



教材详解+学习细节+状元经验=成功学习方略

细节决定成绩

高中新课标教材同步详解系列丛书

学习细节

总主编○滕纯 策划○北京弘哲教育研究中心



适用于人教版 新课标教科书

高中英语·必修1

 天津教育出版社
TIANJIN EDUCATION PRESS

高中新课标 **教材同步详解** 系列丛书

学习 **细节**



策 划 北京弘哲教育研究中心
总主编 滕 纯 (中央教科所前副所长 研究员)
主 编 王 莉
编 委 吴凯丽 董 梅 杨贞荣
卢 燕 张 静 高 燕

适用于**人教版** 新课标教科书

高中英语·必修1

 天津教育出版社
TIANJIN EDUCATION PRESS

图书在版编目(CIP)数据

学习细节: 人教版·高中英语·1: 必修/滕纯主编.
天津: 天津教育出版社, 2008.7
ISBN 978-7-5309-5281-8

I. 学… II. 滕… III. 英语课—高中—教学参考资料
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 082272 号



出品策划

网 址 <http://www.xinhua bookstore.com>

学习细节: 人教版·高中英语·必修 1

出 版 人 肖占鹏

总 主 编 滕 纯

主 编 王 莉

责任编辑 袁 颖

特约编辑 郭俊俊

美术编辑 辛 欣

装帧设计 蒋宏工作室

出版发行 天津教育出版社

天津市和平区西康路 35 号

邮政编码 300051

总 经 销 四川新华文轩连锁股份有限公司

印 刷 环球印刷(北京)有限公司

版 次 2008 年 7 月第 1 版

印 次 2008 年 7 月第 1 次印刷

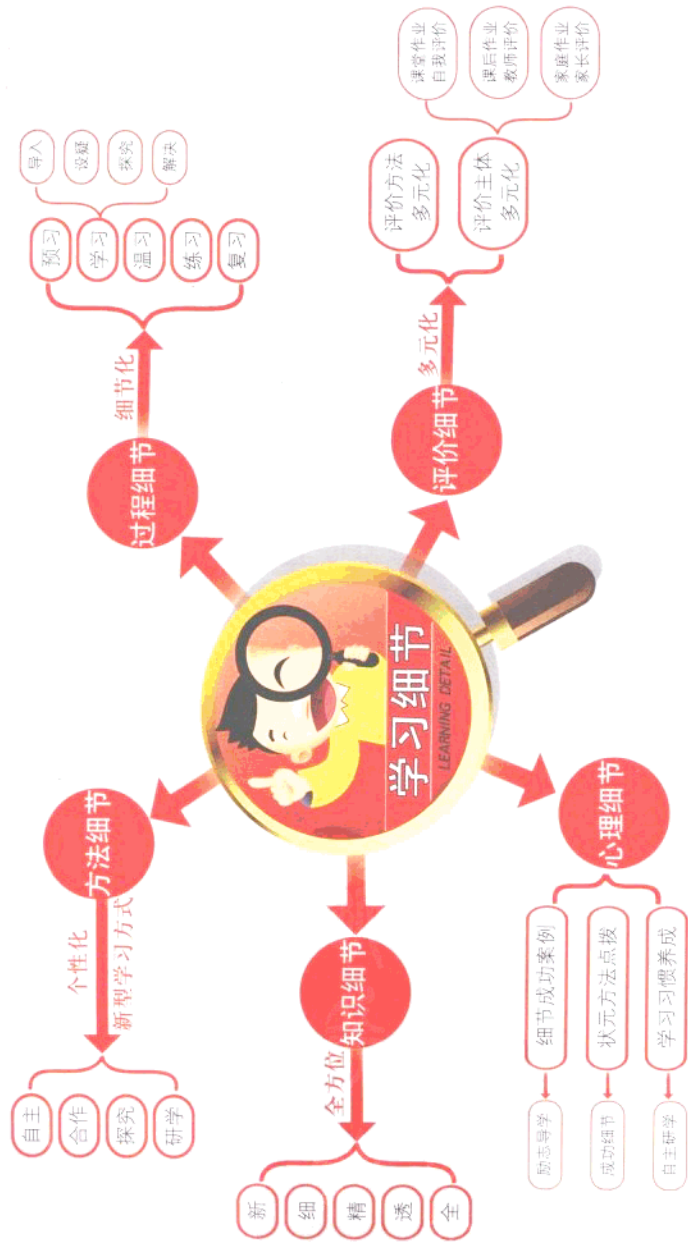
规 格 大 32 开 (880 × 1230 毫米)

