

准确找出问题 **赢在起跑** —— 针对出击

CETB
长喜英语

大学英语 **4** 级考试

追分抢时

[3 + 1]

独创 **3+1** 高分有新招

特色内容 先睹为快
(见扉页后)

分数长进慢，跟我来 时间不够用，听我的

您的困惑

茫茫做题，
速度不见提高。
茫茫复习，
成绩不见长进。

3+1 新招

分析失分原因，分析适用技巧

讲前测评

瞄准薄弱环节，一一讲透练透

追分讲练

1 2
4 3

高分考场

抢时讲练

给出标准试题 考前整合热身

演示方法技巧 一一悟透用透

3+1 体系 | 3 = 讲前测评 + 追分讲练 + 抢时讲练 1 = 高分考场

上海
交通
大学
林平 主编



710分
新题型

CET-4

中国和平音像电子出版社

710^分
新题型

大学英语 ④ 级考试

追分抢时

[3 + 1]

主 编：林 平

副主编：赵丙银

关 淼

中国和平音像电子出版社

特色内容 先睹为快

(短文写作)

分析失分原因 明确努力方向

灵活变换句式 语言活泼多姿

短文写作



第一章

短文写作讲前测评



试题点评

【11分作文—标准分78分】

Nowadays, many universities allow the students to freely choose the teachers, which is welcomed by most students and teachers. Many factors should be considered when the students choose a teacher (The students should consider many factors when choosing a teacher).

Among all these factors, a teacher's professional knowledge and ability plays an important role. That is a precondition for a good teacher since many students choose the teacher to acquire knowledge. Moreover, many students think teaching methods and skills ...

【点评】

本文之所以得到11分,主要有以下几方面原因:

1. 优点

① 结构方面: 结构完整, 框架合理, 主题突出, 详略得当。

② 句式方面: 句与句间衔接紧密, 主动被动运用合理。

③ 语法方面: 语法错误很少。

2. 不足

① 亮点方面: 有些遣词造句不够地道; 缺少特色句式和用词; 开头结尾平淡。

② 语法方面: 出现个别语法和用词错误, 人称代词运用不当。(文中斜体部分)

短文写作

Lecture 2

第二讲 灵活变换句式

一、长句和短句的变换

在写作中,一味地采用长句或短句都是不可取的,要长短句交替使用,以简单句为基础,配以适当的并列句和复合句。

2 长句变短句

【例2】

【原文】	【优化】
He didn't have enough experience, <u>which is the reason why he didn't do the work well</u> .	He didn't do the work well for lack of experience.
【分析】优化后的句子用介词短语代替了原句中的定语从句,并将原句中多余的修饰语删掉,从而使句子表达更加清楚,言简意赅。	

三、非谓语动词和从句的变换

【例9】

【原文】	【优化】
Because one of my parents is laid off, my family can't possibly afford all my expenses at college.	With one of my parents being laid off, my family can't possibly afford all my expenses at college.
【分析】原句中的原因状语从句改为由with引出的分词独立结构,句子结构更加紧凑,简洁明了。	

巧妙设计亮点 脱颖博得高分

短文写作

Lecture 3

第三讲 巧妙设计亮点

六、修辞手法妙用

2 平行结构

【例25】

If you promise to help when you should say "No", you may in the end fail to keep your promise and lose your friend's trust. On the other hand, even if you have succeeded in fulfilling your friend's will, you may feel depressed because you must have put in too much energy or money. You may even become a criminal if you help to do something wrong or evil.

【分析】本段文字将三个结构相似的句子并行排列,三个句子层层深入,表现出很强的逻辑性。

六、警句格言巧引

【例31】

Some people think that we should read selectively. Just as a proverb says, "books, like friends, should be few and well chosen." That is to say, we should select...

