

妈妈改变 孩子一生

孩子的未来掌握在妈妈手中



橡树国际教育机构/编著

妈妈给孩子多大舞台，
孩子就能有多大成就

如果说我取得了成功，
那是因为我有一个天使般的
母亲。

美国第16任总统：亚伯拉罕·林肯



北京理工大学出版社

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

妈妈改变了孩子一生

孩子的未来掌握在妈妈手中



橡树国际教育机构/编著

两京三川，云雾飘渺
长河入海，碧波荡漾
3000山川，巍峨壮丽
6000城市，璀璨夺目
祖国八方，风光无限
华夏五千年，历史长流
民族大团结，永世不忘
四大发明，世界闻名
孔子儒学，中華智慧
丝绸之路，通达天下
中国长城，雄伟壮观
炎黄子孙，龙的传人
炎帝神农，人文始祖
黄帝轩辕，五帝之首
秦始皇嬴政，统一中国
汉武大帝，雄才大略
唐太宗李世民，贞观之治
宋太祖赵匡胤，陈桥兵变
成吉思汗，一代天骄
朱元璋，开国皇帝
康熙大帝，盛世明君
乾隆皇帝，文治武功
毛泽东主席，人民领袖
周恩来总理，外交家
邓小平同志，改革开放
胡锦涛同志，科学发展
习近平同志，领航中国
香港澳门，回归祖国
海峡两岸，和平统一
炎黄子孙，血脉相连
炎帝神农，人文始祖
黄帝轩辕，五帝之首
秦始皇嬴政，统一中国
汉武大帝，雄才大略
唐太宗李世民，贞观之治
宋太祖赵匡胤，陈桥兵变
成吉思汗，一代天骄
朱元璋，开国皇帝
康熙大帝，盛世明君
乾隆皇帝，文治武功
毛泽东主席，人民领袖
周恩来总理，外交家
邓小平同志，改革开放
胡锦涛同志，科学发展
习近平同志，领航中国
香港澳门，回归祖国
海峡两岸，和平统一
炎黄子孙，血脉相连



北京理工大学出版社

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

版权所有 侵权必究

图书在版编目(CIP)数据

妈妈改变孩子一生 / 橡树国际教育机构编著. —北京:北京理工大学出版社, 2009. 1

ISBN 978-7-5640-1868-9

I. 妈… II. 橡… III. 家庭教育—通俗读物 IV.G78-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 154360 号

出版发行 / 北京理工大学出版社

社址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮编 / 100081

电话 / (010)68914775(办公室) 68944990(批销中心) 68911084(读者服务部)

网址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 北京嘉业印刷厂

开 本 / 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印 张 / 15

字 数 / 220 千字

版 次 / 2009 年 1 月第 1 版 2009 年 1 月第 1 次印刷

责任校对 / 申玉琴

定 价 / 26.80 元

责任印制 / 母长新

图书出现印装问题, 本社负责调换

序

一位著名心理学家专门研究母亲对儿女一生的影响。

他在全美选出 50 位成功人士，他们都在各自的行业中获得了卓越的成就；同时又选出 50 位有犯罪记录的人，分别给他们去信，请他们谈谈母亲对自己人生的影响。其中有两封回信给他的印象最深。其中一封来自白宫的一位著名人士，另一封来自一位正在监狱服刑的犯人。他们谈的都是同一件事：小时候母亲给他们分苹果。

来自监狱的信：

小时候，有一天妈妈拿来几个红红的苹果。我一眼就看见中间的一个又红又大，十分喜欢，非常想要。这时，妈妈把苹果放在桌上，问我弟弟：你们想要哪个？我刚想说想要最大最红的一个，这时弟弟抢先说出我想说的话。妈妈听了，瞪了他一眼，责备他说：好孩子要学会把好东西让给别人，不能总想着自己。于是，我灵机一动，改口说：“妈妈，我想要那个最小的，把大的留给弟弟吧。”

