

冠军

夺标方案

全方位知识+科学型整合=让你跳出题海 一举夺冠

你行我行大家行

I

七年级历史 上

人教版®

总主编 刘增利

云南出版集团公司

云南教育出版社





冠军 夺标方案

I

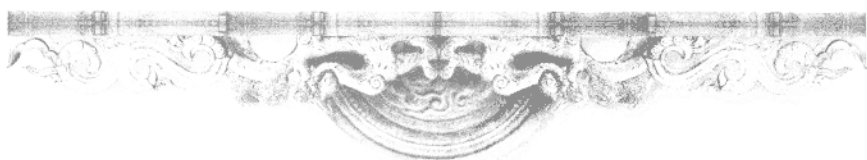
七年级历史 上

人教版®

总 主 编 刘增利
主 编 杨 倩 陈 新
编 者 杨 倩 陈 新

☒ 云南出版集团公司

☒ 云南教育出版社



图书在版编目(CIP)数据

冠军夺标方案: 人教版, 七年级历史, 上 / 刘增利主
编. —昆明: 云南教育出版社, 2008
ISBN 978-7-5415-3419-5

I. 冠… II. 刘… III. 历史课—初中—习题 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 065005 号

一册图书 十分爱心

一场突如其来的地震, 瞬间夺去数万人的生命, 多少如花的生命还没有从
书本中回过神来, 就被死神剥夺了生的权利。此时, 天地为之哭泣!

目睹废墟中那一册册散乱的书本, 我们在热泪盈眶的同时, 更行动起来, 尽
己之力, 伸出援助之手, 决不迟疑!

万向思维在捐款捐物之外, 特推出“一册图书 十分爱心”的爱心捐助活动: 只要将你所购买任一册万向思维图
书的版权页寄回, 我们就将向灾区人民捐献一毛钱。积小流而成江海, 只要我们众志成城, 抗震救灾, 这十分的爱心
定能帮助灾区的孩子们早日摆脱地震的阴影, 重返崭新、明朗、坚实的教室, 圆梦!

通信地址: 北京市海淀区王庄路 1 号清华同方科技广场 B 座 11 层万向思维(邮编 100083)。

最新“万向思维金点子”奖学金获奖名单(2008 年 1 月 10 日)

“创意之星”一等奖

杜 舒(黑龙江肇东) 周佑海(陕西安康)

“创意之星”二等奖

薛 明(安徽宿州) 王辉仁(湖南衡阳) 花 宇(广西北海) 彭明松(湖南洞口) 熊 睿(江西丰城)
罗小波(四川江油) 宗太城(吉林辽源) 钟智全(湖北天门) 刘 欢(河南内黄) 庾 蓉(四川遂宁)
慕绪兵(甘肃镇原) 杨静茹(陕西宝鸡) 陈 博(湖北黄石) 蒲艳秋(广西南宁)

纠错王

胡佳高(湖北孝感) 余剑波(安徽黄山) 董 红(新疆吐鲁番) 王威风(广东化州) 王振鹏(吉林通化)

中华人民共和国北京考区公证处

公证员

二〇〇八年一月二十九日

公证处

冠军夺标方案

GUAN JÜN DUO BIAO FANG AN

[七年级历史(上) 人教版]

策划设计 北京万向思维基础教育教学研究中心历史教研组
总 主 编 刘增利
编 者 杨 倩 陈 新
编 者 杨 倩 陈 新
责任编辑 邹 旋
责任审读 李玉霞
责任校对 伊红娟 孙庆桃
责任录排 张闪闪
封面设计 魏 晋
版式设计 康 赢 马 丽
执行策划 刘 燕

出 版 云南出版集团公司
云南教育出版社
印 刷 陕西思维印务有限公司
经 销 各地书店
开 本 890×1240 1/16
印 张 18
字 数 468 千字
版 次 2008 年 6 月第 1 版
印 次 2008 年 6 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5415-3419-5
定 价 36.00 元(全套共 3 册)

版权所有 翻印必究

图书质量监督电话: 010-82378880(含图书内容咨询)



是谁说的，每个人都有自己的“位置”，人得找对自己的“位置”，成功才有可能。

冠军成长轨迹

有些人也许一辈子不会去触碰篮球，可是人人皆知这个响当当的名字——迈克尔·乔丹。“篮球皇帝”“飞人”乔丹是美国人的文化偶像。同时，他也是公认的世界最佳的篮球运动员：6次率公牛队获得NBA总冠军，先后共11次被评为NBA常规赛或总决赛“最有价值的球员”，是历史上第一个在职业生涯中场得分超过30分的运动员等。

成为迈克尔·乔丹式的人物，是所有美国人的梦想。这个大个子来自纽约的布鲁克林区，后来进入北卡罗来纳大学学习，那时他的篮球天赋开始显现。1982年作为一个大一年的新生，他效力于一支NCAA的冠军球队，在冠军赛中投中了一个制胜的球，因此他在1983年和1984年被体育新闻届评为“年度大学球员”。1984年，也即大三时，他被闻名遐迩的芝加哥公牛队选中。



