

clever way

科力英语 方法第一

高考英语

专项攻略

总主编 / 刘宗寅

听力理解



山东省地图出版社

clever way

高考英语

专项攻略

听力理解

总主编/刘宗寅
主编/齐鹏



科力英语 方法第一

山东省地图出版社

图书在版编目(CIP)数据

高考英语专项攻略. 听力理解/刘宗寅主编.

—济南:山东省地图出版社,2008.4

ISBN 978-7-80754-122-6

I. 高... II. 刘... III. 英语—听说教学—高中—升学参考资料
IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 037410 号

山东省地图出版社出版发行

(济南市二环东路 6090 号)

(邮编:250014)

滨州明天印务有限公司印刷

880×1230 毫米 1/32 开本 印张:47.5 1 500 千字

2008 年 6 月第 1 版 2008 年 6 月第 1 次印刷

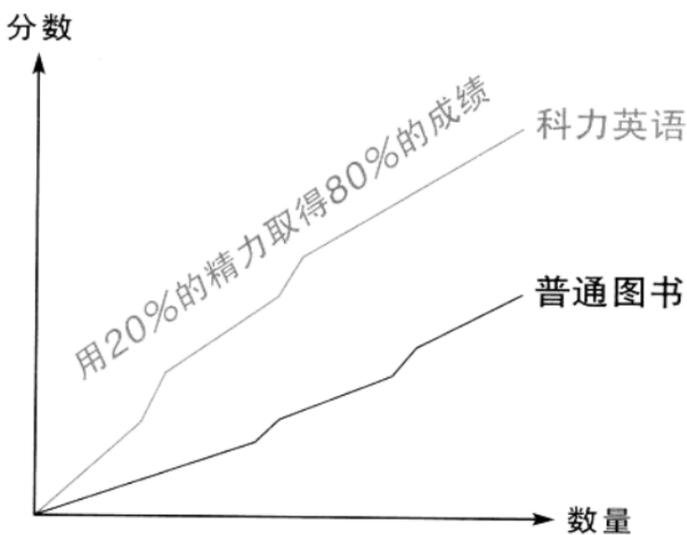
全套定价:77.80 元

科力

Clever Way

科力英语 方法第一

每一道题都经过“沙里淘金”
运用科学方法 让您抓住问题的关键



选择科力

选择Clever

4. 铺底解读

在听力原文中采用铺底的形式表明答案出处,帮助考生直击考点。

Text 1
 M: How much are these shoes?
 W: Oh, they're \$ 35 a pair.
 M: Do you have size 9?
 W: I'm afraid they are sold out.

解析

1. What size does the man want? → 由阴影部分男士的话可知他想要 9 号的鞋子,故 A 项正确。

5. 主播朗读

特聘高考主播朗读,让考生提前走进高考考场,感受真实高考氛围。

听第 1 段材料,回答第 1、2 题。现在你有 10 秒钟的时间阅读这两个小题。

Text 1
 M: ^①Ladies and gentlemen, let's welcome Jane Carter. Jane, you're so young. How can you sing so well?
 W: Well, Mr Green. I like singing very much and often doing this for a while.
^②Above all, I have Mr James as my teacher.
 M: No wonder, I believe you do a wonderful job tonight. Now, ladies and gentlemen, Jane Carter.

