

HUANJING DAODE JIAOYU YANJIU

环境道德教育研究

李晓菊 著



同济大学出版社
TONGJI UNIVERSITY PRESS

环境道德教育研究

者

1281 978-3-87-879 1821 号



同濟大學出版社

TONGJI UNIVERSITY PRESS

内 容 提 要

本书从全球性环境问题的现实基础出发,提出了环境道德教育的紧迫性,并系统地阐述了环境道德教育的本质、原则、目标、过程、组织形式、基本方法以及与环境教育的关系。同时,运用中西比较的方法从理论上较为系统地阐述了西方环境道德思想的演进和扩张以及环境道德的理念蕴涵,阐述了中国古代生态伦理思想及其当代价值,把理论与现实较好地结合了起来。

环境道德教育的根本目标就是要实现思维价值观的根本变革,唤起公众的环境意识和生态良知,培养生态人格,是一种深层的教育,是素质教育、全民教育与持续性教育的统一,在人的综合素质的发展、实施可持续发展、文明范式的转换以及构建和谐社会中都具有重要的作用。本书可用作环境道德教育和环境保护宣传方面的教材或辅导材料,并可供相关专业人员参考。

图书在版编目(CIP)数据

环境道德教育研究/李晓菊著. —上海:同济大学出版社, 2008.9

ISBN 978-7-5608-3828-1

I. 环… II. 李… III. 环境教育—研究 IV. X-4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 133089 号

环境道德教育研究

李晓菊 著

责任编辑 曹 建 责任校对 郁 峰 封面设计 潘向葵

出版发行 同济大学出版社 www.tongjipress.com.cn
(地址:上海市四平路 1239 号 邮编:200092 电话:021-65985622)

经 销 全国各地新华书店
印 刷 江苏句容排印厂
开 本 850mm×1168mm 1/32
印 张 9.375
印 数 1—1500
字 数 252000
版 次 2008 年 9 月第 1 版 2008 年 9 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5608-3828-1/X·42

定 价 35.00 元

本书若有印装质量问题,请向本社发行部调换 版权所有 侵权必究

前言

进入 21 世纪,环境问题已经成为举世关注的热点问题。严重的全球性环境问题迫使人们开始反思。从雷切尔·卡逊的《寂静的春天》到罗马俱乐部的《增长的极限》,从联合国环境与发展委员会的《我们共同的未来》到《21 世纪议程》,这些著作和报告无不在唤醒广大公众对环境问题的广泛关注。

在这些著作和报告的影响下,世界上一些国家相继出现了环境保护主义者和相关组织,并逐渐地在国际上形成了一种环境保护主义思潮。通过这些著作和报告,人们也逐渐意识到,人类所引发的全球性环境问题的根源在于人类自身不节制、不合理地对自然环境的开发和破坏。要消除环境问题,改善人类的生存环境,必须改善人们的观念,培养人们的环境意识,唤起人们的环境良知。

联合国教科文组织于1968年在巴黎召开了一次生物圈会



议。会议强烈呼吁发展各级教育中与环境学习相关的课程材料,促进技术训练,激发全球环境意识,并且倡导在世界各国建立国家环境教育协调机构。这是世界上首次在世人面前呈现世界环境教育的意识。美国学者约翰·福布斯在论述 21 世纪教育时,把“环境教育”摆在了第一位。

保护环境,教育为本。在由国家环保总局和教育部联合发表的《全国公众环境意识的调查报告》中,我们看到:受教育程度是影响公众环境意识高低的一个突出因素,也是影响公众参与环境保护热情高低的一个突出因素。受教育程度高的公众,他们的环境意识和环保参与热情要远远高于那些受教育程度低的公众。教育的普及程度、发展水平、质量状况等较好的地区,环境保护的效果也较为明显,反之则不然。

一般而言,环境教育的内容由环境知识教育、环境法规教育和环境道德教育三部分组成。我国 1996 年推出的《全国环境宣传教育行动纲领(1996—2010 年)》明确指出:“环境教育的内容包括:环境科学知识、环境法律、法规知识和环境道德伦理知识。”

环境知识教育就是要使人们学习生态学、环境学方面的知识,环境法规教育就是要使人们学习保护环境的各种法律法规方面的知识。环境教育在强调科学知识、环保技能的培养和法律法规教育的同时,更要突出环境道德的教育。

