

玉林师范学院 校史

主 编：刘 力
副 主 编：王志明 张壮强
吴庆丰（执行）
李伟中 肖起清
杨天保



YULIN
NORMAL UNIVERSITY ARCHIVES

广西科学技术出版社

玉林師範學院 校史

主 编：刘 力

副 主 编：王志明 张壮强
吴庆丰（执行）
李伟中 肖起清
杨天保



广西科学技术出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

玉林师范学院校史/刘力主编. — 南宁: 广西科学技术出版社, 2008.11

ISBN 978-7-80763-221-4

I. 玉… II. 刘… III. 玉林师范学院—校史
IV. G659.286.73

中国版本图书馆CIP数据核字 (2008) 第173974号

玉林师范学院校史

主 编: 刘 力

副主编: 王志明 张壮强

吴庆丰 (执行)

李伟中 肖起清

杨天保

出 版: 广西科学技术出版社

(南宁市东葛路66号 邮政编码530022)

发 行: 广西新华书店

排 版: 玉林市华夏图文社

印 刷: 南宁市社会福利印刷厂

(南宁市秀厢大道东段4号 邮政编码530001)

开 本: 889mm×1194mm 1/32

印 张: 12

字 数: 272 000

版 次: 2008年11月第1版第1次印刷

印 数: 1—3 000册

书 号: ISBN 978-7-80763-221-4/K·3

定 价: 20.00元

本书如有倒装缺页, 请与承印厂调换

《玉林师范院校史》编委会

主 编：刘 力

副主编：王志明 张壮强 吴庆丰（执行）
李伟中 肖起清 杨天保

编撰者：吴庆丰 李伟中 肖起清 杨天保
杨超有 谢明俊 倪锡济 冯有光
卢玉明 陈一栋 朱波涌 徐一周
汤燕瑜 陆小玲 庞国萍 蔡家宗
朱万仁 蒋丽萍 高红艳 陈铁军
许 莉



序

玉林师范学院党委书记 张 鹏教授

玉林师范学院院长 刘 力教授

秋色满园，清风送爽；金菊溢彩，丹桂飘香。这是一个硕果累累、喜气洋洋的祥和季节。

2008年是中国改革开放三十周年，也是广西壮族自治区成立五十周年的喜庆之年，2008年11月28日又是玉林师范学院五十周年校庆日。值此喜庆之年举行历史盛会之际，《玉林师范院校史》经过全体编写者的共同努力，终于由广西科学技术出版社出版发行了。我们认为，以这部校史向五十周年校庆献礼，是一件很有意义的事情。

玉林师范学院的前身可以追溯到1945年创建的广西省立鬱林师范，而进入高等教育序列则从1958年成立玉林专区师专算起。60多年来，几易校名，数迁校址；玉师人风雨兼程、奋发图强，默默奉献、辛勤耕耘。60多年风雨与磨砺，60多年成就



与辉煌，60多年铸就优良传统。学校从无到有，从小到大，在一条艰难曲折的道路上生存、发展、壮大。在党和政府的领导下，学校呈现规模初具、特色崭露、日益兴旺发达的新局面，为祖国社会主义现代化建设培养了一批又一批人才。60多年，在人类的历史长河中仅仅是短暂的一瞬，然而学校有太多的人和事值得我们去回眸，也有太多的“玉师精神”值得我们去弘扬。翻开校史的书页，我们仿佛目睹到了学校60多年的发展历程，我们仿佛听到了学校从历史走来的厚重足音，我们仿佛感受到了几代玉师人传承着学校的优良传统和人文精神。

抚今思昔，宜弘扬往日之盛绩；继往开来，当创造未来之辉煌。学校的过去已成为光辉的历史，我们要用自己的双手续写新篇章。编写校史是为了总结经验，吸取教训，承前启后，继往开来。我们要在党和政府的关怀与支持下，在学院的统一领导下，认真实施科教兴国和可持续发展的战略，认真学习和借鉴海内外大学的有益经验，弘扬我们自己的光荣传统和优良学风，同心同德，发奋图强；抓住机遇，开拓创新；发挥特色，再创佳绩，为玉林师范学院的美好明天而努力奋斗。

21世纪是一个充满竞争和挑战的世纪，也是中华民族伟大复兴的伟大时代。党的十七大为中国的未来指明了方向，也为玉林师范学院的发展提供了更好的机遇。胡锦涛总书记在党的十七大报告中指出，“新时期最鲜明的特点就是改革开放。发展教育，也必须坚持改革的思路”。在新的历史起点上，玉林师范学院将在党的十七大精神指引下，深入贯彻落实科学发展观，以人才培养为根本任务，以队伍建设为核心，以学科建设为龙



