

新派
Spike

全国英语等级考试

Public English Test System

高分突破

罗蓓 黄培辰 主编

四级 · 模拟试题

——21世纪通用的学业证书



PETS

中国石化出版社

全国英语等级考试高分突破

四级·模拟试题

罗 蓓 黄培辰 主编

中国石化出版社

图书在版编目(CIP)数据

全国英语等级考试高分突破 四级·模拟试题/罗蓓,黄培辰主编.
—北京:中国石化出版社,2003
ISBN 7-80164-355-0

I. 全… II. ①罗…②黄… III. 英语-水平考试-习题
IV. H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 019382 号

中国石化出版社出版发行

地址:北京市东城区安定门外大街 58 号

邮编:100011 电话:(010)84271850

<http://www.sinopec-press.com>

E-mail:press@sinopec.com.cn

乘设伟业科技有限公司排版

三河市三佳印刷装订有限公司印刷

新华书店北京发行所经销

*

787×1092 毫米 16 开本 11.25 印张 282 千字 印 1—10000

2003 年 6 月第 1 版 2003 年 6 月第 1 次印刷

定价:29.00 元(含磁带)

前 言

本套丛书是针对社会上所有有志于全面提高自己的英语听、说、读、写、译能力的人士的学习与考试而编写的复习指导用书。它是为了配合我国的外语教学改革和新型考试体系的推广而编写的。该套丛书充分体现了全国英语等级考试体系(Public English Test System, 简称PETS)的背景、目标和宗旨以及设计原则。为了让大家更好地了解 PETS 这种全新的考试, 我们有必要对 PETS 考试和它的指导原则做一个简要的介绍。

一、PETS 考试体系, 与时俱进

PETS 考试必将成为全国最具影响力的外语考试, 而且其影响力是深远的, 它一定会极大地巩固和提高我国的外语教育成果, 有力地推动外语教学改革, 普遍提高全社会的外语水平。该考试必将适应中国经济的迅猛发展为语言所提出的时代需求。

1. PETS 考试考查全面, 权威实用

它由教育部考试中心主持, 以全国性“学业证书”的形式推出。通过测试考生的水平, 颁发全国公认的英语等级证书, 作为人事部门考核、录用人员的依据, 满足社会上英语能力鉴定和人才就业的需求。全国英语等级考试设置五个级别和一个附属级别, 将逐步取代现有的各种英语考试: 如中考, 中职、高职外语加试, 高中会考, 自学考试, 成人高考, 公费出国外语水平考试等, 同时还引导高考、研究生入学英语考试命题方向。具体级别设置及用途有:

PETS 1(B): 适合掌握 600 左右词汇及相关词组的英语初学者或零起点学习英语人员的考试。

PETS 1: 适合掌握 1000 词汇的初中英语水平人员, 考试要求略高于初中毕业生的英语水平, 将逐步替代中考。

PETS 2: 适合高中英语水平、掌握 2000 词汇的人员。在高考“3+X”的试点省市, 将逐步按照该级别进行考试, PETS2 将引导高考英语考试命题方向。

PETS 3: 适合大学及高教自考专科、掌握 4000 词汇量的人员。该级考试水平相当于高等教育自学考试非英语专业本科毕业或普通高等院校非英语专业本科毕业。

PETS 4: 该级英语水平相当于高等院校非英语专业硕士研究生、一般专业技术人员、企业经理等的基本要求, 将引导研究生入学英语考试的命题方向。

PETS 5: 适合掌握 5500 词汇的人员。其考试水平相当于大学英语专业二年级, 是目前国家公派出国人员英语水平考试。分级别的英语考试体系, 也符合当前社会终身学习、终身教育的时代潮流。

PETS——将是 21 世纪通用的学业证书!

