



宇恒文化
YU HENG CULTURE

全新改版
NEW
系列魔力导学

学海风暴

同步系列

丛书主编：冷媛



八年级政治（上） （配人民版）

喀什维吾尔文出版社
新疆电子音像出版社

☆ 突出重点 ☆ 突破难点 ☆ 锁定热点 ☆ 直击中考

前 言

“东方欲晓，
莫道君行早，
踏遍青山人未老，
风景这边独好！”

我们太应该重视这个“独”了！

世上被人们公认的景点都是独特的：埃及金字塔，中国古长城，法国凯旋门，罗马斗兽场……

世上被人们赞誉的美景都独具风采：泰山日出，威尼斯水城，巴西热带雨林，非洲撒哈拉大沙漠……

文学作品中的经典人物也独具个性：王熙凤的笑里藏刀，鲁滨逊的坚毅顽强，奥赛罗的嫉妒仇恨……

独特是一种能力，
独特是一种智慧，
独特是一种超然！

《学海风暴》便是众多教辅资料中的独特品牌！

“人无我有，人有我优”是我们奉行的最高准则。

“没有最好，只有更好”是我们遵循的服务理念。

经编写组殚精竭虑倾心打造的《学海风暴》教辅丛书，具有以下独特之处：

● **权威性** 丛书主笔均为全国优秀的一线特高级教师，国家级、省级骨干教师，可谓强强联合、名师荟萃。先进的教学理念、成功的教学经验、科学的操作方式，组成了独树一帜的信息方阵。莘莘学子可以由此轻松“步蟾宫”“跃龙门”。

● **新颖性** 以新课标精神为指导，突出学生的主体性，强化人文意识的终极关怀，强调“感受、观察、体验、参与社会生活”的能力，注重构建“情景化”“生活化”的学习氛围，把学生引向好学、会学、乐学的理想天地。

● **科学性** 丛书各科既有对知识的宏观梳理，又有对解题思路的微观探究；既有对个案技巧的点拨，又有对整体规律的总结。以科学的方法打通了思维心理的屏蔽通道，为提升同学们的综合应用能力架起了一座金色之桥。

● **实用性** 实事求是，尊重实际，是本丛书的出发点，也是落脚点。从体例的设计，到内容的编写，本丛书都充分考虑到教学过程的特点和学生的实际需要，大处着眼，小处着手，努力使本丛书成为实实在在的学生的帮手，能切实的帮助学生积累知识，训练能力，开阔思维，提高成绩。

“删繁就简三秋树，领异标新二月花。”我们坚信，《学海风暴》定会给你的求学带来无穷的乐趣，定会引领你跨越人生的“十八盘”，去领略那“一览众山小”的无限风光！

学海弄潮，激流勇进，梦想成真！

《魔力导学》系列编写组

2008年8月





第一单元 成长根据地

第一课 我的父亲母亲	(1)
第1课时 父母的爱,我们收到了吗?	(1)
第2课时 他们这样做的原因	(4)
第3课时 给父母的爱,我们发出了吗?	(7)
第4课时 我们的心一起跳	(10)
第二课 家庭剧场	(14)
第1课时 “侦探”爸爸	(14)
第2课时 学习,学习,还是学习!	(17)
第3课时 剧场内外	(20)
第三课 闲话“家常”	(23)
第1课时 回眸传统	(23)
第2课时 异域采风	(26)
第3课时 未来展望	(28)
单元自我评价	(31)

第二单元 青春自画像

第四课 青春故事	(34)
第1课时 何必做“刺猬”	(34)
第2课时 别被流行风吹跑	(37)
第3课时 不为追“星”所累	(40)
第五课 我们不是“水晶人”	(43)
第1课时 没有秘密长不大	(43)
第2课时 为心灵开一扇窗	(45)
第3课时 不要侵犯我的隐私	(48)
第六课 青春相册	(51)
第1课时 男女有别	(51)

第2课时 向偏见开战	(54)
第3课时 我们的交往很正常	(56)
单元自我评价	(60)
期中自我评价	(63)

第三单元 法律在我心中

第七课 我有署名权	(66)
第1课时 他享有署名权吗?	(66)
第2课时 民事权利知多少	(69)
第3课时 他签的协议有效吗?	(73)
第八课 做合格的消费者	(75)
第1课时 消费者的“保护神”	(75)
第2课时 “上帝”的权利	(78)
第3课时 找回做“上帝”的感觉	(83)
第九课 法律是武器	(87)
第1课时 我想有个家	(87)
第2课时 遭群殴的少女	(91)
第3课时 他的双脚没了	(94)
第4课时 自我保护大家谈	(97)
第十课 他们为什么会犯罪	(102)
第1课时 怎么就错了呢?	(102)
第2课时 模仿的后果	(104)
第3课时 一起干就没事吗?	(107)
第4课时 别人犯错,我犯罪?	(109)
第5课时 “黑客”的下场	(112)
单元自我评价	(115)
期末自我评价	(119)
参考答案	(124)



第一单元 成长根据地

第一课 我的父亲母亲

第1课时 父母的爱,我们收到了吗?

课程解读

夯实基础,温故知新

一、父母对子女的爱表现

1. 父母对子女的爱集中表现在危难时刻。
2. 父母对子女的爱更多的是弥散在日常生活中。如关心我们的生活和学习。
3. 很多时候,一句话,一个眼神,一个动作部分将父母的爱传递到我们的内心深处。

4. 在我们的家庭生活中,爱我们的不只是父母,还有来自爷爷奶奶,外公外婆,叔叔阿姨的浓浓的爱……

二、感受来自父母的爱

1. 在平常的日子里,我们应该记住父母之爱的每一个细节!别忘了风雨中学校门口他们翘首以盼的眼神,别忘了厨房里他们忙碌的身影,别忘了你生病时他们紧锁的眉头。别忘了你快乐时他们舒展的皱纹……

2. 闭上眼睛仔细想一想,生活中还有哪些细微之处流淌出父母对你的绵绵爱意?

3. 赶快拿起笔,把父母对你的真情厚爱记录下来吧!