6. 精美书签

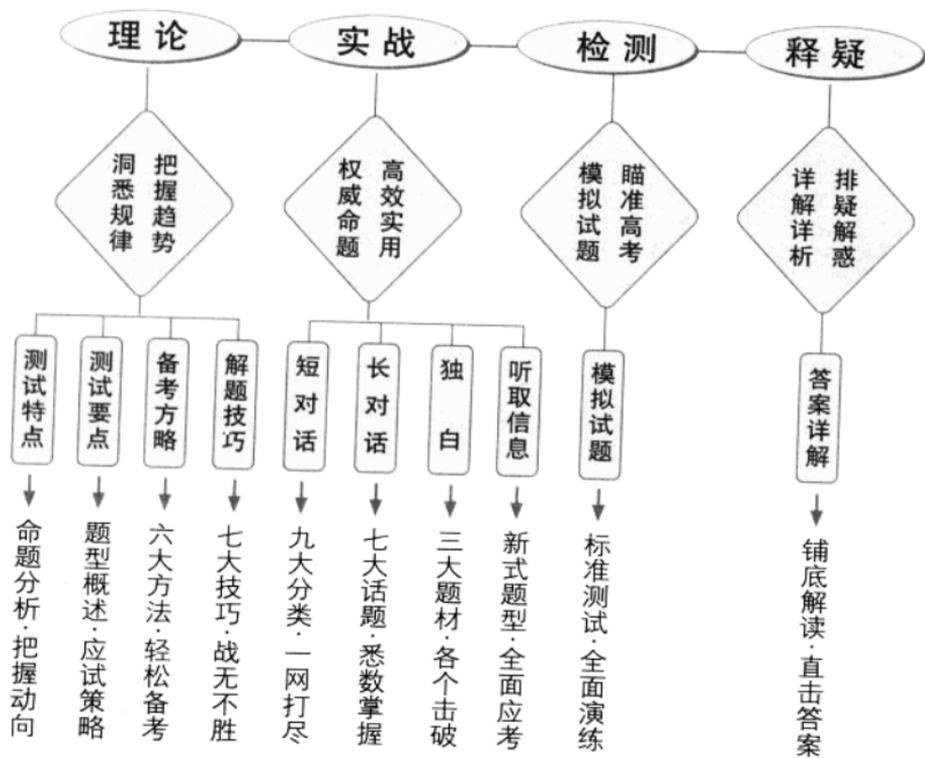
精心设计的卡通书签,
 活泼可爱,
 随时记录考生的学习进程,
 方便查阅。



知识网络

结构图

《高考英语专项攻略·听力理解》



与课标同步 与高考接轨
分类解读 各个击破



高中书目

词汇系列

高考英语必备
最新高考英语词汇必备
高考英语词汇规范释析
高考英语词汇巧记活用

高考英语专项攻略系列

高考英语专项攻略—听力理解
高考英语专项攻略—语法运用
高考英语专项攻略—完形填空
高考英语专项攻略—阅读理解
高考英语专项攻略—书面表达
高考英语专项攻略—高考词汇表

高中英语同步专项攻略系列

高中英语同步专项攻略—高一阅读理解
高中英语同步专项攻略—高二阅读理解
高中英语同步专项攻略—高一完形填空
高中英语同步专项攻略—高二完形填空

语法系列

高中英语语法大全
高中英语语法手册

您认为本书应配的声音文件是？

磁带 CD MP3 网上下载音频文件 VCD/DVD

您通常使用什么工具听外语？

复读机 随身听 CD机 MP3 DVD机

您最需要什么样的听力辅导书？

您见过的听力辅导书中有哪些较好？它们好在哪里？

其他意见或建议：

姓名 _____ 学校 _____ 班级 _____

通讯地址和邮编 _____

电话 _____ E-mail _____

英语老师姓名 _____ 电话或 E-mail _____

请将本反馈表寄至：

山东省济南市二环东路中段 3966 号东环国际广场 D 座 15 层 读者服务部 (收)

邮编：250100 咨询电话：0531-83530836 (购书汇款地址同上)



目 录

Contents

| | |
|-------------------------|------|
| 第一章 研读高考听力 | (1) |
| 一、高考英语听力测试的特点 | (2) |
| 二、高考英语听力试题的测试点 | (4) |
| 三、高考英语听力测试备考方略 | (7) |
| 四、高考英语听力测试解题技巧 | (9) |
| 第二章 题型分类训练 | (11) |
| 短对话 | (12) |
| 一、时间数字题 | (12) |
| 二、地点方位题 | (14) |
| 三、职业身份题 | (17) |
| 四、行动计划题 | (19) |
| 五、原因结果题 | (22) |
| 六、观点态度题 | (24) |
| 七、细节理解题 | (26) |
| 八、推理判断题 | (28) |
| 九、主旨要义题 | (31) |
| 长对话 | (34) |
| 一、个人情况与爱好 | (35) |
| 二、家庭、朋友与周围的人 | (37) |
| 三、计划与愿望 | (40) |
| 四、文体与购物 | (42) |
| 五、饮食与健康 | (45) |
| 六、自然与天气 | (48) |
| 七、旅游与交通 | (51) |
| 独白 | (54) |
| 一、新闻类 | (54) |
| 二、叙述类 | (58) |
| 三、应用类 | (61) |
| 听取信息题 | (65) |

| | |
|-----------------------------|-------|
| 第三章 高考英语听力模拟试题 | (69) |
| 高考英语听力模拟试题(一) | (70) |
| 高考英语听力模拟试题(二) | (73) |
| 高考英语听力模拟试题(三) | (76) |
| 高考英语听力模拟试题(四) | (79) |
| 第四章 答案、听力原文与详解 | (83) |
| 短对话 | (84) |
| 一、时间数字题 | (84) |
| 二、地点方位题 | (88) |
| 三、职业身份题 | (91) |
| 四、行动计划题 | (95) |
| 五、原因结果题 | (99) |
| 六、观点态度题 | (103) |
| 七、细节理解题 | (107) |
| 八、推理判断题 | (111) |
| 九、主旨要义题 | (115) |
| 长对话 | (119) |
| 一、个人情况与爱好 | (119) |
| 二、家庭、朋友与周围的人 | (123) |
| 三、计划与愿望 | (126) |
| 四、文体与购物 | (131) |
| 五、饮食与健康 | (136) |
| 六、自然与天气 | (140) |
| 七、旅游与交通 | (145) |
| 独白 | (150) |
| 一、新闻类 | (150) |
| 二、叙述类 | (158) |
| 三、应用类 | (166) |
| 听取信息题 | (174) |
| 高考英语听力模拟试题(一) | (177) |
| 高考英语听力模拟试题(二) | (183) |
| 高考英语听力模拟试题(三) | (189) |
| 高考英语听力模拟试题(四) | (195) |

