

经全国中小学教材审定委员会

2001年审查通过

九年义务教育六年制小学“注音识字，提前读写”教科书

# 语 文

YÙ WÉN

第九册



# 目 录

|     |             |        |
|-----|-------------|--------|
| 1   | 海上日出        | ( 1 )  |
| 2*  | 我爱三峡        | ( 4 )  |
| 3   | 记金华的双龙洞     | ( 8 )  |
| 4*  | 锦绣中华        | ( 13 ) |
|     | 综合练习 1      | ( 16 ) |
| 5   | 古诗三首        | ( 21 ) |
|     | 枫桥夜泊        | ( 21 ) |
|     | 秋夜将晓出篱门迎凉有感 | ( 22 ) |
|     | 己亥杂诗        | ( 23 ) |
| 6   | 我的伯父鲁迅先生    | ( 24 ) |
| 7*  | 山泉流过的地方     | ( 31 ) |
| 8*  | 心愿          | ( 35 ) |
| 9*  | 我的心事        | ( 41 ) |
|     | 综合练习 2      | ( 47 ) |
| 10  | 黄河象         | ( 52 ) |
| 11  | 蟋蟀的住宅       | ( 56 ) |
| 12* | 飞向月球        | ( 60 ) |
| 13* | 冲破碧波 直上蓝天   | ( 63 ) |
|     | 综合练习 3      | ( 66 ) |
| 14  | 白杨          | ( 72 ) |
| 15  | 挑山工         | ( 76 ) |
| 16* | 全神贯注        | ( 82 ) |

|     |          |         |
|-----|----------|---------|
| 17* | 赶花       | ( 85 )  |
|     | 综合练习 4   | ( 90 )  |
| 18  | 鸬鹚       | ( 95 )  |
| 19* | 雪猴       | ( 98 )  |
| 20  | 可爱的草塘    | ( 102 ) |
| 21* | 松坊溪的冬天   | ( 107 ) |
|     | 综合练习 5   | ( 112 ) |
| 22  | 圆明园的毁灭   | ( 118 ) |
| 23  | 飞夺泸定桥    | ( 121 ) |
| 24* | 狼牙山五壮士   | ( 126 ) |
| 25  | 再见了，亲人   | ( 130 ) |
| 26* | 革命烈士诗二首  | ( 134 ) |
|     | 囚歌       | ( 134 ) |
|     | 我的“自白”书  | ( 135 ) |
|     | 综合练习 6   | ( 137 ) |
| 27  | 红玫瑰      | ( 143 ) |
| 28* | 杜鹃姐妹     | ( 148 ) |
| 29  | 古诗三首     | ( 151 ) |
|     | 望洞庭      | ( 151 ) |
|     | 逢雪宿芙蓉山主人 | ( 152 ) |
|     | 宿建德江     | ( 153 ) |
| 30  | 晏子使楚     | ( 154 ) |
| 31* | 寓言二则     | ( 158 ) |
|     | 水滴石穿     | ( 158 ) |
|     | 熟能生巧     | ( 160 ) |
|     | 综合练习 7   | ( 162 ) |
| 32  | 幸福是什么    | ( 167 ) |

|     |          |       |
|-----|----------|-------|
| 33* | 渔夫和金鱼的故事 | (173) |
| 34* | 天外来客(一)  | (185) |
| 35* | 天外来客(二)  | (190) |
|     | 综合练习 8   | (196) |
|     | 字表(一)    | (201) |
|     | 字表(二)    | (204) |

(带\*的是略读课文)

---

\*本册教材课文有的作者姓名、通讯地址不详，所以有的课文未署作者的姓名，请谅解。恳请入选课文的作者与语文出版社联系，以便作出妥善处理。

# 1 海上日出

为了看日出，我常常早起。那时天还没有大亮，周围很静，只听见船里机器的声音。

天空还是一片浅蓝，很浅很浅的。转眼间，天水相接的地方出现了一道红霞。红霞的范围慢慢扩大，越来越亮。我知道太阳就要从天边升起来了，便目不转睛地望着那里。



果然，过了一会儿，那里出现了太阳的小半边脸，红是红得很，却没有亮光。太阳像负着什么重担似的，慢慢儿，一纵(zòng)一纵地，使劲儿向上升。到了最后，它终于冲破了云霞，完全跳出了海面，颜色真红得可爱。一刹那间，这深红的圆东西发出夺目的亮光，射得人眼睛发痛。它旁边的云也突然有了光彩。



