

全国卫生专业技术资格考试
习题集丛书



预防医学技术

精选模拟习题集

主编 杨克敌



人民卫生出版社
PEOPLE'S MEDICAL PUBLISHING HOUSE

国家(91)卫编第壹号图
全国卫生专业技术资格考试习题集丛书

预防医学技术 精选模拟习题集

主 编 杨克敌

副主编 吴志刚 运珞珈 唐 非

编 委 (以姓氏笔画为序)

王远虹 王家春 江永忠 张天宝 运珞珈
吴志刚 杨克敌 郑华英 姜 朴 唐 非
程均福 熊 薇

人民卫生出版社

图书在版编目(CIP)数据

预防医学技术精选模拟习题集/杨克敌主编. —北京:
人民卫生出版社, 2009. 1
ISBN 978-7-117-10884-3

I. 预… II. 杨… III. 预防医学-医药卫生人员-
资格考核-习题 IV. R1-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 180338 号

本书本印次封一贴有防伪标, 请注意识别。

预防医学技术精选模拟习题集

主 编: 杨克敌
出版发行: 人民卫生出版社(中继线 010-67616688)
地 址: 北京市丰台区方庄芳群园 3 区 3 号楼
邮 编: 100078
网 址: <http://www.pmph.com>
E - mail: pmph@pmph.com
购书热线: 010-67605754 010-65264830
印 刷: 北京市顺义兴华印刷厂
经 销: 新华书店
开 本: 787×1092 1/16 印张: 21.25
字 数: 502 千字
版 次: 2009 年 1 月第 1 版 2009 年 1 月第 1 版第 1 次印刷
标准书号: ISBN 978-7-117-10884-3/R·10885
定 价: 35.00 元
版权所有, 侵权必究, 打击盗版举报电话: 010-87613394
(凡属印装质量问题请与本社销售部联系退换)

出版说明

为贯彻国家人事部、卫生部《关于加强卫生专业技术职务评聘工作的通知》等相关文件精神,自2001年起卫生专业初、中级技术资格以考代评工作正式开展,2003年起初、中级卫生专业技术资格考试工作实行全国统一组织、统一考试时间、统一考试大纲、统一考试命题、统一合格标准的考试制度。为了更好地帮助广大考生做好考前复习,人民卫生出版社组织国内有关专家、教授编写了《全国卫生专业技术资格考试习题集丛书》。

《全国卫生专业技术资格考试习题集丛书》以考试大纲和全国卫生专业技术资格考试专家委员会编写的考试指导为编写依据,以帮助考生熟悉和掌握专业知识,提高从业人员能力和素质为主要目的,切实反映考试对考生在知识点的掌握程度和专业水平上的要求。编写工作遵循科学、严谨、客观、规范的原则,严格按照实际考试的科目划分和题型分布进行编写,能够有效地帮助考生考前自测、考查和反馈复习成果。部分习题附详细解析,全面分析考点、答题思路和方法,帮助考生尽快理解和掌握知识点。书后附有人机对话考试的应试方法和纸笔作答考试的注意事项及答题卡,帮助考生考前熟悉考试系统操作,对考生应试有较强的针对性和指导性。

需要注意的是,本套习题集的编写是以各学科中级考试大纲为依据的,参加初级考试的考生还需根据初级考试大纲的内容做针对性的练习。每个科目的具体考试题型略有不同,应以当年考试的实际情况为准,但不论考试的题型怎样变化,其目的都是考查考生对专业知识和技能的掌握情况。

考生在使用本套习题书时如有任何问题或者建议,欢迎通过以下方式反馈。

zcksxtj2009@126.com

北京市方庄芳群园三区三号楼

人民卫生出版社 职称考试编辑部 邮编 100078

题型介绍

全国卫生专业初、中级技术资格考试试题全部采用客观选择题形式,目前题型分为I型题、II型题、III型题和IV型题四大类。每个科目的具体考试题型略有不同,以当年考试的实际情况为准。考生在答题前应仔细阅读题型说明,以便在考试时能顺利应答。

I 单选题(A1、A2型题)

