



国家护士执业考试与护理专业
初级（士）资格考试

考点精编

主编 钱晓路 姜安丽



人民卫生出版社

2009
年版

国家护士执业考试与护理专业 初级(士)资格考试

考点精编

主 编 钱晓路 姜安丽

副主编 余剑珍 马秀芬 王玉升 桑未心 申翠华

秘 书 吴 明

编 者 (以姓氏笔画为序)

马秀芬 王玉升 申翠华 吴 明 余剑珍
张 清 张美芬 李芳芳 陈荣凤 姚跃英
姜安丽 党世民 徐卓立 桑未心 钱晓路
黄怀宇



人民卫生出版社

图书在版编目(CIP)数据

2009 年版国家护士执业考试与护理专业初级(士)资格考试 / 考点精编/钱晓路等主编. —北京: 人民卫生出版社, 2009. 1

ISBN 978-7-117-11151-5

I. 2… II. 钱… III. 护理学-护士-资格考核-自学参考资料 IV. R47

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 204690 号

本书本印次封底贴有防伪标。请注意识别。

2009 年版

国家护士执业考试与护理专业初级(士)资格考试

考点精编

主 编: 钱晓路 姜安丽

出版发行: 人民卫生出版社(中继线 010-67616688)

地 址: 北京市丰台区方庄芳群园 3 区 3 号楼

邮 编: 100078

网 址: <http://www.pmph.com>

E - mail: pmph@pmph.com

购书热线: 010-67605754 010-65264830

印 刷: 潮河印业有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 787×1092 1/16 印张: 45

字 数: 1063 千字

版 次: 2009 年 1 月第 1 版 2009 年 1 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-117-11151-5/R·11152

定 价: 68.00 元

版权所有, 侵权必究, 打击盗版举报电话: 010-87613394

(凡属印装质量问题请与本社销售部联系退换)

出版说明

由卫生部教材办公室策划、人民卫生出版社出版的国家护士执业考试辅导用书具有科学、权威、实用的特点,帮助很多考生顺利地通过了执业资格考试,是一套得到社会、考生、市场广泛认可的很好的考试辅导用书。在此基础上,为使图书规模和结构更合理、进一步优化各品种功能,突出权威性和指导性,力求为考生提供“合理、针对性强、实用性强、高效”的复习辅导用书,卫生部教材办公室启动了2009年版的修订工作。

本次修订继续坚持“两按照一针对”的原则,即:严格按照新考试大纲要求的知识点编写,不漏写,不超纲;严格按照考试的命题重点编写,突出重点、淡化一般知识点;针对考生复习量大、复习时间紧的特点,突出内容结构的逻辑性,便于考生记忆或启发回忆。同时,本次修订的具体方法为:①全套用书以考试大纲为依据,以卫生部规划的中职、高职高专护理学专业教材为蓝本。②图书内容不拘泥于考试大纲的编排体例,根据知识的系统性和内在联系对大纲的知识点进行合理整合。③知识点的阐释和习题的解析以“能理解、好记忆、够考试”为度。④根据护理学科的特点,加强了人文学科的相关内容。

2009年版辅导用书包括三种:

1. 国家护士执业考试与护理专业初级(士)资格考试——考点精编
2. 国家护士执业考试与护理专业初级(士)资格考试——习题精选与答案解析
3. 国家护士执业考试与护理专业初级(士)资格考试——模拟试卷

与同类图书相比,本套用书具有以下鲜明特点:

1. 内容科学、权威,参考性和实用性强。

为提高本套书的考试指导效能,卫生部教材办公室特聘请了复旦大学护理学院、第二军医大学、河北省承德卫生学校、黑龙江省卫生学校、山东省立医院、上海交通大学护理学院、上海市职工医学院、天津医科大学护理学院、中山大学护理学院、西安交通大学继续教育学院、广州卫生学校、福建省厦门卫生学校、原中国人民解放军北京军医学院等重点医学院校的数十名熟悉国家护士执业考试与护理专业初级(士)资格考试的资深专家承担2009年版辅导用书的编写工作,深刻剖析考点,详细解析重点和难点,并精心编制了模拟试卷,从而帮助考生达到事半功倍的复习效果。

