

高考英语 标准化测试指南

赵旭仁-刘世同 编著

A GUIDE TO EPT

辽宁人民出版社

高考英语标准化测试指南

赵旭仁 刘世同 编著

辽宁人民出版社

1988年·沈阳

高考英语标准化测试指南
Gao Kao Yingyu Biaozhunhua Ceshizhinan

赵旭仁 刘世同 编 著

辽宁人民出版社出版 辽宁省新华书店发行
(沈阳市南京街6段1里2号) 大连印刷工业总厂印刷

字数: 319,000 开本: 787×1092 1/32 印张: 14 3/8 插页: 2

印数: 1—16,645

1988年9月第1版

1988年9月第1次印刷

责任编辑: 程国范

责任校对: 赵学良

封面设计: 李国盛

陈文本

ISBN 7-205-00489-6/G·78

定价: 3.00 元

前 言

高考英语标准化测试正在全国试点并逐步推广，为了适应这一发展形势和满足广大考生迫切要求，我们编写了此书。作者在深入分析中学教材和我国自行设计的标准化试题的基础上，编写了这本《高考英语标准化测试指南》，使应试者迅速熟悉标准化试题，力求在理论上予以指导，在实践上提高应试能力。

本书主要内容是：分析标准化题型，研究题型考查目标，探讨解题方法，安排适当的单项练习和综合性的标准化模拟试题。

本书可供应届高中毕业生、高中生、自学者及指导教师应试、自学、指导教学参考使用。

编 者

一九八八年三月

目 录

一、参加 MET 考试应当注意的几个问题	(1)
二、MET 的主要内容	(4)

第一部分 题型分析与单项练习

一、语音知识 (KI)	(9)
(一) 题解	(9)
(二) 练习	(16)
(三) 答案	(21)
二、语法填空 (KII)	(22)
(一) 题解	(22)
(二) 练习	(24)
(三) 答案	(66)
三、完形填空 (KIII)	(67)
(一) 题解	(67)
(二) 练习	(68)
(三) 答案	(88)
四、辨认错误 (KIV)	(89)
(一) 题解	(89)
(二) 练习	(91)
(三) 答案	(108)
五、阅读理解 (UI)	(109)
(一) 题解	(109)

(二) 练习	(110)
(三) 答案	(143)
六、能力倾向 (AI)	(144)
(一) 题解	(144)
(二) 练习	(147)
(三) 答案	(161)
七、书面表达 (UII)	(162)
(一) 题解	(162)
(二) 范文	(171)
1. 记叙文	(171)
2. 描写文	(176)
3. 说明文	(179)
4. 议论文	(185)
5. 书信	(189)

第二部分 标准化模拟试题

一、第一套模拟题	(195)
二、第二套模拟题	(215)
三、第三套模拟题	(234)
四、第四套模拟题	(255)
五、第五套模拟题	(276)
六、第六套模拟题	(296)
七、第七套模拟题	(317)
八、第八套模拟题	(337)
九、第九套模拟题	(359)
十、第十套模拟题	(379)
十一、答案	(399)

十二、附录.....	(405)
(一) 一九八六年全国高等院校统一招生考 试英语科试题.....	(405)
(二) 一九八七年全国高等院校统一招生考 试英语科试题.....	(428)

一、参加MET考试应当注意的几个问题

1. 在考试前除准备钢笔和圆珠笔之外，请务必准备一支 2B 或 3B 铅笔、一块橡皮、一把小刀，因为客观题答卷必须用 2B 或 3B 铅笔。

2. 为了有利于电子计算机评卷记分，MET 除试题之外，还有一张答卷。答卷中，按顺序排列了所有选择题备选答案的代号（A、B、C、D）。答题时，请在答卷中相应题号后面将你认为正确答案的代号（椭圆内）用铅笔涂黑。

