

唐福玉 主编

孝經集

线装書局

孔伋论孝
曾子论孝
弟子规
千字文
二十四孝
教儿经
女儿经
百孝篇

孝经集

中国古典道德文化书籍

唐福玉 主编

唐美 副主编

线装书局



图书在版编目(CIP)数据

孝经集/唐福玉主编. —北京:线装书局,2008.8

ISBN 978 - 7 - 80106 - 813 - 2

I. 孝… II. 唐… III. ①家庭道德—中国—古代②孝经—译文 IV. B823.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 121467 号

孝经集

主 编:唐福玉

责任编辑:杜 语 赵 鹰

封面设计:孔 涛

出版发行:线装书局

地 址:北京鼓楼西大街 41 号(100009)

电 话:010 - 64045283

网 址:www.xzhbc.com

经 销:新华书店

印 制:曲阜师范大学印刷厂

开 本:850mm × 1168mm 1/32

印 张:6.25

字 数:150 千字

版 次:2008 年 8 月第 1 版第 1 次印刷

印 数:0001 ~ 3000 册

定 价:18.10 元

前　　言

哺乳类脱胎而出,成为生命,产生了相互依赖的关系,生之为情。人类的孕育,既体现了人性功能的本质,又唤醒了意识深处的爱恋。呱呱坠地的婴儿,在亲情的精心照料下,逐渐成长起来,构成了父母、儿女之间的亲缘关系。三皇以后的尧帝时期,孝在人们的意识形态中普遍展开。尧帝退位时,没有把帝位传给儿子,而是传给了以孝著称的虞舜,致使在华夏先古中出现了因孝敬父母取得帝位的天子。从此,虞舜在中华民族史上构建出了以孝为伦理的文化,深入持久地在人们心目中维系,促进了以家庭为单位的人类文明力量成长,推动了伦理学的发展,在道德史上创造出新的建树。人们在孝的考量中,一代一代地传承,孝成为衡量人生道德的唯一重要砝码。由孝产生的尊,成为封建统治者考量用人的依据。周朝的“尊尊亲亲”是对上下人品的要求和制约准则。春秋末年的孔子,在研究人生的“心”、“性”理论中,认为“孝”需要从人本质上来培养,从初始的生养学上进行灌输,才能使人终生不忘,世代传续。因此,在《汉书·艺文志》中记述了《孝经》是孔子为曾参所作。《孝经》的出现,推动了道德学的进步,铸就了人类文明的发展,铸造了以曾参为代表、以孝示天下的楷模,激发了人们崇尚孝文明的内心世界,激起了统治者以孝理顺人际关系的治人战略,促进了人类安分守诚的心态,构建出了社会安定的道德途径。正

是由于孝的作用，使家庭出现了亲近友爱，使国家出现了忠臣良将。汉代的选官制度中，举孝廉成为帝王选材的重要手段之一。因此说，以孝为传统美德的文化延续到现在，经久不衰，已成为中华民族赖以生存的文化基因。

为了使中华民族的优秀孝文化持续发展下去，笔者重整《孝经》古文十八篇，加以译注，同时将历代整编的教育子女做人的《百孝篇》、《女儿经》、《教儿经》等作品整理出来，并将中国历史上称为“宗圣”的曾参、称为“述圣”的孔伋之有关孝的言论编译出来，让大家学习、借鉴。由于时代的不同，古文献中存在着某些不适当当今社会人类思想的因素，因此需要在阅读中加以辨审，取其精华，去其糟粕，为我们的和谐生存所借鉴。对所编文献的资料来源和提供者，在此，表示衷心的感谢！不妥之处，望给予指正。

