



中华少年成长必读书



论

语



LUN YU

总策划:李继增
主 编:胡先妮



彩图版

远方出版社



中华少年成长必读书



论语

■ 总策划 / 李继增 ■ 主 编 / 胡先妮



远方出版社

图书在版编目(CIP)数据

论语 / 胡先妮主编. — 呼和浩特: 远方出版社, 2008.6
(中华少年成长必读书)

ISBN 978 - 7 - 80723 - 330 - 5

I. 论… II. 胡… III. ①儒家②论语—少年读物
IV. B222.2-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 072725 号



中华少年成长必读书

—— 论语

总 策 划 李继增
主 编 胡先妮
责任编辑 张 旭

装帧设计 安丰文化
美术统筹 雷 力
版面设计 宋安慧



出版发行 远方出版社
社 址 呼和浩特市乌兰察布东路 666 号
电 话 0471 - 4919981(发行部)
邮 编 010010
经 销 新华书店
印 刷 三河市冠宏印刷装订厂
开 本 710×1000 1/16
字 数 500 千字
印 张 120
版 次 2008 年 7 月第 1 版
印 次 2008 年 7 月第 1 次印刷
印 数 1-5000
标准书号 ISBN978 - 7 - 80723 - 330 - 5
总 定 价 198.00 元(全十册)

远方版图书, 版权所有, 侵权必究。

前言



在熠熠生辉的古代文化中,每一本好的书籍都会在孩子的心中留下不可磨灭的印象,产生不可估量的作用。因此,自古以来,我们十分注重对孩子的蒙学教育,让他们在知识的海洋中尽情泛舟,尽早用知识和智慧武装自己的头脑。这套丛书正是基于此目的编著而成的。为了给正在成长中的孩子们提供最具有“营养价值”的精神食粮,从悠远的中国文化中汲取真知灼见,我们组织了一批专业人员,做了大量去粗取精,去伪存真的工作。选出这套古籍著作,以飨正在成长中的孩子们。

这套丛书的一些作品,是大家公认的流传久远,极具思想性和价值性的作品。自从问世以来,便经久不衰,流传至今,仍然具有十分旺盛的生命力,可见它们经受了时间的考验。丛书分类广,内容丰富,涉及文化历史、诗词文学、军事智谋等等。充满了治国安邦的谋略,充满了富于变通的处世哲学,同时也充满了诗情画意。你可以天天读,随时读,相信读的越多,收获就会越多,感悟也会越多。当你读





前言



到爱不释手之时,这套书自然而然就成了你枕边的朋友,成了你心目中的必读书。

考虑到孩子的理解和接受能力,有些书我们加注了拼音,以便大家更好的理解和品味。我们所做的一切努力旨在使这套丛书能充分发挥其应有的价值,把知识和快乐带给大家,帮助大家开拓眼界,提高综合素质,更好地理解古代文化的丰富和博大。

由于时间关系和各方面的原因,书中不足和纰漏之处在所难免,希望广大读者朋友提出宝贵意见,我们一定会虚心接受,把更有价值的书籍奉献给大家。

编者



目录

第一篇	学 而	.....	1
第二篇	为 政	.....	11
第三篇	八 佾	.....	20
第四篇	里 仁	.....	31
第五篇	公冶长	.....	42
第六篇	雍 也	.....	52
第七篇	述 而	.....	60
第八篇	泰 伯	.....	69
第九篇	颜 渊	.....	80
第十篇	子 路	.....	90





目录

第十一篇	宪 问	105
第十二篇	卫灵公	121
第十三篇	季 氏	141
第十四篇	阳 货	154
第十五篇	微 子	163
第十六篇	子 张	169
第十七篇	尧 曰	180





dì yī piān xué ér 第一篇 学 而

zǐ yuē xué ér shí xí zhī bù yì yuè^③
子曰：“学^①而时习^②之，不亦说^③
hū yǒu péng zì yuǎn fāng lái bù yì lè^⑤ hū rén bù
乎？有朋^④自远方来，不亦乐^⑤乎？人不
zhī ér bú yùn bú yì jūn zǐ hū^⑥
知，而不愠^⑥，不亦君子乎？”