由一个题干和五个备选答案组成,题干在前,选项在后。选项A、B、C、D、E中只有1个为正确答案,其余均为干扰答案。干扰答案可以部分正确或完全不正确,考生在回答本题型时需对备选答案进行比较,找出最佳的或最恰当的备选答案,排除似是而非的选项。

例如:血眼屏障不包括以下哪种组织

- A. 虹膜、睫状体毛细血管的内皮细胞层
- B. 视网膜毛细血管的内皮细胞层
- C. 睫状体无色素上皮层
- D. 视网膜色素上皮层
- E. 脉络膜毛细血管的内皮细胞层

II 共用题干单选题(A3、A4型题)

以叙述一个以单一病人或家庭为中心的临床情景,提出2~6个相互独立的问题,问题可随病情的发展逐步增加部分新信息,每个问题只有1个正确答案,以考查临床综合能力。答题过程是不可逆的,即进入下一问后不能再返回修改所有前面的答案。

例如:患者男性,40岁。1年来进行性心慌气短,腹胀,下肢浮肿。体检:一般状况好,心脏叩诊浊音界向两侧扩大,心尖搏动及第一心音减弱,心尖部有3/6级收缩期杂音,心率100次/分,律齐,双肺底湿性啰音,颈静脉怒张,肝肋下4cm,脾未及,双下肢浮肿(+),血压130/90mmHg(17.3/12kPa),心电图示完全性右束支传导阻滞。

1. 该病例最可能诊断是
 - A. 风湿性心脏病,二尖瓣关闭不全
 - B. 高血压心脏病
 - C. 冠心病伴乳头肌功能不全
 - D. 扩张性心肌病
 - E. 缩窄性心包炎
2. 该病例主要与下列哪个疾病相鉴别
 - A. 心包积液
 - B. 冠心病
 - C. 限制型心肌病
 - D. 缩窄性心包炎
 - E. 肥厚型心肌病
3. 为进一步确诊应进行下列哪项检查
 - A. 动态心电图
 - B. X线胸片
 - C. 超声心动图
 - D. 心肌酶谱
 - E. 血沉
4. 下列治疗措施中哪项不适合于该患者

- A. 钙拮抗剂
- B. 利尿剂
- C. 硝酸盐类制剂
- D. β 受体阻滞剂
- E. 血管紧张素转换酶抑制剂

III 共用备选答案单选题(B型题)

由2~3个题干和5个备选答案组成,选项在前,题干在后。一组题干共用上述5个备选答案,且每个题干对应一个正确的备选答案,备选答案可以重复选择或不选。

例如:(1~3题共用备选答案)

- A. 卡介苗
 - B. 百白破三联疫苗
 - C. 脊髓灰质炎疫苗
 - D. 乙型脑炎疫苗
 - E. 麻疹疫苗
1. 小儿出生时应接种
 2. 2个月小儿应接种
 3. 3~6个月小儿应接种

IV 案例分析题(全科医学、临床医学各专业“专业实践能力”科目特有题型)

案例分析题是一种模拟临床情境的串型不定项选择题,用以考查考生在临床工作中所应该具备的知识、技能、思维方式和对知识的综合应用能力。侧重考查考生对病情的分析、判断及其处理能力,还涉及对循证医学的了解情况。考生的答题情况在很大程度上与临床实践中的积累有关。

试题由一个病例和多个问题组成。开始提供一个模拟临床情景的病例,内容包括:患者的性别、年龄(诊断需要时包括患者的职业背景)、就诊时间点、主诉、现病史、既往疾病史和有关的家族史。其中主要症状不包括需体格检查或实验室检查才可得到的信息。随后的问题根据临床工作的思维方式,针对不同情况应该进行的临床任务提出。问题之间根据提供的信息可以具有一定的逻辑关系,随着病程的进展,不断提供新的信息,之后提出相应的问题。

每道案例分析题至少3~12问。每问的备选答案至少6个,最多12个,正确答案及错误答案的个数不定(≥ 1)。考生每选对一个正确答案给1个得分点,选错一个扣1个得分点,直至扣至本问得分为0,即不含得负分。案例分析题的答题过程是不可逆的,即进入下一问后不能再返回修改所有前面的答案。