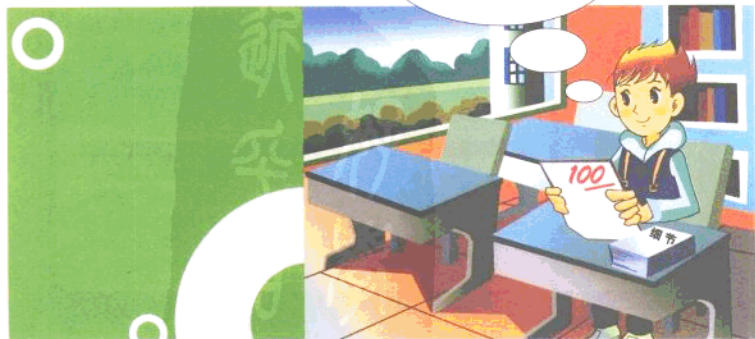
字 数 343 千字

印 张 8.75

书 号 ISBN 978-7-5309-5281-8

定 价 14.50 元







专家点评 《学习细节》

学习细节吧 地址: <http://blog.sina.com.cn/learningdetails>

地址: <http://blog.sina.com.cn/learningdetails>

置顶: [学习成就未来, 细节塑造英才](#) (2008-05-26 16:00)
标签: [学习细节](#) [策划感悟](#) [教育](#) 分类: [策划心语](#)

为了适应新课改的要求, 北京弘智教育研究中心力邀全国众多著名的教研专家、特级教师和部分高考状元及状元老师, 按照“透视细节, 解读教材”的理念, 借鉴高考状元的成功经验, 精心策划、倾情打造出教辅畅销力作——《学习细节》系列丛书。其特色主要体现在以下五个方面:

心理细节 通过与学科内容紧密相关的细节成功案例来导入知识学习, 提高学习的积极性和主动性, 让专家和高考状元现身说法, 全面细致的知识讲解和方法点拨引导学生冲破学习过程中的心理障碍, 增强学习信心, 提高学习效果。

知识细节 讲解精细透彻, 对教材中的知识点、重难点、易错点和疑似点都进行了细致入微的解析。对应的原创题或精编例题, 讲解方法巧妙、链接多样、解读细致。

过程细节 通过课前预习、课堂学习、课后评价的完整学习过程的细节化处理, 激活学生的成功动机。采用漫画、情境、活动、探究、细节提示等比较感兴趣的要素, 激发学生的求知欲望。

方法细节 采用探究、研学、合作交流等多种课堂学习模式, 交流学习心得, 总结学习方法。讲解中注重关键细节提示和解题规律阐释, 多方位提供方法指导。

评价细节 实现了评价主体多元化, 评价方法多样化。将评价功能转化为激励、反馈与调整的平台, 让评价内容转化为学生的潜能发散空间。

《学习细节》丛书以新课改精神为依据, 以现行高中教材为蓝本编写, 知识点十分全面, 讲解非常详细, 方法十分精妙。特别是注重学习态度的养成, 学习过程的体验和学生思维潜能的开发, 与新课标的目标极度默契, 这一切都在彰显着《学习细节》学习理念的细腻、大气与睿智。

老师评价《学习细节》



《学习细节》群 - 20627513

群聊 共享

2007年辽宁理科高考状元班主任杜文严 (244262493)

教学中, 总会遇到一些成绩较差的学生, 也会遇到一些学习成绩提高不快的学生, 很是替他们着急。其主要原因是他们在学习过程中粗枝大叶、眼高手低。《学习细节》引入高考状元的成功体验和过程性学习的新理念, 从大处着眼, 小处着手, 全方位地介绍了学习中所有的关键细节。如预习细节、研学细节、评价细节……如知识细节、方法细节、做题细节……比我们教师平时教学想的都周到, 关注细节是最朴实, 也是最踏实的学习方法, 能够帮助学生养成务实的学习习惯和勤奋的学习态度, 能很好地帮助学生提高学习成绩, 代表了当下最新的学习理念——细节决定成绩。

2007年山西文科高考状元班主任张俊田 (429116437)

