

教育部中小学生新课标指定必读丛书

国学



第二课堂

# 三字经

玉不琢不成器  
人不学不知义  
为人子方少时

亲师友习礼仪



国学



第二课堂

# 三字经

曾新桥

编



小学版

白山出版社

苟不教，性乃迁；教之道，贵以专。  
人之初，性本善；性相近，习相远。

图书在版编目(CIP)数据

三字经/曾新桥编. —沈阳:白山出版社, 2007.12

(国学经典教育第二课堂)

ISBN 978-7-80687-158-4

I. 三… II. 曾… III. 汉语拼音—儿童读物 IV. H125.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 194987 号

出版发行:白山出版社

地 址:沈阳市沈河区二纬路 23 号

邮 编:110013

电 话:024—23088689

电子信箱:baishan867 @ 163.com

责任编辑:杨红军

装帧设计:阳光动漫

责任校对:赵 中

印 刷:武汉三川印务有限公司

幅面尺寸:145×210

印 张:4.5

字 数:140 千字

版 次:2008 年 1 月第一次

印 次:2008 年 1 月第一次印刷

印 数:1—5000 册

书 号:ISBN 978-7-80687-158-4

定 价:40.00 元(全四册)

# 前言 PREFACE

在我们成长的岁月中，许许多多的记忆会随着时光的脚步渐行渐远，而一本好书、一个好故事留给我们的记忆却是难以磨灭的。这或许就是经典读物的魅力吧！它不因岁月的洗礼而失去光辉，也不因时光的流逝而减弱光彩，它温暖了一代又一代孩子的记忆。

孩子是祖国的希望，是民族的未来。专家建议孩子们要从小接触中华传统经典读物，借先哲之风熏陶少年儿童，启发孩子的智慧、陶冶孩子的品性，全方位、多角度塑造孩子的性格。

因此，我们特组织幼儿教育专家、特级教师编写了这套《国学经典教育第二课堂》。本丛书包括有流传近千年，家喻户晓的《三字经》；有以儒家思想为纲，和谐家庭关系，优化社会风气的《弟子规》；有记载孔子及其部分弟子言行语录的《论语》；有精妙绝伦的《必背古诗词八十首》四个经典书目。

本丛书的特色是原文字大，节省目力；加注拼音，便于学生诵读；译文赏





# PREFACE 前言

析，便于理解；导读故事，增加了阅读趣味。此外，每个故事都配有精美插图，能让孩子在轻松愉快的氛围中学习；本丛书最具特色的是每篇故事后都配有相关的习题，能帮助学生巩固所学的知识，发散学生的思维，起到举一返三的效果。

愿这些历久弥新的经典读物能成为中国孩子的良师益友，并使他们进入一个健康、快乐的精神家园，领略博大精深的中国传统文化的精髓。

编者



# 目录

## 二字经

国学

第二课堂  
经典教育

JINGDIAN  
JIAOYU

- |            |              |
|------------|--------------|
| 1 迷途知返     | 40 许慎和《说文解字》 |
| 4 孟母教子     | 43 董遇读书      |
| 6 铁杵磨针     | 45 孟子传道      |
| 8 葛洪勤学     | 47 曾子杀猪      |
| 10 黄香扇枕    | 49 以理服人      |
| 13 孔融让梨    | 52 高祖赞新语     |
| 15 深明大义    | 55 伏生口授《尚书》  |
| 17 南辕北辙    | 58 《诗经》背后的故事 |
| 19 荀巨伯重友   | 60 一字褒贬      |
| 22 神农播五谷   | 62 关公读春秋     |
| 24 公正的包拯   | 65 少年奇才韦述    |
| 26 望梅止渴    | 68 黄帝的故事     |
| 30 高山流水觅知音 | 70 司马迁写《史记》  |
| 32 愚公移山    | 72 炎帝和黄帝     |
| 34 举案齐眉    | 74 大禹治水      |
| 38 小儿知孝    | 76 商汤灭夏      |

