

XINKE  
CHENG

GAOKAO ZONGFUXI

新课程

高考总复习

历史

上册

本书编写组 编

星球地图出版社

**新课程高考总复习**

# 历史

上册

本书编写组 编

星球地图出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

新课程高考总复习. 历史. 上册 / 本书编写组编.  
北京: 星球地图出版社, 2008.7  
ISBN 978-7-80212-662-6

I. 新… II. 本… III. 历史课—高中—升学参考资料  
IV. G634

中国版本图书馆CIP数据核字 (2008) 第098376号

新课程高考总复习

历史 上册

本书编写组 编

星球地图出版社出版

网址: <http://www.starmap.com.cn>

新华书店发行

山东汇文印务有限公司 印刷

开本: 890×1240 1/16 印张: 11.75

2008年7月第1版 2008年7月第1次印刷

ISBN 978-7-80212-662-6

---

定价: 10.85 元

著作权所有·侵权必究

社址: 北京市北三环中路 69 号 邮编: 100088 电话: 010-62378829

# 编 委 会

BIAN WEI HUI

主 任 张 磊

副 主 任 于卫东

编 委 (以姓氏笔画为序)

于卫东 马振芝 王文祥 刘书龙 刘 金

刘高峰 孙建国 杜宝相 李冠镔 张 伟

张 波 张 磊 杨小勇 杨立新 高守民

曹玉景 韩 梅

丛书主编 杜宝相 曹玉景

本册主编 王开河 张 伟

副 主 编 周国生 田忠霞

编 者 (以姓氏笔画为序)

田忠霞 刘 青 刘宜国 李正银 杨列昌

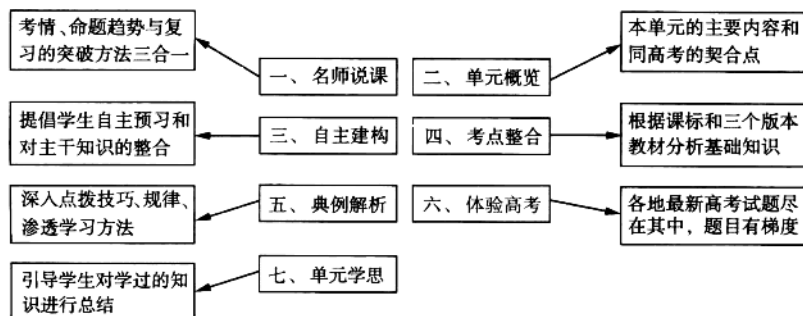
郭修志 唐淑霞 韩云冲

# PREFACE

## 前言

为从容应对 2009 新课程高考,我们组织了我市名学校的刚刚带过 2008 届高三和正在带 2009 届高三的名教师,依据普通高中新课程标准、2008 年山东卷考试说明编写了这份《新课程高考复习丛书〈历史〉》,供我市 2009 年高三毕业生在一轮复习阶段使用。我们在遵从教学规律的前提下最大限度考虑本书的实用性,力求此书的体例和内容更加符合高三复习备考的实际,突出学生在寒暑假与周末的自主复习和能力提升。

本书的编写体例为:



从我们的编写体例上不难看出,本书具有以下两大特点:

首先,体例新颖。我们科学设置了栏目和内容,每一部分都是不可或缺,结合成了一个完整的结构。名师说课准确提供了高考信息,单元概览有助于整体把握教材,考点整合细化分析教材,典例解析注重联系高考,题目归纳注重基础与梯度。

其次,实用性强。我们在编写时,主要参考课程标准,和课标无关的内容基本上没有涉及,以减少备考的盲目性。在选题时瞄准高考,特别注意选择设置新情境,解决新问题类的题目,体现一标多本下的高考特点,这也是本书一大亮点。

本书的编写分工为:必修一:田忠霞(第一、四单元),唐淑霞(第二、三单元),刘青(第五、六单元),李正银(第七单元);必修二:韩云冲(第一、五单元),刘宜国(第二单元),杨列昌(第三单元),郭修志(第四单元)。最后由张伟、曹孟河、周国生、陈志杰和韩辰等同志统稿。

我们编写的这份回扣材料,力图为广大师生的高考一轮复习提供一份实用、科学、质高的复习资料,但限于水平与时间,难免还存在一些问题,望广大读者批评指正。

编者  
2008 年 5 月

# CONTENTS

## 目 录

|                                  |      |
|----------------------------------|------|
| <b>必修 I 政治文明</b> .....           | (1)  |
| 第一单元 中国古代的中央集权制度 .....           | (1)  |
| 课时一 商周和秦 .....                   | (1)  |
| 课时二 汉代以来中央集权的加强 .....            | (4)  |
| 第二单元 古希腊和古罗马的政治制度 .....          | (8)  |
| 课时一 古希腊民主制度与罗马法律、制度 .....        | (8)  |
| 第三单元 近代西方资本主义政体的建立 .....         | (12) |
| 课时一 英美篇 .....                    | (12) |
| 课时二 法德篇 .....                    | (15) |
| 第四单元 内忧外患与中华民族的奋起 .....          | (18) |
| 课时一 1840 年~1900 年列强对华侵略 .....    | (18) |
| 课时二 中华民族的奋起抗争 .....              | (21) |
| 第五单元 马克思主义的产生、发展与中国新民主主义革命 ..... | (26) |
| 课时一 马克思主义的产生、发展 .....            | (26) |
| 课时二 新民主主义革命和中国共产党(上) .....       | (29) |
| 课时三 新民主主义革命和中国共产党(下) .....       | (31) |
| 第六单元 中国社会主义的政治建设与祖国统一 .....      | (35) |
| 课时一 新中国的政治建设 .....               | (35) |
| 课时二 社会主义政治建设的曲折发展和祖国统一 .....     | (38) |
| 第七单元 复杂多样的当今世界 .....             | (41) |
| 课时一 世界格局篇 .....                  | (41) |
| 课时二 中国外交篇 .....                  | (44) |
| <b>必修 II 经济文明</b> .....          | (48) |
| 第一单元 中国古代的农耕经济 .....             | (48) |
| 课时一 古代农业与土地制度 .....              | (48) |
| 课时二 古代手工业、商业与城市 .....            | (50) |
| 第二单元 工业文明的崛起和对中国的冲击 .....        | (54) |
| 课时一 新航路的开辟与欧洲殖民扩张 .....          | (54) |
| 课时二 工业革命与世界市场的形成和发展 .....        | (58) |
| 课时三 近代中国经济结构的变化和洋务运动 .....       | (62) |
| 课时四 近代民族工业的兴起和曲折发展 .....         | (65) |
| 课时五 中国近代社会生活的变迁 .....            | (70) |
| 第三单元 各国经济体制的创新和调整 .....          | (75) |
| 课时一 罗斯福新政和战后资本主义经济体制的调整 .....    | (75) |
| 课时二 苏联经济建设和经济改革 .....            | (79) |
| 第四单元 中国社会主义建设发展道路的探索 .....       | (82) |
| 课时一 中国社会主义经济建设的曲折发展 .....        | (82) |
| 课时二 以经济建设为中心 .....               | (85) |
| 课时三 对外开放格局的形成 .....              | (87) |
| 第五单元 经济全球化的趋势 .....              | (91) |
| 课时一 战后世界经济体系 .....               | (91) |
| 课时二 经济全球化与区域集团化 .....            | (94) |

