

ENGLISH₂₂₀₀

英语语法 2200条

语法与惯用法

程序教程

约瑟夫·C 布卢门撒尔著

张文宝 编译 李希文 审校

云南教育出版社

41683

192

统一书号: 7468·200 定价: 1.45元

ISBN 7-5415-0126-3/G·116

ENGLISH
英语语法
2200

ENGLISH 2200

英语语法2200条

语法与惯用法程序教程

约瑟夫·C布卢门撒尔 著

张文宝

编译

李希文

审校

云南教育出版社

责任编辑：陈汝厚

封面设计：顾传熙

英语语法2200条

约瑟夫·C 布卢门撒尔著

张文宝 编译

李希文 审校

云南教育出版社出版 (昆明市书林街100号)

云南新华印刷厂印装 云南省新华书店经销

开本, 787×1092 1/32 印张, 8.75 字数, 193,000

1988年1月第一版 1988年1月第一次印刷

印数: 1—6,500

ISBN 7—5415—0126—3 / G·116

统一书号: 7468·200 定价: 1.45 元

前 言

当前,国外对英语教学法的研究日新月异。根据最新教学理论所编写的书籍亦层出不穷。《英语语法2200条》就是根据最新的程序教学法所编写的英语语法教科书。

本书的作者是享有盛名的美国语法家约瑟夫·C·布鲁门撒尔(Joseph C·Blumenthal)。本书自1964年在美国出版以来,曾多次再版。国外各种不同类型的大专院校都把此书作为教材。使用过本书的学生超过一百万。作为一本语法书在美国国内外受到这样的欢迎是罕见的。这也是与本书所采用的程序教学编写法分不开的。

所谓外语程序教学法是随着现代化应用数学和应用语言学的兴起而出现的一种新教学法。这种方法的理论基础是系统论、控制论与信息论,总称为系统理论。这种方法主张教学活动必须遵循一定的程序进行。它把培养学生外语能力的过程细分为许多步骤或单位。这些步骤或单位,就叫“条框”或“框架”(frame)。

为了满足国内英语教学和自学的需要,现将此书编译出版。

本书原有2249个“条框”,除删去重复部分和众所周知的大写字母用法外,本书实有1999个“条框”,名称仍保留原来的略称:《英语语法2200条》。

为适应我国读者的需要,编译者在编排的版式上也作了必

要的改动，取消了“条框”，按顺序改为条目。答案排在每课课文之后。

本书的每一课语法都由二十到四十个条目组成。每个条目又分为三个基本内容：一是解说语法要点，用以帮助学生掌握条目主题，二是就条目提出问题或进行阐述，并要求学生回答问题或表示自己的看法。三是条目的答案，附在每课之后便于学生查对。由于每个条目都按这样的层次展开：先讲解，后举例，待学生理解后，再反复进行练习，每个单元还有综合练习。这样，通过大量的语言实践活动，使学生理解得更深刻，更透彻，因而也就学得更扎实，记得更牢靠。

每一个语法条目的讲解、说明与练习，都有问有答，这样就使学生从始至终都可检查自己的学习效果。这种方法为培养学生外语技能与技巧，提供了一系列合理的循序渐进的步骤，学起来就感到轻松自如。

古今中外的教学中，都强调学生学习的主动性，强调学以致用，不主张“填鸭式”的教学法。学生在阅读普通的语法书时，很可能发生囫圇吞枣的情况，是否走了弯路也不知道。而《英语语法2200条》就解决了这个问题，使学生不走弯路而有所收获。

为了突出本书的这一特点，并让学生真正学懂学会，作者强调：学生每前进一步都要进行独立思考。思考是要花时间的，这段思考过程需要花多少时间就花多少时间。在思考不出头绪时，要反复阅读这个条目，寻找线索，甚至可以往前读几条，找出做错的原因。一旦想出答案，就马上翻到课文后的答案部分进行核对。核对要快，因为快，才会发生心理学上所说的“强化”作用。这种强化作用，正是其他教科书上所没有的。因此，本书强调以自学为主，只有在反复思索而不得其解