编者 唐福玉

二〇〇八年四月十八日

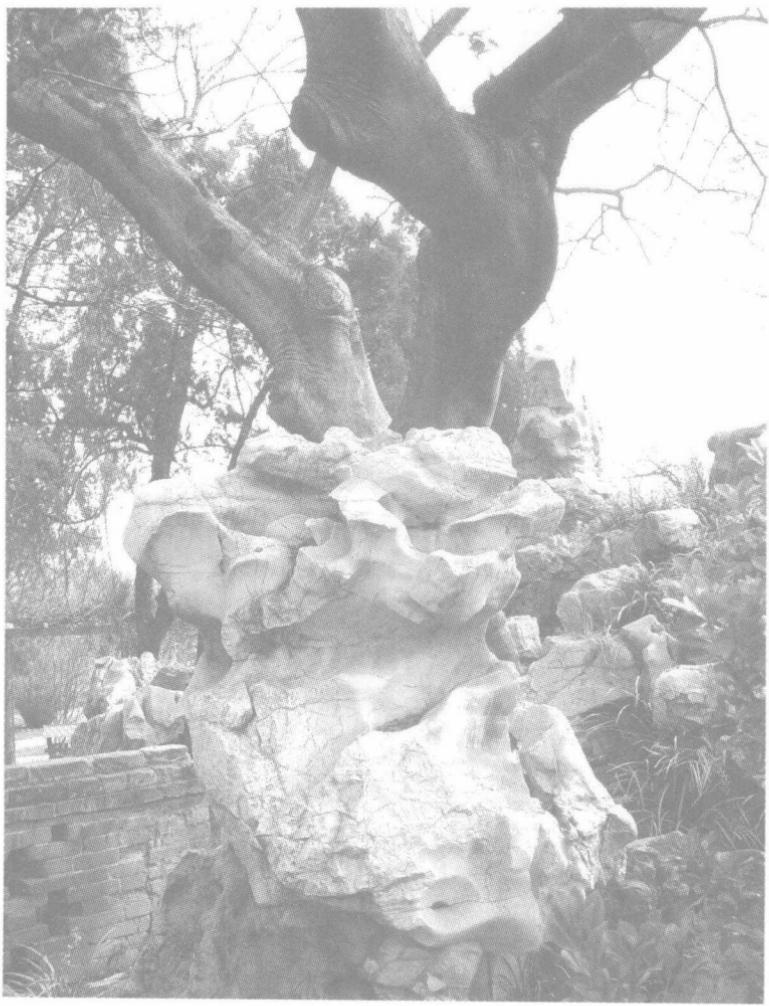
目 录

前言

1、孝经	(1)
2、百孝篇	(17)
3、劝孝篇	(21)
4、劝报父母亲恩篇	(27)
5、劝兄弟篇	(33)
6、女儿经	(37)
7、教儿经	(45)
8、朱子家训	(57)
9、千字文	(61)
10、弟子规	(89)
11、二十四孝	(123)
12、曾子篇	(153)
13、孔伋篇	(189)

孝

经



孝 经

开宗明义章第一

【原文】仲尼居，曾子侍。子曰：“先王有至德要道，以顺天下，民用和睦，上下无怨。汝知之乎？”曾子避席曰：“参不敏，何足以知之？”子曰：“夫孝，德之本也，教之所由生也。复坐，吾语汝。身体发肤，受之父母，不敢毁伤，孝之始也。立身行道，扬名于后世，以显父母，孝之终也。夫孝，始于事亲，中于事君，终于立身。《大雅》云：‘无念尔祖，聿修厥德。’”

【译文】

孔子在家闲居，曾参陪坐在身边。孔子说：“过去的帝王具有至高的品行和重要的道德，以使天下人民归顺，民众和睦相处，上至帝王、下至百姓都没有什么怨恨。你知道这是什么原因吗？”曾参起身离开座位说：“我思维不够灵敏，怎么会知道呢？”孔子说：“这是从孝阐发出来的，孝是道德的本源，教化也是从孝开始的。你回到原来的位置坐下来，我告诉你。人的身体四肢、毛发皮肤是父母赋予的，不敢损伤，这样就奠定了孝的开始。活在世上立身处

事，做出道德高尚的行为，受到人们的赞扬，这样使父母显赫荣耀，使孝达到了最终的目标。说起孝来，是从侍奉父母开始的，然后为国君做事，最终是名成功显，受人尊敬。《诗经·大雅·文王》上说：‘怎么能不思念自己的祖先呢？要称颂先祖的美德。’”

