

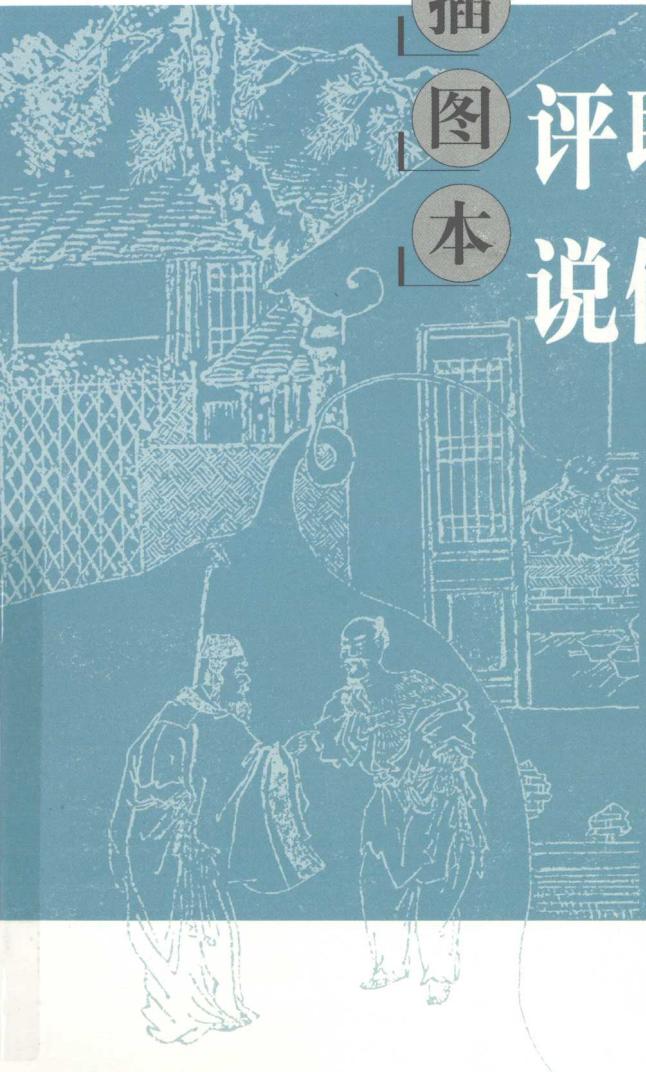
主
编
名
誉
主
编
陈建功
傅光明

在文学馆
听讲座

ZAI W

插
图
本

评聊斋志异
说儒林外史



山东画报出版社

主 誉 主 编
编 陈建功
傅 光 明

在文学馆
听讲座

插图本

评聊斋志异
说儒林外史



山东画报出版社

图书在版编目(CIP)数据

插图本评聊斋志异说儒林外史 / 陈建功名誉主编,
傅光明主编. —济南：山东画报出版社，2008.6

(在文学馆听讲座)

ISBN 978 - 7 - 80713 - 655 - 2

I. 插… II. ①陈… ②傅… III. ①聊斋志异—文学研究
②儒林外史—文学研究 IV. I207.419

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 076580 号

责任编辑 徐峙立

装帧设计 宋晓明

主管部门 山东出版集团

出版发行 山东画报出版社

社 址 济南市经九路胜利大街 39 号 邮编 250001

电 话 总编室(0531)82098470

市场部(0531)82098479 82098476(传真)

网 址 <http://www.hbcbs.com.cn>

电子信箱 hbcbs@sdpress.com.cn

印 刷 山东新华印刷厂

规 格 148×210 毫米

9.5 印张 24 幅图 250 千字

版 次 2008 年 6 月第 1 版

印 次 2008 年 6 月第 1 次印刷

印 数 1 - 6000

定 价 21.00 元

如有印装质量问题, 请与出版社资料室联系调换。

另眼看“鬼狐”、“士林” (代序)

傅光明

一

蒲松龄一辈子只干了两件大事，一是不间断地参加科举考试，二是孜孜不倦地写作《聊斋志异》，前者当然是刻意用心而为，却一世与功名无缘，后者或是闲暇无奈之举，然身后成就文名。显然，两者之间有着辩证的因果联系，某种程度上甚至可以说，是前者滋生出后者。简单一句话，县考、府考、院考三考均拔头筹的蒲松龄，却因乡试屡败不第，“意有所郁结”，遂“用传奇法而以志怪”，借“多具人情”的鬼狐花妖以抒“孤愤”。怎么不是呢？以《聊斋志异》的文学天赋，居然敷衍不出区区三篇达到乡试及格线的八股文，别说蒲松龄，搁谁都会超不爽。因此，从小说中读出对科举制度的含沙射影，指桑骂槐，实属入情入理。

