



小学语文

课本大讲解

江苏版★



Ketangbanji
课堂伴侣

六年级语文(上)

学法指导·名师讲堂
知识点详解·易错点归纳
热点题型荟萃·典型真题解析
跟踪强化训练·答案全解全析

总主编 刘强



北京出版社出版集团
BEIJING PUBLISHING HOUSE(GROUP)



北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

小学语文

课本大讲解

江苏版 ★

六年级语文



总主编 刘强

主编 郑晓君 梁剑峰
编者 许正 师齐军



北京出版社出版集团 BEIJING PUBLISHING HOUSE(GROUP)

北京教育出版社 BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

小学语文课本大讲解·江苏版·六年级语文/刘强主编.

—北京:北京教育出版社,2008.8

ISBN 978 - 7 - 5303 - 6667 - 7

I. 小... II. 刘... III. 语文学科 - 小学 - 教学参考资料 IV. G624.203

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 120633 号

小学语文课本大讲解

XIAOXUE YUWEN KEBEN DAIJIANGJIE

六年级语文(上)

LIU NIANJI YUWEN(SHANG)

江苏版

总主编 刘强

*

北京出版社出版集团 出版

北京教育出版社

(北京北三环中路 6 号)

邮政编码:100011

网址:www.bph.com.cn

北京出版社出版集团总发行

全国各地书店经销

三河市腾飞印务有限公司印刷

*

880×1230 32 开本 8.5 印张 185000 字

2008 年 8 月第 1 版 2008 年 8 月第 1 次印刷

ISBN 978 - 7 - 5303 - 6667 - 7/G · 6586

定价:14.80 元

版权所有 翻印必究

如发现质量问题,请与我们联系

地址:北京市海淀区彩和坊路 8 号天创科技大厦 8 层 邮编:100080 网址:www.qqbook.cn

质量投诉电话:(010)62698883 62380997 58572393 邮购电话:(010)51286111 - 6986



小学语文课本大讲解导读图示

江苏版·六年级语文(上)

丛书特点

本丛书依据小学生学习的认知规律精心设置体例、栏目，对学生学习的各个环节，包括课前、课中和课后出现的重点难点以及需掌握的基本知识点都给予全面细致的讲解与训练。并针对小学生的年龄特点，注重栏目名称以及编写语言的新颖别致与活泼生动。

栏目名称

栏目内容

栏目功能

◎ 单元总览 ◎

此栏目包括两个方面：一是用精练的语言，对本单元编选的所有文章从主题、表达内容和表现手法等方面进行综合概括；二是指出学习本单元的方法。从而在学习的过程中达到事半功倍的效果。

纵览要点
未学先知

◎ 生字全解 ◎

此栏目设两个小栏目：我会认的字和我会写的字。多角度、全方位地讲解课本中要求学生掌握的“会认、会写的字”，真正做到学以致用。

重点字词
全面解读

◎ 名师讲堂 ◎

此栏目共有两个小栏目：感受原文和词语解读。通过双栏互动的形式在给出原文的基础上进行“句精讲”和“段分析”。

名师伴读
精讲精析

◎ 布局谋篇 ◎

此栏目也是文章的结构网络图，形式丰富多样，体现出文章的内容、层次、主题或写作方法。

网络结构
深化理解

◎ 作业设计 ◎

结合本课的相关知识，精心设置一套测试题。此套试题不但着眼于对基础知识的巩固，而且更有利于升华知识，提高能力。

基础演练
综合过关

◎ 课本习题答案 ◎

此栏目针对课本习题，不但给出了答案，还详细分析了解题思路，点拨了解题方法，方便学生自学和教师备课。

规范解答
注重说理

目 录

单元总览	.....	(1)
1. 我们爱你啊,中国	.....	(2)
2. 郑成功	.....	(11)
3. 把我的心脏带回祖国	.....	(21)
4. 古诗两首	.....	(31)
单元总览	.....	(39)
5. 负荆请罪	.....	(40)
6. 船长	.....	(50)
7. 爱之链	.....	(60)
单元总览	.....	(70)
8. 小草和大树	.....	(71)
9. 轮椅上的霍金	.....	(83)
10. 生命的林子	.....	(94)
11. 一本男孩子必读的书	.....	(104)
单元总览	.....	(114)
12. 姥姥的剪纸	.....	(115)
13. 牛郎织女	.....	(125)
14. 安塞腰鼓	.....	(136)