天子章第二

【原文】子曰：“爱亲者，不敢恶于人；敬亲者，不敢慢于人。爱敬尽于事亲，而德教加于百姓，刑于四海，盖天子之孝也。《甫刑》云：‘一人有庆，兆民赖之。’”

【译文】

孔子说：“热爱父母的人，就不会厌恶别人的父母；尊敬父母的人，就不会怠慢别人的父母。用热爱尊敬的心情侍养自己的父母，才能用优秀的品行去教化百姓，让天下的民众效法，这是天子的孝道了。《尚书·甫刑》上说：‘天子一人以孝有善行，民众都会拥护的。’”

诸侯章第三

【原文】在上不骄，高而不危；制节谨度，满而不溢。高而不危，所以长守贵也。满而不溢，所以长守富也。富贵不离其身，然后能保其社稷，而和其民人，盖诸侯之孝也。《诗》云：“战战兢兢，如临深渊，如履薄冰。”

【译文】

作为诸侯，在众人之上不骄傲，身居高位而不会有倾覆的危

险；节制自己，遵循法度，具备了丰富的物资而不奢侈浪费。据守在高的职位上而没有倾覆的危险，就能享受长期的尊贵。有了丰富的物资而不奢侈，富有就会长期伴随。有了富贵的条件，然后才能长期守家治国，与百姓和睦相处。这就是诸侯的孝道吧。《诗经·小雅·小旻》上说：“整天提心吊胆，防备出现问题，就像走到了深渊的边沿，如同行走在薄冰上，这般自我警惕。”

卿大夫章第四

【原文】非先王之法服不敢服，非先王之法言不敢道，非先王之德行不敢行。是故非法不言，非道不行；口无择言，身无择行；言满天下无口过，行满天下无怨恶。三者备矣，然后能守其宗庙。盖卿大夫之孝也。《诗》云：“夙夜匪懈，以事一人。”

【译文】

不是过去圣贤帝王制定的合乎礼法的衣服不穿，不是过去先王们合乎礼法的圣德名言不说，不是过去圣明帝王实行的道德准则和行为不做。因此说，不合乎礼法的话不说，不合乎道德的事不做；话一出口就要合乎礼法，身体一动就要合乎道德的标准；说的话传遍天下也不会出现有损礼法之处，做的事天下皆知也不会引致怨恨厌恶。衣饰、语言、行为这三点都能做到遵从过去圣明帝王的礼法准则，然后才能说为国家、为百姓做出成绩来，才能成为一个好卿相，延续自己祖宗的传承。这就是卿大夫的孝道吧。《诗经·大雅·烝民》上说：“要从早到晚勤勉不懈，为天子鞠躬尽瘁。”

士章第五

【原文】资于事父以事母，而爱同；资于事父以事君，而敬同。故母取其爱，而君取其敬，兼之者父也。故以孝事君则忠，以敬事长则顺。忠顺不失，以事其上，然后能保其禄位，而守其祭祀。盖士之孝也。《诗》云：“夙兴夜寐，无忝尔所生。”

【译文】

用尊敬父亲的心情侍养母亲，对父母要用同样的爱心；用对父亲的爱戴对待国君，要用一样的心情敬爱。所以对待母亲讲的是爱心，对待国君讲的是尊敬，对待父亲爱和敬的心情兼而有之。因此，以孝的心情侍奉国君则忠诚，以尊敬的心情侍奉兄长和上级则和顺。具备了忠顺的道德，为上级和国君服务，然后能保住自己的俸禄和职位，守住对祖先的祭祀。这是士一级的孝道。《诗经·小雅·小宛》上说：“要日夜勤劳，不要辜负了父母的期待。”

