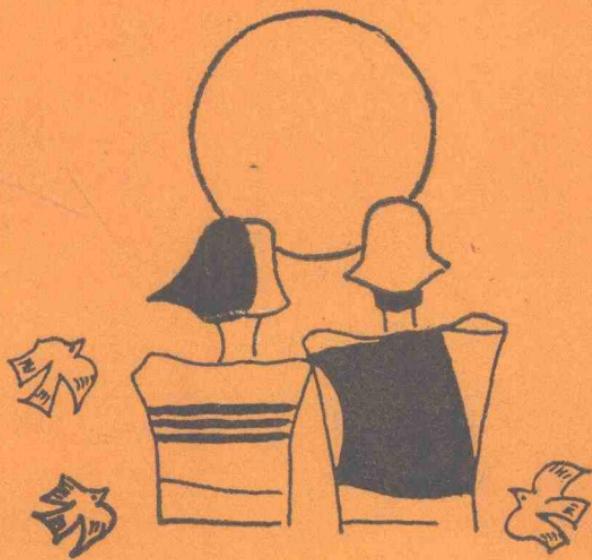


我们这样认识社会

湖南省大学生社会实践征文



工业大学出版社

我们这样认识社会

湖南省大学生社会实践征文编选组编

ISBN 7-81030-001-C001

中南工业大学出版社

会 计 学 术 研 究 与 应 用

湖南大学生社会实践论文集

我们这样认识社会

湖南省大学生社会实践征文编选组

责任编辑：梅敦诗

※

中南工业大学出版社出版发行

湘潭师范学院印刷厂印装

※

开本：787×1092 1/32 印张：4 字数：86千字

1987年7月第1版 1987年7月第1次印刷

印数：00001—8000

※

ISBN 7-81020-079-8/C·001

统一书号：7442·030 定价：0.75元

前 言

《我们这样认识社会》，是我省大学生通过社会实践所写的调查报告和心得体会的汇编，是我们的大学生自己写的书。编辑出版这样一本集子，是一件很有意义的事。

全省高等院校重视实践之风蓬勃兴起，积极组织学生深入工厂、农村、部队、街道，广泛开展各种形式的社会实践活动，使广大青年学生在实践中学知识，长才干。湘潭师范学院和其他一些学校，运用同学们在实践中得到的材料，向学生进行对比教育。通过实践和对比，同学们看到了城乡的巨大变化，对国情、民情，对改革、开放有了深一层的了解，懂得了只有坚持党的领导，坚持社会主义制度，中国才有希望；只有坚持四项基本原则，坚持改革、开放和搞活，才能建设具有中国特色的社会主义的道理，增强了社会责任感。

《我们这样认识社会》所收入的三十八篇文章，是从全省各个高等学校征集到的大学生寒假参加社会实践所撰写的调查报告和学习心得中精选出来的。虽然其中不免有许多稚嫩之处，但它却是同学们走向实践，在实践中锻炼提高的真实写照。自然、质朴、用事实说话，是本书的特色。认真读读这本书，无论是青年学生还是老师、干部，都将感到一股清新的气息扑面而来。

我们党领导的高等学校的基本任务，是把青年学生培

养成为“有理想、有道德、有文化、有纪律”的社会主义建设事业需要的有用人才。理论与实践相结合，脑力劳动与体力劳动相结合，知识分子与人民群众相结合，是青年知识分子成长的唯一正确道路。组织广大青年学生在学好书本知识的同时，积极参加社会实践，引导他们虚心向实践学习，向群众学习，并用自己所学的知识为社会服务，是培养教育他们的重要形式和方法。只有通过参加各种社会实践活动，青年学生才能更多地了解国情，了解社会主义建设和改革的实际，了解人民群众的思想感情，从而树立起为建设社会主义祖国而献身的信念。社会主义建设的不断发展，为培养人才创造了良好的条件，改革、开放使学生的眼界比过去更开阔，能得到更多的锻炼。正因为如此，我们一定要自觉防止和克服那种闭门读书，脱离实际，脱离群众的陋习，把这项关系人才成长的社会实践活动开展起来。