有时候太阳躲进云里。阳光透过云缝直射到水面上，很难分辨出哪里是水，哪里是天，只看见一片灿烂的亮光。

有时候天边有黑云，云还很厚。太阳升

起来，人看不见它。它的光芒给黑云镶(xiāng)了一道光亮的金边。后来，太阳慢慢透出重围，出现在天空，把一片片云染成了紫色或者红色。这时候，不仅是太阳、云和海水，连我自己也成了光亮的了。

这不是伟大的奇观么？

---

fàn kuò zòng xiāng  
范 扩 纵 镶

---

- 1 有感情地朗读课文。背诵课文。
- 2 读第二、三自然段，说说太阳从海上升起时的景象。你还知道哪些奇观，试着说一说。
- 3 读下面的句子，想像作者描绘的画面。
  - (1) 阳光透过云缝直射到水面上，很难分辨出哪里是水，哪里是天，只看见一片灿烂的亮光。
  - (2) 它的光芒给黑云镶了一道光亮的金边。后来，太阳慢慢透出重围，出现在天空，把一片片云染成了紫色或者红色。
- 4 用“分辨”“目不转睛”造句。

## 2\* 我爱三峡

7月17日，我们乘客轮到了三峡。首先映入我眼帘的是白帝城。往前驶就是三峡的第一峡瞿(qú)塘峡。只见两旁山石林立，有的高大雄伟，好像奔驰的骏(jùn)马，又如手握宝剑的武士；有的妩(wǔ)媚秀丽，宛如温柔的少女，又像飘飘欲飞的仙姑，真是千姿百态。突然，眼前出现了一座座高耸入云的山峰，青灰色的岩石，光秃(tū)的一片，悬(xuán)崖峭(qiào)壁，怪石嶙(lín)峋(xún)，使人不禁心惊胆战。

“巫峡到了！”船舱里不知谁高声叫了起来。人们簇(cù)拥着走出船舱，我和爸爸也随着人流来到甲板上，好不容易才钻到栏杆旁边。“啊！真美！”我刚看到巫峡就情不自禁地赞叹道。山上盛开着五颜六色的野花，山坡上是一片墨(mò)绿色的树林。我探着身子仔细一看，啊，是橘(jú)树！只见千树万枝之中，星星点点地挂着



许多金黄色的果实，就像缀(zhuì)在树上的黄宝石。“这是伟大诗人屈原的故乡，传说有名的《橘颂》一诗就诞生在这儿！”爸爸轻轻地诉说着，深情地注视着山上的橘树，仿佛是在寻觅(mì)诗人留下的足迹。轻烟翠竹笼罩着整个幽深秀美的巫峡，真是云雾缭绕，变幻莫测。

下午一点多钟，客轮来到了著名的神女峰。抬头望去，只见十二座陡峭的山峰忽高忽低从整个大山中拔地而起，真像一群婀(ē)娜(nuó)多姿的神女在向人们致意。外国友人见到这美景，更是赞不绝口。一位白发苍苍的外国老人手捧一只花环，摘下娇(jiāo)美的花瓣，向空中缓缓撒去，花瓣落在滚滚江水里，飘向远方。

傍晚时分，流急滩险的西陵(líng)峡出现在人们面前。我俯(fǔ)视着浑浊的江水，只见漩(xuán)涡(wō)一个接一个，一个大似一个，一圈一圈急速地流进深漩里；江面上急流翻滚，拍击着岸边的石崖，发出震耳欲聋的响声；两岸的河石被冲刷得千奇百

怪，有的像巨大的花骨朵，有的像圆盆，还有的像各种精雕细刻的盆花，使人目不暇接。一个巨浪打来，水花溅落在我那被太阳晒得发热的脸上。“扑扑”两声，只见一条鳞光闪闪的大鲤鱼蹦出水面，又钻进了滚滚的江水之中。