时，再去向教师请教。

由于本书采用程序教学法的“条目”作为基本教学方式，所以本书完全由学生自己决定进度，可快可慢，按顺序进行，使用方便。

在学习每一个条目时，都要求做一些实际练习，如填空，应在空白线的地方，把所缺的字或字母填进去。

例：Jones is the name of a *person*

又如选择：应把括号中出现的正确答案标出来。

例：Jones is the name of a (*person, place*)。

这种循序渐进的学习方法，持之以恒，就会收到事半功倍的效果。

本书系根据 H·B·J 公司1981年版原著，由张文宝同志编译。参加翻译的还有何卓、吴怀远同志。本书由云南大学外语系李希文教授审订。云南教育出版社编辑同志，对此书的编辑加工，给予了热情的指导、帮助和支持，在此表示深切感谢。

由于编译者的水平有限，书中缺点错误在所难免，热忱希望读者批评指正。

一九八七年二月

目 录

课 程

条 目 页

第 一 单 元 句子的基本成分

第一课	名词.....	1—23* (1)
第二课	代词.....	24—52 (3)
第三课	动词.....	53—80 (7)
第四课	找出动词及主语.....	81—107 (10)
第五课	助动词.....	108—139 (13)
第六课	找出直接宾语.....	140—172 (17)
第七课	单元复习.....	173—199 (22)

第 二 单 元 句子的其他成分

第八课	形容词的作用.....	200—230 (26)
第九课	副词修饰动词.....	231—266 (30)
第十课	副词可扩大也可缩小词义.....	267—300 (35)
第十一课	联系动词与主语补足语.....	301—336 (39)
第十二课	介词表示关系.....	337—362 (44)

第十三课	有用的介词短语.....	363—387(48)
第十四课	介词短语的作用.....	388—420(51)
第十五课	连接词.....	421—452(55)
第十六课	单元复习.....	453—484(60)

第三单元

动词的变化

第十七课	See, Do与Go.....	485—518(64)
第十八课	Come, Run与 Give	519—545(68)
第十九课	七个不规则动词.....	546—582(72)
第二十课	再学六个不规则动词.....	583—611(77)
第二十一课	Ring-Rang-Rung型的动词变化.....	612—637(81)
第二十二课	区别Lie与Lay	638—670(85)
第二十三课	Sit与Set, Rise与Raise.....	671—699(89)
第二十四课	用恰当的动词词形填空	700—723(93)
第二十五课	单元复习.....	724—744(96)

第四单元

在单、复数上主语与动词要一致

第二十六课	识别主语的单数与复数.....	745—778(99)
第二十七课	Doesn't与Don't, Was与Were	779—810(103)
第二十八课	千万别上介词短语的当!	811—840(107)

第二十九课	动词在前, 主语在后.....	841—868(110)
第三十课	一篇小故事	
	主语与动词一致的练习.....	869—879(113)
第三十一课	单元复习.....	880—908(115)

第五单元

使用恰当的修饰语

第三十二课	如何决定使用形容词或副词	
		(909—934) (117)
第三十三课	正确使用Good与Well.....	935—952(120)
第三十四课	官能动词.....	953—984(122)
第三十五课	形容词、副词的比较级.....	985—1017(126)
第三十六课	不要犯双重否定的错误.....	1018—1044(131)
第三十七课	单元复习.....	1045—1061(134)

第六单元

正确使用代词

第三十八课	分清主格与宾格词形.....	1062—1085(136)
第三十九课	正确选用代词词形的技巧.....	1086—1114(139)
第四十课	填空练习.....	1115—1143(143)
第四十一课	有关代词的四个难题	
	(重复主语的错误)	1144—1174(147)
第四十二课	小故事 (学习使用正确的代词)	
		1175—1197(150)
第四十三课	单元复习.....	1198—1222(153)