## 必修 I 政治文明

## 第一单元 中国古代的中央集权制度

## 名师说课

**考情前瞻:**从命题角度看,应着眼于古代政治制度发展演变过程中具体问题的背景、特征、影响等问题的分析,并同中国近现代历史甚至世界历史结合问题相联系是高考命题的主要方式。从试题类型来看,单项选择、史料解析、思考探究三种题型均有出现。在未来的高考中,本单元仍将占据重要的地位。

**命题趋势:**中央集权制度是古代政治史的重要内容,治乱兴衰是每年高考的重点内容,复习时应注意以下几个方面:重要政治历史概念、重要政治制度的发展演变及其发展的阶段特征、特点和影响。

## 单元概览

本单元内容以中央集权制度为核心,介绍古代中国的

政治制度演变。即:一、以血缘纽带维系的宗法分封制向以皇权为核心的中央集权制度转变;二、中央集权和专制皇权的不断强化。

学习本单元,一要把握一条基本线索:中央集权制度的发展演变,即在秦建立、西汉时得到巩固,隋唐时完善,北宋时加强,元有新的发展,明清得到强化。中央集权制度始终存在两对基本矛盾:中央与地方割据势力的矛盾、中央内部皇权与相权的矛盾。其斗争的整体趋势是专制皇权日益加强。

二要突出四个重点:一是商代的内服外服制度和西周的分封制、宗法制;二是秦的统一及“皇帝制”、“三公九卿制”和郡县制;三是汉武帝的集权措施和宋初加强中央集权的措施;四是隋唐三省六部制,的确立和宋元时期的演变,明清君主专制制度日益强化,清朝达到了顶峰。

三要理解一个重要观点:中央集权的制度在中国延续两千多年,对于中国统一多民族国家的形成与发展,产生了深远影响。

## 课时一 商周和秦

## 自主建构

## 一、从内外服联盟到封邦建国

(一) 夏的建立:\_\_\_\_\_。

特点:\_\_\_\_\_。

(二) 商的建立:\_\_\_\_\_。

政治制度:内外服制度\_\_\_\_\_。

政权特点:(1) 通过垄断\_\_\_\_\_以强化\_\_\_\_\_。

(2) 商王对附属国的控制力\_\_\_\_\_。

## (三) 西周

1. 建立:公元前 1046 年,周武王东征,灭商建国,定都镐京(今陕西西安西北)。

2. 政治制度:

(1) 分封制

目的:保证周王室的强大,扩大周的统治区域。

对象:\_\_\_\_\_是分封的主体,还包括\_\_\_\_\_、

\_\_\_\_\_以及\_\_\_\_\_。

待遇及义务:\_\_\_\_\_。

\_\_\_\_\_。

影响:A. 周人的势力范围\_\_\_\_\_;

B. \_\_\_\_\_;

C. \_\_\_\_\_。

☆ 自学贴士:商王与附属国的关系是商王的控制力有限,而周王与诸侯国的关系是周王的控制力较强,臣属关系更加明确。

(2) 宗法制:① 目的:\_\_\_\_\_。

② 内容:以\_\_\_\_\_为核心,规定宗族内的嫡庶关系,建立起\_\_\_\_\_体系,形成家族内的\_\_\_\_\_关系和政治上的\_\_\_\_\_。

③ 实质:把血缘纽带同\_\_\_\_\_结合起来。

④ 作用:A. 保障各级贵族能够享受\_\_\_\_\_

的特权;

B. 有利于\_\_\_\_\_,防止\_\_\_\_\_强化\_\_\_\_\_,把“\_\_\_\_\_”和“\_\_\_\_\_”密

切的结合在一起。

(3) 礼乐制度:制定者\_\_\_\_\_。

作用:\_\_\_\_\_。

☆ 自学贴士:宗法制和分封制互为表里,宗法制是分封制的实施法则,而分封制则是宗法制在政治制度方面的体现,礼乐制度成为维护宗法分封制的工具,共同维护西周社会的等级制度。

3. 灭亡:公元前 770 年,周平王东迁,西周结束。

## 二、中央集权制度的确立

(一) 从群雄割据到大统一

1. 背景:

(1) 春秋时期:有些诸侯国逐渐强大,\_\_\_\_\_遭到破坏,周王室逐渐失去\_\_\_\_\_的地位,诸侯打着“尊王”的旗号进行争霸战争。

(2) 战国时期:战国中期以后,先后改称“王”,各国在政治、经济和军事等方面进行变革。

2. 秦国统一

(1) 条件:\_\_\_\_\_。

(2) 概况:公元前\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_实现大统一。

(3) 影响:\_\_\_\_\_。

(二) 秦朝的中央集权制度

1. 基本特征:\_\_\_\_\_。

2. 表现:(1) 皇帝制度:皇权\_\_\_\_\_,秦王嬴政自称“\_\_\_\_\_”,皇帝总揽\_\_\_\_\_等大权,“家天下”的\_\_\_\_\_。

(2) 官制:A. 中央:三公九卿制——三公:丞相,职责是\_\_\_\_\_御史大夫,职责是\_\_\_\_\_太尉,职责是\_\_\_\_\_九卿分管着\_\_\_\_\_。

特点:他们互相配合、\_\_\_\_\_,军国大权最终操纵在\_\_\_\_\_。

B. 地方:废分封、置\_\_\_\_\_郡县制。

形成:起源于春秋后期,战国时期广泛实行,秦统一后在全国范围内推行。

其中地方政权机构,共分\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_两级,基层机构有\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_等。

皇帝的命令,通过\_\_\_\_\_经由\_\_\_\_\_再通过\_\_\_\_\_可直达百姓。

☆ 自学贴士:太尉一职在秦始皇时是虚设,当时由秦始皇掌握军权。

(3) 选拔和考察官吏的制度:目的是\_\_\_\_\_。

(4) 秦法十分细密、严苛,是嬴政加强\_\_\_\_\_的工具。

☆ 自学贴士:(补)秦朝巩固统一的其它措施:① 为防御北方的匈奴,下令修建“万里长城”;② 修建驰道和直道;③ 统一了货币、度量衡,小篆和隶书成为全国通行的文字;④ 严刑峻法。

3. 影响:\_\_\_\_\_。

## 考点整合

1. 如何评价分封制度?