例如:患儿女,6岁。高处坠落伤5天入院。受伤情况由于年幼叙述不清。伤后被人发现后送入某医院,检查患儿神清,哭吵,欠合作,痛苦面容,四肢凉,左肘部疼痛、肿胀、畸形明显,左髋关节周围及左大腿疼痛,不能行走,拒绝活动髋关节,左下腹压痛。

提问1:急诊入院诊断考虑哪些可能

- A. 股骨骨折、骨盆骨折
- B. 髋关节脱位
- C. 颅内出血
- D. 肱骨髁上骨折

- E. 创伤性休克
- F. 腹腔脏器损伤

提问 2: 急诊入院后哪些检查需要尽快完成

- A. X 线检查
- B. 全身 MRI
- C. 头颅 CT
- D. 核素骨扫描
- E. 血常规及电解质
- F. 腹部 B 超

提示: X 线检查示肘部骨折及股骨上端骨折, 予手法复位、小夹板固定, 左下肢皮牵引, 同时予补液及对症处理, 复位 15 小时后出现手指麻木, 主动活动障碍, 四肢发凉, 桡动脉扪及微弱。

提问 3: 此时应该考虑哪些可能, 治疗应采取

- A. 骨折再移位, 需要立即拆除小夹板再复位, 改用石膏固定
- B. Volkmann 缺血早期, 立即拆除固定, 适当抬高
- C. 肘部血管神经损伤, 立即手术探查, 手术治疗
- D. 低血容量休克, 采用相应的治疗措施
- E. 伤后自然反应, 加强活动, 观察 2 天再作处理
- F. 冷盐水输入后体温降低, 可局部理疗

提示: 患儿转院后经过相关处理, 伤后 9 天病情稳定, 复查 X 线检查提示左侧肱骨髁上骨折, 合并尺骨鹰嘴骨折, 明显移位。左侧股骨粗隆间骨折并移位成角。左坐、耻骨骨折无移位。

提问 4: 目前骨科治疗应考虑

- A. 左尺骨鹰嘴骨牵引治疗
- B. 左股骨下段骨牵引治疗
- C. 肘部骨折切开复位内固定
- D. 股骨骨折切开复位内固定+骨盆骨折石膏外固定
- E. 麻醉下闭合复位内固定
- F. 儿童骨折无须继续处理, 待其自然愈合

前言

受卫生部教材办公室、人民卫生出版社委托,参考全国卫生专业技术资格考试专家委员会编写的《全国卫生专业技术资格考试指导——预防医学技术》,编写了这本《预防医学技术精选模拟习题集》,希冀对从事预防医学专业领域的技术人员在初级、中级技术职称考试时有所帮助和借鉴。本习题集旨在帮助考生提高复习效果、熟悉考试形式和题型,全面分析考点、答题思路和方法,尽快理解和掌握相关知识点。本书试图以习题的方式阐释考试大纲,为考生提供一种便捷有效的复习方式。

本习题集针对考生复习量大、复习时间紧的特点,尽量做到以考试指导为蓝本,以“能理解、好记忆、够考试”为度,按照考试大纲要求的知识点编题,努力做到不漏编、不超纲、有重点。与预防医学技术考试指导相对应,本习题集包括消毒技术、理化检验技术和微生物检验技术三个类别。每一类别均由“基础知识”、“相关专业知识”、“专业知识”、“专业实践能力”四个部分组成,每部分大致为 200 道题(原则上包括 A1/A2、A3、B 型题)。为便于考试和理解记忆,在相关题目的答案之后还附有问题解析。

本习题集的消毒技术、理化检验技术、微生物检验技术分别由唐非教授、吴志刚教授、运珞珈副教授主要负责,同时还特别邀请了多年从事预防医学技术工作具有丰富实践经验的来自湖北省疾病预防控制中心和武汉市疾病预防控制中心的专家参加本书的编写。由于时间紧迫,加之经验不足和水平所限,书中可能会有不尽如人意之处,甚至出现疏漏或错误,望各位同仁提出宝贵意见。