名题精析

抛砖引玉,授之以渔

【例】有一种爱是无私的,它是温暖的太阳,奉献着七色光芒;它是辽阔的海洋,袒露着宽广的胸怀;它是肥沃的土壤,哺育儿女茁壮成长。这种爱是 ()

- A. 父爱 B. 母爱
C. 朋友的爱 D. 恋人的爱

【解析】此题考查对母爱的理解。生活中人们对母爱的比喻和理解是不同的,但母爱无私而伟大这是全社会都认可和赞同的。

【答案】B。

课内基础闯关

同步测控,步步为营

一、选择题

①当我们刚会说话时,爸爸妈妈就一字一句地教我们学古诗;当我们刚懂事时,就给我们讲许多有趣的故事;我们刚拿起笔就教我们写字。这段话所要表达的道理是 ()

- A. 父母给了我们最深情的爱
B. 父母是我们的第一任老师
C. 父母给了我们无微不至的关怀
D. 父母是我们最亲近的人

②对我们青少年来说,在家庭关系中,最主要的是 ()

- A. 与爷爷奶奶的关系
B. 与兄弟姐妹的关系
C. 与父亲的关系
D. 与父母的关系

③当你成功时,看到的是亲人赞许的目光;当你遇到困难时,得到的是亲人耐心的开导;当你伤心落泪时,听到的是亲人安慰的话语……这说明 ()

- A. 家庭生活中的爱,太平凡了
B. 我们沐浴在亲情的阳光里,感受着亲人的爱
C. 父母只关心我们的学习,生活上的琐事不管
D. 小时候父母爱我们,长大了,父母就不爱我们了

④父母对子女的爱是世界上最无私、最真挚的爱。因为父母 ()

①把子女看成自己生命的一部分,关心子女胜过关心自己 ②从生活琐事上无微不至地关心、照顾子女 ③从思想品德上关怀、教育我们 ④严格要求子女,不给子女任何自由

- A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④

⑤“慈母手中线,游子身上衣。临行密密缝,意恐迟迟归。”诗人孟郊从母亲的一针一线中体会到了深深的母爱。下列能够使我们感受到无私的母爱的行为有 ()

①夏天,我躺在床上睡着了,妈妈为我放下蚊帐 ②秋天天气凉了,妈妈为我换下凉席,换上床单 ③早晨,妈妈为我冲了一杯热牛奶 ④晚上,妈妈把洗干净的衣服叠好放在我的衣柜里

- A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①②③④

⑥每个人的家庭经济状况不同,但家长会 ()

- ①尽量给我们创造基本的生活条件
②把我们抚养成人
③省吃俭用,不让我们受委屈
④为我们的生活学习提供基本费用
- A. ①②③ B. ①②③④
C. ②③④ D. ①③④



7 家庭是我们 ()

①情感的栖息地 ②物质生活的后盾 ③安全健康的保障 ④娱乐天地 ⑤天然学校 ⑥今后发展的大本营

- A. ①②③④ B. ①②⑤⑥
C. ①②③⑥ D. ①②③④⑤⑥

二、非选择题

8 看图,回答下列问题:



(1) 写一写:看到图片,结合自己的感受,写出一些描述家庭温馨场面的美妙词汇。

(2) 说一说:家庭生活中,有哪些细节体现了亲人对你深深的爱。

9 结合所述材料,回答下列问题:

材料一 从呱呱坠地,到翩翩少年;从幼儿园到小学,再到中学,做父母的不知要在子女身上花费多少心血,倾注多少情和爱。父母把子女看成自己生命的一部分,关心子女胜过自己,子女生病,父母日夜守护;子女外出,父母牵挂担忧。父母总是与子女共甘苦、同欢乐。

材料二 在我们出生后,接触最早最多的人是自己的父母,父母教给我们基本的生活技能,对我们进行生活规范教育,引导我们确立人生目标,教我们如何做人。

(1) 材料一说明了什么?

(2) 材料二说明了什么?

(3) 材料一、二共同说明了什么?

10 下面材料描述了父母之爱,请阅读后结合所学知识回答问题:

那时候只有过年时,生产队才分给家里几条鱼,通常是留给客人吃的;客人走后,您也舍不得吃,而当我也不夹鱼吃的时候,您却大吼一声:“狗东西!怎么不吃鱼?有毒啊?”话音未落,您已经夹了几块鱼到我的碗里了,然后又是一声吼:“滚远点去吃!”我很珍惜这不易吃到的鱼块,一直将它们留到吃完最后一碗饭。我多想再次在您的呵斥声中吃到您夹给我的菜!哪怕是一根腌萝卜,我也会捧着碗幸福地“滚”到一个角落里,在您威严的目光中慢慢地品味。

(1) 你从哪些生活细节中感受到了父母对你的爱?

(2) 根据你的感受,父母之爱有什么相同、有什么不同?



课外拓展提高

沙场百驰,大战不殆

一、选择题

1 小军考试没考好,在回家的路上,自行车的轮胎又被扎破了。回家后,爸爸了解了情况,脸色骤然由晴转阴,说了分数又说车:“才几天啊,轮胎就破了,你修啊?”可是第二天起来,妈妈就对小军说:“你爸一早出差,半夜起来,把你的车修好了。”这段材料告诉我们 ()

①父爱如山,深沉严格 ②父母是虚伪的 ③父亲的关怀是为了我们的健康成长 ④父亲用不同方式把浓浓的爱传递给我们

- A. ①②③④ B. ①②③
C. ①③④ D. ③④

2 “怎能忘记母亲那花白的头发?怎能忘记母亲那爬满皱纹的额头?怎能忘记母亲那双布满老茧的手啊?”这段话启示我们 ()

①为了子女,母亲奉献了她的青春 ②人都有年老的时候,不必大惊小怪 ③母爱在我们的心里激起了阵阵涟漪 ④我们应当爱自己的母亲,对于父亲则无所谓

- A. ①②③ B. ②④ C. ①②④ D. ①③



③对于我们的父母,我们永远是不可重复的孤本。假如我不存在了,他们就空留一份慈爱,在风中蛛丝般飘荡;假如我生了病,他们的心就会皱缩成石块,无数次向上苍祈祷我的康复,甚至愿灾祸以十倍的烈度降临于他们自身,以换取我的平安;我的每一滴成功,都如同经过放大镜,进入他们的瞳孔,摄入他们心底;假如我们先他们而去,他们的白发会从日出垂到日暮,他们的泪水会使太平洋为之涨潮。面对这无法承载的亲情,我们不应该()

- A. 珍惜自己的生命,关爱父母的健康
- B. 加强与父母的沟通,给父母更多精神上的慰藉
- C. 认为现在我们的任务是学习,等将来有了物质基础,再好好回报父母
- D. 以自己的实际行动回报父母的养育之恩

④小明在游戏时,不慎将脚脾骨折了,母亲每天背着他去上学、去医院,放学了,又把他背回家。在母亲的精心呵护下,小明很快恢复了。这告诉我们()

- A. 在家庭生活中,爱子女的只是母亲
- B. 只有轰轰烈烈的才是爱
- C. 爱子女是父母的天性,不足挂齿
- D. 母爱是无私的

⑤西方国家的父亲节和母亲节如今已传到了我国,父亲节是_____,母亲节是_____。()

- A. 5月的第二个星期日,6月的第三个星期日
- B. 6月的第三个星期日,5月的第二个星期日
- C. 5月的第二个星期日,6月的第二个星期日
- D. 6月的第二个星期日,5月的第二个星期日

⑥我们来到世间的第一所学校、第一任教师分别是()

- A. 医院、医生
- B. 幼儿园、幼儿园的阿姨
- C. 小学、小学教师
- D. 家庭、父母

二、非选择题

⑦父母是我们生命的守护者,父母是我们人生的第一位老师。是父母,教我们咿呀学语;是父母,手牵手教我们走路;是父母,养育我们成长。

“父母是弓,孩子是箭”,弓将箭射出去后,就只能带着几分焦虑、几分期许看着它飞向它的目的地,从此子女身上便多了父母满怀的牵挂……

父母把对儿女的爱渗透在我们生活的每一天,父母的恩情我们一辈子也报答不完。父母对子女的爱,是世界上最深情、最无私的爱,我们怎能忘怀?