3. 请考生不要在一道题上涂两个或两个以上备选答案代号。否则，计算机评卷记分时会作为多选而不给分。如果你认为某题涂错了需要改正，请将原来所涂的代号用橡皮擦干净，再涂上你认为正确的代号。

4. 在涂黑代号时，一定要用 2B 或 3B 铅笔，不要用其它种类铅笔、钢笔或圆珠笔，否则，计算机将无法识别你所选的答案代号。

5. 涂写方式符合要求。例如：



不必将铅笔削得过尖，否则既容易折断也浪费时间。

6. 请保持答卷的整洁, 不要在答卷上乱涂乱画, 不要将钢笔水甩在答卷上, 也不要将答卷折叠或弄皱, 否则, 计算机评卷时有可能造成误差。

7. 请按要求正确填写考号。在答卷中设有考号一栏, 该栏目除了要求填写你的姓名外, 还要求用阿拉伯数字填写你的考号, 并将考号各数字下面对应的号码涂黑。例如, 某考生考号为054869378, 填写方式如下:

0	5	4	8	6	9	3	7	8
☒	☐ 0	☐ 0	☐ 0	☐ 0	☐ 0	☐ 0	☐ 0	☐ 0
☐ 1	☐ 1	☐ 1	☐ 1	☐ 1	☐ 1	☐ 1	☐ 1	☐ 1
☐ 2	☐ 2	☐ 2	☐ 2	☐ 2	☐ 2	☐ 2	☐ 2	☐ 2
☐ 3	☐ 3	☐ 3	☐ 3	☐ 3	☐ 3	☒	☐ 3	☐ 3
☐ 4	☐ 4	☒	☐ 4	☐ 4	☐ 4	☐ 4	☐ 4	☐ 4
☐ 5	☒	☐ 5	☐ 5	☐ 5	☐ 5	☐ 5	☐ 5	☐ 5
☐ 6	☐ 6	☐ 6	☐ 6	☒	☐ 6	☐ 6	☐ 6	☐ 6
☐ 7	☐ 7	☐ 7	☐ 7	☐ 7	☐ 7	☐ 7	☒	☐ 7
☐ 8	☐ 8	☐ 8	☒	☐ 8	☐ 8	☐ 8	☐ 8	☒
☐ 9	☐ 9	☐ 9	☐ 9	☐ 9	☒	☐ 9	☐ 9	☐ 9

若你的考号不足九位，则从左边向右填写。例如，某考生考号为24387569，填写方式如下：

2	4	3	8	7	5	6	9	
---	---	---	---	---	---	---	---	--

①	①	①	①	①	①	①	①	①
②	②	②	②	②	②	②	②	②
③	③	③	③	③	③	③	③	③
④	④	④	④	④	④	④	④	④
⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥
⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦
⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧
⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨

注意：阿拉伯数字用钢笔或圆珠笔填写，对应的号码用2B 或 3B 铅笔涂黑。

二、MET的主要内容

高等学校入学英语考试 (MET)，是按照标准化测试要求而设计的我国高等院校选拔入学新生的英语水平测试。

考试分笔试和复试。笔试供各类考生使用，报考外语类专业考生而又总分上录取线者需参加复试。

考试包括三部分：

第一部分试题（试卷中用字母K标明）。测试英语的知识，即语音、语法和词汇知识，限于国家教委规定英语考试范围内的语音、词汇及语法。

这部分试题分四节：

K I：语音知识，共10小题，每题给出四个单词，要求考生辨别出其中音素的读法是否相同。

K II：完形填空，共20小题，在一段深浅与中学教学水平相当的短文中留出20个空白处，要求考生填进适当的词语，使短文的意思和结构恢复完整，考生必须通篇考虑，掌握大意，综合运用所学的词汇和语法知识，选择最佳答案。