2. 图书品种的不同内涵为具有不同复习习惯的考生提供了多种选择。

《考点精编》整合、精解考点,使考点得到系统、精炼的阐释,便于考生记忆;并且,在每一个考点后根据大纲的要求,分别用“★”表示“了解”,“★★”表示“熟悉”,“★★★”表示“掌握”,以便考生在全面复习时能抓住重中之重,合理安排复习时间。《习题精选与答案解析》提供覆盖所有考点的习题,同时提供重点习题的答案解析,便于考生在作题时复习和巩固考点。《模拟试卷》全真模拟考试,有助于提高考生的应试能力。无论考生习惯于以复习基本知识为主,或以作题为主,或边复习基本知识边作题,都可以选择到适合自己的品种。

3. 图书篇幅合理,各学科比例和国家护士执业考试与护理专业初级(士)资格考试试题的比例一致。

本套用书避免“内容泛滥”和“题海战术”。我们在广泛调研的基础上,确定《考点精编》90万字左右,《模拟试卷》提供仿真试卷3套,《习题精选与答案解析》提供1500~2000道题,共约150万字。该规模科学、合理,有利于节省考生的精力、时间和费用。

卫生部教材办公室
2009年1月

目 录

第二单元	呼吸系统疾病病人的护理	150
第三单元	循环系统疾病病人的护理	172
第四单元	消化系统疾病病人的护理	199
第五单元	泌尿系统疾病病人的护理	221
第六单元	血液及造血系统疾病病人的护理	233
第七单元	内分泌与代谢疾病病人的护理	247
第八单元	风湿性疾病病人的护理	255
第九单元	神经系统疾病病人的护理	261

第三篇 外科护理学

外科护理学部分考试大纲	273
外科护理学考点精编	289
第一单元 水、电解质、酸碱代谢失调病人的护理	289
第二单元 外科休克病人的护理	298
第三单元 麻醉病人的护理	302
第四单元 多器官功能障碍综合征	306
第五单元 心肺脑复苏	310
第六单元 外科围手术期护理	314
第七单元 营养支持病人的护理	323
第八单元 外科感染病人的护理	328
第九单元 损伤病人的护理	335
第十单元 肿瘤病人的护理	345
第十一单元 颈部疾病病人的护理	351
第十二单元 乳房疾病病人的护理	354
第十三单元 腹外疝病人的护理	359
第十四单元 急性化脓性腹膜炎病人的护理	362
第十五单元 腹部损伤病人的护理	365
第十六单元 胃、十二指肠疾病病人的护理	367
第十七单元 肠疾病病人的护理	372
第十八单元 直肠肛管疾病病人的护理	381
第十九单元 门静脉高压症病人的护理	385
第二十单元 肝脏疾病病人的护理	389
第二十一单元 胆道疾病病人的护理	393
第二十二单元 胰腺疾病病人的护理	402
第二十三单元 急腹症病人的护理	408
第二十四单元 周围血管疾病病人的护理	411
第二十五单元 颅内压增高病人的护理	415
第二十六单元 颅脑损伤病人的护理	419

第二十七单元 胸部损伤病人的护理	424
第二十八单元 食管癌病人的护理	430
第二十九单元 泌尿、男性生殖系统疾病病人的护理	434
第三十单元 骨科病人的一般护理	449
第三十一单元 骨与关节疾病病人的护理	452
第四篇 妇产科护理学	
妇产科护理学考试大纲	466
妇产科护理学考点精编	478
第一单元 女性生殖系统与解剖生理	478
第二单元 妊娠期妇女的护理	484
第三单元 分娩期妇女的护理	491
第四单元 产褥期的妇女护理	497
第五单元 胎儿窘迫及新生儿窒息的护理	501
第六单元 妊娠期并发症妇女的护理	504
第七单元 妊娠期合并症妇女的护理	514
第八单元 异常分娩产妇的护理	518
第九单元 分娩期并发症妇女的护理	522
第十单元 产后并发症妇女的护理	527
第十一单元 妇科护理病历	531
第十二单元 女性生殖系统炎症病人的护理	534
第十三单元 月经失调病人的护理	544
第十四单元 妊娠滋养细胞疾病病人的护理	549
第十五单元 妇科腹部手术病人的护理	556
第十六单元 外阴、阴道手术病人的护理	568
第十七单元 不孕症妇女的护理	574
第十八单元 计划生育妇女的护理	576
第十九单元 妇女保健	583
第二十单元 妇产科常用护理技术	585
第二十一单元 产科诊疗及手术病人的护理	588