问渠哪得清如许，为有源头活水来。让我们都来努力吧，到群众中去，到实践中去，到社会的大课堂去，把那社会大课堂的源头活水，引到校园里来，流到思想中去。让我们的校园永远充满生机，让我们的学生在社会实践的过程中沿着德智体全面发展的道路健康成长。

朱尚同

1987年6月1日

目 录

农村调查散记	湘潭大学	李伟宏	1
庭院淘金	中南工业大学	赵经生	5
路，在他脚下延伸	湖南税务专科学校	严凯林	7
同龄人的实迹	长沙水电师范学院	邵大学	10
西伯的南瓜皮	衡阳医学院	罗江南	13
走访小街人家	长沙交通学院	方蛰洋	16
荷叶塘村致富之路	湘潭师范学院	彭石玉	19
苏区在复苏	中南工业大学	彭春林	22
一个贫困乡的调查报告			
湖南财经学院	陈荣斌 王士友	25	
农村青年的追求	湘潭师范学院	周仕安	30
茶陵县粮食生产的启示	湖南农学院	胡湘生等	32
乡镇企业发展中的一个重要问题	湖南财经专科学校	张天民	35
服装展览	长沙水电师范学院	覃伟图	38
赶场	郴州师范专科学校	谭曼德 曾仁	41

回乡散记	娄底师范专科学校	黄爱珍	44
农业信息的作用	湖南农学院	李丰年	47
关于农村赌博情况的调查	常德师范专科学校	王作元	51
马胜利的“第三十七计”	中南工业大学	邹扬	54
访爸妈工作的厂子	湘潭师范学院	郭聃	57
释疑与寻根	岳阳大学	朱智	60
西北铜加工厂的“法宝”	湖南大学	齐仲辉	63
责任制促进了主人翁的责任感	湖南科技大学	李聪文	66
改革，为了群众满意	湖南中医学院	严振	68
把爱留在人间	邵阳师范专科学校	杨红梅	71
爸爸的教诲	湘潭师范学院	田文艳	75
在反响中醒悟	湘潭大学	王越	78
社会对我们的评价和希望	湖南大学	陈光焰	81
社会期待着我们	湘潭矿业学院	邱向平等	84
农村小学教育现状调查报告	湖南师范大学	周从卫	86
给曾院长的一封信	长沙铁道学院	曾应时	89

农村职业中学建设刍议

.....邵阳师范专科学校 邓向东 94

大庸职业中学访问记

.....中南工业大学 张会杰 李凡希 97

部分中学为何不愿接受教育实习

.....湖南师范大学 杨云林 100

长征，不只是昨天的故事

.....湘潭大学 刘 芳 103

老山战士的心声

.....衡阳工学院 李 靖 106

必须以生态经济理论指导林业生产

.....中南林学院 李明阳 110

南岳风景区的环境质量调查

.....衡阳工学院 柳现军 赵 艺 113

干警见习第一课

.....湖南公安专科学校 秦朝阳 116

农村调查散记

湘潭大学 李伟宏

寒假里，我跑了新邵县严塘区的三个乡，访问了一些普普通通的乡下人。他们的言谈和作为，使我无意于游山玩水的那种“心旷神怡”，也忽视了留宿农舍时床边是否还有马桶散发出尿味。我的心思全被他们吸住了，尤其是那些年轻人。

(一)

在高桥乡一个群山环绕的小山冲里，有一个群众集资兴办的小厂，能生产一种用于国防的，类似硝药的结晶体。厂长汪来生，是个很要强的男青年，性格直爽，谈吐自如。我到这个厂的时候，正碰上他与一个工人谈话。他说：“你来这里就要安心。你来这个厂里就要归我管，不然你就别来。在外面，你干什么我管不着，可是到厂里来了，我叫你干什么就得干什么。在厂里可不分什么兄弟不兄弟。”乍一看来，他简直有点专横；但仔细一想，却不能不佩服他的魄力。他只是小学毕业生，在叔父的指导下（其叔父大学毕业后下放农村），自学了不少知识。在他的住房里，到处摆放着书本和报刊。是知识使他在这个乡村引导农民走上了致富道路，也是知识使他获得了乡民们的信赖和尊敬。

