

怎样说孩子才肯学



像爱玩儿一样

爱学习

王 凯/编著

学习是孩子的事，
帮助孩子爱上学习却是大人的事！



AI XUE XI



关注孩子成长中的“烦恼”
解决孩子学习中的“麻烦”

了解孩子生活中的“忧愁”
用妙语解开孩子的“心结”

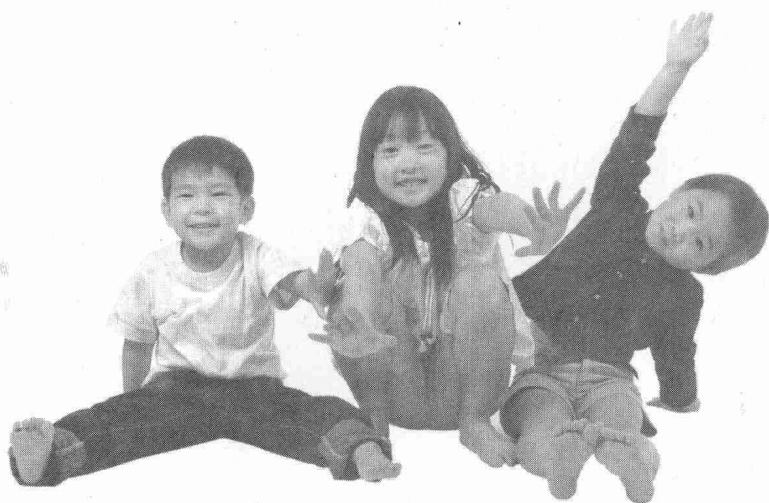
 企业管理出版社
ENTERPRISE MANAGEMENT PUBLISHING HOUSE



像爱玩儿一样

爱学习

江苏工业学院图书馆
主 凯 / 编著
藏书章



企业管理出版社

图书在版编目(CIP)数据

像爱玩儿一样爱学习/王凯编著. —北京:企业管理出版社,
2008. 9

ISBN 978 - 7 - 80255 - 020 - 9

I. 像… II. 王… III. 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 123489 号

书 名:像爱玩儿一样爱学习

作 者:王 凯

责任编辑:逢 春

书 号:ISBN 978 - 7 - 80255 - 020 - 9

出版发行:企业管理出版社

地 址:北京市海淀区紫竹院南路 17 号 邮编:100044

网 址:<http://www.emph.cn>

电 话:出版部 68414643 发行部 68414644 编辑部 68428387

电子信箱:80147@sina.com zbs@emph.cn

印 刷:香河县宏润印刷有限公司

经 销:新华书店

规 格:170 毫米×230 毫米 16 开本 16 印张 170 千字

版 次:2008 年 11 月第 1 版 2008 年 11 月第 1 次印刷

定 价:28.00 元



前言

快乐是幸福的源泉,学习是获得快乐的途径,唯有每天不断地充实自我,在知识上不断地摄取,才能够让我们感到进步,享受到学习的乐趣。

古时候,读书人信奉“板凳要坐十年冷”才能有所成就,没有十年寒窗苦读,哪有后来的功成名就?话虽不假,但时代不同了,我们的观念也要有所进步。

我国实行九年义务教育制度,所以孩子上学读书的时间至少也要有九年,但我们家长不能再让孩子苦读,学习本来就是一件令人快乐的事。

有些家长说:“我的孩子就是不爱学习,怎么打怎么骂都没有用。”当然没有用,学习不是靠逼迫来完成的,打骂往往会适得其反,没有哪个成功人士是因为父母逼迫才成功的,孩子由于父母的逼迫不堪重负而选择轻生的报道倒是屡见不鲜。