期中综合测试题	(146)
单元总览	(152)
15. 青海高原一株柳	(153)
16. 草原	(164)
17. 麋鹿	(174)
单元总览	(182)
18. 给家乡孩子的信	(183)
19. 钱学森	(192)
20. 詹天佑	(201)
21. 鞋匠的儿子	(212)
单元总览	(220)
22. 古诗两首	(221)
23. 学与问	(228)
24. 大自然的文字	(236)
25. 养成读报的好习惯△	(244)
期末综合测试题	(251)
参考答案	(257)

单元 观览

“爱国”二字是神圣的，爱国是一种崇高的感情，它是一种纽带、一种号令。走进本组课文，我们将领略到我们伟大祖国悠久的历史、光辉的成就，结识古今中外的爱国者，重温其炽热的爱国之情！

本单元由4篇课文、一篇习作和一个练习组成。《我们爱你啊，中国》是首诗歌，赞美了祖国的美丽富饶、历史悠久、成就辉煌，简言之，就是爱祖国。《郑成功》是一篇历史故事，记述了明朝末年民族英雄郑成功收复台湾、建设台湾的史实。《把我的心脏带回祖国》写出了肖邦炽热而执著的爱国之情。《古诗两首》中的第一首诗《闻官军收河南河北》的关键字眼是“喜”，而第二首诗《示儿》的关键字眼是“悲”，但无论是喜还是悲，都表达了作者忠君爱国的情怀。

对4篇文章的解读，要在文字间揣摩，还要深入词语中，一字一字，一句一句，甚至不放过任何一个标点来读。全面深入、准确地解读文本，除了横向关注外，还应该纵向联系，体会作者字里行间洋溢的情感。

1. 我们爱你啊，中国

锁定目标

素质目标

- 1. 认识本课 1 个生字，学会 6 个生字，理解由生字组成的词语。
- 2. 能正确、流利、有感情地朗读课文，背诵课文。
- 3. 感受诗歌的句式特点，并能仿照诗的第二至第六节写一到两节。
- 4. 理解诗歌内容。

自我评价



(很好)



(一般)



(不满意)



走近作者... 胡景晖 (1971 至今) “我爱我家”房地产经纪控股公司副总经理兼北京分公司副总经理，北京大学经济学院国际经济专业毕业；辅修北京大学法律系法律学专业。主要作品有《英雄莫问出处——从北大师资改革评中国的人才、教育观》等。



相关资料... 中国位于亚洲东部，太平洋西岸。疆域南起曾母暗沙，北至漠河附近的黑龙江上；西起帕米尔高原，东至黑龙江和乌苏里江汇流处。陆地面积约 960 万平方千米，东部和南部大陆海岸线 1.8 万多千米，内海和边海的水域面积约 470 多万平方千米。中国同 14 个国家接壤，与 8 个国家海上相邻；东北与朝鲜接壤，东北、西北与俄罗斯、哈萨克斯坦、吉尔吉斯斯坦、塔吉克斯坦为邻，正北方是蒙古国，西部毗邻阿富汗、巴基斯坦，西南与印度、尼泊尔、不丹相接，南面有缅甸、老挝和越南。



