



RAKURAKU  
RIBENYU

# らくらく 日本語

独立行政法人国際交流基金  
日本語国際中心資助項目

刘培荣 主编 **II** 宋协毅 主审



大连出版社  
DALIAN PUBLISHING HOUSE



新編 新日本語能力考試  
新編 新日本語能力考試

# よくよく 日本語

新編 新日本語能力考試  
新編 新日本語能力考試

新編 新日本語能力考試 II



新編 新日本語能力考試

独立行政法人国際交流基金日本語国際中心資助項目

# らくらく日本語 2

主 編：劉培榮

副主編：楊 華 張艷菊 金春梅

賈建梅

主 審：宋協毅

審 定：彭 杰 寺下櫻

大 連 出 版 社

© 刘培荣 2008

图书在版编目(CIP)数据

らくらく日本語. 2 / 刘培荣主编. —大连:大连出版社, 2008. 9  
ISBN 978-7-80684-689-6

I. ら… II. 刘… III. 日语—教材 IV. H36

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 133589 号

责任编辑:刘晓媛

封面设计:张 金

责任校对:贾建梅

---

出版发行者:大连出版社

地址:大连市西岗区长白街 10 号

邮编:116011

电话:(0411)83639794/83620416

传真:(0411)83610391

网址:<http://www.dl-press.com>

电子信箱:[cbs@dl.gov.cn](mailto:cbs@dl.gov.cn)

印 刷 者:沈阳全成广告印务有限公司

经 销 者:各地新华书店

---

幅面尺寸:140mm × 203mm

印 张:8.5

字 数:200 千字

---

出版时间:2008 年 9 月第 1 版

印刷时间:2008 年 9 月第 1 次印刷

印 数:1 ~ 5000 册

书 号:ISBN 978-7-80684-689-6

定 价:21.80 元

---

## 编写说明

一、《らくらく日本語 1》自 2006 年 2 月出版发行以来，深受日语学习者和日语教师的欢迎，在短短的一年内就再次重印。

《らくらく日本語 2》在读者的热盼中，终于与大家见面了。本书再次获得日本国际交流中心的资助，在此谨表谢意！

二、本书是为非日语专业学习者编写的具有较强实用性的公共日语教材，特别适合高校二外、公共选修课使用，也适合作为初、高中日语教材选用；同时，对于以出国留学为目的或在公司就职的人来说也是非常合适的学习资料。

三、本书共分八大课，每课学习资料根据内容不同又分为若干小节，有的侧重语法学习，有的侧重语言表达，有的以猜谜或选择等形式训练学生的自主表达能力。从内容到形式，不拘泥于传统的中国式的教学模式，淡化以语法为主的概念，通过模仿表达的方式让学生掌握地道的日语是本书的目的和宗旨。

四、每一课中，分为正文、说明、单词、练习、补充单词、小知识六个部分。因为每一大课内容较多，所以本书采用在每小节后加注释和说明的方法，以方便读者参考。除把课文中出现的单词列入课后词汇表外，还将说明和练习中出现的单词归纳于补充单词表中。共计有单词近千个。练习题依然贯彻注重自然表达的做法，除有基本的语法训练外，还有表达训练。越是简单的内容，越要让学生用日语思维，而不是机械地将汉语翻译成日语。在小知识栏目中，包含了与日本风情、生活习惯、礼仪礼节相关的简单内容，以便读者

了解日本，更好地学习日语。

五、本书中的单词，依据词典标有声调符号，词典中没有的则按声调规律或日本人的习惯读法标注，仅供参考。本书采用的单词词性和活用分类略语如下：

- |            |           |
|------------|-----------|
| (名)——名词    | (代)——代词   |
| (数)——数量词   | (形)——形容词  |
| (形动)——形容动词 | (动)——动词   |
| (副)——副词    | (接)——接续词  |
| (连体)——连体词  | (叹)——感叹词  |
| (接头)——接头词  | (接尾)——接尾词 |
| (疑)——疑问代词  | (五)——五段动词 |
| (一)——一段动词  | (サ)——サ变动词 |
| (力)——力变动词  | (他)——他动词  |
| (自)——自动词   |           |