【分析】本段的主题句之后引用了一句谚语“书籍如朋友,应该少而精”,不仅达到了说明主题的作用,而且起到了锦上添花的效果。

考前熟练模板 考场轻松套用

短文写作

Lecture 1

第一讲 熟悉常用模板

一、现象解释型

1 模板陈列

【模板一】

Topic
首段(描述问题段) ① According to the chart/ graph/ table/ picture, it is clear that 图表或图画内容总概括. ② The chart/ graph/ table/ picture shows 图表或图画反映的初期情况, while 图表或图画反映的变化或发展后的情况. ③ Many reasons/ factors contribute to 该现象. / 该现象 has a great effect on 影响的主要对象.
中间段(说明原因/因素/影响段) ④ First of all / Above all, 原因一 / 因素一 / 影响一. ⑤ 进一步阐述原因一 / 因素一 / 影响一. ⑥ What is more/ Moreover, 原因二 / 因素二 / 影响二. ⑦ In addition / Besides, 原因三 / 因素三 / 影响三. ⑧ As a result, 段落总结句.
结尾段(总结观点段) ⑨ As to me/ As far as I am concerned, 我的观点. ⑩ For one thing/ On one hand, 理由一. ⑪ For another/ On the other hand, 理由二. ⑫ To conclude, 总结全文.

特色内容 先睹为快

(听力理解)

理解常考句式 听出弦外之音

短对话

Lecture 2 第二讲 理解常考句式

四、虚拟句式

2 wish 后的虚拟语气

动词 wish 后的宾语从句一般用虚拟语气,表示不太可能或没有把握实现的愿望。宾语从句的谓语动词主要有三种形式:表示对现在的愿望,用 were 或动词的过去式;表示对过去的愿望,用 had+ 过去分词或 would/ should/ could/ might have+ 过去分词;表示对将来的愿望,用 would/ should/ could/ might+ 动词原形。

【例 17】

(06-6-13)

- | | |
|--|--|
| [A] The man regrets being absent-minded. | M: I wish I hadn't thrown away that reading list! |
| [B] The woman saved the man some trouble. | W: I thought you might regret it. That's why I picked it up from the waste paper basket and left it on the desk. |
| [C] The man placed the reading list on a desk. | |
| [D] The woman emptied the waste paper basket. | Q: What do we learn from the conversation? |

【解析】事实状况。男士通过虚拟句式 I wish I hadn't thrown...! (我真希望我没有...!) 表示他很后悔扔了那张 reading list, 女士说她想到男士可能会后悔, 所以她又把那张单子捡回来了, 由此可知女士 saved the man some trouble, 故答案为 [B]。

学会听前预测 锁定听音重点

长对话

Lecture 1 第一讲 听音之前先作预测

四、选项表示评论或感受

如果选项中含有 think, like, enjoy, agree, mind, reasonable, wise, absurd 等一类的词语,听力材料或问题很可能是关于对某人或某事物的评价或感受。

【例 5】

(新 06-6-21)

- | 【预览选项】 | 【预测信息】 |
|---|---|
| [A] The woman thinks Mr. Saunders is asking for more than they can offer. | 选项 [A] 中的 the woman thinks 和 [D] 中的 the woman...satisfied 表明本题可能涉及女士对 Mr. Saunders 的评价, 选项 [C] 中的 Mr. Saunders believes 则表明本题还可能涉及到 Mr. Saunders 对工作条件的感受。听音时要留意体现人物观点或感受的地方。 |
| [B] Mr. Saunders will share one third of the woman's responsibilities. | |
| [C] Mr. Saunders believes that he deserves more paid vacations. | |
| [D] The woman seems to be satisfied with Mr. Saunders' past experience. | |

【听音验证】

M: As a head broker, I have a lot of experience...
W: Well, you might just be the person we've been looking for.
21. What can we conclude from the conversation?

知道哪易出题 听时适当留意

短文理解

Lecture 1 第一讲 洞察设题环节

一、短文首尾处

短文的开头与结尾,尤其是开头,是设题的重点,经常是考查对短文主旨或所讨论话题的把握。

短文的主题句一般都出现在开头,而且常常是第一道题的答案出处。短文的结尾也往往会对文章主题起一个概括或总结的作用,因此同样不可忽视。

【例 2】

(07-12-32)

- | | |
|---|--|
| [A] People came to see the role of women in the business world. | ...After her death, the employees of The Washington Post wrote: "The world without Katharine will not be the same at all." |
| [B] Katharine played a major part in reshaping American's mind. | |
| [C] American media would be quite different without Katharine. | 32. What does the comment by employees of The Washington Post suggest? |
| [D] Katharine had exerted an important influence on the world. | |

【解析】细节题。本题的设题处在短文的结尾。短文末句提到, the employees of The Washington Post 曾经写到: "没有 Katharine 的世界将会与现在完全不同", 由该评价可推知, Katharine 对世界 exerted an important influence (产生了重要的影响), 故答案为 [D]。

主动分析推理 答案初露端倪

短文听写

Lecture 1 第一讲 填词有招不唯靠听

一、利用句子的语法结构

根据句子的语法结构关系,判断所填词在句中充当的成分,从而推测出所填词的词性及形式(名词单复数或动词的时态、语态等)。

【例 1】

(03-1-S7)

That's an (S7) _____ of more than 20 million metric tons every year.