第一章

Chapter 1

研
读



高
考
听
力



一、高考英语听力测试的特点

1 测试要求

高考英语听力测试要求考生能听懂日常生活中内容熟悉、发音清晰、语速适当的简短对话和独白。听力试题的设置严格按照继续加强语言测试的交际原则,加大语言交际能力的考查力度的要求,更加全面地考查学生的综合语言运用能力。

高考英语听力测试要求考生应具备以下能力:

- ① 听清、听懂,整体把握对话或独白内容的的能力。这就需要掌握基本的语音知识,特别注意口语中经常出现的连读、弱化、失去爆破、同化、语调、重音等。
- ② 理解对话或独白,分析、确认事实细节的能力。有时听力材料反映的相关内容,试题中可能会变换个说法,但意义却是一样的。
- ③ 把握整体内容,进行概括总结,掌握理解主旨大意的能力。
- ④ 根据材料内容,或者说话者的语气、语调,进行推理、判断的能力。
- ⑤ 根据材料内容或背景信息,推测相关具体内容,如时间、地点、场合、身份、态度、关系等的能力。

2 命题特点

(一) 语体特点

听力测试是考查学生理解口头语言能力的测试,材料内容多以口语体形式出现,口头语言不同于书面语言,由于听不能像读一样可以反复,而且速度较快,因此,它的结构不像书面语那么严谨,而是句子短,重复率高,冗余信息多。此外,诸如 you know, listen, well, I mean, you see 等避免在书面语中出现的词语,在口语中经常使用。因此,听力测试材料比阅读材料容易,基本没有超纲词汇,但会出现陌生人名或地名,注重提供真实的语言环境。尽管根据所选题材、内容、说话者身份、以及谈话对象不同,语体有正式、非正式和一般之分,但取材尽量趋于口语化。

(二) 语速特点

近年来高考听力部分的朗读速度约为每分钟 150 个单词左右,语速较快。对话部分由一男一女朗读,谈话双方的声音特点明显不同,身份明确,语速适中;独白部分两遍,男声一遍,女声一遍。考生实际的听力理解时间一般控制在 20 分钟左右。

(三) 语音特点

要听懂别人讲话,尤其是英美人讲话,仅仅掌握一些语音知识是不够的,因为在英

语连贯发音过程中,单词的发音常常发生变化,如同化、连读、弱读、略读、失去爆破等。当然,所有这些语音的变化都是自然的,而非人为的,了解这方面的知识对听力理解是非常必要的。要注意区别易混音素,提高辨音能力,搞清楚单词的正确读音,如 thirty/thirteen, fourteen/forty,由于读音相同或相似,在书面阅读中不构成任何困难,但在听的时候就非常容易出错。还有,在对话中还可以通过声音的轻重和语调的变化帮助传达信息。在高考英语的考试说明中,并没有对听力部分的语音做出任何规定,但是语言学习一定要体现出其真实性、交际性和实用性,因此同学们在平时的练习中应对英式英语和美式英语都有所熟悉,力争做到不论高考采用哪种口音,都能轻松应对。

① 内容特点

来源于生活,体现生活,和我们日常生活有密切联系。听力语言材料的内容主要涉及日常生活、文化教育、风土人情、时事和科普常识等方面。常见的日常生活的话题有:问候、邀请、看病、约会、购物、通知、问路、打电话、谈论天气、询问时间、自然灾害、新闻报道等内容。听力语言材料的长度适宜,既有足够的信息量供试题设计问题,又不会给考生增加记忆负担,最长的一段语言材料只有 150 个词左右,即使最短的对话也创设了一个较明确的语境。

测试形式

听力测试共分两节:

第一节是听 5 段简短对话,每段对话后仅有一个选择题,每段对话仅读一遍。主要考查考生对语音、数字(时间、日期、号码、价格等)、字母、句子结构及句意等的快速反应能力和理解能力。

第二节包括 5 段长对话或独白,共 15 小题,每段材料播放两遍。主要考查学生对较长对话或短文的整体理解和把握能力,及对细节的综合归纳能力和推理判断能力等。在听力部分的两节中,第一节的材料内容较少,难度较小;第二节内容较多,难度稍大。录音文字材料的难度略低于阅读材料。材料内容由易到难,长度由短到长,题干和选项较为简短,各选项的长度、难度、结构基本一致。所选答案分布均匀,总数接近于平均数。

小贴士



2005 年,高考英语大纲出现重大变化——高考英语听力可以采取多样化的测试形式,具体采取哪种形式,由各省市自行决定,也可不进行听力测试。目前,上海、广东、湖南、重庆等地的高考听力试题除了上述两种题型外,还增加了一种新题型——听取信息题。听取信息题要求考生听一段对话或独白,然后根据题目要求,从所听到的内容中获取必要的信息,填入空格中,录音读两遍。考试的形式以填表格为主。这是一种较高层次的测试考生运用英语能力的听力测试形式。