请你以“感恩父母、孝敬父母”为主题,设计一次主题班会,写出班会的步骤。

⑧请阅读《理解》一文,谈谈你的感受:

4岁:我爸无所不能,无所不知!

6岁:我爸比你爸聪明!

8岁:我爸并不是无所不知的。

10岁:好吧,自然喽,他对这件事毫无所知。他太老了,所以记不得他的童年。

14岁:别太在意我爸,他是个老古板。

20岁:他?我的天!他的陈腐实在无药可救!

25岁:爸对我所知甚少,但他在我旁边这么久,他实在应该知道。

30岁:也许我该问问老爸是怎么想的,毕竟他经验丰富。

40岁:我想知道爸爸是怎样处理这种事的。他如此有智慧,又拥有整个世界的经验。

50岁:如果爸爸还能在这儿让我和他讨论事情,我愿愿意付出一切代价。我不能欣赏他的聪明,真是再糟糕不过的事!我本来可以向他学到更多东西的!

⑨从前,有个年轻人迷上了求仙拜佛,母亲苦劝了几次,但他却不理不睬,甚至把母亲当成他成仙的障碍,有时还对母亲恶语相向。

一天,这个年轻人瞒着母亲偷偷离开了家,在一座大山里终于找到了一位得道高僧。

他求高僧帮他找到佛,高僧听后对他说:“你顺原路回家。如果遇到一位赤脚为你开门的人,这个人就是你要求的佛!”

年轻人大喜,拜别高僧而去。

第一天,他投宿在一户农家,男主人出来开门,他仔细看了看,这个男主人没有赤脚。

第二天,他来到一个富有的商人家,也没有人为他赤脚开门。

第三天、第四天……眼看就要到家了,可是年轻人却始终没有遇到高僧所说的“赤脚人”。

午夜时分,他拖着疲惫之极的身躯回到家,费力地叩



动了门环,只听屋内传来母亲苍老的声音:“谁呀?”“我,你儿子。”他沮丧地答道。

“真是你吗,我的儿子?”很快地,门打开了,一脸憔悴的母亲一口一声唤着他的名字,把他拉进屋,就着灯光,流着泪仔细地端详他。

这时,他一低头,蓦地发现母亲竟是赤着脚站在冰凉的地上!

.....

刹那间,年轻人什么都明白了。

(1)刹那间,年轻人明白了什么?

(2)“母爱如佛”。在日常生活中,你会怎样感恩父母?

第2课时 他们这样做的原因

课程解读

夯实基础,温故知新

一、父母这样做的原因

你对父母的哪些行为不理解:整理出来,找个适当的机会与他们谈谈,了解一下他们这样做的原因。

我不理解:行为	父母的解释	我的感受

二、理解与尊重父母

父母与子女相伴是爱;努力工作,为家庭提供经济保障也是爱。除了家庭,父母还有他们自己的工作,事业和朋友,作为具有多重身份的社会成员,他们不可能把所有的精力都倾注在子女身上。我们期盼父母的爱,同时也应多一份对父母的理解与尊重。

三、学会感受父母的爱

父母表达爱的方式有许多种:照顾我的生活起居是一种爱,辅导我们学习是一种爱,抚摸是一种爱,谈心是一种爱……而随着我们不断成长,父母给予我们爱的方式会和以前有所不同。我们要用心感受父母的爱。

四、不要苛求父母

小时候,我们总觉得父母是我们最崇拜的人,现在,我们已经长大了,有了更多的理性判断,对父母的要求也更高了。也许是他们在某些地方还没有达到我们的期望,有时我们甚至会对父母产生埋怨和厌烦。我们不应苛求父母,而应用心体会父母给我们的不平凡的爱。

名题精析

抛砖引玉,授之以渔

【例】以下属于孝敬父母的表现的是 ()

- A. 小林在期中考试中成绩不理想,干脆把试卷藏起来不告诉父母
- B. 小东想买双运动鞋,妈妈说等下月发了工资再买,小东不同意
- C. 小强觉得爸爸无权无势,脸上很没有面子
- D. 小青回到家主动地把地扫干净了

【解析】孝敬父母,应该体现在日常生活中的每一件小事上。选项A是欺骗父母的表现;选项B则是以自我为中心,不顾父母的难处,也是不对的;选项C认为自己父母不如别人,肯定也不会孝敬父母。

【答案】D。

课内基础闯关

同步测控,步步为营

一、选择题

①进入初中后,我们已经逐渐长大了,对父母的要求也更高了,这是因为我们 ()

- A. 我们也不再是未成年人了
- B. 我们有了更多的理性判断
- C. 再也不依靠父母了,自己能够独立生活
- D. 总觉得父母给我们的爱太少了

②作为具有多重身份的社会成员,不可能把所有的精力都倾注在子女身上,这是因为 ()

- A. 除了家庭,父母还有他们自己的工作、事业和朋友
- B. 父母没有以前那样爱我们了
- C. 父母太无能
- D. 以上都不对

③我们渴望父母的爱,对于这种“爱”,我们应 ()

- A. 全力追求,要父母无条件满足自己的要求
- B. 注重形式
- C. 细心体会,不能太看重形式
- D. 无所谓,顺其自然

④有时候,父母整天忙工作,无暇顾及家庭和子女,这说明父母 ()

- A. 已经不爱子女了
- B. 还是爱子女的,只是爱的方式发生了变化



- C. 把所有精力都倾注在工作上
D. 认为子女长大了,再也不需要关爱了

⑤父母表达爱的方式有许多种,下列属于父母表达爱的方式的是 ()

①照顾我们的生活起居 ②辅导我们学习 ③努力工作为家庭提供经济保障 ④与子女谈心

- A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①②③④

⑥下列对母爱和父爱认识错误的是 ()

- A. 父母为我们所做的一切是理所应当的
B. 父母无微不至的关心爱护我们,使我们享尽家庭的温暖
C. 父母是孩子生命的缔造者,父爱母爱一直陪伴我们走过人生的旅途
D. 父母是我们最亲的人,他们的爱是最无私、最永恒的

⑦下列说法正确的是 ()

A. 父母为我们提供经济后盾,我们可以想怎么花钱就怎么花

- B. 感恩就是应该想方设法挣钱孝敬父母
C. 父母给予我们无微不至的关怀,我们应该感谢父母
D. 孩子不听话,父母可以不抚养

二、非选择题

⑧比一比,感受父母爱的方式的变化。

以前	现在

⑨一位父亲,每天都很晚回家,难得那一次在天黑前回来了。他发现五岁的儿子正倚门等他。还没说话的父亲先听到儿子的问话:“爸爸,你一个小时赚多少钱?”父亲说:“你想知道吗?那我告诉你,我能赚20元。”儿子转身走进自己的房间,捧出一堆皱巴巴的零钱,对爸爸说:“我攒了好长时间,现在终于有了20元,你明天能早点回家吗?我想和你一起吃晚饭。”

(1)这位五岁的孩子想花钱买父亲的爱,你是怎么看待他的想法?

