

◎ 方明伦 主编

上海大学

精神文明 建设巡礼

SHANGHAI DAXUE JINGSHEN WENMING JIANSHE XUNLI

(2001—2002)

人人参与 天天建设 凝聚人心



上海大学出版社



一把手工程
人人工程
天天工程



主 编：方明伦

副主编：沈学超

杨俊一

编 委：胡申生

丁佩莉

尤丽芬

毛忠平

序

方明伦

上海大学精神文明建设工作创市级文明单位已将近十年了。在这近十年的时间里，我们取得了连续四届被评为市级文明单位的好成绩。今年，我们又将面临一次“大考”，迎接新一轮精神文明的检查。面对新形势，我深深地感到我们上大人的可爱和可敬：他们充满信心地迎接一次次的考验，展示了那种不怕困难、永不言败的精神风貌。

精神文明建设工作，我们早就提出要使之成为“一把手工程、天天工程、人人工程”，目的就是要在全校上下形成一把手重视、人人参与、齐抓共管的局面。在时间上不容间断，在空间上不留死角。虽然，全校师生员工对此已有较大的认同，但是，要真正坚持下去，确属不易。为了使我们的精神文明建设工作做到“百尺竿头，更进一步”，校党委适时地提出了把创建“绿色文明信息化校园”作为学校精神文明建设的新目标。这里所说的绿色文明信息化校园，不仅仅是指校园环境绿化要好，景色要美，更重要的是要充满现代化气息，拥有非常和谐的人文环境，实现学校的可持续发展。为了实现这个目标，校党委对近期精神文明建设又提出了实现“五个新”的要求，即基础文明要有新亮点、基层文明要有新经验、基地文明要有新面貌、师生文明素质和学校文明程度要有新提高、绿色文明信息化校园的目标建设要上一个新台阶。

令人欣喜的是，通过全校师生的共同努力，我们在“五个新”方面确实有了很大的起色。就拿校园来说吧，作为“一体”的新校区，不光是景色越来越美，校园的文化、学术氛围也日见其浓，作为“两翼”的延长校区、嘉定校区，是旧貌换新颜。而作为学校精神文明建设主体的广大师生员工，无论是教师还是学生，不分前方和后方，不管干部和群众，

都心往一处想,劲往一处使,于是就有了本书中“师德师风建设”、“今天我怎样当书记”、“今天我怎样做党员教师”、“中层干部谈工作”、“基层文明之花”、“校园文化新亮点”、“‘共建’文明之歌”、“后勤社会化结硕果”、“志愿者在行动”、“平凡之中见风采”等众多栏目的出现。从这些栏目和文章中,可以看出我校精神文明建设的深度和广度,也可显示出我校广大师生员工对精神文明建设的的热情和勇于实践的品格。

本书的结集出版,只是我校精神文明建设成果的一次检阅,是过去一年的真实记录。因成文时间仓促,难免有所欠缺,但作者都是来自第一线的精神文明建设者和实践者,因此我们敝帚自珍,对这本小册子极为看重。一方面,可以让我们全校师生看看我校在精神文明建设方面所走过的路。更重要的是,可以为我校精神文明建设工作寻找差距、提出今后的努力方向。我相信,如果我们把这本小册子比作精神文明建设路途上一块界碑的话,我们一定会珍视在这以前走过的路,更会毫不犹豫地跨越过去,奔向下一个新的目标。

(本文作者为上海大学党委书记、常务副校长)

2002年11月

强化理念 常抓常新

——在基层精神文明建设现场交流会上的讲话

沈学超

各位老师、同志们：

今天，我们召开精神文明建设现场交流会，目的是为了总结我校基层精神文明建设的基本经验，从而推动我们学校面上的精神文明建设工作，使我校的精神文明建设工作做得更好、更扎实，争取能够实现校党委提出的创建目标。

刚才听了两个单位交流的经验，感到很振奋。这两个单位的创建经验，是我校精神文明建设工作缩影，他们所取得的成绩说明在全校师生员工的共同努力下，校党委提出的创建“绿色文明信息化校园”的建设目标正在一步一个脚印地向前推进。

两年前，新闸路办学点原有校舍及硬件设施都破烂不堪。成教、高职定位新闸路办学点后，他们自筹资金搞改造。在短短一两年时间里，尤其在去年一年内，新闸路办学点能办成这样的规模，形成这样的特色，实属不易。这凝结着新闸路办学点全体师生员工的心血。他们是在“螺蛳壳里做道场”。说它小，只有10亩土地；说它大，有二万三千多名学生。10亩土地上有二万三千多名学生在流动，能在这么小的螺蛳壳里办成这么样的一件大事，如果没有好的管理是不可能的。