【解析】空格前的 an 要求填一个以元音开头的名词,其后 of 结构的内容要求该名词能描述数字 (more than 20 million), 由 every year 猜测所填词可能是表示“平均”的含义。本空答案为 average。

二、利用语义连贯

根据上下文中的关键词与空格前后词语在语义上的连贯,判断出所填词可能的含义。

【例 2】

(03-1-S6)

Big, high-tech fleets (S6) _____ that everything in their path is pulled out of water. Anything too small, or the wrong thing, is thrown back either dead or dying.

【解析】空格前面的主语是 Big, high-tech fleets, 空格后接宾语从句 everything...water, 从前后的语义来看,正是因为有了 high-tech fleets, 才“确保”了每件东西都能被打捞出来。本空答案为 ensure。

特色内容 先睹为快

(阅读理解)

敏锐识别线索 快速定位原文

快速阅读

Lecture 1 第一讲 快速定位解题信息

快速阅读,顾名思义,就是要求考生能够在规定时间内迅速地阅读文章并正确解答文章后的题目。而能否做到这一点在很大程度上取决于考生能否快速准确地将题目信息在原文中定位,这就需要考生掌握一些实用有效的信息定位技巧。

八、利用表示程度、范围或频率的词语

题目中描述事物的程度、范围或频率的词语可以作为很好的定位关键词。

【例 8】

(07-12-3)

【原文】	【题目】
In the United States, 20 percent of the newly hired professors in science and engineering are foreign-born, and in China many newly hired faculty members at the top research universities received their graduate education abroad.	3. In the United States, how many of the newly hired professors in science and engineering are foreign-born? [A] 10%. [B] 20%. [C] 30%. [D] 38%

【解析】本题的定位信息是表示范围的短语 in the United States 和表示数字的疑问词 how many。文中提到,在美国大学最近受聘的理科和工科教授中,有 20% 是外籍人士。

巧妙识别干扰 准确完壁归赵

篇章词汇

Lecture 2 第二讲 瞻前顾后巧识干扰

篇章词汇理解共设 10 道题,而备选项有 15 个,也就是说其中 5 个选项是纯粹起干扰作用的;另外,正确选项之间也会构成相互干扰。

一、留意一词多性

有些单词既是名词又是动词,有些单词既是形容词又是名词,而有些分词也可以充当形容词,备选项中的这种一词多性的现象无形中扩大了考生的选择范围,经常会干扰考生的选择。因此考生在对选项进行词性归类时,一定要注意一词多性。

【例 1】

(07-6-55)

【原文】	【选项】
Decades ago, there were only a <u>55</u> number of drugs available, and many of them caused <u>56</u> side effects in older people, including dizziness and fatigue.	[C] significant [H] magnificent [J] limited

【解析】选 [J]。空前不定冠词 a 和空后名词提示所填词可能为名词或形容词,修饰 number。空前的副词 only 提示此处应该是强调数量“有限”或“少”,故答案为 [J] limited (有限的)。如果了解 limited 的形容词用法而将其归到动词的过去分词一类的話,将很难做对本题。

明了设题模式 清晰做题思路

短文问答

Lecture 1 第一讲 理解题目与原文转换

短文问答的题目一般不会是原文内容的照搬,它往往会到原文信息进行一定程度的改变,用另外的语言或结构将其表现出来。

七、逻辑关系之间的转换

逻辑关系的转换包括两种:一种是不同逻辑关系之间的转换(如原因转换成条件);另一种是明逻辑与暗逻辑之间的转换。明逻辑是指通过表示原因、结果、条件、转折等逻辑关系的连词、副词或短语(如 because, so, if, but, consequently, due to 等)明确表达出来的逻辑关系,暗逻辑是指不含有这些逻辑关系词而在句中或句子之间隐含的某种逻辑关系。

【例 7】

(03-6-S1)

【原文】	【题目】
This does not rule out people who are plain-looking, or even ugly, because many such people have great personal charm.	51. Plain-looking teachers can also be admired by their students if they have _____.