注 释

①学：孔子在这里所讲的学，主要是指学习西周的礼、乐、诗、书等传统文化典籍。②时习：在周秦时代，“时”字用作副词，意为在一定的時候或者在适当的时候。但朱熹在《论语集注》一书中把时解释为时常。习，指演习礼、乐，复习诗、书，也含有温习、实习、练习的意思。③说：同悦，愉快、高兴的意思。④有朋：一本作“友朋”。旧注说，“同门曰朋”，即同在一位老师门下学习的叫朋，也就是志同道合的人。⑤乐：与说有所区别。旧注说，悦在内心，乐则见于外。⑥愠：恼怒，怨恨。

译 文

孔子说：“学了又时常温习和练习，不是很愉快吗？有志同道合的人从远



方来,不是很令人高兴的吗?人家不了解我,我也不怨恨、恼怒,不也是一个有德的君子吗?”

评析

宋代著名学者朱熹对此章评价极高,说它是人道之门、积德之基。本章这三句话是人们非常熟悉的。历来的解释都是:学了以后,又时常温习和练习,不也高兴吗等。三句话,一句一个意思,前后句子也没有什么连贯性。但也有人认为这样解释不符合原义,指出这里的学不是指学习,而是指学说或主张;时不能解为时常,而是时代或社会的意思;习不是温习,而是

使用,引申为采用或采纳。而且,这三句话不是孤立的,而是前后相互连贯的。其意思是:自己的学说,要是被社会采用,那就太高兴了;退一步说,要是没有被社会所采用,可是很多朋友赞同我的学说,纷纷到我这里来讨论问题,我也感到快乐;再退一步说,即使社会不采用,人们也不理解我,我也不怨恨,这样做,不也就是君子吗?这种解释可以自圆其说,而且也有一定的道理,录此供读者在理解本章内容时参考。

此外,在对“人不知,而不愠”一句的解释中,也有人认为,人不知的后面没有宾语,人家不知道什么呢?当时因为孔子有说话的特定环境,他不需要说出知道什么,别人就可以理解了,却给后人留下一个谜。有人说,这一句是接上一句说的,从远方来的朋友向我求教,我告诉他,他还不懂,我

却不怨恨。这样,人不知就是人家不知道我所讲述的了。这样的解释似乎有些牵强。

总之,本章提出以学习为乐事,做到“人不知而不愠”,反映出孔子学而不厌、诲人不倦、注重修养、严格要求自己的主张。这些思想主张在《论语》书中多处可见,有助于对第一章内容的深入理解。





yǒu zǐ yuē qí wéi rén yě xiào dì ②, ér
有子^①曰：“其为人也孝弟^②，而
hào fàn shàng zhě xiān yǐ bù hǎo fàn shàng ér hǎo zuò
好犯上者，鲜矣；不好犯上，而好作
luàn zhě wèi zhī yǒu yě jūn zǐ wù běn běn lì ér
乱者，未之有也。君子务本，本立而
dào shēng xiào dì yě zhě qí wéi rén zhī běn yǔ
道生。孝弟也者，其为仁之本与？”

注 释

①有子：孔子的学生，姓有，名若，比孔子小十三岁，一说小三十三岁。后一说较为可信。在《论语》书中，记载的孔子学生，一般都称字，只有曾参和有若称子。因此，许多人认为《论语》即由曾参和有若所著述。②孝弟：孝，奴隶社会时期所认为的子女对待父母的正确态度；弟，读音和意义与悌（音 tì）相同，即弟弟对待兄长的正确态度。孝、弟是孔子和儒家特别提倡的两个基本道德规范。旧注说：善事父母曰孝，善事兄长曰弟。

译 文

有子说：“他的为人，孝顺父母，顺从兄长，而喜好触犯上层统治者，这样的人是很少见的；不喜好触犯上层统治者，而喜好造反的人是没有的。君子专心致力于根本的事务，根本建立了，治国做人的原则也就有了。孝顺父母、顺从兄长，这就是仁的根本啊！”