新闸路办学点的精神文明建设工作概括起来就是“123456”——即“一个中心、两个重点、三项制度、四个意识、五个结合、六个抓”。他们所有的工作都围绕着校党委和钱伟长校长提出的“要提高水平、办出特

色”这个中心转,在如何“营造小环境、服务大环境、创造新环境”上做文章。在明确了“做什么”的前提下,具体落实到“怎么做”,在实际工作中,“突出两个重点,建立三项制度,提高四个意识,实行五个结合,坚持六个抓”。刚才我们都已听了他们的介绍,大家都感到很有启发。

新闸路办学点作为我校成教、高职的“特区”,虽算不上学校的主流,但那儿的教职员工始终把成教、高职工作作为学校工作的一个重要组成部分,站在“为学校增光添彩创特色、创品牌,为学校精神文明建设上水平、上台阶”这个高度,兢兢业业地做好各项工作,坚持真抓实干,讲求实效,取得了可喜成绩。在新闸路办学点,精神文明建设已成为师生员工的自觉行动,他们的经验很值得我们学习。

学校后勤部门是一个服务部门,要为学校的教学科研和师生员工提供全天候服务、提供切实有效的后勤保障。因此,后勤集团的精神文明建设是学校精神文明建设的重点部门。我校为了适应我国教育事业发展的形势,学校的基础设施建设必须跟上,决不能成为制约学校发展的瓶颈。这几年,学校有两个不寻常:一是学校的基本建设,“两基两辅”改造不寻常。除了新校区建设外,先后筹资 1.2 亿元,改造老学生公寓,建设重点实验室;今明两年我们又投入 6 000 万元改造基础设施,仅今年一年就已花了四千多万元。二是学校办学规模发展不寻常。研究生人数两年内翻了一番,从原来 1 700 名,增加到 3 300 名;在校学生规模,从原定 2 万人,增至 28 000 人。这对学校的基建、后勤部门的工作提出了现实的挑战。如何快节奏地适应这种快速发展的形势,确实是个考验。这几年学校的基础设施改造、建设一天也没有停止过,因此,基建、后勤部门的同志充分发扬主人翁精神,一直在打硬仗、打大仗、打胜仗,取得了可喜的成绩,为此,校党委称赞基建后勤“是一支拉得出、打得响,善于打硬仗、打胜仗的队伍”。

后勤部门在精神文明建设中提出要做到“诚信 365”,就是一年 365 天,天天都要诚信服务。诚信服务的具体要求是做到“变频服务,克隆技术,纳米管理,物流办事”。“变频服务”就是全天候服务,满足不同层次、不同时段的不同需求,办事讲规范,讲程序,以方便群众为前提,不让群众感到“门难进,脸难看,事难办”,要变“请上门的服务”为“送上门

的服务”。“克隆技术”就是把人家好的管理技术和管理经验克隆过来为我所用。“纳米管理”就是管理要深入、要到位,不忽略细枝末节的管理,因为文明程度的高低往往是从一些很小的事情上体现出来的,细微之处见精神。“物流办事”是指无限减少办事程序,提供一门式服务。真诚地希望基建、后勤部门的同志能做到百尺竿头,更上一层楼,真正做到让师生员工满意,让各级领导放心。

下面,我想就学校精神文明建设问题谈一些看法。

第一,我校的精神文明建设,在总体上仍然按照 2001~2002 年建设规划实施,争取市级文明单位五连冠。在建设过程中,首先,要强化上海大学精神文明建设的理念,即“一把手工程、天天工程、人人工程”。这是校党委书记、常务副校长方明伦同志提出来的,现在已越来越得到全校师生的认同。

所谓“一把手工程”,是指创建精神文明工作必须坚持“一把手”负责制。应该说,我们学校这么多年来,精神文明建设之所以能取得比较好的成绩,获得市级精神文明“四连冠”,是与校党委书记、常务副校长方明伦同志的高度重视和亲历亲为分不开的。另外,“一把手工程”的含义,还包括我们学院、系统、处室也必须由“一把手”来抓精神文明建设。学院的党委书记、院长,各部处长,系的系主任、总支书记都要身先士卒,成为真抓实干的表率。只有这样,我们的精神文明建设才能真正落到实处,抓出成效。