《学习细节》丛书确实不错, 特色很多。如“思维导图”栏, 一改过去单一的网络构建模式, 变网络结构为色彩图构, 变记忆流程为思维过程, 变死记硬背为巧思活学。这不仅是一个简单的图形变化, 而是一场学习模式的革命。“高效预习”栏, 从“体验”到“泛读”再到“精读”从“感知”到“发现”再到“解决”, 环环相扣, 细腻周全, 还规范了各环节的预习时间, 具有极强的实操性, 有利于养成学生预习的习惯, 提高自主研学的的能力。学生按照此流程学习, 比我们教师反复强调预习都管用。

教育部高中发展性评价课题组专家赵德成 (269699811)

因为有关高考, 教育评价往往是人们口头重视, 而实际上被忽视。《学习细节》系列丛书对此关注颇实。以“家庭作业”栏为例, 大都选取与本节内容密切相关的知识设置活动性、探究性、体验性题目, 让家长和学生一起探究, 一起查资料, 一起做实验, 一起交流等, 既使学生体验到了学习的乐趣, 也使家长了解和熟悉了学生的学习状况, 真正把评价变成了互动和共赢。

群空间

群公告
《学习细节》的博客已经开通, 欢迎访问!
<http://blog.sina.com.cn/learn1>

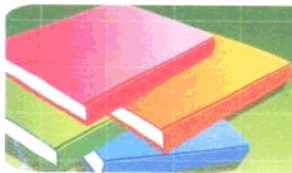
最新帖子
重要通知——关于《学习细节》……
思维导图资源(软件图书教程)
“思维导图”学物理
如何利用思维导图学物理?
给物理学习插上“思维导图”……
>>更多

参与著 (66/388)

- 北京弘智郭俊俊 (29278...
- 高级设计师辛欣 (44323...
- 江苏王芎山(wangdusha...
- 山东化学孟德富 (44304...
- 安徽化学胡行忠 (49170...
- 滨州化学侯玉斌 (57845...
- 滨州英语秦清海 (36252...
- 东营化学刘汝昌 (35033...
- 东营物理李廷良 (41915...
- 湖南语文冯永忠 (59908...
- 湖南语文王理尧 (27592...
- 江苏傅明峰 (578730009)
- 鲁教杨国庆(yceys3@yahoo...
- 鲁教赵明(zhaoming020...
- 南通地理丁生军 (78239...
- 山东化学崔广升 (25029...
- 山东化学张泰国 (25364...
- 山东数学苗立国 (77916...
- 泰安地理王兴来 (61696...
- 泰安化学公培峰 (62734...
- 泰安化学韩红新 (26969...
- 泰安数学姜恩木 (81271...
- 泰安政治杨金永 (52765...
- 扬州语文于家标 (47148...
- 扬州语文韩旭东 (42127...
- 扬州语文钱斌 (22016058)
- 扬州语文吴卫国 (37956...
- 扬州政治张军 (395683...
- 高邮策划张玉涛 (34978...
- 泗水历史康家主 (78163...
- 泗水历史王迎新 (49630...
- 泗水生物吴桂玲 (40887...

聊天记录

关闭(C) 发送(S)



