

让你的孩子 更聪明

MAKE YOUR KIDS SMARTER

[美]埃丽卡·希林·卡雷斯(Erika Shearin Karres) 著 宫黎明 译



海南出版社



让你的孩子 更聪明

MAKE YOUR KIDS SMARTER

[美]埃丽卡·希林·卡雷斯 (Erika Shearin Karres) 著 宫黎明 译

海南出版社

Make Your Kids Smarter

By Erika Shearin Karres

Copyright © 2002 by Dr. Erika Shearin Karres

This Edition Arranged With Andrews Mcmeel Publishing (Amp)

Through Big Apple Tuttle-Mori Agency, Labuan, Malaysia.

Simplified Chinese Edition Copyright: 2007 Hainan Publishing House

All Rights Reserved.

中文简体字版权 © 2007 海南出版社

版权所有 不得翻印

版权合同登记号: 图字: 30-2003-112 号

图书在版编目 (CIP) 数据

让你的孩子更聪明 / (美) 卡雷斯 (Karres, E. S.) 著; 宫黎明 译; 一海口: 海南出版社, 2007. 11

书名原文: Make Your Kids Smarter

ISBN 978-7-80700-143-0

I. 让... II. ①卡... ②宫... III. 学习方法—少年读物 IV. G791-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 167012 号



出品策划:

网 址: <http://www.xinhua bookstore.com>

让你的孩子更聪明

作 者: [美] 埃丽卡·希林·卡雷斯

译 者: 宫黎明

责任编辑: 李智勇

特约编辑: 逸井启

美术编辑: 兰 馨

装帧设计: 柏拉图

责任印制: 杨 程

总 经 销: 四川新华文轩连锁股份有限公司

印刷装订: 环球印刷 (北京) 有限公司

读者服务: 杨秀美

海南出版社 出版发行

地址: 海口市金盘开发区建设三横路 2 号

邮编: 570216

电话: 0898-66812776

E-mail: hnbook@263.net

经销: 全国新华书店经销

出版日期: 2008 年 1 月第 1 版 2008 年 1 月第 1 次印刷

开 本: 787mm*1092mm 1/16

印 张: 17.5

字 数: 110 千

书 号: ISBN 978-7-80700-143-0

定 价: 28.00 元

本社常年法律顾问: 中国版权保护中心法律部

【版权所有, 请勿翻印、转载, 违者必究】

如有缺页、破损、倒装等印装质量问题, 请寄回本社更换

序 言

孩子天生本是英才

——R. 布克明斯特·福勒

恭喜您！您是一位尽心尽职，值得称赞的家长。您精心挑选出的这本书就是我对您评价的见证。选中这本书说明您真正关心孩子，希望他们能够走向胜利的彼岸。虽然所有这一切您并没有通过言语表达出来，但我知道这些确是您心中所想。

的确，您不仅想给孩子有利于他们成长的最佳环境，而且还要给他们使之能够披荆斩棘、一路领先，直至成功的特别祝福，这特别的祝福就是您每日中的几分钟。

直面眼下繁忙的世界，您是否想过我们过着怎样的生活？忙乱不堪、纷繁复杂、压力重重。大多数家庭中，要么是父母双方（双亲家庭）都在工作，要么是父或母一方（单亲家庭）独自承担两倍甚至三倍的职责。然而，无论在哪种情况下，有一点是共同的，即：日常生活中留给孩子的时间所剩无几。

但是您不同，您会竭尽所能多给孩子几分钟时间。因为您意识到，在奔波忙碌的生活模式中，孩子是您的生活重心，这是永远不会改变的事实。无论多么精疲力竭，无论日程安排得多么拥挤，对您而言，孩子才是最重要的。

是的，孩子是生活的中心。我相信所有家长的脑中都存在这样的意识：不论生活如何艰苦，我们都希望孩子能够在经历过拼搏奋斗后取得成功，从而创造出自身存在的价值。总而言之：每个家长都希望孩子成功。

与热切的希望、不懈的努力同时存在的是成功之路充满坎坷的共识。孩子的生活并非安逸无忧,现在做孩子的承受的压力比父辈人年幼时的压力大得多。在强大的竞争压力下,我们自然要为孩子担心、焦虑:虽然现在孩子表现良好,但以后会怎样呢?我们的空间、时间微乎其微,谁能肯定自己的确没有忽略孩子的需要?繁重的学习(无论是学前班、小学、中学,还是大学)是孩子生活的重要组成部分,家长怎样才能助孩子一臂之力?怎样才能简单高效地挖掘孩子的潜质,增强学习能力,从而使孩子在攀登科学阶梯时具有稍强的竞争力。