精神文明建设是一个系统工程,如果只有一把手重视,而没有全校师生员工的自觉参与也是不行的,所以精神文明建设还必须是“人人工程”,人人参与。我们的创建目标是建设“绿色文明信息化校园”,但我们现在离这个目标还远着呢!校园里的不文明举止、不文明现象还多得很,但我们有的干部教师对此却视而不见,见怪不怪,这说明我们还没有真正负起教书育人、管理育人、服务育人的责任,这就是差距。如果我们人人都敢抓、敢管,不怕得罪人,情况就会好得多。所谓“天天工程”,就是要天天建设。因为精神文明建设是一项长期的任务,不是为了应付检查,不能靠突击,而是要坚持不懈,人人参与,天天建设,才能不断上台阶。所以,在时间上不留空档,在空间上不留死角,要成

为我们全校师生员工的内在要求和自觉行为。如果人人天天都能够自觉地按照规范要求、按照学生守则要求、按照教师道德规范要求行事,学校的精神文明程度自然会提高。

第二,精神文明建设抓什么,怎么抓?我们要在强化“一把手工程、天天工程、人人工程”这个理念的基础上,坚持把精神文明建设紧密围绕学校的中心工作,结合学校改革发展中出现的新情况、新问题、新变化、新特点展开,做到常抓常新。只有把学校的各项工作不断推向发展的快车道,才能够抓出成效。我们要坚持围绕提高师生员工的文明素质、提高学校的文明程度这个根本目标,努力抓好基础文明、基层文明、基地文明的建设,这应该成为我们持之以恒的抓手。而要做到这些,就必须坚持经常抓,抓经常;反复抓,抓反复;重点抓,抓重点。恐怕,这才是使精神文明建设抓出实效的最有效的方法。

第三,今年年初,校党委对学校的精神文明建设提出了新的要求,要求做到“五个新”,即基础文明要有新亮点、基层文明要有新经验、基地文明要有新面貌、师生文明素质和学校文明程度要有新的提高、绿色文明信息化校园的目标建设要上一个新台阶。

基础文明要有新亮点。要花力气重点加强三个校区的校园文化建设的力度,创造良好的育人环境。新校区重点建设好果园风景区、名人广场、文化广场、两栖类野生动物养护区,建设好文化新景观;延长校区要重点改造好中心绿地和道路两侧的景观绿化;嘉定校区要结合运动场地的改造,建设好周边景观绿化和行政楼南侧的中心绿地。三个校区都要花力气建设好活动中心,使之成为学校的新亮点。

基层文明要有新经验。在过去的八年里,在校党委和钱校长领导下,遵照钱校长“自强不息”的校训,坚持求实创新,为学校的改革发展,作出了不少努力,取得了有目共睹的成绩。事实上,各系统、各部处都在实践中积累了不少经验,我们应当认真地加以总结和提炼。今天召开的现场会,就是在总结交流基层文明建设的新经验。

基地文明要有新面貌。去年,学校贷款 8 500 万元,对全校 10 万多平方米的老学生公寓进行了彻底改造(包括新建在内),全面改善了学生的住宿条件;花 3 500 万元建造了重点学科实验室。今明两年内,

学校又投入 6 000 万元对两翼校区的基础设施进行全面改造。至明年底,全校的基础设施改造将按计划全面完成,使延长、嘉定两个校区的旧貌换新颜。

在精神文明的建设过程中,我们要加强党的思想政治工作。思想政治工作的重点应该放在:一要有效激发教学研究人员团结拼搏、乐于奉献的崇高精神;二要不断激励广大学生为中华民族的伟大复兴而勤奋学习的内在动力;三要不断优化教学科研和工作学习的良好环境;四要形成尊重知识、尊重人才的良好氛围;五要建立健全有效的激励机制,形成比学赶帮争上游、长江后浪推前浪的氛围。从上到下,各级领导都要学会善于为知识分子的成才铺路搭桥,全校上下,都要形成优先教学、优先科研、优先育人的共识,要把思想政治工作真正渗透到教学、科研、育人中去。哪里教学、科研的任务最繁重,我们就把党的温暖送到哪里;哪里在教学、科研中碰到困难,我们就把组织的关心、支持送到哪里。如春风化雨,润物无声。

有了上述所说的三个“新”,有了上述所说的环境氛围,那么我们全校师生员工的文明素质和校园文明程度就会有新的提高,建设绿色文明信息化校园的目标才能算上了一个新的台阶。

让我们在钱校长“自强不息”校训精神的鼓舞下,为开创上海大学更加辉煌的明天、建设好绿色文明信息化校园而不懈努力!