【解析】great personal charm。原文中的原因状语从句 because... 转换成题目中的条件状语从句 if...。答案为原文的细节再现。rule out 意为“排除...在外”。

知道哪易出题 读时适当留意

篇章阅读

Lecture 1 第一讲 洞察题目设题环节

四、并列、列举或举例处常考

【例 4】

(05-12-39)

【原文】	【题目】
But even when presented with examples of genuine contrition (痛悔), children still need help to become aware of the complexities of saying sorry. A three-year-old might need help in understanding that other children feel pain just as he does, and ... A six-year-old might need reminding that spoiling other children's expectations can require an apology. A 12-year-old might need ...	39. We learn from the last paragraph that in teaching children to say sorry _____. [A] the complexities involved should be ignored [B] their ages should be taken into account [C] parents need to set them a good example [D] parents should be patient and tolerant

【解析】本题是在举例处命题。作者以三个不同年龄段的孩子为例来说明:在帮各个年龄段的孩子理解道歉的必要性时侧重点应有所不同。由此可知,作者是在强调教孩子学会道歉时要考虑到孩子的年龄,故答案为 [B]。

特色内容 先睹为快

(综合测试)

理解常涉考点 平时多悟多练

学会瞻前顾后 快速巧妙解题

完型填空

Lecture 1 第一讲 洞察题目常涉考点

五、对上下文语义的理解

【例1】

(07-12-69)

【原文】	【选项】
Moods should be <u>69</u> from emotions which are usually more intense, ...and often conscious.	[A] derived [B] descended [C] divided [D] distinguished

【解析】根据上下文可知，此句意为“情绪应该和情感区分开，情感更强烈些”，由此可知 [D] distinguished (将...区分开) 符合句意。

二、对上下文逻辑关系的把握

【例2】

(07-12-74)

【原文】	【选项】
...when our friends are happy and “up”, that tends to influence us positively, <u>74</u> when they are “down”, that can have...	[A] for [B] but [C] unless [D] provided

【解析】空前是说 when our friends are happy and “up” 的情况，空后则是说 when they are “down” 的情况，很明显空格前后句子之间存在着转折关系 (up 对应 down)，故答案为 [B] but。

完型填空

Lecture 1 第一讲 善用技巧快速解题

解答完型填空的关键在于能否迅速排除干扰选项、准确找到上下文中的“照应关系”，而要做到这一点，掌握一定的技巧和方法是十分必要的。

四、寻找复现或共现关系

完型填空的文章是一个意义相关联的整体，围绕一个话题论述，因此在行文中词语的重复、替代、复现和同现现象是不可避免的。根据这个原则，某一个空格所对应的答案很可能就是在上下文中复现或同现的相关词，所以，解题时应联系上下文寻找相关线索，如某一个词的原词、指代词、同义词、近义词、反义词、下义词等。

【例4】

(07-12-75)

【原文】	【选项】
...when our friends are happy and “up”, that tends to influence us positively, when they are “down”, that can have a <u>75</u> impact on us.	[A] relative [B] decisive [C] negative [D] sensitive

【解析】语义衔接题。when our friends are happy and “up” 与 when they are “down” 在语义上构成对立，由此可推知 influence us positively (对我们有积极的影响) 与 have a 75 impact on us 也应构成对立关系，故所填词应该与 positively 构成反义复现关系，故答案为 [C] negative (消极的)。

驾驭常考句式 考试难出其右

牢记避错法则 译文精准地道

句子翻译

Lecture 1 第一讲 洞察题目常涉考点

三、倒装结构

倒装表示强调或突出，分为全部倒装和部分倒装。复习时应注意以下几点：

1. 能引导倒装的否定词或短语。如 hardly, scarcely, rarely, in no case, under no circumstances 等。
2. 部分倒装和全部倒装的区别。
3. as 在倒装结构中的用法及意义。
4. if 条件句的倒装。if 引出的条件句，可将 should 等助动词提前，将 if 省略，构成部分倒装。
5. not until... 引起的倒装句式。
6. hardly...when 和 no sooner...than 结构中的倒装。