妈妈听了，非常高兴，在我的脸上亲了一下，并把那个又红又大的苹果奖励给我。我得到了我想要的东西，从此，我学会了说谎。此后，我又学会了打架、偷、抢，为了得到想要得到的东西，我不择手段。直到现在，我被送进监狱。

来自白宫的信：

小时候，有一天妈妈拿来几个红红的苹果。我和弟弟们都争着要大的，妈妈把那个最大最红的苹果举在手中，对我们说：“这个苹果最大最红最好吃，谁都想要得到它。很好，现在，让我们来做个比赛，我把门前的草坪分成三块，你们三人一人一块，负责修剪好，谁干得最快最好，谁就有权得到它！”

我们三人比赛除草，结果，我赢了那个最大的苹果。

我非常感谢母亲，她让我明白一个最简单也最重要的道理：想要得到最好的，就必须努力争第一。她一直都是这样教育我们，也是这样做的。在我们家里，你想要什么好东西都需要通过比赛来赢得，这很公平，你想要什么，想要多少，就必须为此付出多少努力和代价！

推动摇篮的手，就是推动世界的手。对于一个人来说，一生中意义最重要的教育，是来自家庭的教育。母亲是孩子的第一任教师，你可以教他说第一句谎话，也可以教他做一个诚实的永远努力争第一的人。

目 录

Chapter 1 妈妈是孩子最好的老师

- ◎ 妈妈的素质有多高,孩子就能飞多高 / 2
- ◎ 用理性的母爱帮助孩子健康成长 / 3
- ◎ 提高自身素质是教育孩子的关键 / 5
- ◎ 正确“导航”是妈妈的第一要责 / 6
- ◎ 让孩子学会为自己的人生负责 / 7
- ◎ 每个问题孩子的背后,都有一个问题妈妈 / 8
- ◎ 妈妈也应该向孩子学习 / 9
- ◎ 别忘培养孩子合群意识 / 11
- ◎ 给孩子种下一粒“理想”的种子 / 12

Chapter 2 孩子 99% 成功来自妈妈 1% 的改变

- ◎ 改变孩子从改变妈妈开始 / 15
- ◎ 没有教不好的孩子,只有不会教的妈妈 / 16
- ◎ “弱”妈妈教出“强”孩子 / 18
- ◎ 重视培养孩子的爱好和特长 / 19
- ◎ 给批评穿上表扬的外衣 / 21
- ◎ 别把考试成绩作为评价孩子的标准 / 23
- ◎ 做一个“糊涂”的妈妈 / 24
- ◎ 妈妈要学会给孩子留面子 / 25

Chapter 3 妈妈一定要懂的“家教心理学”

- ◎ 拥有积极的心态才能有个好未来 / 28
- ◎ 乐观,让孩子的未来充满阳光 / 29
- ◎ 独立,让孩子选择自己的人生 / 31
- ◎ 自信,为孩子找到生活的指向标 / 34
- ◎ 化解嫉妒,为孩子心理上的毒瘤做化疗 / 36
- ◎ 信心来自于妈妈的信任 / 37

目 录

◎打败自私,为孩子纠正“唯我独尊”意识 / 39

Chapter 4 妈妈应该给予孩子的 10 种品质

- ◎感恩,也是一种修养 / 42
- ◎宽容,教孩子学会“心理换位” / 44
- ◎乐观,开启孩子光明未来之门 / 46
- ◎自信,构建孩子动力的金三角 / 47
- ◎诚信,孩子人生的通行证 / 49
- ◎勤劳,培养孩子勤劳的“蜜蜂”精神 / 50
- ◎礼仪,孩子社交的“名片” / 51
- ◎责任,将责任感植入孩子的心灵花园 / 53
- ◎坚强,让稚嫩的肩膀不畏惧困难 / 54
- ◎主见,让成长的空间更自由 / 56

Chapter 5 做孩子的“理财顾问”