蒲松龄是矛盾的，一方面，因科考不中而“孤愤”，另一方面，却又在“孤愤”之中仍情系科考，仕途之心，始终萦怀，撞了南墙也不回头。想想常觉难以理解，早在 17 世纪，作为小说家，比莫

泊桑整整大 210 岁的蒲松龄，就已经那么娴熟地讲究文思和技巧。为表现、讽喻现实，他把笔下虚幻的鬼狐精魅游刃有余地驱遣得为艺术所用，呈现出他那个时代几乎所有科考中举者都无法比拟的天赋写作才华。但作为一个“高考”落榜生，他的仕途如此不幸，年过古稀才混上个老“岁贡”，此后四年即驾鹤仙逝。不过，对中国小说的艺术贡献及后世读者，又实在幸莫大焉！试想，如果蒲松龄顺利中举，仕途坦荡，哪里还会有那么多的心灵苦楚、郁闷？有“孤愤”，也是矫情得无病呻吟；哪里还会躲在“聊斋”里，“志异”出那么多文言小说的天才之作？有，或许还真会像纪晓岚微词的那种“才子之笔，非著书者之笔也”。

吴敬梓可不像蒲公那么轴，非要在科举这一棵树上吊死，屡考屡败，屡败屡考，直至彻底没戏。吴敬梓倒非先知先觉，也不是一生下来就跟“功名富贵”过不去，曾几何时，还以“家声科第从来美”自居，并一样地把求取功名作为人生唯一的价值取向。因此，到他后来描绘笔下像周进、范进那样只求“功名富贵”的人物不断落第的感受时，绝不是凭空想象，而是深切体察，刻骨铭心。就连他自己，也有过参加秀才科考因“酒后耳热”在文中发牢骚，几不被录取时，向考官“匍匐乞收”的境遇。至于他因何突然顿悟不惑，中年以后将科举丢到脑后，不再理睬，非一言以蔽。但他终归科途醒悟，或许是遥念、心仪魏晋风骨，“佯狂忆步兵”？俗话说，性格即命运，吴敬梓有他笔下杜少卿的“麋鹿之性，草野惯了”。也正因为此，他才“性耽挥霍”，“浮云富贵非所爱，爱山成癖乐其真”，成了乡人眼里的“败家子”，耗尽家产，离开故里，移居秦淮，开始穷愁度日。又也许因为是自己亲手败家，轻弃膏腴，他才没有“世富贵而乍贫者”那样的“志卑而馁”，一蹶不振，相反，却活出了一身洒脱。闭上眼，科场的林林总总，士林的形形色色，便纷至沓来，如影随形般从笔底流淌而出，比俄国讽刺作家果戈里早一个世纪就在中国开了“讽刺之书”的先河。

无庸讳言，吴敬梓也是矛盾的，要不到了晚年，何以还以“乾

“隆丙辰荐举博学鸿词”为荣呢？这一方面或可以见出，当年的的确是因为“消渴”病而错过了“博学鸿词”的可能性更大一些，胸中时有憾意；另一方面，同时可见其内心对科场还是有一份难解的心结，毕竟是“落魄诸生十二年”。不过，难得的是，吴老夫子已不像蒲公那样非跟自己较劲儿不可，而是安于自隐。有意思的是，两人的不同在于对科举的命运选择，一个是终生至死不悔，一个是中途主动放弃；而同则在于两种命运选择又都真实地折射进了他们各自的文学创作。更意味深长的是，一个借“鬼狐”挑刺人情，另一个拿“士林”讥讽世相，留下了一部中国文学史上文言小说的巅峰之作，和一部“机锋所向，尤在士林”的“以公心讽世之书”。恰如鲁迅在《中国小说史略》中指出的：“明末志怪群书，大抵简略，又多荒怪，诞而不情，《聊斋志异》独于详尽之外，示以平常，使花妖狐魅，多具人情，和易可亲，忘为异类，而又偶见鹘突，知非复人。”到《儒林外史》“乃始有足称讽刺之书”。