K III：语法填空，共30小题，每题在一个单句或两句对话中留一空白处，要求考生填以正确的词语，每题针对一个语法或用法项目。

KIV：朗读，提供两段深浅与中学教学水平相当的英语短文，让考生经数分钟准备后朗读，测试考生的语音和语调，此题放在复试中。

第二部分试题（试卷中用字母U标明）测试英语的运用

能力，也就是直接用英语读、写、听、说的能力，共分四节，其中读、写两节在笔试中考；听、说两节在复试中考。

UI：阅读理解，共25小题，要求考生根据所给的阅读材料选择正确答案回答问题。

在不超越中学生英语语言水平（中学课本没有出现的单词在试题中注以汉语意思）的前提下，阅读材料的选取遵循三个原则：

（1）总量不少于600个单词，篇数不少于三篇。

（2）题材尽量多样化，包括日常生活、传说、人物、社会、文化、史地、一般科技、政治、经济等。

（3）体裁尽量避免单一化，包括叙述文、描写文、说明文、议论文、应用文等。

阅读理解能力测试的主要要求是：

①掌握所读材料的主旨和大意，以及用以说明主旨和大意的事实和细节。

②既理解具体的事实，也理解抽象的概念。

③既理解字面意思，也理解根据字面可以推断的不明说出来的意思，包括作者的态度、意图等。

④既理解某句、某段的意义，也理解全篇的逻辑关系，并据此进行推理和判断。

⑤既能根据材料所提供的信息去理解，也能结合材料以外的常识（中学生应有的常识）去理解。

U II：书面表达，要求考生根据所给情景和要求（所写材料的目的、对象、时地、内容、长度等），写一篇书面材料。

书写材料的内容包括日常生活和一般外事交往，体裁包括叙述文、描写文、说明文、说理文、应用文（如书信）等，

不超越学完中学课本的中学生所能书写的文体及语法词汇。

书面表达的要求是：

(1) 根据所给的情景和要求表达意义，文理通顺。

(2) 语言准确，得当。

测试第二部分UⅢ、UIV节，均放在复试中。

UⅢ：情景反应，10小题，考生从录音里听到一个具体情景的说明及一句话，要求在试卷上提供的四种可能的反应中选择正确而恰当的反应，内容主要是日常生活中一般外事交往，情景主要是有可能和外国人交谈的情景。

UIV：听力理解，15小题，考生从录音里听到简短的对话或讲话，然后从四个选择题中选出能回答试卷上问题的正确答案，对话或讲话的语法和词汇不超过中学课本的范围。

第三部分的试题（试卷中用字母A标明）测试学习外语的能力倾向，也就是考生是否具备学习外语所需要的敏感性、记忆力、逻辑思维，既能排母语干扰又能调用母语技能，既能排除上下文干扰又能利用上下文的能力等等，这些能力是在学生学习语言中逐步形成的，参加这些能力的测试无需作专门的准备。

这部分试题共分三节，AⅠ节放在笔试，共20小题；AⅡ、AⅢ节放在复试，共30小题。

AⅠ：英语部分，用英语作为媒介，题目分五组：A组测试考生区别范畴的能力；B组测试考生对句子结构的观察力；C组测试考生从上下文推断词项意义的能力；D组通过对活用能力较强的单词变义的推断，测试考生排除母语干扰掌握英语特点的能力；E组测试考生的逻辑思维能力。

AⅡ：辨音部分，共10小题，用英语字母组成虚构单词，测试考生把声音与文字符号联系起来的就力。

A Ⅲ：虚构语言部分，共20小题，用虚构语言作为媒介，测试考生对未学过的语言观察、总结及运用其规律的能力，其中牵涉到排母语干扰，调用母语技能，排除上下文干扰，单层次及多层次综合运用语言规律等能力，题目分 A、B、C 三组，每组先给例句，然后以汉译外或外译汉方式测试运用规律的能力。