这个小厂座落在汪家村。工人大都姓汪，而且很多人

与他沾亲带故。他对我说，他伯父的产品有一次不合格，他不仅不给验收，还很不客气地批评了他。他说，在科学检验面前，是不分长辈晚辈的。

他的这种观点很大程度上冲击了古老乡村的亲疏尊卑观念，这种冲击有利于改变乡村的面貌。它给我们呈现的是这样的前景：年轻人尽可以大干谋求幸福的事，而不受前辈的非难。

当我问他办厂的目的时，他这样说：“我想，办厂的目的有两个。第一个，就是为人类、为祖国、为‘四化’作贡献。这似乎是个大口号，但我们国家要富强，就需要每个人做出最大的努力。再一个目的，就是使农村、使汪家村、使自己富裕。我办厂的目的，就是要使汪家村富裕起来。要使汪家村富裕起来，就得办厂、办企业，光是盯着田地里的几粒粮食是远远不够的。”

在谈到他要新办一个花炮厂时，我问他将生产多少品种，是不是品种越多越好。他说：“这不好说。我们的产品不论品种多少。我们的主要设想是：不走别人的路。别人生产的品种，我们尽量不生产；我们要闯出新路子来，搞出我们自己的新产品。”

不须多言，汪来生是一个有知识、有头脑的农民企业家。他的那种自信以及他对于未来的不可动摇的信心，证实了新一代有知识的农民的顽强奋斗精神，让美好的理想成为现实，是完全可能的。知识和新的思想在汪家村寻求幸福的路上，已经显示了巨大的力量和魅力。

（二）

在土桥乡，我采访了一个高中毕业不久的青年，他不

他的经历引起了我的注意。高中毕业不久，他就向乡政府提出承包乡里的一个大水库。那是一个很大的水库，绵延几里地。他有许多很好的设想，也阅读过许多有关的科技资料。本来他是可以如愿以偿的。但是，年老的父母担心家里破产，“知足常乐”的心理使他们对于儿子的行动大惊失色。他们到乡政府哭哭啼啼，终于使他们的儿子的愿望落空了。这位青年现在凭着家传的武艺，成了全县闻名的拳师，许多城镇的青年都来他这里学艺。他对我说，带着徒弟走在城镇的街上，心里总有一种惘然若失的感觉，他觉得自己的家乡与城镇的差别太大了。

我从他惘然若失的心情里觉出了小农意识的强大。长期以来，自给自足的自然经济促使许多农民满足于现状，束缚了许多青年的手脚。这是值得深思的。

显然，那个青年没有汪来生的那股勇气。他没有使古老意识受到震撼，而是无可奈何地接受了失败。要冲出传统的牢笼，就必须有勇气，有胆识。

(三)

下面要谈的是花桥乡的财政所长乔育云。他是一位刚从大学毕业不久的年轻人，在改变家乡落后面貌上，他从另一个角度作出了努力。

花桥乡是新邵县的一个贫困乡。这里山地连绵，田土面积很少。作为财政所长的乔育云，除了常常下乡指导农民种田外，在乡政府的财政开支上，他显示了不同凡响的魄力。他来这个乡之前，乡里得到的救济金都无法发放到

下面去，往往都以奖金、会议费用的形式，被乡政府用得一干二净。乔育云上任后，力排众议，每次上面发下的救济金都及时发放到了农民的手里。而且在财政开支上，他取消各种会议的铺张浪费，这尽管引起了一些乡干部的不满，但对于农民来说，却是件了不起的大好事。大家都把年轻的他称做“乔所长”。

我见到他时，他正在着手筹建一栋乡政府的宿舍。每次装运材料，他都要亲自去办。我询问他这是为什么。他解释说，承包建房的人总是想捞国家的油水，而花桥乡穷，不能让他捞。据说，那栋房子由于他的亲临而节省了几千元。

他似乎在谈起一件极其平凡的事。但我想，这位年轻大学生的敏锐的眼光和一身正气，不是很值得钦敬和学习吗！

(四)