在孩子的学习成长过程中,家长和孩子的沟通很重要。孩子来到这个世界上,一切都是未知的,需要父母的引导和辅助,沟通就显得尤为重要。在沟通中,父母让孩子认知并了解这个社会,扫清横亘在孩子面前的各种障碍,摆脱不必要的包袱,轻装上阵。随着年龄的增长和知识的不断丰富,孩子会面临更多的问题,他们自主意识增强,不喜欢父母的“干涉”;他们要求独立,也不再像小时候一样什么问题都跟父母说;父母说得多了,孩子就觉得是唠叨,和父母沟通得越来越少,甚至形成所谓的“代沟”。所以,父母要掌握和孩子说话的技巧,用自己的智慧帮助孩子填平沟壑,让亲子间的沟通更有效,让孩子开心快乐地投入到学习中去,去除一切阻碍学习的因素,让孩子在成长中学习,在学习中成长。

在本书中,我们不想赘言太多的学习方法,而且,相信许多家长对于学习方法都非常了解,甚至有独到的见解。但是,让孩子爱上学习不是掌握了



学习方法和技巧就可以了,重要的是让孩子爱上学习,并且全身心地投入,让孩子觉得学习并不是难事。我们编写本书的目的是帮助家长掌握与孩子沟通的技巧,让父母知道孩子可以像爱玩儿一样爱学习。家长从根源入手,分析孩子为什么不喜欢学习,得出原因;因势利导,一切从孩子出发;讲究说话的方式方法,知道哪些话该说,哪些话不该说,哪些话应该怎样说;多与老师沟通,了解孩子的情况;赞赏孩子,让孩子从错误中得到提高,经历挫折而成长。

孩子迈出的每一步,都需要父母的鼓励和支持,孩子进步和成长,需要父母的呵护。没有哪个孩子喜欢父母的打骂,当然,也没有哪个父母天生就喜欢打骂孩子。既然这样,为什么我们不能选择更合适的说话方式来与孩子交流呢?

编 者



目 录

第一章 设身处地,为孩子着想

1.1 父母会说话,孩子才肯学	3
1.2 了解孩子的想法	6
1.3 走进孩子的内心世界	9
1.4 如何面对孩子的负面情绪	12
1.5 不能用我们的感受代替孩子的感受	15
1.6 换种方式和孩子说话	18
1.7 你听明白孩子说的话了吗	21
1.8 一句话改变孩子一生	24

第二章 父母应该这样说

2.1 努力去做,你就一定行	29
2.2 自己的事情自己解决	32
2.3 你的心情我能理解	35
2.4 我应该向你学习	38
2.5 这个问题问得很好	41
2.6 剩下的时间给你了	44
2.7 孩子,我们想和你商量件事	47
2.8 别哭,告诉妈妈原因	50



第三章 父母不能这样说话

3.1 你想要的不是让孩子害怕你	55
3.2 不信任孩子会适得其反	59
3.3 唠唠叨叨只会讨人嫌	62
3.4 别把孩子比来比去	65
3.5 知识远比分数重要	68
3.6 让孩子把话说完	70
3.7 不能一味迁就孩子	72
3.8 别急着告诉孩子答案	75
3.9 父母一定不能这样说	78

第四章 学会赞赏孩子

4.1 大拇指教育	83
4.2 呵护孩子的梦想	86
4.3 赞赏孩子的细节	88
4.4 赞赏孩子的技巧	91
4.5 赞赏让孩子更自信	95
4.6 爱孩子,并且让孩子感到爱	98
4.7 让孩子在微笑中成长	101
4.8 赞赏是把双刃剑	104

第五章 如何看待惩罚

5.1 没有不听话的孩子	111
5.2 惩罚不是好方法	115



5.3 惩罚孩子的技巧	118
5.4 批评孩子的技巧	122
5.5 奖励与惩罚	125
5.6 积极的心理暗示	129
5.7 沉默,比惩罚更有用	132
5.8 家长如何处理自己的负面情绪	136
5.9 勇于向孩子道歉	140

第六章 鼓励孩子与我们合作

6.1 孩子不合作的原因	145
6.2 尊重孩子是合作的开始	148
6.3 鼓励孩子与我们合作的技巧	151
6.4 注意和孩子说话时的语气	154
6.5 要“言传”,也要“身教”	158
6.6 从活动中培养合作精神	162
6.7 鼓励孩子表达自己	166