- ◎教孩子学会理性消费 / 59
- ◎不让孩子向“钱”看 / 60
- ◎关于压岁钱的学问 / 61
- ◎给孩子零花钱的学问 / 63
- ◎帮孩子制订消费计划 / 65
- ◎教孩子树立金钱观念 / 66
- ◎培养孩子的理财品质 / 68
- ◎让孩子成为理财高手 / 69

Chapter 6 好习惯决定孩子大未来

- ◎培养孩子的合作精神 / 72
- ◎惜时如金,时间安排有诀窍 / 73
- ◎培养孩子爱劳动的习惯 / 74

目 录

- ◎ 养成良好的生活习惯 / 75
- ◎ 节约,让生活更富有 / 77
- ◎ 培养孩子爱学习的习惯 / 78
- ◎ 好卫生,好身体 / 79
- ◎ 培养孩子良好的思维习惯 / 81
- ◎ 培养良好的文明礼貌习惯 / 84

Chapter 7 妈妈“素质教育”的黄金法则

- ◎ 发掘创造力,给孩子善于发现的眼睛 / 88
- ◎ 提升理解力,让孩子从阅读开始 / 89
- ◎ 集中注意力,养成专心致志的习惯 / 91
- ◎ 增强记忆力,送给孩子黄金效率 / 92
- ◎ 发挥想象力,让孩子拥有五彩的天空 / 94
- ◎ 锻炼观察力,激发孩子的求知欲 / 96

Chapter 8 11个“不要”,让妈妈远离教育误区

- ◎ 不要让母爱失去理性 / 100
- ◎ 不要让孩子总围着你的“思想”转 / 101
- ◎ 不要总拿妈妈的权威限制孩子 / 102
- ◎ 不要以自己的“标准”判断孩子 / 104
- ◎ 不要把自己的兴趣强加给孩子 / 106
- ◎ 不要为孩子的错误“买单” / 107
- ◎ 不要用“分数”衡量孩子 / 109
- ◎ 不要一直强调孩子的“弱点” / 110
- ◎ 不要为孩子规划人生,让他自己去开拓 / 111
- ◎ 不要和叛逆的孩子硬碰硬,重在引导 / 113
- ◎ 不要助长孩子的虚荣心 / 115

目 录

Chapter 9 最伤害孩子的 7 句话

- ◎“你真笨” / 119
- ◎“给我滚出去” / 120
- ◎“这么多年,真是白养活你了” / 121
- ◎“没见我正忙吗,以后再说” / 122
- ◎“看我怎么收拾你” / 124
- ◎“你看隔壁家的××,比你强多了” / 126
- ◎“别以为你长大了,我就管不了你” / 127

Chapter 10 德国妈妈教育孩子的 6 个细节

- ◎爱心比金钱更重要 / 130
- ◎守时,就是守住你的诚信根基 / 131
- ◎别让孩子囿于自己的天地 / 133
- ◎将挫折变为孩子成长的契机 / 136
- ◎再富也要“苦”孩子 / 137
- ◎不要可怜,为自己负责 / 139

Chapter 11 提高孩子竞争力的“13 个法宝”

- ◎专注——让孩子集中注意力 / 142
- ◎承受——学会承受外部压力 / 145
- ◎挑战——鼓起勇气攀上胜利的高峰 / 147
- ◎分辨——是非观是立足社会的根本 / 150
- ◎合作——培养团队作战的能力 / 153
- ◎口才——舌灿莲花,成就美好人生 / 158
- ◎反思——让孩子不犯相同的错误 / 163
- ◎输赢——正确面对胜利和失败 / 165
- ◎沟通——猜疑与对抗的溶解剂 / 168
- ◎亲和——做一个受欢迎的人 / 170