简言之，由于这二位先贤的家庭出身、生活环境、科考境遇都不一样，对科举的讽刺、揭露、批判的着眼点与切入点亦有所不同。蒲松龄通过屡考不第，清晰目睹了科举的弊端，对试官的不公及试场的黑暗都有亲身的体验、感受，他也是从这个角度来揭露、批判科举。而吴敬梓揭露的则主要是科考对读书人的心灵、心态和心智的戕害。

二

考不上科举，也得养家糊口为稻粱谋，蒲松龄只好去当教书匠，一干就是三十年。幸运的是，毕府三十年，成为科场失意、困顿潦倒的蒲松龄最好的人生避难所。在这里，他靠教毕府子女背四书、诵五经、写八股、作诗文，衣食无忧；结识有一代文宗之誉的王士祯，其“爱听秋坟鬼唱歌”，即便自觉“十年颇得黄州意”，也备感“志异”觅得知音。同时，蒲松龄笔下的鬼世界时常温情胜

似人间无数，亦与官宦世家的毕府密切相关。毕府的丰富藏书、幽雅园林，都为他的鬼狐花妖故事起到了催生促产的作用。

《聊斋志异》是一部幻想性与现实性相结合的小说，里面的许多小说，揭示出封建科举制度及其所带来的知识分子命运。它在离异奇幻的内容中时时处处透露出浓厚的人间气息，反映出人们关切的现实问题。仅举两个小例子，许多年前香港拍过一个根据《聊斋志异》中《促织》改编成的电影《蟋蟀皇帝》，今天现实生活中不是还有不少层层摊派、盘剥的“促织官员”吗？再拿狐女来看，在她们身上呈现出丰富、美丽、崇高的人性，是那么的石破天惊，而透过这些鬼狐花妖所表达的思想意义，更是令人称奇叫绝。

还常能发现，在蒲公刻意塑造的许许多多个鬼狐花妖身上，闪烁着、闪耀着人性的光辉。单说一个王六郎，他是多么善良，没有因自己要还阳，而自私地把一位母亲捉去当替死鬼，撇下婴儿不管。这就是人本思想！甭提蒲公那个时代，环顾现实，莫说面对生死攸关，就算摆在眼前的“功名富贵”，得有多少人表现出来的是见利忘义啊！“花面逢迎，世人如鬼”，“官虎而吏狼者，比比皆是也”。从这个角度可以说，真是连鬼都不如了。因此，蒲松龄决不是要将读者引入迷幻的天国，却是要引入真切的人世，并希望改变这人世，读来令人掩卷唏嘘、省思。

我想，一般读者，包括少时的我，一说《聊斋志异》便以为它是讲鬼故事的。看香港电影《画皮》时，我还很小，夜里做梦惊醒，觉得“聊斋”就是“鬼屋”，看都不敢看，更不会去想，鬼从民俗学的视角来审视，就是人类最早的原始鬼魂崇拜之一。现在知道了，《聊斋志异》里竟有那么多涉及民俗的篇章，呈现出一个丰富多彩的民俗世界。

《聊斋志异》被誉为“中国民俗学的一部百科全书”，在外国人眼里，它是了解古老而广阔的中华帝国民俗的入门。显而易见，这些民俗篇章在反映作者民俗思想的同时，也自然流露出他的民俗心理，像他浓郁强烈的男权意识，即是受时代所限。另外，民俗的编

织又丰富了作品的艺术想象，仕途不顺、孤愤不平的蒲松龄，借鬼狐花妖抒写自己的浪漫情怀，也使《聊斋志异》具有了一种诗性的特质，发散出一种诗意图美。

《聊斋志异》不是一般的志怪小说，而是屈原“天问式”的悲愤之作、孤愤之作。蒲公对鬼狐花妖“一书而兼二体”的艺术颠覆，前无古人，堪称独创。而当下诸多时髦的对名著似乎是无休止的“Q版”解构，却是货真价实的恶搞。庸俗的“戏说”、“恶搞”充斥媒体，若长此以往，受众也只能像王渔洋对《聊斋志异》的那句题辞“料应厌作人间语，爱听秋坟鬼唱时”所说，我改了两个字，叫“厌闻人间语，爱听鬼唱歌”。总之，读《聊斋》，可从鬼魅身上感悟人生！

自认“才非干宝，雅爱搜神，情类黄州，喜人谈鬼”的蒲松龄，深谙“文人之笔，无往不曲，直则少情，曲则有味”。因此，他能尽曲笔，写鬼狐，抨时政，击流弊，颂人情，“处处为惊魂骇魄之文”，“笔笔作流风回云之势”，把“鬼狐”涂抹在时代的社会生活画卷上，谁能说鬼文里无史迹呢？