如：見学（けんがく）①（名・他サ）

它表示该词有两个词性，即名词词性和动词词性。作动词用时，按サ变动词活用法活用。

六、本书附赠 MP3 光盘。它为快速而准确地提高听力和发音技巧，体会日语语感提供了方便条件。

七、完成本书第一、二册的学习后，可以达到相当于国际日本语能力考试三级的水平。

本书根据日本国际交流基金日本语国际中心「教科書を作ろう れんしゅう編」编写，并获得日本国际交流基金日本语国际中心的出版资助。

编者

2008年7月

# 目 次

## 第13課 ホームステイ.....1

13-1 留学生の悩み相談.....1

13-2 入ってはいけません.....6

13-3 手袋をもらいました.....7

13-4 プレゼント.....8

13-5 日本でホームステイ.....8

13-6 富士山に登ってみたいです.....12

単語.....14

練習.....17

補充単語.....19

豆知識.....20

## 第14課 学校生活.....21

14-1 泳げますか.....21

14-2 学校クイズ.....23

14-3 いろいろな学校.....23

14-4 ポートボール.....26

14-5 日曜日はちょっと.....28

14-6 ごめんなさい.....30

14-7 たいへんな一日.....32

|                      |           |
|----------------------|-----------|
| 単語                   | 34        |
| 練習                   | 37        |
| 補充単語                 | 40        |
| 豆知識                  | 41        |
| <b>第15課 わたしの町</b>    | <b>42</b> |
| 15-1 歌「日本サバイバル」      | 42        |
| 15-2 ここはどうですか        | 45        |
| 15-3 わたしが市長になったら     | 46        |
| 15-4 リサイクル           | 49        |
| 15-5 地理のクイズ          | 50        |
| 15-6 順番にならべましょう      | 53        |
| 15-7 どちらのほうがいい店ですか   | 54        |
| 単語                   | 55        |
| 練習                   | 58        |
| 補充単語                 | 60        |
| 豆知識                  | 61        |
| <b>第16課 歴史と観光</b>    | <b>62</b> |
| 16-1 日本と比べる          | 62        |
| 16-2 有名人にインタビュー      | 63        |
| 16-3 日本の歴史           | 65        |
| 16-4 おまわりさんの交番日記     | 67        |
| 16-5 すずめのお宿          | 69        |
| 16-6 ぜひ、わたしの町に来てください | 72        |
| 16-7 歌舞伎             | 73        |

|      |    |
|------|----|
| 単語   | 75 |
| 練習   | 79 |
| 補充単語 | 82 |
| 豆知識  | 83 |

## 第17課 わたしの将来.....84

|                    |     |
|--------------------|-----|
| 17-1 人気がある仕事       | 84  |
| 17-2 何のためですか       | 87  |
| 17-3 高いかもしれません     | 89  |
| 17-4 何になろうと思っていますか | 90  |
| 17-5 仲間探し          | 93  |
| 17-6 将来の夢          | 95  |
| 単語                 | 96  |
| 練習                 | 98  |
| 補充単語               | 100 |
| 豆知識                | 101 |

## 第18課 学校行事.....102

|                 |     |
|-----------------|-----|
| 18-1 春になると      | 102 |
| 18-2 準備をしておきます  | 104 |
| 18-3 ボランティア     | 106 |
| 18-4 ジェスチャー・ゲーム | 109 |
| 18-5 劇をすることにします | 111 |
| 18-6 クラブ紹介      | 112 |
| 18-7 忙しい2学期     | 115 |
| 18-8 日本の学校行事    | 117 |

|      |     |
|------|-----|
| 単語   | 120 |
| 練習   | 123 |
| 補充単語 | 125 |
| 豆知識  | 126 |

## 第19課 コミュニケーション.....127

|                   |     |
|-------------------|-----|
| 19-1 来週の木曜日の試験    | 127 |
| 19-2 新聞を読んで       | 128 |
| 19-3 十二支の中に猫がない理由 | 129 |
| 19-4 手紙を出したのに     | 133 |
| 19-5 お礼のカード       | 135 |
| 19-6 山田さんへの手紙     | 137 |
| 19-7 ホームステイの報告    | 140 |
| 単語                | 143 |
| 練習                | 146 |
| 補充単語              | 149 |
| 豆知識               | 150 |

## 第20課 現在と未来.....151

|                 |     |
|-----------------|-----|
| 20-1 Eメールを始めてから | 151 |
| 20-2 お化けアパート    | 152 |
| 20-3 留学生が見た日本   | 156 |
| 20-4 書きやすいペン    | 157 |
| 20-5 コンピュータの教育  | 159 |
| 20-6 いろいろな未来    | 162 |
| 20-7 未来のニュース    | 165 |

|                   |     |
|-------------------|-----|
| 20-8 調査「未来はどうなる？」 | 169 |
| 20-9 わたしたちの未来     | 171 |
| 単語                | 174 |
| 練習                | 178 |
| 補充単語              | 181 |
| 豆知識               | 182 |
| 語彙索引（単語索引）        | 183 |
| 本文の中国語訳（课文翻译）     | 211 |

