

科学发展观概论

王伟光◎主编

人民出版社

科学发展观概论

王伟光◎主编



人民
出版
社

组稿编辑:张振明

责任编辑:郑牧野

封面设计:肖 辉

图书在版编目(CIP)数据

科学发展观概论/王伟光主编. -北京:人民出版社,2009.1

ISBN 978-7-01-007632-4

I. 科… II. 王… III. 社会主义建设模式-中国 IV. D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 003822 号

科学发展观概论

KEXUE FAZHAN GUAN GAILUN

王伟光 主编

人民出版社 出版发行

(100706 北京朝阳门内大街 166 号)

北京瑞古冠中印刷厂印刷 新华书店经销

2009 年 1 月第 1 版 2009 年 1 月北京第 1 次印刷

开本:710 毫米×1000 毫米 1/16 印张:23.75

字数:345 千字 印数:0,001-6,000 册

ISBN 978-7-01-007632-4 定价:39.00 元

邮购地址 100706 北京朝阳门内大街 166 号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

目 录

导 言	(1)
-----------	-------

第一篇 科学发展观的实践基础、 时代背景与理论来源

第一章 国外发展实践与发展理论的演变	(33)
--------------------------	--------

- | | |
|-----------------------|--------|
| 一、传统工业化模式的经验教训 | (33) |
| 二、传统经济增长理论及其片面性 | (37) |
| 三、国外发展观的演进 | (51) |

第二章 社会主义初级阶段的基本国情与社会主义发展道路 的探索	(59)
---	--------

- | | |
|--------------------------|--------|
| 一、社会主义初级阶段的基本国情 | (59) |
| 二、党对社会主义建设道路的曲折探索 | (65) |
| 三、中国特色社会主义道路的开辟 | (71) |
| 四、中国特色社会主义道路的完善和发展 | (78) |
| 五、对社会主义发展道路的继续开拓 | (84) |

第三章 我国发展新的阶段性特征、存在问题和发展新要求	(92)
----------------------------------	--------

- | | |
|------------------------|---------|
| 一、我国发展呈现出新的阶段性特征 | (92) |
| 二、现阶段我国发展面临的主要问题 | (97) |
| 三、现阶段我国发展的新要求 | (105) |

第四章 马克思主义发展理论的继承与创新 (112)

- 一、科学发展观对马克思主义发展理论的继承与发展 (112)
- 二、科学发展观对毛泽东发展理论的继承与发展 (120)
- 三、科学发展观对邓小平发展理论的继承与发展 (123)
- 四、科学发展观对“三个代表”重要思想的继承与发展 (128)

第二篇 科学发展观的科学内涵和精神实质

第五章 科学发展观的第一要义是发展 (135)

- 一、发展是科学发展观的主题和首要内涵 (135)
- 二、坚持以经济建设为中心,不断解放和发展生产力 (138)
- 三、发展是科学发展、和谐发展以及和平发展的统一 (143)

第六章 科学发展观的核心是以人为本 (151)

- 一、马克思主义的基本观点与党的宗旨的本质要求 (151)
- 二、坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享 (164)
- 三、人的全面发展是一个历史过程 (172)

第七章 科学发展观的基本要求是全面协调可持续 (178)

- 一、人类社会是由经济、政治、文化等因素构成的有机整体 (178)
- 二、全面推进经济建设、政治建设、文化建设以及社会建设 (183)
- 三、坚持走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路 (190)

第八章 科学发展观的根本方法是统筹兼顾 (199)

- 一、统筹兼顾思想的提出与发展 (199)
- 二、统筹兼顾是科学发展观的方法论体现 (205)
- 三、统筹兼顾方法在新阶段的实践内涵 (209)

第九章 科学发展观是开放的、发展的科学体系 (215)

- 一、科学发展观是国内外发展实践的产物 (215)

- 二、科学发展观是关于当代中国发展理论的科学体系…………… (217)
- 三、科学发展观将在实践中不断丰富和发展 …………… (219)

第十章 增强发展协调性,实现全面建设小康社会的新要求 …… (221)

- 一、成为工业化基本实现、综合国力显著增强、国内市场
总体规模位居世界前列的国家 …………… (221)
- 二、成为人民富裕程度普遍提高、生活质量明显改善、生态
环境良好的国家 …………… (226)
- 三、成为人民享有更加充分民主权利、具有更高文明素质
和精神追求的国家 …………… (228)
- 四、成为各方面制度更加完善、社会更加充满活力而又
安定团结的国家 …………… (231)
- 五、成为对外更加开放、更具亲和力、为人类文明做出更大
贡献的国家 …………… (233)