“聊斋”篇末的“异史氏曰”，一准承自司马迁的“太史公曰”。若非蒲公有以“小说”来写“史”的意味，能如此乎？《史记》中“小说”笔法比比皆是，蒲公的“志异”何尝不是一种另类的写史？！

三

在这个角度，《儒林外史》也是“小说”的历史，“外史”本身亦是借“稗官为史之支流”，且多用“微词”、“狙击”之史笔。

比起当下动辄下笔数十万言，三五年一部，甚至一年一部长篇小说的多产作家，花十几年时间才含辛茹苦写完《儒林外史》的吴敬梓，像他的同道施耐庵、罗贯中、吴承恩、曹雪芹一样，一世一部却流芳。这已无需多说。

说到《儒林外史》，我想起以前看到过的一种似乎已成既定模式的评价，并非有什么错，只是觉得有意思。比如，有一条是这样写的：“《儒林外史》的批评矛头主要是针对以八股取士的科举制度，作品塑造了一群热衷科举、追求‘功名富贵’的读书人的形象，讽刺因热衷功名富贵而造成的极端虚伪、恶劣的社会风气，这在当时是有其重大现实意义和教育意义的。”而我想说，《儒林外史》对当下依然有它深刻的现实意义和教育意义。应试教育体制下一代又一代在高考路上奋勇前行的现代“范进们”、许多读书人的利欲熏心、有些已渐成潜规则的学术腐败，等等，有多少不是该由新生代的吴敬梓们进行辛辣讽刺的！“功名富贵”之风席卷士林，许多人为求此而不择手段，惟利是图，甚至“礼义廉耻，一概都灭绝了”。

事实上，《红楼梦》与《儒林外史》这两部古典名著在当下两种截然不同的身后命运，即一个成为媒体炒作的文化噱头，一个却受到冷落，这种强烈反差同样值得思考，至少它是学风浮躁与随众心理的一个侧面反映。是文化出了问题，文化人出了问题，还是存在即合理，谁都没有问题？

因此，思考《儒林外史》的现代启示是有益的。其最重要的一点是，“利益驱动”体现在封建科举制度下的文人身上，功名富贵的核心就是当官。其实，即便拿现代考试制度下的知识分子来说，在评定职称、申报学位点以及重点学科等“功名富贵”的事情上，也体现着与《儒林外史》相类似的“利益驱动”。不过，问题是，对“利益驱动”所带来的负面影响，难道必须得用中庸之道来平抑吗？再者，把当官当成人生唯一价值取向的“马二道路”，势必导致教育的功利化。

以现代视角看范进，他是喜剧的，还是悲剧的？他是科举制的牺牲品，还是幸运儿？同样是耐人寻味的。凡事都有两面性，看待事物不能简单地非此即彼。特别是对古人，要给予“理解的同情”。拿科举来说，一方面，透过《儒林外史》，的确可以看到它的腐蚀

性，扭曲人性，制造废物，像中举前的周进、范进们无一例外；但另一方面，从科举制度的历史源流，又可看到，它的确是封建社会相对来说最为公平合理的选拔人才的唯一途径。

这样，吴敬梓的讽刺笔墨也变成了一把“双刃剑”。比如，读者耳熟能详莫过于范进中举后的大笑、发狂，但有多少读者是在领略人物描写的讽刺笔墨的同时，更感到它是人性之笔呢？换言之，吴敬梓对范进并非简单地讥笑、批判。想想看，在三十多年的时间里考了二十多回，经受了那么多灵与肉的双重磨折，突然中举之后，他的大笑、发狂不正是最自然的一种情感抒发与宣泄吗？

这样说并不意味着是在给封建科举制唱颂歌。倘若如此，倒说明以前对科举制的否定过于简单了。

由《儒林外史》反观今天的教育制度，也会发现一些问题或缺陷。简单说两点，第一，我们缺乏尊老敬长的教育。当然，教育不能仅仅单纯来自学校，而应由家庭、学校与社会共同来承担，学生呆在家里的时间毕竟有限。最近，我女儿回到家，常称呼我为“老大”，我当然不会对她这样的称呼而暴怒，因为我知道她是在学校受了同学的影响，而这一影响又来自社会，来自目前的文化生态。电视、报纸、网络，“恶搞”盛行，“Q版”不断，多的是娱乐、炒作，缺少了文化的责任感和使命感。以电视为例，盲目追求收视率，而失去了文化担当，多可怕啊！