大个子很羡慕小飞侠彼得潘脱离地球引力的跳跃和永葆青春的能力，其实他自己也仿佛具有一种魔力，迷住了老老少少。难怪在他参演的卡通片《宇宙大灌篮》中，兔八哥当初会选中了他，让他带领卡通人组成“梦幻队”，大秀球技。无数影迷，准确地说是球迷，正是冲着大个子迈克尔·乔丹来的。迈克尔·乔丹无愧是一位大众明星。

他是个集优雅、力量、艺术、即兴能力于一身的卓越运动员，他重新定义了NBA超级明星的含义。尽管职业生涯中不乏失败，但他仍被公认为全世界最佳的篮球运动员。当然，他的“地盘”在篮球场，而不是其他。他在1993年完成“三连冠”的霸业后曾宣布退休，转而投身美国职业棒球联赛，加盟芝加哥白袜队，但篮球天才并非放之四海而皆准，棒球生涯受挫了的乔丹于1995年重返NBA，在跑跳大灌篮中重新找回最高的感觉。2003年迈克尔·乔丹正式从华盛顿奇才队退役。





在心里我们每个人都有**一个冠军梦**！

第一单元 中华文明的起源

第一课 祖国境内的远古居民

第二课 原始农业和畜牧业

第三课 原始社会

第四课 原始社会

第五课 原始社会

第六课 原始社会

第七课 原始社会

第八课 原始社会

第九课 原始社会

第十课 原始社会

第十一课 原始社会

第十二课 原始社会

第十三课 原始社会

第十四课 原始社会

第十五课 原始社会

第十六课 原始社会

第十七课 原始社会

第十八课 原始社会

第十九课 原始社会

第二十课 原始社会

第二十一课 原始社会

第二十二课 原始社会

第二十三课 原始社会

第二十四课 原始社会

第二十五课 原始社会

第二十六课 原始社会

第二十七课 原始社会

第二十八课 原始社会

第二十九课 原始社会

第三十课 原始社会

第三十一课 原始社会

第三十二课 原始社会

第三十三课 原始社会

第三十四课 原始社会

第三十五课 原始社会

第三十六课 原始社会

第三十七课 原始社会

第三十八课 原始社会

第三十九课 原始社会

第四十课 原始社会

第四十一课 原始社会

第四十二课 原始社会

第四十三课 原始社会

第四十四课 原始社会

第四十五课 原始社会

第四十六课 原始社会

第四十七课 原始社会

第四十八课 原始社会

第四十九课 原始社会

第五十课 原始社会

第五十一课 原始社会

第五十二课 原始社会

第五十三课 原始社会

第五十四课 原始社会

第五十五课 原始社会

第五十六课 原始社会

第五十七课 原始社会

第五十八课 原始社会

第五十九课 原始社会

第六十课 原始社会

第六十一课 原始社会

第六十二课 原始社会

第六十三课 原始社会

第六十四课 原始社会

第六十五课 原始社会

第六十六课 原始社会

第六十七课 原始社会

第六十八课 原始社会

第六十九课 原始社会

第七十课 原始社会

第七十一课 原始社会

第七十二课 原始社会

第七十三课 原始社会

第七十四课 原始社会

第七十五课 原始社会

第七十六课 原始社会

第七十七课 原始社会

第七十八课 原始社会

第七十九课 原始社会

第八十课 原始社会

第八十一课 原始社会

第八十二课 原始社会

第八十三课 原始社会

第八十四课 原始社会

第八十五课 原始社会

第八十六课 原始社会

第八十七课 原始社会

第八十八课 原始社会

第八十九课 原始社会

第九十课 原始社会

第九十一课 原始社会

第九十二课 原始社会

第九十三课 原始社会

第九十四课 原始社会

第九十五课 原始社会

第九十六课 原始社会

第九十七课 原始社会

第九十八课 原始社会

第九十九课 原始社会

第一百课 原始社会

冠军智囊团

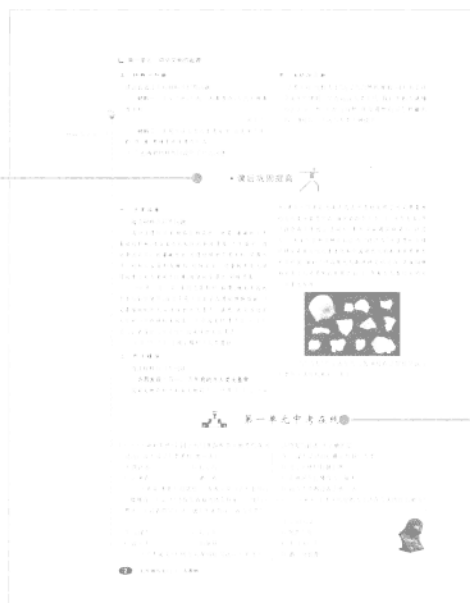
本书由以下专家提供学术咨询

北京	王乐君	英语特级教师
徐兆泰	政治特级教师	
孟广恒	历史特级教师	
王大绩	语文特级教师	
郭正权	地理特级教师	
周誉蔼	物理特级教师	
河北		
潘鸿章	教授	
山西		
高培英	地理特级教师	
田秀忠	语文高级教师	
辽宁		
林淑芬	化学高级教师	
吉林		
毛正文	副教授	
黑龙江		
朱晴	副研究员	
江苏		
曹惠玲	生物高级教师	
浙江		
施储	数学高级教师	
金鹏	物理特级教师	
安徽		
章泽生	语文高级教师	
邢凌初	英语特级教师	
福建		
李松华	化学高级教师	
江敬润	语文高级教师	
山东		
陈际清	数学高级教师	