第十一章 加快转变经济发展方式,完善社会主义市场经济 体制,促进国民经济又好又快发展 …………… (238)

- 一、提高自主创新能力,建设创新型国家,走中国特色自主
创新道路 …………… (238)
- 二、加快转变经济发展方式,推动产业结构优化升级,加快
转变经济发展方式,努力赢得经济发展新优势 …………… (242)
- 三、加强能源资源节约和生态环境保护,增强可持续发展
能力,建设资源节约型和环境友好型社会 …………… (246)
- 四、完善基本经济制度,健全现代市场体系 …………… (252)
- 五、深化财税、金融等体制改革,完善宏观调控体系…………… (257)
- 六、加快行政管理体制改革,建设服务型政府 …………… (265)

第十二章 实现统筹发展,全面推进中国特色社会主义的 经济建设、政治建设、文化建设和社会建设 …………… (270)

- 一、统筹城乡发展,建设社会主义新农村,走中国特色农业
现代化和城镇化道路 …………… (270)

- 二、统筹区域协调发展,优化合理的国土开发和区域发展格局 (274)
- 三、统筹经济社会协调发展,推进中国特色社会主义的政治建设、文化建设和社会建设 (276)
- 四、统筹人与自然和谐发展,建设生态文明 (284)
- 五、统筹国内发展与对外开放,切实维护国家安全,推动建设持久和平、共同繁荣的和谐世界 (290)

第三篇 深入贯彻落实科学发展观的根本要求

第十三章 始终坚持“一个中心,两个基本点”的基本路线 (297)

- 一、党的基本路线是党和国家的生命线,是实现科学发展的政治保证 (298)
- 二、以经济建设为中心是兴国之要,是党和国家兴旺发达和长治久安的根本要求 (302)
- 三、四项基本原则是立国之本,是党和国家生存发展的政治基石 (305)
- 四、改革开放是强国之路,是党和国家发展进步的活力源泉 ... (309)

第十四章 积极构建社会主义和谐社会 (312)

- 一、科学发展与社会和谐的关系 (312)
- 二、和谐社会的界定 (318)
- 三、社会主义和谐社会建设的基本内容 (323)

第十五章 继续深化改革开放 (332)

- 一、毫不动摇地坚持改革方向,提高改革决策的科学性,增强改革措施的协调性 (332)
- 二、推进体制创新,加快重要领域和关键环节的改革步伐 (335)
- 三、拓展对外开放的广度和深度,全面提高对外开放水平 (343)

第十六章 以改革创新精神切实加强和改进党的建设	(349)
一、以改革创新精神加强和改进党的建设的重要性和紧迫性	(349)
二、以改革创新精神加强党的建设应坚持的原则和基本要求	(352)
三、以改革创新精神加强党的建设的总体布局和重大任务举措	(357)
结束语	(369)

导 言

科学发展观,是对党的三代中央领导集体关于发展的重要思想的继承和发展,是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现,是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论,是我国经济社会发展的重要指导方针,是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想,是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分。党的十七大报告指出,在新的发展阶段继续全面建设小康社会、发展中国特色社会主义,必须坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,深入贯彻落实科学发展观。深入贯彻落实科学发展观,需要我们从理论上全面而深刻地认识科学发展观的理论来源、实践基础、历史地位和指导意义。

一、科学发展观是对党的三代中央领导集体 关于发展的重要思想的继承和发展

作为马克思主义政党,中国共产党始终坚持马克思主义的发展观点,坚持用发展的眼光看问题,用发展的方法分析和解决中国重大现实问题。在中国革命、建设和改革的进程中,党坚持把马克思主义基本原理同中国实际相结合,不断概括和总结人类社会的发展规律尤其是中国社会的发展规律,形成了一系列关于发展的重要思想。这些思想,集中体现在党的历代中央领导集体核心的思想体系中,体现在毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想之中。党的十六大以来,以胡锦涛为总书记的党中央继承和发展党的三代中央领导集体关于发展的重要思想,提出了科学发