# 目录

三字经

国学  
第二课堂  
经典教育

JINGDIAN  
JIAOYU

- |               |             |
|---------------|-------------|
| 79 烽火戏诸侯      | 112 韦编三绝    |
| 82 荆轲刺秦王      | 114 李白戏权贵   |
| 85 四面楚歌       | 117 大学问家顾炎武 |
| 88 火烧赤壁       | 119 孔子拜师    |
| 91 隋炀帝游江都     | 121 苏秦读书    |
| 93 贞观之治       | 123 车胤好学    |
| 96 杯酒释兵权      | 125 公孙弘的故事  |
| 98 马可·波罗      | 127 梁灏八十中状元 |
| 100 一代天骄      | 129 祖莹咏诗    |
| 102 闯王进京      | 131 女诗人谢道韫  |
| 104 清太祖努尔哈赤   | 133 闻鸡起舞    |
| 106 宋濂借书      | 135 秦始皇统一中国 |
| 108 屠敬山与《三国志》 | 137 疏广教子    |
| 110 史学迷胡三省    |             |



## 【原文】

人之初，性本善；  
性相近，习相远。  
苟不教，性乃迁；  
教之道，贵以专。

## 【注释】

初：开始的意思，这里是说人刚出生的时候。性：性质、个性的意思，指人的本性（个人先天具有的素质和性情。） 善：善良。 习：指学习，也指受社会环境影响。 苟：假如。 迁：改变、变迁，这里是指不好的改变。 专：有恒、专心的意思。

## 【译文】

人刚出生时，本性都是善良的，彼此之间没有多大的差别。至于后来人性的千差万别，那是由于后天的环境和不同的教育所造成的。如果对儿童不从小进行教育，其先天的善性就会因外界的不良影响而改变。在教育的诸多规律中，重要的是要专心、持之以恒。



## 导读故事

### 迷途知返

皇甫谧从小过继给了他的叔父，由于叔父膝下



wú zǐ tā bèi shòuchǒng ài yīn cǐ yǎngchéng le  
无子，他备受宠爱，因此养成了

bù kěn dù shū de huài xí guàn  
不肯读书的坏习惯。

yì tiān huáng fǔ mì gěi shēn mǔ duān lái yì  
一天，皇甫谧给婶母端来一

xiē guā guǒ shēn mǔ shuō nǐ jí shí tiān tiān gěi  
些瓜果，婶母说：“你即使天天给

wǒ sòng ròu chī yě bù suàn jìn xiào zhǐ yǒu kěn  
我送肉吃，也不算尽孝，只有肯

yú shàng jìn duō xué zhī shi cái néng gěi wǒ ān  
于上进，多学知识，才能给我安

wèi ya shēn mǔ hái jiāng le xǔ duō gǔ rén qín xué de gù shi  
慰呀！”婶母还讲了许多古人勤学的故事

qǐ fā tā huáng fǔ mì shēnshòu gǎndòng  
启发他，皇甫谧深受感动。

cóng cǐ tā fā fèn dù shū kè kǔ zuān yán zhōng yú chéng le sān guó shí  
从此，他发愤读书、刻苦钻研，终于成了三国时

zhù míng de zhōng yī xué jiā wén xué jiā  
著名的中医学家、文学家。



## 第二课堂

### 一、解释下列词语。

初：\_\_\_\_\_ 性：\_\_\_\_\_

苟：\_\_\_\_\_ 专：\_\_\_\_\_

二、读了这篇故事，你能说说自己的感想吗？说说“人之初，性本善”的意思。



## 【原文】

xī mèng mǔ , zé lín chǔ ;  
 昔 孟 母 ， 择 邻 处 ；  
 zǐ bù xué , duàn jī zhù 。  
 子 不 学 ， 断 机 杵 。  
 dòu yān shān , yǒu yì fāng ;  
 窦 燕 山 ， 有 义 方 ；  
 jiào wǔ zǐ , míng jù yáng 。  
 教 五 子 ， 名 俱 扬 。

## 【注释】

昔：从前。 机杼：机，织机；杼：梭子。 窦燕山：原名窦禹均，幽州人，因为当地属燕，所以又名燕山。 义方：指良好的家训。

## 【译文】

孟子（孟轲）的母亲为了使孟轲有良好的学习环境，曾三次为选择邻居而搬家。有一天孟母正在织布时，孟轲逃学回家。她便生气地把织布机上的杼（即梭子）折断。断了杼，织布就无法继续。孟母以此教育儿子读书学习亦同此理，不可中断。古代有个叫窦禹钧的人住在燕山，深谙教子育人的方法，他教育出的五个儿子后来都成为有用之材，当了官，出了名。