杨克敌

2008 年 9 月 18 日

目 录

言 语

第一篇 消毒技术

第一部分	基础知识	1
第二部分	相关专业知识	32
第三部分	专业知识	48
第四部分	专业实践能力	74

第二篇 理化检验技术

第一部分	基础知识	113
第二部分	相关专业知识	139
第三部分	专业知识	163
第四部分	专业实践能力	189

第三篇 微生物检验技术

第一部分	基础知识	221
第二部分	相关专业知识	248
第三部分	专业知识	274
第四部分	专业实践能力	298

附录一	“人机对话”考试操作及答题技巧	[1]
附录二	笔试应考答题须知	[6]
附录三	全国卫生专业技术资格考试答题卡	[7]

第一篇 消毒技术

第一部分 基础知识

一、以下每一道题下面有 A、B、C、D、E 五个备选答案,请从中选择一个最佳答案,并在答题卡上将相应题号的相应字母所属的方框涂黑。

A1/A2 型题

1. 下列字母符号中,不属于我国法定计量单位符号的是

- A. da
- B. cd
- C. Pa
- D. Hz
- E. hr

答案:E

解析:“da”表示“十”,属于国际单位制中的词头;“cd”是发光强度“坎”的单位符号,属于国际单位制的基本单位;“Pa”与“Hz”分别表示压力和频率的单位符号,属于国际单位制中具有专门名称的导出单位;时间“小时”属于国家选定的非国际单位制单位,但其单位符号是“h”,而不是“hr”。

2. 在国际单位制的基本单位中,长度、质量、物质的量、发光强度等四个基本单位量的符号分别是

- A. L, m, n, I_v

法定计量单位的基本单位符号为: A. 长度量

长度量符号为: A. 长度量

长度量符号为: A. 长度量

长度量符号为: A. 长度量

长度量符号为: A. 长度量

B. L, M, n, I_v

C. L, m, N, I_v

D. L, m, T, I_v

E. L, m, n, I_v

答案:E

解析:法定计量单位的单位符号有其统一的规定,包括字母符号的大小写形式。字母符号的大小写代表了不同的意义,不能混淆使用。

3. 企业、事业单位建立的本单位使用各项最高计量标准器具,须经考核合格后方可使用,负责主持考核的部门是

- A. 计量测试院
- B. 具备相应资质的认证机构
- C. 卫生行政主管部门
- D. 质量技术监督局
- E. 工商行政管理局

答案:D

解析:计量法第八条规定:企业、事业单位根据需要,可以建立本单位使用的计量标准器具,其各项最高计量标准器具经有关人民政府计量行政部门主持考核合格后使用。备选答案中,质量技术监督局是计量行政部门,其他部门都不具备计量行政职权。

4. 下列关于我国法定计量单位的描述,不正确的是

- A. 国际单位制的基本单位属于我国法定计量单位
- B. 国际单位制的辅助单位属于我国法定计量单位
- C. 国际单位制中具有专门名称的导出单位属于我国法定计量单位
- D. 我国法定计量单位均采用国际单位制的单位
- E. 我国法定计量单位包括国家所选定的非国际单位制单位

答案:D

解析:我国的法定计量规定法定计量单位是由国家以法令形式规定强制使用或允许使用的计量单位。我国采用的法定计量涉及6个类别,包括除国际单位制单位外的其他类别单位,故D不正确。

5. 法定计量单位“级差”量的单位符号的正确表示方法是
- A. DB
 - B. dB
 - C. db
 - D. Db
 - E. 分贝

答案:B

解析:单位符号不应该使用中文表示,级差的单位名称为分贝,单位符号为“dB”,应注意大小写。

6. 质量的国际基本单位符号的正确表示方法是
- A. kg
 - B. Kg
 - C. 公斤
 - D. 千克
 - E. 斤

答案:A

解析:质量的单位符号不应用中文表示,“质量”的单位符号“kg”中“k”应小写,表示

千进位,而不应该是大写的“K”。

7. 下列选项中属于国际单位制辅助单位的是
- A. 弧度
 - B. 焦
 - C. 瓦
 - D. 伏
 - E. 摄氏度

答案:A

解析:国际单位制辅助单位只有弧度与球面度。

8. 是国际单位制中词头“兆”的符号表示方法是
- A. M
 - B. m
 - C. p
 - D. n
 - E. h

答案:A

解析:词头 M 表示“兆”,词头 m 表示“毫”。

9. 为社会提供公证数据的产品质量检验机构,必须经下列哪一级以上人民政府计量行政部门认证
- A. 国家
 - B. 省级
 - C. 地市级
 - D. 县区级
 - E. 乡镇

