

“大学生就业教学资源建设”课题研究成果

Research on the Employment of
Contemporary University Students

当代大学生就业研究

孙长缨 主 编



高等教育出版社

要 容 内

Research on the Employment of Contemporary University Students

当代大学生就业研究

主 编 孙长缨

副主编 石 品 范 龙

编 委 (以姓氏汉语拼音为序)

樊 钉 赖德胜 李红英

李 峰 梁优彩 任雷鸣

文厚润 杨宜勇 邹云龙



高等教育出版社

内容提要

本书为“大学生就业教学资源建设”课题研究成果之一,也是国家社会科学基金重大项目“实施扩大就业的发展战略研究”(07&ZD044)的阶段性成果。

本书主要从大学生就业的理论与政策、经济社会发展、高等教育改革、高校职业发展教育、创业教育、就业中的法律保障、全球化与就业展望等与大学生就业有关的因素,探索破解大学生就业难题的有效途径。

本书既有不同领域专家的科学论证,也有实践者开拓性的探索,是一部多角度、全面而系统地研究大学生就业问题的具有开创意义的著作。

本书可供高校从事就业指导工作的教师、工作人员以及所有关心、关注大学生就业问题的政府官员、研究人员等参考使用,也可成为高校大学生探索就业之路的重要读本。

图书在版编目(CIP)数据

当代大学生就业研究/孙长缨主编. —北京:高等教育出版社,
2008.8

ISBN 978 - 7 - 04 - 024481 - 6

I. 当… II. 孙… III. 大学生 - 就业 - 研究 IV. G647.38

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 120016 号

策划编辑 吴 勇 责任编辑 王清云 封面设计 张志奇
责任绘图 尹 莉 版式设计 王艳红 责任校对 金 辉
责任印制 陈伟光

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100120
总 机 010 - 58581000

经 销 蓝色畅想图书发行有限公司
印 刷 北京市白帆印务有限公司

开 本 787 × 960 1/16
印 张 20.75
字 数 360 000

购书热线 010 - 58581118
免费咨询 800 - 810 - 0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.landrac.com>
<http://www.landrac.com.cn>
畅想教育 <http://www.widedu.com>

版 次 2008 年 8 月第 1 版
印 次 2008 年 8 月第 1 次印刷
定 价 38.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 24481 - 00

总 序

大学生就业工作,是党的十七大报告中提出的“加快推进以改善民生为重点的社会建设”的具体体现,是构建社会主义和谐社会的重要内容,是建设人力资源强国和建设创新型国家的必然要求。

为了进一步落实党的十七大报告中关于做好高校毕业生就业工作的指导精神,认真实施《就业促进法》,教育部高校学生司、全国高校学生信息咨询与就业指导中心和高等教育出版社在2007年10月,联合组建了“大学生就业教学资源建设课题组”,联合教育部直属“211”、“985”院校和其他专业院校近40所,吸收卫生部、最高人民检察院、首都钢铁公司、中石化以及IT行业协会等相关行业用人单位共同参与,中国高等教育学会周远清会长、教育部赵沁平副部长担任顾问,分批分期组建了专业课题组研究探讨。课题组的宗旨是,力争在两到3年内,探索建构出全国本科院校就业教学的基本内容框架,并且能够对应我国按照专业设置教学、培养学生的现状;同时,建设一套适应纸介教材、音视频等多媒体的互联网教学资源,尤其是把与所学专业相对应的职业、行业、岗位真实情况,通过音视频方式提供给学生,改变广大学生对岗位、行业等不了解的现状,既丰富就业教学内容,同时满足课堂教学和学生课外自学等多种学习方式。

与此同时,课题组还组织相关专家进行了大学生就业理论的研究工作,以期为大学生就业教学资源建设提供理论指导。

呈现在诸位面前的“大学生就业教学资源建设课题组实验教材”等系列成果,是参与课题组的领导、专家和各行业用人单位、专业院校等课题组所有成员共同心血的结晶。应该说,“基于专业背景,凸显职业特性”是本课题组追求的最大目标,也是目前国内高校在就业教学领域内的第一次尝试。为了更好实现课题组确立的研发宗旨,不仅为每个专业教材通过互联网配备了一定的职业岗位音视频资源,还专门配有《大学生就业工作教师培训教程》,从而方便开设就业教学的教师使用。