文题解读... 一个“爱”字是全文的感情基调，充分体现了作者对伟大祖国的热爱和赞颂。

生字全解

＊我会认的字＊

zhuāng	Z 区位 5517
妝	五笔 UVG
	名词
	左右结构
| 6画	化妆/make-up
形声字	形近字/壮

＊我会写的字＊

pà	P 区位 3733
帕	五笔 MHRG
名词	
左右结构	
手帕/	
handkerchief	
巾 8画	
形声字	形近字/帕

字义：①擦手、脸或包头用的纺织品；②地名用字。

辨字 帕：（手帕）（头帕）（丝帕）
怕：（害怕）（惧怕）（可怕）

造句：妹妹很讲卫生，书包里总是带着手帕。

zhèn	Z	区位 5382
镇	五笔 QFHW	
	名词	
	左右结构	
钅 15 画	城镇/town	
形声字	形近字/嗔	

笔顺规则：ノフタ金钉钉锁锁锁锁锁锁锁

字义：①用重物压；②安定，稳定；③抑制，震慑；
④用强力压服；⑤用武力守卫；⑥市镇、县
(区)辖的行政区划单位。

（四）指的行政区划单位。

辨字 惨：（惨剧）（惨死）
嗔：（嗔怨）（嗔怪）

造句：越是紧张时刻，越要镇静。

cí	C 区位 2041 五笔 UQWN 名词 上下结构
瓷	
瓦 10画	瓷器/china

笔顺规则：先外后内、先横后竖

字义：用高岭土等黏土高温烧成的一种材料，质地坚硬、细致

(瓷: (瓷器) (陶瓷) (瓷砖) (瓷瓶))

辨字 淵（渊暗）（深渊）（渊源）（渊博）
深（深海）（深挚）（深奥）（深邃）

造句：景德镇的瓷器由外闻名。

jǐ	J 区位 2825	笔顺规则：ノノノノ<ノノノノ 脊脊脊脊
脊	五笔 IWEF 名词 上下结构	字义：①人和脊椎动物背部中间的骨骼，由一系列椎骨相接而成；②物体上像脊一样高起的部分。
月 10画	脊背/backbone	辨字 { 脊：(脊背) (屋脊) (脊柱) (脊梁) 背：(背心) (后背) (背光) (手背)
会意字	形近字/背	造句：经年累月的超负荷劳作，叔叔的脊背变形弯曲了。

shuò	S 区位 4322	笔顺规则: 一フ石石石石 矿硕硕硕
硕	五笔 DDMY	字义: 大。
	形容词	
	左右结构	辨字 { 硕: (丰硕) (硕士) (硕大) (硕果) 项: (一项) (项目) (颈项)
石 11画	硕士/master	造句: 只有勤劳的汗水, 才能浇灌出硕果。
形声字	形近字/项	

tuò	T 区位 4556	笔顺规则: 一寸扌扌扌扌扌扌扌 字义: 开辟, 扩充。
拓	五笔 RDG	
	动词	{ 拓: (开拓) (拓展) (拓荒) (拓宽) 辨字 岩: (岩石) (岩浆) (岩层)
	左右结构	
扌	8画	开拓/open up
会意字	形近字/岩	造句: 课外活动既增长了我们的知识, 又拓宽了我们的视野。



师讲堂...

感受原文

当灿烂的太阳跳出东海的碧波，
帕米尔^①高原依然是群星闪烁；
当北国还是银装素裹的世界，
南疆早已洋溢着盎然^②的春色。
啊，我们爱你，中国！

词语解读

①帕米尔：为古波斯语，意思为“世界屋脊”。

②盎然：课文中指春色很浓的样子。



段分析：作者以祖国东西南北各具特色的景色入手，展现了四幅形象鲜明的美丽画卷——东海日出、高原星空、北国风雪、南国春色，这四幅画卷，透过时空、季节的反差，让我们感受到了祖国的幅员辽阔，景色的秀美神奇！本节总写对祖国的热爱。

我们爱你——

桂林山水的清奇俊秀，

杭州西湖的浓妆淡抹^③，〔句精讲：桂林的水清澈明净，山峰各具情态，可谓奇峰罗列，用“清奇俊秀”来形容桂林的山水是极为贴切的。杭州的西湖名闻天下，风景秀丽可人，古人曾有“欲把西湖比西子，淡妆浓抹总相宜”的美誉。〕