展观。

(一)党的第一代中央领导集体关于发展的重要思想为科学发展观的提出奠定了坚实的理论基础

以毛泽东为核心的党的第一代中央领导集体,在领导党进行中国革命、改造和建设的过程中,把马克思主义基本原理同中国实际相结合,创立了毛泽东思想。在此过程中,毛泽东深入思考中国的发展方向、发展道路、发展办法等重大问题,提出了一些关于发展的重要思想。这些思想集中体现在毛泽东思想体系中,并为科学发展观的提出奠定了坚实的理论前提。

经过艰辛的探索和总结,毛泽东提出了中国革命分“两步走”的发展战略:“中国革命的历史进程,必须分为两步,其第一步是民主主义的革命,其第二步是社会主义的革命”^①。并且进一步指出:“中国革命的终极的前途,不是资本主义的,而是社会主义和共产主义的”^②。他还强调:“我们共产党人,多年以来,不但为中国的政治革命和经济革命而奋斗,而且为中国的文化革命而奋斗;一切这些的目的,在于建设一个中华民族的新社会和新国家。在这个新社会和新国家中,不但有新政治、新经济,而且有新文化。这就是说,我们不但要把一个政治上受压迫、经济上受剥削的中国,变为一个政治上自由和经济上繁荣的中国,而且要把一个被旧文化统治因而愚昧落后的中国,变为一个被新文化统治因而文明先进的中国。一句话,我们要建立一个新中国。”^③毛泽东不仅从宏观上指明了中国革命的发展前途是建设社会主义、实现共产主义,而且进一步把奋斗目标规定为建设一个政治、经济和文化各项事业全面进步的“新社会和新国家”。

从1956年开始,中国进入了社会主义建设时期。在不断探索的过程中,毛泽东借鉴苏联和东欧一些国家发展社会主义的经验教训,提出了一

① 《毛泽东选集》第二卷,人民出版社1991年版,第665页。

② 《毛泽东选集》第二卷,人民出版社1991年版,第650页。

③ 《毛泽东选集》第二卷,人民出版社1991年版,第663页。

些关于发展的重要思想。1956年4月,毛泽东在《论十大关系》中指出,要建设和发展社会主义事业,必须正确处理影响我国经济社会发展的十种关系,认为“这十种关系,都是矛盾。……我们的任务,是要正确处理这些矛盾。”^①这十大关系,“都是围绕一个基本方针,就是要把国内外一切积极因素调动起来,为社会主义事业服务。”^②1957年2月,毛泽东在《关于正确处理人民内部矛盾》中指出:“又发展又困难,这就是矛盾。”要实现发展,就必须克服矛盾,“我们的方针是统筹兼顾、适当安排。”^③这些重要观点构成了毛泽东关于建设和发展社会主义的正确思想。

(二)党的第二代中央领导集体进一步丰富了关于发展的重要思想,为科学发展观的提出提供了重要的理论来源

党的十一届三中全会之后,以邓小平为核心的第二代中央领导集体,坚持解放思想、实事求是,把马克思主义基本原理同当代中国国情与时代特征相结合,提出改革开放的伟大决策,开辟了中国特色社会主义道路,创立了邓小平理论。在此过程中,邓小平提出了一系列关于发展的重要思想,为科学发展观的提出提供了重要的理论来源。

关于发展的重要性,邓小平提出“发展是硬道理”的科学论断,强调指出:“中国解决所有问题的关键是要靠自己的发展。”^④发展的根本目的在于,“社会主义的本质,是解放生产力,发展生产力,消灭剥削,消除两极分化,最终达到共同富裕。”^⑤发展的战略目标是建设社会主义现代化,并构想出“三步走”发展战略:第一步在20世纪80年代国民生产总值翻一番,人均达到500美元;第二步到20世纪末,国民生产总值再翻一番,人均达到1000美元,即我国进入小康社会,国民生产总值将超过1万亿美元;第三步,在下世纪用三十年到五十年再翻两番,大体上达到人均4000美元,达到中等发达国家水平。发展的任务是,“社会主义的首要任