(2)你怎样看待父母因为整天忙碌而不能陪伴自己孩子的现象?

⑩仔细阅读下列材料,完成后面问题:

一位母亲为十五岁的女儿买了生日蛋糕,没想到在回家的路上摔了一跤,蛋糕也摔坏了。母亲本想把这个没了形状的蛋糕送回家后再给女儿买一新的,谁知,与同学一起准备过生日的女儿见到摔坏的蛋糕,就冲着妈妈大叫大嚷:“你真讨厌,让我在同学面前丢脸,你不给我面子,我也不给你面子,咱们走着瞧。”

(1)设想此时此刻这位母亲的心情与做法会是怎样?

(2)走进情景,体验生活,上述故事将会怎样发展,请你做出两种合理的推测,并作出简要的评述。



课外拓展提高

沙场百骑,大战不殆

一、选择题

①下列说法正确的是 ()

- A. 与子女相伴是爱,努力工作,为家庭提供经济保障,不是对子女的爱
B. 父母表达爱的方式只有一种,也不会改变
C. 随着我们的不断成长,父母给予我们爱的方式会和以前有所不同
D. 父母应该把所有的精力都倾注在子女身上

②如果父母在某些地方还没有达到我们的期望时,我们应 ()

- A. 对父母产生埋怨和厌烦
B. 用心体会父母给我们的不平凡的爱
C. 与父母争吵不休
D. 离家出走,以达到自己的期望

③下列属于理解父母行为的是 ()



- A. 时时处处坚持自己的看法,决不让步
 B. 爸爸答应发工资后再给我买“智多星”,我同意了
 C. 星期天妈妈总要我在家看书,我才不听她的话
 D. 只要是父母的话,都应无条件地接受

④父母收入很高,却不同意给我买名牌鞋。对此正确的想法和做法是 ()

- A. 多一份对父母的理解与尊重
 B. 埋怨、责怪父母
 C. 从此再也不理睬父母
 D. 赌气不吃饭,让父母下不了台阶

⑤洛克菲勒是美国著名的石油大王,他很少打骂孩子,但他对子女的教育是严格的,子女们要靠自己打工挣得学费,他的儿子小约翰逊继承了父亲重视节俭,严格教育子女的家规。洛克菲勒的做法 ()

①说明父母是我们最亲的人,也是我们的第一任老师
 ②家庭是我们成长的摇篮、我们的港湾和第一所学校
 ③文中父亲教育子女有方
 ④洛克菲勒的做法反映了人与人之间的关系冷漠

- A. ①②③
 B. ②③④
 C. ①②④
 D. ①②③④

⑥父母把无私、博大、永恒的爱洒向我们生命的整个旅程,在这个世界上,为我们付出最多的就是父母。我们应该这样来报答父母的养育之恩 ()

①用心领受父母的教诲与期待
 ②诚心体谅父母的忧虑和烦恼
 ③真心关注父母的健康和心情
 ④以同样的行动去孝敬父母和长辈

- A. ①②③
 B. ①②④
 C. ①②③④
 D. ②③④

⑦对于父母的爱,以下观点错误的是 ()

- A. 常常从细微之处流淌出来
 B. 爱子女是父母的天性
 C. 只有危难时刻,父母才表现出他们的爱
 D. 子女应该懂得“接受”父母或者轰轰烈烈或者平平淡淡的爱

⑧父母是我们最亲的人,也是我们的第一任老师。把父母比作第一任老师是因为 ()

- ①父母在生活上无微不至地照料我们
 ②父母教给我们基本的生活技能
 ③父母对我们进行生活规范教育
 ④父母引导我们确立人生目标,教我们如何做人

- A. ①②③④
 B. ①②③
 C. ②③④
 D. ①③④

二、非选择题

⑨阅读下面小短文,回答后面问题:

一碗馄饨

那天,她跟妈妈又吵架了,一气之下,她转身向外跑

去。

她走了很长时间,看到前面有一个面摊,香喷喷热腾腾,她这才觉得肚子饿了。可是,她摸遍了的身上口袋,连一个硬币也没有。

面摊的主人是一个看上去很和蔼的老婆婆,她看到她站在那边,就问:“孩子,你是不是要吃面?”

“可是……可是我忘了带钱。”她有些不好意思地回答。

“没关系,我请你吃。”

面摊主人很热心地说:“来,你坐下,我下碗馄饨给你吃。”

很快,老婆婆端来一碗馄饨和一碟小菜。她满怀感激,刚吃了几口,眼泪忽然就掉了下来落在碗里。

“你怎么了?”老婆婆关切地问。

“我没事,我只是感激!”她忙擦着泪水,对面摊主人说:“我们又不认识,而你却对我这么好,愿意煮馄饨给我吃。可我妈妈,我跟她吵架,她竟然把我赶出来,还叫我不要再回去!”

老婆婆听了,平静地说道:“孩子,你怎么这么想呢?你想想看,我只不过煮了碗馄饨给你吃,你就这么感激我,你妈妈煮了十多年的饭给你吃,你怎么不会感激她呢,你怎么还要和她吵架呢?”

女孩愣住了!

女孩匆匆吃完馄饨,开始往家走去。当她走到家附近的时候,一眼就看到了疲惫不堪的母亲,正在路口张望……

这时,她的眼泪又掉了下来!

母亲看到她,脸上立即露出了喜色:“你这个淘气包,赶快过来吧!饭早就做好了,你再不快回来吃,菜都凉了!”

读了这个故事,你有什么感想?

⑩张宇在商场里看上了一双名牌运动鞋,价格是608元,但由于他家里并不富裕,妈妈刚下岗,爸爸每月的工资也只有900元,于是妈妈劝张宇买一双普通运动鞋算了。张宇就是不同意,并说购买一般运动鞋太没面子,班上大多数同学穿的都是名牌鞋,还和妈妈大吵了一通。

(1)张宇理解妈妈吗?为什么?



(2) 当父母某些地方没有达到我们的期望时, 我们应该怎样做?

(3) 你对父母哪些行为不理解, 整理出来, 找个适当的机会找他们谈谈, 了解一下他们这样做的原因。

	不理解的行为	父母的解释	原因
1			
2			
3			

第3课时 给父母的爱, 我们发出了吗?

课程解读

夯实基础, 温故知新

一、发出给父母的爱了吗

在你的记忆里搜寻一下: 你曾经为父母做过些什么? 有哪些细节会给你印象深刻: 把它们写下来, 重温那份温馨与爱。

给父母的爱的细节	自己的感受

二、父母收到了我们发出的爱吗

在日常生活中, 我们常常只是做了一些力所能及的事。可是也许我们没有想到, 仅仅是倒一杯茶, 做一顿饭, 都可能让父母感动。请父母填一下这张表, 你会有不同寻常的发现。

父母印象最深刻的行为细节	父母的感受

三、体验做父母的辛苦与繁忙

俗语说: “心动不如行动”。让我们拿出实际行动, 当一天“家长”并作记录切实体会父母平日的辛苦与繁忙!

时间	事情	大概经过	体会

名题精析

抛砖引玉, 授之以渔

【例】判断说明题: 我们应该唯父母之命是从。

【解析】本题考查对如何孝敬父母的理解。如果懂得孝敬父母在现代和古代的区别, 则答案不难做出。

【答案】此观点是错误的。孝敬父母, 是中华民族优良传统, 但我们对父母的孝敬, 不是古代的愚孝, 也不是盲目的顺从, 而是在平等基础上对父母的尊敬和侍奉, 是在当代道德和法律基础上对父母的辛勤劳动和养育之恩的报答。如果父母的做法或说法不符合当代道德和法律的要求, 我们应该勇于批评和制止, 这也是孝的表现。

课内基础闯关

同步测控, 步步为营

一、选择题

①孟郊在《游子吟》诗中写到: “谁言寸草心, 报得三春晖。”下列对这句诗理解正确的是 ()

①父母的恩情是子女永远也报答不完的 ②子女要不付代价、不讲条件地爱父母, 宽容父母的一切错误 ③父母对我们的恩情要永远铭记在心 ④父母给子女多少爱, 子女就给父母多少爱

A. ①②③ B. ①④ C. ①③ D. ②④

②右边漫画的寓意是 ()

A. 要孝敬父母, 从小事做起
B. 要理解父母的良苦用心
C. 要为父母分担压力
D. 要理解父母的期望

③小晴的妈妈是个三班倒的女工, 有时小晴放学回家, 妈妈在睡觉, 没给她做饭, 这时小晴应该 ()

①把妈妈叫醒给自己做饭
②责怪妈妈不关心自己 ③理解妈妈的辛苦 ④自己动手做饭

A. ①② B. ③④ C. ①③ D. ②④





④下列细节属于“给父母的爱”的是 ()

- A. 试卷发下来了,成绩不理想,我不能让家长知道,免得挨批评
B. 过年了,家里买了大虾,我把盘子放到自己面前独享
C. 洗完澡后,我把家里的脏衣服洗了,让妈妈多休息一会儿
D. 我想到同学家去玩,妈妈不同意,我和她大闹了一场

⑤对父母的爱,应该 ()

- A. 放在口头上
B. 体现在生活中的一件件小事上
C. 等长大以后再说
D. 弃学挣钱,赡养父母

⑥某年暑假期间,江西省南康市中小学生在除了要完成以往必须要做的课外作业外,还要完成一份特殊的“孝心作业”:每天向父母道一声温馨的问候,给父母端一杯热茶,整理一个整洁的小天地,每周做一次“当家小主人”。开学后,学生们要写出自己的心得体会。对于这一做法,下列说法正确的是 ()

- A. 加重了学生的负担,违背了素质教育的要求
B. 向父母发出了孩子的爱,也有利于培养、提高学生的自立意识和独立生活能力
C. 有利于促进学生学习成绩的提高
D. 干扰了学习的假期生活,影响学生身心健康发展

⑦家庭不单是身体的住所,也是心灵的寄托处。这句话表明 ()

- A. 家就是有房子的地方
B. 家既是物质生活的后盾,又是情感的栖息地
C. 家就是寄托感情的地方
D. 家是束缚个人发展的地方

⑧家庭责任感的主要表现是 ()

- A. 与父母共同面对生活的困难和风浪
B. 顺从父母
C. 学习好
D. 分担家务

⑨陈红的一曲《常回家看看》道出了多少老年人的心声:“常回家看看,回家看看,哪怕帮爸爸捶捶后背揉揉肩……老人不图儿女为家做多大贡献,一辈子不容易,就图个团团圆圆。”这说明 ()

①儿女不能忘记父母的养育之恩 ②这是子女关心父母的惟一形式 ③孝敬父母是中华民族的传统美德 ④这是子女对父母应尽的义务

- A. ①②④ B. ①②③④
C. ②③④ D. ①③④

⑩每当看到父母下班回来十分疲劳时,黎兵便主动帮助妈妈去做饭,收拾家务,然后再去写作业……黎兵的行为告诉我们 ()

①孝敬父母应该从小事做起 ②父母为家庭付出了很多,应当得到爱的回报 ③孝敬父母应该更多地表现在成年人身上 ④未成年人以学习为主,还不到孝敬父母的时候

- A. ①② B. ③④ C. ①④ D. ①③

二、非选择题

⑪面对美味的食品,有人只尝一小口,就给另一个人吃;有人吃到只剩下一小口,才给另一个人吃——前者是母亲与孩子,后者是孩子与母亲。母亲尝一小口,是为了知道食物是否烫嘴,是否变味,才放心让孩子吃。孩子剩下一小口,想到与母亲分享的时候,常常是因为自己不愿吃或吃不下去了,也只有母亲才会愉快地接受这一小口。无论是留给自己的,还是孩子给予的,母亲总是得到“一小口”,但母亲总是心满意足。

(1)你对这“一小口”是如何认识的?

(2)作为孩子,我们应该如何做?

⑫2008年5月11日母亲节这一天,某班老师给学生布置的作业是,用某种形式表达对父母的感激,献上爱心,如亲手煮一碗汤圆给父母吃,发一条短信祝父母节日快乐,在父母回家前扫地、整理房间,唱一首父母喜欢的歌等。

(1)给父母发出自己的爱,我们有何感受?

(2)在日常生活中,我们还可以做哪些力所能及的事,表达对父母的爱心?

(3)当父母收到我们的这份爱心时,会有何感受?



⑩田世国是山东省枣庄市薛城区人,他不仅是一名好父亲,更是一名好儿子。38岁的他毅然为身患尿毒症晚期的母亲捐肾,延续母亲的生命,演绎了一段当代孝子的佳话。

2005年2月17日,“感动中国·2004年度人物”评选揭晓,田世国入选。授予他的颁奖词是这样的——“谁言寸草心,报得三春晖”。这是一个被追问了千年的问题。一个儿子在2004年用身体作出了自己的回答,他把生命的一部分回馈给病危的母亲。在温暖的谎言里,母亲的生命也许依然脆弱,但是孝子的真诚已经坚如磐石。田世国,让天下所有的母亲收获慰藉。

(1)请你评述上述材料中主人翁的行为。

(2)请你用最简洁的语言为这则材料配上话外音,以表达你的态度。

(3)每年5月的第二个星期日是母亲节。在这一天,你准备为你的母亲做些什么?