黄山、庐山的云雾飘渺，

长江、黄河的波澜壮阔^④。〔句精讲：黄山的云海、庐山的云雾，飘飘渺渺，有如仙境一般，令人神往。长江、黄河更是一泻千里、气势恢宏、波澜壮阔。〕

段分析：本节作者以贴切的语言对桂林山水、西湖、黄山、庐山、长江、黄河这些祖国大地上富有代表性的自然景观进行赞美，表达了对祖国秀美山川的热爱。

我们爱你——

龙井茶的清香，

茅台酒的醇^⑤美，

江南丝绸的光洁绚丽^⑥，

景德镇陶瓷^⑦的天工巧夺^⑧。

段分析：本节展现我国不同地域文化的丰富多彩。

我们爱你——

傣家竹楼前如水的月色，

世界屋脊^⑨上布达拉宫的巍峨^⑩，

吐鲁番的葡萄、哈密的瓜，

大草原的羊群、戈壁滩的骆驼。

③抹：mǒ（抹黑）
mā（抹布）

④波澜壮阔：原形容水面辽阔。现比喻声势雄壮浩大。

● 相关成语链接
波涛汹涌 波浪滔天
天高地阔 高谈阔论

⑤醇：读 chún。

⑥绚丽：灿烂、美丽。

⑦瓷：读 cí。

⑧天工巧夺：夺，胜过。人工的精巧胜过天然。形容技艺十分高超。

⑨世界屋脊：西藏自治区平均海拔4 000米以上，是青藏高原的主体部分。

⑩巍峨：形容山或建筑物的高大。

段分析：本节展现了我国不同民族地域的丰富多彩的特色。

我们爱你——

战国编钟奏^⑪出的古曲，
改革开放谱写的新歌，
神州万里涌动的滚滚春潮，
祖国大地燃起的希望^⑫之火。

段分析：本节再现了我国光辉、悠久的历史。

我们爱你——

奋斗书写的史册，
汗水浇灌的硕^⑬果。
松树的伟岸、梅花的高洁，
博大的胸怀、恢宏^⑭的气魄。

段分析：纵观祖国的历史，灿烂辉煌的成就不胜枚举。为什么会有如此的“硕果”？那是我们中华民族的优秀儿女通过艰辛的劳动和不断的创造换来的。他们为之流汗，为之奋斗，在漫长的岁月里，逐渐形成了中华民族的民族精神、气质，伟岸、高洁、博大、恢宏。

我们骄傲，我们自豪^⑮，
我们奋发，我们开拓^⑯，
你是世界民族之林的强者，
我们爱你啊，中国！

段分析：表达了要把祖国建设得更加美好、繁荣、强大的决心和信念。

⑪奏：读 zòu，不读 zhòu。

⑫希望：近义词是“期望”，反义词是“失望”。

相关成语链接

一望无际 大失所望
望尘莫及 望眼欲穿

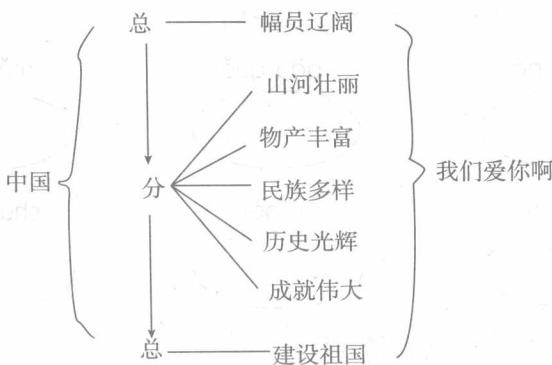
⑬硕：读 shuò。

⑭恢宏：表示宏伟壮观。也作“恢弘”。

⑮自豪：近义词是“骄傲”，反义词是“自卑”。

⑯开拓：拓，读 tuò，不读 tòu。意思是“开辟，扩展”。

布局 谋篇...



主题分析... 这首诗歌的作者以饱含激情的笔墨赞美祖国的美丽富饶及悠久的历史和光辉的成就，抒发了对祖国的无比热爱之情。

写作特色... ①作者以“我们爱你——”为主线统领全诗，句式工整，层层递进，气势磅礴，从不同角度表达出对祖国的热爱。
②以定语后置的表达方式，如“桂林山水的清奇俊秀”“杭州西湖的浓妆淡抹”，更突出景物的特点。

课本习题答案... 3. 从以下五个方面来赞美伟大的祖国。壮丽的山河、丰富的物产、多样的民族、光辉的历史和伟大的成就。从而抒发了作者对祖国的无比热爱之情。

- | | |
|------------|---------------|
| 4. 我们爱你—— | 我们爱你—— |
| 莫高窟的富丽堂皇， | 苏州园林的独具匠心， |
| 十三陵的古老神秘， | 乐山大佛的栩栩如生， |
| 北京故宫的金碧辉煌， | 大渡河、金沙江的奔腾咆哮， |
| 秦兵马俑的惟妙惟肖。 | 祁连山、兴安岭的连绵不断。 |


作业设计...