事实上,环境教育中的环境知识和环境法规的培育只是浅层次的,唯有环境道德的培养才是更根本、更深层的。一切环境科学知识和环保法律法规知识的教育,只有通过环保主体确

立了环境道德意识之后,才能转化为现实。环境教育重在立德。环境教育,德育为先。

党的“十七大”吹响了生态文明建设的号角,加强环境道德教育对于全社会牢固树立生态文明观念具有极其重要的现实意义。在党的“十七大”开幕式上,胡锦涛强调指出:“要建设生态文明,基本形成节约能源资源和保护环境的产业结构、增长方式、消费方式。生态文明观念在全社会牢固树立。”

“十七大”报告首次提出了生态文明问题,强调在全社会牢固树立生态文明观念。我国改革开放以来,经济建设增长势头强劲,生产力水平有了明显提高,人民的物质生活有了很大的改善。但是我们也要看到,我国的生态环境正面临着日益恶化的趋势,环境污染和生态退化正在加剧,严重制约了现代化的发展。因此,协调好经济建设、社会发展与环境保护的关系,是当前的一项重要任务。

党的“十七大”报告还指出:“坚持节约资源和保护环境的基本国策,关系人民群众切身利益和中华民族生存发展。必须把建设资源节约型、环境友好型社会放在工业化、现代化发展战略的突出位置,落实到每个单位、每个家庭。”为此,我们就要采取各种方式,大力加强环境道德教育。通过环境道德教育,使社会全体公众深刻认识生态文明建设的重要性和紧迫性,树立生态文明观念,自觉投身于生态文明建设;通过环境道德教育,大力倡导环境价值观,使社会全体公众树立尊重自然、善待自然的观念,积极协调人与自然的关 系;通过环境道德教育,大力培育全民族的环境道德意识,提高全体公众的环



境道德素质,充分调动全体公众参与到生态文明建设之中去。

如何推进生态文明建设,在全社会牢固树立生态文明观念,这是一个值得我们认真思考和积极探讨的问题。客观地说,加强环境道德教育、大力培育全民族的环境道德意识,既是一项重要任务,又是迫在眉睫不得不为之努力的事情。

本书从全球性环境问题的现实基础出发,提出了环境道德教育的重要性和紧迫性,并且系统地阐述了环境道德教育的本质、原则、目标、过程、组织形式及基本方法,阐述了环境教育与环境道德教育的关系。本书还以中西比较的方法从理论上较为系统地阐述了西方环境道德思想的演进和扩张以及环境道德的理念蕴涵,系统地阐述了中国古代生态伦理思想及其当代价值。

在本书写作过程中,始终得到杨章钦教授的绮注与勗勉。杨章钦教授多次审读书稿,并时赐教益,多有臂助,谨此表示衷心的感谢!

本书写作参考了大量文献资料,书中难以一一罗列。谨此向本书写作中借鉴和参考的各著作(文章)的作者一并致以诚挚的谢意!

由于作者水平和学识有限,加之出版时间紧迫,虽经多次校讎,书中疏漏和错误之处难免,真心希望各位读者批评指正。

李晓菊

2008年9月

前言

第一章 现代德育新课题	(1)
一、环境与环境问题	(1)
二、解决环境问题的多维视野	(10)
三、环境道德教育的意义和内容	(21)
第二章 环境道德教育的本质与原则	(35)
一、环境道德教育的紧迫性及重要性	(35)
二、环境道德教育的本质	(49)
三、环境道德教育的原则	(62)
第三章 环境道德的演进与扩展	(73)
一、伦理观念的演进与环境伦理的产生	(73)
二、道德的扩展	(78)
第四章 环境道德的理念蕴涵	(114)
一、环境道德的公正理念	(114)
二、环境道德的自然观	(122)
三、环境道德的发展观	(129)
四、环境道德的生产和消费观	(134)