【例4】

(710分样卷-88)

88. Not only _____ (他向我收费过高), but he didn't do a good repair job either.

【答案】did he charge me too much / did he overcharge me

【解析】本题考查对倒装结构的掌握。Not only 中带有否定词，其前置时要求后面的句子用倒装语序，故应将助动词 did 提前构成部分倒装。收费过高可以用 charge too much，也可以用 overcharge 表示。

句子翻译

Lecture 2 第二讲 牢记六大翻译法则

考生除了掌握必要的词汇以外，还要了解一些实用有效的避错秘诀，才能使自己的译文更加准确地道，最终博得高分。

二、理清句子结构再下笔

由于是补全句子，所以所给译文不仅要清楚地表达出括号内汉语的意思，还必须符合整个句子的结构需要，因此，在下笔翻译前考生要判断该句是简单句还是复杂句，分清句子的主干和修饰成分，然后根据结构需要给出正确的译文。

【例2】

(07-12-91)

91. Many Americans live on credit, and their quality of life _____ (是用他们能够借到多少来衡量的), not how much they can earn.

【答案】is measured by how much they can borrow

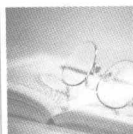
【解析】本题考查对动词 measure 的用法和并列结构的掌握。分析句子结构可知，整个句子是由 and 连接的两个并列分句构成，所缺部分充当后一分句的谓语。表示“用...来衡量”一般用 be measured by；“他们能够借到多少”与 how much they can earn (他们能够赚到多少) 并列，故译文的结构也应该与其一致，如果忽略了这一并列结构，则很容易将其译成“the amount of money they can borrow”。



目 录

第一篇 短文写作

第一章	短文写作讲前测评	2
	试题自测	2
	试题点评	2
第二章	短文写作追分讲练	6
第一讲	清晰驾驭结构	6
	一、现象解释型	6
	二、问题解决型	7
	三、对比选择型	8
	四、观点论证型	9
	五、记叙文	10
	六、应用文	11
	Exercise 边讲边悟	16
第二讲	灵活变换句式	20
	一、长句和短句的变换	20
	二、主动和被动的变换	21
	三、非谓语动词和从句的变换	22
	四、松散句和掉尾句的变换	22
	五、强调句的变换	23
	六、倒装句的变换	23
	Exercise 边讲边悟	23
第三讲	巧妙设计亮点	26
	一、用语准确贴切	26
	二、表达形象生动	27
	三、避免重复赘言	28
	四、避免口语化	28
	五、开头结尾新颖	28
	六、修辞手法妙用	32
	七、警句格言巧引	34
	Exercise 边讲边悟	34
第四讲	追分练习	36
	Exercise 1	36
	Exercise 2	37
	Exercise 3	37
	Exercise 4	37
	Exercise 5	38
	Exercise 6	38



第三章	短文写作抢时讲练	41
第一讲	熟悉常用模板	41
	一、现象解释型	41
	二、问题解决型	43
	三、对比选择型	45
	四、观点论证型	46
	五、记叙文	48
	六、应用文	49
第二讲	学会套用模板	69
	真题演练一	69
	真题演练二	69
	真题演练三	70
	真题演练四	70
	真题演练五	70
	真题演练六	70
第三讲	抢时练习	75
	Exercise 1	75
	Exercise 2	75
	Exercise 3	75
	Exercise 4	75
	Exercise 5	76
	Exercise 6	76

第二篇 听力理解

第一章	短对话讲前测评	82
	试题自测	82
	试题点评	82
第二章	短对话追分讲练	85
第一讲	熟悉常考场景	85
	一、校园生活	85
	二、日常生活	85
	三、工作求职	85
	四、医疗健康	86
	五、旅游交通	86
	六、饮食娱乐	86
	七、住房搬家	87
	八、气候环境	87
	Exercise 边讲边悟	87
第二讲	理解常考句式	89
	一、转折句式	89
	二、建议句式	90
	三、请求或邀请句式	92
	四、虚拟句式	93