夜幕慢慢降临，月亮冉冉升起。月光照耀着微波荡漾的江水，江面上像铺上了许多碎银，闪烁着夺目耀眼的光彩，三峡的夜景多么迷人呀！我深深地陶醉了。

我爱三峡，我爱三峡的雄伟壮观、幽深秀美，更爱她的急流险滩。

朗读课文。说说瞿塘峡和巫峡的山、西陵峡的水有什么特点；再把你认为写得美的句子画出来，有感情地多读几遍。

☆ 收集反映三峡自然风光的图片，办一个小展览。

### 3 记金华的双龙洞

4月14日，我在浙(zhè)江金华，游北山的双龙洞。

出金华城大约五公里到罗甸(diàn)，过了罗甸就渐渐入山。公路盘曲而上。山上开满了映山红，无论花朵和叶子，都比盆栽的杜鹃显得有精神。油桐也正开花，这儿一丛，那儿一簇(cù)，很不少。山上沙土呈粉红色，在别处似乎没有见过。粉红色的山，各色的映山红，再加上或浓或淡的新绿，眼前一片明艳。

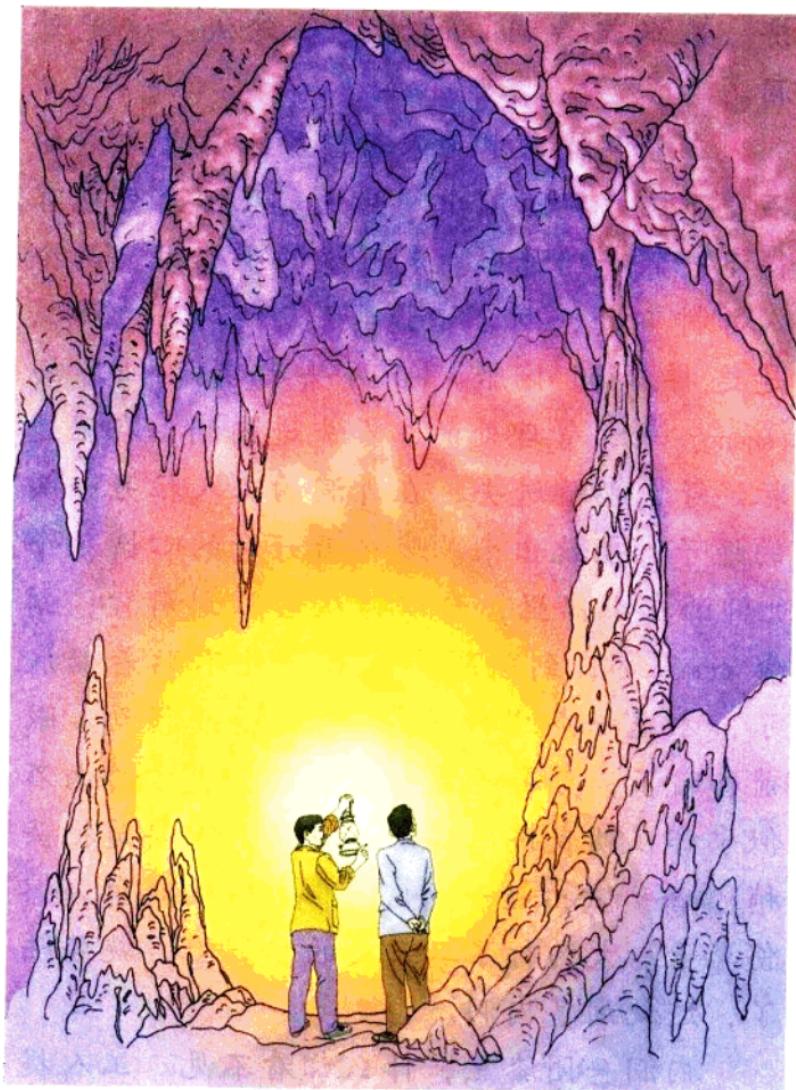
一路迎着溪流。随着山势，溪流时而宽，时而窄，时而缓(huǎn)，时而急，溪声也时时变换调子。入山大约五公里就来到双龙洞口，那溪流就是从洞里出来的。