目 录

◎ 责任——胜于能力的竞争力 / 172

◎ 应变——让思想冲破牢笼 / 174

Chapter 12 让孩子爱上学习

◎ 你是“高压”妈妈吗? / 178

◎ 是什么俘虏了孩子学习的兴趣 / 179

◎ 不给孩子“贴标签” / 182

◎ 适时采用“牧羊式”教育 / 184

◎ 巧设“陷阱”,激发孩子的求知欲 / 186

◎ 化劣势为优势:地低成海,人低成王 / 187

Chapter 13 孩子贪玩,妈妈很担心

◎ 给孩子一个好环境,让他玩个痛快 / 191

◎ 因势利导,寓教于乐 / 192

◎ 让孩子不再“一网情深” / 193

◎ 点燃孩子的想象力 / 194

◎ 做孩子的学习榜样 / 195

◎ 及时用“后果”来督促他 / 196

◎ 及时表扬孩子的“爱学习” / 197

◎ 培养“自我管理”是根本 / 198

Chapter 14 培养爱因斯坦那样的“特长生”

◎ 做孩子的慧眼“伯乐” / 201

◎ 维护孩子的进取兴趣 / 202

◎ 顺水推舟,做“有效地”偏科 / 204

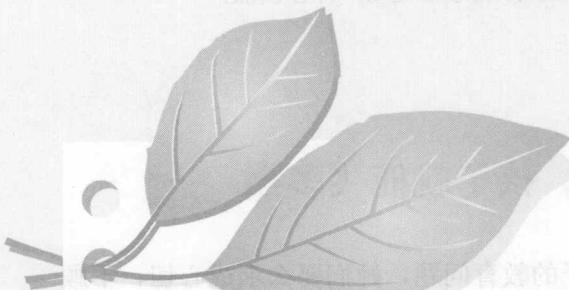
◎ 不让孩子的热情“酣睡” / 206

◎ 未雨绸缪,从“长处”抓起 / 207

目 录

Chapter 15 改变孩子一生的七堂课

- ◎ 身教课：合格妈妈，优秀孩子的开始 / 210
- ◎ 沟通课：更好地沟通，更好地了解 / 213
- ◎ 责任课：妈妈是水，孩子才是
 前进的舵 / 216
- ◎ 批评课：引导孩子进入正确的航道 / 218
- ◎ 表扬课：不要吝啬赞美的话语 / 220
- ◎ 幸福课：栽植一颗“向日葵”，
 收获积极的人生 / 222
- ◎ 爱心课：塑造孩子健康的人格 / 224
- ◎ 成功课：种下优良的种子，
 长出丰硕的果实 / 226



Chapter I

妈妈是孩子最好的老师

一位教育专家曾经说过这样一句话：“没有种不好的庄稼，只有不会种庄稼的农夫；没有教不好的孩子，只有不会教孩子的妈妈。”妈妈是孩子的第一任老师，也是孩子最好的导师。引导孩子走向成功，是天底下妈妈的最大愿望，也是她们义不容辞的责任。

一个孩子成功与否，和妈妈有很大关系。许多优秀的孩子背后都有一位十分出色的妈妈。通过分析这些优秀的孩子，可以得出一个道理：妈妈是孩子最好的老师。



◎ 妈妈的素质有多高，孩子就能飞多高

越来越多的妈妈们关注孩子的教育问题，她们要么求成心切，不顾教育规律，硬填硬压；要么是众星捧月，娇惯宠爱；要么是家长文化水平有限，明知孩子学习不济，却无能为力。如何教育孩子成为妈妈的一个难题，也是一个很现实的社会话题。能不能教育好孩子关系到孩子以后幸福与否，对于一个妈妈来说，能教育好孩子的就是成功的妈妈，教育不好孩子的就是一个失败的妈妈。

孩子长大以后，能否在某一方面取得成就，能不能对社会有所贡献，除了环境和机遇的影响外，最重要的一点还是孩子自身的素质。当孩子的素质教育成为社会关注的焦点时，人们习惯性地想到妈妈的素质，因为提高孩子素质的关键在于妈妈的素质有多高。妈妈是教育孩子的主力，在家庭教育中起着不可替代的作用。