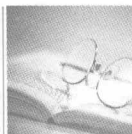
	五、反问句式	95
	六、否定句式	96
	七、比较句式	97
	八、强调句式	99
	九、推测句式	99
	Exercise 边讲边悟	100
第三讲	追分练习	102
	Exercise 1	102
	Exercise 2	103
第三章	短对话抢时讲练	107
第一讲	不同提问不同应对	107
	一、事实状况题	107
	二、行为活动题	107
	三、观点态度题	108
	四、地点场景题	109
	五、谈论话题题	110
	六、身份关系题	110
	七、数字信息题	111
	Exercise 边讲边悟	111
第二讲	适当推测应急有招	113
	一、求同原则	114
	二、相近原则	114
	三、相反原则	114
	四、包含原则	115
	五、常识原则	115
	Exercise 边讲边悟	115
第三讲	抢时练习	118
	Exercise 1	118
	Exercise 2	119
第四章	长对话讲前测评	123
	试题自测	123
	试题点评	123
第五章	长对话追分讲练	126
第一讲	熟悉设题环节	126
	一、对话的开头处	126
	二、对话的结尾处	126
	三、对话中问答处	126
	四、对话中逻辑关系处	127
	五、对话中建议处	127
	六、对话中比较或对比处	127
	七、对话中数字信息处	128
	八、对话中举例或列举处	128



	九、对话中推测处	128
第二讲	追分练习	128
	Exercise 1	128
	Exercise 2	129
第六章	长对话抢时讲练	133
第一讲	听音之前先做预测	133
	一、选项揭示对话主题	133
	二、选项表示动作行为	133
	三、选项表示意愿或建议	134
	四、选项表示评论或感受	134
	五、选项表示比较	135
	Exercise 边讲边悟	135
第二讲	识破干扰巧妙排除	138
	一、主题不同的选项排除	138
	二、包含其他选项含义的选项排除	138
	三、不符常理的选项排除	138
	Exercise 边讲边悟	139
第三讲	抢时练习	142
	Exercise 1	142
	Exercise 2	142
第七章	短文理解讲前测评	146
	试题自测	146
	试题点评	147
第八章	短文理解追分讲练	151
第一讲	熟悉设题环节	151
	一、短文首尾处	151
	二、短文中列举或举例处	151
	三、短文中逻辑关系处	152
	四、短文中强调处	152
	五、短文中比较或对比处	152
	六、短文中数字信息处	153
	七、短文中建议处	153
	八、短文中引言处	153
第二讲	追分练习	153
	Exercise 1	153
	Exercise 2	154
第九章	短文理解抢时讲练	159
第一讲	不同题型不同应对	159
	一、主旨题	159
	二、推断题	159
	三、细节题	160
	Exercise 边讲边悟	161



第二讲	边听边记捕捉重点	165
	一、注意捕捉重点信息	165
	二、学会使用缩略语	165
第三讲	抢时练习	166
	Exercise 1	166
	Exercise 2	167
第十章	短文听写讲前测评	172
	试题自测	172
	试题点评	172
第十一章	短文听写追分讲练	175
第一讲	熟悉单词考查点	175
	一、四大词性考查重点	175
	二、易混词	176
	三、拼写复杂的单词	176
	四、习惯搭配	176
	五、逻辑关系	177
	六、照应或复现	177
	Exercise 边讲边悟	177
第二讲	洞察句子设题点	178
	一、与主题密切相关的句子	178
	二、段落首尾句	179
	三、含有并列、转折结构的句子	179
	四、含有对比或比较结构的句子	179
	五、含有从句的句子	179
	六、含有非谓语动词短语或独立结构的句子	179
	七、含有时间、百分比等数字信息的句子	179
	Exercise 边讲边悟	179
第三讲	追分练习	181
	Exercise 1	181
	Exercise 2	181
第十二章	短文听写抢时讲练	184
第一讲	填词有招不唯靠听	184
	一、利用句子的语法结构	184
	二、利用语义连贯	184
	三、从逻辑衔接中寻找线索	184
	四、注意上下文的词汇照应	184
	五、注意是否构成固定搭配	185
	Exercise 边讲边悟	185
第二讲	填句有巧合理预测	186
	一、抓住文章和段落的主题句	186
	二、根据前后句意推测空格处内容	186
	三、根据段落主题推测段落首尾处空格内容	187