答案:B

解析:只有省级与国家级计量行政部门才具备为社会提供公证数据的产品质量检验机构进行计量行政审批权限。

10. 产品质量检验机构须取得下列何种证书,才能开展产品质量检验工作

- A. 计量认证合格证书
- B. 资格证书
- C. 上岗合格证
- D. 检定证书
- E. 校准证书

答案:A

解析:计量认证合格证书是对产品质量检验机构资质认可的审批合格证明,校准证书与检定证书是对设备的量值溯源检验证明,上岗合格证是针对检验机构工作人员的合格证明。

11. 下列作为统一全国量值最高依据的计量基准器具的是

- A. 国务院卫生行政部门负责建立的各种计量基准器具
- B. 县级计量行政部门负责建立的各种计量基准器具
- C. 国务院计量行政部门负责建立的各种计量基准器具
- D. 省、市计量行政部门负责建立的各种计量基准器具
- E. 国家卫生监督局负责建立的各种计量基准器具

答案:C

解析:国务院计量行政部门负责建立的各种计量基准器具是各级实验室开展量值溯源的依据,也是计量基准器具量值溯源的全国最高依据,也是省级及以下计量行政部门建立基准器具的依据。企事业单位也可建立本单位使用的计量标准器具,但需经相关部门考核认可。

12. 企业、事业单位根据需要,可以建立本单位使用的计量标准器具,但其各项最高计量标准经下列何部门主持考核合格后才能使用

- A. 国务院
- B. 国务院计量行政部门

- C. 同级人民政府计量行政部门
- D. 上级人民政府计量行政部门
- E. 以上都不对

答案:C

13. 对社会出具公证数据的检验机构采取下列哪种方式进行考核

- A. 计量认证
- B. 实验室认可
- C. 质量管理体系认证
- D. 质量考核
- E. 能力比对

答案:A

解析:计量认证是国家为保证量值的准确可靠性,对社会出具公证数据的检验机构进行强制考核。而实验室认可与其他类型的质量体系认证是实验室为提高自身工作质量,增强信心与竞争力而开展的自愿认证行为。

14. 产品质量检验机构计量认证的内容包括

- A. 设备性能与环境条件
- B. 管理制度与环境条件
- C. 人员技能与环境条件
- D. 管理制度与设备性能
- E. 管理制度、人员技能、设备性能与环境条件

答案:E

解析:产品质量检验机构计量认证是一项综合能力验证评价过程,包括各种管理要求与技术要求,其中管理要求包括管理体系文件、组织结构、人员岗位与职责要求、内审与管理评审等;技术要求包括设施设备、检验方法、环境条件等方面。

15. 实验室认证认可对实验室的组织和管理的要求中,特别关注的要点是实验室应具备

- A. 明确的法律地位
- B. 较强的经济能力

- C. 良好的环境条件
D. 充足的仪器设备
E. 有资质的人员

答案:A

解析:实验室是否具有明确的法律地位,决定了该实验室是否具备承担法律责任的能力和保证公正性的能力,也是做好实验室管理工作的基本前提。

16. 实验室管理者应对所建立的质量体系每年至少评审

- A. 1次
B. 2次

C. 3次

D. 4次

E. 无限次数

答案:A

解析:实验室管理者每年对建立的质量体系开展管理评审,评价管理体系的适用性、有效性,每年至少进行一次管理评审,但也可能根据工作需要增加管理评审次数。

17. 下列不是实验室计量认证对检验人员的强制要求的是

A. 得到及时培训

B. 持证上岗

C. 具备相应的技术知识

D. 具备相应的工作经验

E. 相应的技术职称

答案:E

解析:实验室计量认证要求检验人员应具备开展工作的实际技能,对技术职称没有强制要求。

18. 下列不是实验室质量管理体系文件中的必备内容的是

A. 方针和目标

B. 支持性程序

C. 技术管理层的作用和职责

D. 质量主管的作用和职责

E. 人员人事档案

答案:E

解析:实验室质量管理体系文件包括管理制度、程序文件、操作规程和记录表格。其中,管理制度部分包括所有岗位的职责,也包括人员岗位、技术能力及技术档案要求,但不包括人员人事档案。