任何一项探索、实验都是一个不断完善、丰富甚至补充的过程,热诚欢迎本套教材使用者提供宝贵意见,从而使本套实验教材真正为大学生就业提供帮助,为高校就业工作提供支持,为中国高校大学生就业教学理论框架的早日形成提供探索。

大学生就业教学资源建设课题组

2008年6月

前 言

大学生就业是一个全球性的世纪难题。

经历了由“计划分配”到“自主择业”的中国大学生就业同样面临种种困境和难题:大学毕业生“就业难”,大学生过剩了吗?为什么企业面临着“招工难”?经济的持续高速增长缘何没有缓解就业的压力?大学生就业问题的结构性矛盾如何破解?面对一些毕业生缺乏实践经验和创新能力不能适应社会需要的现实,高等学校人才培养模式应如何转变?经济全球化和区域经济一体化,给大学生就业带来哪些机遇和挑战……一系列问题成为毕业生、家长、政府、用人单位共同关心、关注的焦点。研究大学生就业问题,对于大学生的和谐发展,对于提高高等教育质量,对于加速实施人才强国战略,推动经济社会协调发展,无疑具有重要的理论意义和实践价值。

近10年来,在相关的工作岗位上,我们和就业中的大学生一起,感受着社会对毕业生需求的“热”与“冷”,思考和探索着“热”“冷”背后的深层原因。视野是否开阔是决定研究者能否看清问题实质的条件,也是找到科学决策的前提。带着一系列问题,我们约请不同领域的专家学者、政府官员,高校教师一起,通过《中国大学生就业》“专稿”栏目这个平台,从多角度研究和探索大学生就业之路。不同领域的思想碰撞、观点交锋如长空里璀璨的群星,闪烁着智慧的光芒。作为“专稿”栏目的主持和策划编辑,感觉很有必要将这些深度研究系统整理,付诸梨枣,为更多的人提供一种思考和启迪,进而形成一股共同探讨、研究大学生就业难题的合力。当这个想法得到单位领导的支持和地方就业部门的积极响应后,我们立即行动,通过电话、E-mail、手机短信等形式与作者联系,得到了作者的热烈响应和积极支持。

在梳理、探讨的过程中,我们的研究思路也逐渐清晰起来,本书从7个方面对大学生就业问题进行研究:第一部分,主要研究大学生就业的现实问题、理论与政策。从分析大学生就业问题的主要矛盾、劳动力市场的结构性矛盾入手,探讨大学生就业的若干理论,并在理论和现实的基础上研究怎样创设有利于毕业生成长和发展的制度和政策环境。第二部分,主要研究经济社会发展与大学生就业问题。探讨产业结构、专业结构与大学生就业的关系问题,高校人才供给与产业需求对接,人力资本与区域经济协调发展的关系,新兴工业

II 前言

化对人才需求及对教育的影响,为高等教育如何培养大学生良好的社会适应能力把脉。第三部分,主要研究高等教育与大学生就业问题。从理论上探讨人才的教育与配置和国家的核心竞争力的关系,研究高等教育结构对大学生就业的影响,专业和课程设置与大学生就业的关系,用定量分析的方法研究高校扩招与毕业生就业的关系,探讨人才培养模式的突破等问题,还就高校人才培养中与大学生就业直接相关的实践经验等问题,进行了深度访谈。接下来三个部分分别从高校职业发展教育、创新创业教育、就业中的法律保障等与大学生就业相关的方方面面进行了研究和探讨。全书最后从经济全球化、我国政府实施更加积极的就业政策等方面展望高校毕业生就业前景。

本书具有以下创新特点:

现实性、系统性和开创性。大学生就业问题是当前社会所关注的热点问题,本书紧扣时代主题,从最新的研究视角切入,运用最新的研究方法,系统地进行研究。

学术性、应用性、权威性。本书既有专家学者严谨的理论研究、实证研究、比较研究,又有记者就某一方面问题的深度访谈,还有政府官员的政策剖析。这些学术大家和高校就业指导一线的专家的深度研究和前沿探索,使本书在具备较高学术性、应用指导性的基础上,更具备了权威性。

智慧的多元性。本书凝结了多部门、多学科资深教授、政府官员、基层一线的教育工作者不同视角的思考和探索,是集体智慧在大学生就业事业中的汇聚和迸发。

本书内容得到教育部、人力资源社会保障部、国家发展和改革委员会、中国社会科学院、国家信息中心及地方就业工作部门、关心大学生就业事业的高校领导、专家学者和老师们的的大力支持,在此表示衷心的感谢。