基础：课内知识检测巩固
提升：延伸知识提升能力
学习观：自我反思自我调节

我没有注意到其他选手的表现，我只感觉到他们一直在我身后追赶。——刘翔



检测卷

此为本书插页,含单元检测卷、期中、期末综合检测卷和全书习题参考答案,提供给教师或学生适时评测的资源。

王光曾	周雪	白春永	甘肃	张载锡	陕西	杨淑筠	李正溢	云南	龙纪文	申荃行	贵州	刘志国	汪永琪	四川	李开珂	郑中和	重庆	邓雅宇	彭运特	广西	吴敏全	广东	周华楠	杨慧仙	湖南	胡明道	湖北	陈达仁	骆伟和	河南
化学高级教师	物理高级教师	物理特级教师	物理特级教师	物理特级教师	政治特级教师	政治特级教师	政治特级教师	政治特级教师	政治特级教师	政治特级教师	政治特级教师	数学特级教师	化学特级教师	数学高级教师	数学高级教师	英语高级教师	语文特级教师	语文特级教师	副研究员	英语特级教师	英语特级教师	数学高级教师	化学高级教师	化学特级教师	语文特级教师	语文高级教师	数学特级教师	数学高级教师	数学高级教师	数学高级教师



套餐A 冠军夺标I+II

北京大兴 刘秀臻



+



历史,是不能被 *忘记* 的

今天,我坐在这里,反思历史。从小时候起爸妈就不断买来历史书给我看,什么儿童版《史记》、少年版“二十四史”、中学生必读的历史故事。俗话说,时间可以冲淡一切,时间也冲淡了那些历史事件在我心中的记忆,渐渐的,它们淡了、淡了。长大后,世界变了,电脑进入了我的世界,我开始关注更现实的东西:游戏。哈,发现在游戏里我可以操纵历史人物的命运,任你诸葛亮怎么神机妙算,也难逃我的鼠标操控。

可是,到了比现实中的电脑游戏更现实的时候,我就彻底蔫了,因为我被老师和那张考试卷操纵了。学习就是学习,不能总躲在故事书和游戏里,不勤快些,不去记点东西是不成的。纷繁复杂的历史事件背后总有规律,本人也偏爱有条理的学习方法,在某个帖子上看到有人推荐《经典学法频道》这本学习指导书,就买来尝试。头脑里乱糟糟的事件终于理清了,又有不少可爱的小窍门,不仅让你记住,更学会了解、分析×年前的×事。听老师说外国学校里历史就是这么学的。

我的理想是考上中国著名大学的历史系,有朝一日,站在百家讲坛上口若悬河,古今多少风流事、任我评说。祝福我吧!

套餐B 经典“学”经典“练”



+



套餐C 10分钟课堂“笔行天下”



+



套餐D 智慧伴读“学”成功



+



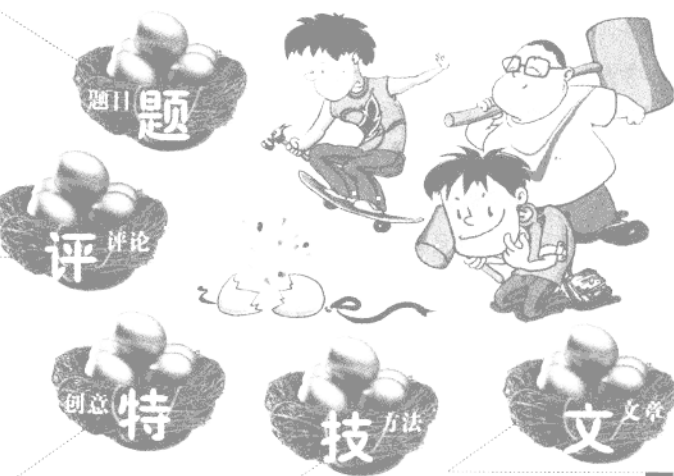
你是立体的风景,需要发现的眼睛;
你是个性的生命,寻求共生的成长;
你是灵动的彩虹,温暖青葱的岁月;
你是快乐的阳光,照亮你我的世界。