我从调查中深深地感到：乡下一部分有知识的年轻人是不同于他们的祖父、父亲的。也许童年时受过那种富有泥土气息、质朴无华的熏陶，他们长成后也象他们的前辈一样诚实、勤劳。但是，他们前辈脑子里深深烙印着的迷信色彩、宗族观念以及数代遗留下来的亲疏尊卑观念，到新成长起来的有知识的这一代人的脑海里，已经非常淡薄了。年轻的一代不再满足于循规蹈矩地做人，他们需要知识，也需要改变那种神秘而又使人压抑的小农意识。勿须讳言，他们的努力确实取得了成绩；但是在浓厚的传统意识下，他们的一些努力往往遇到阻碍。尽管他们不气馁，仍然在努力，但要取得更好的成绩仍需要一段不短的时间。在调查中，我深深感到了传统意识对年轻一代的压抑，也深深地感到了年轻一代灼热的心以及他们不可抗拒的意志。

庭院淘金

中南工业大学 赵经生

提起淘金，你可能想到滤沙淘金，也会想到从金矿中提炼纯金，甚至联想到影片《淘金王》中所描写的旧时代淘金人的艰难生活，这原是很自然的。而我要说的却是“庭院淘金”。

这次，我沿着江堤，踏着阡陌，又扑进了故乡的怀抱。曾经抚育我成长的摇篮，熟悉的村庄、原野、小河，还有那童话般的乡俗、民风，给我平添了多少乡恋哟！如今，她仿佛揭去了朦胧的面纱，更加显露出异常的神韵——这里的农民从庭院里淘出了“金子”，正在谱写一首新时代的“淘金曲”。

大理村的“花王”就是这样的一位新时代的“淘金者”。“花王”名叫林昌盛，祖辈在这块土地上耕作。住的是道地的皖南式三间小瓦房，前有场，后有院。但是，他家那点承包地，仅能生产口粮，家中日常开支、农药、化肥均无着落。刚刚因为得到承包地而露出憨笑的林昌盛，又皱起了眉头。经过一番苦苦思索，他决定走种花、育花的路子。于是，他在后院里建起了简易温室，播下了花种。汗水和心血终于浇开了茉莉、幽兰、君子兰、菊花、百合、梅花……一盆盆鲜花送上了市场，送进了千家万户，为人们提供了美的享受。林昌盛也因此获得了“花王”的美名。庭院里淘出“金子”来了，很快，盖上了小楼房，实现了家庭电气化。

在“花王”林昌盛的引导下，大理村家家户户种花、养花、卖花，家家户户开了“淘金场”。

在离大理村不远的桃园村，村民们的庭院都养着兔子。当农民把嫩绿的野草撒进兔笼，把袋袋兔毛送到收购站时，他们那憨厚纯朴的脸上常常露出甜甜的微笑。

中 我无法一一描写农民那一张张甜甜的笑脸，也无法一一叙述皖南的庭院金矿。“南梨北桃东柿枣，西边芝麻加葡萄；丘陵重在猪牛羊，瓜藕鱼禽搭彩桥”的模式，已在这里形成。有名的蜜枣产区双桥村，村里每一点可利用的土地都栽上了枣树，去年全村产枣十五万斤。光这一项，人均收入就达五百元，被人们称为“甜蜜的枣庄”。现在，他们把原有的庭院加工厂扩大规模，除了加工蜜枣以外，还将枣子加工成罐头，为罐头王国添一员新秀，让人们吃得更加甜蜜。

漫步皖南的山山水水，我不禁想到陶渊明向往的“世外桃源”，眼前不就是吗？但这不是与世隔绝的“世外”，倒象“都市里的村庄”，却又比都市更加秀丽清新。它们与外界有着密切的联系，互通往来，休戚与共。这里的“淘金人”也决不是旧时代的淘金者，他们是有智慧，富有开拓精神的现代农民，他们在没有金矿的地方“淘”出了“金子”。

路，在他脚下延伸

——访“穷”万元户张春生

湖南税务专科学校 严凯林

乍听“张春生”这个名字，有点似曾相识之感，一打听，原是我初中一年级的同学。现在，他成了万元户，却又冠以“穷”字，这就把我弄糊涂了。想了解其中的奥秘，于是正月初五我去拜访了他。