指导和帮助高校毕业生顺利进入职场、走向社会,是历史、是社会赋予我们的神圣使命。相信在社会各界的共同努力下,对中国大学生就业问题的研究将不断深入下去,期望《当代大学生就业研究》能对我国当前及今后的就业理论研究、就业实践探索和国家就业政策的制定发挥积极作用。

编者

2008年6月

目 录

第 1 章 大学生就业的理论 with 政策	1
1.1 大学生就业:基于劳动力市场结构性矛盾的分析	1
1.2 中国大学生就业问题的主要矛盾辨析	9
1.3 技术进步及其对就业的影响	13
1.4 歧视理论与女大学生就业	21
1.5 中国大学生就业的体制分析	26
1.6 大学生就业的理论和政策问题	30
1.7 高校毕业生的市场需求与就业政策选择	35
1.8 缓解大学生就业困境的政府职责	40
1.9 实施更加积极的大学生就业政策	46
第 2 章 经济社会发展与大学生就业	53
2.1 经济的持续高速增长缘何缓解不了就业压力	53
2.2 产业结构、专业结构与大学生就业问题	61
2.3 高校人才供给与市场需求对接	69
——以山东省为例	69
2.4 新兴工业化对人才需求和教育的影响	75
2.5 人力资本与区域经济发展	82
——以西部地区为例	82
2.6 收入分配对社会用人观念和学校教育的影响	87
2.7 大学生就业与人力资源市场化配置	91
——访中国人事科学院副院长王通讯研究员	91
2.8 大学生“村官”为农村发展提供人才和智力支持	95
——对话北京市人事局	95
第 3 章 高等教育改革与大学生就业	101
3.1 21 世纪国家的核心竞争力	101
——人才的教育与配置	101
3.2 从高等教育结构看大学生就业问题	106

II 目录

3.3 专业和课程设置与大学生就业	112
3.4 高校“扩招”与毕业生就业关系的定量分析	118
3.5 高校质量文化建设与大学生就业能力提升	124
3.6 对大学生就业能力培养的思考	129
3.7 专科生的就业出路 ——记北京城市学院的就业优先式管理模式	133
3.8 高等学校培养学生职业素质的探索	136
3.9 化解实习难是解决就业难的前提之一 ——就实习问题专访汕头大学副校长、博士生导师王伟廉教授	141
3.10 对突破人才培养模式的若干思考	146
第4章 高校职业发展教育与大学生就业	153
4.1 我国高校职业指导现状及存在问题	153
4.2 从职业锚看大学生的职业生涯规划	157
4.3 大学生涯的自我规划与管理	162
4.4 我国高校职业发展教育的本土化与创新	166
4.5 高校职业指导部门的职能转型	170
4.6 全员全程化职业生涯教育体系的构建与完善 ——以北京师范大学为例	174
4.7 加强高校职业辅导师资队伍建设	178
4.8 构建大学生全程就业指导课程体系	182
4.9 大学生职业发展与就业指导教材建设的研究	186
4.10 职业测评在就业指导实践中的问题研究	191
4.11 大学生职业规划与企业员工职业规划的异同及衔接	195
第5章 创业教育与大学生创业	200
5.1 我国创业教育发展状况	200
5.2 创新能力滞后导致大学生就业率低下	205
5.3 大学生创业定位与创业教育	212
5.4 通过创业教育培养创造性人才	219
5.5 大学生创业孵化体系建设研究 ——以辽宁省为例	224
5.6 把创业教育融入职业生涯辅导	231
5.7 在校大学生自主创业后创业素质调研报告 ——以浙江商业职业技术学院创业园学生为例	234

5.8 创业教育的方向与推进创业教育的关键 ——访北京航空航天大学创业教育中心主任张林	239
5.9 中美大学生创业教育比较研究	242
第6章 大学生就业与法律保障	248
6.1 对大学生就业法律指导的认识与思考	248
6.2 就业促进法:构建和谐与公平的民生之法	252
6.3 劳动合同法:构建劳动关系新规则 ——专访《劳动合同法》起草人之一、中国人民大学民商法科研中心劳动法 和社会保障法研究所所长黎建飞教授	258
6.4 毕业生、用人单位与学校的权与责	262
6.5 大学生如何有效保护就业权益	265
6.6 大学生就业过程中的陷阱与应对	271
6.7 大学毕业生从业纠纷的法律解决机制	277
第7章 全球化与我国就业展望	283
7.1 全球化与中国青年就业	283
7.2 全球化和中国的人力资本	289
7.3 服务业全球化与大学生就业	294
7.4 “十一五”期间高校毕业生就业前景	299
7.5 大学生能力提升与我国的青年就业战略	305
7.6 高校毕业生成为社会就业岗位的主要竞争者	310
参考文献	315
后记	318

