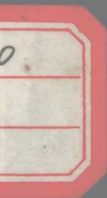


青年人成才系列

把握人生

河北省社会科学院人才资源开发中心

中央民族大学出版社



把握人生

~青年人成才系列

河北省社会科学院人才资源开发中心

中央民族大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

把握人生/本书编写组编著. —北京: 中央民族大学出版社,
1998. 6

(青年人成才系列丛书)

ISBN 7-81056-124-3

I. 把… II. 本… III. 青年—人才成长 IV. C960

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (98) 第 01586 号

把握人生

~青年人成才系列

※

中央民族大学出版社出版发行

(北京白石桥路 27 号)

(邮编: 100081 电话: 68472815)

新华书店北京发行所经销

北京市朝阳区科普印刷厂印刷

850×1168 毫米 32 开 9.5 印张 180 千字

1998 年 6 月第 1 版 1998 年 6 月第 1 次印刷

印数: 01-5000 册

ISBN 7-81056-124-3/C·29

定价: 15.00 元

内 容 提 要

改革开放的新时代呼唤千百万优秀人才。立志成才，是人们普遍关注的热门话题。本书运用人才学的最新研究成果，围绕制约和影响成才概率的八大关键要素，认真剖析了成才行为中经常遇到的各种难点、疑点和热点问题，科学揭示了成才实践中应遵循的行为规则和运行规律，归纳和总结了成才过程中应领悟并掌握的制胜技巧和诀窍。本书并不试图“教”给读者几条干巴巴的“成才经”，而是尽可能让读者“懂得”并“掌握”足以改变自己一生的实践本领。与其它同类书相比，本书内容贴近成才实践，具有较高的科学性、知识性、实用性和可操作性。本书立论新颖、资料翔实、结构严谨、文字生动。对于规范成才行为，掌握成才技能，减少成才风险，提高成才概率，都具有较强的现实指导意义和启迪作用。不失为指导广大立志成才者，尤其是青年朋友们拼搏成才的一部好书。

序

在人类的总数中，除去颐养天年的老人、尚未步入社会的孩童、以及丧失劳动力的各类病残人，凡是能够以自己的体力劳动或脑力劳动为社会创造财富的人，统称为“人手”。这部分人，大约占人口总数的45%至55%左右。而其中才智出众、贡献卓著、能满足社会需要并获得社会承认的人，就是人们通常说的“人才”。人才，是人类中的佼佼者。人才，按层次划分，又可分为初、中、高级人才。人才中的高、中级人才，作为一个经常处于动态变化之中的高智能、高价值群体，其人才储量大约仅占人口总数的千分之几。

从理论上讲，每个具备正常身体素质和心理素质的普通人，只要经过自己的不懈努力，都有可能成长为人才。

从理论上讲，每个渴望成才的普通人，不管你是身居闹市，还是隐居深山，在短暂而又漫长的一生中，几乎人人都会遇到成才机遇。机遇，对每个人而言，只有“多”、“少”之异，决无“有”、“无”之别。凡是善于识别并捕捉机遇者，皆能成才。

还是从理论上讲，在成才的道路上，遭遇若干次挫折和失败，是难免的。只要百折不挠，锲而不舍，跌倒了再爬起来，经

◇序：把握人生◇

过长期的奋斗，就一定能抵达胜利的彼岸。

然而，严酷的现实却并非像“理论”上描绘的那样美好，那样灿烂。在成才理论与成才实践之间，确实存有许多令人难以预测的误差。于是，在经过了一番“奋斗”而屡屡遭受挫折之后，一些青年人对成才的前景感到失望了，对成才的理论产生怀疑了，对成才的实践表示厌倦了。在他们中间，围绕着成才问题，结合着自己的辛酸体验，不禁冒出了不少“学术”流派，诸如：宿命论；机遇说；天才说；伯乐说；金钱说；投机说；家庭说；……这些自成“一家”，通常流行于口头而绝少见诸于文字的成才“学说”，自然是很难自圆其说的。而这些议论（更多的是牢骚和愤慨），却再生动不过地表明：成才问题，依然是并将始终是一个受到全社会关注的热门话题，是一个倍受人们（尤其是青年人）重视的社会问题。只要时代呼唤人才，社会需要人才，就一定会有一大批各类人才顺应时代的潮流，脱颖而出。而千百万人才的成功实践，又反过来愈益强烈地昭示人们：人类的成才行为，是有规律可循的。谁懂得并能够遵循成才规律办事，谁事实上也就掌握了成才的钥匙！