跨进春生的家门，他在忙着招待客人。抬头一见我进来，他嚷开了：“稀客，稀客，不知老兄驾到，有失远迎，还望海涵。”调门爽朗，说话风趣，不是从前那个沉默寡言的人了。

我扫视了一下四周，墙壁刷得雪白，屋里陈设得倒也整齐，但时兴的高档家具却没有什么影儿。我想这个万元户怕是真有点儿“穷”气。当着众多客人的面，我不好问他，找个机会再与他单独聊聊吧！

恰在这时，他要去看放牧在田垅里的一群鸭子，于是我便同他一起走了出去。

“我有个问题，想向你请教一下。”

“不敢当！请随便谈。”

“你是如何成了万元户的？”

“见笑，见笑，我哪里算得什么万元户，只不过这两年手头比前几年活动点罢了。这几年，上头政策好，允许人发家致富。我从《湖南科技报》、《富民报》上看到了

一些有关饲养家禽之类的信息，就试了试，先是养了一批良种鸡，后来又养了几十头良种瘦肉型猪。”他清清嗓子又说，“其实，我干的这些，许多人都干过，我的成功在于‘早’和‘巧’两个字。你看，那群良种鸭，每年每只产蛋三百个以上，现在这种鸭养殖得还比较少。”

“这么说来，这两年你靠了实干巧干，确实致富了。可这‘穷’万元户的雅号又是怎么来的呢？”

“老同学，我本来就是个穷胚子嘛。”我还想打破砂锅问到底，可他只是笑而不答。“老伙计，你为什么当时才读了初一，就突然退学了呢？”在回家的路上，我向他问起这个问题。“唉，这个嘛，说来话长。”他于是讲起了自己当年退学的原因。

那时，他曾祖父、母都病着。祖父母、父母及弟妹，全家九口人，老的老，小的小，生活十分艰难。那年头，生产队吃大锅饭。父母东借西挪给老人治病，结果拖了一屁股债。刚上完初一，年仅十四岁的春生，只得退学，拿起锄头跟着父母在生产队出集体工，每天记六分，才值一角八分钱。

十一届三中全会后，春生长成了一个十七岁的棒小伙，他浑身是劲，实行包产计酬后，他一年就抖掉了一身债。

我们边走边谈，不一会又回到春生的家里。屋里又增加了几个客人，春生下厨房当帮手去了。人们谈兴正浓，我便坐下来听。

“春生这孩子，有出息，我家小华比他差一截。”一位年约六十左右手捧水烟筒的老头说。

“是倒是，只是有点子傻气。”一个身着中山呢上装的中年人说。

“怎么傻？”捧水烟筒的质问道。

“怎么不傻？手里明明有钱，自己不知道花，偏偏捐这捐那，村小学重新修建，他一出手就是二、三千元。村里的碾米机坏了，他个人出钱修。村西头那河上的桥，本来大家就准备凑份子修，他又一个人包了。送钱给黄娭毑这个五保户，没有说的；可还要借钱给张朝九，替这个穷光蛋扶贫，这不是肉包子打狗吗！现在好了，自己反而成了一个‘穷’万元户。”中山装不无揶揄地说。

啊！原来如此，我终于弄清了张春生这个“穷”万元户的奥妙。吃过中饭，我辞别了春生一家，春生送我上程。路上我问春生：“‘穷’万元户，今后你还打算甩掉这个‘穷’字吗？”

他嘿嘿一笑说：“老同学，我才跨进中学门，就休学了，心中一直难受。后来自学了一些东西，才觉得踏实点。你记得范仲淹的‘先天下之忧而忧，后天下之乐而乐’吗？我们的境界应该比他更高一些吧！”

我停下脚步望望他那严肃的神情，不禁有点被感动。他接着说，“这几年，农民物质生活提高很快，跟城里的人比，相差不大，可精神生活还赶不上。我还想买一部放映机，在全乡各村放电影；再买一批书籍，订几十种报刊，在村上办个文化室，让精神文明之花开满乡间，到那时，农村就不再是‘一穷二白’了。”

握别了老同学，他的话使我久久回味。我觉得张春生这个“穷”万元户才是真正的百万富翁，一条宽阔光明的大路在他脚下向前延伸、延伸……