第1章

大学生就业的理论 与政策

1.1 大学生就业:基于劳动力市场 结构性矛盾的分析

中国目前的劳动供求关系正在发生根本性变化。随着人口老龄化不断加速,劳动供给压力正在减弱。目前劳动年龄人口总量仍在增长,但每年增加量正在减少。15~59 岁年龄段劳动人口预计会增长到 2011 年,15~64 岁年龄段劳动人口增长会持续到 2014 年左右,之后,劳动年龄人口绝对数量将不再增长,规模会逐渐缩小。与劳动供给变化不同的是,劳动需求增长强劲。随着以国有企业改革为标志的结构调整接近尾声以及劳动力资源市场配置能力的增强,经济结构已经向着更加有利于利用劳动的方向转变,经济增长对就业的吸纳作用逐渐增强,就业需求增长迅速,部分地区和行业甚至已经受到劳动力供给不足的困扰。

1.1.1 企业“招工难”:劳动力短缺了吗?

自 2004 年沿海经济发达地区的企业开始出现“招工难”以来,劳动力短缺这一现象不仅没有得到缓解,而且还呈愈演愈烈之势,甚至在劳动力的主要输出地如中部的一些省份,也陆续出现劳动力供不应求的现象。调查表明,珠江三角洲地区是缺工最为严重的地区,目前有近 200 万人的缺口,缺工比率约为 10% (蔡昉、王美艳, 2005)。据劳动和社会保障部的企业调查^①数据,在

^① 劳动保障部:《农村外出务工人员 2006 年就业情况和企业 2007 年春季用工需求调查分析》报告。

2006年春季的用工需求中,仅有31.7%的企业全部招满,32.2%企业招到所需工人的75%,20.9%的企业招到50%~75%的工人,15.1%的企业用工需求有一半没有得到满足。中国真的已经进入了劳动力短缺时代吗?

一般来说,当一个国家劳动年龄人口增长停止后,劳动力数量不足的问题会很快到来。但中国的情况和其他国家有很大不同,城乡分割的二元结构使得中国大多数人口仍然居住在农村。在劳动年龄人口增长停止后,农村人口仍然能够在相当长的时间内为城镇提供劳动供给的来源。事实上,我国目前正经历着世界上最为迅速的城镇化过程。1990—2002年间,中国平均城镇化速度为1%左右,而1995至今这一速度增加到1.4%左右。1%的城镇化速度意味着2007年城镇会新增15~64岁劳动年龄人口1300万左右,而1.4%城镇化意味着这一数字超过1700万。假设中国步入比较发达的阶段时大多数人口如70%的人口会选择居住在城镇,那么,农村劳动力向城镇转移似乎还能持续20年以上时间。因此,从总量上来看,中国在相当长的一段时间内仍然拥有充足的劳动供给。

在总量供给充足的情况下,劳动力短缺的发生更多的来自于结构性的原因,也就是说,当前的劳动力短缺更多的是一种结构性的矛盾。所谓结构性矛盾,简单说来,就是劳动力市场上供给和需求之间存在的不匹配现象,这种既可以来自于地区、行业之间的不匹配,也可以表现为劳动者素质技能与岗位技能需求之间不匹配。由于无法实现供给和需求之间的配合,劳动力市场上既会出现有人无岗的现象(“过剩”),也会出现有岗无人(“短缺”)的现象。