课外拓展提高

沙场百战,大战不殆

一、选择题

①丽丽的父亲在一家建筑公司做工,母亲所在的企业因亏损倒闭,去年下了岗,家庭非常贫困。但丽丽仍然非常尊敬父母,这说明 ()

- A. 丽丽非常爱面子
- B. 丽丽尊敬父母是假的
- C. 丽丽很聪明
- D. 与父母的感情是最自然的一种亲情

②孝敬父母是中华民族的传统美德。下列做法是“孝敬父母”表现的是 ()

- A. 遇事要好好作决定,自己不敢轻易表态
- B. 帮妈妈刷刷筷子洗洗碗
- C. 父母没有答应我的要求,就再也不理他们了
- D. 在父母面前总是表现自己,而从不说父母的好话

③下列行为中,属于爱父母的是 ()

- ①妈妈下班累了,我给她捶捶背
- ②帮父母洗一次脚
- ③父母为了一件小事与邻居吵架,我得帮父母
- ④昨天爸爸骑车撞伤了人,今天交警来调查,我把真实情况告诉了警察

- A. ①②
- B. ①②③
- C. ①③④
- D. ①②④

④为弘扬孝敬父母这一中华民族的传统美德,某班开展了“学会感恩,孝敬父母”的主题班会,同学们各抒己见,其中观点正确的是 ()

- A. 我们现在还小,没能力孝敬父母
- B. 父母能照顾自己,无需我们孝敬
- C. 我们现在只管学习,孝敬父母以后再说
- D. 父母下班回家,给父母倒杯水也是孝敬父母

⑤中央电视台《开心辞典》节目中,每一位选手在答题之前,都要说出自己的家庭梦想,许多选手的家庭梦想都是送给父母的。这说明这些选手 ()

- A. 对父母盲目顺从
- B. 懂得孝敬父母
- C. 不懂得行使自己的合法权利
- D. 是为了在观众面前有“面子”

⑥老一辈革命家朱德著文《回忆我的母亲》,以无限的深情赞颂了母亲无比的爱和高尚的品质。毛泽东接到母亲病危的家信,星夜上路,昼夜兼程,他抚摸着母亲的棺木放声恸哭,悲痛之中挥笔写下《祭母文》:“吾母高风,首推博爱。”宋庆龄孝心至诚,在母亲灵前“饮泣不已”。陈毅探母,执意要给瘫痪在床的母亲洗衣服。我们应该把孝敬父母化为实际行动,努力做到 ()

①用心领会父母的教诲与期待 ②诚心体谅父母的忧虑和烦恼 ③真心关注父母的健康和心情 ④父母怎样说我就怎样做,完全按父母的意愿去做

- A. ①②③
- B. ②③④
- C. ①②③④
- D. ②③

⑦王滨自从上小学以来,早晨起不来,总要妈妈提醒早起床,王滨心想,现在我已是一名中学生了,我不能再劳累妈妈,我要自己早起床,王滨的做法 ()

①是孝敬父母的表现 ②说明我们应学会感恩,理解父母 ③说明他已经完全自立了 ④孝敬父母要从小事做起

- A. ①②③
- B. ②③④
- C. ①③④
- D. ①②④

⑧东汉时的黄香,是历史上公认的“孝亲”的典范。黄香小时候,家境困难,10岁失去母亲,父亲多病。闷热的夏

天,他在睡前用扇子赶打蚊子,扇凉父亲睡觉的床和枕头,以便让父亲早一点入睡;寒冷的冬夜,他先钻进冰冷的被窝,用自己的身体暖热被窝后才让父亲睡下;冬天,他穿不起棉袄,为了不让父亲伤心,他从不叫冷,表现出欢呼雀跃的样子,努力在家中造成一种欢乐的气氛,好让父亲宽心,早日康复。作为新时代的中学生,更应该体贴自己的父母。下列各选项中属于体贴父母辛劳的是 ()

- A. 初中学生,停止学业,打工挣钱,减轻父母的经济负担
 B. 父母忙家务,我们忙学习
 C. 为了能在学校给父母争面子,让父母给自己买名牌衣服
 D. 勤俭节约,不乱花钱

二、非选择题

⑨ 阅读下面材料,回答问题:

李伟的妈妈前几年下岗了,每月只收入一百多元钱。在经历了离异,又遭遇下岗的双重打击下,这个原本就很柔弱文静的女子得了严重的心脏病。她住进了医院,要做心脏瓣膜手术。那时才上四年级的小李伟要从鞍山路乘1路车再换乘2路车到市立医院去给妈妈送饭。妈妈吃到李伟送来的饭心里是什么滋味,只有她自己知道。在妈妈做手术的头天晚上,这个单亲家庭的小男子汉,担当起了安慰妈妈的角色。他来到妈妈的病床前,压下心中的害怕、紧张,装着没事似的绘声绘色地给妈妈讲故事。妈妈问他:“明天我就要做手术了,你害不害怕?”李伟默不作声。妈妈含着眼泪又问他:“我明天做手术要是有事,你可怎么办?”李伟还是默不作声。沉默了片刻,这个只有11岁的小男子汉还是扮出了一个天真的笑脸安慰母亲:“我相信妈妈不会有事的,您一定是命大福大……”

李伟爱好广泛,也很爱看书。过生日他向妈妈要本书。妈妈说,现在的书太贵了,给你买本便宜的吧。李伟高兴地答应了。买来的书他能看好几遍。李伟妈妈现在身体基本好转,她想找个力所能及的活干,好为这个聪颖、悟性极好的儿子积攒将来的学费。

(1) 李伟的故事中,最让你感动的一件事是什么?

(2) 结合所学知识和自己的家庭情况,谈谈自己应如何孝敬父母。

⑩ 芳芳已经上初中了,每天中午在学校吃午饭,都要妈妈给她带一只剥了壳的鸡蛋。有一次妈妈身体不舒服,煮好鸡蛋没有剥壳,吃饭时她为难了,左看右看,无法下手,只好不吃带回家。妈妈问她怎么不吃,她大发脾气说:“没剥壳我怎么吃?你为什么不帮我剥壳?”芳芳不但不关心妈妈的身体,还责怪妈妈不为她服务。平时,芳芳经常在作文中写到自己应如何如何孝敬父母,关心别人。可是在实际生活中,芳芳却没有做到孝敬父母。

(1) 父母为我们付出了很多,可是,有些同学却不理解父母的苦心,样样依赖父母,父母对自己稍有不对,就大发脾气。想一想,这样做错在哪里?

(2) 爱父母不是一句空话,而是要付诸行动。“心动不如行动”,让我们拿出实际行动,当一天“家长”并作记录,切实体会父母平日的辛苦和繁忙吧!