五、环境道德的生命观	(144)
六、环境道德的人口观	(149)
第五章 中国古代生态伦理的当代价值	(156)
一、道家的生态伦理思想	(156)
二、儒家的生态伦理思想	(164)
三、佛家的生态伦理思想	(170)
四、中国古代生态伦理的当代价值	(176)
第六章 环境道德教育的目标和组织形式	(185)
一、环境道德教育的目标	(185)
二、环境道德教育的过程	(204)
三、环境道德教育的组织形式	(222)
第七章 环境教育与环境道德教育	(245)
(一)、环境教育在国内外的的发展	(245)
(二)、环境教育的基本方法	(257)
(三)、环境教育中的环境道德教育	(269)
附录 以人与自然和谐促进海西建设	(276)
参考文献	(288)
(33)	封妻重又封庶孽的毒害教育,一
(43)	根本的育毒孽教育,二
(63)	恨恶的育毒孽教育,三
(77)	恶毒已极的毒孽教育 章三第
(77)	主气的野分教育已极的凶念教育,一
(87)	恶毒的毒孽,二
(111)	恶毒念野的毒孽教育 章四第
(114)	念野五公的毒孽教育,一
(133)	恶然自的毒孽教育,二
(133)	恶然自的毒孽教育,三
(141)	恶毒的毒孽教育,四

第一章 现代德育新课题

进入 21 世纪,环境问题已经成为全球瞩目的热点问题。严峻的环境危机促使人们反思生活方式和文化成果,希望建立一种人与自然和谐相处的新的生活方式,并且用道德和教育的力量来维护这种生活方式,使人类走上可持续发展的道路。

一、环境与环境问题

环境并不泛指人类周围的所有自然因素,而是指对人类的生存和发展有明显影响的自然因素的总和。环境包含了各种天然的和经过人工改造的自然因素,随着人类社会的发展,环境概念也在不断地发展。在现阶段还未对人类生存构成影响的自然因素,在将来,有可能成为人类生存环境的重要组成部分。



环境是人类生存和活动的场所,是人类生存和发展的永恒和必要的前提与基础。《中华人民共和国环境保护法》指出:“本法所称环境,是指影响人类生存和发展的各种天然的和经过人改造的自然因素的总体,包括大气、水、海洋、土地、矿藏、森林、草原、野生生物、自然遗迹、人文遗迹、自然保护区、风景名胜、城市和乡村等。”由于环境问题带来的直接后果是对生态系统的破坏,从一定意义上说,也称为生态环境危机。

环境危机表明人类与环境的一种特定关系,它专指由于人类不合理的活动,在全球规模或局部区域导致生态过程即生态系统的结构和功能损害、生命维持系统瓦解,从而危害人的利益、威胁人类的生存和发展的一系列现象。

随着人类社会的发展,环境问题也呈现出不同的变化,从古至今,大致经历了三个变化。

(一) 三个历史时期

1. 古代环境问题(工业革命以前)

人类因为刚从自然界走出来,人与自然浑然一体,人类完全依靠自然界。这一时期,人类只是采集和捕食一些天然食物,适应自然环境,对环境的影响并不是很大。而随着农业和畜牧业的发展,人类对环境的作用越来越明显地显示出来。此时,人类已经可以自己控制食物生长,不再完全受自然产物的约束,可以通过自身的劳动,生产出不是自然界现成提供的生存消费资料。当农业和畜牧业成为人类生活的重要活动和与

自然交往的重要方式时,大自然的统治相对减弱,人类生存能力和对自然的能动性则显著增强。

由于人口的快速增加,带动了对耕地的需求急剧上升,促使人类向地球生物圈发起了一次次的冲击,一些森林、土地、湖泊、河流,都在这一阶段不同程度地改变了原初的面貌,使长久以来人类与自然和谐共存的状况逐渐发生变化。从宏观上看,在科学技术不发达的农业文明时代,人类对自然环境的破坏发生在地球局部地区。

在工业革命以前,虽然已经出现了城市化和工场,但由于工业生产不发达,人口数量也不太多,人们可以通过居所迁移来避免环境问题的威胁,环境问题对人类的威胁并不突出。

2. 近代环境问题(工业革命至 20 世纪 70 年代前)

环境问题的真正形成,是在近代产业革命以后。

18 世纪 60 年代至 19 世纪中叶这一时期,科学技术突飞猛进,生产力得到了巨大的发展,建立在个人才能、技术和经验之上的农业社会的小生产逐渐被建立在科学技术成果之上的大生产所代替,劳动生产率得到大幅度的提高。人类改造、利用自然界的规模和强度惊人地大起来,不仅直接消耗大量资源,同时生产出的废弃物又返回自然界,实际上改变了环境的物质循环系统,形成了对环境的双重冲击,现在人们把这种现象称之为“双污”。