19. 决定检验方法检测结果准确性和可靠性的指标是

A. 准确度

B. 准确度和精密度

C. 精密度

D. 灵敏度和特异性

E. 灵敏度

答案:B

解析:检验方法的准确度和精密度是评价检验方法的两项重要指标,缺一不可。

20. 不同检验方法的结果之间应该具备的共同属性是

A. 可比性

B. 先进性

C. 可行性

D. 重复性

E. 可操作性

答案:A

解析:不同检验方法的结果之间应具有可比性,以保证结果评价的统一。

21. 检验方法具有的下列哪种特性是确保检验结果准确可靠的前提

A. 稳定性

B. 文件化

C. 标准化

D. 重复性

E. 灵敏性

答案:C

22. 卫生标准的制定和实施,需要有下列哪几项文件与之配套使用
- A. 地方标准
 - B. 评价方法
 - C. 国家标准
 - D. 行业标准
 - E. 检验方法

答案:E

解析:检验方法的灵敏度、准确性与精确性直接决定了卫生标准评价指标的确定。

23. 在卫生标准中,空气、水、土壤中有毒物质的浓度是以下列哪种量值为标准的
- A. 容许浓度
 - B. 最高浓度
 - C. 瞬间浓度
 - D. 平均浓度
 - E. 加权浓度

答案:A

24. 消毒是指杀灭或清除传播媒介上的
- A. 病原细菌
 - B. 病原真菌
 - C. 病原病毒
 - D. 病原微生物
 - E. 病原放线菌

答案:D

解析:消毒是指杀灭或清除传播媒介上的病原微生物,使其达到无害化的处理。

25. 对消毒剂的要求是
- A. 必须杀死含有芽胞的细菌
 - B. 能够杀灭微生物繁殖体即可
 - C. 使微生物毒力失活
 - D. 使微生物酶系统失活
 - E. 抑制微生物生长

答案:B

解析:消毒剂是用于杀灭或清除物体上病原微生物的化学药物,高效消毒剂在短时

间内能杀灭包括细菌芽胞在内的所有微生物,中效消毒剂能杀灭细菌繁殖体、真菌和多数病毒,但不能杀灭细菌芽胞,低效消毒剂只能杀灭一般细菌繁殖体。

26. 关于影响消毒灭菌效果的因素,下述错误的提法是
- A. 凡是消毒剂,其浓度越高消毒效果越好
 - B. 同一消毒剂对不同微生物的杀菌效果不同
 - C. 一般温度升高,可提高消毒效果
 - D. 消毒剂的杀菌作用受酸碱度影响
 - E. 环境中有机物的存在,减弱消毒剂的消毒效果

答案:A

解析:70%~75%乙醇消毒效果最好。

27. 消毒学中,杀灭或抑制有机物上的各种微生物,防止其生长繁殖的处理,称之为
- A. 消毒
 - B. 防腐
 - C. 抑菌
 - D. 除菌
 - E. 灭活

答案:B

解析:杀灭或抑制有机物上的各种微生物,防止其腐败变质的处理,称为防腐。

28. 微生物对化学因子的抵抗力,由强至弱的顺序依次为
- A. 分枝杆菌>细菌芽胞>无脂病毒>细菌繁殖体>朊病毒>真菌>含脂病毒
 - B. 朊病毒>细菌芽胞>分枝杆菌>无脂病毒>真菌>细菌繁殖体>含脂病毒
 - C. 朊病毒>细菌芽胞>真菌>分枝杆菌>无脂病毒>细菌繁殖体>含脂病毒

