



普通高等学校国防教育教材

军事理论教程

黄建华 主编



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

普通高等学校国防教育教材

军事理论教程

黄建华 主编



010-28721116
800-810-0798
http://www.hep.com.cn

010-28781000
100120
100120

787×1092
16.2
419.000

ISBN 7-309-04190-0
I·26
2006.12



高等教育出版社

地址：北京市西城区德胜门内大街2号
邮编：100120
电话：010-28781000

内容提要

本教程根据教育部和解放军总参谋部、总政治部 2007 年颁发的《普通高等学校军事课教学大纲》，以国防教育为主线，结合大学生现有知识结构特点，比较全面地概括了普通高等学校军事理论课的内容体系，包括军事思想、中国国防、战略环境、军事高技术和信息化战争。通过对本书的学习，可使学生系统地了解军事科学理论和军事科学前沿，树立正确的国防意识和观念，为全面提高学生素质和加快国防现代化建设服务。

本教程主要适用于普通高等学校本、专科军事理论课教学，也可供军事理论爱好者学习参考。

图书在版编目 (CIP) 数据

军事理论教程 / 黄建华主编. —北京: 高等教育出版社, 2008.9

ISBN 978-7-04-025284-2

I. 军… II. 黄… III. 军事理论-教材 IV. E0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 136264 号

策划编辑 傅雪林

责任编辑 金学影

封面设计 于涛

版式设计 陆瑞红

责任校对 俞声佳

责任印制 韩刚

出版发行 高等教育出版社

社 址 北京市西城区德外大街 4 号

邮政编码 100120

总 机 010-58581000

经 销 蓝色畅想图书发行有限公司

印 刷 北京中科印刷有限公司

购书热线 010-58581118

免费咨询 800-810-0598

网 址 <http://www.hep.edu.cn>

<http://www.hep.com.cn>

网上订购 <http://www.landaco.com>

<http://www.landaco.com.cn>

畅想教育 <http://www.widedu.com>

开 本 787×1092 1/16

印 张 16.5

字 数 400 000

版 次 2008 年 9 月第 1 版

印 次 2008 年 9 月第 1 次印刷

定 价 22.80 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题，请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 25284-00

编写委员会

编委会主任 王宇航

编委会副主任 何军佳 叶东惠 叶少华 汤慧炎

主 编 黄建华

副 主 编 李 鸿 王水泓 张玉新

参 编 人 员 王景贤 郑纪达 徐志华 李毅军 魏纯镭

编写说明

高等学校军事课程是高等学校教学工作的重要组成部分，是学生的必修课程。2007年1月，教育部和解放军总参谋部、总政治部联合颁布了新修订的《普通高等学校军事课程教学大纲》。为了适应新大纲的要求，进一步提高教学质量，编写委员会结合浙江省多所高校多年的教学实践经验，组织了浙江省四所高校的师资力量，广泛征求意见，根据新大纲的精神，编写了此教材，以便进一步规范教学内容，提高教学质量。

本《军事理论教程》共分五章。编者特别注重知识的拓展，在每个章节增加了一定量的补充知识和课外读物，丰富教学内容，增强操作性。《军事理论教程》坚持以国防教育为主线，严格把握课程目标，采用最新权威观点和资料，内容丰富、重点突出、信息量大，融思想性、理论性、知识性于一体，时代感强，适应普通高等学校学生身心特点和接受能力。

在本书的编写过程中，我们参考引用了有关专家、学者的研究成果，在此一并表示感谢。本教程难免有疏漏和不当之处，诚挚欢迎广大师生批评指正，以便进一步修改和完善。

编者

2008年5月

目 录

第一章 军事思想	1	的军事战略	142
第一节 军事思想概述	1	第三节 我国周边安全环境	153
第二节 毛泽东军事思想	9	第四节 台湾问题与祖国统一	161
第三节 邓小平新时期军队建设思想	25	第四章 军事高技术	174
第四节 江泽民国防和军队建设思想	35	第一节 军事高技术概述	174
第五节 胡锦涛关于国防和军队建设重要论述	42	第二节 综合电子信息系统技术	180
第二章 中国国防	52	第三节 精确制导武器技术	192
第一节 国防概述	53	第四节 军事航天技术	196
第二节 中国国防发展历史	57	第五节 军队指挥自动化技术	204
第三节 武装力量建设	69	第六节 新概念武器	208
第四节 国防法制	84	第五章 信息化战争	229
第五节 国防动员	95	第一节 信息化战争概述	229
第三章 战略环境	130	第二节 信息化战争的主要特征	237
第一节 国际战略环境判断及安全形势分析	130	第三节 信息化战争的作战原则	247
第二节 世界主要国家(地区)		第四节 信息化战争的作战样式	248
		第五节 信息化战争的未来发展及对国防建设的要求	249
		主要参考文献	255