栏目导读

励志导学

用各种有趣的细节决定成功的故事激发学生的学习兴趣,培养学生关注学习细节的意识,并从细节的角度解读单元学习目标,引领学生从细节入手,进入知识的海洋。

思维导图

按照学习细节流程,运用线条、符号、词汇和图像的关联与链接,把传统的网络构建转化成色彩的、容易记忆的、有高度组织性的思维导图。重在活跃思维,提高记忆与理解能力。

成功细节

针对本课内容,高考状元结合高考成功的经验,从细节的角度谈学习方法和心得体会,揭示学生在学习中应关注的每个细节,激发他们的学习潜能和自我提高的内驱力。

高效预习

通过课前预习的过程、方法和时间安排等,激发学生对课程内容的兴趣,帮助学生掌握正确、科学的预习方法,让学生养成良好的预习习惯,逐步提升学生自主学习的能力。

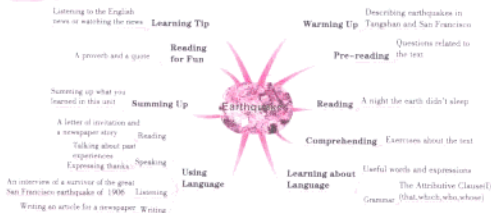
励志导学

忽视细节的代价

2003年1月16日美国“哥伦比亚”号航天飞机升空80秒后发生爆炸,飞机上的七名宇航员全部遇难,全世界一片震惊。美国宇航局负责航天飞机计划的官员罗恩·迪特莫尔被迫辞职。此前,他在美国宇航局工作了26年,并担任了4年的航天飞机计划主管。事后的调查结果表明,造成这一灾难的凶手竟是一块脱落的泡沫。“哥伦比亚”号表面覆盖着2万余块隔热瓦,能抵御3000摄氏度的高温,以免航天飞机返回大气层时外壳被高温所融化。1月16日“哥伦比亚”号升空80秒后,一块从燃料箱上脱落的碎片击中了飞机左翼前部的隔热系统,宇航局的高速照相机记录了这一过程。应该说,航天飞机的整体性能等很多技术标准都是一流的,但就因为一小块脱落的泡沫就毁灭了价值连城的航天飞机,还有无法用价值衡量的七条宝贵的生命。在这里,一个小小的细节上的错误,使这一结果别说是得零分,甚至得了负分也不过分。细节的重要性,在这里得到了最充分的体现。这种重要性,更多地体现在执行的过程中。

思维导图

21 世纪的思想革命



成功细节

单词是英语的基础,一定不能放松。我初中时每天早晨5:30就起来背单词,但背单词也有很多窍门,这些窍门因人而异。下面我来介绍我常用的一种方法——结合语境记忆法。孤立地背单词效果不大,容易遗忘,并且只知道它的意思而不会应用。所以背单词的时候就要结合语境来背,结合语境最便捷的方法就是例句,体会在不同的句子中单词的不同含义。

状元名片
(2007年陕西高考理科状元)

姓名:陈光远

性别:男

高考成绩:709分

录取院校:清华大学

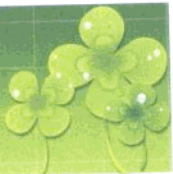
高效预习

- 精读·细研
- ① 仔细阅读课文,回答问题。
- (1) How many parts can this text be divided into? Give the main idea of each paragraph.
- (2) What can we learn from Nelson Mandela?

- 提升·挖掘
- ① (1) This text can be divided into 2 parts.

细节提示
一般情况下,人物介绍性的文章或以时间先后顺序为主线,或以工作经历为主线来进行描写。

Introduction



学习细节

Warming Up

① You will tell him/her that he/she should have studied, so you don't let him/her look at your paper. 你会告诉他/她以前本应该好好学习。所以你不会让他/她偷看你的试卷。

should have done 的意思是“本来应该做某事，而实际没做”，shouldn't have done 表示“本来不应该做某事，而实际做了”。例如：

Tom, you are too lazy. The work should have been finished yesterday. 汤姆，你太懒惰了，这项工作本来应该昨天就做完的。

这两个句型含有指责对方或自责的含意，是高考热点。

作业评价

语言作业

- ① Years of fighting have left the village in _____.
- A. destroy B. damage C. runs D. ruin
- ② I don't suppose this film is so interesting, _____?
- A. do I B. isn't it C. don't I D. is it?

思维作业

通过采访、上网查找等方式了解春节期间南方发生雪灾的情况，然后和父母讨论此事，认识自然灾害给人类带来的危害，树立学好科学、和灾害作斗争的决心和信心。

单元总结

直接引语和间接引语

一、定义

直接引述别人的原话，叫“直接引语”，直接引语一般前后要加引号，用自己的话转述别人的话，叫“间接引语”，间接引语在多数情况下构成宾语从句，间接引语不用引号。例如：

Wang Fang said, "I don't like it." (直接引语) 王芳说：“我不喜欢它。”

Wang Fang said that she didn't like it. (间接引语) 王芳说她不喜欢它。

单元评价

(时间: 90 分钟 满分: 100 分)

一、单项选择题 (共 15 小题, 每小题 1 分, 共 15 分)

从 A、B、C、D 四个选项中, 选出可以填入空白处的最佳选项。

- ① Without English and computer knowledge, we can't _____ well in our life.
- A. get along B. come on C. get off D. make along
- ② When studying English, students must make _____ of learning about the cultures and customs of English-speaking countries.
- A. sense B. point C. use D. difference