(1) 分封制是西周分封诸侯的制度,是西周主要的政治制度之一。西周实行分封制的主要目的在于巩固统治,拱卫王室。

(2) 分封制的主要特点:一是分封对象的多元化,主要有同姓王室贵族、异姓功臣贵族、先代帝王后裔和边远氏族部落首领等。二是周天子是最高统治者,所谓“普天之下,莫非王土;率土之滨,莫非王臣”(《诗经·小雅·北山》)。三是“土地和人民”与“义务”,是周天子同诸侯之间关系的关键。具体说,就是周天子把一定土地和人民有条件地授予诸侯,诸侯必须服从周天子的命令,向周天子尽义务。四是层层分封,诸侯可在自己的封疆内对卿大夫实行再分封;卿大夫又可对士进行再分封。

(3) 分封制的实行使西周巩固了统治,扩大了疆域。

2. 中央集权制

中央集权:一种国家结构形式,指中央与地方权力分配中,全国军政财大权归属中央,地方完全由中央管理和控制,绝对服从中央其特点一是中央严格控制地方,二是中央为控制地方,重视对地方官员的任用和监督。

产生原因(必然性):① 经济根源:封建经济分散性,需要强有力的国家政权保证国家统一;② 政治根源:地主阶级需要借助强大的政权维护自己的经济利益及镇压人民反抗;③ 思想根源:法家思想。

## 典例解析

【例 1】(2008 年青岛质检)秦统一后,并没有像西周那样分封诸侯,而是建立了新的地方行政体制,这种体制的最高机构是( )

A. 州 B. 行省 C. 郡 D. 县

答案:C 秦朝实行的地方行政体制是郡县制,郡为最高的机构,故选 C。

【例 2】(2008 年高三期末)依据西周礼制,天子殉葬用鼎九个,诸侯七个。春秋时期,在诸侯墓葬里出现了用九鼎殉葬的现象,这反映了当时社会最重要的变化是( )

A. 奴隶主生活更加腐化  
B. 当时人们更加迷信  
C. 分封制遭到严重破坏  
D. 青铜铸造业有了较大发展

答案:C 分封制下,周王与诸侯之间形成严格的等级秩序,春秋时期诸侯用九鼎殉葬的天子标准,说明这种等级秩序遭到破坏,即分封制遭到破坏,故选 C。

【例 3】(2008 年威海高三质检)新华社报道,自 2008 年 1 月 1 日起,清明、端午、中秋节纳入中国国家法定节假日,受到国人的追捧。追根溯源,下列选项中与这种珍惜亲情、渴望相聚情结形成有密切关系的是( )

A. 郡县制 B. 宗法制  
C. 分封制 D. 科举制度

**解析:**考查学生知识的迁移能力,亲情相聚,显然指的是宗法制下的宗族情结,故选B。

**【例4】**(2007年宁夏文综)秦和西汉前期,丞相为“百官之长”,其主要职责是( )

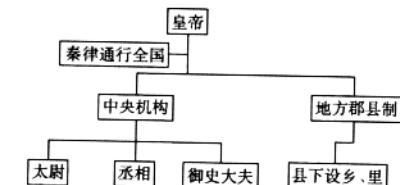
- A. 辅佐皇帝处理全国政务
- B. 对重大军政事务作出决定
- C. 处理朝廷各种日常军政事务
- D. 代表皇帝监督百官

**解析:**考查学生对基础知识的再认再现的能力,B项中太尉对重大军政事务作出决定;C项中九卿处理朝廷各种日常军政事务;D项中应该是御史大夫代表皇帝监督百官,故答案为A项。

## 体验高考

### 一、选择题

1. (2008年德州质检)著名史学家王国维用“任天者定,任人者争;定之以天,争乃不生”来评述西周的宗法制。对其所谓“天”的正确理解是( )
  - A. 确定继承人选的天子
  - B. 表现自然主义的天道
  - C. 辨别是非善恶的天理
  - D. 决定嫡庶身份的天命
2. (2008年济宁期末)齐国原是姜氏的封国,公元前481年,齐国的大夫田成子杀死齐简公,自立为相,其后人田和取代姜氏正式成为国君。这反映出( )
  - A. 春秋时期分封制已受到破坏
  - B. 齐国已确立了新的社会制度
  - C. 战国时期封建制度逐步确立
  - D. 齐国率先废除了旧有的制度
3. (2008年泰安期中)历史典故“烽火戏诸侯”讲述的是,诸侯因义务所在,看见烽火点燃,蜂拥而至。这一典故所反映的政治制度是( )
  - A. 宗法制
  - B. 分封制
  - C. 郡县制
  - D. 王位世袭制
4. (2008年莒南月考)假设甲、乙、丙、丁四位同学回到商周,请判断哪位同学被封为诸侯王的可能性小( )
  - A. 甲同学成为商朝末年的贵族,带兵抵抗部落进攻
  - B. 乙同学做了商朝末年的平民,才能、人品俱佳
  - C. 丙同学带兵攻打商纣王,立下汗马功劳
  - D. 丁同学成了西周王族成员,整日无所事事
5. (2008年莒南月考)西周时期,统治者极力推行的宗法制( )
  - A. 与分封制度互为表里
  - B. 以血缘排斥政治关系
  - C. 削弱了世卿世禄特权
  - D. 便于选拔、考核官吏
6. (2008年莒南月考)秦朝统一后确立了专制主义中央集权制度,关于下边的“秦朝统治机制示意图”表述不正确的是( )



- A. 秦始皇开始建立皇帝制度和三公九卿制度
- B. 秦律的颁行,说明秦朝是一个法治国家
- C. 中央机构职责明确,并设置监察部门
- D. 皇帝掌握最高权力

7. (2008年莱芜期末)“周之失,在于制;秦之失,在于政,不在制。”文中所说的周制是指( )

- A. 分封制
- B. 郡县制
- C. 宗法制
- D. 世袭制

8. (2008年南京调研)柳宗元在《封建论》一文中说:“时则有叛人而无叛吏,人怨于下而吏畏于上,天下相合,杀守劫令而并起。”他得出“有叛人而无叛吏”的认识,是由于( )

- A. 分封制的确立
- B. 郡县制的确立
- C. 宗法制的确立
- D. 三省制的确立

9. (2008年邹平月考)中国古代地方官制的演变体现了中央集权的不断加强,废除分封制、建立郡县制以后,那么,在秦朝( )