当前的“农民工短缺”就是劳动力市场结构性矛盾的具体反映。造成这一矛盾的原因,首先是因为劳动供求在地域间存在着不匹配。农民工的供给主要在农村和中西部地区,而需求则发生在城镇和东部沿海发达地区。为了实现劳动供给和需求之间的匹配,农民工需要不断从农村和中西部地区向城镇和东部地区转移。改革开放以来,我国农村劳动力向城镇转移的步伐不断加快,2006年农村进城务工人员数量大约1.32亿,其中从中西部流出的劳动力中绝大多数都流入了东部地区。但是,农民工要实现向城镇的转移,不仅要克服各种制度性和非制度性障碍,而且还面临着城镇社会的排斥,农村转移劳动力不得不更多地选择像“候鸟”一样在输入地和输出地流动,难以实现在输入地的稳定居住和就业。随着新农村建设步伐不断加快,农村收入水平不断提高,农民外出务工的机会成本越来越高,农村对农民的推力开始减弱,在这种情况下,如果农民工在流入地的待遇难以改善,必然导致流入地的拉力降低,企业陷入招工难也就不可避免。造成当前“农民工短缺”的另一个重要原因是农民工素质技能与需求的不匹配。目前农村转移劳动力中,大约16%的人只

有小学以下教育程度,大约 83%的人只受过初中及初中以下教育,受过正规职业培训的比例仅有 15%左右。教育程度不足和缺乏技能使得很多企业即使出高价也难以招到合格的工人。

1.1.2 大学生“就业难”:大学生过剩了吗?

与农民工相比,昔日天之骄子的大学们的就业可谓是冰火两重天。自 1999 年中央政府做出扩招决策后,高等院校的数量和在校生数量迅速增加。2005 年普通高等学校已经发展到 1 792 所,在校本、专科学生数量达到 1 562 万人,研究生 97.9 万人。从 1998 到 2006 年,高等教育招生人数从 108 万增至 546 万人,高等教育毛入学率由 9.8 % 上升到 22%;2005 年普通高等学校在校生与 1993 年相比,本、专科学生增加了 5 倍,研究生增加了 8 倍。随着大学毕业生数量迅速扩大,就业难度日益增加。1996—2004 年大学毕业生就业率分别为 93.7 %、97.1 %、76.8 %、79.3 %、82.0 %、90.0 %、80.0 %、70 % 和 73 % (赖德胜、田永坡,2005)。与此同时,依据北京大学“高等教育规模扩展与劳动力市场”课题组^①对全国高校毕业生就业状况的调查,2005 年包括大专、本科、硕士和博士的毕业生起薪平均月收入为 1 588 元,仅比 2003 年的 1 551 元增加 37 元,其中专科毕业生为 1 333 元,本科毕业生为 1 549 元。与此相对照,农民工工资水平迅速上升,根据劳动和社会保障部对农村外出务工人员就业情况的调查,2006 年农村外出务工人员的平均工资为 1 226 元/月,比 2005 年增加 181 元,增长 17.3%。农民工和大学生工资水平差距快速缩小并开始趋同。

我国大学生数量真过剩了吗?我国目前拥有大学适龄青年 1.2 亿之多,虽然从毛入学率看已经进入了高等教育大众化阶段,但大多数的适龄青年仍然被拒之在高等院校大门之外,大学生招生数量远远并不能满足需要。从每万人拥有的大学生数量来看,我国与世界上先进国家的差距就更令人汗颜。每万人大学生数量美国为 520 人,加拿大为 580 人,韩国为 571 人,而我国目前仅 120 多人,甚至落后于南美的巴西。即使从高等教育毛入学率来看,我国 22%的比率同样远远低于日本的 48%和美国的 52%。很显然,与我国经济社会飞速发展的要求相比,中国大学生数量不是太多而是太少,大学生就业难从本质上来说仍然是一种结构性矛盾。

造成大学生就业难的原因,简单说来,就是大学生教育体系与劳动力市场

^① 北京大学“高等教育规模扩展与劳动力市场”课题组:《2005 年高校毕业生就业状况的调查报告》,2005 年中国教育经济学会年会会议论文。

之间存在严重脱节。自20世纪90年代中期时候以来,我国劳动力市场化改革进程不断加快,经过10年多的发展,市场已经在我国劳动力资源配置中发挥主导作用。但大学生供给体系改革严重滞后,大学教育的计划经济特征明显,高等教育层次单一,课程内容和设置僵化,与市场多样化的需求相比,高等学校提供的毕业生同质性强、就业能力差,反映在就业市场上,人们经常可以看到博士、硕士、本科的毕业生,都在争抢同样乃至同一个就业岗位。最近几年的公务员招考人满为患,有些岗位经常是一个就业机会被数千人争抢;相反,一些跨国公司需求大量经营管理和技能人才,因中国本土难以招募到合格人才而不得不花更高的代价从海外雇佣。我国的高等教育改革确实给了更多人接受高等教育的机会,但并没有带来同样多的就业机会,高等教育需要发展,但更需要健康发展。