于是，在经过了对古今中外无数人才和非人才的成功实践或失败实践的科学剖析和冷静思考之后，在经过了对几千年来一切人才理论的学习、借鉴、继承和发展之后，更多的渴望成才者，以自己的实际行动，投身于奋发努力、健康成才的社会实践中去。他们清醒地认识到：尽管最终的成才比率也许只有百分之几，甚至千分之几，但只要想到每个人来到这世上的概

率的分母是一个惊人的天文数字，那么，这种火热的、却多少也有点悲壮的成才拼搏，都是完全值得的。人生苦短。人生无价。人生无悔。谁不想在短暂的一生中，拼命“挤”进约占人口总数 2.5% 至 4.5% 的杰出人才群体中去呢？！

在探索成才规律（或叫成才秘诀）的过程中，一些有心人惊喜地发现，不少成才者都曾有过以下类似的遭遇：决定其一生事业成败的关键，仅仅是某个人生转折点上的一步至关重要的“棋”。真是一着精彩，满盘皆活。这一步关键的“棋”，细分析起来，又是情况各异，情趣盎然。事实上，每个人在其一生中，时时、处处、事事都在“下棋”。每个人在其一生中都不避免地会下臭棋、错棋。然而，对于成才者来说，绝不允许下错人生转折点上那一步至关重要的“棋”！在节骨眼上，当你面临若干个可供抉择的行为方案时，务必审时度势，反复比较，最后选择其中一个最切实可行的行为方案。这样“下棋”，才下得精彩，才下得万无一失。所谓人生转折点上的一步至关重要的“棋”，可以是对一件事的处理，也可以是对一个人的选择，还可以是对一个问题的表态，甚至是对某一句话、某一段文字的斟酌和修改……至于这步关键“棋”涉及的范围，那就更宽泛了：考取某所学校，遇到某位领导，选择某个终身伴侣，进入某个工作单位，结交某个朋友，参与某项活动，学到某门知识，救助了某个素不相识的路人，登台作了一次演讲，下乡参加了一次演出，出国进行了一次访问，住院作了一次治疗……总之，偶然中蕴育着必然。一次极平常的选择，给自己一生带

◇序：把握人生◇

来极不平常的契机。在下这一步关键“棋”时，每个人又情况迥异，态度各一，有的人深思熟虑，审慎处之；有的人优柔寡断，犹豫不决；有的人当机立断，果断抉择；有的人心存侥幸，任选其一；……而在事隔多年之后，当人们回首往事，总结过去时，我们不是经常可以听到这样两种截然不同的感叹吗：

——多亏当年我选择了那一步！

——悔不该呀！当年我没有走那一步！

是啊，一步之对错，竟会失之毫厘，差之千里。这就是成才实践中经常会遇到的严酷事实。这就是成才拼搏的铁律！

透过纷繁复杂、令人眼花缭乱的成才现象和埋才、捂才、毁才现象，人才学家经过潜心研究，终于发现，影响人生轨迹的重要要素，至少有十余个。在这些重要要素中，有些要素是不可控或不可测的，如：遗传条件（决定先天的身体素质和智力素质），时代条件（决定成才的大气候和大环境），自然条件（决定人的生存状况），以及其它一些不规则事件和突发因素。而另外一些重要要素，却是经过成才者的主观努力，在相当程度上属于可控的或可测的。这，正是我们探索成才规律，寻求成才秘诀，尽力提高成才概率，试图通过成才行为来改变自己一生的理论基点和实践基点。

大家一定都还记得，一位世界名人曾经说过这样一条成才公式：天才加勤奋，等于成功。这句话倘若用来勉励年轻人勤奋、进取，倒无可不可，但如果将其视为成才秘诀或成才“座右铭”，那就显得很全面了。在现实生活中，在几乎每个人的周