	四、理清句子间的逻辑关系	187
	五、明确代词的指代关系	187
	六、学会记录关键词	187
	Exercise 边讲边悟	188
第三讲	抢时练习	189
	Exercise 1	189
	Exercise 2	189
第十三章	听力理解题型汇演	192
	Test 1	192
	Test 2	199

第三篇 阅读理解

第一章	快速阅读讲前测评	208
	试题自测	208
	试题点评	209
第二章	快速阅读追分讲练	212
第一讲	明确是非题判断原则	212
	一、Y题判断原则	212
	二、N题判断原则	212
	三、NG题判断原则	214
	Exercise 边讲边悟	215
第二讲	洞察选择题设题题眼	217
	一、数字信息处	217
	二、段落主题处	217
	三、方式方法处	218
	四、举例或列举处	218
	五、解释说明或补充说明处	219
	六、组织机构观点或行为处	219
	七、并列、递进、转折处	219
	八、条件、因果等逻辑关系处	219
	Exercise 边讲边悟	220
第三讲	熟悉句子填空类型	223
	一、题目是原文内容的再现	223
	二、题目是原文的同义转述或细节归纳	223
	Exercise 边讲边悟	224
第四讲	追分练习	226
	Exercise 1	226
	Exercise 2	228
第三章	快速阅读抢时讲练	233
第一讲	快速定位解题信息	233
	一、题目顺序与行文顺序基本一致	233
	二、留意小标题和首尾段	234



	三、留意时间、数量等数字信息	235
	四、留意人名、地名、机构名称等专有名词	235
	五、留意比较关系	235
	六、留意破折号、冒号、括号、引号等特殊标点	235
	七、留意因果、并列、转折等逻辑关系词	236
	八、留意表示程度、范围或频率的词语	236
	九、留意举例或列举处	236
	十、留意题干中的新信息	237
第二讲	抢时练习	237
	Exercise 1	237
	Exercise 2	239
第四章	篇章词汇讲前测评	244
	试题自测	244
	试题点评	244
第五章	篇章词汇追分讲练	246
第一讲	深度理解常考考点	246
	一、对句子语法结构的准确分析	246
	二、对前后语义衔接的准确理解	246
	三、对近义词细微区别的掌握	246
	四、对上下文逻辑关系的把握	247
	五、对词语习惯搭配的掌握	247
	Exercise 边讲边悟	247
第二讲	追分练习	249
	Exercise 1	249
	Exercise 2	249
第六章	篇章词汇抢时讲练	252
第一讲	5步巧做篇章词汇	252
	第一步:快速阅读选项,进行词性分类	252
	第二步:分析空格所在句子的语法结构,判断所填词可能的词性和形式	252
	第三步:根据空格所在句的含义及上下文语境,推测所填词可能的含义和色彩 ..	252
	第四步:将筛选出的初步合适的选项带入空格,联系上下文语境,确定答案	252
	第五步:复读全文,谨慎调整	252
	Exercise 边讲边悟	252
第二讲	瞻前顾后巧识干扰	254
	一、留意一词多性	254
	二、留意一词多义	254
	三、寻找近义词	254
	四、小心局部通顺的陷阱	255
	五、小心汉语的误导	255
	六、利用词语的语义色彩	255
	七、寻找复现和共现关系	256
	Exercise 边讲边悟	256



第三讲	抢时练习	257
	Exercise 1	257
	Exercise 2	258
第七章	短句问答讲前测评	261
	试题自测	261
	试题点评	261
第八章	短句问答追分讲练	263
第一讲	理解题目与原文转换	263
	一、同义词汇或同义短语之间的转换	263
	二、词汇、短语和句子之间的转换	263
	三、将多个句子合为一个句子	263
	四、代词的转换	264
	五、肯定和否定之间的转换	264
	六、比较结构的转换	264
	七、逻辑关系之间的转换	265
	八、主动与被动之间的转换	265
	九、there be 句型与一般句之间的转换	265
	十、祈使、感叹或疑问语气与一般语气之间的转换	266
	Exercise 边讲边悟	266
第二讲	追分练习	267
	Exercise 1	267
	Exercise 2	268
第九章	短句问答抢时讲练	270
第一讲	不同题目不同应对	270
	一、事实细节题	270
	二、语义理解题	270
	三、归纳概括题	271
	四、推理判断题	271
	Exercise 边讲边悟	272
第二讲	注意五点答题原则	273
	一、不要过早下笔	273
	二、注意提问方式	273
	三、用简短的语言回答	273
	四、谨慎照抄原文	274
	五、仔细检查句法和用词	274
第三讲	抢时练习	274
	Exercise 1	274
	Exercise 2	275
第十章	篇章阅读讲前测评	277
	试题自测	277
	试题点评	279
第十一章	篇章阅读追分讲练	282