●
(本文作者为上海大学党委副书记)

高校要努力成为公民 道德建设的示范区

沈学超

2001年9月,中共中央颁发了《公民道德建设实施纲要》,提出了公民道德建设的重要性、指导思想、方针原则、主要内容和方法途径等。这些思想、原则具有丰富的内涵,它既继承了中华民族优秀的传统美德,又借鉴了世界各国道德建设的先进文明成果,同时又赋予了鲜明的时代特征。我们一定要从全面贯彻、落实江总书记“七一”重要讲话和“三个代表”重要思想战略高度,充分认识加强公民道德建设的重要性、艰巨性、长期性和紧迫性,把公民道德建设放在突出位置来抓。高校是育人的重要场所,是先进文化生产和传播的重要基地,是精神文明建设的摇篮。高校的教育工作者要把培养学生具有高尚的道德风尚作为其神圣使命,引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观。高校师生要不断提高科学的道德认识,自觉培养高尚的道德情感,确立坚定的道德信念,锻炼坚强的道德意志,养成良好的行为习惯,形成良好的道德氛围,使高校成为公民道德建设的示范区。

一、高校师生员工要提高科学的道德认识,增强道德判断和评价能力

道德认识是指对道德知识,即道德基本要求、基本内容的理解和掌握,并有意识地培养和提高认识水平。道德要重在思想认识上认同。从心理学的角度讲,认识是情感产生的依据,是进行道德意志锻炼的内

在动力,是解决道德行为倾向的思想基础。我们有些人为什么会发生道德失范,甚至出现违法犯罪行为,一个重要原因就是在于他们缺乏道德知识修养,分不清是非、善恶,不知道荣辱、美丑。

党中央颁布的《公民道德建设实施纲要》指出:“社会主义道德建设要坚持以为人民服务为核心,以集体主义为原则,以爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义为基本要求,以社会公德、职业道德、家庭美德为着力点。”从而明确了社会主义初级阶段公民道德规范体系的基本框架和主要内容。《纲要》就是对这些基本内容和要求的具体化、规范化和通俗化。它体现了道德建设先进性和群众性的结合,一般性和特殊性的结合,反映了层次性和针对性,具有鲜明的价值取向、鲜明的是非标准,以及每个社会成员应该履行的道德责任。

要提高科学的道德认识,就要认真学习、深刻理解《纲要》的基本精神,掌握道德建设的基本内容和基本要求,不断提高自己的道德认识水平,自觉地分清好坏、美丑、善恶,从而不断提高道德判断和道德评价能力,并自觉地进行道德实践,做一个真正有道德修养的、遵纪守法的好公民。道德建设不是停留在口头上、书面上的东西,因为每个公民既是道德建设的参与者,也是道德建设成果的受益者。党中央制定公民应当遵守的道德规范、道德准则、道德要求,只是指出了道德发展的方向。而要把这些规范、准则、要求变成师生员工内心认同、接受的东西,并且自觉自愿地去执行,就要把这些规范内化,变成大家的道德意识、道德习惯、道德品质。只有在提高道德认识的基础上,才能使道德情感得到熏陶、精神生活得到充实、道德境界得到升华。

二、高校师生员工要自觉培养高尚的道德情感,陶冶高尚的道德情操

所谓培养道德情感就是对道德规范、道德理想的内在体验,这是道德内化的必然要求。只有有了高尚的道德情感,才能树立起正确的义务感、责任感、荣誉感和正义感。也只有培养了高尚的道德情操,才能自觉履行社会道德规范和法律规范,指导自己的道德实践;才能对社会上的各种道德行为作出正确的道德判断,分清是非曲直,划清美丑善

恶;才能成为一个道德素质高尚、行为举止得体的人;才能在全社会形成道德风貌健康向上的良好氛围。

道德情感是在社会实践中形成和发展起来的,改革开放是一场伟大的实践,它必然带来人们思想观念、道德认识上的变化,在改革过程中,人们经受了磨练,在道德心态上发生了巨大变化,对改革有了一定的心理承受能力,能够以乐观、开放的态度接受新的价值观念,不再以僵化、保守的态度维护旧的过时的道德价值。但是改革是利益的重新调整和组合,它必然导致道德观念的多样化,引发不少道德观念的冲突,特别是拜金主义、享乐主义和个人主义的滋长蔓延,毒化人们的心灵,败坏社会风气。所以,加强社会主义道德建设,培养高尚的道德情感,改变道德领域中的失范状态,才能从根本上抵御各种消极的、甚至腐朽没落的道德观念和道德风气的侵蚀与毒害。

《公民道德建设实施纲要》体现了社会主义的本质要求,反映了广大人民群众的根本利益,也反映了社会主义条件下团结互助、平等友爱、共同前进的新型人际关系,是引导人们正确处理国家、集体、个人三者之间利益关系的基本行为指南,是巩固和发展社会主义的强大精神支柱。

高校师生具有较高的思想文化素养,是一个文化层次较高的社会群体。在思想道德建设方面,应该成为社会的楷模,成为自觉实践公民基本道德规范的表率。特别是广大党员干部和教职工更应该率先垂范、为人师表。因为广大干部教师队伍的道德风貌直接影响到我们这个队伍的战斗力、凝聚力,更直接影响到我们的教育对象。因此,我们必须自觉运用社会主义道德标准来约束自己的行动、规范自己的行为、随时纠正道德失范的言行,加强党性锻炼,做到以德修身;自觉地用社会主义道德规范严于律己,不断净化自己的内心世界,陶冶高尚的道德情操,以自己完美的道德素养和人格魅力完成教书育人、管理育人、服务育人的崇高使命。

三、高校师生员工要树立坚定的道德信念,锻炼坚强的道德意志
道德信念是一种支配人的道德实践行为的内在意志力,是一个人的

道德成熟的重要标志。道德信念是发自内心的、内化了的道德义务感和道德责任感,是深刻的道德认识和道德情感的产物。如果没有深刻的道德认识,就难以实现道德情感的升华,就更确立不起坚定的道德信念。而道德信念在“德治”过程中占有主导地位,道德信念一旦形成,就具有相对稳定性、持久性和不可逆性。只有有了坚定的道德信念的人,才能不管风吹浪打,风云变幻,利诱、物诱、色诱都不会动心,才能做到“慎独”,作出正确的道德判断,自觉地修身养性,锻炼出坚强的道德意志力。道德意志是人们在道德实践中,在履行道德义务过程中所表现出来的克服困难、排除障碍、战胜诱惑的坚强毅力。事实上,它是检验道德信念是否坚定、道德行为是否失范的试金石,是我们正确进行道德实践的精神力量。现实生活中,那些经不起诱惑而陷入犯罪深渊的人,正是缺乏道德意志力的人。

道德与法律相比有着不同的特点,法律是一种外在的强制力,道德不是靠外在的强制力量,而是靠社会舆论的影响力、靠道德的信念、靠坚强的道德意志的约束力来发挥作用,即一种自我的约束力量,它以人的自觉性为基础,在调节人们之间的行为关系时,主要靠人们的自觉自律来实现,从这一点来说,与法律等其他行为规范相比,道德对人们的影响要深刻和广泛得多。

要确立坚定的道德信念和坚强的道德意志,必须加强道德教育,培养良好的道德习惯和道德品质。加强道德教育,就是启迪人的道德觉悟,培养人们道德实践的自觉性和主动性。提高道德认识、培养道德情感,固然重要,但光停留在主观认识上,是绝不可能真正培养人们良好的道德习惯和道德品质的,因此,必须把认识和情感上升到信念和意志,才能在实践道德原则和规范的过程中,自觉自愿地成为一种内心的道德追求,成为一种强大的精神激励力量,作出合乎实际的道德选择,自觉履行道德义务、遵守道德规范、追求崇高的道德价值。

要确立坚定的道德信念和坚强的道德意志,还必须加强锻炼,发扬自强不息的奋斗精神。一个人在碰到困难和处在逆境时,要有一种战胜困难、摆脱困境的不屈不挠、勇往直前的精神,钱校长提出的“自强不

息”的校训精神,就是在锻造我们上大人的精神风貌,勉励我们要抓住机遇,挑战未来,铸造新的辉煌。全校师生员工只有发扬这种自强不息、锐意进取的精神,才能发展和振兴我们的学校。

四、高校师生员工要养成良好的道德行为,形成良好的道德氛围

道德行为是道德认识、道德情感、道德意志、道德信念在道德实践中的综合表现,是道德教育和道德修养的结果。培养良好的道德行为是“德治”的落脚点,也是“法治”的基础。因为守法的行为,首先是道德的行为。虽然道德和法律是调整人与人之间社会关系的两个不同的规范,但两者是相辅相成的,“法治”是一种他律,它强制人们按照法定的规范做一个守法的人,违法就要受到法律追究。而“德治”是一种自律,它是教育、启发人们自觉做一个有道德的人,对道德失范行为强调教育。但自律是基础,他律是通过自律起作用的,离开自律的他律只能是消极的、被动的。所以,良好道德行为的养成和良好道德氛围的营造,对高校来说十分重要。高校是培养“四有”新人的重要阵地,能不能培养出“有理想、有道德、有纪律、有文化”的社会主义建设者和接班人,这是检验我们学校办学成败的重要标准。

要提高科学的道德认识,培养高尚的道德情感,确立坚定的道德信念,锻炼坚强的道德意志,养成良好的道德行为,必须营造一种良好的道德氛围。

首先,要发挥宣传舆论作用。各类报刊杂志、广播影视等文化传播媒体,要充分认识对于人们思想道德行为的广泛影响。宣传媒体要增强公民道德建设的责任感,以社会效益为重,以人民群众喜闻乐见的形式,大张旗鼓地宣传与社会主义市场经济相适应的道德规范,使人们在欣赏和休闲娱乐之余潜移默化地接受社会主义基本道德规范的熏陶,努力形成一个有利于社会主义道德建设的宣传舆论环境,为推进道德建设鸣锣开道。

其次,要抓好载体建设,积极探索社会主义道德建设的新形式、新方法。通过建造各种纪念碑、雕塑,开设艺术、道德、科技、健康教育和环保等选修课,举办各类高质量的学术讲座和报告会;在公共场所悬挂

名言名句,道德格言,名人和先进人物照片;组织参观访问,实地考察,现场观摩;利用重大节日的庆祝纪念活动,增强对祖国、对人民、对自然、对生活的热爱;积极营造良好的道德教育环境氛围,使人们在潜移默化中,陶冶道德情操,提高道德修养,塑造美好心灵,追求真善美。

再次,要抓好典型引导,发挥道德示范和导向作用。树立先进典型,让抽象的道德规范变成看得见、摸得着、真实、亲切、感人、可学。在社会主义现代化建设和改革开放的伟大实践中,涌现了许多先进集体、模范人物,要通过各种形式,广泛开展向先进典型学习的活动。培养道德情感就要通过树立可亲、可敬、可信、可学的道德楷模,使大家学有榜样,赶有目标,见贤思齐,让人们从内心深处、从先进典型的感人事迹和人格力量中受到鼓舞,汲取力量,得到激励。

最后,还要建立必要的扬善惩恶的规章制度。使遵循公民基本道德规范的人受到褒奖,违背公民基本道德规范的人受到谴责和处罚,不断提高人们遵守公民基本道德规范的自觉性。

前阶段,我校开展师生员工文明道德规范的大讨论,正是为了让全校师生员工在学习道德纲要的基础上,提高道德认识,培养道德情感,坚定道德信念,锻炼道德意志,规范道德行为,使大家养成良好的道德习惯,使我们上海大学师生员工的道德风貌能够上一个新台阶,把我们学校真正建设成为绿色文明信息化校园。要实现这样一个目标,完成这样一个建设任务,工作十分艰巨,我们一定要把学习宣传、贯彻落实《公民道德建设实施纲要》作为“一把手工程、天天工程、人人工程”来抓,并自觉地身体力行,做出表率,让我们的学校真正成为公民道德建设的示范区。

(本文作者为上海大学党委副书记)

目 录

序	方明伦 (1)
强化理念 常抓常新	
——在基层精神文明建设现场交流会上的讲话 ...	沈学超 (1)
高校要努力成为公民道德建设的示范区	沈学超 (6)

师德师风建设

品牌创造与师德建设	(3)
大学教师的双重任务：科学研究和教学研究	(6)
谈新形势下青年教师应有的素质	(9)
德性陶冶与灵性教育	(12)
以德育人	(15)
以人格的力量去感染学生	(17)
是职业 更是事业	(20)
敬业爱生 教师的天职	(22)
师德与德育	(24)
优化育人环境 加强教风建设	(26)
无悔的追求	(29)
师风师德之我见	(31)