① 《毛泽东文集》第七卷,人民出版社1999年版,第44页。

② 《毛泽东文集》第七卷,人民出版社1999年版,第23页。

③ 《毛泽东文集》第七卷,人民出版社1999年版,第228页。

④ 《邓小平文选》第三卷,人民出版社1993年版,第265页。

⑤ 《邓小平文选》第三卷,人民出版社1993年版,第373页。

务是发展生产力,逐步提高人民的物质和文化生活水平。”^①发展的前提条件是中国正处于并将长期处于社会主义初级阶段,这是中国最大的实际,“一切都要从这个实际出发,根据这个实际来制订规划。”^②关于发展的道路,邓小平指出:“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来,走自己的道路,建设有中国特色的社会主义,这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”^③发展的手段是改革开放,“改革是中国发展生产力的必由之路”^④,“革命是解放生产力,改革也是解放生产力。”^⑤同时,“中国要谋求发展,摆脱贫穷和落后,就必须开放。”^⑥由于“计划和市场都是发展生产力的方法”^⑦,所以“只要对发展生产力有好处,就可以利用。”^⑧同时,要“善于利用时机解决发展问题”^⑨。邓小平的发展观直接构成了中国特色社会主义理论体系的发展思想。

(三) 党的第三代中央领导集体关于发展的重要思想,为科学发展观提供了直接的思想资料

党的十三届四中全会之后,以江泽民为核心的第三代中央领导集体,坚持解放思想、实事求是、与时俱进,以毛泽东思想、邓小平理论为指导,把马克思主义基本原理同中国实际和时代特征相结合,创立了“三个代表”重要思想,进一步丰富了党关于发展的重要思想,为科学发展观提供了直接的思想资料。

关于发展的重要意义,江泽民强调“发展是硬道理,中国解决所有问题的关键在于依靠自己的发展。”^⑩发展的任务是建设社会主义的物质文

① 《邓小平文选》第三卷,人民出版社1993年版,第116页。

② 《邓小平文选》第三卷,人民出版社1993年版,第252页。

③ 《邓小平文选》第三卷,人民出版社1993年版,第3页。

④ 《邓小平文选》第三卷,人民出版社1993年版,第136页。

⑤ 《邓小平文选》第三卷,人民出版社1993年版,第370页。

⑥ 《邓小平文选》第三卷,人民出版社1993年版,第266页。

⑦ 《邓小平文选》第三卷,人民出版社1993年版,第203页。

⑧ 《邓小平文选》第三卷,人民出版社1993年版,第203页。

⑨ 《邓小平文选》第三卷,人民出版社1993年版,第363页。

⑩ 《江泽民文选》第二卷,人民出版社2006年版,第16页。

明、政治文明和精神文明,把社会主义建设成为全面发展、全面进步的社会。发展的核心是:“我们建设有中国特色社会主义的各项事业,我们进行的一切工作,既要着眼于人民现实的物质文化生活需要,同时又要着眼于促进人民素质的提高,也就是要努力促进人的全面发展”^①;人的全面发展与经济、政治、文化的全面发展和人民物质文化生活的改善辩证统一,“人越全面发展,社会的物质文化财富就会创造得越多,人民的生活就越能得到改善,而物质文化条件越充分,又越能推进人的全面发展。”^②发展的办法在于,既要“抓住机遇,加快发展,集中力量把经济建设搞上去”^③,又要破除各种障碍:“一切妨碍发展的思想观念都要坚决冲破,一切束缚发展的做法和规定都要坚决改变,一切影响发展的体制弊端都要坚决革除。”^④实现发展的力量是:中国共产党是“领导中国人民不断开创创新事业的核心力量”^⑤,中国工人阶级是“推动中国先进生产力发展的基本力量”^⑥,人民群众是实现发展的依靠力量。此外,还强调要正确处理改革、发展同稳定的关系,改革是发展的动力,稳定是发展的必然要求和改革的前提条件,发展是改革的目的和稳定最可靠的保证。江泽民提出的发展思想构成了中国特色社会主义理论体系的重要组成部分。

(四)以胡锦涛为总书记的党中央在继承的基础上明确提出科学发展观,实现了党关于发展的重要思想的系统化

党的十六大以来,以胡锦涛为总书记的党中央,坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,顺应国内外形势发展要求,抓住重要战略机遇期,发扬求真务实、开拓进取精神,坚持理论创新和实践创新,在继承的基础上不断丰富党关于发展的重要思想,创立了科学发展观,实现了党