父母都希望自己能用最好的学习方法武装孩子,开始他们的成长之旅;希望孩子会在成长道路上感觉良好,信心十足,对未来充满希望;更希望孩子能在未来生活中展翅高飞,自由翱翔。所有这些愿望肯定是您的心声。您只要每周花上几分钟的时间,就可以如您所愿。

毫无疑问,能在百忙之中抽出更多时间陪孩子的父母更是希望如此,他们当然也想用自身所有的优势武装孩子。

也许您会提出质疑:这些美好的愿望都可能实现吗?我可以告诉您,完全可能,只要使用这本书,您的愿望就可以实现。

《让你的孩子更聪明》:50条为一至八年级学生准备的名师指导云集于此,向您展示学习所需之工具、技能以及使孩子领先一步的训练。在这本书的指导下,您还可以逐渐使孩子形成不断尝试、不怕失败的不断探索精神,从而增强他们抗失败的能力。

而您首先要做的是给孩子定位,然后再不断地加以基本常识或能力的训练。如果您培训孩子的心情十分急切,还可以使用更先进的学习方法,攻克更难的学习内容。使用哪种做法完全由您掌握、决定。

这本书汇集了全国所有优秀教师的教育良策,它由家长启示

录、现状分析、指导性小型课堂三部分组成。现在您购买了此书,那么就由它陪着您循序渐进地走完使孩子更聪明的里程。教育精英一致认为:入学初级阶段是学习的重要时期。这意味着您必须利用好这重要的几年时间,因为这几年的确是挖掘孩子潜能的最佳时期。

这本书就是您教育孩子的得力助手。您可以从每个章节中学到指导孩子学习的方法,这些方法不仅简单易行,而且还具有持续性特点:它们的作用可贯穿孩子的全部学习阶段。本书对如今孩子需要了解的内容,从常识性至科学性等多方面均做出了相关建议、指导。所有这些均近在咫尺,时刻等待您的翻阅。

我相信,您是全心全意付出的父母,您不仅乐意去做,而且也会做到。

很快,您会看到孩子的进步。每周只需几分钟时间,您就可以开动孩子的大脑,提高他们的技能,帮助孩子领先一步,使他们的生活变得愈来愈轻松、容易;更重要的是,在学习,心智两方面使孩子更加突出优秀。毋庸置疑,这样的结果也会使您生活更加轻松愉快。

坦白而言,虽然我们的期望值很高,但如今的学校都并非一流。有些孩子并不是由于自身的某种缺陷而处于较差的学习环境之中,老师辛勤地工作,但孩子还是没有机会及时地学他们应该掌握的基础知识。这种现象的直接后果便是:孩子升入初中后,他们的能力将比其他孩子滞后一个或多个学期。

这只是书中阐述的情况之一:给家长上“教育保险”,并使之保持平和心态,之所以出现上述现象,是因为孩子在小学、中学需要了解的所有基本技能都压缩、汇集于此,而老师只要注重某些未掌握的细节问题即可。

对孩子而言,学业成功比任何事情都重要。我了解这一点是

因为我一直从事教育工作。到目前为止,我还没有遇见类似于《让你的孩子更聪明》的书。当然,市面上有许多教育类的书籍,但它们或是从大学教授、或是从儿童心理专家、或是从理论说教角度出发。作为一名中学教师及教育学者,教学工具、学习技巧、学习方法是我在过去 35 年中的研究重点。35 年渐积渐累的成果在数以万计的学生、家长身上屡试不爽。现在,这本书将集中向您展示所有的学习经验;而您,也只有从本书中才能得到这些宝贵的经验。

与许多教学同仁的交谈中,我反复听到这样的话:学习优秀的孩子在生活中也会得意。学习中的成功通常可以转换成生活中的胜利,所以,学习就是所有成功的起点。

阅读本书时,您会注意到,大多数的教育良方与提高孩子听、说、读、写的语言能力有关,而几乎未涉及数学与自然科学。换言之,这本书不是针对某种具体学科,而是致力于总体能力的提高。也许您会不解:为什么重视读、写的能力呢?

这是因为在所有科目中,读、写的应用性及作用更大。较强的语言能力几乎可以保证孩子在校学习成绩的逐步提高。所以,这方面的能力训练进行得越多,孩子的驾驭能力就越强。

此外,另一个原因就是,在日趋复杂的社会当中,良好的语言能力是成功的最重要条件。正如路德维希·维特根斯坦所言:语言的局限意味着个人世界的有限,我们要给予孩子的并不仅仅是支离破碎的狭小空间,而是整个宽广的世界,难道不是吗?

读者手册

对于父母和其他成年人来讲,利用这些教育良方的最好办法就是伸缩时间、自由运用。首先您看着每天、每周、每月的日程安排,然后想一想从哪里能多挤出几分钟时间。我知道您非常忙,时下,所有家长都忙忙碌碌,孩子处于幼儿园到八年级的家长尤其繁忙。但是无论如何,您当然能从每天、每周中抽出那么几分钟,对吗?

载孩子赶往学校的途中碰到塞车情况时(据最近调查表明,美国人每年浪费在塞车中的时间平均达 36 小时)。或者,在等待孩子足球训练结束时,您就可以利用这段时间温习看过的书中知识,然后在回家途中问孩子相关问题。这样,您就可以做到有技巧地训练孩子的能力。

送大女儿参加芭蕾舞班或钢琴课后,掉头开车回家并不是明智的选择。无论如何您要消磨一个小时的时间等孩子下课,那为什么不利用这段时间训练小儿子的能力呢?

周末,因为下雨无法外出,或者在看望祖父母的途中,我们又可以做什么呢?玩文字游戏。您将会在书中看到许多类似的使孩子更聪明的时刻。孩子患轻微感冒无法上学,但可以在家学些小技巧;和孩子看医生、牙医时,等待护士的召唤大约需要 15~20 分钟,那么您完全可以利用这段空白的的时间促进孩子的进步。您可以将这个时间利用原则推广到等待足疗师、牙齿矫正医师、眼科医师,以及年度体检、打针、流感咳嗽、配眼镜,或者做透视的过程中。读到这里,您是否醒悟:原来我们可以高效地利用等待中的每一分钟。

松紧有度利用时间的同时,您还具有创造性。比如,使游戏与训练相结合:扔给孩子球的同时,抛给他一个智力题,或者让他说出演讲稿的组成部分;孩子清除花园中落叶时,让他们想一想较难单词的定义。再比如,给孩子准备一份富有营养的午餐并藏进“爱你”的字条时,也给他们的大脑备一份营养物:在“爱你”的字条后面再写上“河马的复数形式是什么”,然后,不妨在晚饭后问问孩子的答案是什么。

您可以将这本书放在钱包、衣袋中,或者放在汽车的储物箱、车前座下面,这样,您就可以在空闲时没有任何限制条件地随手翻一翻。

现在,不妨想一想可以更有效地利用时间的机会:每年野营之旅?探望祖父母的航班上?夏季的海滨之游?无论怎样,在孩子玩耍中,您都可以适时地考一考单词,上堂轻松的课,或者传授一些特棒的学习方法。

这将成为您与孩子沟通的特别时刻,父母与孩子共同经历进步是黏合二者感情的最佳方式。而这恰恰就是本书的全部内容,孩子会在愈加聪明的变化过程中得到莫大的鼓舞、激励。当孩子从您这里学到书中讲述的学习小技巧、名师学习指导时,当孩子思考、理解、吸收更多的知识时,他们无疑会异常兴奋。您对这种心情一定不会陌生,在步入这个令人激动的过程时,您的感受不如此吗?

本书格式如下:

首先,每天花两分钟,一周不超过 15 分钟的时间操作您看过的一至两个建议。马上,您会注意到,您的女儿在学校中的表现有所改善,儿子也斗志昂扬地回到家中。如果孩子要求您多陪他们一起学习,您不要感到惊奇,毕竟,您是孩子的启蒙老师、最好的指导老师、最佳的学习伙伴。如果您不惜时间、不遗余力地帮孩子攀

登科学阶梯,那么过段时间他们不仅会主动要求学习进步的方法,而且他们的上升速度会比以往快得多。

本书由各个独立部分组成,攻克一块领域后,您就可以根据孩子的兴趣走向或特殊优势,继续下一个领域。

父母指南是为您(爸爸或妈妈)准备的。在这个部分,我会向您阐述学习的建议,介绍学习工具;有时会向您解释所做事情的原因,有时会向您剖析焦点问题或有关背景环境,有时还会留下一两个问题让您思考。

参考部分包括定义和解释说明两方面内容。当阅读这一部分时,您沉睡的记忆会时常受到触碰,中小学吸收的知识会在很大程度上得到强化。但是,肯定有些内容已经随着时间的推移渐渐消逝在记忆深处,所以,您必须快速地复习一番,重新巩固这些知识。而且,我们上学时掌握的学习方法、技巧肯定与现在有所不同,有些东西到高中时才需要掌握,但是由于当代世界发展步伐加速,孩子需要提早掌握更多的知识。时代的潮流决定了诸多事物的变化,所以,我们应以发展的眼光看待这个世界,孩子的教育更应如此。