学习细节

讲解精细透彻, 对教材中的知识点、重难点、易错点等都进行了逐段、逐句、逐字的讲解。对应的原创题或精编例题的讲解方法巧妙、链接广泛、解读精确而又细致。

作业评价

结合本框内容和三维目标要求检验和评估学习成果。提升解题技巧, 实现能力迁移, 调动教师、学生和家长交流互动的积极性, 共同学习, 共同评价, 共同提高。

单元总结

盘点本单元有关热点话题, 归纳经典解题方法, 完善知识结构体系, 强化对知识的理解和掌握。并且通过总结性训练, 迅速提升综合学习能力。

单元评价

针对本单元内容, 精选课改新题和高考新题, 进行综合测试, 检测阶段性学生效果, 并提供习题关键解答思路和详细参考答案, 检查学习成果, 分享学习体验和成功的喜悦。



赵子波

2007年辽宁高考理科状元
现就读于香港科技大学

求芝蓉



2007年浙江高考文科状元
现就读于北京大学元培实验班



赵旭照

2007年山东高考理科状元
现就读于北京大学
生命科学学院



吴羽菲

2007年安徽高考理科状元
现就读于清华大学
经济管理学院

一树一菩提，一沙一世界

朱虹旋



2007年江西高考文科状元
现就读于北京大学元培实验班



目 录

Contents

Unit 1 Friendship 001

励志导学 001

思维导图 001

成功细节 002

高效预习 002

学习细节 003

作业评价 026

作业评价参考答案 029

教材习题参考答案 030

单元总结 034

语法专题 034

写作专题 036

走近高考 039

单元评价 040

走近高考参考答案 047

单元评价参考答案 048

教材习题参考答案 051

Unit 2 English around the

world 055

励志导学 055

思维导图 055

成功细节 056

高效预习 056

学习细节 058

作业评价 074

作业评价参考答案 078

教材习题参考答案 079

单元总结 084

语法专题 084

写作专题 085

走近高考 085

单元评价 087

走近高考参考答案 094

单元评价参考答案 095

教材习题参考答案 098

Unit 3 Travel journal

..... 103

励志导学 103

思维导图 103

成功细节 104

高效预习 104

学习细节 106

作业评价	128
作业评价参考答案	132
教材习题参考答案	133
单元总结	139
语法专题	139
写作专题	140
走近高考	141
单元评价	143
走近高考参考答案	149
单元评价参考答案	150
教材习题参考答案	152

Unit 4 Earthquakes 157

励志导学	157
思维导图	158
成功细节	158
高效预习	159
学习细节	160
作业评价	178
作业评价参考答案	181
教材习题参考答案	183
单元总结	188
语法专题	188
写作专题	190

走近高考	190
单元评价	192
走近高考参考答案	199
单元评价参考答案	199
教材习题参考答案	202

Unit 5 Nelson Mandela—a

modern hero	208
励志导学	208
思维导图	208
成功细节	209
高效预习	210
学习细节	211
作业评价	235
作业评价参考答案	239
教材习题参考答案	240
单元总结	245
语法专题	245
写作专题	246
走近高考	247
单元评价	249
走近高考参考答案	258
单元评价参考答案	260
教材习题参考答案	262