发达国家的经验告诉我们,经济长期高速增长必然导致劳动供给不足。我国目前正处于经济发展最为迅速的时期,2005至2007年GDP增长率连续三年超过10%,2008年GDP增长预计还将超过10%,目前出现的“招工难”似乎是在重复发达国家曾经走过的路,是一种正常的现象。但是,大学生“就业难”就显得与我国经济的高速增长不相称。虽然现在很多国家都面临着大学生就业难问题,但这些国家大多都是发达国家。从人均GDP来看,我国刚刚跨过2000美元门槛,仅相当于欧美发达国家的十几分之一,在这样的发展阶段就出现“大学生就业难”未免太早。

1.1.3 劳动力市场结构性矛盾的经济学分析

综上所述,可以看出,我国劳动力市场的总量矛盾似乎正在减弱,但结构性矛盾却变得越来越突出,当前劳动力市场的结构性矛盾集中地体现为两个“难”。虽然都是“难”,但两个“难”的含义并不完全不同。“招工难”更多地意味着劳动力供给不足或者短缺,而“就业难”则说明劳动力供给存在着“多余”或者说“过剩”。那么,如何解释当前劳动力市场上“短缺”与“过剩”并存的结构性矛盾呢?

理论上来说,解释当前劳动力市场结构性矛盾,需要从供求两个方面寻找原因。从供给方面来说,我国劳动力数量、素质和结构的变化甚至户籍制度、教育和培训体制的改革都在一定程度上造成了目前的结构性矛盾,这里不打算探讨这些供给因素的影响,而是更多地想从需求角度或者说就业创造的角度探讨一下原因。具体来说,就是想从我国经济增长的结构性特征入手对当前劳动力市场的结构性矛盾进行简单分析。

(1) 就业困难时期已经过去,经济增长的就业效应不断增强

改革开放以来,中国曾经经历了一段就业困难时期。1998—2002 年期间,大规模结构调整使得大批企业工人丢掉了饭碗,在这一时期经济虽然表现为高增长,但就业形势却异常严峻。正因为如此,很多人认为,中国经历了一种“无就业”的经济增长。但分析我国劳动力市场变化和经济表现之间的关系,可以使我們清楚看到中国经济增长并非是没有就业的增长,相反,中国经济的高速增长创造了大量的就业机会。

中国在过去 10 年中经历了迅速的劳动力市场改革,体制转轨使计划经济时期沉淀的大量冗员被释放,大量就业岗位被摧毁。1995 年,全国职工数量大约为 14 908 万人,其中国有单位职工人数为 10 346 万人,到 2005 年,全国职工数量减少到 10 850 万人,国有企业职工数量减少到 6 232 万人。在 10 的时间内,全国职工数量减少 4 000 多万,而国有单位职工净减少 4 000 万左右。在大批就业岗位被摧毁的情况下,经济增长除了要吸纳每年超过 2 000 万新增劳动力外,还必须弥补结构调整所摧毁的就业岗位。1996 年,我国城镇就业人口数量为 19 815 万人,2006 年这一数字增加到 28 515 万人,在 10 年间就业人口数量净增加 8 700 万人。如果经济增长没有创造出足够的就业岗位,中国是不可能成功应对大规模裁员引发的严重失业问题,更不会出现今天稳定的就业形势。2006 年城镇新增就业首次超过 1 000 万,达到 1 184 万。随着国有企业职工大规模下岗的影响逐渐减弱,经济增长对就业的拉动作用越来越明显,城镇就业最为困难的时期已经过去,经济增长的就业效应开始显现。

(2) 新增就业主要由第二产业所拉动,“生产性”岗位增加迅速

从就业人数的净增加来看,经济增长对就业的拉动效应似乎并不显著。1995 以来,每年就业数量增加平均只有 700 万左右,这主要是因为快速工业化过程中大量新增就业被农业就业减少抵消所致。因此,当分三次产业来看时,经济增长对就业的拉动效应存在极大差异。第一产业经济增长主要表现为对就业的排斥,就业人数不断减少。20 世纪 90 年代末至 21 世纪初的一段时间内,大规模的结构调整也曾经使第二产业就业大量减少,但随着结构调整的逐渐结束,第二产业自 2002 年逐渐摆脱负增长并开始快速增长,且逐渐超过第三产业成为目前拉动就业增长的主要力量。2005 年和 2006 年第二产业新增就业人数连续两年超过 1 000 万,分别达到 1 164 万和 1 244 万,这是就业形势在最近几年发生了根本性变化的重要原因。

到目前为止,国际上并没有关于三次产业划分的统一标准,但一般来说,第二产业主要是指一个国家的生产性行业 and 部门。在我国被划为第二产业的行业包括这样 4 个:采矿业,制造业,电力、煤气及水的生产供应业和建筑业,

其中制造业在第二产业中居于主导地位,2005年,制造业GDP占第二产业比重高达69%,就业占第二产业比重高达65%左右(按城镇单位就业人数计算)。如果说我国的就业增长主要由第二产业所拉动的话,那么,第二产业就业增长则主要是制造业的贡献。第二产业的“生产性”特点决定了我国目前的就业需求更多地表现为对“生产性”岗位需求的增长,企业“招工难”(或者说“民工荒”)的根源也正在于此。

(3) 第三产业发展相对滞后,知识技术密集型的“服务性”岗位需求不足
第二产业相对发达和第三产业发展相对滞后是我国经济的结构特点。我国第一产业和第三产业比重在2001年以来都呈现略微下降的趋势,其中第一产业下降了2个多百分点,第三产业下降了近1个百分点,相反,第二产业比重则上升了3个多百分点,我国的经济增长因此更多地由第二产业所拉动。从2001年到2006年,第一产业对GDP增长的贡献率增加了1个百分点,第三产业下降了近2个百分点,而第二产业则增加了5个多百分点,经济增长的“工业化”特征非常明显。

第三产业在经济增长中的地位下降,必然造成第三产业就业增长乏力。2003年第三产业就业人数21809万人,2006年增加到24614万人,3年间净增加2800多万人。虽然从数量上来看第三产业就业数量增加仍相当可观,但这些新增就业集中在低端服务性岗位增加,主要表现为非单位就业的增加。

根据《2006年中国统计年鉴》公布的数据,作者计算了2003年以来第三产业中单位就业和非单位就业数量变化状况。具体来说,就是用《年鉴》中公布的第三产业就业总数减去城镇单位就业数量,得出的结果就是没有被统计为城镇单位就业的就业数量,作者这里把这部分就业归为“非正规”就业。计算结果表明,在第三产业就业中,单位就业比重2003年以来不断下降,从2003年的27%下降到2006年的25%,非单位就业或者说“非正规”就业比重却不断上升,从2003年的73%增加到2006年的75%。从新增就业来看,在2003至2006年第三产业新增就业中,非单位占92.2%,而单位就业仅仅占7.8%。因此,第三产业就业增长主要体现为非正规就业岗位的增长。第三产业是大学生就业的主渠道,但大学生主要就业于第三产业的正规就业部门和岗位。第三产业最近几年增长乏力不仅导致就业增长缓慢,同时新增就业更多地体现为“非正规”岗位的增加,大学生就业难因而带有我国经济增长的阶段性和结构性特征。

我国经济的结构特点决定了经济增长会更多地创造“生产性”岗位包括一些劳动密集型的“服务性”岗位,而对知识和技术密集的“服务性”就业岗位拉动作用较弱。在劳动力市场上,农民工就业恰好集中在“生产性”部门和劳

动密集型的“服务性”部门,而大学生就业往往选择知识和技术密集型的“服务性”部门,这样,“民工荒”和“大学生就业难”都可以从我国经济发展的阶段性特点中得到部分解释。

1.1.4 扩大就业:受雇与创业

在总量供求矛盾趋于缓解的情况下,结构性矛盾已经成为劳动力市场面临的主要矛盾,这一矛盾的突出表现为:一方面是有岗无人,另一方面则是有人无岗。从本质上来看,劳动力市场结构性矛盾就是有效劳动供给不足,因此,解决这一矛盾的关键就是如何提高劳动供求之间的匹配度,扩大劳动的有效供给。