万向思维教育信息高速路上,任何精彩都将得到千万倍的放大和千万次的传递。我们现面向全国中小学生征集下面五项内容(电子邮件或手稿不限),每半年评选出其中最精彩内容,汇编入“万向思维教育图书大系”中。一经出版,作者有署名权,并可获赠样书一本。来稿请在信封或电子邮件主题中注明学科及“题”“评”“特”“技”“文”字样,如“数学·题”,以便分拣。所有来稿,我们均视为已授权出版,出版时不再另行通知。

收集触发你灵感、点化你思路的“经典”题,让你黯然神伤而后豁然开朗的“陷阱”题,务请注明该题对应哪册书、哪个章节、哪个知识点,要包含详细的多种解题方法及过程。你就有机会成为“创意之星”。

发现并纠正万向思维各类书中的错误及不当之处,越多越好;对万向思维书的建议,越清晰越好;使用万向思维书的感受和趣事,越生动越好。或者你欣赏的其他书,捕捉其特点,推荐给我们。你就有机会成为“纠错王”。

设计并编写几页你心目中最 好的教辅图书栏目和内容,或体现知识的漫画、趣话、或小制作、小发明,即使只是手稿也可以发给我们,你就有机会成为“创意之星”。



请记录具体的学习方法、解题“土”技巧、记忆“土”口诀、进步的经验给我们;请记住你每一堂课的心得体会,作个“连载”给自己,复印一份给我们。你就有机会成为“创意之星”。

(此角粘贴于信纸首页右上角)

购买本书的书店: _____
书店联系电话: _____
你的姓名: _____ 学校班级: _____
生日及星座: _____
最方便联系电话: _____
QQ/E-mail: _____
一句话描述你自己: _____
你的人生理想: _____

(或其他相关个人信息及生活照)

“万向思维金点子”奖学金抽奖活动细则

2009年1月10日之前将上述内容寄给我们,就可参加“万向思维金点子”奖学金的抽奖活动。每次先根据你的信件所提供的内容(不符合上述“题”“评”“特”“技”“文”任意一项的信件视为无效),分别归入“创意之星”“纠错王”两类,再分别抽取相应奖项;获奖者在成为“创意之星”之后,可参加全国性、地方性宣传推广活动。

抽奖时间:第一次:2009年1月下旬 第二次:2009年7月下旬 中奖概率:0.12%

奖学金:(1)“创意之星”奖:一等奖2名(奖学金5000元);二等奖15名(奖学金1000元);三等奖300名(奖学金100元);

鼓励奖2000名,各赠送两套价值10元的学习信息资料。

(2)“纠错王”奖:共5名,每一名奖学金1000元。

一、二、三等奖奖学金均为税前,个人所得税由万向思维国际图书(北京)有限公司代扣代缴。

抽奖结果:中奖名单分别于2009年1月31日和2009年7月31日在万向思维学习网上公布,届时我们将以邮寄方式发放奖学金及奖品,敬请关注。如因地址不详造成奖学金及奖品无法寄到或退回,公司概不负责。

开奖地点:北京市海淀区王庄路1号清华同方科技广场B座11层万向思维。(详情请登陆 www.wxsw.cn)

(本次抽奖活动经公证处公证)

目录

CONTENTS



第一单元 中华文明的起源

第1课 祖国境内的远古居民	(1)
第2课 原始的农耕生活	(4)
第3课 华夏之祖	(7)
第一单元中考在线	(10)

第二单元 国家的产生和社会的变革

第4课 夏、商、西周的兴亡	(11)
第5课 灿烂的青铜文明	(14)
第6课 春秋战国的纷争	(17)
第7课 大变革的时代	(20)
第8课 中华文化的勃兴(一)	(23)
第9课 中华文化的勃兴(二)	(26)
第二单元中考在线	(28)

第三单元 统一国家的建立

第10课 “秦王扫六合”	(29)
第11课 “伐无道,诛暴秦”	(33)
第12课 大一统的汉朝	(35)
第13课 两汉经济的发展	(38)
第14课 匈奴的兴起及与汉朝的和战	(41)
第15课 汉通西域和丝绸之路	(43)
第16课 昌盛的秦汉文化(一)	(46)
第17课 昌盛的秦汉文化(二)	(49)
第三单元中考在线	(51)

第四单元 政权分立与民族融合

第18课 三国鼎立	(52)
第19课 江南地区的开发	(54)
第20课 北方民族大融合	(57)
第21课 承上启下的魏晋南北朝文化(一)	(60)
第22课 承上启下的魏晋南北朝文化(二)	(63)
第四单元中考在线	(66)