① 《江泽民文选》第三卷,人民出版社2006年版,第294页。

② 《江泽民文选》第三卷,人民出版社2006年版,第295页。

③ 《江泽民论有中国特色社会主义》(专题摘编),中央文献出版社2002年版,第90页。

④ 《江泽民文选》第三卷,人民出版社2006年版,第539页。

⑤ 《江泽民文选》第三卷,人民出版社2006年版,第269页。

⑥ 《江泽民文选》第三卷,人民出版社2006年版,第285页。

关于发展的重要思想的系统化。

胡锦涛指出:发展是第一要义,必须坚持把发展作为党执政兴国的第一要务。发展,对于全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化,具有决定性意义。发展的内涵是:以人为本、全面协调可持续发展的科学发展,各方面事业有机统一、社会成员团结和睦的和谐发展以及既通过维护世界和平发展自己、又通过自身发展维护世界和平的和平发展。实现发展的办法是:首先,必须坚持全面协调可持续发展。要按照中国特色社会主义总体布局,全面推进经济建设、政治建设、文化建设、社会建设,促进生产关系与生产力、上层建筑与经济基础相协调。其次,要统筹兼顾,统筹城乡发展、区域发展、经济社会发展、人与自然和谐发展、国内发展和对外开放。再次,更好实施科教兴国战略、人才强国战略、可持续发展战略,着力把握发展规律、创新发展理念、转变发展方式、破解发展难题,提高发展质量和效益,实现又好又快发展,为发展中国特色社会主义打下坚实基础。发展的核心是以人为本,要把实现共同富裕、促进人的自由全面发展作为发展的最终目的,始终坚持一切依靠人民、一切为了人民的正确路线,做到发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享。由此,发展的第一要义、以人为本的核心理念、全面协调可持续发展的基本要求和统筹兼顾的根本方法四位一体,构成了科学发展观系统严密的逻辑体系。

以胡锦涛为总书记的党中央坚持马克思主义基本原理,合理继承我们党三代中央领导集体关于发展的一系列重要思想,并进一步丰富、深化其内涵,使之系统化、理论化,形成科学发展观。科学发展观的提出,标志着我们党对于发展问题的认识进入了一个全新的境界。

二、科学发展观是关于发展的马克思主义 世界观和方法论的集中体现

发展是自然界、人类社会和思维存在的普遍规律之一,发展的原则是马克思主义的一个基本原则,发展的观点是马克思主义的一个基本观点。十六届五中全会第一次提出“科学发展观是指导发展的世界观和方法论的集中体现”,这是正确认识和全面贯彻落实科学发展观、自觉运用科学

发展观推进我国经济社会发展的重要前提。科学发展观,从世界观和方法论的高度,深刻地解决了中国要“实现什么样的发展、为谁发展、如何发展”的重大问题,为发展中国特色社会主义事业提供了新的理论指导。

发展观是人们对发展问题的总的看法和根本观点,又是人们解决发展问题的总的方法,是关于发展问题的世界观和方法论的具体体现。一定的发展观受一定的世界观和方法论的指导。科学发展观建立在马克思主义世界观和方法论基础之上,是党创造性地运用马克思主义世界观和方法论,认识 and 解决中国发展问题的最新理论成果。运用马克思主义立场、观点和方法认识发展问题、科学地把握发展规律,体现为世界观;运用马克思主义立场、观点和方法解决发展问题、科学地推进经济社会发展,体现为方法论。要树立和落实科学发展观,必须从马克思主义世界观和方法论的高度,搞清楚“为什么要发展,为谁发展,如何发展”。

(一) 科学发展观是辩证的发展观

辩证唯物主义是马克思主义的世界观和方法论,要运用唯物辩证的思维方式科学地认识发展问题。唯物辩证法认为,发展是事物的一种运动状态,但不是事物的一般运动状态,而是特指事物由旧到新、由落后到先进、由低级到高级、不断推陈出新的创新运动,是事物辩证的运动过程。在原有基础上的重复甚至倒退的运动,都不是发展。当然,发展作为事物的运动状态有快、有慢;有单一的,也有全方位的;有不平衡的,有平衡的;有不协调的,有协调的;有一时的,也有持续的。科学发展观追求的是正常的、健康的、协调的、全面的、合理的发展。从马克思主义世界观和方法论的高度看,发展应该是辩证的发展,辩证的发展是不断解决矛盾的发展,是全面的发展、协调的发展、可持续的发展。

首先,辩证的发展观是对立统一的发展观。发展是事物内部矛盾不断产生、发展和解决的过程。旧的矛盾解决了,新矛盾又出来了,循环往复,事物才向前发展。科学发展观从本质上说,就是发现矛盾、认识矛盾、解决矛盾的马克思主义哲学观,就是运用马克思主义的对立统一观点,认识 and 解决社会发展过程中的一系列矛盾和问题。