随着国有和集体企业下岗人员的再就业逐步得到解决,我国目前劳动力市场的结构性矛盾主要出现在劳动力市场的新进入者身上。根据笔者的推算,2007年我国进入劳动力市场人员数量为1 752万,2008年为1 724万,2009年为1 744万,2010年为1 835万。在这些新进入劳动力市场的人中,高中以上毕业生主要集中在城市,这些毕业生包括中等职业学校毕业生(含职业高中)、普通高等学校毕业生和研究生的毕业生,2007年为599万,2008年为643万,2009年为706万,2010年为788万;高中及以下毕业生主要集中在农村地区。

对于新进入劳动力市场者来说,扩大劳动有效供给从本质上来说就是如何提高劳动者的素质和技能,增强就业能力。鉴于目前新进入劳动力市场者面临着截然不同的就业形势,就业能力对不同人来说意味着不同的含义。

对于高中及以下教育程度毕业生或者农民工来说,由于他们一般选择“生产性”岗位就业,现实的情况是大量就业岗位等待人去填充,很多人难以就业的原因往往是因为素质低或缺乏技能,对于这些人来说,提高素质和技能从而造就更多的合格劳动者就是解决问题的关键。对于高中以上毕业生就业或者说大学毕业生来说,就业形势完全不同。由于他们往往选择知识和技术密集型的“服务性”岗位就业,而这类就业岗位不仅数量不足,而且有限的就业岗位也存在着毕业生知识技能水平难以满足岗位要求的情况,因此,解决大学毕业生就业难题除了提高其素质和技能水平外,还必须把创造更多的就业机会放在重要地位,不仅要培养更多的合格大学生,还应该鼓励大学生自己创业。

(1) 加大培训力度,造就更多培养合格的生产工人

对于农民工来说,目前的主要问题是大量就业岗位等待去填充,合格工人的培训应该被置于最优先的地位。为此,可以考虑这样一些措施,一是实施针对农村(包括镇)初中毕业生的职业技能培训补贴计划。在巩固农村9年制

义务教育的基础上,鼓励在中小城市和乡镇建立针对农村初中毕业生的职业技能培训机构,对参加培训的农村初中毕业生给予必要的补贴。补贴可以直接补给个人,也可以通过政府购买培训成果的方式补贴到培训机构或者中介机构等。二是鼓励农村初中毕业生转移就业的区域协作。城市和发达地区存在着对技术工人的巨大需求,这种需求主要靠农村劳动力转移来满足。为此,可以考虑在农村劳动力输入地和流出地之间建立起政府、企业以及培训机构等多层次、多方位的合作机制和渠道,提高农村新失业群体的职业技能,引导农村劳动力的有序转移,提高转移效率。三是大力发展职业教育,鼓励职业学校和企业之间建立合作和协作关系,支持实训基地的企业化。为此,政府可以考虑挑选一些优秀的企业作为职业技能学校的实践训练基地,出台相应的政策,通过建立市场导向的运作机制使职业培训学校和企业都能从职业培训中得到最大的收益。

(2) 改革高等教育培养模式,增强大学生创业能力

大学生就业难既有需求方面的原因,又有供给方面的原因。从需求方面来说,我国经济发展的阶段性特征决定了经济增长对大学生就业的需求拉动作用不足;从供给方面来说,我国高等教育体系与劳动力市场之间存在脱节,大学毕业生就业能力较弱尤其缺乏创业能力。因此,解决大学生的就业难题不仅依赖于经济增长创造更多适合他们的就业机会,而且还依赖于在大学生教育和劳动力市场之间建立更加有效的联系。此外,在给定经济结构和经济增长的条件下,扩大大学生就业还必须从大学生自身着眼。大学毕业生都是掌握了一定知识和技术的劳动供给者,他们不仅有就业的能力,而且还应该有创业能力,因此,积极鼓励大学生创业就成了解决大学生就业难的一个现实选择。

知识经济时代的教育不仅是就业教育,还应该是创业教育。大学要成为创造性人才成长的摇篮和“创业者的熔炉”,就要教会学生创业,鼓励学生创业。对于大学毕业生来说,通过创业来扩大就业,进而推动经济发展,实现发展经济与扩大就业的良性互动。为此,高校要制定优惠政策和奖励办法,鼓励大学生自主创业。目前,大学生自主创业的最大困难还是资金短缺、经验不足,这就需要国家在政策上给予更多的倾斜,各级政府有关部门要切实把大学生创业的优惠政策落实到位,努力改善创业和就业环境,只有这样大学生就业难的状况才能缓解。

(本文作者:张车伟,中国社会科学院人口与劳动经济研究所副所长、研究员)