第一章

军事思想

学习目标

了解军事思想的形成和发展过程，熟悉军事思想的理论基础和基本特点，掌握我国军事思想的科学含义、主要内容、地位作用，树立科学的战争观和方法论。

本章提要

本章主要介绍军事思想的形成及发展过程，着重论述了毛泽东军事思想的产生及发展过程及其主要的思想内容。同时论述了邓小平、江泽民、胡锦涛结合新时期的实际情况提出一系列的国防与军队建设理论，继承和丰富了毛泽东军事思想，揭示了军事思想对于现代战争的指导作用，丰富和发展了无产阶级的战争观和方法论。

关键术语

军事思想 毛泽东军事思想 战争观 方法论 人民战争 邓小平新时期军队建设思想

第一节 军事思想概述

一、军事思想概念

军事思想是关于战争、军队和国防等基本问题的理性认识，是人们长期从事军事实践的经验总结和理论概括。它揭示战争的本质、战争的基本规律以及进行战争的指导规律，阐明军队

建设的基本理论和原则，从总体上反映研究战争和军事问题的成果。军事思想研究的问题通常包括战争观、战争与军事问题的方法论、作战指导思想和原则、军队建设的指导思想和原则等基本问题。战争观和方法论是军事思想的理论基础，是它的精髓和灵魂。

军事思想来源于人类的军事实践，同时又给人类的军事实践以理论指导，并在军事实践中接受检验。同时，军事思想随着战争和军事实践的发展而发展。军事思想作为一种独立的意识形态是在奴隶制社会开始的，它产生于一定的社会物质生产和战争实践基础之上，并且受到其他社会意识形态的制约和影响。军事思想也同样作用和影响其他社会意识形态，军事思想把军事领域所揭示的一些事物的普遍规律，及其所形成的原则、概念和范畴，常常运用于政治、经济、外交以及商业竞争和体育比赛等方面。

关于军事思想的分类，从不同的角度可以有不同的划分方法。按时代划分，有古代军事思想、近代军事思想和现代军事思想；按阶级性质划分，有奴隶主阶级军事思想、封建地主阶级军事思想、资产阶级军事思想和无产阶级军事思想等；按地域和国家划分，有外国军事思想和中国军事思想；按人物划分，可以分为孙子军事思想、拿破仑军事思想、克劳塞维茨军事思想和毛泽东军事思想等。

二、军事思想特点

军事思想是一种社会意识形态，既受其他社会意识形态的制约和影响，也影响和作用于其他社会意识形态。主要有以下五个方面的特征：

（一）鲜明的阶级性

在阶级社会里，人们是存在阶级差别的，不同阶级的人们由于立场、观点和方法的不同，因而对于战争规律的认识和应用也就不完全相同。任何一种军事思想都是一定的阶级利益在军事问题上的反映，不同的阶级所奉行和推崇的军事思想，体现着各个阶级对战争的不同认识和立场。军事思想作为人类思想体系的组成部分不能不带有强烈的阶级性。

（二）明显的实践性

军事思想来源于战争和军事实践，又对战争和军事实践起着巨大的制约作用，在战争和军事实践中接受检验并得到发展。实践性是军事思想的一个显著特征。一方面，作为战争与军事实践集中反映的军事思想，其全部内容都必定来源于军事领域的客观存在和军事实践；另一方面，军事思想是战争和军事实践的指南，对战争和军事实践活动有着巨大的推动作用。

（三）强烈的时代性

军事思想的时代性特征与其实践性特征是相一致的。军事思想是一个历史范畴，它总是处在人类社会发展的一定的历史阶段上，是特定社会条件下的产物。由于受到一定社会历史条件的限制，任何时代的军事思想都具有局限性。军事思想随着人类社会的发展而不断演变，时代环境的改变，会使军事思想的内容发生根本性的改变，从而使得军事思想具有强烈的时代特征。

(四) 突出的继承性

军事思想是在继承与发展的辩证运动中不断向前发展的。发展是军事思想的强大生命力所在，但这种发展不是孤立的，而是在继承基础上的发展。所谓继承，是指对传统军事思想和军事遗产中具有普遍真理意义的原理、原则及宝贵经验的保留和借鉴。军事思想的每一次发展，都离不开对以往军事思想的扬弃，是人们对以往军事实践认识成果中正确理论的继承和发展。

(五) 丰富的多样性和共同性

一方面，军事思想既可能指某一历史时期内国家的军事思想，亦可以指某个人物的军事思想，这种多样性，反映了战争作为一种社会现象的复杂性和丰富性特征，也反映了人们逐步深化认识战争的思维发展过程。另一方面，军事思想在反映战争与军队的客观规律方面有着共性认识。这是因为战争的客观规律是一致的，它不因个体和国别的差异而改变。战争的共同性，代表了人类军事思想所达到的总体水平；多样性则反映了军事思想家们对战争与军队问题认识的不同方面与不同层次。