时间	事情	大概经过	体会

第4课时 我们的心一起跳

课程解读 夯实基础,温故知新

一、亲情是世界上最灿烂的阳光

1. 无论我们走得多远,飞得多高,父母的目光都在我们背后,我们永远是父母心中最牵挂的孩子。

2. 父母对子女的爱是无私的,他们不求回报,更多的是付出。

3. 作为子女,我们无以回报父母的恩情,我们能做的是与父母同呼吸,共甘苦。生活顺利的时候,我们一起分享快乐、幸福和温馨;生活困难的时候,一起坦然面对。无论发生什么,我们的心都应和父母的心一起跳动。

二、“儿不嫌母丑”

1. 我们与父母的关系不可选择。生命是父母给予的,这种关系不可选择,无法改变。不管发生在什么家庭,我



们与父母的血缘亲情是无法改变的。明理者不嫌父母丑。

2. 无论自己的父母地位、相貌、经济状况,不嫌弃自己的父母,这是同呼吸、共患难的家庭表现感的体现。

3. 家贫也会出孝子,清贫也能育英才。家庭的希望不在家长,而在子女,能者不嫌家贫。

三、努力分担家庭责任

1. 生活并不总是一帆风顺的,难免会有一些沟沟坎坎,甚至是大风大浪。做子女的不仅要和父母一起过顺畅的日子,有时还要分担家庭责任,与父母共同面对风浪。

2. 不论发生什么,我们的心都应和父母的心在一起跳动!

名题精析

抛砖引玉,授之以渔

【例】李英已是八年级的学生,她的父母都喜欢赌博,李英上了思想品德课后,知道这是违法行为,可她又不知道怎样劝服父母,于是,她非常苦恼,经常与父母拌嘴,经常生闷气。

请问:(1)李英为什么烦恼?

(2)请你告诉她怎样才能摆脱烦恼。

【解析】此题说明中学生在成长过程中,辨别是非的能力在增强,但解决问题的能力还有许多不成熟的地方,在家庭生活中,不知道怎样与父母处理关系,这就需要在学习中不断锻炼,使其渐渐成熟。

【答案】(1)李英烦恼的根源是她发现父母的缺点和错误,但不知道怎样去劝说,找不到与父母沟通的好办法。(2)当我们与父母发生矛盾时,首先要冷静下来,心平气和地和他们商量,商量就是沟通的过程,通过商量,找到双方都能接受的好方法,而不是采取过激方法。所以李英应坐下来,与父母心平气和地谈,告诉他们这是违法的,同时还影响自己的学习……父母是爱我们的,只要我们同样以爱的方式对待父母,沟通的障碍就会大大减少,这样,既帮助了父母,也会获得父母更多的关心和疼爱。

课内基础闯关

同步测控,步步为营

一、选择题

①中国有一句老话:“儿不嫌母丑”。这告诉我们 ()

①子女与父母的关系不可选择 ②我们与父母的感情是天然生成的最自然的一种亲情 ③不管什么时候,我们与父母的血缘亲情是无法改变的 ④我们要回报父母,只要父母说的就是正确的

A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④

63岁的张大妈,中年丧夫,独自把三儿两女拉扯大,生活的艰辛自不必说,原想孩子们参加工作后境况会好转,

谁知子女成家立业后,便一个个都离她而去,也不给赡养费,嫌她是个“乡下婆婆”。据此,完成2~3题。

②张大妈子女的行为是 ()

- A. 没有承担同呼吸、共患难的家庭责任
B. 与母亲坦然面对生活中的困难
C. 分担了家庭的责任
D. 和母亲的心一起跳动

③张大妈可以 ()

①忍气吞声,反正都是自己的儿女 ②找亲戚、朋友帮忙对子女进行教育 ③让舆论批评子女的行为,让他们醒悟 ④找居委会或有关部门调解

A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①④

④小华的爸爸因车祸高位截瘫,后来父母离婚,年仅8岁的小华挑起了照顾爸爸的重担。上初中时,他每天四、五点钟起床,给爸爸倒便盆、穿衣、洗脸、烧火做饭,有时候不吃饭就去上学,在学校,他各方面表现都很出色,多次被评为优秀共青团员。小华的行为是 ()

①勇于分担家庭责任的表现 ②履行了孝敬父母的义务 ③坦然面对生活中的困难 ④是古代的愚孝

A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④

⑤小强的家庭本来是幸福的,爸爸是电业局职工,妈妈是一名医生,由于一次车祸,父母都变成了残疾人,无法正常工作和生活,生活越来越困难,家务幸好有年迈的奶奶来照料。正在上八年级的小强看到家庭如此困难,心理非常苦恼,痛恨自己没有办法改变这种状况。后来小强产生了以下几种想法,其中正确的是 ()

①我痛恨自己出生在这个家庭,我现在也长大了,出走算了 ②父母残疾,奶奶年迈,都不能劳动,我辍学出去打工挣钱养活父母 ③正确对待困难,和家人一道渡过难关 ④与父母的关系是不可选择的,要乐观对待生活,孝敬奶奶和父母

A. ①② B. ③④ C. ①③ D. ①④

⑥小明因为自己的父母都是下岗工人,收入低还没有文化,觉得在同学们中间很没有面子。于是他向当地法院请求“更换父母”,他在法庭上提出对父母的要求是:一不能是下岗工人,收入要高;二要有文化,最好是干部或者医生。他的这一举动,引起了社会上的议论。下面的观点中你认为正确的是 ()

①这个孩子的做法应该受到批评和教育,家庭关系不可选择,他不懂得尊重和体贴父母 ②这个孩子的做法应该得到支持,因为孩子的成长离不开良好的家庭环境 ③这件事说明青少年的法律意识在增强,学会了依法维护自己的权利 ④这件事说明一些青少年缺乏家庭责任感,应该加强对他们进行家庭美德教育

A. ②③④ B. ②③



C. ①②③④

D. ①④

⑦春秋时,有一个名叫颖考叔的人,去见当时的郑国国君郑庄公。郑庄公设宴招待他,宴席上颖考叔把一些食品放在一旁不吃。庄公很奇怪,问他为什么不吃,他回答说:“我的母亲年龄很大了,她从来没有吃过这么美味的食物,请大王允许我带回去敬奉我的母亲。”庄公听了,大受感动。下面对颖考叔做法的评价中,我赞同的是 ()

①颖考叔向人乞求施舍,太没有志气了 ②颖考叔时刻想着孝敬母亲,令人敬佩 ③颖考叔不懂得交往的礼仪,结果闹了笑话 ④颖考叔孝敬父母的品德值得我们学习

A. ②③

B. ③④

C. ①③

D. ②④

二、非选择题

⑧小亮的爸爸身有残疾,为此,小亮总觉得很自卑,他经常叹息自己为什么生活在这样的家庭里面,总是觉得在同学面前抬不起头来,而且越来越讨厌自己的父母了。

(1)小亮的做法对吗?如果你生活在与小亮类似的家庭里,会怎么想?

(2)生活并不是一帆风顺的,难免会有一些沟沟坎坎,甚至是大风大浪,在家庭面临困难的时候,做子女的应该怎样做?

⑨观察下面一组漫画,回答下列问题:



并非无人

(1)这组漫画反映了什么家庭问题?

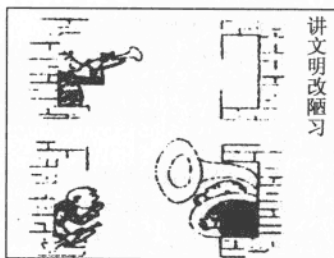
(2)漫画给你什么启示?

