

巩庆海 朱秀英

韩明暖 李霞

主 编

马克思主义哲学

导 引

Marx

山东大学出版社

马克思主义哲学导引

巩庆海

韩明暖

李霞

主编

山东大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义哲学导引/巩庆海等主编. — 济南: 山东大学出版社, 1999. 11

ISBN 7-5607-2081-1

I. 马… II. 巩… III. 马克思主义哲学-高等学校-教学参考资料 IV. B0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 69872 号

山东大学出版社出版发行

(山东省济南市山大南路 27 号 邮政编码: 250100)

山东省新华书店经销

济南市市中印刷五厂印刷

850×1168 毫米 1/32 8.625 印张 224 千字

1999 年 11 月第 1 版 1999 年 11 月第 1 次印刷

印数: 1—6000 册

定价: 12.00 元

(061)	.....	点要答
(103)	.....	率 題
(121)	.....	点要答
(181)	.....	答数除史以味第就第发会社 章六第
(181)	.....	点要答
(101)	.....	率 題
(119)	.....	点要答
(189)	.....	第发人味第发会社 章十第
(184)	.....	点要答
(189)	.....	率 題

目 录

凡例.....	(1)
第一章 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论.....	(1)
理论要点.....	(1)
题 库.....	(7)
答案要点.....	(21)
第二章 世界的物质性和人的实践活动.....	(28)
理论要点.....	(28)
题 库.....	(37)
答案要点.....	(57)
第三章 联系和发展的规律及其核心.....	(65)
理论要点.....	(65)
题 库.....	(78)
答案要点.....	(102)
第四章 认识的本质与过程.....	(112)
理论要点.....	(112)
题 库.....	(124)
答案要点.....	(141)
第五章 人类社会的本质和基本结构.....	(150)

理论要点.....	(150)
题 库.....	(163)
答案要点.....	(179)
第六章 社会发展规律和历史创造者.....	(187)
理论要点.....	(187)
题 库.....	(197)
答案要点.....	(219)
第七章 社会发展和人的发展.....	(234)
理论要点.....	(234)
题 库.....	(242)
(1) 答案要点.....	(255)
(1) 课堂应用要目.....	(260)
(1) 后记.....	(270)
(7)	单 题
(11)	点要案答
(18)	点要案答
(28)	点要案答
(38)	单 题
(52)	点要案答
(62)	点要案答
(68)	单 题
(82)	点要案答
(88)	单 题
(101)	点要案答
(111)	点要案答
(112)	单 题
(121)	点要案答
(141)	单 题
(150)	点要案答

世界观和方法论是同一个问题的两个方面。人们关于世界是什么、怎么样的根本观点，是世界观；用这种观点去认识和改造世界所表现的方法，叫方法论。一般说来，方法论取决于世界观，世界观总是要通过方法论表现出来。因此，世界观和方法论是统一的。

✓ (二) 哲学和各门具体科学的关系

1. 区别：(1) 研究对象不同：各种具体科学研究现实世界的某一局部、某一领域或某一过程的特殊规律；哲学研究包括自然界、社会和人类思维在内的整个世界的共同本质和一般规律。(2) 概括层次不同：二者对实践经验概括的层次有直接和间接、近和远的区别。哲学具有高度抽象性和概括性的特点。

2. 联系：(1) 哲学依据于具体科学，以具体科学为基础。(2) 哲学给具体科学提供世界观和方法论的指导。

(三) 哲学的时代性、民族性和阶级性

1. 时代性。时代精神是指每一个历史时代都有自己的历史任务和客观要求，这个历史任务和客观要求反映到人们的头脑中来，就会产生一定的社会心理和社会意识形式，从而形成自己的时代精神。真正的哲学是自己时代精神的精华。

2. 民族性。民族是人们在历史上形成的一个有共同语言、共同地域、共同经济生活以及表现于共同文化特点上的共同心理素质的稳定的共同体。不同民族，各有自己的不同的哲学。

3. 阶级性。历史上进步的、革命的阶级和集团，他们的利益同历史发展的趋势相一致，能够程度不同地认识事物的规律，因而倾向于唯物主义、辩证法；历史上一切保守的、反动的阶级和集团，竭力掩盖和歪曲事物的本来面目和客观矛盾，往往倾向于唯心主义和形而上学。

同学 (四) 哲学在民族文化中的地位

1. 哲学以各种文化形态为其成长的土壤。

2. 哲学既是各种文化形态精神的凝结, 又是贯穿各种文化形态、使其整合为统一有机体的串线。

3. 每一时代的自然科学和文学艺术等文化形态, 都受到该时代哲学思想的影响。

二、哲学的基本问题

(一) 思维和存在的关系问题是哲学的基本问题

1. 哲学基本问题的第一方面: 世界的本原问题, 即物质和意识何者为第一性的问题。这是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。

