



BOYA HUAREN BENTU XINLIXUE CONGSHU

博 雅 华 人 本 土 心 理 学 丛 书

华人本土心理学 上册

HUAREN BENTU XINLIXUE

■主编

杨国枢 黄光国 杨中芳

重庆大学出版社

编者序言

《华人本土心理学》这套书,从各章的撰写到编校已经进行数年,现在终于出版。身为本书的编者,我们心头的重担可以卸下来了。本书编者与各章作者,皆是在两岸三地积极从事华人心理学本土化研究的同仁。在本书的撰写与编校过程中,他们都表现了最大的热诚与耐心。在此,我们迫不及待地向他们表达最大敬意与谢忱。

本书的出版是华人心理学者在华人社会发展本土化心理学的一个重要里程碑。顾自20世纪70年代中期以来,华人本土化心理学的推动与研究已经进行大约30年。其间,在国内外出版的论文与专书颇多,在理论建构与实证研究两方面皆有良好的表现。在华人本土化心理学的发展过程中,理论性与实证性课题的探讨业已累积了很多成果。我们决定编写此专书,有系统地报道此等成果。编撰本书伊始,我们特别邀请两岸三地19位学者,分别就他们研究有成的理论性或实证性课题撰写专章,收入本书。因此,此书可以说是过去30年来华人本土化心理学研究成绩的回顾或检讨。

在内容方面,本书有九编,共二十六章,分上下两册出版。第一至五编为上册,第六至九编为下册。第一编是“本土化心理学的开拓”,只有一章,即杨国枢所写的“本土化心理学的意义与发展”。杨文强调“本土化心理学”(indigenized psychology)与“本土心理学”(indigenous psychology)、“西化心理学”(Westernized psychology)二者间的重大不同,并将本土化心理学视为一种学科(discipline)、一种方法论(methodology)及一种学术运动(academic movement)。

第二编是“本土化心理学的方法论”，共有三章，即黄光国的“心理学本土化的方法论基础”，杨中芳的“本土化心理学的研究策略”与“本土化心理学的研究方法”。黄氏之文不仅强调多元典范的研究取向，而且依据建构实在论(constructive realism)的观点，提出他对心理学本土化方法论的看法。杨氏的两章则分别讨论从事心理学本土化研究之研究策略(research strategy)的选择与具体研究方法的运用。黄、杨二氏的三章内容正好分别就本土化心理学有关方法的三个主要层次(方法论、研究策略及研究方法)做了完整的分析与讨论。

第三编是“本土化心理学的理论”。此处所讨论的并不是如何建构本土化心理学理论的问题，而是阐述三个已经建构成的本土或本土化理论。我们希望读者能从这三个例证获得建构本土化理论的一些启发。本编共有三章，即杨国枢的“刘劭的人格理论及其诠释”与“华人社会取向的理论分析”，及黄光国的“华人关系主义的理论建构”。杨氏所写的第一章是介绍与诠释刘劭的人格理论，此一理论发表于1700年前的三国时期，是一个非常完整、深入而实用的特质论(trait theory)。杨氏所写的第二章是阐述他自己有关华人社会取向(内含关系取向、权威取向、家族取向及他人取向)的理论性架构，提供了了解华人本土心理与行为的基线。黄氏的一章叙述他所提出的一套关系主义(relationalism)的理论性想法，试图统整他自己的人情与面子模式、儒家伦理模式及人际冲突化解模式。本编所谈的三个理论，都是涉及范围较广的概念系统。从第四编开始，各编所讨论的都是以实证研究成果的分析为主。但在有些课题的研究中，作者也发展了自己的特殊理论，只是这些理论所涉及的内容范围较小，主要是适用于特定的研究专题(如和谐与冲突、领导行为)。这些局部理论散见于此后的各章之中。

第四编所探讨的主题是“家族取向与家人关系”，共有三章，分别是杨国枢、叶明华的“家族主义与泛家族主义”，叶光辉的“孝道的心理与行为”，以及利翠珊的“婚姻关系及其调适”。从古至今，华人社会向来以家族为社会运作与生活的重心，因此谈华人的心理与行为，不能不从家族取向与家人关系开始。家族取向的具体表现便是家族主义(familism)与泛家族主义(pan-familism)，杨、叶二氏的文章即是针对华人的家族主义与泛家族主义从事概念性与实证性的探讨，进而分析两种主义的意义与影响。家族主义的核心是孝道，叶光辉的一章专就华人的孝道及其相关心理与行

为,从事理论性与实证性的系统分析。在传统华人家庭中,亲子关系是家人关系中的主轴,孝道则是亲子关系中的首要伦理。在现代华人家庭中,夫妻关系的重要性日益提升,利翠珊的一章特就当前华人婚姻关系及其调适从事概念上、实证上及方法上的分析与检讨。

第五编所探讨的是“脸面观、道德观及公私观念”,共有三章。第一章是黄光国的“华人社会中的脸面观”,他先指出华人脸面观的文化根源,进而分析脸面观的内涵、面子性格与印象整饰及面子与社会互动等问题。第二章是黄光国的“华人的道德观与正义观”,文中就道德发展阶段、道德思虑向度及儒家文化中的道德与正义,从事文献检讨与概念分析,并从研究策略与方法的观点加以批判。第三章是李美枝的“人己群己关系与公私观念”,她先分析中国传统社会内的人己观与公私观,接着以台湾的重要群际事件为例讨论群际关系,最后则检讨人己关系与团体类别化的实证研究。

第六编的主题是“人际关系与互动”,共有四章。第一章是杨中芳、彭泗清的“人际交往中的人情与关系”,文中先行检讨关于关系与人情的研究,从而提出一套人际交往的本土化模式,且将关系与人情重新概念化。第二章是黄囡莉的“人际和谐与人际冲突”,她先谈华人社会中和谐与冲突的价值及意义,以及有关和谐与冲突的实证研究,且提出“人际和谐与冲突的动态模式”。第三章是杨国枢的“人际关系中的缘观”,他以中国人的宿命观与命运观为基础,从事有关传统缘观与缘之传统功能的概念分析,进而说明现代华人缘观的实证研究,并分析缘观的现代化与变迁方向。第四章是李敏龙、杨国枢的“忍的心理与行为”,他们首先综述传统思想(儒、释、道)中的忍观,进而从事忍之心理历程的概念分析,最后则报导与讨论有关忍的实证研究。

第七编所探讨的是“价值观与心理变迁”,共有三章,即王丛桂的“华人价值研究”、余安邦的“成就动机与成就观念”及杨国枢的“心理传统性与现代性”。王氏之文先分析有关价值观之实证研究的主要概念与理论,然后陈述与讨论过去有关华人价值研究的成果,并检讨本土化价值研究的问题与改进。余氏的一章评述成就动机的种类及其测量,再分别就大传统与小传统分析华人的成就观,进而从文化心理学的观点讨论成就的意义。杨氏研究台湾社会变迁过程中的个人心理传统性与现代性先后30余年,约可分为两个阶段。他先说明两阶段中研究策略的变换与测量工具的建立,后讨论主要研究成果的意义。

第八编有四章,探讨的主题是“组织心理与行为”。郑伯壘、黄敏萍所写的“华人企业组织中的领导”,主要分析与讨论四个问题,即华人企业组织的特征、家族主义与企业管理、家长权威与领导行为及关系差异与领导行为。郑伯壘、姜定宇所写的一章是“华人企业组织中的忠诚”,此文先谈西方的组织忠诚研究,再说华人的组织忠诚研究,最后则试图将两方面加以统整。刘兆明在“华人工作动机与态度”一章中,先叙述有关此一主题的研究策略与方法,后说明研究过程与初步成果,且提出未来研究的方向与课题。第四章是“中国人的分配正义观”,为张志学所撰。文中分析与讨论华人社会正义的研究现况、影响分配正义的因素、中西分配正义的差别及中国人之正义观的本质。

最后一编是“心理疗法与宗教经验”,包括两章,即余德慧的“本土化的心理疗法”与刘宏信、余德慧的“华人的宗教经验与行为”。在前一章中,余氏跳脱西化之主流心理治疗学的窠臼,强调文化与心理治疗的密切关系,以及本土(在地)心理治疗的正当性。他区分与阐述两种本土心理治疗的路径(伦理治疗与心性治疗),最后则讨论中西心理疗法的接合策略。在后一章中,刘、余二氏分析华人的本土宗教经验与传统宗教观,叙述华人的宗教皈依或信仰历程,并讨论与本土宗教信仰经验有密切关系的台湾民间宗教社群。

以上,我们已将本书九编二十六章的内容做了最简要的陈述,目的在于使读者对全书的结构与内涵有一大略的鸟瞰。本书第一章第四节的表4中,列举已经从事过本土化心理学研究的50多项主要课题,此等课题可分入五大心理学研究领域,即人格与社会心理学(28项)、组织与管理心理学(10项)、发展与家庭心理学(8项)、临床与咨询心理学(4项)及异常与犯罪心理学(2项)。本书各章所涉及的实证研究范围,大致不出上述五大领域的范围。

本书的编撰与出版有两个目的,一是作为心理学及相关学科研究者的参考书,二是提供心理学系(所)开授“华人本土心理学”、“本土心理学研究”或其他类似课程的教科书。就前一目的而言,在华人社会中,对本土化心理学研究有兴趣者逐渐增多,他们亟欲了解本土化心理学的意义、方法、理论、课题及研究成果,却苦于无系统的专书参阅。有了这套书,研究者可以很快获得自己所需要的有关知识。各章之后皆附有详尽的参考文献,研究者可以方便地进一步查阅相关资讯。就后一目的来说,全书上下两册材

料众多,不可能在一个学期教完。授课教师可依学生程度的不同(如研究生班、研究生加大学高年级学生班),选择适当章节,组成自己所需要的教材。

身为编者,在各章内容与全书组织两方面,我们虽然尽力求其完善,但因受限于自己的能力与见识,书中必有若干内容上的缺失与观点上的谬误,甚望读者能不吝指教,以作为再版时修正的依据。如有任何有关本书的意见,欢迎以寄信、传真、打电话或寄电子邮件的方式与我们联络。我们的通讯地址是台北市罗斯福路四段一号台湾大学心理学系本土心理学研究室,E-mail:kuoshu@ntu.edu.tw,传真:(886-2)23629909,电话:(886-2)23670949。

近年来,华人本土化心理学的研究颇有增加,本书各章成稿之时系在数年之前,后来的不少重要研究成果不及收入。尤有甚者,不少本土化研究的新课题或新范畴已经累积了可观的实证性发现,也缔造了值得重视的理论性成就。我们希望不久的将来能出版修订本,增加如下的各个专章:

1. 华人自我的历程、概念及评价
2. 华人性格的基本向度
3. 辩证思维与中庸心理
4. 华人生活目标与角色义务
5. 华人的幸福观与幸福感
6. 华人的家庭教化及其影响
7. 华人儿童的耻感与道德发展
8. 华人家长式领导及其功效
9. 华人族群认同与关系
10. 咨询心理学的本土化研究

这几年,为了以本土化研究发现与他国研究发现对话或交流,本土取向的华人心理学者在国际期刊发表的学术论文逐渐增多。这一趋势可使华人的本土化心理学研究成就与西方的本土心理学研究成就熔于一炉,逐渐发展出一种多元统合的世界心理学或全人类心理学;同时可有效矫正“本土心理学是一种关起门来做皇帝的心理学”之误解。不过,要将华人本土化心理学的研究成就推广到国际心理学界,只靠发表期刊论文与书中专章是不够的,还需要编撰纯以华人本土化研究成果为内容的英文专书。基于此种需要,不久的将来,我们将编撰一本英文的 *Handbook of Chinese*

Indigenized Psychology, 在国际出版公司出版。

最后,我们要再次谢谢本书的各位作者,也要借此机会向重庆大学出版社的张鸽盛社长、陈晓阳副总编致谢,若非他们的大力支持,本书的出版必难如此顺利。我们还想特别感谢重庆大学出版社编辑王斌先生,他负责本书的策划、编辑与装帧设计,是他细致入微的工作使本书得以顺利与读者见面。

杨国枢

黄光国

杨中芳 谨序

2008年5月7日

目 录

华人本土心理学(上册)

第一编 本土化心理学的开拓

第一章	本土化心理学的意义与发展	杨国枢	3
	一、跨文化心理学、文化心理学及本土(化)心理学		4
	二、本土化心理学作为一种学科		11
	三、本土化心理学作为一种方法论		28
	四、本土化心理学作为一种学术运动		40
	五、结语		48

第二编 本土化心理学的方法论

第二章	心理学本土化的方法论基础	黄光国	57
	一、多元典范的研究取向		58
	二、建构实在论		60
	三、心理学本土化的必要性		64
	四、心理学本土化的方法论争议		68
	五、结语:心理学本土化运动的十字路		75
第三章	本土化心理学的研究策略	杨中芳	80
	一、本章论述的脉络		82
	二、本土化心理学研究的是什么		83

三、本土化心理学研究的思考策略	89
四、怎样在“文化/社会/历史”脉络中看个体之具体行动	93
五、本土心理研究的一套策略	98
六、总结	103
第四章 本土化心理学的研究方法 杨中芳	109
一、本章论述的脉络	110
二、对研究方法的基本信念	110
三、本土化心理研究方法总览	111
四、如何具体进行本土化研究	122
五、总结	130
 第三编 本土化心理学的理论 	
第五章 刘劭的人格理论及其诠释 杨国枢	139
一、刘劭之人格理论的内涵	142
二、刘劭之人格理论的诠释	157
三、结语	165
第六章 华人社会取向的理论分析 杨国枢	171
一、人与环境的基本互动方式	173
二、中国人社会取向的特征	176
三、中国人社会取向之来由的假说	196
四、结语	201
第七章 华人关系主义的理论建构 黄光国	210
一、引言	211
二、关系主义的方法论基础	211
三、“人情与面子”的理论模型	214
四、儒家文化的分析	223
五、关系中的人们	228
六、华人社会中的冲突化解模式	232
七、结论:解决问题的效力	234

第四编 家族取向与家人关系

第八章 家族主义与泛家族主义 杨国枢、叶明华	243
-------------------------------------	------------

一、中国人之家族主义的意义与概念分析	244
二、中国人之家族主义的测量研究	260
三、家族化历程——从家族主义到泛家族主义	265
四、未来研究的方向与重点	276
第九章 孝道的心理与行为 叶光辉	286
一、孝道的意义	287
二、孝道在华人家庭的重要性	288
三、孝道之社会态度的研究	289
四、孝道之认知结构(发展)研究	302
五、亲子冲突来源与子女消解模式	311
六、未来的研究方向与课题	313
第十章 婚姻关系及其调适 利翠珊	322
一、婚姻关系的研究背景	323
二、理解华人婚姻关系的概念架构	326
三、华人的婚姻关系与调适	333
四、华人婚姻研究策略与方法的检讨	342
五、未来的研究方向与课题	344

第五编 脸面观、道德观及公私观念

第十一章 华人社会中的脸面观 黄光国	355
一、引论	356
二、戏剧理论	357
三、华人“脸面”观的文化根源	359
四、儒家思想的深层结构	360
五、孝道与无条件的积极义务	362
六、儒家文化中的社会观：心理社会图	364
七、儒家文化中的自我观	367
八、东西文化的对比	370
九、华人社会中的脸面观	372
十、面子性格与印象整饰	379
十一、面子与社会互动	384
十二、结论	387

第十二章	华人的道德观与正义观 黄光国	395
一、引言		396
二、道德发展的阶段:强加式客位研究取向		397
三、道德思虑的向度:共有式客位研究取向		405
四、本土文化的考量:强加式与共有式客位研究取向的批判		409
五、儒家文化中的道德与正义:本土化心理学的研究		411
六、结论		428
第十三章	人己群己关系与公私观念 李美枝	435
一、社会认同模式与社会凝聚模式的群体观		437
二、中国传统的人己观与公私观		439
三、台湾本土的重要群际事件		445
四、人己关系与团体类别化的实证研究		452
五、分类意识与现代社群主义		457
六、结论		459



本土化心理学的开拓



第一编

第一章

本土化心理学的 意义与发展

杨国枢

- 一、跨文化心理学、文化心理学及本土(化)心理学
- 二、本土化心理学作为一种学科
- 三、本土化心理学作为一种方法论
- 四、本土化心理学作为一种学术运动
- 五、结语

自春秋战国以迄清季,其间 2700 年,中国人之哲学心理学 (philosophical psychology) 的思想甚为丰硕,但科学心理学 (scientific psychology) 却是在西方欧美国家发展而成。科学心理学发轫于 19 世纪末叶的德国,一个世纪后大放异彩于美国。美国的科学心理学以实验心理学为主,其早期发展受到欧洲与俄国之不同心理学派的影响,形成结构论 (structuralism)、行为论 (behaviorism)、功能论 (functionalism) 及完形心理学 (gestalt psychology) 等理论观点,促成北美实验心理学的发展。在上述美国实验心理学的各派中,行为论与功能论可说是美国心理学者自己发展的本土心理学理论,两者曾共同创造当年盛极一时的美国本土学习心理学。在实验心理学以外的研究领域,早期美国心理学还受到其他欧陆学派的影响,如心理测量学派(特质论)、心理分析学派。美国的实验心理学与非实验心理学(特别是人格心理学中的心理测量学派)合而成为美国的主流心理学 (mainstream psychology),可说它是到目前为止全世界最强大、最有支配性、也最有影响力的单国心理学。

美国的主流心理学发展到 1970 年前后,出现了两大问题。一是在感觉、知觉、学习、特质及行为等方面的研究中,过分忽视复杂认知历程的分析;二是在各心理学领域(特别是实验心理学)的研究中,过分忽视文化在心理与行为的形成、发展、结构、功能及运作历程中所扮演的角色。为了匡正这两大缺陷,美国与欧洲心理学界的有识之士乃逐渐推动两种学术革命,即“认知革命”(cognitive revolution)与“文化革命”(cultural revolution) (Yang, 2000)。前者促成了认知心理学(cognitive psychology)的发轫,后者导致了跨文化心理学(cross-cultural psychology)、文化心理学(cultural psychology)及本土(化)心理学(indigenous or indigenized psychology)的发展。

一、跨文化心理学、文化心理学及本土(化)心理学

(一) 跨文化心理学简说

在 1960 年代,跨文化心理学的研究即已快速增加,但到 1972 年才成立“国际跨文化心理学会”(International Association of Cross-Cultural

Psychology),代表跨文化心理学正式成立(Jahoda & Krewer,1997)。这种心理学的主要研究目的是以跨文化的比较方法,探讨不同文化的民众在心理与行为上的异同,以验证心理学理论与发现的跨文化效度(cross-cultural validity)。换句话说,跨文化心理学是研究不同文化与族群中之个人心理运作(individual psychological functioning)的相似及差异之处,并探讨心理变量与生态、文化及社会等类变量之间的关系(Berry, Poortinga, Segall & Dasen,1992)。正如美国的主流心理学,跨文化心理学采取自然科学的方法论,试图建立适用于全人类之通则性的心理学理论。跨文化心理学主要是验证西方(尤其是美国)心理学者所发展的理论与方法是否适用于非西方社会的民众。这种跨文化研究最严重的问题是:有关西方人之心理与行为的理论、概念及发现,常不能有效涵盖非西方人之心理与行为的特有内容及历程(Yang,1999)。我们可以说,当前的跨文化心理学仍然是一个受美国主流心理学主宰的研究领域,可简称为西化的跨文化心理学(Westernized cross-cultural psychology)。到目前为止,著名的跨文化心理学者至少有以下几位:J W Berry, M H Bond, P R Dasen, G Jahoda, W J Lonner, Y H Poortinga, M H Segall 及 H C Triandis 等。

(二)文化心理学简说

文化心理学的先驱研究虽可回溯到20世纪初叶,但其快速发展则是最近二十年来的事(Shweder,2003)。此种心理学的兴起,主要原因之一是对跨文化心理学的不满(如Cole,1995;Eckensberger,1995)。它一方面不以跨文化心理学研究之采取自然科学模式(natural science model)为然,另一方面也不赞成跨文化心理学沦为西方心理学理论与方法的测试场。与此不同,文化心理学采取人类科学模式(human science model)(对应自然科学模式)从事研究工作,并且强调在特定文化(尤其是非西方文化)之生活脉络内探讨人之心理与行为的运作。文化心理学者认为文化与行为(或心理)是互相穿透甚至互相组构的(mutually constitutive),因而两者是难以清楚区分的,当然更不可能像跨文化心理学那样,将文化视为独变量(independent variable),将行为(或心理)视为依变量(dependent variable)。文化心理学所发展的是受限于特定文化的特殊心理知识体系,此种体系的建立须靠特殊文化下之心理学理论的发展。文化心理学者所追求的并不是置诸天下而皆准的心理学通则,因为他们大都采取文化相对论(cultural