这一时期,污染事件频繁发生。如:1873 年 12 月、1880 年 1 月、1882 年 2 月、1891 年 12 月,英国伦敦多次发生有毒烟雾事件;19 世纪后半期,日本足尾铜矿区排出的废水污染了



大片农田;1930年12月,比利时马期河谷工业区由于工厂排出有害气体,在逆温条件下造成了严重的大气污染事件。特别是随着现代工业的飞速发展,能源消耗大量增加,都市的星罗棋布和人口的剧增,使环境问题以前所未有的规模出现在人类面前,特别是工业污染,最终形成了大面积乃至全球性的公害。从20世纪30年代起,震惊世界的公害事件相继发生。如1952年的伦敦烟雾事件;1953—1956年日本的水俣病事件;1961年的四日市哮喘病事件;等等。由于大工业的日益发展以及生产力的极大提高,造成了不同范围、不同程度的环境污染和生态破坏,环境问题也愈来愈严重,直接威胁到人们的生命和安全,成了严重的社会问题。

3. 现代环境问题

无论是规模还是影响程度和范围,都当属现代环境问题最为严峻。

20世纪后半叶,人类社会发展的进程超越了在此以前的几个世纪,在新的科技浪潮的冲击下,人类的生产与生活方式发生了巨大的变化,生产力得到了巨大的发展。人口剧增、资源匮乏、生态恶化、环境污染和灾害的频繁发生等一系列危及人类生存与发展的问題,使人类面临新的严峻挑战。伴随着环境污染波及世界各国以及世界范围内的生态破坏,环境问题的发 展进入新时期。

这一时期,环境问题影响范围大,危害严重,主要表现在:

(1) 酸雨污染。1872年,英国一家科学杂志首次使用“酸

雨”一词。20 世纪 50 年代以后,随着工业生产的发展和人口的激增,人类使用化石燃料越来越多,“空中死神”——酸雨成了全球性问题。酸雨使农作物减产、建筑物腐蚀、树木枯萎、湖泊酸化、鱼类死亡,还会刺激人的皮肤,诱发皮肤病,引起肺水肿和肺硬化。

(2) 全球变暖(温室效应)。二氧化碳等温室气体过度排放,引起“温室效应”,导致全球气候变暖。有资料表明,在过去的 100 年中,全球气温上升了 0.6°C 。全球变暖是一种大规模的环境灾难,它会导致水体膨胀和地球两极冰雪融化,影响自然生态系统,加剧洪涝、干旱及气象灾害。

(3) 臭氧层破坏。1985 年,英国科学家发现南极上空出现臭氧层空洞,并证实这同氟利昂分解产生的氯原子有直接关系。1987 年,北极臭氧层也出现空洞。此后,科学家发现,其他地区也有臭氧层变薄现象。臭氧层空洞会导致到达地面的紫外线辐射增强,人类皮肤癌的发病率大幅度上升。紫外线辐射过度将导致白内障,还会影响农作物、海洋生物的生长繁殖。

(4) 土地沙漠化。这是目前世界上最严重的环境与社会经济问题,沙漠化已经影响到了 100 多个国家和地区。地球上的沙漠在以一种惊人的速度扩展。据联合国环境规划署的统计,现在每年有 600 万公顷的土地变成荒漠化的“重灾区”。现在世界各地都是沙进人退,土地不断被蚕食,其中尤以中国、阿富汗、蒙古、巴基斯坦和印度受荒漠化影响较重。科学家呼吁,如果人类再不制止沙漠化,半个地球将成为沙漠。



(5) 森林锐减。资料表明,森林锐减主要发生在 20 世纪 50 年代以后。农业开垦、生产木材和用作燃料使全球森林平均每年消失 4000 平方公里。我国森林覆盖率约 13%, 低于世界大多数国家, 处于第 120 位, 我国的人均值仅为世界的 1/6, 由于长期以来的过量采伐, 我国很多著名的林区森林资源都濒临枯竭: 长白山、大兴安岭、小兴安岭、西双版纳、海南岛、神农架, 这些我国著名的林区, 现在森林资源都枯竭了, 有些地方已经变成了荒山秃岭。森林资源的减少, 对人类的危害是严峻的, 它会加剧土地侵蚀, 引起水土流失, 不但改变了流域周边环境, 同时加剧了河流的泥沙量, 使得河流河床抬高, 增加了洪水水患。