第七章 家长与老师,理想的合作关系

7.1 家长与老师都需要对方的尊重	173
7.2 家长和老师应加强平时交流	176
7.3 理想的家长会	179
7.4 家长与老师交流的技巧	182
7.5 如何看待家庭作业	185
7.6 鼓励孩子多与老师沟通	188
7.7 老师和家长的共同目标	191



第八章 让孩子从角色中释放

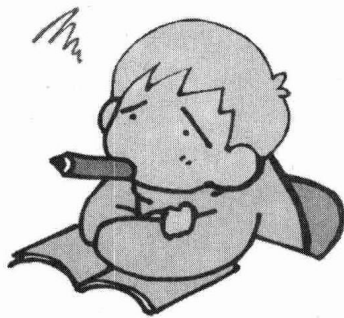
8.1 放开双手让孩子自立	197
8.2 吃苦教育	200
8.3 举手之劳做好家务事	203
8.4 试着勇敢一点	206
8.5 过高的期望会压垮孩子	209
8.6 乐观的孩子更优秀	212
8.7 善待顶嘴的“坏孩子”	216
8.8 换个角度看孩子	219
8.9 让孩子在挫折中走向成功	222

第九章 怎样才能让孩子爱上学习

9.1 学习方法很重要	227
9.2 兴趣是爱上学习的关键	230
9.3 消除孩子对学习的恐惧	233
9.4 减轻孩子的学习压力	236
9.5 合理安排时间的技巧	239
9.6 善于发现孩子的优势和潜能	242
9.7 让孩子在错误中得到成长	244
9.8 培养孩子阅读的好习惯	246

第一章

设身处地，为孩子着想





1.1 父母会说话，孩子才肯学

一位教育家曾经说过：“父母教育孩子的最基本形式，就是与孩子谈话。我深信世界上最好的教育，是在和家长的谈话中不知不觉地获得的。”但是，令大多数父母感到头痛的是：父母苦口婆心地教育孩子，孩子却总不以为然，还常常会视父母的谆谆教导为没有意义的唠叨，甚至拒绝与父母交谈。这到底是怎么回事呢？是孩子出了问题，还是父母的谈话方式有问题呢？

许多父母认为是孩子出了问题。其实，孩子没有问题，问题还是出在父母身上。父母与孩子谈话，光有一副热心肠是不够的，还必须掌握谈话的技巧。如果你的谈话孩子不愿听，甚至感到厌烦，那么，即便你说的全是“金玉良言”，在孩子的心中还是一分不值。

在一个家属院里，住着一位很朴实、很普通的老太太，特别受孩子们的欢迎。孩子们都喜欢听她讲故事，喜欢在闹矛盾时找她劝解，即使孩子犯了错误，父母难以压服的，老太太三言两语之中，孩子便勇于认错、承担责任。她的这种能力让院中为人父母者惭愧不已，于是纷纷登门讨教：“怎么才能让孩子听话呢？”老太太笑着说：“其实很简单，一般的父母总爱用大道理教导孩子的前途、行为等，可孩子还小，理解力有限，他们不可能一下子接受那些东西，所以用生动的例子、实在的话和简易的道理就行了。”

强制性的以理压人，迫孩子就范，往往起不到正面的作用，相反，还能使孩子形成戒备以及产生逆反心理。

比如有位母亲在孩子三四岁的时候，就一直对他说“你将来一定要考上大学，上不了大学，就没有出路。”可上了学之后，孩子才知道考大学竞争很激烈，而自己的成绩平平，恐怕很难如愿，逐渐心灰意冷，再遇到



妈妈对他说这样的话，他就开始反感，甚至反驳：“我才不上大学呢！行行出状元，社会上那么多富翁不都没上过大学吗？”妈妈很失望，不明白自己讲的全是为孩子好的大道理，为何孩子不听。

父母的愿望是好的，但却不会站在孩子的角度来思考这些事。就像一位中学生对地理和植物学感兴趣，一有机会就到郊外的山上，带回一些花草和山石碎片，可父母却希望他学计算机系，并给他讲一通信息时代如何离不开高科技的大道理。父母有着比孩子丰富的社会经验，在他们看来，掌握好计算机，在未来社会中一定会更有用武之地、更吃香。但即使孩子真正能明白这些，我们也不能干涉他们的自由和选择，有谁能否认，这样的孩子将来不会成为一名地质学家呢？