Unit 1

Friendship

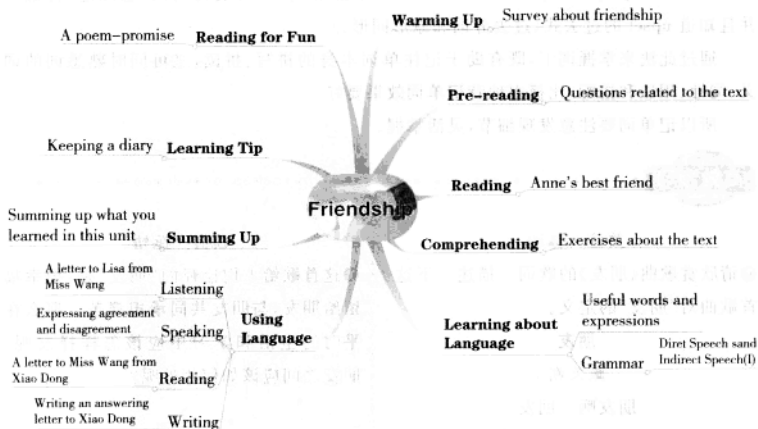
励志

忽视细节的代价

2003年1月16日美国“哥伦比亚”号航天飞机升空80秒后发生爆炸，飞机上的七名宇航员全部遇难，全世界一片震惊。美国宇航局负责航天飞机计划的官员罗恩·迪特莫尔被迫辞职。此前，他在美国宇航局工作了26年，并已担任了4年的航天飞机计划主管。事后的调查结果表明，造成这一灾难的凶手竟是一块脱落的泡沫。“哥伦比亚”号表面覆盖着2万余块隔热瓦，能抵御3000摄氏度的高温，以免航天飞机返回大气层时外壳被高温所融化。1月16日“哥伦比亚”号升空80秒后，一块从燃料箱上脱落的碎片击中了飞机左翼前部的隔热系统，宇航局的高速照相机记录了这一过程。应该说，航天飞机的整体性能等很多技术标准都是一流的，但就因为一小块脱落的泡沫就毁灭了价值连城的航天飞机，还有无法用价值衡量的七条宝贵的生命。在这里，一个小小的细节上的错误，使这一结果别说是得零分，甚至得了负分也不过分。细节的重要性，在这里得到了最充分的体现。这种重要性，更多地体现在执行的过程中。

思维

21 世纪的思维革命



成功细节

单词是英语的基础,一定不能放松。我初中时每天早晨 5:30 就起来背单词。但背单词也有很多窍门,这些窍门因人而异。下面我来介绍我常用的一种方法——结合语境记忆法。孤立地背单词效果不大,容易遗忘,并且只知道它的意思而不会应用。所以背单词的时候就要结合语境来背,结合语境最便捷的方法就是例句,体会在不同的句子中单词的不同含义。看完了例句顺便可以自己模仿着造个句子,这样用一下可以加深记忆。也可以结合短语搭配来记单词。例如本单元的 upset 一词,我是这样记忆的:

1. She looks upset. (可以体会出 upset 的含义是“难过的;不高兴的”。)
2. I have waited for him for a long time, but he hasn't come. I felt upset. (可以体会出 upset 的含义是“不安的;心烦意乱的”。)
3. He felt upset about losing the money. (可以体会出 upset 的含义是“心情不好的;烦恼的”。并且知道了 be upset about 这个短语。)
4. My stomach is upset. (可以体会出 upset 指的是“身体不舒服的”。)
5. The bad news upset him. (可以体会出 upset 是及物动词,意思是“使心烦意乱;使难过”。)
6. The boy upset a glass of milk. (可以体会出 upset 是及物动词,意思是“打翻”。并且知道 upset 的过去式、过去分词和原形同形。)

通过此法来掌握词汇,既有助于记住单词本身的拼写、拼读,又可同时熟悉词的词义、词性、用法和搭配,比孤立地背记单词效果要好。

所以记单词要注意发现细节,灵活掌握。

高效预习

关注·体验

① 请欣赏歌曲《朋友》的歌词。描述一下这首歌曲对“朋友”的定义。

朋友

戴天朔

朋友啊 朋友

状元名片

(2007年陕西高考理科状元)

姓名:陈光玉

性别:男

高考总分:709分

录取院校:清华大学



领会·感悟

① 这首歌给人们诠释的“朋友”是:把幸福留给朋友,与朋友共同承担痛苦。那么在平时的生活和学习中应该怎样择友呢?朋友之间应该如何相处呢?

你可曾记起了我
 如果你正在享受幸福
 请你忘记我
 朋友啊 朋友
 你可曾记起了我
 如果你正在承受不幸
 请你告诉我
 朋友啊 朋友
 你可曾记起了我
 如果你有新的彼岸
 请你离开我
 泛读·综览

- ② Does a friend always have to be a person? What else can be your friend?
 Do you regard diary as your friend?

精读·细研

- ③ 仔细阅读课文,回答下列问题。
 (1) Why did Anne keep her diary?
 (2) How did Anne feel after being in the hiding place for over a year?

■ 细节提示

本单元的主题是“友谊”。朋友是我们生活的重要组成部分,对于刚刚走入新学校的我们来说,交朋友更为重要。那么如何交朋友,怎样处理与朋友的关系呢?通过本单元的学习,我们会有所启发。

提炼·概括

② Anne 之所以把她的日记看做是她最好的朋友是因为她所处的那个历史年代,当时纳粹在大肆屠杀犹太人。Anne 一家人为了逃命只好躲在就连白天也要把每一个窗户的窗帘都遮挡好的黑暗的房间里,只有晚上才可以开一会儿窗子。那时日记成了 Anne 最好的感情寄托和情感交流的对象——最好的朋友。

提升·挖掘

- ③ (1) Because she could say whatever she'd like to say.
 (2) She was sad and lonely. She had grown crazy about the nature.