第五篇 儿科护理学

儿科护理学考试大纲	599
儿科护理学考点精编	607
第一单元 绪论	607
第二单元 儿科医疗机构的组织特点	609
第三单元 小儿保健	610

.....

学野书探儿 蕭正榮

4 ■

目录

第一篇

基础护理学

基础护理学考试大纲

①—基础知识;②—相关专业知识;③—专业知识;④—专业实践能

单元	细目	要点	要求	科目
一、绪论		(1) 护理学的形成和发展		
①	1. 护理学的发展史	(2) 南丁格尔对近代护理学的贡献	了解	④
		(3) 我国护理学的发展		
①	2. 护理学的性质和范畴	(1) 护理学的性质	熟练掌握	④
		(2) 护理学的范畴	了解	
①	3. 护理学的基本概念	(1) 人	熟练掌握	④
		(2) 环境		
		(3) 健康		
		(4) 护理		
二、护士的素质和行为规范	1. 护士的素质	(1) 思想品德素质	了解	④
		(2) 专业素质	熟练掌握	
①	2. 护士的行为规范	(1) 仪表	熟练掌握	④
		(2) 护士的语言行为	掌握	
		(3) 护士的非语言行为	熟练掌握	
三、护理程序	1. 护理程序的概念	护理程序的概念	熟练掌握	④
①		(1) 护理评估	熟练掌握	
		(2) 护理诊断	熟练掌握	
	2. 护理程序的步骤	(3) 护理计划	熟练掌握	④
①		(4) 实施	掌握	
		(5) 评价	熟练掌握	

续表

单元	细目	要点	要求	科目
三、护理程序	3. 护理病案的书写	(1) 病人入院护理评估单 (2) 护理计划单 (3) 护理记录单 (4) 住院病人护理评估单 (5) 病人出院护理评估单	掌握	④
四、医院和住院环境	1. 概述	(1) 医院的任务 (2) 医院的种类	掌握 了解	④
	2. 门诊部	(1) 门诊的护理工作 (2) 急诊的护理工作	熟练 掌握	④
	3. 病区	(1) 病区的设置和布局 (2) 病区的环境管理 (3) 铺床法	熟练掌握	④
五、入院和出院病人的护理	1. 入院病人的护理	(1) 住院处的护理 (2) 病人入病区后的初步护理 (3) 分级护理	掌握 熟练掌握 熟练掌握	④
	2. 出院病人的护理	(1) 出院前的护理 (2) 有关文件的处理 (3) 床单位的处理	掌握 熟练掌握 熟练掌握	④
	3. 运送病人法	(1) 轮椅运送法 (2) 平车运送法	掌握 熟练掌握	④
六、卧位和安全的护理	1. 卧位	(1) 卧位的性质 (2) 常用的卧位 (3) 更换卧位的方法	掌握 熟练掌握 熟练掌握	④
	2. 保护具的应用	(1) 目的 (2) 方法 (3) 注意事项	掌握 熟练掌握 熟练掌握	④
七、医院内感染的预防和控制	1. 医院内感染	(1) 概念 (2) 分类 (3) 医院内感染的主要因素	了解 掌握 掌握	④
	2. 清洁、消毒和灭菌	(1) 概念 (2) 消毒、灭菌的方法	熟练掌握	④