一旦孩子背离了父母的原则和要求，父母便表现得伤心失望，以为孩子不照自己所说的去做，就不会有好结果，理由是明摆着的：父母坚持的都是无可反驳的大道理。给孩子设定某一目标，可能本身没错，只是在实现这一目标的途径中，我们应该以理智的、能被孩子接受的态度和方式来说教，这样更有利于挖掘孩子的潜力，也更能使孩子有出息。

大道理人人都会说，也永远不会出错，可往往解决不了实际问题，甚至还会有负面作用。别说是孩子了，就是我们成年人，听着别人给我们讲那些大道理和说教，不也昏昏欲睡吗？

“良药苦口利于病，忠言逆耳利于行。”这句古话有一定的道理，可是良药为什么一定要苦口呢，忠言为什么一定要逆耳呢？如果不苦口、不逆耳了，那不就更容易让人接受吗？

说话本身就是一门艺术，同样的话，由不同的人、以不同的态度在不同的时间、不同地点说出来，就会产生不同的效果。而且，居高临下的说教，远不如平等地沟通交流有效果，在现实生活中，这是屡试不爽的。

再说了，孩子有孩子自身的特点，要不，那么多教育专家都强调寓教于乐呢？其实我们完全没必要正儿八经地摆出一副在家里开设政治课、随时随地教育人的架势出来，而应该用孩子们喜闻乐见的形式把你表达的东西表达出来。



有位母亲说：每当她一跟孩子讲道理时，孩子总是极不耐烦。她要严肃时，孩子就耐着性子等她说完，应付一下回自己房间。她要是不严肃，和颜悦色时，孩子甚至会调皮地模仿下课铃声，说：“妈，您讲累了吧，该课间休息了。”

另一位母亲说：她很少给孩子“上课”，但经常同孩子一块读孩子感兴趣的故事书，同孩子一块交流读后感，经常同孩子聊天，同孩子一块玩，可不知不觉中，她的观点孩子接受了很多，孩子的很多想法她也觉着有道理，能接受。孩子有一次跟她说：“我们同学都说我有个好妈妈。”孩子说这话时很自豪，这位母亲说：“那一刻，我自己也觉得我是个好妈妈，而且是最幸福的妈妈，我和孩子简直像好朋友一样。”

当孩子向你说出真实想法时，千万不要动不动就训责“这不对”、“那也不行”，然后就是一堆道理铺天盖地而来。孩子这时心中一定后悔：跟你说这些干吗，下次再也不说了。

即便孩子想法、做法有不对的地方，我们也要就事论事，心平气和地与孩子一块分析讨论，如果孩子要求不要告诉别人，那么你应为孩子保守秘密。

说了这么多，其实不说教的根本就两点：一是尊重孩子，平等地与孩子交朋友；二是掌握一点说话的艺术，教育的艺术。



1.2 了解孩子的想法

孩子有自己独特的观察世界、处理问题的角度和方法，因此，父母与孩子之间有不同的要求、不同的观点是很正常的。父母要安排时间与孩子相互交流，认真倾听孩子说话，以理解他们的想法，在平等的前提下，衡量各自想法的合理性，寻找共同解决问题的途径。

1. 赏识和尊重孩子的想法

父母应该赏识和尊重孩子的想法、理解孩子的心情、倾听孩子的诉说，在孩子想要发表自己的想法和观点时，给予积极的赏识和尊重。赏识和尊重孩子的想法，不仅可以进一步锻炼孩子的思考意识和表达能力，而且可以通过倾听孩子的观点，发现和了解孩子的真实想法，从而纠正孩子成长过程中的一些错误思想。

父母千万不要忽略和压制孩子的想法，即使他们说得不正确，即使他们的想法幼稚可笑，也不能嘲笑和打断他们；不要总是以大人的思维来要求孩子，而应该让孩子说下去，允许孩子把自己的观点表达出来。