第二，我们缺乏对生命的敬畏。如果我们对生命能多一点同情、关爱与悲悯，对同类多一点理解、容忍与宽恕，社会便会多一分和谐。和谐社会的建立包括各个方面、环节的和谐，单拿教育来说也是如此。老舍先生有篇幽默散文，题目叫《考而不死是为神》。意思是考那么多的试，考完以后若还活着，就是神仙啦！但没有办法，考试是制度，不论封建科举制，还是现行的高考制度，虽然存在各自的问题，像高考还有许多地方有待完善，但它们毕竟是相对公正的选拔人才的唯一合理的硬性标准。

应试科举的场景想想就令人不寒而栗：提着考篮，住在狭窄的

号子里，一考就是好几天。但我想，那些举子们，在忍受那样一份磨折的同时，心里一定会充满一种期待，那就是，他们把这视为通往仕途的唯一路径，一旦考中，就会像中举后的范进一样，成为科举的幸运儿！对许多人来说，高考也或多或少具有这样的意味。

这又让我想到了蒲公，他性格温厚，却又刚直，与时尚相左，对时势看不惯。我也时觉自己身上有点儿蒲公的“刚直”，对时下很多流行的东西看不顺眼。现在是一个泛娱乐化的时代，娱乐文化、消费文化、休闲文化，似乎成为了主流。各类媒体的文化版面、文化板块、文化栏目，几乎全让位给了那些灿烂“星汉”。明星成了文化的代名词。记得数年前北京电视台二套节目有个“每日文化播报”，可每日播报的净是些“星们”的“萍踪侠影”。我曾试着打过电话，说文学馆这儿有公益讲座，是否可以播报一下？人家回复说，那要产生些费用。就是要钱嘛！这时，我便涌上来一股蒲公的“刚直”劲儿，没钱，不报拉倒。现在好了，人家索性改成“每日文娱播报”，“文娱”要的是“文化”娱乐，而不是单纯的文化。这下没话说了吧！

以上点滴感思，均来自收入本书中在文学馆主讲《聊斋志异》和《儒林外史》的学者们，在此一并致谢。对我个人来说，幸运的是，在主持文学馆“公益性、学术性、高品位”演讲的近七年的时间里，得以结识一批又一批作家、学者，并能与其中许多的前辈、同辈成为忘年交和朋友，从他们每一个人身上都能学得知识。我不想夸大其词地说，主持中国现代文学馆的星期日公益演讲，业已成为我事业和生命的一部分，我愿在有生之年，努力为文学馆服务，为社会公众服务，为传播学术、文化尽职尽责。还是那句话，作为讲座主持人，竭诚欢迎各界朋友莅临文学馆，聆听智慧，感受讲座！

2007年10月26日于中国现代文学馆

目 录

另眼看“鬼狐”、“士林”（代序）	傅光明	1
蒲松龄与《聊斋志异》	刘世德	3
《聊斋志异》的构思艺术与描写艺术	马振方	40
《聊斋志异》中的民俗思想	于天池	61
《聊斋志异》的诗意图美	周先慎	80
《聊斋志异》中的人才问题小说	周先慎	110
《儒林外史》的作者与版本	刘世德	141
几乎无事的悲剧		
——谈谈《儒林外史》	张国风	177
范进：科举制的牺牲品还是幸运儿？	侯会	207
《儒林外史》的现代启示（上）	李汉秋	238
《儒林外史》的现代启示（下）	李汉秋	254
文学的独创性原则		
——《聊斋志异》《儒林外史》的艺术和思想	段启明	270

在文学馆
听讲座

评聊斋志异

蒲松龄与《聊斋志异》

主持人：傅光明（中国现代文学馆研究员）

主讲人：刘世德（中国社会科学院荣誉学部委员、文学研究所研究员）

演讲时间：2007年1月7日

傅光明：朋友们，大家好，欢迎在文学馆听讲座。今天我为大家请来的主讲人，是中国社会科学院荣誉学部委员、文学研究所研究员、大学者刘世德先生。

刘先生早在几年前讲《水浒传》的作者与版本时就说过，中国古代小说多有个版本的问题。今天要讲的《聊斋志异》不仅不例外，而且版本较多，初步统计竟达60多种，有12卷本、16卷本、18卷本、24卷本等，主要有手稿本、铸雪斋抄本、青柯亭刻本和“三会本”等。在中国古代小说中，《聊斋志异》是唯一有手稿传世的，但可惜的是，只留下了半部。《聊斋志异》怎么会出现这么多的版本？蒲松龄是如何写作，版本又是怎么流传的呢？请听刘世德先生演讲《蒲松龄与〈聊斋志异〉》。