庶人章第六

【原文】用天之道，分地之利，谨身节用，以养父母，此庶人之孝也。故自天子至于庶人，孝无终始，而患不及者，未之有也。

【译文】

按照天道定下的一年四季，运用好土地生产收获，言行谨慎、

节俭省用，以留出物资孝敬父母，这就是老百姓的孝道了。因此，从天子到普通百姓，孝是没有始终的，而有人担心做不到孝那是没有的事情。

三才章第七

【原文】曾子曰：“甚哉，孝之大也！”子曰：“夫孝，天之经也，地之义也，民之行也。天地之经，而民是则之。则天之明，因地之利，以顺天下。是以其教不肃而成，其政不严而治。先王见教之可以化民也，是故先之以博爱，而民莫遗其亲，陈之于德义，而民兴行。先之以敬让，而民不争；导之以礼乐，而民和睦；示之以好恶，而民知禁。《诗》云：‘赫赫师尹，民具尔瞻。’”

【译文】

曾参说：“真伟大呀，孝真是博大精深啊！”孔子说：“孝道好比上天日月星辰的运行，地载万物的生生不息，天经地义，为民众所遵循的生存之道。天地有其运行规律，民众对其加以领悟并遵循。效法上天普照大地的大德，依照大地生育万物滋养众生的厚利，顺乎自然规律而施教于万民。所以具备了天地的法则理念，对民众的教化不需严肃推行就能有成效，所统治的区域不需严酷刑治就能达到和谐效果。过去的帝王看到通过教化可以劝善民众，因此采取了博爱民众的方法，人们就不敢遗弃自己的父母双亲；对民众讲述道德、礼义的作用，民众就按照教化去遵行了。帝王首先从尊敬和谦让开始，出现了百姓没有争斗的结果；用礼仪、音乐去教导、开化百姓，出现了百姓和睦相处的结果；评判、表明好与坏的行为，

百姓就知道了善恶的标准法则。《诗经·小雅·节南山》上说：‘有威望的太师尹氏，百姓都在仰望着你。’”

孝治章第八

【原文】子曰：“昔者明王之以孝治天下也，不敢遗小国之臣，而况于公、侯、伯、子、男乎？故得万国之欢心，以事其先王。治国者，不敢侮于鳏寡，而况于士民乎？故得百姓之欢心，以事其先君。治家者，不敢失于臣妾，而况于妻子乎？故得人之欢心，以事其亲。夫然，故生则亲安之，祭则鬼享之。是以天下和平，灾害不生，祸乱不作。故明王之以孝治天下也如此。《诗》云：‘有觉德行，四国顺之。’”

【译文】

孔子说：“过去圣明的君王是用孝的法则治理天下的，对小国的臣属也不遗弃，更何况是那些公、侯、伯、子、男的尊位者呢？因此赢得天下各诸侯国的欢心，让他们奉祀先王。治理封国的诸侯，对于丧妻的男子和守寡的女子也不敢欺侮，更何况是对臣民百姓呢？因此得到百姓的欢心，让他们祭祀诸侯的祖先。治理封邑的卿大夫，对臣仆婢妾也不敢怠慢，更何况对妻子、儿女的关爱呢？因此使得人人都高兴，让他们侍奉父母就没有不孝敬的了。只有这样，才能让父母在世时生活安乐，去世后成为鬼神享受到后代的祭祀。如此天下太平，灾害不会发生，祸乱不会兴起。所以圣明的君王用孝治天下的道理就在这里。《诗经·大雅·抑》上说：‘做君王的有高尚的德行，四方的国家都会归顺的。’”

圣治章第九

【原文】曾子曰：“敢问圣人之德无以加于孝乎？”子曰：“天地之性，人为贵。人之行，莫大于孝。孝莫大于严父，严父莫大于配天，则周公其人也。昔者周公郊祀后稷以配天，宗祀文王于明堂，以配上帝。是以四海之内，各以其职来祭。夫圣人之德，又何以加于孝乎？故亲生之膝下，以养父母日严。圣人因严以教敬，因亲以教爱。圣人之教不肃而成，其政不严而治，其所因者本也。父子之道，天性也，君臣之义也。父母生之，续莫大焉。君亲临之，厚莫重焉。故不爱其亲而爱他人者，谓之悖德；不敬其亲而敬他人者，谓之悖礼。以顺则逆，民无则焉。不在于善，而皆在于凶德，虽得之，君子不贵也。君子则不然，言思可道，行思可乐，德义可尊，作事可法，容止可观，进退可度，以临其民。是以其民畏而爱之，则而象之。故能成其德教，而行其政令。《诗》云：‘淑人君子，其仪不忒。’”