三、军事思想的发展过程和主要内容

人类对战争和军队问题的认识，有一个历史发展的过程。从时间角度讲，可划分为古代、近代、现代三个发展阶段。

(一) 古代军事思想

古代军事思想的产生、发展，主要集中在两个相对独立的区域，即中国和地中海一带的沿海国家，内容包括奴隶社会和封建社会两个时期的军事思想。至于在此之前的军事思想萌芽，因无文字可以考证，在此不予涉及。

中国古代军事思想最早出现在公元前 21 世纪至公元前 8 世纪，即夏、商、西周时期，其时中国处于奴隶制社会，建立了军队，出现了真正意义的战争，同时出现了《军志》、《军政》等军事著作，标志着我国古代军事思想的初步形成。

公元前 8 世纪初到公元前 3 世纪末，即春秋战国时期，这个时期是我国古代政治、经济大发展的一个历史时期，也是古代军事思想大发展的时期。中国古代军事思想取得了空前辉煌的成就，涌现出许多杰出的军事家和军事著作。如春秋末期孙武所著的《孙子兵法》、吴起的《吴子兵法》、《司马法》、《孙臆兵法》、《尉缭子》、《六韬》等著作，奠定了我国古代军事思想的基础，标志着我国古代军事思想已基本成熟。



图 1-1 孙武像

在中国进入封建社会后，随着铁兵器的广泛推广，火

药的逐步应用,步、骑、车、水军诸兵种的发展变革,不同性质战争的交织进行,客观上促进了军事思想的丰富和发展。

公元前8世纪至公元5世纪,是西方古代的奴隶制社会时期。在这个时期,古希腊、古罗马等奴隶制国家,为了扩张领土、建立霸权、掠夺奴隶和财物,频繁发动战争。在长期的战争实践中,涌现出许多著名的将领和统帅,产生了丰富的古希腊和古罗马军事思想。

古希腊的军事思想主要散见于希罗多德的《希腊波斯战争史》、修昔底德的《伯罗奔尼撒战争史》、色诺芬的《远征记》、艾涅的《战术》,以及普鲁塔克、伯里克利、亚历山大等人的历史著作和军事实践中,他们的军事思想概括起来主要有:认识到战争是由根本利害矛盾引起的;战争的目的是为了征服,谋求城邦、国家利益和霸主地位;战争的胜败取决于政治、军事、经济、精神等条件,作战前必须对双方的军力、财力、人力等方面的长短处进行认真的分析对比;注意激励军队的士气,以优势力量建立己方胜利的信心,采取出人意料的行动使敌惊慌失措等。

古罗马的军事思想体现在恺撒的《高卢战记》、阿里安的《亚历山大远征记》、弗龙蒂努斯的《谋略》、奥尼山得的《军事长官指南》、韦格蒂乌斯的《论军事》及历史学家波里比阿、阿里安、塔西陀、普鲁塔克等有关罗马历史的著作中;许多军事家如迦太基统帅汉尼拔、古罗马统帅费边、恺撒,古罗马帝国的第一个皇帝屋大维等的军事实践,闪烁着重要的军事思想。通过比较可以看出,古罗马军事思想源于古希腊而又有所发展,主要表现在:进一步认识到战争有正义与非正义之分;把军事作为实现政治目的的工具,而政治又是配合军事行动达成军事目的的手段;通过外交广泛联盟,孤立对手,恩威并举,实现自己的目的;主张以进攻为主,防御为辅;在被迫处于防御地位时,也总是通过向敌后等薄弱处进攻,力求改变攻防态势,变防御为进攻;主张建立一支忠于自己的军队,以金钱、土地、建筑、妇女等物质利益保证军队的忠诚,以精神鼓励、严格的纪律保持军队的战斗力。

从公元476年罗马帝国灭亡,到1640年英国资产阶级革命,为欧洲的中世纪。在这漫长的时代里,封建割据的庄园经济、宗教思想和经院哲学,极大地限制了军事思想的发展。直到封建社会后期,随着中国火药、火器的传入及始自意大利文艺复兴的影响,西方古代军事思想才有了缓慢发展。主要军事代表人物有查理大帝、瑞典国王和统帅古斯塔夫二世等,代表作有东罗马皇帝毛莱斯基的《战略学》、李欧的《战术学》、意大利马基雅维利的《战争艺术》、普鲁士弗里德里希二世的《战争原理》和《军事典范》等。此时军事思想可概括为以下几个方面:战争被披上宗教外衣,掩盖统治集团间的利益争夺,宣扬战争是人类天性中的一部分,是原始罪恶之果,也是教会权力的支柱,在战争中丧失生命的人,可以进入天国,赎免一切罪恶;重视军队建设,把军队看成国家的重要工具;对雇佣兵制的弊端有了初步认识,主张实行义务兵制;初步涉及战略学、战术学概念;另外还认识到制海权的重要,认为控制了海洋,就可以赢得和守住广大的海外领土。