- A. 郡县长官直接由皇帝任免
- B. 贵族不得担任地方行政长官
- C. 家族势力在地方绝迹
- D. 县以下不设立基层组织

10. (2008年菏泽月考)西周时期,我国政治制度的显著特点之一是实行宗法制度然而血缘纽带在几代之后,就会松弛和疏远,这在政治上带来的最主要的不利影响是( )

- A. 使世卿世禄的贵族特权自生自灭
- B. 权力世袭制度渐渐地消亡
- C. 中央和地方的政治隶属关系失控
- D. 贵族普遍地转化成为庶人

### 二、非选择题

11. 图片材料:



图一 秦始皇陵兵马俑中的兵俑



图二 秦始皇陵修建者墓地瓦志(摹本)上刻有“平阳”、“籍榆”、“东武”等地名



图三 秦始皇陵出土的刑具

根据上面秦始皇陵相关图片,请回答:

(1) 据实测,图一的兵俑平均身高为 1.85 米,为什么要把兵俑塑得如此高大?这是否可以证明古人的平均身高比今人高?

(2) 中国传统建筑讲究坐北朝南,而图一的兵马俑坑

却在秦始皇陵东侧,而且又面朝东方,这是为什么?

(3) 图二和图三为我们了解秦始皇陵营造者的情况,提供了哪些有用信息?

## 课时二 汉代以来中央集权的加强

### 自主建构

#### 一、中央集权与地方分权

##### 1. 西汉

(1) 西汉初,在地方上实行\_\_\_\_\_制度,随着西汉社会经济的恢复,诸侯王的势力越来越大,严重威胁着中央集权。

(2) 汉景帝时期接受\_\_\_\_\_的建议,开始削夺王国的封地;之后,又平定\_\_\_\_\_。

##### (3) 汉武帝加强中央集权的措施及历史影响

措施:① 设置\_\_\_\_\_,作为决策机构,削弱了相权,加强了皇权;原来的三公九卿成为执行机构,称为“外朝”。

② 设刺史:为\_\_\_\_\_控制,将全国划分为 13 个州部,各置刺史一人,代表\_\_\_\_\_地方。

③ 颁布\_\_\_\_\_,削弱封国。

④ 通过\_\_\_\_\_,废列侯 106 人。

影响:① 进一步巩固和发展了\_\_\_\_\_,促进了\_\_\_\_\_发展。

② 过于集权导致东汉时期\_\_\_\_\_。

##### 2. 唐朝中期到五代十国

(1) 唐朝在平定安史之乱后,唐代宗大封\_\_\_\_\_,导致藩镇割据局面的形成。

(2) 五代十国是唐末\_\_\_\_\_继续和扩大。

##### 3. 北宋:宋太祖加强中央集权的措施及影响

措施:(1) \_\_\_\_\_(“权”)① 削弱藩镇,所有州郡\_\_\_\_\_;② 州郡设\_\_\_\_\_;③ \_\_\_\_\_出任州郡长官;④ 设二府,即\_\_\_\_\_,分掌行政、军政,削弱宰相权力。

(2) 制钱谷(“钱”)设转运使,各州郡\_\_\_\_\_,除自留一小部分外,其余\_\_\_\_\_,由中央掌握,从而消除了地方割据势力的\_\_\_\_\_。

(3) \_\_\_\_\_(“兵”)① 设\_\_\_\_\_,统领禁军,彼此互不统属;② 发兵之权归\_\_\_\_\_,直接对皇帝负责,实现了统兵权和调兵权的分离③ \_\_\_\_\_解除了高级将领的兵权。

影响:(1) 积极:加强了中央集权,改变了\_\_\_\_\_的分裂局面,到宋代以后,中央在与地方分权的斗争中已处于绝对上风,政治制度上体现出新的特点。

(2) 消极:造成了\_\_\_\_\_

的国家财政危机。

☆ 自学贴士:即从中央与地方政制的变化(中央由三公九卿到三省六部再到中书省、枢密院二府并重,地方由郡国并行到州县两级制再到行省制度的创立),来反映中央集权制度不断强化的趋势。

#### 二、皇权的加强

1. 西汉:汉武帝建立\_\_\_\_\_制度,使以丞相为首的中央政府退居到仅执行政务的地位。

##### 2. 隋唐时期:三省六部制的确立及演变。

(1) 名称及职责:三省指尚书省(负责\_\_\_\_\_)、中书省(隋称内史省,负责\_\_\_\_\_)、门下省(负责\_\_\_\_\_),三省长官都是宰相,相互牵制,都对皇帝负责尚书省下设\_\_\_\_\_,分别负责贯彻\_\_\_\_\_,处理\_\_\_\_\_。

(2) 作用:① 提高了\_\_\_\_\_,加强了中央的统治力量;

② 削弱了\_\_\_\_\_,有利于加强\_\_\_\_\_。

3. 宋:三省长官基本不参与政事,另外设置“\_\_\_\_\_”,作为宰相\_\_\_\_\_,其长官为宰相,掌握\_\_\_\_\_,军权归\_\_\_\_\_掌管,财政归\_\_\_\_\_掌管。

4. 元:废三省,只设\_\_\_\_\_,统辖六部其长官为\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_,是元代的宰相。

☆ 自学贴士:通过改变官职,来削弱相权来加强皇权,直至明废除了丞相,但元朝是例外,相权呈现出反弹、扩张之趋势。

##### 5. 明朝:加强君主专制的措施及影响

措施:(1) 明太祖裁撤\_\_\_\_\_,废除\_\_\_\_\_,权分六部,皇帝亲自掌管\_\_\_\_\_,直接管理国家政务设立\_\_\_\_\_,仅备顾问,并不参与决策。

(2) ① 明成祖设立\_\_\_\_\_,开始参与\_\_\_\_\_的商讨,此后,阁臣权力逐步扩大,明英宗始,有“票拟”之权;② 皇帝“批红”,掌握最终决策权。

影响:丞相制度被废除,\_\_\_\_\_发展到顶峰,专制主义中央集权制度得到加强。

☆ 自学贴士:明朝的内阁皇帝的顾问机构,实际上是封建君主专制的加强。英国资产阶级革命后建立的内阁是法律规定的最高机构,其权力来源于法律而不是国王,促使

资产阶级政权的完善。

#### 6. 清初加强皇权的措施及影响

措施:①清初,设立内阁,负责\_\_\_\_\_重要的军国大事,由满洲贵族组成的\_\_\_\_\_来处理。②雍正设\_\_\_\_\_,完全听命于皇帝一人。

影响:军机处能迅速处理各地呈送的各种文书,提高了清王朝的\_\_\_\_\_军机处完全听命于皇帝,军机大事皆由\_\_\_\_\_裁决\_\_\_\_\_,是专制皇权高度发展的重要标志。