(1) 唯物主义: 承认物质是第一性的、是本原, 意识是第二性的、是物质的派生物, 属于唯物主义派别。唯物主义的三种历史形态: 古代朴素唯物主义、近代机械唯物主义、辩证唯物主义。

(2) 唯心主义: 承认思维或精神是本原的、第一性的, 物质和自然界则是精神的派生物或表现形式。主观唯心主义: 把人的主观精神夸大为唯一的实在, 当成是第一性的东西, 而客观世界是主观精神的派生物; 客观唯心主义: 把客观精神, 如“理念”、“道”、“绝对精神”等, 确定为世界的主宰和本原, 认为现实的物质世界不过是这些客观精神的外化和表现。

(3) 一元论: 认为世界是一个统一的整体, 只有一个本原。唯物主义和唯心主义都是一元论哲学。

二元论: 主张世界有两种并行的本原 (即物质和精神) 各自独立存在、彼此互不相属。这是一种动摇于唯物主义和唯心主义之间并最终倒向唯心主义的不彻底的哲学。

2. 哲学基本问题的第二方面: 思维和存在有没有统一性或思维能否反映现实的问题。这是区分可知论和不可知论的标准。不可知论: 否认人们认识世界或彻底认识世界的可能性。

3. 为什么说思维和存在的关系问题是哲学的基本问题: (1)

它是任何哲学派别都不能回避的问题。(2)是划分唯物、唯心的唯一标准。(3)是解决其他一切哲学问题的前提和基础。(4)是实际工作中的根本问题。

(二) 哲学的党性原则和辩证法与形而上学的对立

1. 哲学的党性原则：(1) 哲学是有派别的。(2) 哲学上没有超越于唯物主义和唯心主义之外的其他派别。(3) 哲学的党性是同阶级性联系在一起的。

2. 辩证法和形而上学的对立：(1) 辩证法：认为事物是普遍联系和发展变化的，矛盾是事物发展的源泉。(2) 形而上学：把事物看成是彼此孤立和静止的，否认事物发展的原因在于事物自身的矛盾性。

三、马克思主义哲学的基本特征

(一) 马克思主义哲学产生的必然性

1. 社会背景和阶级基础：19 世纪资本主义大工业的发展和无产阶级队伍的日益壮大。三大工人运动表明工人运动需要科学的理论指导。

2. 自然科学前提：以细胞学说、能量守恒和转化定律、进化论三大发现为代表的自然科学的新成就，揭示了自然界的普遍联系和永恒发展的性质。

3. 理论来源：黑格尔辩证法的“合理内核”和费尔巴哈唯物论的“基本内核”。

(二) 实践观点是马克思主义哲学首要的基本的观点

1. 从实践出发理解自然界，是马克思主义哲学在自然观上实现的伟大变革。

2. 从实践出发理解人类社会，创造了唯物主义历史观。

3. 从实践出发理解人的认识，创立了唯物主义能动的革命的反映论。

(三) 唯物论与辩证法、自然观与历史观在实践基础上的统一

(四) 马克思主义哲学是批判、革命和开放、发展的学说

1. 马克思主义哲学彻底的革命性和批判性：(1) 马克思主义哲学是变革现实的理论武器。(2) 马克思主义哲学具有无产阶级的阶级性。(3) 实践的观点内在要求马克思主义哲学的基本精神是批判的、革命的。(4) 批判性和革命性也是马克思主义的唯物辩证法的客观要求。

2. 马克思主义哲学是开放的、发展的学说：(1) 是由人的实践活动的开放性和发展性决定的。(2) 是由科学发展的开放性决定的。(3) 是马克思主义哲学自身的客观要求。

第二节 马克思主义哲学与现时代

一、马克思主义哲学是时代精神的精华

(一) 马克思主义哲学在现代哲学中的主导地位

1. 现代西方哲学：科学主义、人本主义

2. 马克思主义哲学既反对科学主义，又反对人本主义，在本质上是科学精神与人文精神的统一。以科学实践观为基础的辩证唯物主义与历史唯物主义的统一、科学性与革命性的统一、世界观与方法论的统一，使马克思主义哲学在哲学发展史上完成了一次巨大的变革，在现代哲学中成为真正科学的占主导地位的哲学。