一、我能把字写漂亮 (看拼音, 写词语)。

shǒu pà



bāo guǒ



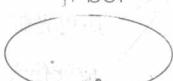
mǒ diào



táo cí



jǐ bèi



shuò guǒ


二、词语巧搭配 (填入恰当的词语)。

闪烁的



盎然的



飘渺的



绚丽的



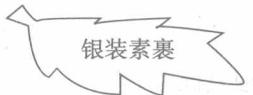
巍峨的



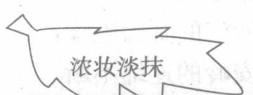
伟岸的


三、巧嘴巴, 会说话 (造句)。

银装素裹



浓妆淡抹



四、诗歌，我读懂了。

《我们爱你啊，中国》这首诗歌的第一部分作者从祖国_____、_____、_____、_____（方位词）各具特色的景色入手，展现了四幅形象鲜明的美丽画卷——_____、_____、_____、_____。



美丽的集邮册

高 帆

我有一本美丽的集邮册，
标题就叫《伟大的祖国》，
头一页是国旗、国徽、国歌，
还有一张《开国大典》，
记录着历史上那个神圣的时刻。

啊，翻开我的集邮册，
就好像游览祖国的壮丽山河——
你看万里长城绕群山飞舞，
你看长江大桥像彩虹降落。
登庐山，看瀑布飞腾，
游黄山，看云海扬波。
苏州园林玲珑俊秀，
布达拉宫壮丽巍峨。
西双版纳有着多么迷人的月色，
桂林山水藏着多少动人的传说。
日月潭、半屏山在做思乡的梦，
黄帝陵、轩辕柏在唱古老的歌……

啊，翻开我的集邮册，

眼前流过祖国历史的长河——

一件件古代发明，

是我们祖先智慧的结晶；

一件件出土文物，

是我们祖先劳动的硕果。

生动的画像砖是谁描绘？

精美的青铜器是谁雕琢？

敦煌壁画，

留下多少艺术大师光辉的笔墨；

石桥古塔，

留下多少能工巧匠不朽的杰作！

秦始皇陵的兵马俑啊，

你使全世界惊叹；

出自古都的唐三彩啊，

你使多少人着魔……

啊，翻开我的集邮册，

我更加热爱伟大的祖国，

你有壮丽的山川、灿烂的文化，

你雄伟辽阔，朝气蓬勃，

使我的集邮册放射光彩。

我就用这美丽的集邮册，

歌颂我们伟大的祖国。

【赏析】

以诗歌的形式、豪迈的情怀描述了伟大祖国壮丽秀美的山川、博大精深的历史文化，在方寸世界里抒发出对伟大祖国的由衷赞美之情，首尾呼应，结构严谨。第二小节开头一句：“啊，翻开我的集邮册，就好像游览祖国的壮丽山河——”与第三小节开头一句：“啊，翻开我的集邮册，眼前流过祖国历史的长河——”和第四小节开头一句：“啊，翻开我的集邮册，我更加热爱伟大的祖国”三处开头的语句，一句比一句强烈，表达出内心的激情，感染力非常强。

2. 郑成功

锁定目标

素质目标

1. 正确、流利、有感情地朗读课文，复述课文。

2. 学会本课8个生字，认识4个生字。

3. 凭借具体语言材料读懂课文内容，了解郑成功收复台湾、建设台湾的历史功绩。

文题解读

课文记述了郑成功的历史故事，对他进行了讴歌。

生字全解

我会认的字

kāng	K 区位 3122 五笔 NYVI 形容词 左右结构
慷	↑ 14 画 慷慨/generous 形声字 形近字/康

liào	L 区位 1844 五笔 HDUI 动词 左右结构
瞭	目 17 画 瞭望/look 形声字 形近字/缭

自我评价



(很好)



(一般)



(不满意)