与中国古代军事思想相比,西方古代军事思想起步晚,认识不够全面深刻,其成果主要散见于当时的一些历史和文学著作中,缺乏系统论述。

(二) 近代军事思想

从1640年英国资产阶级革命至1917年俄国十月革命,为通说的世界近代史时期。此时

西方走向资本主义，并向帝国主义发展，中国则处于半殖民地半封建社会，由于以下几个原因，外国军事思想一改中世纪时期低迷不前的状况，取得了长足的发展进步：始自意大利的文艺复兴运动打破了封建礼教和宗教神学的禁锢，解放了人们的思想，出现了百家争鸣的景象，促进了军事思想的发展。这一时期，封建与反封建之间的战争、资本主义与反资本主义之间的战争、帝国主义国家之间的战争、殖民侵略与反殖民侵略的战争，各种不同性质的战争交织在一起，频繁发生，为人们研究军事思想提供了实践依据。工业文明和科学技术的进步，使军队装备发生了较大变化，热兵器被广泛使用，从而产生了与之相适应的军事思想。受西方近代军事思想和中国古代军事思想影响，中国近代军事思想也形成了自己的特点。

西方近代军事思想可划分为两大体系，即资产阶级军事思想和无产阶级军事思想。

1. 资产阶级军事思想

形成于17世纪中叶至19世纪中叶，代表人物及其著作很多，主要有：俄国苏沃洛夫的《制胜的科学》，瑞士若米尼的《战争艺术概论》、《战略学原理》，普鲁士克劳塞维茨的《战争论》，比洛的《新战术》、《最新战法要旨》，法国吉贝特的《战术通论》，美国马汉的《海权对历史的影响》、《海军战略》等。其中，克劳塞维茨的《战争论》是西方近代军事思想的杰出代表。著名军事家如拿破仑、库图佐夫等虽然没有给后人留下著作，但其丰富的军事实践也蕴藏着崭新的军事思想。这一时期的军事思想主要表现在：反对战争认识问题上的不可知论，提出军事科学的概念；军事科学包括战略与战术两个重要组成部分；主张探讨战争的本质、规律，研究军队、装备、地理、政治和士气等因素在战争中的作用；重视对战史的研究，认为战争是政治通过另一种手段的继续，是迫使敌人服从己方意志的一种暴力行为，具有概然性和偶然性，是政治的工具；认识到民众武装在战争中的重要作用，但民众武装不是万能的，使用要有条件；重视建立一支代表资产阶级利益的军队；重视和平时期军队建设和战争准备，以随时应对战争；认识到新发明对于军队的组织、武器装备和战术的影响，装备的变化必然引起战术上的变化；认识到作战中士气的作用，因而把思想教育训练放在重要位置；认为海权是推动国家以至历史发展的决定因素，控制了海洋就控制了整个世界；树立歼灭战思想，军事行动的目的是在不设防的野战中消灭敌人的军队，而不是占领敌人的领土和要塞；与歼灭战相适应，大多数军事家都强调进攻，认为只有进攻才能消灭敌人，防御不能是单纯防御，而是由巧妙的打击组成的盾牌；要在主要方向和重要时刻集中兵力，快速机动是集中兵力的重要途径；认为作战应确立打击重心、保持预备队等。

2. 无产阶级军事思想

无产阶级军事思想的主要代表是马克思、恩格斯和列宁。马克思、恩格斯所处的时代是自由资本主义高度发展并开始走向反动、无产阶级登上历史舞台的时代；列宁生活在帝国主义和



图1-2 克劳塞维茨

无产阶级革命时代。他们坚持唯物论，以唯物辩证法研究军事，吸收资产阶级军事思想的有益成分，因而能对战争的一系列问题有深刻认识。其军事思想主要内容包括：认为战争和军事是一个历史范畴，随着私有制和阶级的产生而产生、消亡而消亡；战争是政治通过另一种手段的继续，要反对非正义战争，拥护正义战争；在帝国主义阶段，帝国主义是战争根源，无产阶级必须用暴力推翻资产阶级建立自己的统治；应组织城市工人武装起义，先占领城市，再夺取国家政权；无产阶级夺取政权、巩固政权都必须要有自己的新型军队；无产阶级代表人民的利益，有能力有条件把人民武装起来实行人民战争，并强调军队与人民群众相结合；认识到科学技术进步必然引起战略战术的变革；战争的奥妙在于集中兵力，主张积极防御，主动进攻，慎重决战，灵活机动。