其次,辩证的发展观是全面的发展观。辩证的发展应当是系统的、全

面的、保持内在各要素均衡发展的,凡是健康的发展,都应当是全面的发展,而不能是片面的、畸形的、不均衡的、单一突进的发展。在发展过程中,要全面兼顾到系统各构成要素之间的关系。社会发展是全面的,必须视之为经济社会发展的系统工程,系统、全面、协调地推进经济社会发展。

再次,辩证的发展观是协调的发展观。事物是普遍联系的,任何事物都不是孤立的,而是与其他事物存在普遍联系的。离开与其他事物的联系,任何事物就谈不上存在,更谈不上发展。社会发展必然是协调的、兼顾的、对称的、照顾它方的发展,否则就是畸形的发展,甚至出现停顿和倒退。

最后,辩证的发展观是可持续的发展观。辩证法讲发展,是要求连续的、匀速的、保持内在后发力的健康发展。任何一个事物的发展,包括社会发展,一定要有可持续的发展能力。健康的、正常的发展应是持续的、内在的、有后劲的发展。

(二) 科学发展观是唯物史观的发展观

马克思主义唯物史观是说明社会历史发展规律的世界观和方法论。唯物史观的一个重要原理是历史决定论,认为社会存在决定社会意识,社会历史发展归根结底是由生产力的发展所决定的。发展是硬道理,社会发展归根到底是要发展好生产力。

唯物史观的另一个方面,是强调历史辩证法。首先,在社会发展过程中,不能仅仅把经济、生产力归结为发展的唯一因素,政治、文化、思想等各方面因素在整体社会发展中也发挥着重要作用。其次,既重视人和社会发展的特殊性,又重视自然因素对社会与人发展的制约性。人是社会发展的积极的能动的主体,而人的发展、社会的发展又依赖于自然的发展,自然的发展制约人的发展和社会的发展,人类社会发展的过程一定要做到人与自然的和谐发展。最后,强调人是发展的目的、发展的主体,而不仅仅是发展的手段。历史唯物主义正是从现实的人出发,以现实的人的发展为目的。马克思主义把人作为社会发展的主体和目的,把努力促进人的全面发展作为未来社会的本质规定。社会主义建设和发展的历史

经验教训表明,必须以人为本,把推进人的全面发展作为社会主义发展的根本目的。要一切依靠人民、一切为了人民,把满足人民群众的物质文化需要作为推动经济社会发展的根本出发点和最终归宿。

从马克思主义历史观高度认识发展问题,首先要认识到科学发展观是有重点的发展观。重点就是要抓住最主要的东西、决定性的东西,就是生产力、经济因素。同时,也要认识到科学发展观是关于社会辩证法的发展观:讲发展重点的同时,还要讲其他因素的影响,讲人的作用和满足人的需要。社会发展不等于单纯的经济增长,它内在地包括社会稳定、公正、民主、价值等社会 and 人的全面发展的诸要素。社会发展中的政治、经济、文化三大部分缺一不可,物质文明建设、精神文明建设、政治文明建设和和谐社会建设缺一不可,社会发展是一个全面系统的过程。

(三) 科学发展观是尊重规律的发展观

实事求是的思想路线,是贯穿于科学发展观之中的马克思主义精髓。实事求是,就是一切从实际出发,按客观规律办事,这是马克思主义的世界观和方法论。科学发展观正是建立在马克思主义这一世界观和方法论基础之上的。

客观规律和人的主观能动性的关系问题,是马克思主义世界观和方法论所要回答的一个基本问题,科学发展观也正是要回答在社会发展过程中,如何在尊重客观规律的基础上,充分发挥人的主观能动性和创造性,努力推进经济社会又好又快发展的问题。从马克思主义世界观和方法论来看,人的主观能动性是受客观条件、客观规律制约的。人只有在一定的客观条件下,按照客观规律办事,才能创造历史。但是,人又不是绝对受制于客观条件、客观规律的,而是有一定的主观能动性的。马克思主义认为,客观世界,包括自然、社会和人类思维,都存在不以人的意志为转移的客观规律。人们只有尊重、认识和把握客观规律,按客观规律办事,才能最大限度地发挥人的主观能动性和创造性。反之,就要受到客观规律的惩罚。

正确处理好客观规律和人的主观能动性之间的关系,是全面落实科学发展观、坚持以人为本、实现全面协调可持续发展的关键问题。我国人