在孩子的教育上，妈妈比爸爸担负着更多的责任。因为在孩子出生之前，妈妈就影响着孩子。妈妈是孩子终生的老师，也是孩子的第一任老师，妈妈的教育渗透在生活中各个方面，对孩子的影响远远超出了人们的想象。孩子在生活中最直接的模仿对象就是妈妈，他们最早的智力开发也是通过妈妈的教导来实现的。因此，妈妈的素质是培养孩子素质的基础。妈妈是孩子在成长过程中的领路人，也是孩子灵魂世界的第一奠基人。孩子需要在道德上有他人的指引，也需要在日常生活中有人告诉他们对与错，而妈妈就是指导他们的最佳人选。因此，妈妈素质的高低，决定了孩子日后的发展。

作为一个成功的妈妈，不仅要让孩子健康的生活，还要提高他们的生命价值。妈妈应该具备高度的责任感和使命感，在孩子成长的过程中，应该为孩子创造良好的家庭环境，也应该呵护好和孩子之间的情感。不要理所当然地以工作忙为借口而忽视了对孩子的教育，妈妈应该自觉地担负起教育孩子的责任。

首先，高素质的妈妈要具有正确的教育观念，这样才能很好地解决





◆ ◆

孩子成长中不断遇到的问题，满足孩子的求知欲。有些妈妈认为自己有高学历，文化水平高于其他妈妈，所以教育孩子应该不是问题。但事实证明她们的想法是错误的，一个人的学历和素质确实存在着一些关系，但两者之间并不是完全成正比的。文化水平高并不等于有正确的教育观念，也不等于就完全具备了做高素质妈妈的条件。

其次，高素质的妈妈一定要养成良好的生活习惯。妈妈要改变自己的一些不良习惯，并通过各种手段完善和充实自己，这样才能给孩子树立一个完美的形象；妈妈还要学习各种教育孩子的知识，了解孩子各个生长阶段的心理特征，这样才能妥善解决孩子的教育问题；妈妈还要改变自己溺爱或娇惯孩子的习惯，也不要采取专制的教育方法，而应该采取民主的教育方式，对孩子的控制要适度。

最后，高素质的妈妈要采取科学的教育方法，根据孩子的特点和实际情况，理性地对孩子进行定位。对孩子的期望值不要过高，许多违背规律的教育方法都是由于对孩子的期望过高造成的。而且妈妈的过高期望多数是把自己的意愿强加在孩子身上，这常常让孩子感觉不堪重负。所以妈妈一定要用心感受孩子的想法，并对孩子进行正确引导。引导需要用心去交流和沟通，妈妈应该把孩子看做是独立的个体，要学会尊重孩子、赞赏孩子。许多妈妈往往只注意在物质生活上关照孩子，却缺乏对孩子心理变化的细致观察和了解。

理智的母爱是给孩子成长的最好环境，只有高素质的妈妈才能培养出高素质的孩子。孩子只有在妈妈理性地挚爱下才能丰满羽翼，飞向社会的广阔天空。

◎ 用理性的母爱帮助孩子健康成长

有这样一则关于妈妈教育孩子的故事：一个孩子在小时候就显示出许多天才的迹象，幸运的是他的这种迹象被妈妈发现了，并且得到了妈妈的加倍呵护和极力培养。孩子也没有辜负妈妈的期望，在上小学、初中、高中时都以十分优异的成绩回报给妈妈。当然，在这一路上都有妈



妈妈改变孩子一生

妈辛苦的陪伴。为了孩子的天才能力得到正常的发挥，妈妈包揽了他生活中的一切事情。但在孩子刚上大学的时候，问题出现了，大学在离家很远的城市里，这时的孩子已经习惯了妈妈在身边，当妈妈不在时，他完全不能自理生活。于是，他只好中断了自己的学业，回到家里。

也许很多妈妈没有过分溺爱孩子，但也多少有些非理性的母爱和不科学的教育方法，只不过表现的形式不同而已。

母爱是一种本能，但这种爱的科学与否则决定着孩子今后能飞得多远，能否拥有一个健康的人生。这就要求妈妈在教育孩子的过程中要注意科学和理性的教育方法，树立正确的教育观点。妈妈除了要让孩子有一个健康的身体外，还应该让孩子的心也得到健康发展，这才是一种理智和科学的母爱。