随书附插页: ①四次单元检测卷,②期中、期末综合检测卷;③全书参考答案。



第一单元 中华文明的起源

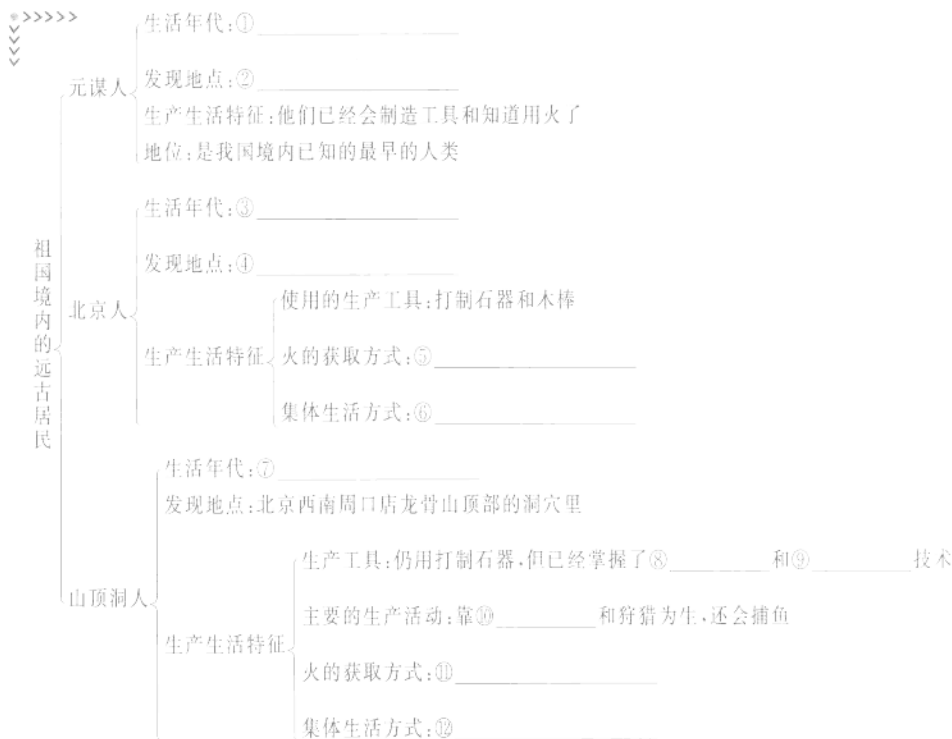
第1课 祖国境内的远古居民

How To Win

• 课前轻松自学



知识结构图



• 课中随堂检测



一、单项选择题

- 在元谋人生活的地区,我国科学家发现了一些粗糙的石器,以及大量炭屑和小块烧骨,它能说明的问题是 ()
 ①元谋人已经会制造工具了 ②元谋人已经会用火
 ③元谋人过着群居生活 ④元谋人是我国境内已知最早的人类
 A. ②④ B. ①③
 C. ①② D. ③④
- 小明在学完本课内容后,为远古居民临摹了一幅肖像

(如下图所示),你知道这是哪一远古人类吗 ()

- A. 元谋人 B. 北京人
C. 山顶洞人 D. 河姆渡原始居民



- 某学校计划组织学生去北京附近考察原始人类遗址,可供他们考察的有 ()

- ①元谋人 ②北京人 ③山顶洞人 ④河姆渡人
 A. ①② B. ②③
 C. ①③ D. ①④

- 爱美是人的天性,目前所知我国最早懂得佩戴装饰品的原始居民是 ()



1. “装饰”是指春秋时期的政治家族和贵族,他们俩是好朋友。

- A. 元谋人 B. 北京人
C. 山顶洞人 D. 河姆渡人

5. 山顶洞人比北京人进步表现在 ()

- ①掌握了磨光和钻孔技术 ②没有贫富贵贱的差别
③懂得人工取火 ④按血缘关系组成固定的集体

- A. ①②③ B. ②③④
C. ①②④ D. ①③④

6. 北京人和山顶洞人生活的集体,其不同点是 ()

- A. 使用公有的劳动工具
B. 由共同的祖先繁衍下来
C. 共同劳动、共同分配食物
D. 没有贫富贵贱的差别

二、识图题

7. 请认真观察下列图片并回答问题:



图片一



图片二



图片三

(1) 图片一是哪个远古居民的头部复原像? 据此可以看出该远古人类在外貌上有什么特征?

(2) 图片二是该远古人类使用的骨针, 它的发现说明了什么问题?

(3) 图片三是该远古人类集体生活的场景, 这个集体是按照什么原则结合起来的? 通过观察图片, 并结合所学知识, 你可以发现该远古人类有哪些生产生活特征?

三、材料分析题

8. 请认真阅读下列材料, 并回答问题:

材料一 上古之世, 人民少而禽兽众, 人民不胜禽兽虫蛇。

——《韩非子》

材料二 在周口店远古人类遗址里, 还发现了虎、豹、熊、鹿、野猪等许多兽骨化石。

(1) 上述两则材料共同说明了什么问题?

(2) 生活在周口店的远古人类, 他们对付“虎、豹、熊、鹿、野猪”等野兽的工具是什么?

(3) 针对上述两则材料反映的生存状况, 你认为我国远古人类最需要做什么? 你从中得到什么启示?