近代中国自1840年鸦片战争后逐步沦为半殖民地半封建社会，当时清政府的有识之士看到武器装备对于战争胜负的重要性，开始从西方引进先进技术，开办工厂，制造器械，因此当时军事学术主要体现在介绍武器性能、操作使用等方面。甲午战争后，清政府意识到仅靠坚船利炮而作战思想落后亦不能赢得战争，于是又师承西方，学习西方军事理论，翻译西方重要军事论著。当时主要的军事观点有：师夷长技、重整军备；依靠民众，积极备战；避敌之长，匿吾之短；以弃为守，诱敌入险。

总之，在近代西方军事思想成就突出，而中国的军事变革是在外敌入侵的情况下被迫进行的，认识不够深刻，且鱼龙混杂，有照搬照抄之嫌，远远落后于西方。

（三）现代军事思想

第一次世界大战及俄国十月革命以后，世界进入现代史。这个时期，科学技术突飞猛进，武器装备发生巨大变化，巨炮、雷达、坦克、飞机、航空母舰、远程导弹、精确制导武器层出不穷，热兵器能量的运用从火药转为炸药，进而是原子释放，武器破坏性大大增加，作战效能成倍增长，对战争的进程乃至结局影响越来越大。因此对军事理论的研究产生关键影响的因素不再局限于社会、政治、经济，往往侧重于对先进武器的探讨。

1. “空中战争”理论，又称空军制胜论

意大利的杜黑、美国的米切尔、英国的特伦查德被认为是这一理论的先驱，特别是杜黑在其著作《制空权》中对这一理论叙述较为细致，主要观点有：由于飞机的广泛应用，将出现空中战争，空中战争的胜负决定战争的结局，为此要建立与海军、陆军并列的独立空军；夺得制空权是赢得战争的必要条件，空军的首要任务是夺取制空权；空中战争是进攻性的，空军的核心是轰炸机部队，要对敌国纵深政治、经济、军事目标实施战略轰炸，迫其屈服。

2. “机械化战争”理论，又称坦克制胜论

英国的富勒、奥地利的艾曼斯贝格尔、法国的戴高乐、德国的古德里安、英国的利德尔·哈特是这一理论的倡导者。该理论主要内容是：装甲坦克是战争的決定力量，是陆军的主体；大量集中使用坦克和航空兵，实施突然有力的袭击，可以迅速突破对方主要集团的防线，深入敌纵深，摧毁一个战备不足的国家；主张军队改革，建立少而精的机械化部队；机械化包括补给和战斗的机械化。

3. “总体战”理论

德国的鲁登道夫在其著作《总体战》中提出的理论，其主要观点是：现代战争是总体战，它既针对军队，也针对平民，战争具有全民性，强调民族的团结在战争中的重要性；主张实行国民经济军事化；要建设一支平时就准备好的军队；重视统帅在总体战中的作用；战争的突然性意义重大，力求闪击对方。

4. “核武器制胜论”理论

第二次世界大战后至1991年苏联解体的冷战时期，霸权主义成为局部战争的根源，高技术作战中逐步运用，人类处于核阴影之中。此时军事理论研究往往围绕核武器及高技术展开，从美苏两国军事思想可以清楚看到这一点。如美国就以核实力确定军事战略，在杜鲁门时期，美核力量处于绝对优势，提出遏制战略，对苏联及其他社会主义国家实施讹诈；朝鲜战争后，为以最小的军事代价取得最大的威慑力量，采取大规模报复战略；在苏联打破核垄断及越南战争后，又分别推行灵活反应、现实威慑、新灵活反应等战略。在处于核优势时期，美认为自己能打赢全面核战争，则主张削减常规力量，重点发展核武器和战略空军；而在苏联打破其核优势、局部战争不断发生时，美在确保核威慑的前提下，不断发展常规力量，认为核战争会造成灾难后果，核时代的战争必然是有限战争。

与各自国家战略相适应，西方各国军事思想呈现不同的特点。美军军事思想的特点是：以遏制、预防潜在“全球性竞争对手”为目的，加大常规、核、太空优势，建立导弹防御系统，确保自身绝对安全；重视质量建军，加强数字化、信息化建设；重视非对称作战、非接触作战，实施远距离精确打击，力求零伤亡；进一步发展空地一体战理论，提出“空地一体运筹作战”的思想。英、法、日、德等国军事思想的共同点是：采取以维护自身利益为出发点的战略方针；增强军事实力，逐步摆脱对美军的依赖，或以其他联盟的方式挑战美国的军事地位；重视发展高技术以带动军事技术的进步；依据各自国情、军队状况走质量建军的道路，确立与国家军事战略相适应的军队规模。