以上三部分试题，分布在笔试及复试两份试卷中。

笔试试卷题目数，计分和时间安排如下：

题号	内容	题数	原始分数	百分比	时间(分钟)
K I 1—10	语音知识	10	10	7 %	40
K II 11—40	语法填空	30	30	20 %	
K III 41—60	完形填空	20	20	13 %	
U I 61—85	阅读理解	25	50	34 %	40
A I 86—105	能力倾向	20	20	13 %	20
U II	书面表达	1	20	13 %	20
合 计		105 + 1		100 %	120

本试卷除 U II 书面表达一题外，105题全部采用多项选择题的形式，答对算分，答错不扣分，没有把握也可以猜。

复试试卷题目数、计分和时间安排如下：

题号	内容	题数	计分	时间(分钟)
U III 1—10	情景反应	10	20 %	20
U IV 11—25	听力理解	15	30 %	

A II 26—35	辨 音	10	10%	
A III 36—55	虚构语言	20	20%	20
K III	朗 读	1	20%	3. (事先 准备15分钟)
合 计		55 + 1	100%	40 + 3

本试卷除 K IV 朗读外, U III、U IV 及 A II、A III 均采用多项选择题的形式。

本考试笔试及复试尽量采用客观试题, 以保证整套测试的信度, 同时包括必要的主观试题, 以保证比较全面的效度, 主观试题的评分, 制定一套尽量严密的办法, 以提高信度。

第一部分 题型分析与单项练习

高等学校入学考试 (MET)，是按标准化测试要求我国自行设计的英语水平测试。本部分重点分析试题题型，研究各题型的考查目标，探讨应试的科学方法。在此基础上，进行大量的单项练习，为第二部分综合性的模拟训练在理论和实践上打下坚实基础。

一、语音知识 (KI)

(一) 题解

在中学英语学习阶段，中学生学到了四十八个音标的发音以及元音字母（或字母组合）和辅音字母（或组合）在单词中的读音和读音规则，掌握了音节、音节的划分以及重读音节（包括次重读音节）和非重读音节。根据所学到的语音知识，在测试中通常强调辨认音节、辨认音素、辨认重音、单词的辨音、单词标音、句子标音和语调辨认等知识。

现将有关语音知识列表如下：

1. 音节、音节划分和单词重音

音节是说话时最小的语言片断，通常由一个元音加上一个或几个辅音构成。但是，单独一个元音也能成为一个音节，而辅音则不能。因此，元音是构成音节的基本因素。

在一个词中，有几个元音（注意，不是字母），就有几个音节，有两个元音的叫双音节词，有三个以上的叫多音节

词。在将一个词划分为音节时，应根据其语音形式，而不能根据其书写形式。例如：teach（教），就其书写形式看，有两个元音字母，但ea这两个元音字母只发[i:]一个元音，因此只能算一个音节。又如：take, make 两词中最末一个元音字母e不发音，因此也是单音节词。

为了帮助学生学会划分音节，掌握单词重读，现分别列表加以简要说明。

表 1 划分单词音节的基本规则表

基 本 规 则	例 词 及 读 音
1、有几个元音（不是指字母）就有几个音节	单音节: me [mi:] 双音节: pro·duce [prə'dju:s] 多音节: re·vo·lu·tion [ˌrevə'lu:ʃn]
2、在两个发音的元音字母之间，若只有一个辅音字母(r除外)，这个辅音字母通常属于后一个音节（字母组合ch、sh、ph、th、dr、tr等不能分开，必须划在一个音节内）	stu·dent ['stju:dnt] me·tre ['mi:tə] va·pour ['veipə] pho·to ['fəʊtəʊ] ho·ly ['həʊli] neigh·bour ['neibə] wa·ken ['weikən] fur·ther ['fə:ðə] a·shamed [ə'ʃeɪmd] ear·ly ['ə:li]
3、在两个发音的元音字母之间，若有两个辅音字母(r除外)，一般是一个属于前面的音节，另一个属于后面的音节	mid·dle ['midl] num·ble ['nʌmbə] trans·la·tion ['træns'leɪʃn] prac·tice [præktɪs]