评析

有若认为,人们如果能够在家中 对父母尽孝,对兄长顺服,那么他在外就可以对国家尽忠,忠是以孝悌为前提,孝悌以忠为目的。儒家认为,在家中实行了孝悌,统治者内部就不会发生犯上作乱的事情;再把孝悌推广到劳动民众中去,民众也会绝对服从,而不会起来造反,这样就可以维护社会的安定。这里所提的孝悌是仁的根本,对于读者理解孔子以仁为核心的哲学、伦理思想非常重要。在春秋时代,周天子实行嫡长子继承制,其余庶子则分封为诸侯,诸侯以下也是如此。整个社会从天子、诸侯到大夫这样一种政治结构,其基础是封建的宗法血缘关系,而孝、悌说正反映了当时宗法制社会的道德要求。

孝悌与社会的安定有直接关系。孔子看到了这一点,所以他的全部思想主张都是由此出发的,他从为人孝悌就不会发生犯上作乱之事这点上,说明孝悌即为仁的根本这个道理。自春秋战国以后的历代封建统治者和文人,都继承了孔子的孝悌说,主张“以孝治天下”,汉代即是一个显例。

他们把道德教化作为实行封建统治的重要手段,把老百姓禁锢在纲常名教、伦理道德的桎梏之中,对民众的道德观念和道德行为产生了极大影响,也对整个中国传统文化产生深刻影响。孝悌说是为封建统治和宗法家庭制度服务的,对此应有清醒的认识和分析判别,抛弃封建毒素,继承其合理的内容,充分发挥道德在社会安定方面所应有的作用。



zǐ yuē qiǎo yán lìng sè xiān yǐ rén
子曰:“巧言令色,鲜矣仁^①!”

注释

①鲜矣仁:朱熹《集注》云:“专言鲜,则绝无可知,学者所当深戒也。”

译文

孔子说:“花言巧语,满脸堆笑的谄媚去讨好别人,这种人很少是有仁德的。”



赏 析

这一章,孔子讲仁的反面,即是花言巧语,工于辞令。儒家崇尚质朴,反对花言巧语;主张说话应谨慎小心,说到就要做到,先做后说,反对说话做事随心所欲,只说不做,停留在口头上。这说明,孔子和儒家注重人的实际行动,特别要求人要言行一致,力戒空谈浮言,心口不一。孔子从仁的角度提醒人们,要对花言巧语的人提高警觉性。王肃《论语注》:“巧言无实,令色无质。”言简意明。

zēng zǐ yuē wú rì sān xǐng wú shēn wéi rén
曾 子 曰 : “ 吾 日 三 省 吾 身 : 为 人
móu ér bù zhōng hū yǔ péng yǒu jiāo ér bù xìn hū ① ? chuán
谋 而 不 忠 乎 ? 与 朋 友 交 而 不 信 乎 ① ? 传
bù xí hū
不 习 乎 ? ”

注 释

①友:具有相同志向的人。信:诚。

译 文

曾子说:“我每天都多次地自我反省:我帮别人做事尽心尽力了吗?与朋友交往诚心相待了吗?老师传授的知识用心温习了吗?”

赏 析

在春秋时代,社会变化十分剧烈,反映在意识领域中,即人们的思想信仰开始发生动摇,传统观念似乎已经在人们的头脑中出现危机。于是,曾参提出了自我反省的修养办法,不断检查自己的言行,使自己修善成完美的理想人格。《论语》一书中多次谈到自省的问题,要求弟子们自觉地反省,进行自我批评,加强个人思想



修养和道德修养,改正个人言行举止上的各种错误。《易经·蹇卦》:“君子以反身修德。”王阳明《传习录》:“子夏笃信圣人,曾子反求诸己。”朱熹《论语集注》:“曾子以此三者日省其身,有则改之,无则加勉,其自治诚切如此,可谓得为学之本矣。”自省是儒家的一种道德修养方式,它是自己对自己的一种审视行为,目的是为了怎样做人,怎样处世。

宋代范仲淹、苏轼、张浚,明代的袁黄等人用划“功过格”的办法进行自省,以此来检查自己在道德修养上的进步或退步;宋代的赵概在几案上置黄豆和黑豆,以便方便记住自己每天所做的好事和错事。