### 考点整合

#### 1. 北宋加强中央集权的特点及影响

特点:宋太祖加强中央集权的措施,核心是集中军权、行政权、财权、司法权。特点是“分化事权”“强干弱枝”“守内虚外,内外相制”。主要表现在军事上“三衙”的互不统属和“三衙”与枢密院的相互牵制;中央机构中设枢密院和三司分割宰相的军权、财政权(后来又设参知政事分割宰相的行政权),便于皇帝总揽大权;地方上,知州和通判相互牵制等。

影响:北宋初年采取的加强中央集权制度的措施,使五代以来重臣专权和藩镇割据的基础得以铲除,从而维护了国家的统一和安定,有利于社会经济的发展。但是北宋的过分集权也带来严重恶果:一是政府机构重叠,官员冗滥,财政开支庞大;二是军队作战指挥不灵,战斗力下降;三是地方上财政困难,物质基础薄弱,这些因素给北宋种下了积贫积弱的祸根。

#### 2. 君主专制制度对中国社会发展的影响

积极作用:有利于多民族国家的统一和巩固,社会安定,经济发展和文化繁荣,为康乾盛世的出现提供了政治保障。

消极作用:①皇权的极度膨胀,绝对的君主专制,使皇帝的决策具有个人独断和随意性,难免出现失误,绝对君主专制,又使大小官吏只能唯上是从,助长了官场的因循守旧之风同时,它又必然造成官僚机构的膨胀,从而导致官僚主义、贪污腐化之风盛行。②极大地妨碍了社会的进步和资本主义萌芽的成长。至此,中国社会发展的步伐,开始大大落后于西方国家。

### 典例解析

【例1】(2008年泰安期末)唐朝前期实行的政治制度进一步完善了专制主义中央集权制度,其完善的含义是( )

- A. 使皇权进一步强化
- B. 增设了中央权力机构
- C. 使地方权力进一步削弱
- D. 使中央各部门互相制约和监督

答案:D 三省六部制下,中书省负责草拟政令,门下省负责审核,尚书省负责执行,三省之间既互相牵制,又互

为补充,分工明确,提高了办事效率,专制主义中央集权制度趋向完善。

【例2】(2008年泰安期末)据说明太祖曾经写诗一首描述自己的辛劳:“百僚未起朕先起,百僚已睡朕未睡,不如江南富足翁,日高丈五犹拥被。”为解决上述问题,明太祖( )

- A. 设置殿阁大学士以备顾问
- B. 选拔翰林院官员入值文渊阁
- C. 授予内阁大学士票拟权
- D. 设六部分理全国政务

答案:A 明太祖为加强皇权,废除丞相,这样繁杂而琐碎的事物落到他一个人身上,使其疲惫不堪,故有材料所提感慨。为了解决这个问题,他设置殿阁大学士以备顾问,殿阁大学士品级较低,不参与决策,注意“授予内阁大学士票拟权”的是明成祖朱棣。

【例3】(2007年全国卷二)下图是西汉政府授予边疆民族首领的铜质官印的印文,该印出土于新疆沙雅格提遗址,这印证了当时这一地区( )



“汉归义羌长”

- A. 与西汉王朝结盟
- B. 为西汉王朝的附属国
- C. 正式归属西汉王朝
- D. 是西汉王朝的封国

解析:考查学生获取解读信息的能力解题的关键是对所示图像文字的理解,是汉政府发给羌族首领的官印,由“授予”“官印”可判定,答案为C项。

【例4】(2007年全国卷二)隋唐实行三省六部制,唐初三省的职能是( )

- A. 尚书省和中书省决策,门下省执行
- B. 中书省决策,门下省和尚书省执行
- C. 门下省决策,中书省和尚书省执行
- D. 中书省和门下省决策,尚书省执行

解析:考查学生对基础知识的再认再现的能力解题的关键是对唐三省六部制的正确理解,中书省的职责是草拟,门下省的职责是审议,尚书省执行机构,故答案为D。

【例5】(2007年四川文综)加强对官吏的监察是实现吏治清明的重要措施。历史上,下列机构或官职具有监察职能的是( )

- ①御史大夫 ②通判 ③御史台 ④军机处
- A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

解析:考查学生对基础知识的再认再现的能力解题的关键是对中国古代主要官职和机构的职能的正确理解。秦代的御史大夫、宋代的通判、汉代的御史台都具有监察职能,故答案为A项。

【例6】(2007年宁夏文综)明代内阁和清代军机处的共同之处是( )

- A. 统领六部,处理各种政务
- B. 参与决策,并负责朝廷日常事务
- C. 参与机要政务,但没有决策权
- D. 负责各地的军政事务

解析:考查学生识记、辨别历史的能力,该题为比较型

选择题。明成祖设内阁,处理日常事务,但无决策权;清雍正年间设军机处,迅速处理各地呈送的各种文书,完全听命于皇帝,故选C。

**【例7】(2008年上海市)“特殊的公共权力”**

恩格斯提出:国家是一种“特殊的公共权力”,构成这种权力的,不仅有武装的人,而且还有物质的附属物,如监狱和各种强制机关。

请结合中国封建社会的有关史实,回答下列问题:

(1)秦朝、隋唐、元朝在中央设立了哪些官职或机构?

(2)明、清两朝的中央机构有哪些变化?

(3)从以上材料分析,中国古代封建社会实行是一种什么样的政治制度?它们的中央政权有什么共同的特点?