## 第 13 課 ホームステイ

### 13-1 留学生の悩み相談

(1)

A: どうしたんですか。

B: 学校に友だちがいらないんです。

A: そうですか。じゃあ、クラブに入ったほうがいいですよ。

B: はい。じゃあ、そうします。

(2)

A: どうしたんですか。

B: ホストファミリーの料理が好きじゃないんです。

A: そうですか。じゃあ、ホストファミリーに相談したほうがいいですよ。

B: はい。じゃあ、そうします。

(3)

A: どうしたんですか。

B: ホストファミリーが話す言葉がわからないんです。

A: たいへんですね。でも、だんだんなれるから、あまり心配しないほうがいいですよ。

B: はい。じゃあ、がんばります。

(4)

A: どうしたんですか。

B: 学校の勉強がわからないんです。

A: そうですか。じゃあ、先生に相談したほうがいいですよ。

B: はい。じゃあ、そうします。

(5)

A: どうしたんですか。

B: 頭がいたいんです。

A: そうですか。じゃあ、保健室に行ったほうがいいですよ。

B: はい。じゃあ、そうします。

(6)

A: どうしたんですか。

B: 授業中に眠くなるんです。

A: そうですか。じゃあ、早く寝たほうがいいですよ。

B: でも、おもしろいテレビ番組があるんです。

A: テレビはあまり長く見ないほうがいいですよ。

B: はい。

(7)

A: どうしたんですか。

B: 友だちに借りた本をなくしたんです。

A: そうですか。

B: 同じ本を買って、返したほうがいいですか。

A: ん…。友だちに聞いてみたほうがいいですよ。

B: はい。じゃあ、そうします。

(8)

A: どうしたんですか。

B: 財布をおとしたんです。

A: そうですか。じゃあ、交番に行ったほうがいいですよ。

B: はい。じゃあ、そうします。

### 解説

#### 1. ～ほうがいいです

接续: 接在用言连体形或体言的后面。

意义: 表示主张某一动作、行为或方式更好, 用于向对方提出建议或忠告, 相当于汉语的“还是……更好”。如果前面是否定形, 则相当于汉语的“还是不……为好”。

例: ● 今日は、かさを持って行ったほうがいいですよ。

● A: ちょっと頭が痛いんですが…。

B: じゃ、今日は早くうちへ帰ったほうがいいですよ。  
お大事に。

● A: プレゼントをもらったときは、すぐ開けたほうがいいですか。

B: あとで開けてもいいと思いますが、わたしはいつも  
すぐ開けます。

● もうすぐバーゲンセールがありますから、今買わない  
ほうがいいと思います。

● 買い物は日曜日のほうがいいです。

## 2. ～中

接续：接在表示活动的名词后。

意义：表示正在做什么，或某种状态正在持续过程中。应注意的是，这里的「中」应发音为「ちゅう」。汉语的意思为“正在……”“在……期间”。

例：● 課長の休暇中に一大事が起こりました。

● 会議中だから、入ってはいけません。

● 教室は今テスト中です。

● 彼女はダイエット中です。

## 3. じゃ

「じゃ」是「では」的口语形式，也可以拉长音，说成「じゃあ」。「じゃない」即书面语的「ではない」。

例：● A：風邪をひいて熱があるんですよ。

B：じゃあ、試合に出るのは無理ですね。

● A：先生、終わりました。

B：じゃあ、帰ってもいい。

● A：雨？

B：いや、雨じゃない。



## 13-2 入ってはいけません

- ①携帯電話を使ってはいけません。
- ②車は通ってはいけません。
- ③車を止めてはいけません。
- ④道を渡ってはいけません。
- ⑤びんやかんを捨ててはいけません。
- ⑥食べ物を食べてはいけません。
- ⑦靴をはいて入ってはいけません。
- ⑧たばこを吸ってはいけません。
- ⑨さわってはいけません。
- ⑩写真を撮ってはいけません。

### 解説

～てはいけません

接续：接在动词连用形（2）的后面。

意义：表示禁止对方做某事。用于叙述基于社会规则或家庭内的约定而禁止做的事情，相当于汉语的“不要……”“不可以……”。

- 例：● 子供は、お酒を飲んではいけません。
- この部屋に入ってはいけません。
- 病院の中で、携帯電話を使ってはいけません。
- うそをついてはいけません。
- A：どうして、湯船の中で体を洗ってはいけないんですか。
- B：湯船のお湯は、家族みんなが使うからです。