学习细节

Warming Up

- ① Add up your score and see how many points you get.

把你的分数加起来,看你能得多少分。

【句法剖析】该句是由 and 连接的两个并列祈使句。

◆ add up 把……加起来。例如:

Add up these figures, please. 请把这些数字加起来。

He wrote down the weight of each stone and then added up all the weights.

他把每一块石头的重量记下来,然后把所有的重量加在一起。

短语扩充

add up 把……加在一起 add up to 总计是; 合计为

add... to... 把……加在……上 add to 增加; 扩建

例如: The number of the students in this school adds up to 5,000.
这所学校的学生总数是 5,000 人。

Five added to six is eleven. 5 加 6 等于 11。

I'll add some more salt to the dish. 我还要往这道菜里再加一点盐。

His illness adds to the family's trouble. 他的病增加了一家人的烦恼。

② Your friend can't go until he/she finishes cleaning his/her bicycle.

直到清洗完自行车你的朋友才能走。

【句法剖析】该句是一个 until 引导的时间状语从句。not... until 意为“直到……才……”。

◆until

(1) 用在肯定句中,意思是“做某事直至某时”,可用 before 代替。例如: ◀关键细节▶

I waited until midnight. 我一直等到半夜。

在肯定句中动词必须是连续性的。

I'll wait here until the famous movie star turns up.

我会一直等到那位著名的电影明星露面。

(2) 用在否定句中,意思是“直至某时才做某事”。 ◀关键细节▶

例如:

She didn't arrive until 6 o'clock. 她直到 6 点才到。

在否定句中动词为非连续性的。

Don't get off the bus until it has stopped. 公共汽车停稳后再下车。

知识拓展

注意 not... until 句型中的两个重要结构。

(1) not 放在句首时,要用倒装结构。例如:

Not until the early years of the 19th century did man know what heat is.

直到 19 世纪初,人类才知道热能是什么。

Not until the bell rang did I wake up. 一直到铃响我才醒来。

(2) 其强调结构为: It is/was not until... that... 例如:

It was not until the bell rang that I woke up. 一直到响了铃我才醒来。

It was not until the teacher came in that the students stopped talking.

直到老师进来学生们才停止讲话。

② 妙辨异同: till 与 until

两者用法基本相同,但 until 可用于句首,而 till 通常不用于句首。例如:

Until you told me, I had heard nothing of what happened.

直到你告诉我之前,我一点也不知道出了什么事。

③ When he/she borrowed it last time, he/she broke it and you had to pay to get it repaired. 他/她上次借用时把它弄坏了,你不得不自己找人修理。

(1) last time 上一次。例如:

I told you not to be late again last time, but you have forgotten it.

上次告诉过你不要迟到,你又忘了。

短语扩充

next time 下一次 this time 这次

for the first/second time 第一次/第二次。例如:

I did the experiment for the first time, so I felt a bit nervous.

我第一次做这种实验,所以有点儿紧张。

(2) get it repaired 是过去分词作宾语补足语结构,宾语与宾补是被动关系。get sth. done=have sth. done 意思是“使……被做”。要根据语境翻译。例如:

I will get my hair cut tomorrow. 明天我要理发。

He got his leg broken while playing football. 他踢足球时把腿摔断了。

知识拓展

get somebody/something to do something 让/请某人(物)做……

get somebody doing(something) 使某人开始……。例如:

I got him to go alone, but he wouldn't. 我让他自己去,但他不同意。

He couldn't get the car to start and went by bus.

他因无法发动车子,所以搭公共汽车去了。

His speech got us thinking. 他的发言使我们开始思索。

Let me try now. I'll get the car starting. 这次让我试试看,我会使车子发动起来。

④ Your friend comes to school very upset. 你的朋友来上学时心情很不好。

【句法剖析】upset 在此处是形容词作补语,用来形容主语 your friend 来学校时的心情。

本句可转换为:Your friend comes to school and he is very upset. 又如:

He got home cold and hungry. 他回到家,又累又饿。