成绩考核、国家考试的重视程度越来越强,等级制的教育竞争也许会与您记忆中的印象有所不同。现在,加强考学要求的改革几乎是每年必兴之举——增加期望值,改进课程安排。小红房校舍的迷人时代已经一去不复返,学校的变化正是永远不变的现实。作为这种变化的一部分,孩子需要做得愈来愈好。

金点子是本书的重中之重,它们是您使孩子通向智慧彼岸的阶梯。在这一部分中,教授、复习、记忆是您与孩子的必做之事。同时,您应根据个人情况抽取时间、发挥创造力,争取达到协调使用所有金点子的完美状态。而且,在与孩子的共同学习中,您肯定会对孩子的强弱项了如指掌,这对您因材施教十分有利。

良好开端中的练习与建议是为低龄儿童或刚刚涉足学习领域的孩子准备的：低年级的孩子，直到现在还对学习无兴趣。成绩落后的孩子，进入非著名学校的学生，这些孩子的成绩与天赋并不相符。

超级链接中的练习与建议适用于以下几类孩子：年纪稍大的孩子，高年级中经常得 B 偶尔得 A 的孩子，这些孩子完全可能迈上另一台阶。分清孩子属于哪类并不难，只要您弄清孩子已掌握了哪些知识，就可以对号入座。

本书还可以记录您促进孩子进步的每一个过程。大多数老师坚持反对家长帮助孩子做作业，但老师会非常欣赏家长提高孩子的学习能力，增强孩子的学习兴趣，引导孩子独立思考问题的举动。您相信吗，所有这些就是您马上着手要做的东西，这千真万确。

每章结尾处的空白部分可用做您的辅导学习日志，您可以在这里记下简单评语、日期、心得，使用某种学习技巧、学习工具时，不妨把您对它的看法、体会记在上面。

您向孩子传授学习技巧时，请认真听一听孩子的想法，这一点非常重要。如果您愿意，不妨记下孩子的意见。如果他们说：“爸爸，这很简单”或“妈妈，我早知道了”，这可作为您进一步的指导参考，帮助孩子在日后学习中巩固记忆，作为学习标志，或者将此借鉴到教育其他孩子上。

书中内容清晰明了，有理有序，只要翻开书，您就知道如何去做。第一部分为本书最重要的部分，名师一致认为，孩子最重要的学习能力就是聆听，那么就从这里开始吧！

目 录

序 言	(1)
读者手册	(5)
第一章 课堂技巧	(1)
制胜秘诀之1 成为聆听者	(2)
制胜秘诀之2 对校园环境了如指掌	(7)
制胜秘诀之3 集中注意力	(12)
制胜秘诀之4 提问题	(16)
制胜秘诀之5 阐述观点	(20)
第二章 图书馆技巧	(25)
制胜秘诀之6 热爱图书馆	(26)
制胜秘诀之7 图书馆工作体系	(30)
制胜秘诀之8 熟悉图书馆内的藏书	(35)
制胜秘诀之9 避免剽窃之嫌	(39)
制胜秘诀之10 创建自己的图书馆	(42)
第三章 电脑技巧	(47)
制胜秘诀之11 计算机启蒙教育	(48)
制胜秘诀之12 深入探索网络知识	(53)
制胜秘诀之13 电子邮件的使用	(56)
制胜秘诀之14 利用电脑安排学习、生活	(61)
制胜秘诀之15 电脑日志	(65)

第四章 学习技巧	(69)
制胜秘诀之 16 热爱书籍	(70)
制胜秘诀之 17 更好地记笔记	(74)
制胜秘诀之 18 完善记笔记方法	(79)
制胜秘诀之 19 了解不同的教学方法	(83)
制胜秘诀之 20 成为积极主动的学生	(87)
第五章 阅读技巧	(93)
制胜秘诀之 21 享受读书的乐趣	(94)
制胜秘诀之 22 阅读理解与概况总结	(98)
制胜秘诀之 23 类比与对比	(102)
制胜秘诀之 24 透彻地了解一篇作品	(106)
制胜秘诀之 25 了解一些关于世界文学的知识	(110)
第六章 写作技巧	(115)
制胜秘诀之 26 如何写好句子	(116)
制胜秘诀之 27 如何写好段落	(121)
制胜秘诀之 28 如何写好段落的开始	(127)
制胜秘诀之 29 形成自己的写作风格	(132)
制胜秘诀之 30 如何写好书信、便条以及卡片	(138)
第七章 口头技巧	(143)
制胜秘诀之 31 热爱单词	(144)
制胜秘诀之 32 成为词汇专家	(149)
制胜秘诀之 33 掌握拉丁语和希腊语的词根、前缀、后缀	(154)
制胜秘诀之 34 学习字典和辞典	(159)
制胜秘诀之 35 玩文字游戏	(164)
第八章 应试技巧	(169)
制胜秘诀之 36 了解考试类型	(170)