表2

续表

单元	细目	要点	要求	科目
七、医院内感染的预防和控制	3. 无菌技术	(1) 概念 (2) 原则 (3) 无菌技术基本操作法	熟练掌握	④
①	4. 隔离技术	(1) 概念 (2) 隔离区域的设置和划分 (3) 隔离消毒原则 (4) 隔离技术操作法	熟练掌握	④
八、病人的清洁护理	1. 口腔护理	(1) 目的 (2) 用物 (3) 操作方法 (4) 注意事项	熟练掌握	④
①	2. 头发护理	(1) 床上梳发 (2) 床上洗发 (3) 灭头虱、虮法	了解 了解 熟练掌握	④
①	3. 皮肤护理	(1) 淋浴和盆浴 (2) 床上擦浴	掌握 掌握	④
①	4. 压疮的预防 and 护理	(1) 概念 (2) 压疮发生的原因 (3) 压疮的好发部位 (4) 压疮的分期及临床表现 (5) 压疮的预防 (6) 压疮的护理	熟练掌握	④
①	5. 晨晚间护理	(1) 晨间护理 (2) 晚间护理	掌握	④
九、生命体征的评估	1. 体温的评估及护理	(1) 体温的评估 (2) 异常体温 (3) 体温测量的方法 (4) 水银体温计的清洁、消毒和检查法	熟练掌握 熟练掌握 熟练掌握 掌握	④
①	2. 脉搏的评估及护理	(1) 脉搏的评估 (2) 异常脉搏 (3) 脉搏测量的方法	熟练掌握	④

单元	细目	要点	要求	科目
九、生命体征的评估	3. 呼吸的评估及护理	(1) 呼吸的评估 (2) 异常呼吸的护理 (3) 呼吸测量的方法	熟练掌握	④
	4. 血压的评估及护理	(1) 血压的评估 (2) 异常血压的护理 (3) 血压测量的方法	熟练掌握	④
十、病人饮食的护理	1. 医院饮食	(1) 基本饮食 (2) 治疗饮食 (3) 试验饮食	熟练掌握	④
	2. 饮食护理	(1) 影响饮食的因素 (2) 饮食护理措施	掌握	④
	3. 鼻饲法	(1) 概念和目的 (2) 操作方法 (3) 注意事项	熟练掌握	④
	4. 出入液量的记录	(1) 目的 (2) 记录的内容和要求 (3) 记录方法	掌握 掌握 了解	④
十一、冷热疗法	1. 冷疗法	(1) 冷疗的作用 (2) 冷疗的影响因素 (3) 冷疗的禁忌证 (4) 冷疗的方法	熟练掌握	④
	2. 热疗法	(1) 热疗的作用 (2) 热疗的影响因素 (3) 热疗的禁忌证 (4) 热疗的方法	熟练掌握	④
十二、排泄护理		(1) 尿液的评估 (2) 影响排尿的因素	熟练掌握 掌握	④
	1. 排尿的护理	(3) 排尿异常的护理 (4) 导尿管 (5) 导尿管留置术	熟练掌握 熟练掌握 熟练掌握	

续表

单元	细目	要点	要求	科目
十二、排泄护理	2. 排便的护理	(1) 粪便的评估 (2) 影响排便的因素 (3) 排便异常的护理 (4) 灌肠法 (5) 排气护理	熟练掌握 掌握 熟练掌握 熟练掌握 掌握	④
十三、药物疗法和过敏试验法	1. 给药的基本知识	(1) 药物的领取和保管 (2) 药疗原则 (3) 给药的途径 (4) 给药的次数和时间	熟练掌握 熟练掌握 掌握 熟练掌握	④
	2. 口服给药法	(1) 方法 (2) 注意事项	掌握 熟练掌握	④
	3. 雾化吸入疗法	(1) 超声雾化吸入法 (2) 氧气雾化吸入法	熟练掌握 熟练掌握	④
	4. 注射给药法	(1) 注射原则 (2) 注射前准备 (3) 各种注射法	熟练掌握 掌握 熟练掌握	④
	5. 药物过敏试验法	(1) 青霉素过敏试验法 (2) 其他药物过敏试验法	熟练掌握 掌握	④
十四、静脉输液和输血	1. 静脉输液法	(1) 静脉输液的目的 (2) 常用溶液和作用 (3) 常用静脉输液法 (4) 输液速度的调节 (5) 常用输液故障和处理 (6) 常见输液反应及护理	熟练掌握 掌握 熟练掌握 熟练掌握 熟练掌握 熟练掌握	④
	2. 静脉输血	(1) 目的 (2) 血液制品的种类 (3) 静脉输血法 (4) 常见输血反应及护理	熟练掌握 掌握 熟练掌握 熟练掌握	④
十五、标本采集	1. 标本采集的原则	标本采集的原则	熟练掌握	④
	2. 各种标本采集方法	(1) 静脉血标本采集法 (2) 尿标本采集方法 (3) 粪便标本采集方法 (4) 痰标本采集法 (5) 咽拭子标本采集法	熟练掌握 熟练掌握 熟练掌握 了解 了解	④