四、活动探究题

9. “适者生存, 优胜劣汰”这是大自然的规则, 同时也是社会发展的规则。早在远古人类时代, 我们的祖先就懂得去适应自然, 去改造自然, 你知道他们是怎样做的吗? 请你以一个远古人类为例说明。

• 课后巩固提高



一、运用拓展

阅读材料并回答问题：

周口店遗址目前面临全面危机。地震、爆破和火车震动的影响，造成岩石从较陡的斜坡滑落，产生塌方。遗址旁边采石厂的爆破作业，对遗址保护非常不利，周围水泥厂的粉尘容易形成酸雨，侵蚀岩石。过量的开发也使得坡度过大或者洞顶过薄，致使洞顶塌方、斜坡滑落。

2006年6月3日，来自巴基斯坦、秘鲁、越南等国的十多位驻华使节，在北京周口店北京人遗址博物馆前，以义务植树的形式宣传保护文化遗产。据悉，此次活动是为庆祝当年即将到来的第一个中国文化遗产日(6月10日)，让更多的人用实际行动来保护文化遗产。

(1)在“周口店”发现了哪些古人类遗址？

(2)“许昌人”的发现说明我们研究远古人类的主要依据是什么？

(2)你认为保护文化遗产具有什么样的意义？

(3)就如何保护好周口店遗址这样的文化遗产，请你试着谈谈你的看法。

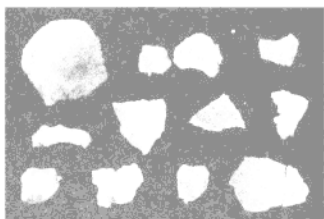
(3)“许昌人”是根据什么命名的？你还知道哪些根据这一方法命名的远古人类？(至少举出两例)

二、热点链接

阅读材料并回答问题：

许昌发现 8 万—10 万年前的古人类头盖骨

国家文物局和河南省文物局于 2008 年 1 月 22 日宣布，考古工作者在河南许昌灵井遗址发现了可完整复原的古人类头盖骨化石，该化石距今 8 万—10 万年左右，考古学家将其命名为“许昌人”。专家们在科学研究后认为，“许昌人”头盖骨的发现对研究东亚古代人类进化和中国现代人的起源具有重大科学价值，填补了中国现代人起源研究的空白，是我国继南京直立人头骨化石发现之后，15 年来古人类化石的又一次重大发现。



(1)“许昌人”的生活年代与我国境内已知最早远古人类的生活年代相差了多少？



How To Win



尽管停止较晚，但保存时间
较短，但他们的思维活动
相当有创造性。



第一单元 中华文明的起源

第2课 原始的农耕生活

How To Win

• 课前轻松自学



知识结构图



原始的农耕生活

河姆渡原始居民

生活年代:距今约①_____年

生活区域:②_____流域

主要生产生活特征:使用③_____石器,用④_____耕地,种植⑤_____,住着⑥_____式房子,过着定居生活;已经挖掘水井,饲养⑦_____,会制造⑧_____,玉器和原始乐器

生活年代:距今约⑨_____年

生活区域:⑩_____流域

半坡原始居民

主要生产生活特征:使用⑪_____石器,用⑫_____收割庄稼,种植⑬_____,饲养⑭_____等动物,还会打猎捕鱼,他们住在⑮_____式的房子里,会制造彩陶,还会纺线、织布、制衣



• 课中随堂检测



一、单项选择题

1. 水稻的种植在我国有着悠久的历史,你知道目前所知最早品尝到香喷喷的米饭的是哪一地区的原始先民吗?

- A. 北京周口店 B. 陕西半坡村
C. 浙江河姆渡 D. 云南元谋县

2. 下列原始居民的生活能够展现我国长江流域原始农耕图景的是

- A. 元谋人 B. 北京人
C. 河姆渡原始居民 D. 半坡原始居民

3. 右图是在河姆渡遗址发现的骨耜,它的距今年代约是

- A. 170 万年
B. 18 000 年
C. 六七千年
D. 四五千年



4. 假如你生活在距今约七千年的浙江余姚河姆渡村,将不会遇到的情况是

- A. 种植水稻 B. 使用磨制石器
C. 住半地穴式房屋 D. 用陶器装粮食

5. 在半坡原始居民遗址进行考察,可能发现的生产工具有

- ①石刀 ②耒耜 ③渔叉 ④渔钩
A. ①②③④ B. ①②③
C. ②③④ D. ①③④

6. “神农时,民方食谷”,推测一下,文中的“谷”(粟)最有可能是谁培育的

- A. 北京人 B. 山顶洞人
C. 半坡人 D. 河姆渡人

7. 中华文明源远流长,下列关于我国的世界之最,叙述不正确的一项是

- A. 我国是世界上发现远古人类遗址最多的国家

- B. 我国是最早种植水稻的国家
C. 我国是最早种植粟的国家
D. 我国是最早种植蔬菜的国家

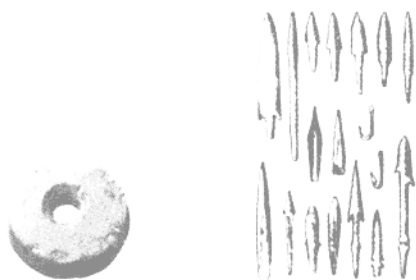
8. 历史是在不断向前发展的, 下列能够体现河姆渡原始居民与半坡原始居民比北京人进步的有 ()