(二) 马克思主义哲学与现代科技革命

1. 马克思主义哲学的生命力就在于它牢牢地植根于科学的土壤。

2. 现代科学技术的发展，只能不断丰富马克思主义哲学，而不可能推翻马克思主义哲学。

二、马克思主义哲学的中国化

(一) 马克思主义哲学中国化的必然性

1. 实现马克思主义哲学的中国化，是马克思主义哲学自身的客观要求。

2. 实现马克思主义哲学的中国化，是中国社会主义革命和建设的客观要求。

3. 马克思主义哲学之所以能在中国生根结果，一个重要原因，是中国自古就有丰富的唯物主义和辩证法的优良传统。

(二) 中国共产党人对马克思主义哲学的贡献

毛泽东思想和邓小平理论，是中国共产党人对马克思主义的最卓越的贡献，是马克思主义及其哲学中国化过程中最辉煌的成就。

第三节 学习马克思主义哲学的意义和方法

一、马克思主义哲学的基本功能

(一) 马克思主义哲学是人生的根本指南
人生观：人们对人生问题的根本看法和态度。

(二) 马克思主义哲学是科学的方法论

(三) 马克思主义哲学是我们认识和改造世界的思想武器

二、在实践中学习和应用马克思主义哲学

(一) 马克思主义哲学是放之四海而皆准的普遍真理

(二) 在实践中坚持和发展马克思主义哲学

1. 按照马克思主义哲学的本来面目认识马克思主义哲学：世界观、方法论。

2. 坚定不移地在实践中坚持马克思主义哲学。
3. 在实践中发展马克思主义哲学。
- 坚持和发展马克思主义哲学是统一的、不可分割的两个方面：发展是坚持基础上的发展，坚持则是在发展中的坚持。（ ）
4. 反对两种错误倾向：教条主义和资产阶级自由化。

（三）理论联系实际是学习马克思主义哲学的根本方法

题 库

一、单项选择：

1101. 马克思主义包括（ ）：A. 哲学、政治经济学、科学社会主义；B. 哲学、政治经济学、伦理学；C. 政治经济学、科学社会主义、伦理学；D. 哲学、伦理学。
1102. 马克思主义全部学说的理论基础是（ ）：A. 辩证唯物主义和历史唯物主义；B. 政治经济学；C. 科学社会主义；D. 伦理学。
1103. 哲学是（ ）：A. 关于世界观的学问；B. 关于人的学说；C. “科学之科学”；D. 统治阶级的意识形态。
1104. 马克思主义哲学研究的对象是（ ）：A. 关于人类思维活动的一般规律；B. 关于自然界发展的一般规律；C. 关于自然、社会和思维发展的一般规律；D. 关于人类社会发展的—般规律。
1105. 世界观是人们对于（ ）：A. 社会历史观的基本观点；B. 整个世界的总的根本的看法；C. 人生的根本看法和态度；D. 世界形势的基本估计和态度。
1106. 方法论是（ ）：A. 人们认识世界和改造世界的总原则；B. 人们认识世界和改造世界的根本理论、观点；C. 人们认识

世界和改造世界的总的、普遍的方法的学问或理论；D. 人们认识世界和改造世界的方针、政策。

1107. 下列关于哲学与世界观之间关系的说法中，不正确的是（ ）：A. 哲学即世界观；B. 哲学是关于世界观的科学理论；C. 哲学是将世界观系统化、理论化的学说；D. 哲学与世界观既相区别又相联系。

1108. 爱因斯坦说：“哲学可以被认为是全部科学研究之母。”这一观点说明（ ）：A. 哲学是具体科学的基础；B. 哲学对具体科学的研究有指导作用；C. 哲学研究整个世界的一切事物；D. 哲学是系统化、理论化的世界观。

1109. 任何哲学（ ）：A. 都是自己时代精神的精华；B. 都具有阶级性；C. 都对各门具体科学具有积极的指导作用；D. 都是民族文化的灵魂。

1110. 思维和存在的关系问题是（ ）：A. 唯物主义的基本问题；B. 决定哲学是否具有科学性的问题；C. 哲学的基本问题；D. 是划分唯物主义和形而上学的唯一标准。

1111. 哲学基本问题是（ ）：A. 物质和运动的关系问题；B. 实践和认识的关系问题；C. 思维和存在的关系问题；D. 社会存在和社会意识的关系问题。

1112. 唯物主义和唯心主义的根本区别是（ ）：A. 是否信仰宗教；B. 对于思维和存在谁是世界本原问题的不同回答；C. 对物质和运动的关系的不同回答；D. 对于世界是否可以认识的问题的不同回答。

1113. 对哲学基本问题第二方面即思维和存在有无统一性问题的不同回答（ ）：A. 区分为唯物论和唯心论；B. 区分为辩证法和形而上学；C. 区分为可知论和不可知论；D. 区分为一元论和二元论。

1114. 哲学的党性是指（ ）：A. 一定阶级政党的哲学；B.