单元	细目	要点	要求	科目
十六、病情观察和危重病人的抢救	1. 病情观察和危重病人的支持性护理	(1) 病情观察 (2) 危重病人的支持性护理	熟练掌握	④
	2. 抢救室的管理与抢救设备	(1) 抢救室的管理 (2) 抢救室的设备	掌握	④
	3. 吸氧法	(1) 缺氧程度的判断和吸氧适应证 (2) 氧气筒和氧气表的装置 (3) 吸氧法 (4) 氧气吸入浓度及公式换算法	熟练掌握	④
	4. 吸痰法	(1) 目的 (2) 方法 (3) 注意事项	熟练掌握	④
	5. 洗胃法	(1) 目的 (2) 方法 (3) 注意事项 (4) 各种药物中毒的灌洗液和禁忌药物	熟练掌握	④
	6. 人工呼吸器使用法	(1) 简易呼吸器 (2) 人工呼吸机	熟练掌握 掌握	④
十七、临终病人的护理	1. 概述	(1) 死亡的概念 (2) 死亡过程的分期	熟练掌握 掌握	④
	2. 临终病人的护理	(1) 临终病人的躯体状况和心理反应 (2) 临终病人的护理措施	熟练掌握	④
	3. 尸体护理	(1) 目的 (2) 操作方法 (3) 注意事项	了解 掌握 掌握	④
十八、医疗和护理文件的书写	1. 概述	(1) 医疗和护理文件的重要性 (2) 医疗和护理文件的书写要求 (3) 医疗和护理文件的保管原则	了解 掌握 掌握	④
	2. 护理文件的书写	(1) 体温单 (2) 医嘱单 (3) 特别护理记录单 (4) 病室报告	熟练掌握 熟练掌握 掌握 掌握	④

基础护理学考点精编

第一单元 绪 论

一、护理学的发展史

(一) 护理学的形成和发展(★)

1. 护理学的形成 19 世纪中叶,英国的南丁格尔首创了科学的护理事业,这是护理的转折点。护理学成为医学科学领域里的一门综合性应用科学。

2. 护理内容及形式特点 远古时代——自我护理;古代——家庭护理;中世纪——宗教护理;中世纪末——医院护理;19 世纪中叶——近代护理;20 世纪——现代护理。

3. 发展阶段 护理学的发展经历了三个阶段。

(1) 第一阶段——以疾病为中心

1) 护理概念的演变:①自然科学的不断发展、医学科学逐渐摆脱了宗教和神学的阴影、各种科学学说的出现;②健康和疾病的关系:疾病是由于细菌或外伤等袭击人体后所致的损害和功能异常,有病就是不健康;③一切的医疗行为都针对疾病;④医学的指导思想是“以疾病为中心”。

2) 护理特点:①护理从属于医疗;②护士是医生的助手;③护理方法是执行医嘱和护理常规;④忽视人的整体性;⑤护理教育类同于高等医学课程,不突出护理内容。

(2) 第二阶段——以病人为中心

1) 护理概念的演变:①1948 年世界卫生组织(WHO)提出“健康”的定义;②1955 年护理专家莉迪亚·海尔(L. Hall, 美国)首次提出“责任制护理”的概念;③1977 年医学家恩格尔(G. L. Engel, 美国)提出“生物-心理-社会”医学模式。