一天晚上，小涛很伤心地对妈妈说：“一休的妈妈怎么这么狠心啊，把一休送到庙里当和尚，还不让一休回家看她！”

“孩子，这不是狠心。她把一休送到庙里，是因为她希望一休能在那里得到教育和磨练，以后能成为了不起的人。”妈妈温柔地对小涛说。

“可是一休才多大啊，为什么不等到他长大以后把他送到庙里呢？”

“孩子，人在小的时候是一张白纸。你在上面画红的，他就是红的；而你在上面画黑的，他就变成了黑的。所以，妈妈让一休从小就在庙里受教育，这样才能让一休更加聪明、更加坚强。如果等一休长大了再去庙



里，那时候就晚了。”

“那我是不是也要去庙里当和尚，以后才能成为了不起的人呢？可是我离不开妈妈啊。”小涛不是那么担忧了，眼睛里开始闪出光芒。

“当然不用，寺庙只是代表一个受教育、受锻炼的环境，就像学校一样，你在学校也可以受到教育和锻炼啊。如果你想成为和一休一样聪明的人，就要在学校里好好学习，认真听讲，争取把老师讲的知识全部学会。”妈妈抚摸着孩子的头发，微笑着对孩子说。

“妈妈我明白了，我一定好好学习，变得像一休那么聪明，我也要成为一个了不起的人。”孩子蹦了起来，搂着妈妈的脖子大声说。

“好孩子，妈妈相信你！”妈妈高兴地亲了小涛一下。

孩子经常会在看动画片或漫画书的过程中产生一些想法。对于这些孩子世界里的事情，父母不能漠不关心，而应该主动去了解它们，和孩子一起去欣赏和思考。

孩子主动和父母谈到孩子世界的事情，是对父母的信任和依赖，是想从父母那里得到解答和安慰。这时，父母应该努力站在孩子的角度，理解和尊重孩子的想法，耐心地和孩子沟通交谈。如果故事中的妈妈不是这样的，而是因为劳累一天的缘故，对小涛的问题不理不睬：“一休是谁啊？什么当和尚啊？小孩子到一边玩去！”事情的结果将会是怎样呢？

2. 主动创设条件与孩子讨论

要理解孩子的想法，首先应主动地创设条件与孩子讨论，不要粗暴地拒绝听孩子讲话。要把他们看作是家庭的一员，使他们感到应该把自己的想法讲出来让父母知道。此外，父母要善于把握孩子讲话中表达出来的“儿童逻辑”。儿童逻辑往往是带有孩子个人经验、个人感情色彩的推理，这种推理并不一定符合成人的思维规律和事实，但对孩子本人来说却是很重要的。与孩子交谈，倾听他们的想法，关键就在于把握他们的“逻辑”，然后再去引导他们以不同的观点看问题。



例如，当孩子把别人的玩具私自带回家来，你先不必把他骂一顿，而是应该先听听他是怎么想的。也许他的理由只是“自己喜欢玩”或“忘记对别人讲了”。这时，你可以启发他想一想玩具的主人会有什么想法，体会一下别人的感受，或者启发他想一想其他小朋友如果也私自把你的玩具拿回家，你会怎么想。这样，孩子很快就能摆脱“以自我为中心”，重新认识自己的言行。在理解孩子的想法的过程中，孩子经常会主动发现正确的途径。

大人的世界和孩子的世界应该是平等互重的，孩子的想法和大人的想法也同等重要。因此，不论是孩子想要讨论大人世界里的话题，还是大人想要进入孩子的世界，这种彼此之间的交流都显得尤为重要。

赏识孩子，就一定要尊重孩子。当孩子想要向你表达他的想法和观点时，给他足够的时间和空间，耐心倾听孩子的话吧。

当孩子在你和客人谈话时突然想要发表自己的看法，不要打击和压制他们。你应该说：“孩子，你也来说说你的观点！”

当孩子说的观点是正确的，你应该说：“孩子，你说得很对！”

当孩子主动和你谈起他对某件事情的感受和想法，不要不耐烦地敷衍了事，而应该对孩子说：“我们一起聊聊。”