**解析:**此题考察知识的再现能力,只要记住中国古代的中央官职的变化,就可得出答案。

(1)秦朝三公九卿制,中央设丞相,御史大夫和太尉;隋唐中央实行三省六部制,分为尚书省、中书省、门下省共同参决政事,均为宰相,尚书省为行政中枢,下设吏、礼、兵、刑、户、工六部;元朝中央设中书省(枢密院和御史台)。

(2)明朝废除中书省,改设由皇帝直接控制的内阁(明太祖把相权分给六部,又设殿阁大学士明成祖时形成内阁制度);清代设立军机处,重大军政事务完全由皇帝通过军机处处理(清康熙帝设立南书房,雍正帝设军机处)。

(3)都实行专制主义中央集权制度。

**特点:**全国听命于国君(最高统治者皇帝);各地官员由中央政府或国君直接任免(中央官员由皇帝任免);中央政府设有庞大的官僚机构(中央机构实行分权制)。

## 体验高考

### 一、选择题

1. (2008年山东文综)唐朝中央政府具有较高的行政效率,主要原因在于( )

- A. 增设机构,独立施政
- B. 分工明确,相互协调
- C. 一职多官,互相牵制
- D. 简化机构,总揽于上

2. (2008年泰安期中)紫禁城坐落在北京城南北中轴线上,其中太和殿又是中轴线上最高大的建筑,皇帝即位、婚礼、生日、命将出征、接受文武百官朝贺等重大活动都在此举行。这样的建筑理念体现出的实质问题是( )

- A. 天人合一
- B. 建筑功能齐全
- C. 皇权至上
- D. 国家大一统

3. (2008年淮海中)你看过《宰相刘罗锅》吗?号称“贪污之王”的军机大臣和珅一定给你留下深刻印象,军机处设置于( )

- A. 顺治时期
- B. 康熙时期
- C. 雍正时期
- D. 乾隆时期

4. (2008年上海)“董仲舒是汉代最有影响的思想家,……我们民族性格中的封闭自我,因循守旧等等劣根性,都与之直接相关”(冯天谕等著《中华文化史》)。这一观点( )

- A. 肯定董仲舒的“天人感应”学说
- B. 肯定董仲舒的“独尊儒术”主张
- C. 否定董仲舒的“大一统”学说
- D. 否定董仲舒的“三纲五常”学说

5. (2008年上海)“汉代宰相是首长制,唐代宰相是委员制”(钱穆《国史新论》)。文中“委员制”指当时的( )

- A. 三公九卿制
- B. 郡县制
- C. 三省六部制
- D. 内阁制

6. (2008年江苏南京)朱熹说:“本朝鉴五代藩镇之弊,遂尽夺藩镇之权,兵也收了,财也收了,赏罚刑政,一切收了。”这段话说明宋朝( )

- A. 中央集权得到进一步加强
- B. 地方政府进一步收回财权
- C. 政治和理学思想紧密结合
- D. 藩镇割据成为严重的社会问题

7. (2008年江苏南京)清代一位军机大臣用一首诗来形容自己的工作:“依样葫芦画不难,葫芦变化有千端,画成依样旧葫芦,要把葫芦仔细看。”该诗直接说明了( )

- A. 军机大臣完全听命于皇帝,根据皇帝的旨意拟发谕旨,处理军国大事
- B. 军机大臣在皇帝心目中没有任何地位
- C. 军机大臣接替丞相职权,替皇帝处理政事
- D. 军机处的设置,标志着专制主义中央集权制发展到登峰造极的地步

8. (2008年广东)“三司之职,国初沿五代之制置使,以总国计,应四方贡赋之人,朝廷不预,一归三司,通管盐铁、度支、户部……”这段引文描述的财政官制应属于( )

- A. 汉朝
- B. 唐朝
- C. 宋朝
- D. 明朝

9. (2008年上海联考)中国古代有一位大臣向皇帝进言:“臣闻殷、周之王千馀岁,封子弟功臣,自为枝辅,今陛下有海内,而子弟为匹夫,卒有田常、六卿之臣,无辅拂,何以相救哉?事不归古而能长久者,非所闻也。”此大臣的主张( )

- A. 反对郡县制
- B. 主张郡县制
- C. 反对中央集权
- D. 主张中央集权

10. (2008年实验诊断)某学者描述中国史上的一种制度是“虽无相名,实有相职,既有相职,却无相权,既无相权,却有相实。”这种制度是指( )

- A. 汉代内外朝制度
- B. 唐代三省制度
- C. 元代行省制度
- D. 明代的内阁制度

### 二、非选择题

11. (2008年广东华南师大附中)阅读下列材料:

**材料一** 康熙帝说:“今天下大小事物,皆朕一人亲理,无可旁贷,若将要务分任于他人,则断不可行,所以无论巨细,朕必躬自断制”。

——《东华录》(清)

**材料二** 人们参加社会的理由在于保护他们的财产,他们选择一个立法机关并赋予其权力的目的,是希望由此可以制定法律,树立准则,以保卫一切社会成员的财产,

……当立法者们图谋破坏人民的财产或贬低他们的地位，使其处于专断权力下的奴役状态时……人们因此就无须再予以服从，而只能寻求上帝给予人们的抵抗强暴的共同庇护。

——(英)约翰·洛克《政府论》(1669年)

**材料三** 1. 凡未经议会同意，以国王权威停止法律或停止法律实施之僭越权力，为非法权力……

4. 凡未经议会准许，借口国王特权为国王征收，或供国王使用而征收金钱，超出议会准许之时限或方式者，皆为非法，……

8. 议会之选举应是自由的。

9. 议会内之演说自由、辩论或议事之自由，不应在议会以外之任何法院或任何法院或任何地方，受到弹劾或询问。

——(英)《权利法案》(1689年)

请回答：

(1) 概括指出材料一与材料二观点的不同之处。

(2) 结合时代背景和材料一、三，比较这一历史时期中英政治体制的不同特点。

(3) 分析中英不同的政治体制给两国历史发展所带来的不同影响。

## 单元学思

我的学法和知识收获：

我对本单元知识的疑惑：

我发明的“巧妙妙计”：

我做过题目的易错点：

## 第二单元 古希腊和古罗马的政治制度

### 名师说课

**考情前瞻：**古希腊、罗马的统治是西方政治文明的源头。在西方史学中，希腊、罗马民主政治与法律备受关注。在今天的社会主义民主政治建设过程中，“民主”是热点话题，汲取西方民主政治的精华成为21世纪史学的一个重要历史任务。因此，该单元将在高考中占有相当份量，尤其应注意雅典民主政治与罗马法这两个知识点。

**命题趋势：**鉴于目前反腐倡廉是党风建设的重点，不排除本专题在高考中会以主观题形式出现的可能性。

### 单元概览

学习本单元，一要把握两条线索，一是希腊、罗马的政治体制演变；二是罗马法的制定与演变。二要注重三个重要知识点：(1) 爱琴文明与古希腊城邦制度；(2) 雅典城邦的民主政治；(3) 古罗马的政制与法律。三要形成一个观念：西方政治文明的源头，在于古希腊和罗马无论是古希腊的民主制，还是古罗马的共和制与元首制，无论是他们创造的法律制度，还是哲人们的政治智慧，都给后人提供了宝贵的财富。