在洞口抬头望，山相当高，突兀(wù)森郁(yù)，很有气势。洞口像桥洞似的，很宽。走进去，仿佛到了个大会堂，周围是石壁(bì)，头上是高高的石顶，在那里聚集一

千或是八百人开个会，一定不觉得拥(yōng)挤。泉水靠着洞口的右边往外流。这是外洞。

在外洞找泉水的来路，原来从靠左边的石壁下方的孔隙流出。虽说是孔隙，可也容得下一只小船进出。怎样小的小船呢？两个人并排仰卧，刚合适，再没法容第三个人，是这样小的小船。船两头都系[jì]着绳(shéng)子，管理处的工人先进内洞，在里边拉绳子，船就进去，在外洞的工人拉另一头的绳子，船就出来。我怀着好奇的心情独个儿仰卧在小船里，自以为从后脑到肩背，到臀(tún)部，到脚跟，没有一处不贴着船底了，才说一声“行了”，船就慢慢移动。眼前昏暗了，可是还能感觉左右和上方的山石似乎都在朝我挤压过来。我又感觉要是把头稍(shāo)微抬起一点儿，准会撞破额角，擦伤鼻子。大约行了二三丈的水程吧，就登陆了，这就到了内洞。

内洞一团漆黑，什么都看不见。工人提着汽油灯，也只能照见小小的一块地方，余



外全 是 昏 暗， 不 知 道 有 多 么 宽 广。 工 人 高 高 举 起 汽 油 灯， 逐 一 指 点 洞 内 的 景 物。 首 先 当 然 是 蜿 (wān) 蜒 (yán) 在 洞 顶 的 双 龙， 一 条 黄 龙， 一 条 青 龙。 我 顺 着 他 的 指 点 看， 有 点 儿 像。 其 次 是 些 石 钟 乳 和 石 笋， 这 是 什 么， 那 是 什 么， 大 都 依 据 形 状 想 像 成 神 仙、 动 物 以 及 宫 室、 器 用， 名 目 有 四 十 多 种。 这 些 石 钟 乳 和 石 笋， 形 状 变 化 多 端， 再 加 上 颜 色 各 异， 即 使 不 比 作 什 么， 也 很 值 得 观 赏。

在 洞 里 走 了 一 圈， 觉 得 内 洞 比 外 洞 大 得 多， 大 概 有 十 来 进 房 子 那 么 大。 泉 水 靠 着 右 边 缓 缓 地 流， 声 音 轻 轻 的。 上 源 在 深 黑 的 石 洞 里。

我 排 队 等 候， 又 仰 卧 在 小 船 里， 出 了 洞。

(叶圣陶)

zhè diàn cù huǎn bì shéng shāo  
浙 甸 簇 缓 壁 绳 稍

- 1 朗读课文。背诵自己喜欢的段落。
- 2 根据作者游览的路线，画一张游览示意图，再说说课文主要写了哪些景点。
- 3 读下面的句子，联系上下文和自己的生活实际理解带点词语的意思。
  - (1) 山上开满了映山红，无论花朵和叶子，都比盆栽的杜鹃显得有精神。
  - (2) 随着山势，溪流时而宽，时而窄，时而缓，时而急，溪声也时时变换调子。
  - (3) 眼前昏暗了，可是还能感觉左右和上方的山石似乎都在朝我挤压过来。

## 4\* 锦绣中华

中华文化源远流长，历代名胜古迹遍布全国各地。然而坐落在广东省深圳（zhèn）特区深圳湾畔的“锦绣中华微缩实景公园”里，却集中了我国 140 处著名的景点。

这是我国第一个微缩实景公园。它占地 30 多公顷（qǐng），集中显示了中华民族 5000 年的历史文化和建筑风格。它将众多的名胜古迹、秀丽的山川风光、浓郁的民俗（sú）民情融为一体。这里的实景包括地形、树木等，一般按 1:15 的比例微缩复制而成，制作精致，惟妙惟肖（xiào），几乎可以乱真。由 60000 多块小砖在山峦（luán）上砌成的万里长城，蜿蜒起伏达 1000 多米，依旧是气势磅（páng）礴（bó）。金碧辉煌的北京紫禁城和拉萨的布达拉宫在阳光下金光闪闪，仅依山而建的布达拉宫那辉煌的金顶，就用了 1500 多张金箔（bó）贴成。按 1:8 比例复制后的四川乐山大佛建在山岩旁，仍有近九米