第七单元

扩展句子的词组

第四十四课	认识副词从句.....	1223—1253(156)
第四十五课	副词从句的作用.....	1254—1282(161)
第四十六课	学习形容词从句.....	1283—1311(166)
第四十七课	Who与Whom.....	1312—1335(170)
第四十八课	Who, Which与That.....	1336—1353(172)
第四十九课	形容词从句的作用.....	1354—1378(174)
第五十课	用带-ing的词组造句.....	1379—1399(178)
第五十一课	用同位语联结句子.....	1400—1425(182)
第五十二课	单元复习.....	1426—1449(186)

第八单元

常见的句法错误

第五十三课	不要造残缺不全的句子.....	1450—1476(190)
第五十四课	再谈残缺句.....	1477—1508(194)
第五十五课	重叠句 (Run-on) 的错误	1509—1536(198)
第五十六课	造成重叠句的三个词.....	1537—1568(202)
第五十七课	找出句子的错误.....	1569—1588(206)
第五十八课	单元复习.....	1589—1610(210)

第九单元

标点符号的用法

第五十九课	句子结束的标点符号.....	1611—1632(213)
-------	----------------	----------------

第六十课	用句号表示缩写.....	1633—1655(216)
第六十一课	并列复合句中的逗号.....	1656—1685(220)
第六十二课	在起引导作用的词组后面要用逗号	1686—1713(224)
第六十三课	一系列词之间的逗号.....	1714—1737(228)
第六十四课	表示插入语的逗号.....	1738—1763(232)
第六十五课	地址与日期中逗号的用法.....	1764—1787(236)
第六十六课	单元复习(故事)	1788—1807(239)

第十单元

撇号与引号

第六十七课	表示所有关系的撇号.....	1808—1840(242)
第六十八课	表示省略字母的撇号.....	1841—1864(246)
第六十九课	所有格代词 ——决不能用所有格符号.....	1865—1886(249)
第七十课	分清缩略词与所有格代词.....	1887—1915(252)
第七十一课	怎样使用引号.....	1916—1942(255)
第七十二课	使用引语的几条规则.....	1943—1970(259)
第七十三课	单元复习.....	1971—1999(262)

第一单元 句子的基本成分

第一课 名 词

1. 学习英语语法 (grammar), 首先碰到的问题是要研究不同种类的词, 以及如何将这些不同种类的词搭配在一起造句。这种研究种类不同的词的变化, 及其搭配规律的学科就叫做 gr_____。
2. 无论是与人谈话, 还是写信, 都得使用不同种类的词。首先, 我们需要使用表达周围各类事物名称 (names) 的词。请指出下列词中, 哪两个词是表示室内物品名称的:
curtain tree chair star
3. 指出两个表示食物名称 (names) 的词:
wind bread butter cement
4. 指出两个表示生物名称 (names) 的词:
man stone wall sheep
5. 指出两个表示人名 (names) 的词:
pencil Tom desk Mary
6. 指出两个表示地点 (names) 的词:
Sugar airport London coat
7. 没有名称 (names) 的东西能成为话题吗? (Yes, No)
8. 只有带_____的事物, 才能成为话题。
9. 用来表示人、地点或事物名称的词, 在语法中有一个特殊的名称, 我们把这类表示人、地点或事物的词就叫做_____。

10. 请从下面的例句中找出两个名词:

The woman became an engineer.

11. The woman became an engineer.

例句中画线的两个名词是(人persons, 地点places, 事物things)的名称。

12. 从下面例句中找出两个名词:

Chicago has many parks.

13. Chicago has many parks.

上面例句中画线的词是(人persons, 地点places, 事物things)的名称。

14. 从下面例句中找出两个名词来:

The key was in the lock.