围，都能看到一些才华出众且颇为勤奋的拼搏者，他们尽管奋斗一生，但最终获得事业成功者，却寥寥无几，这种现象，不是很值得人们深思吗？！

于是，在 20 世纪 80 年代初，我国一位人才学学者，将这条成才公式略作修改，改为：

$$\text{才能} \times \text{勤奋} \times \text{机遇} = \text{成功}$$

又经过许多人成才实践的印证，人们发觉，在错综复杂的成才行为面前，这条成才公式，还是显得简单了些，“粗糙”了些。作为世界上一切事物中最为复杂的事物——人的成才行为，怎么能用初等数学公式来表述清楚呢！

到如今，人才学的最新研究成果——价值说，首次将人才的成功标准——人才价值，由低到高划分为以下四个层次：

其一，自身价值（即持有价值）。这是人才在自身的基本素质处于相对稳定状态下所固有的客观价值。人才的自身价值的高低，主要由人才个体和人才群体所具有的德才素质的结构形式，即德与才的不同量与质的配比来决定。这种价值，具有明显的客观性和稳定性，它可以通过人才自身的不懈努力来获取，是不以评估者的认知水平的高低和客观环境的优劣为转移的。

其二，使用价值（即发挥价值）。这是人才自身的基本素质从相对稳定状态转入输出价值的不稳定状态时所付出的劳动价值。这一价值的高低，通常取决于人才主体是否有输出价值的积极性，客体是否为人提供一最合理的价值输出途径，以及人才价值输出的难易程度。由于受到各种因素的限制和影响，

◇序：把握人生◇

因此，人才的使用价值是一个难以捉摸的可变量，它可以大于自身价值，也可以等于自身价值，还可以小于自身价值。打个比方，某人的身体素质在常态下具备举起150斤东西的能力（即自身价值），当他进行价值输出时，在紧急情况下也可能举起200斤，或者惊慌得连100斤也举不起（即使用价值）。

其三，有效价值（即转化价值）。这是人才在价值输出过程中，除掉白白消耗掉的一部分无效价值以后，实际贡献给社会的那部分有益价值。有效价值的高低，在很大程度上取决于价值输出的方式、方法和渠道是否正确，而这同样要受到诸多内外在因素的制约和影响。还是以举重为例，当某人将150斤的东西从甲地搬到乙地时，他所获取的有效价值，可能是150斤（搬对了地方），也可能小于150斤（地方搬得略有偏差），甚至获取负值（完全搬错了地方）。显然，评估人才的关键标准，是看他的有效价值如何。

其四，存在价值（社会价值）。这是指人才被其所处的客观环境和社会所接受、所承认的那一部分有效价值。由于人不是游离于人类社会之外独立生活的，他的一切社会活动和生产活动，都必然要和客观环境发生一定的联系。因此，他所输出的有效价值，唯有能够满足客观环境的需要，被客观环境所接受、所承认，这一价值才能真正称得上“有效”。为此，如何顺应时代潮流，适应形势需要，寻求人才能级、能质与岗位能级、能质相对应，乃至协调好各种人际关系，尽力取得大家的理解和支持，就成为有效提高人才的存在价值的关键了。在人才的四

种价值中，存在价值是一切人才为之奋斗终身所追求的最佳价值和最高价值。它也是评估人才的最重要、最关键的标准。

上述四个层面的人才价值，清晰地、完整地构成了揭示和评估人才本质的价值体系。

只有历经磨难，冲破种种艰难险阻，在这四个层面的价值状态上获取较高量值的人，才能称其为人才！

根据价值说揭示的人才价值体系，人们不难发现，在成才的征途上，哪些成才要素是经过人的主观努力可以轻易获取的，而哪些成才要素却必须通过成才主体与客体之间的双向协调、长期磨合甚至是痛苦的迭加和共振，才能最终十分艰难地获取。

同样，根据价值说揭示的人才价值体系，人们也可以从大量成功的或失败的成才实践中，归纳、总结、揭示出若干条最为重要、最为关键的成才要素。这些成才要素，无论哪一条，都足以影响和改变你的一生。