D. 含脂病毒>细菌芽胞>分枝杆菌>朊病毒>真菌>细菌繁殖体>无脂病毒

E. 细菌芽胞>朊病毒>分枝杆菌>无脂病毒>真菌>含脂病毒>细菌繁殖体

答案:B

解析:一般认为,微生物对消毒因子的敏感性从高到低的顺序为:①含脂病毒(有脂质膜的病毒);②细菌繁殖体;③真菌;④无脂病毒(没有脂质膜的病毒);⑤分枝杆菌;⑥细菌芽胞;⑦朊病毒。

29. 在消毒试验中,自然菌是指存在于某试验对象上

A. 由人工污染的混合微生物,包括细菌、真菌等

B. 由人工污染的致病微生物

C. 固有的、非人工污染的细菌(微生物)

D. 固有的、非人工污染的致病微生物

E. 固有的或人工污染的评价消毒效果的指示微生物

答案:C

解析:在消毒试验中,自然菌是指存在于某试验对象上固有的、非人工污染的细菌。一般来说,可有抗力不等的多种细菌。

30. 在消毒试验中,可用杀灭对数值(KL)表示消毒效果。当 $KL=2$ 时,相应杀灭的微生物的百分率为

A. 99.999%

B. 99.99%

C. 99.9%

D. 99%

E. 90%

答案:D

解析: $KL = \lg N_0 - \lg N_t$ (N_0 为试验菌数, N_t 为经 t 时间作用后残留菌数)

31. 在鉴定生物指示器材抗力时,受试指示

器材样本在杀菌因子作用不同时间后,培养样本全部有菌生长的最长作用时间(分钟)称为

A. 杀灭时间(KT)

B. 存活时间(ST)

C. D 值

D. K 值

E. Q_{10} 值

答案:B

解析:存活时间是受试指示器材样本在杀菌因子作用不同时间后,培养样本全部有菌生长的最长作用时间(分钟)。

32. 灭菌是指杀灭或清除传播媒介上的

A. 细菌

B. 真菌

C. 病毒

D. 放线菌

E. 全部微生物

答案:E

解析:灭菌是指杀灭或清除传播媒介上一切微生物的处理。

33. 灭菌保证水平必须达到

A. 99.9999%

B. 99.999%

C. 99.99%

D. 99.9%

E. 99.0%

答案:A

解析:灭菌是指杀灭或清除灭菌对象上的一切微生物,但事实上要达到这样的程度是困难的。因此目前国际上规定,灭菌过程必须使灭菌对象上的微生物的存活概率减少到 10^{-6} ,即灭菌保证水平必须达到 10^{-6} 级。

34. 消毒保证水平必须达到

A. 99.9999%

B. 99.999%

C. 99.99%

D. 99.9%

E. 99.0%

答案:D

解析:一般来说,在医用器材和环境的消毒中,若能使人工污染的微生物在消毒过程中的存活概率减少到 10^{-3} ,即无菌保证水平为 10^{-3} 级则认为是可靠的。换句话说,通过消毒处理后,杀灭或去除了原有微生物的99.9%,亦就达到了消毒要求。

35. Q_{10} 值,又称温度系数,在一定条件下进行消毒时

A. 系数越小,温度效应越明显,消毒时间越短

B. 系数越小,温度效应不明显,消毒时间越短

C. 系数越大,温度效应越明显,消毒时间越短

D. 系数越大,温度效应不明显,消毒时间越长

E. 系数越大,温度效应越明显,消毒时间不变

答案:C

解析: Q_{10} 值(温度系数),指消毒时,在一定条件下,温度每增加 10°C ,杀灭微生物所需时间的变化。温度系数因杀菌方法或药物种类与菌种而异,系数越大,温度效应越明显,消毒时间越短。