2) 护理特点:①医护是合作伙伴;②以护理程序的工作方法对病人实施整体护理;③强调护理是一门专业;④建立了以病人为中心的护理教育和护理临床实践的教育模式。

(3) 第三阶段——以人的健康为中心

1) 护理概念的演变:①传统的疾病谱发生了变化,威胁人类健康的主要问题是与人的行为和生活方式相关的疾病(如心脏病、肿瘤、脑血管病、中毒、外伤、糖尿病和艾滋病等);②1978 年 WHO 提出战略目标:“2000 年人人享有卫生保健”;③1980 年美国护士学会(ANA)对“护理”的定义是:“护理是诊断与处理人类对现存的或潜在的健康问题的反应”。

2) 护理特点:①护士具有诊断和处理人类对现存的或潜在的健康问题的反应的能力;②在临床护理和护理管理中系统地贯穿“护理程序”;③护理教育重视继续教育和发展高等护理教育;④强调护理学是现代科学体系中的一门综合的、独立的应用科学。

(二) 南丁格尔对近代护理学的贡献(★)

1. 佛罗伦斯·南丁格尔(Florence Nightingale),英国人。近代护理教育的创始人和

护理学的奠基人。

2. 显要功绩

(1) 1854 年克里米亚战争中,自愿率领 38 名护理人员前往战地救护伤员。半年后,通过改善医院病房环境卫生、做好清洁消毒、增加病员的营养、满足伤病员的一些精神上的要求等,使伤员病死率由原来的 50% 降到 2.2%。因此被称为“提灯女神”和“克里米亚天使”。

(2) 1860 年在英国圣托马斯医院创建了世界上第一所正式护士学校。

(3) 著有 100 余篇论文,最有名的是《护理札记》,曾被世界各地的南丁格尔式护士学校采用并作为教科书。另外还有《医院札记》及有关福利、卫生统计、社会学方面的著作。

(4) 1907 年获英国政府颁发的最高国民荣誉勋章。1912 年,国际红十字会设立“南丁格尔奖”(该奖为护士的最高荣誉,每两年举行一次授奖仪式,旨在表彰由各国推荐的忠诚于护理事业,并为之作出贡献的优秀护士)。

(5) 1912 年国际护士会决定将 5 月 12 日(南丁格尔的生日)定为“国际护士节”。

(三) 我国护理学的发展(★)

1. 传统医学和护理的特点

(1) 封建社会里,中国的医、药、护不分。

(2) 中医理论中“三分治,七分养”中的七分养,实质上是指护理。

2. 发展状况
我国护理事业的发展,在相当程度上受西方护理的影响。

(1) 院校发展:1835 年第一所西医医学院在广东省建立,以短期训练形式培养了护理人员,此后在上海也开设护士培训班。1888 年,第一所护士学校在福州成立。继而全国各地陆续开办了护士学校,招收初中、高中毕业生,学制 3~4 年,开始形成我国护理专业队伍。1934 年教育部成立护士教育专门委员会,规定高级护士职业教育。期间,北京协和医学院与全国其他 5 所教会大学合办学士学位的护士学校,学制 5 年,为我国培养了一批高级护理人才。1950 年第一届全国卫生工作会议将护士教育列为中等专业教育之一。1984 年教育部与卫生部联合召开会议,决定在高等医学院校内增设护理专业或护理专修科,恢复护理高等教育。

(2) 学术团体:中国护理界的群众性学术团体——中华护士会于 1909 年成立,1936 年改名为中华护士学会,1964 年改名为中华护理学会。学会成立早期,会长多由外国护士担任,钟茂芳副会长为早期任职的中国护士。

(3) 学术交流:1953 年创刊的护理杂志于 1979 年复刊,1981 年改名为《中华护理杂志》,其他有《护士进修杂志》《实用护理杂志》等 10 余种。1985 年卫生部在北京设立全国护理中心,加强了护理界与国际间的交流。

(4) 专业评定与考核:1980 年卫生部颁发《卫生技术人员及晋升条例》(试行),护理专业分高级、中级和初级技术职称。1995 年起卫生部规定在全国范围内举行“全国护士执业考试”,建立护士注册、执业管理制度,逐步与国际接轨。

(5) 社会地位和荣誉:护士与其他卫生技术人员具有同等的晋升职务,还增设有护龄津贴。对护理工作 30 年以上的护士颁发荣誉证书和证章。