第一讲	洞察题目设题环节	282
	一、篇章首尾或段落首尾处	282
	二、转折关系处	282
	三、对比或比较处	283
	四、并列或列举处	283
	五、举例处	283
	六、指示代词处	284
	七、观点态度处	284
	八、因果关系处	285
	九、特殊句式处	285
	十、特殊标点处	285
	十一、引言处	286
	Exercise 边讲边悟	286
第二讲	理解长难句结构	289
	一、含有名词性从句	289
	二、含有定语从句	289
	三、含有条件、原因、目的、结果、让步、时间状语从句	290
	四、含有it形式主语或形式宾语	291
	五、含有比较结构	291
	六、含有倒装结构	291
	七、含有分词结构	292
	八、含有并列结构	292
	九、含有分隔成分	292
	Exercise 边讲边悟	293
第三讲	追分练习	296
	Exercise 1	296
	Exercise 2	298
第十二章	篇章阅读抢时讲练	302
第一讲	不同题目不同应对	302
	一、主旨大意题	302
	二、事实细节题	302
	三、推理判断题	303
	四、语义理解题	304
	五、观点态度题	305
第二讲	抢时练习	309
	Exercise 1	309
	Exercise 2	311

第四篇 综合测试

第一章	完型填空讲前测评	316
	试题自测	316
	试题点评	317
第二章	完型填空追分讲练	320



第一讲	洞察题目常涉考点	320
	一、对上下文语义的理解	320
	二、对上下文逻辑关系的把握	320
	三、对词语习惯搭配的掌握	320
	四、对近义、近形词的辨别	321
	五、对句子语法结构的分析	321
	Exercise 边讲边悟	321
第二讲	熟悉常考题目类型	323
	一、语义衔接题	323
	二、惯用衔接题	323
	三、逻辑衔接题	324
	四、结构衔接题	324
	Exercise 边讲边悟	324
第三讲	追分练习	326
	Exercise 1	326
	Exercise 2	326
第三章	完型填空抢时讲练	330
第一讲	善用技巧快速解题	330
	一、利用排除法排除明显干扰选项	330
	二、寻找固定搭配或习惯用法	330
	三、理清所在句子结构	330
	四、寻找复现或共现关系	331
	五、熟悉常用逻辑关系词语	331
	六、利用文章和段落的主题句	332
	Exercise 边讲边悟	332
第二讲	抢时练习	334
	Exercise 1	334
	Exercise 2	334
第四章	句子翻译讲前测评	338
	试题自测	338
	试题点评	338
第五章	句子翻译追分讲练	340
第一讲	诸熟题目常涉考点	340
	一、虚拟语气	340
	二、非谓语动词	340
	三、倒装结构	341
	四、时态和语态	341
	五、it充当形式主语或宾语	341
	六、各类从句	342
	七、对比和比较	342
	八、情态动词	342
	九、祈使句	343



	十、并列结构	343
	十一、主谓一致	343
	十二、重点句式和短语	343
第二讲	追分练习	344
	Exercise 1	344
	Exercise 2	344
	Exercise 3	344
第六章	句子翻译抢时讲练	346
第一讲	熟悉常用翻译技巧	346
	一、词义引申法	346
	二、词性转换法	346
	三、成分转译法	346
	四、反译法	347
	五、倒置法	347
	六、增译法	347
	七、省译法	347
	Exercise 边讲边悟	347
第二讲	牢记六大翻译法则	348
	一、首先要明确考查要点	348
	二、理清句子结构再下笔	349
	三、不要受汉语语序影响	349
	四、用词要简洁准确	349
	五、结合全句进行核查	349
	六、注意合理分配时间	350
	Exercise 边讲边悟	350
第三讲	抢时练习	351
	Exercise 1	351
	Exercise 2	351
	Exercise 3	351

第五篇 高分考场

	预测试题一	354
	预测试题二	372
	预测试题三	389
	预测试题四	406