2. PETS 考试改革中国人的“哑巴”英语

在过去的几十年里我国的外语教学积累了相当的经验也取得了许多成绩, 但总的来说效率是不高的。大多数英语学习者经过多年的学习虽然能获得一定的语法和词汇知识, 而听、说、读、写的语言技能却十分低下, 这种情形根本不能适应现实社会的需要, 不改革不行。PETS 考试的目的是用新型的考试来推动外语教学改革, 它不但要考查学习者的外语知识,

更着重考查他们全面的语言能力。

3. PETS 考试中国标准, 国际认证

PETS 考试的发展方向是成为中国的英语标准考试。PETS 考试的出发点是考查语言应用能力, 其语言运用能力的分类和定义建立在交际性语言活动模式的基础上。交际性语言活动模式是近 20 年来在国际外语教学界发展起来的一种新模式。PETS 在开发过程中得到了英国国际发展部的资助以及剑桥大学地方考试委员会的技术支持。

二、《全国英语等级考试高分突破丛书》

1. 本丛书严格按照第一级到第五级 PETS 考试大纲编写, 共 20 册, 每级都包括《词汇》、《语法词汇》和《模拟试题》, 每级的《模拟试题》均配有录音磁带。

2. 每级的《词汇》都包括大纲词汇表的所有词汇, 并配有国际音标、词性、相关词组和短语以及派生词。

3. 每级的《语法词汇》严格按照考试大纲编写了相应的习题, 为考生的语法词汇打下扎实的基础。

4. 每级的《模拟试题》都包括听力、语言知识运用、阅读理解、写作等四部分。这四部分内容就是 PETS 书面考试的四种题型。

听力部分依据考试大纲所列的功能意念表和语言技能表, 首先详细讲述了各种听力能力的标准和培养方法, 在每一种方法后面都有相应的练习题; 然后根据 PETS 考试出题形式和试题结构作了细致的题型分析和应试指导, 每一部分后面也提供了与考试大纲样题完全一致的模拟训练题。

语言知识运用部分体现在完形填空这种题型上, 它是综合考查应试者英语水平的题型。针对此种题型, 我们分别从词汇、语法和语篇层次上阐述了应对方法, 帮助读者提高对连贯性和一致性等语段特征的掌握和对一定语境下规范的语言成分的掌握。每部分后配有相应的练习题。

最后我们感谢教育部考试中心推出 PETS 考试, 它使我们从事外语教学与研究的教师明确了教学和研究方向, 也使得我们能为我国的外语教育改革和对外交流事业尽一分绵薄之力。由于时间仓促, 编写工作量大加之水平有限, 丛书存在的不完善和错误之处, 恳请广大读者和外语教学与研究方面的同行批评斧正, 以待再版时修改。

编者

2003 年 4 月

PETS 四级考试大纲

一、PETS 四级考试级别标准

(一)概述

PETS 四级的级别标准分别从级别描述、语言知识和语言运用这三个方面定位。

级别描述对 PETS 四级考试当前和今后潜在的考生主体的年龄、受教育程度或工作背景等作了必要的参考性解释,但并不意味着每个考生都必须具备这些条件。PETS 四级是面向社会的、开放的、非学历性英语等级考试。一般而言,考生只要具备 PETS 四级的英语水平,即可参加该级别的考试。

语言知识对该级别考生应掌握的语法和词汇知识做了必要的说明,并考虑到了大学公共英语教学的实际。

语言运用描述了考生应能处理的材料类型以及应达到的能力水平。其语言运用能力的分类和定义建立在交际性语言活动模式的基础上。交际性语言活动模式是近 20 年来在国际外语教学界发展起来的一种新模式。它向业内有关人士提供了一整套综合原则来帮助他们达成共识,从而以更加清晰、连贯的方式相互传递信息,并确定合理的决策方向。

从语言交际活动出发,交际性语言活动模式对语言技能的描述可分为产出、接受、互动及中介活动。

产出活动包括口语的产出及书面语的产生。语言使用者生成口语或书面语,被一个或多个听众或读者所接收。

接受活动包括听觉接受(听力),视觉接受(阅读),以及视听接受(看电影或录像等)。语言使用者作为听众、读者或观看者接受并对口头、书面或视听语言进行加工。

在产生和接受活动中,语言使用者通常是语言的直接主导者,不受其他人的干扰。然而,许多交际活动,例如对话和书信是互动的。换言之,参与者轮流充当产出者和接受者,通过双方合作性的交流共同构建了对话。所以互动通常使参与者多次交替地进行产出和接受活动。

多数情况下,语言使用者产生口头或书面语言来表达他们自己的意思。但有些时候,他们也可能作为一种交流渠道,为两个或更多的由于语言不同或其他原因不能直接相互交流的人做中介。中介活动包括口头翻译、书面翻译以及当原有的语言对于其针对的对象过于生涩难懂时,进行概述和解释。中介的过程可以是互动的,也可以不是。