## 导读故事

## 孟母教子

孟子三岁时父亲就去世了。起初，孟子家住在一块墓地附近。孟子看葬仪看得多了，就常与小朋友学做丧事、筑坟墓。孟母想：这不是我儿子可以居住的地方啊！于是，就搬到市镇上去住。可是邻居是一个屠夫，整天杀猪宰羊，孟子也学起宰杀的动作来。孟母又搬到一所学校旁边住了下来。



zhè cì jiē chù de dōu shì dù shū rén tīng dǎo xué táng láng láng de dù shū  
这次，接触的都是读书人，听到学堂琅琅的读书声，于是孟子也喜欢了读书。孟母高兴地说：“这才是我的孩子可以住的地方。”

mèng zǐ shàng xué yǐ hòu yǒu yí cì tāo xué huí jiā zhèng zài zhī bù  
孟子上学以后，有一次他逃学回家，正在织布的孟母气得剪断织布机上的线，对孟子说：“学习就xiàng zhī bù yí yàng rú guō bàn tú ér fèi jiù xiàng zhī bù shí bǎ xiàn gē duàn  
像织布一样，如果半途而废，就像织布时把线割断yí yàng nà me suǒ zhī de bù yě jiù méi shén me yòng chu le mèng zǐ tīng  
一样，那么，所织的布也就没什么用处了。”孟子听hòu shēn yǒu gǎn chù cóng cǐ rì yè qín xué zhōng yú chéng wéi dà xué wen jiā  
后深有感触，从此日夜勤学，终于成为大学问家。



## 第二课堂

### 一、解释下列词语。

择:\_\_\_\_\_ 机:\_\_\_\_\_

杼:\_\_\_\_\_ 迁:\_\_\_\_\_

义方:\_\_\_\_\_ 隅:\_\_\_\_\_

### 二、根据原文填空。

昔孟母，( )邻处 子不学，断( )

教五子，名( )。

### 三、思考并回答。

结合自己的实际情况想一想，你的爸爸妈妈平时是如何教育你的？

你觉得他们的做法好不好？说说你的道理。

**【原文】**

养不教，父之过；  
教不严，师之惰。  
子不学，非所宜；  
幼不学，老何为？

**【注释】**

教：这里有两个“教”字，第一个是指父之教，第二个是指师之教。 严：严格，严厉。 惰：偷懒怠惰，没有尽到责任。

子：这里指为人子女。 不学：不肯读书学习。 非所宜：不应该如此。 为：作为，成就。

**【译文】**

对孩子光养活而不教育，是当父亲的过错。对学生的教育不作严格要求，则是老师的怠惰。小孩子不学习是不对的。年幼时不学习，老了岂能有所作为呢？

**导读故事****tiě chǔ mó zhēn  
铁杵磨针**

唐朝大诗人李白，小时候不喜欢读书。一天，趁



lǎo shī bù zài wū li tā jiù qiāoqiāo liū chū mén qù wán er tā lái dào shān  
 老师不在屋里，他就悄悄溜出门去玩儿。他来到山  
 xià xiǎo hé biān jiàn yí wèi lǎo pō po zài shí tou shàng mó yì gēn tiě chǔ lǐ  
 下小河边，见一位老婆婆在石头上磨一根铁杵。李  
 bái hěn nà mèn shàng qián wèn dào lǎo pō po nín mó tiě chǔ zuò shén me  
 白很纳闷，上前问道：“老婆婆，您磨铁杵做什么？”  
 lǎo pō po shuō wǒ zài mó zhēn lǐ bái chī jīng de wèn āi ya tiě chǔ  
 老婆婆说：“我在磨针。”李白吃惊地问：“哎呀！铁杵  
 zhè me cū dà zěn me néng mó chéng zhēn ne lǎo pō po xiào hē he de shuō  
 这么粗大，怎么能磨成针呢？”老婆婆笑呵呵地说：  
 zhǐ yào tiān tiān mó tiě chǔ zǒng néng yuè xuì hái pà mó bù chéng zhēn ma  
 “只要天天磨，铁杵总能越磨越细，还怕磨不成针吗？”

lǐ bái tīng hòu xīn zhōng cán kuì zhuǎn shēn pǎo huí le shū wū cóng cǐ  
 李白听后，心中惭愧，转身跑回了书屋。从此，  
 lǐ bái kāi shǐ fā fèn dù shù  
 李白开始发愤读书。