### 课时一 古希腊民主制度与罗马法律、制度

#### 自主建构

古希腊的政治制度

#### 一、爱琴文明(克里特文明和迈锡尼文明)

##### 1. 克里特文明

兴起：约\_\_\_\_年至\_\_\_\_年。

内容：产生\_\_\_\_国家，出现\_\_\_\_和\_\_\_\_。

消亡：约\_\_\_\_年。

##### 2. 迈锡尼文明

特点：兴起一系列\_\_\_\_。

消亡：公元前\_\_\_\_。

#### 二、古希腊城邦

兴起时间：\_\_\_\_至\_\_\_\_。

地理环境：多山，少耕地，三面环水，多港湾。

主要特征：\_\_\_\_，各邦长期\_\_\_\_。

政体类型：\_\_\_\_制和\_\_\_\_制最流行，还存在\_\_\_\_制、\_\_\_\_制、\_\_\_\_制。

☆ 自学贴士：可以看出，这种自然环境下的多种经济形式并存、海外贸易的发达、早期殖民活动的广泛、对外经济文化交流的加强，使古代希腊形成了宽松自由的社会环境，并较早且较易地接受了平等互利的观念，无疑在某种程度上有利于民主政治的发展。希腊文明形成的过程中，地理环境的确是最重要的因素，但还要注意运用历史唯物主义观点分析，这不是惟一因素，它应该是多种因素共同作用的结果。而且它的形成也是经历了原始社会向奴隶社会的正常演变。

#### 三、雅典城邦的民主政治

##### 1. 确立

(1) 公元前\_\_\_\_至前\_\_\_\_世纪，雅典\_\_\_\_制代替\_\_\_\_制为民主制准备了条件。

(2) \_\_\_\_年，\_\_\_\_改革，将雅典引上民主轨道。

(3) \_\_\_\_年，\_\_\_\_改革，最终确立民主制。

##### 2. 特点：

基本特点：\_\_\_\_与\_\_\_\_。

主要表现：\_\_\_\_。

##### 3. 评价

积极意义

(1) \_\_\_\_\_。

(2) \_\_\_\_\_。

历史局限：\_\_\_\_\_。

☆ 自学贴士：可以看出，雅典民主虽然有其社会和时代的局限性，尤其是它的民主仅是雅典男性公民的民主，而非全体国民的民主，但它毕竟创造出系列民主运作的方式，为后世提供了一个最值得参照的政体形式，为人类文明中的政治组织形式的完善提供了一条可供选择的道路，它对人类民主政治以至人类文明的发展都有无可替代的意义。

古罗马的政制和法律

#### 一、从共和国到帝国

1. 共和国\_\_\_\_建立时间：公元前\_\_\_\_。

罗马共和制 实质：\_\_\_\_共和制组成

① 由\_\_\_\_、\_\_\_\_、公民大会组成 ② 平民为维护自身利益，争取设立了\_\_\_\_\_。

##### 2. 罗马帝国

建立时间：公元前\_\_\_\_年。

建立者: \_\_\_\_\_

实行公开的君主统治。

## 二、罗马法

开端: \_\_\_\_\_, 其条款虽然没有给平民带来多少好处, 但法典的编纂仍是平民的胜利。因为 \_\_\_\_\_。

其意义 \_\_\_\_\_。

总结: \_\_\_\_\_。

影响: \_\_\_\_\_。

☆ 自学贴士: 可以看出, 罗马法为欧美资产阶级革命准备了思想理论武器; 是各国立法所遵循的范本(为立法提供了依据), 奠定了近代欧洲法律体系的基础。

## 考点整合

### 1. 雅典的民主政治

确立: ① 准备条件: 贵族制取代君主制; ② 引上轨道: 梭伦改革; ③ 最终确立: 克里斯提尼改革; ④ 黄金时代: 伯里克利时代。

特点: 人民主权与轮番而治。

表现: 公民大会、五百人议会和民众法庭是民主政治特征的充分体现。雅典的人民主权也体现在众多规模不大的行政和军事机关上。

意义: ① 在古代君主专制盛行的情况下, 雅典民主为人类提供了一种集体管理的新形式, 创造出在法制基础上的差额选举制、任期制、议会制、比例代表制等民主的运作方式, 也推动了思想文化的繁荣。② 为后世民主政治的发展积累了宝贵经验。

局限: ① 范围有限(仅限于本邦成年男性公民), 奴隶、外邦移民与女性公民被排除在外; ② 这种直接民主制只能是小国寡民体制的产物。

### 2. 《十二铜表法》和查士丁尼法典的不同

(1) 前者是古罗马第一部成文法, 范围狭窄, 掺杂着大量古老落后的习俗; 后者是大量法律文献的汇编, 内容丰富, 体系完善。

(2) 前者是罗马法的开端, 后者是罗马法的完备。

(3) 前者是平民与贵族长期斗争的产物, 后者是查士丁尼为巩固帝国统治而编纂的。

(4) 前者主要维护贵族利益, 后者注意协调各种利益关系。

(5) 前者颁布于共和国时期, 后者颁布于东罗马帝国时期。

3. 《罗马法》的主要内容及其在维系罗马帝国统治中的作用, 理解法律在人类社会中的价值。

以《十二铜表法》和《查士丁尼民法大全》为主的古罗马的一系列法律、法规, 构成了罗马法的主要内容。罗马法渊源于罗马奴隶制度, 仅使用于罗马公民内部, 奴隶则被排除

在法律的保障和所赋予的权力之外, 因此它又被称为“公民法”。随着罗马对外扩张范围的扩大, 罗马法中又逐渐形成了一种适用于各民族的新的共同法律——“万民法”。罗马法的创设, 有力地规范了当时的社会生活, 调节了社会矛盾, 维护社会秩序, 对罗马帝国的统治起到了有力的维系作用, 这也为后世人们理解法律对社会生活的意义提供了重要启示, 法律成为人类政治活动和政治文明中的基本条件。

## 典例解析

【例1】(2007年广东卷) 罗马法在世界法律史上具有十分重要的地位, 因为它( )

- A. 是近现代西方法律的先驱
- B. 维护和巩固了罗马帝国的统治
- C. 揭露和批判了私有制的罪恶
- D. 给予自由民和奴隶以公民权

解析: 本题考查的是对罗马法的历史地位的理解, 解答本题的关键是抓住题干中“在世界法律史上”这一限制词。根据课本知识可知, C项和D项内容本身错误, 可排除; B项为干扰项, 但只是对罗马帝国的影响, 不符合题干要求; A项强调的是对世界的影响, 符合题意, 故选A。

【例2】(2008年广东模拟) 古罗马《民法大全》规定“……不得基于怀疑而惩罚任何人……与其判处无罪之人, 不如容许罪犯逃脱惩罚。”这反映了古罗马民法( )