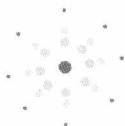
制胜秘诀之 37	掌握应试技巧	(176)
制胜秘诀之 38	如何应对短文测试	(180)
制胜秘诀之 39	如何应对所有类型的测试	(184)
制胜秘诀之 40	早点儿准备 SAT 型考试	(188)
第九章	思考技巧	(193)
制胜秘诀之 41	享受思考的乐趣	(194)
制胜秘诀之 42	拓展你的想象力	(198)
制胜秘诀之 43	学会简化信息	(202)
制胜秘诀之 44	寻找一种表达思想的方法	(206)
制胜秘诀之 45	研究世界上的思想家以及他们的思想	(211)
第十章	艺术技巧	(215)
制胜秘诀之 46	热爱艺术	(216)
制胜秘诀之 47	研究著名艺术家以及他们的作品	(220)
制胜秘诀之 48	纵览艺术	(225)
制胜秘诀之 49	培养自己的艺术天赋和兴趣	(229)
制胜秘诀之 50	学会富有创造性的写作	(234)
第十一章	心灵的沟通	(241)
后记		(248)
附录 A: 支持系统与组织(赞助公司)		(251)
附录 B: 推荐读物		(254)
附录 C: 有帮助的网站		(257)
鸣谢		(259)



孩子能成为最佳聆听者吗？——在您的引导、教育之下，这绝非奢望。

您正着手于一个绝妙的探险活动，帮助孩子掌握让他们受益匪浅的学习技巧，是一件多么激动人心的事情！

制胜秘诀之1 成为聆听者



父母指南：教育孩子上课应认真听讲

有关资料表明：学校里大约 75% 的知识，是通过口头表达形式传授的；工作中需要 33% 强的工作时间进行面对面交流，甚至在这个精密复杂的电子通信设施盛行于世的时代里，语言交流也至关重要，因此孩子确实应该学习听——学习聆听。

众所周知，孩子以自我为中心，这很正常。这种意识自他们出生之日起就存在，而也正是这种自我聚焦、自我集中意识促进他们生存、成长，孩子大些，就会从以往习惯性的以自我为中心的圈子里走出来，学着与他人打交道：爸爸、妈妈、同龄人，以及照料他们的人。这个过程并不是一帆风顺的，一些孩子需要较长时间才能完成这个转变。另外一些孩子则不然，但是进入幼儿园之后，大多数的孩子都能把注意力从自我需要转移到大人、老师身上。

这个时候，孩子开始学习听。

参考部分



也许电视是只拦路虎。



对于许多孩子来说,电视已俨然扮演着第二个父母的角色。然而,与人不同的是,电视绝不单调乏味,更不会有各种要求。如果不关掉电视,那形象各异的角色、悦耳动听的音乐、奇闻趣事,以及令人怦然心动的广告永远不可能停止——“啪”直接关掉好了。

而且,电视从不要求你做任何事,不是吗?

这也就是现如今的老师,尤其是中小学的老师,要比以往更难做的原因所在。老师必须要求孩子注意力集中,但这不是要求孩子似观察者一般漠然地看,而是要求他们像作答者一样积极地思考。老师灌输知识,引导思考方向;孩子要将思考结果反馈给老师。

当然,现在的孩子也在电子游戏、电脑娱乐上消磨大量的时间,这与看电视最显著的区别是,这些游戏对孩子的意识有能动反应。小型智能玩具可被操纵,成为孩子的玩伴,可以按孩子的命令行动,它们可被操纵,也可弃置一旁,但孩子绝不可以这样对待老师。老师必然按照教学计划完成拟定的教学任务。

教育这些受电视影响较深的孩子就有较大难度,小电视迷在学校里是名学生,扮演着花朵、学习者的角色,而且行动计划——课堂这一菜单又不是可选项,黑板上出现的内容也不受遥控器控制。

显而易见,在孩子所想与老师所盼二者之间必须做个转换,孩子没有学到最基本的学习技巧:真正意义的听讲。这是教学任务发生问题的症结所在,倘若这个问题得到圆满解决,那其他一切问题也将迎刃而解。

但是,怎样解决这个难题呢?

金点子:

首先,应就这一重要技能对孩子进行测试,孩子听您的话吗?如果您让孩子收好玩具过来吃饭,他们会立刻答应吗?如果您说