## 第二课堂

### 一、解释下列词语。

教：\_\_\_\_\_ 惰：\_\_\_\_\_

子：\_\_\_\_\_ 为：\_\_\_\_\_

### 二、根据原文填空。

养不教，( )之过 教不严，( )之惰

( )不学，( )何为？

### 三、背一背。

少壮不努力，老大徒伤悲。——《长歌行》

黑发不知勤学早，白首方悔读书迟。——颜真卿

书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。——格言

**【原文】**

yù bù zhuó , bù chéng qì ;  
 玉不琢，不成器；  
 rén bù xué , bù zhī yì 。  
 人不学，不知义。  
 wéi rén zǐ , fāng shǎo shí ;  
 为人子，方少时；  
 qīn shī yǒu , xí lǐ yí 。  
 亲师友，习礼仪。

**【注释】**

琢：雕饰琢磨的意思。 器：器皿，比喻成就。 义：道义，礼义，做人做事的道理。 方：正当，正值。 师友：老师与朋友。 礼仪：泛指一切礼节仪式。

**【译文】**

再好的玉，不琢不磨，就不能成为器物，也就没有丝毫用处。人不勤学苦练，不知书达理，不懂得仁义道德，也是不可能成才的。做儿女的，在年少时就要拜师学艺，学习为人应遵行的礼仪。

**导读故事****《gé hóng qín xué》**  
**葛洪勤学**

葛洪是我国古代著名的化学家。小时候家里很穷，



tā tiān tiānshàngshānkǎi chái mài dàn yě nán yǐ wéi  
他天天上山砍柴卖，但也难以维  
chí shēnghuó yóu yú mǎi bù qǐ yì běn shū tā  
持生活，由于买不起一本书，他  
zhǐ hǎo dào chù jiè shù dù yóu shí wèi le jiè  
只好到处借书读，有时为了借  
yì běn shū tā yào pǎoshàng jǐ shí lǐ shān  
一本书，他要跑上几十里山  
lù yǒu shí tā gěi fù rén zuò huó jiù  
路。有时，他给富人做活，就  
yào xiě zhǐ zhāng lái xiě zì tā zài jiā li  
要些纸张来写字。他在家里  
de qiáng bì shàng xiě mǎn le zì mì mì má má  
的墙壁上写满了字，密密麻麻  
de kě yǐ suí shí xué bāngzhù jì yì yóu  
的，可以随时学，帮助记忆。由  
yú kè kǔ xué xí jiān chí bù xiè de nǔ lì  
于刻苦学习，坚持不懈地努力，  
hòu lái tā zhōng yú chéng le dāng shí zuì yǒumíng de dà xué wen jiā  
后来，他终于成了当时最有名的大学问家。



## 第二课堂

### 一、解释下列词语。

琢：\_\_\_\_\_

器：\_\_\_\_\_

义：\_\_\_\_\_

方：\_\_\_\_\_

### 二、你知道“凿壁借光”这个成语故事讲的是什么内容吗？查一查资料，

把这个故事讲给爸爸妈妈听听吧！

### 三、小小交流会。

当你了解上面这些古人勤学故事，你将怎么做？说说你的学习目标。



## 【原文】

xiāng jiǔ líng néng wēn xí  
香 九 龄 ， 能 温 席 ；  
xiào yú qīn suǒ dāng zhí  
孝 于 亲 ， 所 当 执 。  
róng sì suì néng ràng lí  
融 四 岁 ， 能 让 梨 ；  
dì yú zhǎng yí xiān zhī  
弟 于 长 ， 宜 先 知 。

## 【注释】

香：东汉时期的孝子，姓黄名香。 温席：温暖枕席。  
亲：这里指父母。 执：实地去做。 融：孔子的第二十世孙，四岁的时候，便知道谦让之礼。 弟：通“悌”，指对兄长要尊重。 长：这里指兄长。 知：晓得，了解。

## 【译文】

黄香九岁时，就懂得冬天时给父亲暖被褥。孝顺父母是儿女应该做到的。孔融四岁时就懂得把大个儿的梨让给哥哥吃。做弟弟的对兄长应懂得这个道理。



### 导读故事

huángxiāngshānzhēn

### 黄 香 扇 枕

传说东汉时期，有一个叫黄香的小孩，九岁时