俄罗斯军事思想的特点是：认为核战争的可能性大大降低，主要威胁是局部战争和武装冲突；在经济、军事力量弱于美国的情况下分别提出“纯防御”、“积极防御”和“现实遏制”战略；走质量建军之路，如明确建军原则、目标，发展太空技术，确保合理够用的核攻击力量等。

中国自俄国十月革命及五四运动后至今，经历了推翻半殖民地半封建社会制度，建立新中国的伟大历程。中国无产阶级在长期的革命战争和国防建设实践中，吸取古今中外军事思想的精华，逐渐形成了毛泽东军事思想、邓小平新时期军队建设思想及江泽民关于军队建设的重要论述。

四、军事思想的指导作用

马克思主义认为，精神对物质、社会意识形态对社会存在有巨大的反作用。在军事领域，由于战争较之任何别的社会现象更难捉摸，所以军事思想对战争实践的反作用就更为突出，甚至对战争和军事实践活动的成败有决定性影响。它不仅是认识、准备和实施战争的强大思想武器，而且对于做好各个领域的工作也具有重要的借鉴意义。

（一）军事思想是军事实践的行动指南

军事思想是军事实践的能动反映、理论概括，揭示了军事领域的一般规律，所以能对军事实践起指导作用。军事思想对军事领域的规律反映得越深刻、越正确，它对军事实践的指导作用也就越大，人们就可以在战争中掌握主动，少犯错误，多打胜仗。在战争史上，每一次取得伟大胜利的战争，都有正确的军事思想作指导。三国时期，蜀国重用诸葛亮，在军事上一直处于进攻态势，而诸葛亮等人去世后，蜀国很快就灭亡了。拿破仑的军事思想成功地指导了法国的资产阶级革命战争。毛泽东的军事思想，在中国半殖民地半封建社会性质条件下，指导中国人民以弱胜强，逐步壮大，取得了战争的伟大胜利。没有正确的军事思想作指导，即使具备了取得战争胜利的有利条件，也不能够把战争胜利的可能性变为现实。第二次世界大战前夜，法国对闪电战认识不足，看不到飞机、坦克等新式武器的出现给作战方式带来的影响，墨守第一次世界大战中依托坚固阵地进行阵地防御战的教条，自恃马其诺防线“坚不可摧”，结果被德军的闪电战所击败。苏联在卫国战争初期，在德军的战略突袭下损失惨重，其作战指导思想落后是一个重要的原因。战争实践证明，在客观物质条件许可的范围内，军事思想正确与否决定着战争的胜败。

（二）军事思想是研究各门具体军事学科的理论基础和根本方法

军事思想是研究战争和军事领域的一般规律，而各门具体的军事学科所研究的是各自领域的特殊规律。如果只研究各自领域的特殊规律，而不懂得战争和军事领域的一般规律，脱离一般规律的指导，就不能从总体上把握战争，也就不能真正认识和把握各门具体学科所研究的各自领域的特殊规律。军事思想为各门具体军事学科的研究提供方法论。譬如，军事思想关于保存自己消灭敌人的论述，深刻地揭示了两军相争的战争目的和战争本质，它是一切战争行动的根据，从技术行动到战略行动，一切技术的、战术的、战役的、战略的原理原则，都要贯彻这个战争的军事目的和军事本质。它适用于战争的全局，贯彻于战争的始终。它对军队和国防建设、战争指挥及其战略战术，都具有普遍的指导作用，因而对军事科学的各门具体学科的研究也具有普遍的指导作用。

（三）军事思想对其他社会实践有着重要的借鉴意义

先进的科学的军事思想贯穿着唯物论和辩证法。学习和研究军事思想，不仅可以学到正确观察和解决问题的立场、观点和方法，而且可以学到如何把军事的基本原理同现实情况相结合，正确运用这些原理来解决实际问题，增强我们在工作中的原则性、系统性、预见性和创造性。譬如，军事斗争最注重效益，要以最小代价获取最大的胜利，经济工作也讲效益。孙武提出的“知己知彼，百战不殆”的战争指导规律，已成为政治、外交斗争和进行经济建设的座右铭。战略和战役战术的关系，要求人们也必须正确处理全局和局部的关系。“战略”概念的运用，早已跨出军事的范围。体育比赛中重视对进攻和防御战术的研究和运用，市场竞争中借鉴军事思想提出许多巧妙的策略和艺术等，都说明军事思想对其他领域具有广泛的借鉴意义。

第二节 毛泽东军事思想

毛泽东（1893—1976）是伟大的无产阶级革命家、战略家、军事家和理论家，是中国共产党、中国人民解放军和中华人民共和国的主要缔造者和领导者。他在长期的革命斗争中，领导中国共产党和中国人民，冲破重重艰难险阻，战胜了国内外的强大敌人。他不仅最早为中国革命找到了正确的道路，而且多次在革命的转折关头，在革命遭到挫败的危难时刻，为革命拨正航向，使革命转危为安，转败为胜。领导中国革命战争是毛泽东整个革命活动中的精彩篇章。