唯物主义和唯心主义的对立斗争；C. 马克思主义哲学是有阶级性的；D. 马克思主义哲学同剥削阶级哲学的对立。

1115. 思维和存在的关系问题有两个方面，它们是（ ）：
A. 思维和存在何者为第一性，我们的思维能否反映现实；B. 思维和存在何者为第一性，实践是否是认识的来源；C. 世界观是否是哲学，实践是否是认识的来源；D. 世界观是否是哲学，意识能否变为现实。

1116. 唯物主义的发展经历了如下的几个阶段（ ）：A. 朴素辩证法、唯心主义辩证法和唯物辩证法；B. 马克思主义、列宁主义、毛泽东思想；C. 德谟克利特的原子论、18世纪法国唯物主义和马克思主义哲学；D. 古代朴素唯物主义、近代形而上学唯物主义、辩证唯物主义和历史唯物主义。

1117. 否认思维和存在的同一性必然导致（ ）：A. 绝对主义；B. 唯心主义；C. 不可知论；D. 诡辩论。

1118. 客观唯心主义认为世界的本原是（ ）：A. 客观存在；B. 客观精神；C. 物质和精神；D. 思维和存在。

1119. 赫拉克利特说：“世界不是任何神创造的，也不是任何人创造的，它过去现在和将来永远是一团永恒的活火。”中国西周末年的史伯则说：“以土与金木水火杂，以成百物。”他们的观点均属于（ ）：A. 形而上学唯物主义观点；B. 辩证唯物主义观点；C. 朴素唯物主义观点；D. 唯心主义观点。

1120. 主张人类生活的“世俗世界”是由上帝、神灵居住的“天国”主宰的观点属于（ ）：A. 机械唯物主义观点；B. 客观唯心主义观点；C. 主观唯心主义观点；D. 朴素唯物主义观点。

1121. “天才论”宣扬人的才能是天生的，从哲学观点上说是属于（ ）：A. 主观唯心主义；B. 客观唯心主义；C. 形而上学唯物主义；D. 机械唯物主义。

1122. 属于客观唯心主义的是（ ）：A. 柏拉图的理念论；

B. 宇宙便是吾心；C. 万物皆备于我；D. 存在就是被感知。

1123. 唯物主义、唯心主义都是（ ）：A. 一元论哲学；B. 二元论哲学；C. 多元论哲学；D. 无神论哲学。

1124. 哲学两个对子是指（ ）：A. 唯物主义和唯心主义，物质和意识；B. 思维和存在，辩证法和形而上学；C. 唯物主义和唯心主义，辩证法和形而上学；D. 唯物主义和唯心主义，思维和存在。

1125. 辩证法和形而上学的斗争（ ）：A. 是又一个哲学基本问题；B. 是唯物主义与唯心主义斗争的一种表现形式；C. 同唯物主义和唯心主义的斗争交织在一起；D. 同可知论、不可知论的斗争交织在一起。

1126. 下面不属于辩证法的观点是（ ）：A. 联系的观点；B. 发展的观点；C. 静止的观点；D. 矛盾的观点。

1127. 下面不属于形而上学的观点是（ ）：A. 孤立的观点；B. 静止的观点；C. 发展的观点；D. 否认矛盾的观点。

1128. 唯物辩证法和形而上学根本对立的焦点在于是否承认（ ）：A. 事物的普遍联系；B. 事物的运动变化和发展；C. 事物发展的动力是内部矛盾；D. 经过量变过渡到质变。

1129. 哲学史上的二元论主张世界有两个各自独立的本原，所以（ ）：A. 它是介于唯物主义和唯心主义之间的一个独立的特殊中间派别；B. 它是唯物主义的一种形式；C. 它是唯心主义的一种形式；D. 它动摇于唯物主义和唯心主义之间，最后往往倒向唯心主义。

1130. 马克思主义哲学的直接理论来源是（ ）：A. 古代朴素唯物主义和辩证法哲学；B. 黑格尔和费尔巴哈的哲学；C. 英国和法国唯物主义哲学；D. 休谟和康德认识论哲学。

1131. 马克思主义哲学产生的自然科学前提（ ）：A. 以细胞科学、能量守恒和转化定律、进化论三大发现为代表的自然科