妈妈首先要给孩子一个健康的身体，现在的妈妈都对孩子过度地呵护，致使孩子不是肥胖就是有些弱不禁风。孩子有个健康的身体，在于加强锻炼。

其次，妈妈要帮助孩子树立远大的理想。在当今社会，很多妈妈在培养孩子的过程中过分看中个人前途，却没有帮助孩子树立一个奋斗的目标，让孩子的成长偏离了正确的人生轨道。因此，妈妈在教育孩子的过程中，向孩子灌输正确的人生观非常重要。

再次，妈妈要理解孩子，不要把自己的想法强加在孩子身上。有些妈妈为了让孩子更有出息，让他们学这学那，恨不得把孩子的每一分钟都利用上。这样做的结果往往适得其反，因为妈妈忽略了孩子的天性，只一味地对孩子施加压力，这会让孩子产生叛逆心理。所以妈妈应该把自己放在和孩子平等的位置上，理解并尊重孩子的选择，而不是强制孩子必须听从自己的意见，包办孩子的一切。

最后，妈妈要多提高自身的素质，这样才能跟上时代的步伐。孩子是喜欢接触社会的，只有妈妈进步了，才不会与孩子之间产生代沟，这样妈妈就能够更好地了解孩子，知道孩子的需求，这对于正确地引导和帮助孩子大有裨益。

只有科学的方法才能让妈妈培养出身心健康的孩子，让孩子在人生的道路上站得更高，走得更远，飞得更稳。



◆◆

好，用尽全力去爱一个。但是，她太想不起来，高不成低不就的叫做什么了。本章将围绕着“母爱”这个主题，探讨如何通过母爱来改变孩子的命运。

◎ 提高自身素质是教育孩子的关键

在美国一所大学里，有一件很奇怪的事情：日文班里出现了一个将近五十岁的中年女性。刚开始的时候，大家都觉得很正常，认为她是因为退休后无聊才来这里学习的，但过了不久，人们发现她并不是因为空虚才来这里的。这位女士每天都很认真地学习，很早就来教室温习功课，跟着老师练习每一个发音，笔记记得工工整整，一些年轻的大学生都拿她的笔记作为参考。当老师提问时，她会紧张得满头大汗，每次考试之前，她就比其他人更努力地复习。

一天，大家上一位教授的课，这节课的内容是关于家庭教育的。教授对学生们说：“要想做一个成功的父母，首先需要自律，然后提升自身的素质，这样才能让自己的孩子信服。不信你们可以问问这位让人尊敬的女士，她的孩子肯定是十分有教养的。”

大家一问，才知道这位女士的女儿是美国第一位华裔女部长——赵小兰。

人们经常说“见其母，知其子”，可见这句话是有一定道理的。国外一些教育部门也通过研究表明，孩子的可塑性往往是极强的。如果妈妈给他们传输乐观、善良、勇敢，那么这些优良的品质将会伴随着孩子的一生，并让他们终身受益；如果妈妈将自私、狭隘、懒惰等灌输给孩子，这些不好的品质也会让孩子深受其害。可以说孩子的素质大多取决于妈妈，换句话说，妈妈的教育方式是怎样的，素质有多高，决定着孩子一生的命运。所有的妈妈都希望自己的孩子能飞得更高，为了这个愿望，妈妈应该从提高自身的素质做起，多多学习。

教育专家说，父母的一些不恰当的教育思想和方法，是产生不良少年和问题儿童的根源。妈妈可以通过学习来提高自身的素质，这就为提高孩子的素质打下了坚实的基础，可以从根源上减少不良少年和问题儿童的发生几率。如果家庭教育只限于培养孩子，那么孩子很难培养成