头，坚持走内涵发展、协调发展、可持续发展的办学道路，不断增强办学实力和核心竞争力，把学院建成在区内外具有一定影响力的师范院校，把学院办成富有桂东南地方特色的玉林人民满意的大学。

通读全书，有如下感受：

一、本书较详细地记述了学校60多年的发展史，既有纵的回顾，又有横的剖析，追源溯流，脉络分明，来踪去迹，清晰可辨，能较好地将历史性、思想性、师范性三者统一起来。

二、本书建立在真实可信的资料基础上，广采博收，拓宽视野，尊重史实。本书编写采取编年体方法，来龙去脉清晰可辨，语言炼辞达意，庄重厚实。

三、本书并非就事论事，而是在拥有丰富确凿的史料基础上，运用严谨科学的方法，总结规律，发现真理，启人新知，凝炼出学校的优良办学传统和人文精神，体现出学校的办学特色、办学思想和办学理念，挖掘出几代校友继往开来所形成的“玉师精神”。

四、本书编写运用历史唯物主义观点，包含继往开来、与时俱进的理念。作为校史编撰，实事求是，心平气和，既没有以今律古，轻视前人；也没有厚古薄今，苛求来者。

五、本书将学校视为一个有机整体，从教学科研、招生就业、学生管理、办学成果、学校的组织及领导、学校经费和校园建设等着手，探讨了各个部门的结构及互动、互补关系以及特定时期高校与社会的互动和回应；把握住各个时期的管理特点、人才培养过程与特点等，也把握住各种社会因素对学校的



影响。

60多年来，学校共培养了6万多名毕业生，遍布八桂大地，尤其是桂东南地区，几乎占据玉林、贵港两市基础教育师资半壁江山。校史见证了学校60多年历经沧桑却蓬勃发展的重要历程，是几代玉师人留给我们的宝贵精神财富。我们期待着，《玉林师范院校史》的出版发行，将成为缅怀历史、联系校友的重要平台；将成为爱国爱校教育和展示学院形象的亮丽窗口；将成为我们学院师生员工光大优良传统、弘扬创新精神，加快建设玉林师范学院的精神动力。是为序。

2008年10月8日于玉林师范学院



中国共产党玉林师范学院第二次党员代表大会

目 录

CONTENTS

前 言	001
第一章 肇始新圩 筚路蓝缕（1945~1952年）	
第一节 概 述	006
第二节 筹备创建	
——奠千秋之基石	008
第三节 百废待兴	
——在艰苦中创业	011
第二章 拥抱春天 风雨励耕（1952~1958年）	
第一节 概 述	013
第二节 教改科研	
——杏坛绛帐春风化雨育桃李	015
第三节 技能训练	
——为鬱林五属培养小学师资	017
第三章 开天辟地 升格高专（1958~1962年）	
第一节 概 述	019
第二节 教育革命	
——教研与生产劳动相结合	022
第三节 师资培养	
——夯实学校发展基础	024



第四章 调整充实 坚持办学（1962～1969年）

- 第一节 概 述 026
- 第二节 又红又专
 - 培养社会主义劳动者 027
- 第三节 遭遇摧残
 - 史无前例“停课闹革命” 029

第五章 面临困境 负重前行（1969～1978年）

- 第一节 概 述 031
- 第二节 无怨无悔
 - 困境中守住家园 034
- 第三节 拨乱反正
 - 翰墨丹青抒豪情 037

第六章 恢复发展 开创新局（1978～2000年）

- 第一节 概 述 039
- 第二节 历史铭记
 - 恢复玉林师范专科学校建制 044
- 第三节 人才培养
 - 桂东南地区初中教师之“摇篮” 048
- 第四节 高校雏形
 - 改善办学条件与扩大招生规模 050
- 第五节 教学科研
 - 阔步跨入全国先进师专行列 055



第六节	师资队伍	
	——多管齐下加强建设展新姿	075
第七节	党建思政	
	——不断开创工作新局面	088
第八节	体育卫生	
	——提高师生健康水平	110
第九节	后勤安保	
	——为师生提供优质服务	117
第七章	升格本科 铸造辉煌 (2000~)	
第一节	概 述	123
第二节	历史突破	
	——组建成立玉林师范学院	129
第三节	三校四方	
	——奠基本科办学之基石	136
第四节	领导班子	
	——团结奋进创新有为	167
第五节	办学条件	
	——以评促建跨越发展	176
第六节	学科建设	
	——专业日臻完善教改成果突出	183
第七节	优化师资	
	——招贤纳士构筑“人才小高地”	190
第八节	师生员工	
	——精神风貌焕然一新	195