PETS 四级将对考生参与产出、接受和互动活动的能力进行测试,而不对中介性活动进行测试。尽管 PETS 四级中含有简短的翻译题,但其主要是为了测试考生的接受(阅读理解)能力而非中介(翻译)能力。

(二)级别标准

1. 级别描述

PETS 四级考试是全国英语等级考试五个级别中的中上级,其标准相当于我国学生普通

高中毕业后在大学至少又学习了3~4年的公共英语或自学了同等程度英语课程的水平。

准备参加该级考试的考生,一般在22岁以上,或打算攻读普通高校非英语专业硕士研究生学位或已有同等学历从事各种专业技术工作或高级管理工作。

通过该级考试的考生,其英语水平基本满足攻读高等院校硕士研究生非英语专业的需要,基本符合一般专业技术人员或研究人员、现代企业经理等工作对英语的基本要求。

2. 语言知识

(1)语法知识 PETS四级考生应能熟练运用基本的语法知识。

PETS四级考试考查的重点是英语交际能力,但并不排斥对考生语法知识的考查。由于考生对其语法知识的运用,在一定程度上反映了他们交际能力的水平,所以PETS四级考查的内容也包括语法知识。

本大纲没有专门列出PETS四级对英语语法知识的具体要求,其原因在于在PETS四级考生的教学中以结合上下文的阅读以及写作技能的提高替代了语法结构的教学,这是鼓励英语学习者巩固和发展以往掌握的语法知识的一个手段。因此,对于PETS四级而言,考生在听、说、读、写方面应能更准确、灵活、自如地运用基本的语法知识。

(2)词汇 PETS四级考生应能掌握5500左右的词汇以及相关词组。

词汇教学在我国外语教学中起着比较重要的作用。从这一传统出发,PETS四级考试大纲列出了其词汇表。

需要进一步说明的是,英语语言的演化是一个世界范围内的动态发展过程,其中包括随着科技和社会的迅速发展出现的新词。显然这也是PETS四级词表所面临的一个重要问题,这意味着需要对它们做进一步的研究和定期的修订。

此外,PETS四级考试为普通(非专业)英语的考试。考虑到交际的需要,考生应自行掌握涉及个人好恶、生活习惯、宗教信仰以及本人工作或专业等方面的特殊词汇。

PETS四级考试阅读材料中出现的超出四级词汇表的英语单词,并不给出中文注释,但会严格控制此类单词的数量。

3. 语言运用

PETS四级考生应具备的互动、接受和产出能力如下:

(1)互动能力 能在大多数日常工作和社会生活的情景中用英语与外国人交谈,能够实际有效地参加会议或学术研讨。

(2)接受能力 能够听懂英文讲座、学术发言或论证的大部分内容。读懂商务信函、技术说明书、普通性以及所熟悉专业的报刊文章和有关书籍。

(3)产出能力 能够写商务信函、简况、摘要、概要、读书笔记,同时也能够写一般描述性、叙述性和说明性文章。能够清楚地介绍自己工作或学术上他人有兴趣的事务或问题。

PETS四级考生还应具备正确运用语言的各种功能和表达各种意念的能力,同时还应具备正确运用语言技能有效地完成语言的交际行为的能力。

二、PETS 四级考试的形式、内容和结构

(一)概述

1. 关于考试的组成

PETS 四级考试由笔试(140 分钟, 满分 100 分)和口试(12 分钟, 满分 5 分)两种独立的考试组成。

2. 关于考试指导语和题目用语

PETS 四级考试中, 笔试、口试的指导语和题目用语均为英文。写作题、口试中所提供的引导性材料可能会涉及到少量的中文。

3. 关于答题卡和登分卡的使用

PETS 四级考试采用特别设计的答题卡和登分卡。

笔试中, 使用的是用于光电阅读器(OMR)评分的答题卡 1 和用于人工阅卷(阅读器登分)的答题卡 2。答题卡 1 在机器阅读前, 有部分题目也需要人工评阅。

口试使用的是口试成绩登分卡。口试开始前考生在卡上填好自己的考号等有关信息, 口试结束时口试教师在卡上填上考生的口试成绩。

PETS 四级考试所需答题卡和登分卡的种类如下表所示:

部 分	答题卡和登分卡种类
听力	答题卡 1(人工及 OMR)
英语知识运用	
阅读理解	
写作	答题卡 2(人工)
口试	登分卡

4. 关于答题时间

PETS 四级考试的答题时间分配如下表所示:

笔试	部分	听力	英语知识运用	阅读理解		写作	总计
	时间(分钟)	30	15	A 节	B 节	35	140
				40	20		
口试	部分	A		B		C	12
	时间(分钟)	2		3		7	

5. 关于试卷的题量与采分点(原始赋分)

PETS 四级考试各部分的题量与采分点(原始赋分)如下表所示: (除特殊情况外, 原则上每题一分)

部 分	题 量	原 始 赋 分	备 注
听力	20	35	B 节中的 5 道简答题每题 2 分。
英语知识运用	20	20	
阅读理解	25	35	B 节中的 5 道翻译题每题 3 分。
写作	1	20	
笔试(合计)	66	100	
口试		5	

6. 关于分数权重

为处理好考试中题目数量、赋分与各种技能的考查关系，PETS 四级考试采用了分数加权的办法，即对各部分题目的原始赋分分别给予不同的权重，使之能够平衡各种技能的考查关系。

PETS 四级考试笔试中各部分所占分数权重如下表所示：

部 分		权 重(%)
听力		30
英语知识运用		10
阅读理解	A	25
	B	10
写作		25
合计		100

考生得到的笔试成绩是其各部分所得原始分分别经过加权处理后的分数总和。如：

某考生听力部分原始得分为 15 分，经加权处理后的分数应为 18 分($15 \div 25 \times 30 = 18$ 分)；

其英语知识运用部分原始得分 18 分，经加权处理后的分数应为 9 分($18 \div 2 \times 10 = 9$ 分)；

其阅读理解部分 A 节原始得分 16 分，经加权处理后的分数应为 20 分($16 \div 20 \times 25 = 20$ 分)；B 节原始得分 12 分，经加权处理后的分数应为 8 分($12 \div 15 \times 10 = 8$ 分)；

其写作部分原始得分 16 分，经加权处理后的分数应为 20 分($16 \div 20 \times 25 = 20$ 分)

该考生未经过加权的原始总分为 77 分，各部分经加权后的总分应为 75 分。

7. 关于成绩通知单和合格证书

(1)任何考生只要参加 PETS 四级考试的笔试或口试，均能得到成绩通知单。

(2)笔试成绩是听力、英语知识运用、阅读理解和写作四部分原始得分加权后的总和，考生成绩 60 分以上(含 60 分)为合格。

(3)口试成绩单独计算，不列入笔试总分。口试采取 5 分制评分，3 分以上(含 3 分)为合格。口语并非都是必考的。这主要取决于用人单位以及考生的需求。

(4)笔试和口试成绩均合格者，才能获得教育部考试中心颁发的 PETS 四级合格证书。

(二) 笔试试卷内容与结构

PETS 四级考试笔试(140 分钟)的全部试题都在一份试卷中，包括听力、英语知识运用、阅读理解和写作四部分。

第一部分 听力

该部分由 A、B、C 三节组成，考查考生理解英语口语的能力。

A 节(5 题)：考查考生理解具体信息的能力。要求考生根据所听到的一段 189~220 词的对话或独白的内容，填补句子或表格中的空白。录音材料播放两遍。

B 节(5 题)：考查考生理解总体和特定信息的能力。要求考生根据所听到的一段 280~320 词的对话或独白，回答 5 道简答题。录音材料播放两遍。

C 节(10 题)：考查考生获取特定信息，理解主旨要义和详细信息，猜测词义、判断演讲者态度、意图的能力。要求考生根据所听到的三段对话或独白(200~300 词)，从每题所给的

4 个选择项中选出最佳选项。每段录音材料只播放一遍。

问题不在录音中播放, 仅在试卷上印出。

听力考试进行时, 考生将答案写或划在试卷上。听力部分结束前, 考生有 5 分钟的时间将试卷上的答案转涂或誊写到答题卡 1 上。

该部分所需时间约为 30 分钟(含转涂或誊写时间)。

第二部分 英语知识运用

该部分不仅考查考生对诸如连贯性和一致性等语段特征的辨识能力, 还考查考生对用于一定语境中规范的语言成分的掌握, 这些规范的语言成分包括词汇、表达方式和结构。

该部分共 20 小题。在一篇 240~280 词的文章中留出 20 个空白, 要求考生从每题所给的 4 个选择项中选出最佳选项, 使补足后的文章意思通顺、前后连贯、结构完整。其中有 12~15 道题考查词汇, 5~8 道题考查语法和篇章结构。

该部分所需时间约为 15 分钟。考生在答题卡 1 上作答。

第三部分 阅读理解

该部分由 A、B 两节组成, 考查考生理解书面英语的能力。

A 节(20 题): 考查考生理解具体信息, 抓文章大意, 猜测生词并且进行推断等能力。要求考生根据所提供的 4 篇文章的内容(总长度约为 1, 600 词), 从每题所给的 4 个选项选出最佳选项。

B 节: 考查考生准确理解文章的能力。要求考生阅读 1 篇约 400 词的文章, 将其中 5 个划线部分(约 150 词)翻译成中文。

该部分所需时间约为 60 分钟(A 节 40 分钟, B 节 20 分钟)。考生在答题卡 1 上作答 A 节, 在答题卡 2 上作答 B 节。

第四部分 写作

该部分考查考生的书面表达能力。

考生根据提示信息(中/英文)写出一篇 160~200 词(标点符号不计算在内)的短文。提示信息的形式有主题句、写作提纲、规定情景、图、表等。

该部分所需时间约为 35 分钟。考生在答题卡 2 上作答。

(三)口试试卷内容与结构

口试分为三节, 考查考生英语口语的交际能力。考试时间约 12 分钟。

每次口试采取两名口试教师和两名考生的形式。一名口试教师不参与交谈, 专事评分; 另一名主持口试, 随时与考生交谈并进行总体评分。专事评分的教师所给分数的权重占考生口试成绩的三分之二, 主持口试的教师所给分数的权重占考生口试成绩的三分之一。

A 节: 考查考生作自我介绍的能力。此节中两考生无须相互交流(如需要也可)。

该节约需 2 分钟时间。

B 节: 考查考生就信息卡上的图片讨论并解决相关问题的能力。本节的形式有解决问题、排序、讨论、决策, 或就两个完全相反的观点阐述自己的观点等。

该节约需 3 分钟时间。

C 节: 考查考生针对信息卡上的图片进行连续表达及简短讨论的能力。

该节约需 7 分钟时间。

[注]资料来源: 教育考试中心。

全国英语等级考试高分突破

四级·模拟试题

编写委员会

主 编 罗 蓓 黄培辰

编 委 罗 蓓 黄培辰 张艳华 付 欣

李 俊 刘 玲 柴伯梁 周 涵

薛彩萍 王大可 孟 彬 董瑜琳

沈 曦 程 怡 Alice

目 录

全国英语等级考试四级模拟试题一.....	(1)
全国英语等级考试四级模拟试题一参考答案.....	(13)
全国英语等级考试四级模拟试题二.....	(19)
全国英语等级考试四级模拟试题二答案.....	(30)
全国英语等级考试四级模拟试题三.....	(35)
全国英语等级考试四级模拟试题三答案.....	(46)
全国英语等级考试四级模拟试题四.....	(51)
全国英语等级考试四级模拟试题四答案.....	(62)
全国英语等级考试四级模拟试题五.....	(68)
全国英语等级考试四级模拟试题五答案.....	(79)
全国英语等级考试四级模拟试题六.....	(85)
全国英语等级考试四级模拟试题六答案.....	(96)
全国英语等级考试四级模拟试题七.....	(103)
全国英语等级考试四级模拟试题七答案.....	(114)
全国英语等级考试四级模拟试题八.....	(119)
全国英语等级考试四级模拟试题八答案.....	(129)
全国英语等级考试四级模拟试题九.....	(134)
全国英语等级考试四级模拟试题九答案.....	(145)
全国英语等级考试四级模拟试题十.....	(150)
全国英语等级考试四级模拟试题十答案.....	(161)

全国英语等级考试四级

模拟试题一

Section I Listening Comprehension

(30 minutes)

Directions:

This section is designed to test your ability to understand spoken English. you will hear a selection of recorded materials and you must answer the questions that accompany them. There are three parts in this section, Part A, Part B and Part C.

Remember, while you are doing the test, you should first put down your answers in your test booklet. At the end of the listening comprehension section, you will have 5 minutes to transfer all your answers from your test booklet to ANSWER SHEET 1.

If you have any questions, you may raise your hand NOW as you will not be allowed to speak once the test is started.

Now look at Part A in your test booklet.

Part A

*You will hear a passage about women's rights. Listen and complete the sentences in questions 1~5 with the information you have heard. Write **not more than 3 words** in each box. You will hear the recording twice. You now have 25 seconds to read the sentences in question.*

1. It is an _____ which may be brown, green or black in colour.
2. It gives us power for _____.
3. Petroleum that comes directly from deep in the ground is called _____.
4. At a refinery the crude oil is _____ into its various parts.
5. From the refined oil we obtain important products, such as gasoline, _____, detergents, _____, _____, and perfumes.

Part B

*You will hear a passage about American life. Answer question 6~10 while your listening. Use **not more than 5 words** for each answer. You will hear the recording twice. You now have 25 seconds to read the questions.*

6. What is common tragedy everywhere according to the passage?
7. What is a particularly effective solution to the problem?
8. Where are swimming courses arranged for children?
9. What are the three steps in the process of teaching children to swim?
10. Except whom of all mammals do they swim naturally from birth?

Part C

*You will hear two passages and a dialogue. Before listening to each one, you will have time to read the questions related to it. While listening, answer each question by choosing A, B, C or D. After listening, you will have time to check your answer. You will hear each piece **once only**.*

Questions 11~13 are based on the following passage. You now have 15 seconds to read questions 11~13.

11. What do Swiss people like to do in the evening?
 - A. Listening to music.
 - B. Swimming.
 - C. Walking.
 - D. Going to movies.
12. Which of the following is mentioned as a possibility of outdoor sporting activities?
 - A. Running.
 - B. Cycling.
 - C. Fishing.
 - D. Hunting.
13. Which of the following is not mentioned in the passage?
 - A. Swiss people are very frank.
 - B. Switzerland has a favourable climate for sporting activities.
 - C. Switzerland has a variety of attractions.
 - D. Switzerland is one of the most beautiful countries in Europe.

You now have 30 seconds to check your answers to Questions 11~13.

Questions 14~16 are based on the following dialogue. You now have 15 seconds to read questions 14~16.

14. What was the purpose of the professor's experiments?
 - A. To find out how clever monkeys were.
 - B. To test the intelligence of different animals.
 - C. To compare the difference between man and the monkey.
 - D. To find out how monkeys search for food.
15. Why did the professor put the food in a small box?
 - A. To give the monkey a surprise.
 - B. To see how the monkey ate from a box.
 - C. To see how soon the monkey could find it.
 - D. To find out how the monkey would open the box.
16. How did the professor watch the monkey?
 - A. By waiting outside the door.
 - B. By waiting inside the door.

C. By kneeling down at the door.

D. By putting it in a small box.

You now have 30 seconds to check your answers to Questions 14~16.

Questions 17~20 are based on the following passage. You now have 20 seconds to read questions 17~20.

17. Why did the speaker want to work in Nanping?

A. He thought experts were more needed there.

B. He wanted to have a good time there.

C. He was invited to work there.

D. He didn't like to stay in Shanghai any longer.

18. How many students did he teach there?

A. Nineteen.

B. Sixty-five.

C. Eighty-four.

D. Fifty.

19. What impressed him the most?

A. The food in Nanping.

B. The organization of the class.

C. The discussion in the class.

D. The co-operative spirit of the students.

20. What did he think of his short course in Nanping?

A. It was interesting.

B. It was a valuable experience.

C. It was too far away from big cities.

D. It was a difficult course to teach.

You now have 40 seconds to check your answers to questions 12~20.

You now have 5 minutes to transfer all your answers from your test booklet to ANSWER SHEET 1.

That is end of the listening comprehension.

Section II Use of English Knowledge

(15 minutes)

Read the following text. Choose the best word for each numbered blank and mark A, B, C or D on ANSWER SHEET 1.

Traveling can be fun and easy. A vacation trip to another country is especially 21 when the traveling conditions are good. Good traveling conditions 22 a comfortable mode (方式) of transportation, knowledge of the 23 language, familiarity 24 the customs and habits of the people in the country, and pleasant traveling 25. All of us have had nice trips 26 this.

Most of us have also had trips! that we would 27 to forget. Many conditions can produce a bad! 28 experience. For example, if the four conditions 29 above do not exist, we will probably have a bad experience, 30 at best a difficult 31. Students who travel to a 32 country to study often have a difficult trip. They usually travel 33. They don't know the language of the new country 34. They often arrive in the new country 35 a judge international airport. From the airport, they need to 36 their way to their school. Maybe they need to 37 airplanes, to! take a bus, a train, or a taxi. They need to do all this in a country 38 everything is unfamiliar. Later, after the experiences are 39, they can laugh. But at the 40, they feel terrible.

- | | | | |
|-------------------|--------------|--------------|--------------|
| 21. A. happy | B. enjoyable | C. amusing | D. favorable |
| 22. A. include | B. conclude | C. hold | D. contain |
| 23. A. place's | B. area's | C. country's | D. city's |
| 24. A. to | B. for | C. of | D. with |
| 25. A. companions | B. friends | C. comrades | D. fellows |
| 26. A. with | B. as | C. like | D. of |
| 27. A. have | B. think | C. wish | D. need |
| 28. A. tripping | B. traveling | C. passing | D. visiting |
| 29. A. told | B. numbered | C. talked | D. listed |
| 30. A. or | B. and | C. but | D. so |
| 31. A. case | B. one | C. thing | D. practice |
| 32. A. different | B. another | C. foreign | D. other |
| 33. A. separate | B. lonely | C. alone | D. single |
| 34. A. yet | B. either | C. too | D. already |
| 35. A. at | B. to | C. on | D. from |
| 36. A. watch | B. see | C. notice | D. find |
| 37. A. shift | B. exchange | C. board | D. change |
| 38. A. where | B. that | C. when | D. which |
| 39. A. ended | B. over | C. completed | D. finished |
| 40. A. date | B. time | C. while | D. day |

Section III Reading Comprehension

(60 minutes)

Part A

Read the following four texts. Answer the questions below each text by choosing A, B, C or D. Mark your answers on ANSWER SHEET 1.

Text 1

Crime is significantly higher in the US than anywhere else in the developed world. Thanks to

the political power of the National Rifle Association, Americans have access to deadly weapons, and use them, to a degree that astonishes observers abroad. Americans possess an estimated 60 million hand-guns. Since 1960 the rate of murder crime per capita has grown by 35 percent, a truly horrible statistic. Violent death rates per capita are four or five times higher than in Western Europe (while rape rates are seven times higher, and forcible robbery rates some four to ten times higher). Experts suggest that this violence has cultural roots, and cannot simply be linked to poverty. New York's murder rate is far larger than that in the slums of Calcutta, for example, and in prosperous Seattle—recently rated the number one city in the United States for “liveability” the murder rate is seven times of Birmingham, England. Nor is violence owing to lack of police efforts and checks; at the last count, American prisons were holding more than a million convicted prisoners, a proportion of the population larger more than in South Africa or the former USSR. Three thousand out every 100,000 black American males are in prison, whereas South Africa managed to preserve apartheid by imprisoning 729 black males per 100,000.

Doubling the number of people behind bars during the 1980s has not been very effective, therefore, in dealing with the erosion of American society, partly because of the difficulty of attempting major social reforms in a politically decentralized, libertarian society. Any attempt to relieve homelessness and poverty in the inner cities—and the rural South—might cost a great deal of money, and a transfer of resources from the better-off (who vote) to the poor (who don't). Since the Boston Tea Party, middle-class Americans have had a deep aversion to paying taxes—with some justification, since unlike Europeans they do not enjoy in return such middle-class benefits as: free college tuition, health care, subsidized cultural events, efficient public-transport systems, and so on. Perhaps funds could be made available if productivity and real growth were bounding upward. When they are not, changes in spending priorities become part of a “zero-sum game”, blocked by groups who lose out.

41. Which of the following sentence is true according to the passage?
 - A. Americans can easily get weapon from the National Rifle Association.
 - B. The National Rifle Association had successfully prevented the government from banning civilian's access to deadly weapons.
 - C. Observers abroad are astonished to a great degree that Americans have access to deadly weapons.
 - D. The author expresses his thanks to the National Rifle Association.
42. In the first Paragraph the author stressed that the higher Crime rates in the U. S. compared with European countries _____.
 - A. are caused by poverty
 - B. have cultural background
 - C. have ethnic background
 - D. can be cut down only through force
43. Which of the following things has nothing to do with the high rates of crimes in the U. S. ?
 - A. The U. S. is a decentralized, libertarian society.
 - B. The U. S. is a rich country.