36. 若某消毒方法的D值为15,则表示该方法

A. 作用15min,微生物杀灭率可达到100%

B. 作用15min,微生物杀灭率可达到99%

C. 作用15min,微生物杀灭率可达到90%

D. 作用10min,微生物杀灭率可达到50%

E. 作用1min,微生物杀灭率可达到15%

答案:C

解析:D值指杀灭微生物数量90%所需要的时间(min)。

37. 使用纯环氧乙烷气体或与其他稀释气体混合的灭菌器,在进行灭菌试验并评价其灭菌效果时,所选用的试验微生物必须为

A. 铜绿假单胞菌

B. 大肠埃希菌

C. 枯草杆菌芽胞

D. 炭疽杆菌芽胞

E. 黑曲霉菌孢子

答案:C

解析:根据《医疗保健产品灭菌-生物指示物第二部分:环氧乙烷灭菌用生物指示物》(GB18281.2—2000)中的规定,试验微生物必须为枯草杆菌芽胞。

38. 细菌繁殖体菌悬液的制备应该用的培养物是

A. 1~3代

B. 1~14代

C. 3~14代

D. 3~20代

E. 5~6代

答案:C

解析:3~14代菌株抗力相对稳定。

39. 消毒试验中白色念珠菌的培养条件宜为

A. 37°C ,24h

B. 37°C ,48h

C. 37°C ,72h

D. 25°C ,7d

E. 37°C ,7d

答案:B

40. 消毒试验中应用载体法试验时,阳性对照菌片回收菌量应为

- A. $5 \times 10^5 \sim 5 \times 10^6$ cfu/片
 B. $5 \times 10^5 \sim 5 \times 10^6$ cfu/ml
 C. $1 \times 10^6 \sim 5 \times 10^6$ cfu/片
 D. $1 \times 10^7 \sim 5 \times 10^7$ cfu/片
 E. $1 \times 10^6 \sim 5 \times 10^6$ cfu/ml

答案:A

41. 同一消毒剂拟对大肠杆菌、金黄色葡萄球菌、白色念珠菌、铜绿假单胞菌、细菌芽胞进行杀灭试验时,应选用下列哪种组合进行中和剂试验

- A. 大肠杆菌、铜绿假单胞菌、细菌芽胞
 B. 白色念珠菌、铜绿假单胞菌、细菌芽胞
 C. 金黄色葡萄球菌、白色念珠菌、铜绿假单胞菌
 D. 白色念珠菌、细菌芽胞
 E. 细菌芽胞

答案:B

42. 评价戊二醛消毒剂对医疗器械的灭菌效果,应选用的试验方法是

- A. 悬液定量法
 B. 载体定量法
 C. 载体定性法
 D. 流动载体浸泡法
 E. 载体喷雾定量法

答案:C

解析:评价医疗器械灭菌的消毒剂应用载体定性法。

43. 下列指标中,评价消毒剂杀菌效果最合适的是

- A. 杀灭率(%)
 B. 杀灭对数值
 C. 抑菌率(%)
 D. 抑菌环直径(cm)
 E. 清除率(%)

答案:B

解析:卫生部《消毒技术规范》(2002年版)的规定。

44. 有关中和剂鉴定试验的设计原则,下列叙述中错误的是

- A. 中和剂应对测试消毒剂有良好的中和作用,且对试验微生物及其恢复期培养无不良影响
 B. 可以对多个中和剂进行初选
 C. 试验中所用的消毒剂浓度应以杀菌试验中使用的最高浓度为准
 D. 鉴定试验中,消毒后去除残留消毒剂组(第2组)无菌生长时,应缩短作用时间或降低消毒剂作用浓度再次进行中和剂鉴定试验
 E. 同一种消毒剂对细菌繁殖体、真菌、细菌芽胞进行杀灭试验时,以抗力最强的微生物进行中和剂试验

答案:E

解析:应分别进行中和剂试验。

45. 消毒试验中,配制消毒使用液的溶剂是

- A. 无菌蒸馏水
 B. 无菌硬水
 C. 0.03mol/L磷酸盐缓冲液(PBS)
 D. 3%小牛血清溶液
 E. 胰蛋白胍生理盐水溶液(TPS)

答案:B

解析:卫生部《消毒技术规范》(2002年版)的规定。

46. 除去残留消毒剂的原则中,叙述不正确的是

- A. 可有效去除残留的消毒剂
 B. 对微生物无害,不减少微生物应有的回收量
 C. 不破坏培养基的营养成分,不影响其透明度