图 1-3 毛泽东

以毛泽东的名字命名的毛泽东军事思想，是在 20 世纪 20 年代到 50 年代这长达二十多年的艰难曲折的革命战争中，产生并逐步发展成为完整的科学体系的。这个科学的军事思想体系，已经在长期的革命战争中充分显示了战无不胜的力量，并且作为极其珍贵的篇章，载入了我国和世界军事思想发展的史册，毛泽东的光辉业绩和毛泽东军事思想的深远影响，已经超越它所产生的时代和国度。

毛泽东军事思想是一个完整的科学体系，内容十分丰富。它是辩证唯物主义和历史唯物主义在中国革命战争中的实际运用，就其思想体系和指导战争的立场、观点、方法来说，至今仍然是世界上最先进的军事科学。

一、毛泽东军事思想的科学含义

毛泽东军事思想是毛泽东创建的关于中国革命战争、人民军队和国防建设以及军事领域一般规律问题的科学理论体系。毛泽东军事思想是毛泽东思想的重要组成部分，是马列主义普遍原理与中国革命战争和国防建设实践相结合的产物，是对中国共产党领导中国人民及其军队长期军事实践的科学总结和集体智慧的结晶，同时也多方面汲取了古今中外军事思想的精华，是中国共产党领导中国革命战争、军队建设、国防建设和反侵略战争的指导思想。^①

以毛泽东为代表的中国共产党人，在领导中国人民进行长期革命战争和国防建设与国防斗争的实践中，运用马克思主义的立场、观点和方法，研究帝国主义和无产阶级革命时代的国际环境，研究中国社会的历史和现状，研究中国革命战争的特点和规律，研究国防现代化建设和

^① 宋时轮主编：《中国大百科全书·军事思想卷》，中国大百科全书出版社 1989 年版，第 207 页。

国防斗争的特点和规律，不断总结战争和军事实践的经验，高度重视人民群众的首创精神，集中党和人民的集体智慧，批判地吸取古今中外的优秀军事思想，正确地回答和解决了半殖民地半封建的中国建设人民军队、进行人民战争等一系列根本问题。在中国革命战争取得胜利以后，又对国防建设和国防斗争提出了一系列方针和原则，形成了国防现代化建设和国防斗争的理论。毛泽东军事思想创造性地继承和发展了古代、近代和现代的中外优秀军事理论，尤其是继承和发展了马克思列宁主义的军事理论，是古今中外优秀军事理论的集大成。它是马列主义的基本原理和中国革命战争具体实践相结合的产物，是中国人民革命战争和国防建设与国防斗争实践经验的理论概括，是中国共产党人和亿万军民集体智慧的结晶，是毛泽东思想的重要组成部分。

毛泽东军事思想是中国共产党军事工作的指导思想，我军军事思想的理论基础和军事实践的指导思想。1960年，叶剑英就曾在军委扩大会议上指出：“毛泽东军事思想，就是马克思列宁主义的军事思想，它是马克思列宁主义普遍真理与中国革命战争实践紧密结合的产物。毛泽东同志根据中国革命战争丰富的实践经验，灵活地运用辩证唯物主义的立场、观点和方法，创造性地解决了中国革命战争一系列的重大问题，制定了一套完整的马克思列宁主义的军事理论。中国革命战争和国防建设的实践，充分证明了毛主席的军事思想是具有普遍意义的真理，它永远是我军建军和作战的根本指导思想。”1977年，邓小平在一次讲话中也曾强调指出：“毛泽东思想，是我们党的指导思想。”“要用准确的完整的毛泽东思想来指导我们全党、全军和全国人民，把我们党的事业、社会主义的事业和国际共产主义运动的事业推向前进。”（《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第42页）就军事领域来说，坚持毛泽东思想、特别是毛泽东军事思想的指导地位，无疑是至关重要的事情。