【译文】

曾参说：“请问老师，圣人的道德没有比孝更大的了吗？”孔子说：“天地万物之中，人最为尊贵。人的德行，最大的莫过于孝。在孝的行为中，没有比敬重父亲更重要的了。敬重父亲没有比以祖先配祀天帝更重要的了，只有周公做到了这一点。过去周公在郊外祭祀将先祖后稷配祀天帝，在明堂祭祀把父亲文王配祀天帝。在国王的统治区内，各级官员都按照自己的级别举行祭祀。可见圣人的德

行,又有什么比孝更有力度的呢?因此说,子女年幼相依父母膝下时就产生了对父母的敬爱,长大后在敬养父母时就产生了孝的行为。圣人根据子女们侍养父母的行为去教导敬的道理,根据父母子女的亲情去教导爱的道理。圣人的教化不用强制的手段就形成了敬爱的结果,所统治的政权不用严酷治理就达到了太平局面,这就是孝的力量所达到的效果。父子的亲情关系,是出于人类的天性,也体现了君臣关系的义理。父母生下儿女以延续后代,恩比天大。父亲的管教犹如君王管理臣属,情深义重。因此说不爱自己父母而去爱别人,叫做违背道德;不尊敬自己父母而去尊敬别人,叫做违背礼法。不顺应孝的礼法而背行逆施,民众就无从效法。不以善道去作为,而去做有悖于道德的举动,即使一时得志,也是被君子看不起的。君子则不这样,说话会考虑道德影响,行动会考虑给民众带来欢乐,讲道德、讲仁义会受到人们的尊敬,所做出的举动会被人们效法,其行为举止按照礼法,出入讲究规矩,以这样的作为走到民众之中。民众见了有所畏惧,但是会以喜爱的方式欢迎,并模仿学习其行为。因此能成就道德教育,顺利推行政令。《诗经·曹风·鸤鸠》上说:‘仁德的君子,其尊容仪表丝毫不差。’”

纪孝行章第十

【原文】子曰:“孝子之事亲也,居则致其敬,养则致其乐,病则致其忧,丧则致其哀,祭则致其严。五者备矣,然后能事亲。事亲者,居上不骄,为下不乱,在丑不争。居上而骄则亡,为下而乱则刑,在丑而争则兵。三者不除,虽日用三牲之养,犹为不孝也。”

【译文】

孔子说：“孝子侍奉父母亲，在日常家居时，对父母恭敬；奉养父母时，要和颜悦色；父母生病时，要心怀忧虑；父母去世，要满怀悲哀之情；祭祀父母时，要严肃对待。这五项要求都具备了，然后才能承担起敬养父母的责任。对待父母，不论地位有多高都要保持不骄不躁，身居下层也不胡作非为，在民众中和睦相处、不争斗。有了地位骄横就要毁亡，在下层时作乱就要受到刑法的制裁，在民众中争斗就会出现相互残杀。这骄、乱、争三项恶事不戒除，即使每天让父母吃牛、羊、猪三牲的肉食，也还是不孝之人。”

五刑章第十一

【原文】子曰：“五刑之属三千，而罪莫大于不孝。要君者无上，非圣人者无法，非孝者无亲。此大乱之道也。”

【译文】

孔子说：“五刑所属的条律有三千条，但罪恶最大的莫过于不孝。要挟君主的人，是眼中没有君主的存在；诋毁圣人的人，是无视法律的存在；非议孝道的人，是无视父母的存在。有这三种心态的人，便是种下了天下大乱的祸根。”

广要道章第十二

【原文】子曰：“教民亲爱，莫善于孝。教民礼顺，莫善于悌。移风易俗，莫善于乐。安上治民，莫善于礼。礼者，敬而已矣。故敬其父，则子悦；敬其兄，则弟悦；敬其