清代的曾国藩从三十一岁起:每天写《过隙影》,对每天的一念一事,包括过恶(心过、口过、身过)都写记下来,以便触目克治,终身不间断。以上几种做法都受曾子“三省吾身”的启发,只是在实际行动上有所不同,目的是将自省程式化,以便做到“观我生进退,未失道也(《易经·观卦》)”。

鲁迅时刻解剖别人,然而更多的是更无情地解剖他自己。古希腊哲学家苏格拉底认为:未经省视的人生是没有价值的人生。从古到今,用“三省”、“省三”、“省吾”、“省身”等给自己、给儿女、给学生起这种名字的,比比皆是,代有其人,可见曾子的“三省吾身”之深入人心。



zǐ xià yuē xián xián yì sè shì fù mǔ néng
子夏曰:“贤贤易色^①;事父母,能

jié qí lì shì jūn néng zhì qí shēn yǔ péng yǒu jiāo
竭其力;事君,能致其身;与朋友交,

yán ér yǒu xìn suī yuē wèi xué wú bì wèi zhī xué yǐ
言而有信。虽曰未学,吾必谓之学矣。”

注 释

①贤贤:敬重德行。第一个“贤”是动词,第二个“贤”是名词。易色:轻视容貌。此句指夫妇关系而言。



译文

子夏说：“能够敬重贤者，不重女色；侍奉父母，能尽心尽力；服侍国君，能抛弃性命；和朋友交往，诚信诚意。一个这样的人，即使他自谦说自己没有读过什么诗书，我也一定要说他是读过诗书的人。”

赏析

子夏认为，一个人到底有没有学问，他学问的好坏，主要不是看他的文化知识，而是要看他能不能实行孝、忠、信等传统伦理道德。只要做到了后面几点，即便他自己没有学习过，但他已经具有道德修养了，也可以说他上好了人生的第一课。可以看到孔子教育重在德行的基本特点。

zēng zǐ yuē shènzōng zhuī yuǎn mín dé guī
曾子曰：“慎终^①，追远，民德归
hòu yǐ
厚矣^②。”

注释

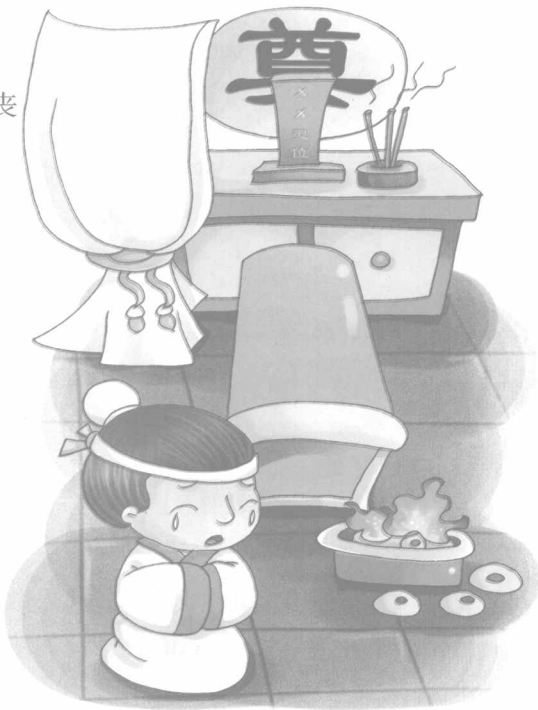
①慎终：谨慎小心地办父母的丧事。②厚：醇厚。

译文

曾子说：“父母的丧事能慎重对待，祭奠祖先能够敬重、真诚，如果都能这样做的话，民间的道德风尚就能日渐淳厚了。”