- A. 肯定证据
- B. 主张重罪轻罚
- C. 纵容犯罪
- D. 维护贵族利益

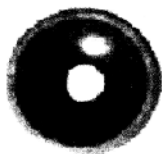
解析: 本题属于材料型选择题, 做此类题的关键是全面、准确把握材料的意思, 不能断章取义。依据材料, A项和D项不难排除, 材料中的“不如容许罪犯逃脱惩罚”, 似乎和C项相吻合, 但前后对照, 整体考虑, 题干强调的是证据的重要性, 故选A项。

【例3】(2008年烟台模拟) 古希腊历史学家希罗多德曾记述一名希腊人对波斯王薛西斯讲: “希腊人虽然是自由的, 但他们并不是任何事情上都是自由的, 他们受着法律的统治, 他们对法律的畏惧甚于你的臣民对你的畏惧。”这段材料主要表明了( )

- A. 古希腊是民主政体的发祥地
- B. 波斯人非常赞赏希腊的制度
- C. 波斯当时仍然实行君主专制
- D. 古希腊的民主建立在法制基础之上

解析: 本题的关键在于对材料的理解和把握, “并不是任何事情上都是自由的, 他们受着法律的统治”, 自由不是绝对的, 法律是至上的, 自由民主只能是法律支配下的民主自由, 这恰恰说明了古希腊的民主政治与法律的关系, 故不难选出D项。

【例4】(2008年泰安模拟) 文物是物化的历史, 是历史工作者从事历史研究的重要依据。仔细观察下列文物, 其中对研究奴隶社会历史有着重要作用的是( )



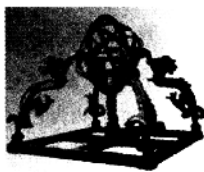
① 古雅典陶片



② 甲骨卜辞



③ 《查士丁尼法大全·买卖契约》



④ 浑仪

A. ①③④

B. ②③④

C. ①②③

D. ①②④

**解析:**注意本题关键词:研究奴隶社会历史④浑仪最迟是汉武帝时代观察天体坐标的仪器,这个时期中国历史已经进入封建社会时期,故排除带④的选项,答案选C。



## 体验高考

1. (2008年泰安)古代希腊城邦是民主政治的发源地,创立了多种形式的民主政治,其中为17世纪的英国所继承的是( )

- A. 定期召开全体成员参加的公民大会
- B. 各级官职实行差额选举
- C. 所有公民具有参与权、知情权、发言权
- D. 集体管理、依法行政

2. 在克里斯提尼执政时期,雅典每年举行特别公民大会,投票决定民主威胁者的命运如某人的得票超过6 000,他将被判在国外流放10年,但家人不受牵连,本人在10年后也恢复公民权。这种民主方式的依据是( )

- A. 十二铜表法
- B. 陶片放逐法
- C. 雅典公民法
- D. 公民大会法

3. (2008年聊城模拟)古希腊公民大会的决策方式与中国封建社会的决策方式的根本区别是( )

- A. 公开性
- B. 民主性
- C. 效率高低
- D. 有无辩论

4. 有位史学家在评论古希腊城邦的成就说“不应看它没能做到什么,而应看它做到了什么。”从这一观点出发,你对雅典民主的认识应是( )

① 雅典民主重视公民的民主权利和责任感,创造了辉煌的文明成就。

② 雅典民主创造了法治基础上的议会制、选举制等民

主形式,为后世提供了宝贵的经验。

③ 实现了人民主权和轮番而治的设想,与同期其他文明的专制制度相比是巨大的进步。

④ 雅典民主是公民政治,激发了公民的主人翁精神,但外邦人、奴隶等被排除在外。

A. ①②④

B. ①②③

C. ①③④

D. ①②③④

5. (2008年德州)《雅典政制》有这样的记载:有一次,一个名叫吕锡马库斯的人犯有死罪,行刑吏准备执行,在他正坐着等死的时候,优美里德斯救了他。优美里德斯依据法律提出,公民未经陪审法庭判决不得处死,到了陪审法庭举行审理的时候,吕锡马库斯被判处罪名不成立,得以免罪,于是他得到了“鼓槌下人”(即免于刑杖之人)的绰号。这一记载侧面反映出陪审法庭是当时雅典的( )

A. 最高权力机关

B. 最高法院兼最高司法与监察机关

C. 最高行政机关

D. 最高立法机关

6. (2008年深圳)“一个对政治毫无兴趣的男人,我们不说他是那种只扫自家门前雪,不管他人瓦上霜的人,而干脆把他当作废人。”这是古希腊雅典政治家伯利克里的名言,你对这句话的理解是( )

① 他鼓励公民积极参政 ② 雅典民主政治维护全雅典人的利益 ③ 雅典民主政治是雅典大多数人的民主

A. ①

B. ①②

C. ①③

D. ①②③

7. 下列关于罗马法表述,不正确的是( )

- A. 早期罗马国家只有习惯性,没有成文法
- B. 《十二铜表法》标志着罗马成文法的诞生
- C. 查士丁尼法典颁布标志着罗马法发展到完备阶段
- D. 罗马法未给罗马平民带来任何利益

8. (2008年淄博模拟)古罗马的《十二铜表法》( )

- ① 是一部由贵族、平民两个阶层共同接受的成文法典
- ② 把贵族压迫的隐蔽特权变成了受法律约束
- ③ 体现了贵族的妥协,一定程度上有利于平民
- ④ 体现出法律的均衡和约束

A. ①②③④都正确

B. ①②③④都不正确

C. ①②正确,③④不正确

D. ①③正确,②④不正确

9. 中国文献中最早关于罗马法的记载,是清朝政府派5大臣出洋考察西洋法制的报告。载泽等人于1906年5月9日在《奏在法考察大概情形折》中称:“大抵欧洲各国政治,悉根源于罗马旧制,言政法者必先言罗马,犹中国学者必首推周秦……”从中国第一所大学——京师大学堂开始到现在,罗马法都被作为一门大学课程开设。根据这则材

料我们可以说( )

- ① 罗马法是对后世影响最广泛的古代法律
- ② 罗马法是后来欧洲许多国家制定法律的蓝本
- ③ 在今天罗马法仍具有重要的参考价值
- ④ 罗马法对清末法制改革意义重大

- A. ②③④
- B. ①②③
- C. ①②③④
- D. ①③



10. 罗马法是影响广泛而深远的古代法律体系。上图《用鲜血和生命供奴隶主享乐的古罗马奴隶角斗》说明罗马法( )

- A. 保护公民的私有财产
- B. 提倡法律面前人人平等
- C. 努力缓解社会矛盾
- D. 维护奴隶主对奴隶的剥削和压迫

## 单元学思

我的学法和知识收获:

我对本单元知识的疑惑:

我发明的“巧法妙计”:

我做过题目的易错点: