

九年义务教育六年制

刘颀/主编

根据新教材、新课程标准编写

金牌

课堂

新

Xiaoxueketangquanjie

全解

★（聘请名校特级教师编写）

● 生字词语新解

● 全新思维指导

● 阅读作文试题

● 必读必背必写

小学语文

四年级

（上册）

（江苏课标版）

新疆青少年出版社



小学语文

金牌

新

课堂全解

刘颀 主编

江苏课标版

四年级

(上册)

新疆青少年出版社

图书在版编目(CIP)数据

金牌新课堂全解:江苏课标版. 四年级语文/刘颀主编.
—修订本. —乌鲁木齐:新疆青少年出版社,2007.5
ISBN 978-7-5371-5358-4

I. 金... II. 刘... III. 语文课—小学—教学参考资料
IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 156475 号

金牌新课堂全解 四年级(上册)

刘颀 主编

出版:新疆青少年出版社
社址:乌鲁木齐市胜利路二巷1号 邮政编码:830049
电话:0991-2301507(编辑部) 0991-2864403(发行部)
网址:<http://www.qingshao.net>
经销:全国各地新华书店
印刷:西安东江印务有限责任公司
开本:880×1230毫米 32开
版次:2008年7月修订
印次:2008年7月第1次印刷
印张:7.75
字数:155千字
书号:ISBN 978—7—5371—5358—4
定价:11.80元



新疆少社版图书,版权所有,侵权必究。印装问题可随时退换。

卷首语

同学们,当你拿到这本书,你一定会被她时尚亮丽的外衣和丰富的内涵所吸引。这就是由全国近百名校的特级教师和高级教师精心策划、鼎力打造的《金牌新课堂全解》。该书是市场畅销名牌书《字词句篇》的升级版,更符合素质教育的发展要求,旨在为学生导学、为教师参谋,为家长排忧、为社会育才。

本书的最大亮点是:金牌——最好、最权威;

全——教案、学案、课课练、单元测试、必记、必背、必读、必练、科学生活常识、方法能力培养“一本俱全”;

新——理念新、编排新、题型新、知识新。

《金牌新课堂全解》依照新课标、新教材,以国家课程改革、教学改革、考试改革精神为指导,结合学生的学习特点精心设计了:单元导航、每课详解、单元冲刺,又把每课分为学习必记、课堂必背、课后必读、课后必写四大块,使知识结构更加合理,训练内容更加全面。本书注重语文字、词、句、段、篇的科学编排和系统达标,以及点拨学习思路与技巧。突出了教与学的创新思维,使内容翔实、层层递进,纵有深度,横有跨度。全面架构课堂中教与学的每个环节,使内容详而不繁,细而不腻。最大程度地符合了学生的求知规律,实现了教、学、练、考的全面推进和素质能力的提高。

本丛书力争打造：人无我有，人有我全，人全我精的编写理念，全新推出下面新颖、独特的结构：

《金牌新课堂全解》

- 单元导航 {
 - 一、学习目标
 - 二、学习重点
 - 三、单元导读
 - 四、教你一招
- 每课详解 {
 - 学习必记 {
 - 1. 课题提示
 - 2. 要点导学
 - 3. 课文分析
 - 课堂必背 {
 - 1. 生字全解
 - 2. 词语网吧
 - 3. 佳句精评
 - 4. 课后题解
 - 课后必读 {
 - 诗词欣赏
 - 文章选读
 - 寓言故事
 - 成语故事
 - 课后必写 {
 - A 基础综合训练
 - B 名校考题选编
 - C 语文实践平台
- 单元冲刺 {
 - 一、名言警句积累
 - 二、同步作文指导
- 测试题 {
 - 单元测试题
 - 期中测试题
 - 期末测试题
- 期末复习
- 参考答案提示

《金牌新课堂全解》旨在使广大学生领略权威、实用、新颖、精确的教辅精品图书。本丛书在策划编写、讨论修改过程中得到了一批教育专家、学者的大力支持，谨在此致以诚挚的谢意。书中难免有不足之处，望大家提出意见和建议，使本书成为小学生学习和生活的最佳拍档。

丛书编委会

目 录

本 书 栏 目

学习目标
学习重点
单元导读
教你一招
课题提示
要点导学
课文分析
生字全解
词语网吧
佳句精评

课后题解
课后必读
课后必写
名言警句
同步作文
单元测试
期中测试
期末复习
期末测试
参考答案

..... 本 册 课 文

第一单元导航	1
1 老师,您好!	2
2 但愿人长久	8
3 古诗两首	16
4 秋 天	23
单元冲刺	30
单元测试题	32

第二单元导航	35
5 天安门广场	36
6 徐悲鸿励志学画	44
7 虎门销烟	51
单元冲刺	58
单元测试题	61
第三单元导航	64

8 泉城	65
9 九寨沟	71
10 田园诗情	79
11 桂花雨	87
单元冲刺	95
单元测试题	97
第四单元导航	100
12 开天辟地	101
13 普罗米修斯盗火	108
14 一路花香	116
单元冲刺	123
单元测试题	125
期中测试题	128
第五单元导航	132
15 说勤奋	133
16 李时珍夜宿古寺	141
17 维生素 C 的故事	150
18 奇妙的国际互联网	156

单元冲刺	163
单元测试题	166
第六单元导航	169
19 诚实与信任	170
20 珍珠鸟	178
21 九色鹿	186
单元冲刺	194
单元测试题	196
第七单元导航	199
22 雾 淞	200
23 春 联	208
24 古诗两首	215
单元冲刺	222
单元测试题	225
期末复习	228
期末测试题	232
参考答案提示	237

第一单元导航

一 学习目标

1. 掌握每课课后的生字新词,理解课文内容。
2. 理解重点语句的含义,背诵两首古诗,复述古诗大意,解释重点诗句的意思。
3. 能正确流利、富有感情地朗读并背诵课文,体会作者所表达的思想情感。

二 学习重点

1. 掌握本单元生字新词。
2. 理解文中重点句子的含义,体会作者所要表达的情感。
3. 背诵两首古诗,解释重点诗句的意思,感受诗的意境,从中受到美的熏陶。

三 单元导读

本单元共有四篇课文,一个习作,一个练习。课文《老师,您好!》通过优美生动的诗句表达了对老师崇高的敬意。《但愿人长久》表达了文学家苏轼远离故乡做官,在中秋佳节对亲人的思念之情。《古诗两首》分别介绍了唐代诗人刘禹锡的《望洞庭》和李白的《峨眉山月歌》。《秋天》用形象生动的语言,描绘了秋天的美丽景色。

四 教你一招

如何保存彩色照片

彩色照片存放日子一久,就会变色,这是保存不当所导致的。

彩色照片与全色照片不同之处在于:彩色照片的相纸一般是由红、黄、蓝三种基色感光材料均匀覆盖。印制后的照片在光线照射下,黄色层首先受到破坏,呈青紫色;然后,红色调会泛出蓝色;最后,蓝色调也会变色,导致整张照片色调面目全非。

因此,彩色照片应悬挂在不受光线直射的地方,不宜长期存放在玻璃板下。最好将彩色照片存放在影集内,影集要垂直存放。应避免重压,这样彩色照片可以长期保存而不至于变色褪色。

1 老师，您好！

学习必记

① 课题提示

这首诗歌，作者用优美生动、充满激情的语言表达了自己对教师的无限崇敬之情。

② 要点导学

1. 掌握本课生字，能正确、流利、有感情地朗读课文，背诵课文。
2. 理解和掌握本课重点句子。
3. 理解教师工作的崇高，激发学生热爱老师的思想感情。



③ 课文分析

► 中心思想

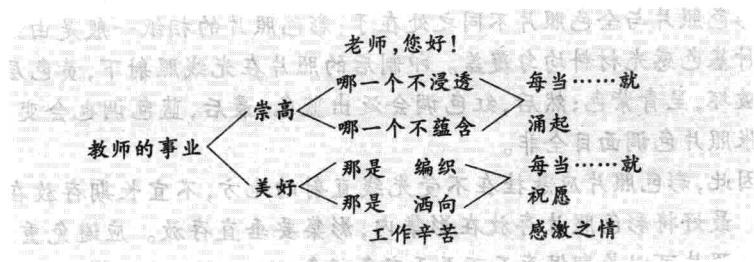
本文用生动的语言描写了教师事业的崇高和美好，教师为社会发展做出了重要的贡献，为祖国培育了优秀人才，表达了对老师的感激和赞美之情。

► 段落大意

全文共两个小节。

第一节讲教师的事业很崇高，他们传递知识、培养人才，为社会发展做出了重要贡献；第二节讲教师的事业很美好，他们为祖国培育出合格的接班人。

► 课文结构图



写作特点

1. 语言优美,运用比喻、反问等多种修辞手法,语句形象生动。
2. 结构规范,条理清晰。

课堂必背

1 生字全解

chóng	C	上中下结构
崇	山	形容词
	11	五笔 MPFI
	画	崇洋媚外
崇拜 adore		

字义:①高;②尊敬,重视。

组词:(崇敬)(推崇)(崇尚)(崇高)(崇山峻岭)

造句:我们从小就要树立崇高的理想。

字谜:山下有宗庙。

jìn	J	左右结构
浸	氵	动词
	10	五笔 IVPC
	画	浸透
浸 dip		

字义:①在液体里泡;②液体渗入;③逐渐。

辨字: { 浸(浸取)(浸染)(浸润)(浸透)

{ 侵(侵占)(侵略)(侵扰)(侵害)

造句:经过一番辛勤的劳动,汗水浸湿了我的衣衫。

字谜:水侵入去。

xiàng	X	左右结构
项	工	量词
	9	五笔 ADMY
	画	项目
项 nape		

字义:①事物的种类或条目;②量词,用于分别列项的事物。

辨字: { 项(项目)(义项)(十项全能)

{ 顷(顷刻)(少顷)(顷闻)(顷接)

láo	L	上中下结构
劳	艹	动词
	7	五笔 APLB
	画	任劳任怨
劳动 labor		

字义:人类创造物质或精神财富的活动。

辨字: { 劳(劳动)(疲劳)(任劳任怨)

{ 老(老师)(老人)(老太太)

造句:劳动最光荣。

字谜:劳而又旱。

yǒng	Y	左右结构
涌	氵	动词
	10	五笔 ICEH
	画	风起云涌
涌出 effuse		

字义:①水由下往上冒;②像水涌出一样。

辨字: { 涌(涌现)(涌出)(叠涌)(汹涌)

{ 通(通过)(勾通)(通知)(交通)

{ 勇(勇气)(奋勇)(勇士)(勇敢)

字谜:半桶水。

sù	S	上下结构
塑	土	动词
	13	五笔 UBTf
	画	木雕泥塑
塑造 shape		

字义:用泥土等做成人物的形象。

辨字: { 塑(塑造)(雕塑)(泥塑)(塑像)(塑料)

{ 塾(书塾)(私塾)

造句:我们校园里有一座名叫“晨读”的塑像。

字谜:初一汗动土。

xiá	X 上下结构
霞	雨 名词
	17 五笔 FNHC
	画 霞光
朝霞 sunglow	

字义: 因受日光斜照而呈现红、橙、黄等颜色。

辨字: {霞(霞光)(彩霞)(朝霞)
{霜(霜降)(寒霜)(风霜)

造句: 晚霞很好看。

字谜: 放假前有雨。

biān	B 左右结构
编	纟 动词
	12 五笔 XYNA
	画 韦编三绝
编辑 edit	

字义: ①用细条的东西交叉组织起来; ②按一定的次序、条理来组织、排列; ③创作; ④捏造。

辨字: {编(编织)(编队)(编号)(编写)(编造)
{偏(偏向)(偏爱)(偏差)(偏重)(偏远)

造句: 我爸爸是一家出版社的编辑。

zhuó	Z 上下结构
茁	艹 形容词
	8 五笔 ABMJ
	画 茁壮成长
茁壮 sturdy	

字义: 健壮结实。

辨字: {茁(茁实)(茁长)(茁壮)
{出(出发)(出去)(出生)(出门)

字谜: 层峦叠翠。

zhōng	Z 上中下结构
衷	亠 名词
	10 五笔 YKHE
	画 衷心祝愿
衷情 inner feeling	

字义: ①内心; ②同“中”; ③姓。

辨字: {衷(衷心)(衷肠)(无动于衷)
{衰(衰亡)(衰退)(衰老)(年老力衰)
{哀(哀号)(哀思)(悲哀)(喜怒哀乐)

造句: 老师叫他出去, 但他还是无动于衷地站着。

字谜: 中外成衣。

yùn
蕴
上下 15
蕴藏

② 词语网吧

► 近义词

铺设——建设

蕴含——包含

崇高——高尚

辛劳——辛苦

浸透——渗透

波涛——波浪

► 反义词

飞速——缓慢

中——外

前进——后退

天——地

古——今

南——北

► 词语解释

崇高: 品格非常高尚的。

浸透:被液体渗透以致变湿。

蕴含:包含的意思。

春晖:春光,比喻父母的恩惠。

塑造:用泥土等可塑材料制成人物形象。

► 多音字

间 { jiān 中间
jiàn 间隔

血 { xiě 流血
xuè 血液

③ 佳句精评

1. 在昨天与今天之间铺设大道,在现实和理想之间架起金桥。

这句写出了老师事业的崇高。他们传递知识,联系历史与现实,铺设了学生了解历史文明之路,他们甘为人才“架起金桥”,帮助学生实现心中的理想。

2. 古今中外,哪个人的成长不浸透着教师的心血!

地北天南,哪一项创造不蕴含着教师的辛劳!

这两句以反问的句式充分肯定了老师职业的重要。古今中外,每一个人的成长都浸透着老师的心血;地北天南,每一项创造都蕴含着教师的工作成就。反问的句式结尾使用感叹号加强了肯定的语气。

3. 笔尖飞舞,那是春蚕悄悄地编织理想的丝线;

笑语盈盈,那是甘露轻轻地撒向茁壮的新苗。

“笔尖飞舞”指老师用粉笔书写,钢笔备课等工作;“笑语盈盈”指老师的谆谆教诲。两句话把老师的具体工作形象地比喻成春蚕吐丝和甘露育苗,用优美的语言,赞美了教师事业的美好与崇高。

④ 课后题解

课后习题4:见“佳句精评”

课后必读

kehoubidu

教师节的由来

公历9月10日,是我国的教师节。这是1985年1月21日第六届全国人民代表大会通过的。这是政府考虑多方原因,进一步提高教师的政治地位和社会地位,形成尊师重教、尊重知识、尊重人才的社会风气,推动教育事业发展的重大决策。

程门立雪

“程门立雪”这则成语的意思是比喻尊敬老师，诚恳求学。说起这个成语，还有个小故事呢：程颢、程颐兄弟俩都是宋代极有学问的人。进士杨时，为了丰富自己的学问，毅然放弃了高官厚禄，跑到河南颍昌拜程颢为师，虚心求教。后来程颢死了，他自己也有40多岁，但仍然立志求学，刻苦钻研，又跑到洛阳去拜程颢的弟弟程颐为师。

于是，他便和他的朋友游酢一块儿到程家去拜见程颐，但是正遇上程老先生闭目养神，坐着假睡。这时候，外面开始下雪。这两人求师心切，便恭恭敬敬侍立一旁，不言不动。如此等了大半天，程颐才慢慢睁开眼睛，见杨时、游酢还站在面前，吃了一惊，说道：“啊，啊！你们两位还在这儿没走呀？”这时候，门外的雪已经积了一尺多厚了，而杨时和游酢并没有一丝疲倦和不耐烦的神情。

课后必写

A 基础综合训练

一、拼一拼，试着把词语写出来。

shǎn yào	chóng gāo	biān zhī	sù zào
()	()	()	()
zhì huì	zhāo xiá	jìn tòu	zhù yuàn
()	()	()	()

二、看看它们长得像吗？为它们组个词吧。

涌()	劳()	崇()	霞()
通()	老()	宗()	霜()

三、用你的“火眼金睛”为加点词选择正确的解释。

1. 热 闹 ①喧哗，不安静 ②发泄(感情) ③发生 ④干、摘
2. 勤奋好学 ①喜爱 ②容易 ③优点多 ④便于
3. 争先恐后 ①畏惧 ②使害怕 ③提心 ④估计
4. 故 居 ①住、处 ②住的地方 ③处在 ④当、任

⑤储存

⑥占着

⑦存

5. 特 意 ①不平常的,超出一般的 ②专门 ③只、但 ④特点

B 名校考题选编

下面古诗中填的都是花名,试试看。

1. 接天莲叶无穷碧,映日()别样红。
2. ()潭水深千尺,不及汪伦送我情。
3. 忽如一夜春风来,千树万树()开。
4. 人闲()落,夜静春山空。

C 语文实践平台

请你阅读短文,完成练习。

今天在座的各位,有教授、法官、军人、经济师,有本市颇有名气的大厨师、电脑公司的总经理。在我们的成长过程中,您的谆谆教诲一直激励着我们。您可记得?有一次放学,您要求全班同学留下,说:“早上,我们班的一个同学为了帮助邻居老人看病迟到了,我错怪了他,非常抱歉。希望这位同学能够原谅我。”您的坦诚深深地感动了每一位同学。过了许多日子,大家谈起这件事,心里仍是热乎乎的。

1. 写出下列词语的近义词。

颇() 帮() 教诲() 激励()

2. 这段话主要是“我们”回忆一件什么事?

3. 听了老师的话,大家的心里为什么“热乎乎”的?请在回答时用上“因为……所以……”

4. 文中两句话直接表达了“我们”对老师的敬仰和爱戴之情,是哪两句?请抄在下面。

(1) _____

(2) _____

5. 这段话一共讲了哪三层意思?概括写在下面。

2 但愿人长久

学习必记

xuexibiji

① 课题提示

本文描写了文学家苏轼到密州做官，在中秋节思念远方的亲人，望着明月写下了著名词句——“但愿人长久，千里共婵娟”的事。

② 要点导学

1. 能正确、流利、有感情地朗读课文，背诵第4~6自然段。
2. 学会本课生字，其中田字格前面的只识不写。理解由生字组成的词语。
3. 理解文章中含义深刻的句子。
4. 体会作者对兄弟苏辙的思念之情，理解“但愿人长久，千里共婵娟”的含义。



③ 课文分析

► 中心思想

课文通过苏轼在密州为官，中秋之夜思念远方的兄弟，面对明月写下“但愿人长久，千里共婵娟”的千古佳句的事，表达了他对兄弟的祝福之情，反映了他热爱人生的处世态度。

► 段落大意

全文可分三段。

第一段(第1自然段)写苏轼被派往密州做官。

第二段(第2~4自然段)写苏轼中秋之夜思念远方兄弟，从而埋怨明月。

第三段(第5~6自然段)写苏轼写下了著名词句“但愿人长久，千里共婵娟”。

► 课文结构图

但愿人长久

心绪不宁——埋怨——宽慰

► 写作特点

文章抓住了人物心理的变化过程进行描写,生动地写出了苏轼在中秋惆怅和寂寞的心情,反映了苏轼豁然大度的处世态度。

课 堂 必 背

① 生字全解

guān	G	上下结构
官	八	名词
	8	五笔 PNHN
画		官逼民反
官员 official		

字义:①在国家机构中,担任一定公职的人员;②生物体上有特定功能的部分。

辨字: {官(官司)(官僚)(五官)(官办)
管(管理)(管家)(管教)

造句:五官对于人来说很重要,要好好保护。

cháng	C	上下结构
尝	小	名词
	9	五笔 IPFC
画		尝试
尝试 try		

字义:①辨别滋味;②曾经。

辨字: {尝(品尝)(尝试)(未尝)(未尝不可)
常(常常)(常识)(常规)(平常)(时常)

造句:你尝一尝,这个柚子的味道很鲜美。

字谜:学上边会下边,若不信试试看。

shǎng	S	上中下结构
赏	贝	动词
	12	五笔 IPKM
画		赏心悦目
赏赐 award		

字义:①赏赐,奖赏;②欣赏,观赏;③玩赏。

辨字: {赏(欣赏)(赞赏)(赏识)(现赏)(鉴赏)
常(常识)(平常)(经常)(非常)(常规)
堂(课堂)(礼堂)(饭堂)(食堂)(当堂)

造句:公园里的鲜花是供游人欣赏的。

xù	X	左右结构
绪	纟	名词
	11	五笔 XFTJ
画		思绪万千
思绪 thinking		

字义:①丝头,线头;②开端;③心情。

辨字: {绪(头绪)(心绪)(情绪)(思绪)(绪论)
睹(目睹)(熟视无睹)(耳闻目睹)
续(继续)(手续)(连续)(持续)(延续)

造句:看着这个作文题目,我脑中一丝头绪都没有。

zhēng	Z	左右结构
睁	目	动词
	11	五笔 HQVJ
	画	怒目圆睁
睁眼 goggle		

字义: 睁开眼睛。

辨字: { 睁 (睁眼) (睁开) (睁大) (眼睁睁)

{ 挣 (挣扎) (抗挣) (挣脱) (垂死挣扎)

造句: 小草在春风的招呼下睁开了嫩绿的眼睛。

bēi	B	上下结构
悲	心	形容词
	12	五笔 DJDN
	画	悲观厌世
悲伤 sad		

字义: ① 悲伤; ② 怜悯。

辨字: { 悲 (悲伤) (悲哀) (悲惨) (慈悲)

{ 辈 (辈分) (长辈) (同辈) (晚辈)

造句: 她感到十分悲伤。

字谜: 人要有是非之心。

yǐn	Y	左右结构
隐	阝	动词
	11	五笔 BQVN
	画	隐姓埋名
隐藏 hide		

字义: 藏在深处的, 不显露的。

辨字: { 隐 (隐藏) (隐约) (隐隐) (隐患) (隐痛)

{ 稳 (平稳) (安稳) (稳当) (稳重) (稳定)

造句: 我感到肚子有点隐隐作痛。

字谜: 争先恐后到阵前。

quē	Q	左右结构
缺	缶	形容词
	10	五笔 RMNV
	画	缺衣少食
缺乏 lack		

字义: ① 短少, 不够; ② 残破; ③ 该到的未到。

辨字: { 缺 (缺少) (缺点) (残缺) (缺陷) (缺席)

{ 缸 (小缸) (鱼缸) (瓷缸) (面缸) (米缸)

造句: 我一定要克服缺点, 发扬优点。

字谜: 罐头块开一半。

suī	S	上下结构
虽	口	连词
	9	五笔 KJU
	画	虽然
虽然 though		

字义: 虽然; 纵然。

组词: (虽然) (虽说) (虽则)

造句: 他虽然工作很忙, 可是对业余学习并不放松。

字谜: 口中小一点。

kuān	K	上中下结构
宽	宀	形容词
	10	五笔 PAMQ
	画	宽宏大量
宽度 width		

字义: ① 阔; ② 放开, 使松缓; ③ 不严厉; ④ 富裕。

组词: (宽敞) (宽广) (宽余) (宽心)

造句: 这条马路很宽敞。

zhé	wèi
辙	慰
左中右16	上下15
车辙	安慰