赏析

曾子根据有若“孝悌为仁之本”的思想，提出要认真对待父母的丧礼和祖先的祭祀工作。对个人而言，关系到为人之子的孝道；对社会而言，





关系到教化百姓，使他们形成良好的风俗习惯的问题。

只要可以做到丧尽其哀，祭尽其敬，那么社会道德风尚将日趋淳厚。当然丧事、祭事要恰如其分，要节哀顺便，符合自己的家庭条件，绝不能大操大办，那样就省伤社会风气。

本章仍是继续深化孝这一道德观念和道德行为的内容。儒家重视孝道，是由于孝是忠的基础，一个连父母都不能尽孝的人，他是不可能为国尽忠的。所以忠是孝的延伸和外化。

关于忠、孝的道德观念，在《论语》书中时常出现，表明儒家十分重视忠孝伦理道德观念，希望把人们塑造成有教养的忠孝两全的君子。这是和春秋时代宗法制度相互适应的。只要能

做到忠与孝，社会与家庭就可以得到安定。

yǒu zǐ yuē lǐ zhī yòng hé wéi guì xiānwáng
有子曰：“礼之用，和为贵^①。先王

zhī dào sī wéi měi xiǎo dà yóu zhī yǒu suǒ bù xíng
之道^②，斯为美；小大由之。有所不行，

zhī hé ér hé bù yǐ lǐ jié zhī yì bù kě xíng yě
知和而和，不以礼节之，亦不可行也。”

注 释

①和：恰到好处。②先王：上一代君王。

译 文

有子说：“礼的应用，贵在能调解损益、做事能恰到好处。先代治理国家，在这一点上做得好。不管大小事都依着这个原则。但有时候就行不通。（所以我们必须用和）但要是知道和的重要而一味用和，不用礼来节制，那也是不行的。”

赏 析

和是儒家所特别倡导的伦理、政治和社会原则。《礼记·中庸》中有：“喜怒哀乐之未发谓之中，发而皆中节谓之和。”杨遇夫《论语疏证》写道：“事之中节者皆谓之和，不独喜怒哀乐之发一事也。和今言适合，言恰当，言恰到好处。”有若认为在礼的运用上，以做到恰如其分，恰到好处最为可贵。这样就要，对礼的运用有分寸感。譬如在外事活动中，礼节上高视阔步不行，低三下四也不行，不亢不卑才是得体的。又如婚丧祭祀活动，大操大办太浪费，但不能过于简陋，示人以“俭有可鄙”的印象。要对照自家的情况，丰俭适度。这种“礼用贵和”原则，过去贤明的君主是深知的。他们知道，这关系到国家的安宁和社会的稳定，无论事大还是事小都应当按这种原则去处理和对待。对某些事情，如果难于处理，为了化解矛盾、打通关节、搞好关系，不顾办事原则，去搞折中调和，去和稀泥，也是行不通的。

随着技术变革，制度创新、市场经济的快速发展，在经济、政治、文化等诸多领域中，国际间逐渐形成一种全球化的大趋势。

我们对孔子的“和为贵”思想的理解，不应该只停留在礼的运用上，国与国之间的政治、军事、经济、外交关系，都应坚持和解，尊重和平共处原则。“和为贵”是有关大局的思想，因为人类只有一个太阳，共同生活在地球村落里，要达成共同生存、共同发展的共识，并付诸行事。



yǒu zǐ yuē xìn jìn yú yì yán kě fù
有子曰：“信近于义，言可复
yě ①。 gōng jìn yú lǐ yuǎn chǐ rǔ yě ②。 yīn bù
也 ①。恭近于礼，远耻辱也 ②。因不
shī qí qīn yì kě zōng yě
失其亲，亦可宗也。”

注释

①复:实现承诺。

②近:接近,这时用作动词。远:动词,使……远离。

译文

有子说:“讲信用要符合道义,承诺才能兑现。恭敬要合乎于礼,就能免遭耻辱。所依靠的,应该是亲近自己的人,(只有这样的人)才是可尊崇而靠得住的。”

赏析

有若认为一个人立身处事、待人接物,要诚实守信,谦逊有礼。也就是说,言而有信,恭而有礼。有若所讲的信是指自己应承的事情,承诺的事情不符合实际,是不是自己可以办到的,让自己来做的话,今后可以兑现,不是空头支票。

对人表示谦恭,也要顾及到双方的身份,亲疏关系和所处的场合,要符合礼节的常规,才不会使人反感,不要使自己蒙受“内愧之耻”和“外羞之辱”。做事因循苟且,会招致自失之悔。