15. The key was in the lock.

这一例句中画线的词是(persons, places, things)的名称。

16. 能用名词表示的事物, 大多数都看得见, 摸得着, 但并非所有用名词表示的事物都看得见, 摸得着。

指出下列词中表示看不见, 摸不着的事物的名词:

door desk freedom cup

17. freedom courage imagination happiness 这些名词不是人物、地点或事物的名称; 而是我们脑子里抽象概念的名称(names of ideas)。我们能象谈论teachers, schools或books一样地谈论这些抽象概念吗? (Yes, No)

18. freedom courage imagination happiness 因为这些词是我们头脑中抽象概念(ideas)的名称, 这些词也被叫做_____。

19. 请从下列单词中, 找出一个表达抽象概念的名词:

Soviet equality gym elevator

20. 请从下列单词中, 找出一个表达抽象概念的名词:

grocer farm free honesty

21. 请从下列单词中, 找出一个不是抽象概念名称的名词:

happiness fairness motor beauty

22. 名词是用来给persons, places, things或_____命名的词。

23. 语法中, 用来给persons, places, things或ideas命名的词就叫做_____。

答案: 1. grammar 2. curtain chair 3. bread butter
4. man sheep 5. Tom Mary 6. airport London 7. No
8. names 9. noun 10. woman engineer 11. 人persons
12. Chicago parks 13. places 14. Key lock 15. things
16. freedom 17. Yes 18. nouns 19. equality
20. honesty 21. motor 22. ideas 23. nouns

第二课 代 词

24. 我们前面刚学了表示人 (persons) 地点 (places) 事物 (things), 以及抽象概念 (ideas) 名称的词。

这类表示名称的词就叫做_____。

25. *Frank felt Frank's pocket to see if Frank had Frank's wallet with Frank.*

这个句子听起来很别扭, 因为句中总共有五个名词都提到_____。

26. *Frank felt ^{his} [Frank's] pocket to see if ^{he} [Frank] had*

^{his} [Frank's] wallet with ^{him} [Frank].

这个句子听起来就通顺些，因为我们只用了 Frank 这个名词_____次。(How many times?)

27. Frank felt ^{his} [Frank's] pocket to see if ^{he} [Frank] had

^{his} [Frank's] wallet with ^{him} [Frank].

句中我们用来代替 Frank 和 Frank's 的词就叫做代词 pronouns.

代词就是用来代替_____的词。

28. 用代词代替名词可以避免 (repetition 重复, discourtesy 失礼)。

29. a. Mark Twain wrote the story.

b. Mark Twain wrote it.

a 句还是 b 句中画线的字是代词?

30. a. Mark Twain wrote the story.

b. Mark Twain wrote it.

b 句中的代词 it 代替了 a 句中的名词_____。

31. a. I took her picture.

b. I took Nancy's picture.

a 句中还是 b 句中画线的词是代词?

32. a. I took her picture.

b. I took Nancy's picture.

a 句中的代词 her 代替了 b 句中名词所有格形式_____。

33. a. The milk is sour.

b. This is sour.

a 句还是 b 句中画线的单词是代词?

34. a. The milk is sour.

b. This is sour.

b 句中的代词 This 代替了 a 句中的名词_____。

35. a. Some were hungry.

b. The children were hungry.

a 句还是 b 句中画线的单词是代词?

36. a. Kim and Dennis were absent from school.

b. Both were absent from school.

b 句中的代词 Both 代替了 a 句中的几个名词?

37. Both were absent from school.

Both 这个单词是_____。

38. Most people like them.

句中代词是_____。

39. Most people like them.

你知道代词 them 指的是狗, 饼干, 还是电影吗? (Yes, No)

40. Most people like dogs.

Most people like them.

这两句话中有一句比另一句更明确一些。

在 (noun, pronoun) 下画线的句子更明确一些。

41. a. Somebody borrowed Sam's pen.

b. Arthur borrowed Sam's pen.

哪一句因含有代词而显得意思不太明确?

42. 下列单词中有两个名词, 两个代词。请指出代词:

these magazines boats several

43. ? can swim here.

指出适合填入上一句话中的两个代词: