



智慧的阶梯

# 小学生喜爱的 名言赠语

马飞 主编

站在  
我的肩上  
你会  
得到更多  
燃起  
智慧火焰  
步入  
成才阶梯



金盾出版社  
JINDUN CHUBANSHE

智慧的阶梯

小学生喜爱的名言赠语

马 飞 主 编

马向宇 副主编

刘小玲

金盾出版社

## 内 容 提 要

本书精心编选了古今中外政治家、思想家、科学家、艺术家等著名人士用心血凝练出来的锦言妙语,字字句句发人深省、给人启迪。

本书编入的 36 类名言赠语,可以让你穿越时空,走近名人,受到名人的教诲,汲取他们的经验和智慧,丰富你的头脑,健全你的人格,开发你的潜能,使你的人生变得辉煌、耀眼!

**本书是你智慧的阶梯!**

### 图书在版编目(CIP)数据

小学生喜爱的名言赠语/马飞主编. —北京:金盾出版社,2008.9  
(智慧的阶梯)

ISBN 978- 7- 5082-5294-0

I. 小… II. 马… III. 格言-汇编-世界-少年读物 IV. H033-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 130192 号

### 金盾出版社出版、总发行

北京太平路 5 号(地铁万寿路站往南)

邮政编码:100036 电话:68214039 83219215

传真:68276683 网址:www.jdcbs.cn

封面印刷:北京 2207 工厂

正文印刷:北京华正印刷有限公司

装订:北京华正印刷有限公司

各地新华书店经销

开本:850×1168 1/32 印张:7.875 字数:196 千字

2008 年 9 月第 1 版第 1 次印刷

印数:1—10000 册 定价:15.00 元

---

(凡购买金盾出版社的图书,如有缺页、  
倒页、脱页者,本社发行部负责调换)

## 作者简介



主编在大学讲堂上

马飞,出生于二十世纪六十年代,陕西榆林市人,任多家报刊的特约撰稿人、专栏主持人、编辑、记者。已在《数学通报》等全国各类数学刊物上发表论文 700 余篇,出版数学专著 22 部。在近 20 年的教学和科研生涯中,致力于中小学数学素质的开发,以及展示数学魅力和数学之美的研究,引领助学读物科普化的新潮流,总结出一套科学实用的数学教与学的方法。已出版的《马飞数学教室》丛书,

得到许多老师、学生和有关专家的广泛好评,省、市报纸、电台、电视台曾多次报道其先进事迹,名字和学术业绩已被收入《世界名人录》。

近期已出版的专著有《初中数学解题思维窍门》(金盾出版社 2005.9)、《初中数学策略开放题集锦》(金盾出版社 2006.3)、《历届希望杯全国数学邀请赛试题详解(初一)》(气象出版社 2006.1)、《初中数学解题易错点剖析》(金盾出版社 2007.2)、《小学数学解题思维窍门》(金盾出版社 2007.4)、《初中数学学习方法宝典》(金盾出版社 2007.10)、《小学数学学习方法宝典》(金盾出版社 2008.1)、《小学数学妙题巧解 200 例》(金盾出版社 2008.3)、《小学生喜爱的自然数趣闻》(金盾出版社 2008.3)。主编《中国少儿智慧宝典》(金盾出版社 2008.7)等书。

马飞主编不仅在数学王国硕果累累,而且在文学方面也显露锋芒,他创作的小说《三尺讲台》已在《长篇小说》杂志(2008·3)上发表。

马向宇,女,出生于二十世纪八十年代,就读于西安外国语大学。曾获多种奖项,担任《中国少儿智慧宝典》副主编。

刘小玲,女,出生于二十世纪六十年代,小学高级教师。在省级以上刊物发表文章 30 余篇,担任《中国少儿智慧宝典》副主编。

# 前 言

记得这样一句话：“近朱者赤，近墨者黑”，意思是一本好书可以影响一个人的一生，一本坏书同样可以影响一个人的一生。对于处在“人之初”的小学生来说，人生的最初几本书尤其重要。

那么，什么书才是好书，什么书才是值得买，值得读的书呢？许多教育家认为，只有经过人类历史长河所积淀下来的，被公认的文化精品，才是我们值得读的好书！于是，我们精心编选了古今中外政治家、思想家、科学家、艺术家等著名人士的锦言妙语。

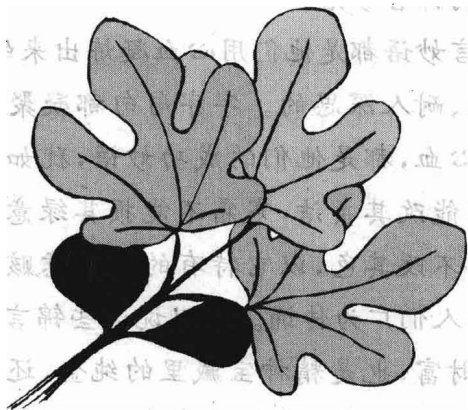
这些锦言妙语都是他们用心血凝炼出来的，是发人深省、给人启迪、耐人深思的。字字句句都凝聚着贤哲们的丰富经验和心血，都是他们的成功妙语，犹如高山之巅的苍松，风雪不能改其贞洁，寒霜不能损其绿意。经过千百年的磨炼，终不改其色，以它特有的言简意赅，隽永清新、富有哲理，为人们广为传诵。可以说这些锦言妙语不仅是人类生命的财富，也是精神宝藏里的纯金，还是世界文明的瑰宝，更是人类无价而永恒的资产。

在这里你可以穿越时空，纵游历史长河，走近一个个

杰出的人类范本——名人，与这些名人进行思想上的融通，信息的交换，接受名人们的教诲，汲取他们的经验和智慧，开发我们的潜能。

赶快行动吧！当庸俗的快餐阅读诱惑你的时候，你一定要有一颗沉静的心，有一双明亮的眼睛，让本书来陪伴你，唤醒你，从中得到有益的启示和美的享受，丰富你的精神世界，成为你不可或缺的知识源泉，使你的人生变得辉煌耀眼。

本书编撰时间短促，疏漏及错误在所难免，因此我们热忱欢迎广大读者对本书提出批评建议，以便于我们及时更正。

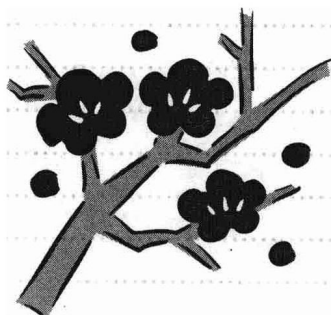


# 目 录

|               |       |
|---------------|-------|
| 1. 学 习 .....  | (1)   |
| 2. 思 考 .....  | (10)  |
| 3. 勤 奋 .....  | (17)  |
| 4. 读 书 .....  | (21)  |
| 5. 作 文 .....  | (30)  |
| 6. 积 累 .....  | (36)  |
| 7. 知 识 .....  | (38)  |
| 8. 人 生 .....  | (44)  |
| 9. 立 志 .....  | (58)  |
| 10. 理 想 ..... | (63)  |
| 11. 真 理 ..... | (69)  |
| 12. 科 学 ..... | (74)  |
| 13. 语 言 ..... | (78)  |
| 14. 行 为 ..... | (82)  |
| 15. 智 慧 ..... | (87)  |
| 16. 成 才 ..... | (93)  |
| 17. 成 功 ..... | (99)  |
| 18. 道 德 ..... | (106) |
| 19. 谦 虚 ..... | (112) |
| 20. 诚 信 ..... | (119) |
| 21. 俭 朴 ..... | (126) |
| 22. 集 体 ..... | (132) |



|               |       |
|---------------|-------|
| 23. 劳 动 ..... | (136) |
| 24. 时 间 ..... | (142) |
| 25. 健 康 ..... | (149) |
| 26. 美 丽 ..... | (154) |
| 27. 友 谊 ..... | (162) |
| 28. 幸 福 ..... | (174) |
| 29. 教 师 ..... | (181) |
| 30. 家 教 ..... | (194) |
| 31. 生 日 ..... | (206) |
| 32. 元 旦 ..... | (217) |
| 33. 春 节 ..... | (221) |
| 34. 毕 业 ..... | (226) |
| 35. 祝 愿 ..... | (231) |
| 36. 希 望 ..... | (235) |





# 1. 学 习

学会学习的人，是非常幸福的人。

——米南德

活着就要学习，学习不是为了活着。

——培根

只要有决心和毅力，什么时候学也不算晚。

——克雷洛夫

随便哪个孩子，单吃甜食、点心和糖果绝不会长成一个健康的人。精神食粮也和物质食粮一样，必须单纯而富有营养。

——舒曼

学习这件事不在于有没有人教你，最重要的是在于你自己有没有觉悟和恒心。

——法布尔

学习能达到你所希望的境界。

——戴维斯

人之不学，犹谷未成粟，米未成饭也。

——王充

不学自知，不问自晓，古今行事未之有也。

——王充

不要企图无所不知，否则你将一无所知。

——德谟克里特

如果一个人的知识缺乏条理，那他的知识越多，他就越感到困

惑不解。

——斯宾塞

断章取义是学习的蛀虫和腐蚀剂。

——培根

学到很多东西的诀窍，就是一下子不要学很多东西。

——洛克

一知半解是很危险的。

——蒲柏

学而无术者比不学无术者更加愚蠢。

——富兰克林

以世界为唯一的书本，以事实为唯一的教训。

——卢梭

凡是长时间勉强学习的人，都会以相应的饥渴和急迫去忘却。

——赫兹里特

期望一个人记住他读过的全部书籍，恰如期望他能在体内储存他吃过的全部食物。

——叔本华

多观察、多经历、多研究，是学习中的三大栋梁。

——迪斯累里

谁知道如何学习，谁就有丰富的知识。

——亚当斯

要想一下子全知道，就意味着什么也不会知道。

——巴甫洛夫

知道如何活用知识最重要，知道知识的来龙去脉次之，拥有知识再次之。

——霍夫曼斯塔尔

我没有什么特别的才能，不过喜欢刨根儿问底儿地追究问题罢了。

——爱因斯坦

温故而知新，可以为师矣。

——孔子

学而时习之，不亦说乎。

——孔子

举一而反三，闻一而知十，乃学者用功之深，穷理之熟，然后能融会贯通，以至于此。

——朱熹

我扑在书籍上，像饥饿的人扑在面包上一样。

——高尔基

朝闻道，夕死可矣。

——孔子

知之者不如好之者，好之者不如乐之者。

——孔子

少而好学，如日出之阳；壮而好学，如日月之光；老而好学，如秉烛之明。

——刘向

好学虽死犹存，不学者虽存，谓之行尸走肉耳。

——王嘉

我这一生，除了革命之外，最爱的就是读书。我一天不读书，就不能活。

——孙中山

倘能生存，我当然仍要学习。

——鲁迅

当你还不能对自己说今天学到了什么东西时，你就不要去睡觉。

——利希顿堡

读书勤乃有，不勤腹空虚。

——韩愈

昼短夜长须强学，学成贫亦胜他贫。

——杜荀鹤

无一事而不学，无一时而不学，无一处而不学。

——朱熹

学无早晚，但恐始勤终惰。

——张孝祥

读书用功，最要专一无间断。

——左宗棠

此生不学，一可惜；

此日闲过，二可惜；

此身一败，三可惜。

——魏裔介

人之为学有难易乎？学之，则难者亦易矣；不学，则易者亦难矣。

——彭端淑

要想受益于书本，就必须虚心地、专一地、诚实地去读。人在任何时候都不能贪图博学的虚名。

——托马斯

我们应该考查谁学得更好，而不是考查谁学得更多。

——蒙田

样样都懂一点儿的人样样都不精通。

——蒙田

人的知识愈广，人的本身也愈臻完善。

——高尔基

读书破万卷，下笔如有神。

——杜甫

强学博览，足以通古今。

——欧阳修

我们了解得最透彻的是那些谁都没有向我们传授的东西。

——沃夫纳格

难以磨灭的特性是自学者的标记。

——迪斯累里

毕了业还得努力自学，永不休歇。在立志自学这个问题上，不进大学并无不同。

——叶圣陶

练习是最好的教师。

——贺拉斯

有了知识不应用，如同一个农人耕而不播种。

——萨迪

有知识的人不实践，等于一只蜜蜂不酿蜜。

——萨迪

背得烂熟还不等于掌握知识。

——蒙田

读书而不能运用，则所读的书等于废纸。

——华盛顿

为学不限于读书。学问的要诀，在于活用，不能活用的学问，便等于无学。

——福泽谕吉

纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。

——陆游

读得书来口会说，笔会作，都不济事，须是身上行出方算学问。

——颜元

读文必期有用，不然，宁可不读。

——张英

一个人不能骑两匹马，骑上这匹，就要丢掉那匹。聪明人会把凡是分散精力的要求置之度外，只专心致志地去学一门，学一门就

要把它学好。

——歌德

人们常把治学喻为攀登高峰。那么，治学者就要像勇敢的登山队员那样，克服前进道路上的艰难险阻，一步一个脚印，坚持不懈地走向风光无限的峰巅。这需要坚强的毅力。

——穆青

学习好像马拉松赛跑一样，贵在坚持和耐久。

——杨乐

似懂非懂，不懂装懂，比不懂还坏。

——华罗庚

学习譬如登楼，不经初级，而欲飞升绝顶，未有不中途挫跌者。

——梁启超

自学很重要。自学历来就是许多著名科学家以及文学家、艺术家、政治家成才的重要途径。

——周培源

知不足者好学，耻下问者自满。

——林逋

学者之患，莫大于自足而止。

——黄宗羲

治学要有决心、恒心、信心、耐心。

——丁舜年

在学问上永远不要停住脚步。

——刘逸生

学习——永远不晚！

——朱子奇

锲而不舍，金石可镂。

——荀子

把时间过多地用于学问是懒惰，把学问过多地用于装饰是

做作。

——培根

“卖弄学问”是指在不恰当的时间，不恰当的场合，向不恰当的对象讲的话。

——柯勒律治

读书学问，本欲开心明目，利于行耳。

——颜之推

黄金未是宝，学问胜珍珠。

——王梵志

凡学问皆须实见实行，不可虚空揣摩。

——冯班

学问如逆水行舟，不进则退。

——左宗棠

为学，正如撑上水船，一篙不可放缓。

——朱熹

知识分子优于文盲，如同活人优于死人。

——亚里士多德

最大的学者未必就是最聪明的人。

——乔叟

学者一日，胜过最长命的昧者一生。

——塞尔登

有学问的人眼睛看着香肠，心里想着毕加索。

——赫伯特

真正的学者真正了不起的地方，是暗暗做了许多伟大的工作而生前并不因此出名。

——巴尔扎克

每个人都有可能成为学者，并不是只有那些独具慧心的人才



能成为学者。

——爱默生

学者的职责就是用事实与现象鼓励、启发和引导人们。

——爱默生

要尊崇前人的遗产，也要一片真诚地对待新的事物。

——舒曼

正确的道路是这样的：吸收你的前辈所做的一切，然后再往前走。

——托尔斯泰

蠢人总是提出千百年前的聪明人已经回答了的问题。

——歌德

我们不应该像蚂蚁，单是收集；也不可像蜘蛛，只从自己肚中抽丝；而要像蜜蜂，既收集又整理，这样才能酿出香甜的蜂蜜来。

——培根

自然界、机器和一切工作，对待没有知识的人，对待怯弱的人是很不客气的，甚至常常是粗暴的残酷的；但是它们对待具有丰富知识的人，对待健壮的和勇敢的人，则是非常驯顺的，承认你是主人，情愿为你服务。

——宋庆龄

人非生而知之者，孰能无惑？

——韩愈

科学不但能“给青年人以知识，给老年人以快乐”，还能使人惯于劳动和追求真理，能为人民创造真正的精神财富和物质财富，能创造出没有它就不能获得的东西。

——门捷列夫

愚昧是个很大的敌人。

——陈毅

你们必须向上代学习，必须掌握人类已经取得的最优秀的成