- ①使用磨制石器 ②能够种植庄稼 ③过定居生活
④会饲养家畜 ⑤会人工取火

- A. ①②③④ B. ②③④⑤
C. ①③④⑤ D. ①②③④⑤

二、识图题

9. 考古学家在考古过程中, 根据对出土文物的观察和研究可以发现很多历史信息, 从而获得更多的原始资料。下面请你也来做一次考古学家, 看看从下面这些出土文物中可以获取哪些信息。



图一 半坡出土的纺轮 图二 半坡出土的骨制箭头、渔叉和渔钩

信息一 _____

信息二 _____

信息三 _____

三、材料分析题

10. 阅读下列材料并回答问题:

古之人皆食禽兽肉。至于神农, 人民众多, 禽兽不足, 于是神农因天之时, 分地之利, 制耒耜, 教民耕作。

——《白虎通》

(1) 请你写出两例“皆食禽兽肉”的“古之人”。

(2) 根据材料判断神农“教民耕作”的原因是什么? 耕作的工具是什么?

(3) 神农时期, 我国在长江流域和黄河流域种植的农作物分别是什么? 造成这种不同的原因有哪些?

(4) 我国是一个农业大国, 你认为影响农业发展的因素有哪些呢?



3. 神农和熊氏等早尝百草。

• 课后巩固提高



How To Win

一、运用拓展

阅读下列材料并回答问题：

半坡博物馆是我国第一个遗址博物馆，它建成于1957年，包括遗址保护大厅、陶窑遗址室和两个文物陈列室。前些年，《北京青年报》刊登了一篇《氏族村破败不堪，半坡博物馆经营惨淡》的文章。文章指出，如今的氏族村已经破败不堪，很少有人游览，展馆破旧，甚至出现局部坍塌现象。展览文物的博物馆自己也变成了“文物”。

经过修葺，2006年6月12日晚，西安半坡博物馆新的遗址保护大厅正式揭开神秘面纱。与原保护大厅相比，新保护大厅加宽了参观通道，增设了辅助展厅，扩大了建筑面积；增厚的围护墙体和改变了屋面结构，增强了保温隔热性能，更有利于遗址保护。

(1)如果你是半坡博物馆负责人，你会考虑在遗址保护大厅、陶窑遗址室里展出有关半坡人生产活动的哪些遗物？

(2)为了改变游客稀少的情况，你会策划哪些表演、游戏项目再现当时的半坡人的生活？

(3)半坡博物馆新的遗址保护大厅建成，为了扩大宣传，请你帮他们设计一条宣传语吧。

二、热点链接

阅读下列材料并回答问题：

2008年3月7日，浙江余姚市文化广电新闻出版(体育)局在河姆渡宾馆主持召开“河姆渡遗址博物馆改陈内容设计”座谈会。

河姆渡遗址博物馆自1993年落成开放以来，共接待观众130多万人次。但自开馆至今，对基本陈列未作任何改进。囿于当时博物馆的陈列理念，博物馆在陈列内容和陈列形式上，已明显落后于时代；另外，河姆渡文化遗址中较有特色的文化内涵，亦未在陈列上加以展示。故此，余姚市政府决定对河姆渡遗址博物馆的陈列展览、文物库房、藏品保管设施、库房恒温恒湿设备等诸多方面进行彻底改造。