(6) 生物多样性减少。当前生物多样性损失的速度比历史上任何时候都快, 野生动物正在以每天一种的速度灭绝, 植物的情况更糟。生物多样性的减少, 将会导致生态的不平衡或食物链的破坏, 它将逐渐瓦解人类生存的基础。

(7) 水体污染。水体污染的来源为工业废水、生活废水和地表径流水。水是生命之源, 但现在它却成为严重的生态问题。发展中国家 95% 的城市污水未经处理。全球每年因水污染导致 10 亿人患病, 300 多万儿童腹泻死亡。

(8) 大气污染。这是环境中最突出的问题, 目前全世界 1/5 人口生活在不安全的大气污染中。主要污染物为悬浮颗粒物、一氧化碳、臭氧、二氧化硫、氮氧化物和铅。气候变暖、酸雨、臭氧层破坏、生物多样性减少等都与之有关, 人体健康也受其影响。

(9) 固体废物污染。全球每年产生的垃圾近 100 亿吨,处理的能力赶不上垃圾增加的速度。固体废物大量侵占土地,严重污染空气和水体,传播疾病,危险废物还会诱发癌症。

(二) 现代环境问题具有显著的特征

1. 环境问题的危害性

以往的环境问题可以通过自然界本身得到自净,是自然界的“内部”问题。工业革命之前,环境问题并没有引起人们的重视,人们甚至不屑顾及它,以为它会随着生产的发展而自然而然地消失,人类对自然的索取可以是无限的;但是,现在人们发现,环境问题不仅仅危害着自然界本身,而且威胁到人类的生存和发展,若不及时加以解决,自然无以生存,人类也会趋于毁灭。卡普拉认为:在 20 世纪最后 20 年开始时,“我们发现我们自己处于一场深刻的、世界范围的危机状态之中。这是一场复杂的、多方面的危机。这场危机触及我们生活的每一个方面——健康与生计,环境质量与社会关系,经济与技术及政治。这是一场发生在智力、道德和精神诸方面的危机,其规模和紧迫性在人类历史上是空前的。我们第一次不得不面临着人类和地球上所有生命都可能灭绝这样一场确确实实的威胁”。^①

全球生态系统和地球上生命的进一步演化也将遭到严重危害,有可能在一场大规模的生态灾难中彻底终结。过多的人口和工业技术以不同的方式导致了我们所赖以生存的自然环



境的严重恶化,人们的健康和福利受到严重的危害。(9)

2. 环境问题的全球性

以往的环境问题在世界各国都有发生,但污染的危害是局部的和小范围的,即使是近代,环境问题也主要出现在工业发达国家,对全球没有构成威胁。而现代环境问题则是大范围的乃至全球性的环境污染。大面积的生态破坏,在全世界各地都普遍发生。当今的环境问题已超出区域范围成为跨区域问题,超出国界疆域成为跨国性甚至是全球性问题,全人类已无法“躲在小楼成一统”,即便是少数国家或地区的环境有所好转,全球的环境问题依然可能持续恶化。因此,现代环境问题的解决需要世界各国人民的共同努力和全球合作。环境问题也成为当今世界各国政府、各种国际组织思考与解决的主要问题或重要问题。

3. 环境问题的综合化

以往的环境问题,大都具有单一性。比如污染源单一,污染途径和危害单一,很容易弄清污染的来龙去脉。只需要一个部门、一个区域、一个城市、一个国家下决心,采取措施,污染就可以得到解决。即以以往的环境问题形成的原因,造成的后果都比较单一。而现代环境问题是多方面的、综合的。同一地区可以同时出现多种环境问题,其危害也是多方面的,如它可以直接影响环境、生态、健康、经济、社会等一系列问题。即现代环境问题形成的原因,造成的后果都是综合的。同时,解决的措施也不仅仅是治理工业污染,还要同时把区域、流域作为统