二、毛泽东军事思想的基本特征

毛泽东军事思想是具有中国特色的马克思主义军事理论，有以下几个重要的基本特征：

1. 毛泽东军事思想是马克思列宁主义的基本原理和中国革命战争具体实践相结合的产物

马克思列宁主义是关于自然、社会和思维发展规律的科学，是指导世界无产阶级革命和建设社会主义、共产主义社会的科学理论。毛泽东一贯强调，马克思列宁主义是指导我们思想的理论基础。“只有这种理论，才是引导中国革命走向胜利的指南针。”但是，仅仅承认马列主义的指导作用是不够的，还必须运用这种理论解决中国革命和革命战争的实际问题。马列主义所提供的只是一般的指导原理，只有从各个国家的历史条件和具体特点出发，在革命的实践中运用这些原理，才能发挥作用，并得到丰富和发展。中国革命和革命战争发生在一个以农民为主体的半殖民地半封建的东方大国，无产阶级的政党怎样组织军队，如何进行革命战争，如何按照中国革命战争的客观发展规律将革命战争引向胜利，这是摆在中国共产党人面前的一个特殊困难的任务。要完成这个任务，需要解决许多特殊而又复杂的问题，在马克思列宁主义的著作中不可能找到直接的现成答案，靠背诵马克思列宁主义的一般原理和照抄照搬别国的经验，不可能解决这些问题，也不可能将革命战争引向胜利。以毛泽东为代表的中国共产党人，在领导中国革命战争的实践过程中，坚持马克思列宁主义的基本原理和中国革命战争具体实践相结合的思想原则，既反对脱离中国革命战争的实际、生搬硬套马列主义词句的教条主义，又反对把局部经验误认为普遍真理、轻视理论指导作用的经验主义，而是从中国革命战争的实际出

发，创造性地运用马克思列宁主义的科学理论，正确地回答和解决了这些问题，开辟了一条崭新的以农村包围城市、武装夺取政权的革命战争道路，成功地解决了建设新型人民军队、实行人民战争的一系列重大的理论和实践问题，创立了具有鲜明中国特色的、发展了的马克思主义军事理论——毛泽东军事思想。

2. 毛泽东军事思想是对中国革命战争和国防建设、国防斗争实践经验的科学总结

毛泽东军事思想的显著特点，就是具有鲜明的实践性。中国革命战争和国防建设、国防斗争的伟大实践，是毛泽东军事思想赖以产生和发展的源泉和基础。正如毛泽东1962年1月30日《在扩大的中央工作会议上的讲话》中指出：“在抗日战争前夜和抗日战争时期，我写了一些论文，例如《中国革命战争的战略问题》、《论持久战》、《新民主主义论》、《〈共产党人〉发刊词》，替中央起草过一些关于政策、策略的文件，都是革命经验的总结。那些论文和文件，只有在那个时候才能产生，在以前不可能，因为没有经过大风大浪，没有两次胜利和两次失败的比较，还没有充分的经验，还不能充分认识中国革命的规律。”中国共产党在领导中国各族人民为完成民主革命而斗争的过程中，经历了国共合作的北伐战争，在第一次大革命失败后，又独立地领导了土地革命战争、抗日战争和全国解放战争，推翻了帝国主义、封建主义和官僚资本主义在中国的反动统治，建立了伟大的中华人民共和国。这场革命战争，就其时间之长、规模之大、情况之复杂、道路之曲折、内容之丰富、形式之多样、歼灭敌人之多，在中国历史上是空前的，在世界战争史上也是罕见的，这是一场代表人民利益的、得到人民群众广泛参加和支援的、波澜壮阔的人民战争。新中国成立后，又进行了将近三年的抗美援朝战争，以及抗击印度、苏联、越南侵犯的边境自卫反击战，并从各方面加强了以现代化为中心的国防建设。这些实践，为中国共产党人进行创造性的军事理论概括提供了取之不尽的源泉。毛泽东军事思想的基本理论，正是中国革命战争和国防建设与国防斗争实践经验在理论上的科学概括。毛泽东既是军事统帅又是军事理论家，这使他不仅有可能从长期亲身参加和指导战争与国防建设的实践中总结经验，使之上升为理论，而且有条件用这些理论再去指导战争和国防建设的实践，在实践中反复检验这些理论，充实和发展这些理论。通过实践产生理论，理论又指导实践，实践又丰富和发展理论，这样循环往复的过程，就使得他的军事理论得以逐步完善，成为科学的理论体系。这个特点告诉我们，毛泽东军事思想不是在学院里推究出来的，而是同军事实践有着血肉的联系。它不是空洞的教条，而是行动的指南。随着战争实践和军事工作实践的发展而发展，不但是毛泽东军事思想本身的要求，而且是它强大的生命力所在。

3. 毛泽东军事思想是以毛泽东为代表的中国共产党人集体智慧的结晶

在人类历史上起过进步作用的正确思想，从来不是某一个人的独创，毛泽东军事思想也是如此。它不只是毛泽东一个人智慧的产物，而是亿万军民集体智慧的产物，是毛泽东和他战友们的共同创造。毛泽东在中共第七次全国代表大会时就说过，毛泽东思想是全党集体智慧的结晶，他只不过是一个代表。1964年3月，他在谈到《毛泽东选集》时也说过，《毛选》哪是我一个人的著作啊，《毛选》里的这些东西，是群众教给我们的，是付出了流血牺牲的代价的。1981年党的十一届六中全会在《关于建国以来党的若干历史问题的决议》中指出：“毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命的正确理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。我党许多卓越领导人对它的形成和发展都作