此次会议一致认为此次陈列改造要体现以人为本的原则，让文物贴近生活，让更多的人前来参观，将河姆渡建设成为爱国主义教育的前沿阵地。

(1)如果要在陈列上展示出“河姆渡文化遗址中较有特色的文化内涵”，应该展出哪些物品？

(2)你认为我们保护类似于河姆渡遗址这样的博物馆意义何在？

(3)河姆渡遗址博物馆计划定于2008年5月底开始闭馆改造，2008年年底重新对外开放，请你为此次改造出谋划策吧。



第一单元 中华文明的起源

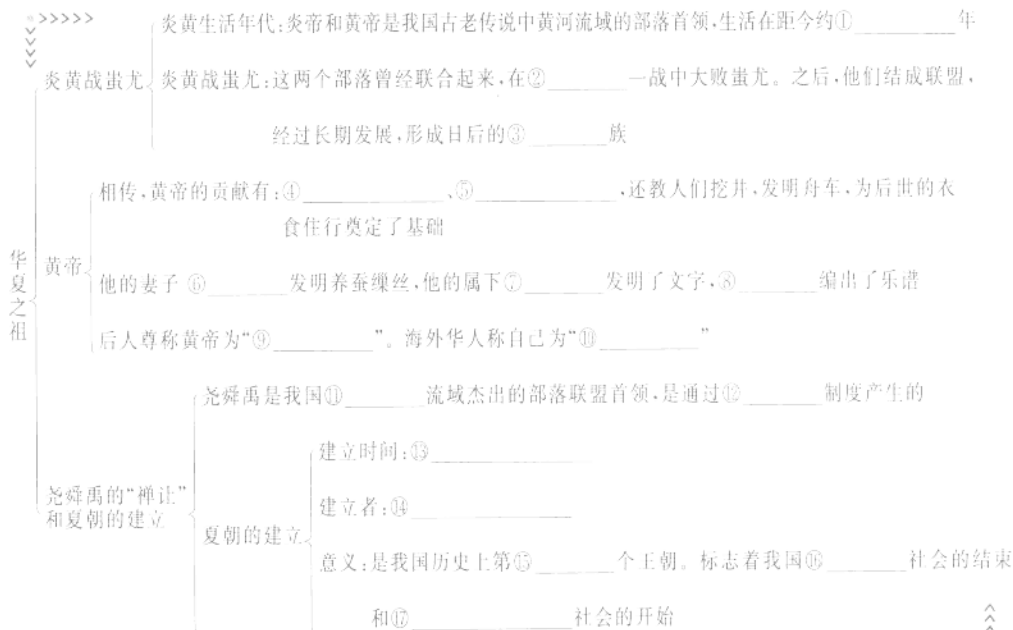
第3课 华夏之祖

• 课前轻松自学



How To Win

知识结构图



• 课中随堂检测



一、单项选择题

- 大河流域是人类文明的发源地,下列部落生活在黄河流域的有 ()
①炎帝部落 ②黄帝部落 ③尧部落 ④舜部落
A. ①②③④ B. ②③④
C. ①③④ D. ①②③
- 某剧组要拍摄“炎黄战蚩尤”的场景,最合适的拍摄地点是 ()
A. 牧野 B. 涿郡 C. 涿鹿 D. 巨鹿
- 华夏族是汉族的前身,是中华民族的主干部分,它是由哪两个部落联合发展而来的 ()
①炎帝部落 ②黄帝部落 ③尧部落 ④舜部落
A. ①② B. ③④ C. ①③ D. ①④

- 以下属于传说中黄帝的事迹的有 ()
①造宫室 ②制作衣裳 ③发明陶器 ④发明医药
⑤造舟车
A. ①②③④⑤ B. ①③⑤
C. ①②⑤ D. ③④⑤
- 丝绸是我国的重要产品,我国有着“丝国”的美称,传说中发明养蚕缫丝技术的是 ()
A. 炎帝 B. 黄帝 C. 蚩尤 D. 嫫祖
- 原始社会末期,部落联盟首领主要是通过什么方式确定下来 ()
A. 战争 B. 世袭 C. 禅让 D. 谦让
- “三过家门而不入”这个成语与下面哪个部落联盟首领有关 ()



1. 曾和出很少的本钱,分社的时候被从开却给他很多钱。

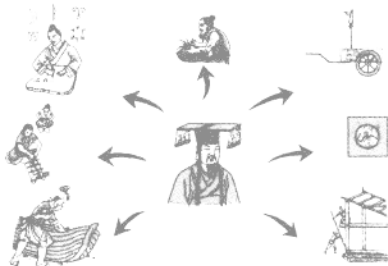
A. 黄帝 B. 尧 C. 舜 D. 禹

8. “禅让”传说中三位部落首领更替的先后顺序正确的一项是 ()

A. 舜 → 尧 → 禹 B. 尧 → 舜 → 禹
C. 禹 → 舜 → 尧 D. 舜 → 禹 → 尧

二、识图题

9. 请认真观察下图并回答问题:



(1) 图片中的核心人物是谁? 他被尊称为什么?

(2) 根据图片我们可以看出, 传说中该人物的贡献有哪些? 传说中的这些发明有什么意义?

(3) 你认为这些传说可信吗? 其真实性的证据是什么?

三、材料分析题

10. 阅读下列材料并回答问题:

材料一 相传, 尧年老的时候, 在部落联盟会议上提出后继人问题, 有人推荐共工, 尧虽不同意, 但还是让他担任工师之职, 以考验其才能, 结果不行。大家又推荐舜, 说他很能干。于是舜协助尧 20 年, 又代尧摄行政事 8 年, 得到各方面的锻炼。尧死后, 舜才正式主持联盟的事务。

材料二 传说舜年老的时候, 也召集部落联盟会议, 禹因治水有功, 被大家推举为后继人。于是, 禹代替舜处理联盟事务。17 年后舜死, 禹正式成为部落联盟的首领。

材料三 据传说, 舜在协助尧时, 就把曾向尧推荐共工为后继人的人连同共工一起, 加上“凶族”的罪名流放了, 并起用“尧未能举”的“八元”“八恺”, 以调整人事。

材料四 又传说, 舜把尧囚禁起来, (尧之子) 丹朱也被排挤在外, 父子不能相见。

——以上材料均摘自《中国古代史常识》

(1) 从材料一、二可看到这种民主推选首领的制度是什么?

(2) 材料三、四说明了什么问题?

(3) 上述制度对当今社会有无借鉴意义? 请简要说明。