妈妈改变孩子一生

才。因为妈妈的素质不高，就不能为孩子提供一个良好的教育氛围，没有好的氛围就很难培养出身心健康的孩子。

法国少儿节目主持人克里施皮茨博士曾经这样忠告做妈妈的人：在培养孩子的时候，你要多和孩子在一起，因为亲情有助于孩子身心的健康成长。另外，妈妈是孩子学习的辅导者而不是替代者，所以妈妈不要替孩子做太多决定，要让孩子学会自己做主，妈妈的责任是让孩子健康快乐的成长。

家庭教育是孩子成长的第一步，而家庭教育中，妈妈对孩子的教育占主要地位，所以提高妈妈的素质才是家庭教育的关键。

◎ 正确“导航”是妈妈的第一要责

妈妈是孩子的第一任老师，教育孩子是妈妈的天职。但教育在于引导孩子做选择，而不是代替孩子做选择。

成功是没有任何固定模式的，每个孩子都有与生俱来的个性，而且孩子的每种个性都有着成功的可能，关键在于妈妈如何发掘和引导孩子的个性。每个孩子也都有与生俱来的特质，妈妈应该学会发现，并用最适合的方式引导他们。不管妈妈采用哪种方法引导孩子，都要顺其自然，不要强迫孩子。正确地为孩子导航是妈妈的首要任务，而妈妈要为孩子导航应注意以下几点：

- (1) 孩子是一个独立的个体，妈妈不应该把自己的意愿强加到孩子身上。
- (2) 从小培养孩子的兴趣爱好，发现孩子的特长。
- (3) 尊重孩子的选择，让孩子心情愉快、精神饱满地投入到自己的选择中去。
- (4) 在孩子为自己的兴趣爱好付出辛苦的时候，妈妈不要过多干涉孩子。
- (5) 经常鼓励、夸奖孩子，让孩子产生成就感。



◆◆

于对了所感的酸甜苦辣，都该有了对你的爱与鼓励。你总归要中规中矩，但不要不均衡。于对的自开裂会天一齐变的不正，只意主曾怕

◎让孩子学会为自己的人生负责

妈妈对孩子的干涉，可以说从他们刚出生时就已经开始了。许多妈妈没有意识到，正是自己的事必躬亲造就了一大批生活能力缺乏的孩子；正是自己的过度保护，让孩子面对问题的机会减少；正是自己错误的教育方法，让孩子的生存能力减弱，更谈不上为自己的人生负责。

妈妈应该时刻提醒自己，不要包揽孩子生活的一切内容，自己不可能陪伴孩子一辈子，所以应该尽快让孩子学会对人生负责。妈妈在培养孩子的责任心时，要注意以下几方面：

1. 让孩子尝试接触各种事物

为了避免培养出不能对自己负责的孩子，妈妈应该让孩子在小时候就尝试接触各种事物，培养他们的独立能力。也许在刚开始的时候，他们会感到害怕，也会偶尔犯一些错误，即使这样也要让他们坚持自己做。

2. 要多鼓励孩子

不管妈妈做什么事，都要善于抓住孩子的心理特点，孩子需要的是鼓励。当孩子取得进步时，妈妈要及时对孩子的行为给予鼓励和赞赏。孩子掌握知识和发展人格的过程就像一个人从镜子里看自己，孩子会把别人对他们的评价当作一面镜子，然后按照这面镜子里的自己去计划自己的人生。如果妈妈总是说他做得不够好，他就会放弃努力。妈妈的鼓励会让孩子觉得自己做得很好，孩子的自信大多是在妈妈的鼓励中培养出来的。

3. 让孩子从简单的事情做起

教育孩子是一门大学问。妈妈要有耐心，给孩子一个适应的过程。让孩子从最简单的事情做起，不要对他们期望过高。如果对孩子的要求过高，孩子会因为达不到妈妈的期望而苦恼，妈妈也会因为孩子没有进步而失望。

4. 妈妈要意识到孩子不是自己的私有物品

许多妈妈把孩子当成自己的一部分，希望孩子的一切都在自己的掌



妈妈改变孩子一生

◆◆