刘世德：

朋友们，大家好！

今天演讲的题目是“蒲松龄和《聊斋志异》”。

《聊斋志异》是我国古代小说中非常伟大、非常优秀、非常杰出的小说，我对它还是比较喜欢的。

上个世纪四十年代，我读小学的时候，读到的第一部小说是《封神演义》，那时候很小，才上小学四年级，喜欢《封神演义》里那些神仙妖怪的描写。后来再读的一本就是《聊斋志异》。当时我在上海读小学，《聊斋志异》我看的不是全部的原文，我买到的《聊斋志异》一半是文言的原文，一半是白话的翻译，两边对照着的。那时我年纪小，文言文还不能完全读懂，只能是文白对照着读的，读得很有兴趣。

那时候我所在的学校的老师喜欢让学生到讲台上讲故事，你读过什么书，就讲什么故事。老师知道我读了些小说，我第一次讲，让我讲《封神演义》，我不会讲，才小学四年级，就拿着那本书站在前面去念。《封神演义》前面是没有故事情节的叙述，我也不懂，就照着念，才念了一页，底下的同学们就听烦了，说这么听没意思。老师就说：你干脆把书本拿开，凭你的记忆来讲吧。我第一次就讲了《封神演义》的故事。因为记不住，讲得也不是很流畅。

第二次再让我讲，我就讲了《聊斋志异》。《聊斋志异》比较好讲，因为它是短篇的，不像《封神演义》是一部长篇小说，整个故事很长。我大概讲了三四次，大家反应还可以。从此我就更喜欢看《聊斋志异》了。

我从上个世纪五十年代参加工作以后，曾经想专门研究《聊斋志异》，也曾经想写一本书。《聊斋志异》有四百九十多篇，将近五百篇，我曾经幻想为每一篇写一篇文章，将近五百篇可以写成一本书，——那时年轻，不知天高地厚，就有不实际的幻想——但是没有实现，因为到文学研究所工作以后，不能自己——大家要知道，上个世纪五十年代，不能从自己的兴趣、愿望出发，定一个研

究项目，一切都由领导上安排的，领导布置什么项目，你就参加什么项目，那时我参加的还都是集体项目，没有个人项目，所以倒是研究了《红楼梦》，没有研究《聊斋志异》。可是我一直还是很喜欢《聊斋志异》。

大家知道，在世界上，国外有两位著名的大作家，都是写短篇小说出名的，一个是俄罗斯的契诃夫，一个是法国的莫泊桑，都是最伟大的短篇小说的作家。我认为，再加上我们中国的蒲松龄，在世界文学的范围里边来说，最伟大的短篇小说家就是这三位。

所以《聊斋志异》不完全是属于我们中国的，在世界文学史上也有它的地位，而且更了不起的是它创作的数量，尽管在一部《聊斋志异》五百篇左右的篇幅中有一部分不能够叫做小说，但大部分是小说。数量上超过契诃夫，也比莫泊桑多，从内容的质量来说，一点儿也不比他们两位逊色。这一点，我们中国人应该感到自豪，所以《聊斋志异》系列讲座，我很高兴也很愿意来讲第一讲。

我准备讲这么几个问题：

- 一、《聊斋志异》是“短篇小说集”么；
- 二、《聊斋志异》是文言小说艺术的最高峰；
- 三、《聊斋志异》与周恩来总理；
- 四、三件传世的宝贵文物；
- 五、蒲松龄是哪个民族的作家？
- 六、蒲松龄的一生可以用八个字概括——读书、教书、著书、应试；
- 七、《聊斋志异》有哪些重要的版本；
- 八、《醒世姻缘传》是不是蒲松龄的作品。

这八个问题中，有的可以讲得比较详细，有的比较简略些，因为后面还有其他的学者来讲，为了避免重复，我就不多讲了。像第二个问题“《聊斋志异》是文言小说艺术的最高峰”我就讲几句，因为估计后面还有其他的学者专门会就这个问题展开论述的。最后，如果有时间，我愿意再和大家交流一点看法，回答大家所提出