第九节	科研成果	
	——突破瓶颈频破学校纪录	204
第十节	党建思政	
	——科学发展谱写新时代华章	211
第十一节	桃李芬芳	
	——培养“下得去、留得住、有作为” 基础师资	227
第十二节	学生社团	
	——风华正茂享誉国际名声扬	238
第十三节	校园文化	
	——创造优美高尚育人新环境	245
第十四节	后勤安保	
	——确保和谐平安校园	251
第十五节	体育卫生	
	——提高师生综合素质	260
第十六节	国际交流	
	——海纳百川融入先进教育学术新潮流	267
第十七节	民主党派	
	——和衷共济群策群力绘蓝图	277
第十八节	饮水思源	
	——在玉林人民支持中崛起	280
第十九节	声名鹊起	
	——在教育部本科教学工作水平评估中 获得良好成绩	289



第二十章 发展规划

——登高眺望玉林师范学院美好前景 301

第八章 系部风采 各领风骚

第一节	政治与法律系	307
第二节	教育科学系	310
第三节	体育系	314
第四节	中文系	316
第五节	外语系	319
第六节	艺术系	322
第七节	数学与计算机科学系	325
第八节	物理与信息科学系	328
第九节	化学与生物科学系	331
第十节	大学外语教学部	335
第十一节	社会科学教研部	338
第十二节	职业技术学院	340
第十三节	继续教育学院	342

附 录

一、玉林师范学院在岗教职工名录	346
二、玉林师范学院离退休教职工名录	355
三、玉林师范学院院歌：播种阳光	357

编后记	359
-----------	-----



CONTENTS

Foreword 001

Chapter 1: Preparation and Inchoation (1945~1952)

1. Introduction 006
2. Preparation for Foundation
—— Matting the Footstone 008
3. Starting from Scratch
—— Carving out in Difficulty 011

Chapter 2: Pioneering and Exploiting (1952~1958)

1. Introduction 013
2. Teaching Reform and Scientific Research
—— Integrating Practice with Theory 015
3. Teaching Skills Training
—— Providing Teaching Talents for Yulin
Primary Schools 017

Chapter 3: Turning on a New Page—Upgrading to be a College (1958~1962)

1. Introduction 019



2. Teaching Revolutionary
—— Integrating Teaching with Labouring 022
3. Cultivation of Teachers
—— Strengthening the Foundation for
Future Development 024

Chapter 4: Adjustment and Enrichment (1962~1969)

1. Introduction 026
2. Being Both Socialist-minded and Vocational
—— Fostering Socialistic Labourers 027
3. Hindrance of Culture Revolution
—— Suspending Classes Cultural in
Revolution 029

Chapter 5: Ploughing through Difficulties (1969~1978)

1. Introduction 031
2. No Regrets
—— Defensing Homestead in Difficulty 034
3. Setting Things Right
—— Putting Wrongs to Rights 037



Chapter 6: Redevelopment and Innovation (1978~2000)

1. Introduction 039
2. History Will Know
—— Resuming the Organizational System
of Yulin Teachers' College 044
3. Cultivation of Talents
—— Cradle for Middle School Teachers of
Southeast of Guangxi 048
4. Rudiment of The University
—— Improvement on School Conditions and
Extension of Enrollment 050
5. Teaching and Scientific Research
—— Honored with the title “the National
Excellent Teachers' College” 055
6. Faculty and Staff Members
—— Enhancing Teachers' Qualifications
with Efficient Incentive Mechanism 075
7. Ideological Construction
—— Initiating New Situation 088



8. Physical Education and Sanitation	
— Improving the Health of Teachers and Students	110
9. Logistics and Security	
— Providing Good Service for Teachers and Students	117

Chapter 7: Upgrading to be a University and Casting Brilliant Tomorrow (2000 ~)

1. Introduction	123
2. Breakthrough	
— Establishing Yulin Normal University	129
3. Merging of Three Colleges	
— Union is Strength	136
4. Leadership	
— United and Creative	167
5. Schooling Condictions	
— Promoting the Development of the University Through the Accreditation	176
6. Discipline Constructure	
— Attracting Talents and the Running of “Talents Highlands”	183