这部阐述成才秘诀的书，正是汲取了我国人才学界的最新研究成果，站在价值说的最新理论前沿上，从制约和影响成才行为的关键要素中，遴选出人们最为关心的八大要素，与读者朋友们推心置腹地探讨一些重要的人才问题。

只须随便翻翻这部书，细心的读者就会发觉，与其它同类书相比，本书并不娓娓动听地单纯从“理论”上教给读者几条干巴巴的成才“道理”，也不信誓旦旦地向读者承诺，只要照本书披露的“秘诀”去做就一定能成“大才”，更不故弄玄虚地对读者勾划几条易记难懂、更难操作的成才公式。本书从内容到

◇序：把握人生◇

文字，尽力追求更贴近成才实践，更贴近社会生活，在浅显易懂地阐述人才学的基本原理和知识时，她也十分坦诚地提醒读者朋友，在成才道路上应注意哪些关键问题，经过怎样的努力才能越过这些沟沟坎坎，顺利抵达胜利的彼岸。鉴于人类社会至今依然存在着诸多不合理现象，存在着大量不公平竞争，这些不以人们的主观意志为转移的客观现实，为千百万渴望成才的青年人在前进征途上设置了各种障碍，同时也使成才者的奋斗和拼搏，更具刺激性、挑战性和风险性。生活，从来不怜悯弱者！愿广大搏击者，将自身锤炼得更坚强、更勇敢，去迎着乌云和风浪，展翅翱翔吧！

还是那句话：人生苦短。人生无价。人生无悔。哪怕自己的成才比率只有百分之几，甚至千分之几，也要充满信心地去奋斗，去拼搏，直至最终如愿以偿，侥幸地“挤”进那令人仰慕的杰出人才群体中去！

愿本书成为你成才路上的知心朋友。愿广大读者与本书作者成为携手并肩的知心朋友。

王元瑞

目 录

序

1

①

完善自我 构筑合理的知识结构

1

- 什么样的知识结构最合理 3
- 尽力构筑“T”型知识结构 7
- 逐步构筑“A”型知识结构 21
- 随时调整充实知识结构 30

② 巧妙择业 找到自己的最佳位置 39

- 行行出人才 41
- 职业选择的基本原则 49
- 择业的操作技能 53
- 职业的再选择——改行 60

③ 捕捉机遇 搭上飞驰的人生列车 71

- 机遇的特性 73
- 怎样识别机遇 82
- 怎样捕捉机遇 87

④ 慎处婚姻 营造成才的理想港湾 97

- 慎重择偶 99
- 1+1 的不等式 111
- 婚姻不是保险箱 117
- 婚姻关系的调适 123

⑤ 追寻伯乐 获取上司的有力支持 135

- 上级对成才行为的影响作用 137
- 怎样赢得上级的信赖 143
- 怎样获取上级的支持 157
- 不断更新上下级关系 163
- 怎样与不同类型的上级相处 168

⑥ 理智交往 建立优势互补的社交圈 175

- 社会交往的个人基础 177
- 获取成功的力量——友谊 185
- 谈话的艺术与成才 194
- 提高社交素质和技巧 203
- 利用时间和空间交往 208
- 突破社交障碍 214

⑦ 正确运作 提高奋斗的成功率 221

- 敢于另辟蹊径 223

◇把握人生◇

- 善于另辟蹊径 231
- 打破常立志 236
- 持之以恒，勤奋努力 244

⑧

**顺应时势
适应时代的各种需要** 255

- 把握时代的脉搏，适应客观环境 257
- 在经济建设大潮中不断进取 261
- 做爱法、知法、守法的现代人 265
- 规范言行，创造良好的社会风气 269
- 认识现代科技，设计未来人生 273
- 在对外开放的新形势下求发展 277

后 记 281

完善自我 构筑合理的知识结构

人才学的一项研究结果表明，人的一生所学到的全部知识中，常用知识仅占30%左右，备用知识和无用知识却占70%左右。可见，只有优先获取常用知识，并以此为内核，构筑起合理的知识结构，才能为你的成才奠定有价值的知识基础。

——题记。