(3)你还见过类似的情况吗?与同学交流一下。

⑩阅读下面材料,完成后面问题:

材料一 在今年的“两会”上,构建社会主义和谐社会成为热点话题。我们所要建设的社会主义和谐社会,应该是民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的社会。家庭是社会的细胞,家庭和睦,有利于促进社会的和谐发展。

材料二 漫画《母子情》



(1)为构建社会主义和谐社会,各地各单位纷纷行动起来。请你写出两条有关“构建社会主义和谐社会”的宣传标语。

(2)某校九年级(2)班为配合所在社区开展“创建和谐家庭”系列活动,决定召开主题班会。假如你是班会的组织者,请完成以下任务:

①为该班会拟定一个主题和活动步骤(至少三步)。



②创建和谐家庭,我们中学生要从孝敬父母开始。假如让你发言,请以“孝敬父母,从我做起”为主题,运用八年级《思想品德》第一课的有关知识写一份发言提纲。

课外拓展提高 沙场百战,大战不殆

一、选择题

①在大庭广众之下,看到为了生计正在捡拾废品的母亲,响亮地叫一声“妈妈”,这是 ()

- ①将自己与母亲联结在一起的心灵之链 ②同呼吸、共患难的家庭责任感的体现 ③不顾及母亲面子的表现 ④有损自尊心的举动

A. ①②③ B. ①② C. ①③④ D. ③④

②下面这则漫画说明了 ()



- A. 长子尊老的言行值得赞赏
B. 长子继承遗产无可厚非
C. 长子应对母亲履行赡养扶助的义务
D. 清官难断家务事,不好评说

③著名田径运动员刘翔,8岁时就能帮父母洗碗和衣服,并特别喜欢帮妈妈做饭,因此从小就备受父母喜爱,和父母关系非常好。说明 ()

- A. 让父母喜爱自己惟一途径就是帮父母做事
B. 与父母的心一起跳动,我们就会觉得幸福
C. 多帮助父母,就能让我们成为著名人物
D. 与父母交往,没有是非对错之分,关键看能否让父母高兴

④作为子女,我们无以为报,只求与他们 ()

①同呼吸 ②共甘苦 ③有福同享,有难自己担 ④坦然面对困难

A. ①②③④ B. ①②③
C. ①②④ D. ②③④

⑤嘲笑别人父母的行为是 ()

①不尊重他人的表现 ②应受到道德谴责 ③无可非议 ④人之常情

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

⑥小军的父母下岗了,家庭经济生活开始遭遇较大的困难,这时小军应该 ()

- A. 责怪父母无能
B. 埋怨自己的命不好
C. 与父母一起坦然面对生活中的困难
D. 辍学务工,为家庭减轻经济负担

⑦爸爸在一家效益不好的工厂里做工,妈妈身有残疾,而且去年又下了岗,全家人就靠爸爸的那一点工资艰难度日。面对这样的情况,小梅应该 ()

- A. 用心领悟父母的教诲与期待
B. 辍学,去帮助爸爸养家糊口
C. 诚心体谅父母的健康和心情
D. 劝爸爸换个工厂做工

⑧我国有一句古话:“儿不嫌母丑,狗不嫌家贫。”下列对这句话理解错误的是 ()

- A. 无论父母怎样,都不能说“不是”
B. 我们与父母的关系不可选择
C. 没有十全十美的家庭,没有十全十美的父母
D. 明理者不嫌父母丑,不嫌家里穷

⑨从前有位母亲,她有七个女儿。有一次,母亲因事到一位远方亲戚家住了一个星期才回来。当母亲走进家门,女儿们十分亲热地围了上来。大女儿说:“妈妈,我思念您,就像种子盼望阳光一样。”二女儿接着说:“妈妈,我等您,就像干旱的土地盼望甘霖一样。”老三说:“妈妈,我想您都想得哭了,就像幼小的雏鹰想念老鹰一样。”“妈妈,没有您我感到非常痛苦,就像蜜蜂没有花儿一样。”四女儿抢着说道。老五低声说:“妈妈,我梦见了您,就像玫瑰花瓣梦见露珠一样。”“妈妈,我望眼欲穿地张望您,就像樱桃园张望夜莺一般。”六女儿说道。小女儿什么也没说,她默默地为母亲脱下靴子,并默默地为她端来一盆洗脚水。人们都说小女儿最有孝心。这个故事告诉我们 ()

- A. 不必用语言来表达对父母的爱心
B. 孝敬父母就是不在父母面前与兄弟姐妹争宠
C. 孝敬父母是中华民族的传统美德
D. 应把对父母的爱化为孝敬父母的实际行动

二、非选择题

⑩感恩的心,感谢有你,伴我一生让我有勇气作我自己……”在开展“感恩父母,勤奋学习”的主题教育活动中,某校的同学们含泪听着刘芳艳千里“携母打工求学”的感人事迹,动情地唱着《感恩的心》,受着深深的教育……

(1)刘芳艳的哪些事迹感动了你?



(2) 你应该以怎样的实际行动感恩父母？

⑪ 在学校举行的“给父母的爱，我们发出了吗”系列活动中，某班要发出“向父母发出我们的爱”的倡议书，请你列出生活中向父母发出我们的爱的具体做法。

⑫ 歌曲《常回家看看》表达了许多子女的心声，一经唱出，立即走红。这首歌的歌词非常朴实：

找点空闲，找点时间，领着孩子常回家看看；带上笑容，带上祝愿，陪同爱人，常回家看看。妈妈准备了一些唠叨，爸爸张罗了一桌好饭。生活的烦恼，跟妈妈说说；工作的事情，向爸爸谈谈。

常回家看看，回家看看，哪怕帮妈妈刷刷筷子洗洗碗。老人不图儿女为家作多大贡献呀，一辈子不容易就图个团团圆圆。常回家看看，回家看看，哪怕给爸爸捶捶后背揉揉肩。老人不图儿女为家作多大贡献呀，一辈子总操心就奔个平平安安。

这首歌表达了教材中关于孝敬父母的哪些观点？

⑬ 小刚的爸爸因去年一场车祸夺去了生命，小刚与妈妈生活在一起，妈妈因单位效益不好，上半年又下岗了，没办法，妈妈只能靠打零工供小刚继续上学，每天天没亮，就出门，直到晚上才回家，日子过得非常艰难。但妈妈并没有丧失生活的希望，有点空闲，就辅导小刚学习，教小刚如何好好做人。

阅读上述材料，回答下列问题：

(1) 小刚的家境非常清贫，他应该责怪母亲吗？为什么？

(2) 你觉得在小刚母亲的身上有那些值得称道的品质？

第二课 家庭剧场

第1课时 “侦探”爸爸

课程解读 夯实基础，温故知新

一、冲突缘起

1. 小时候，我们对父母依顺，崇拜。进入青春期后，我们有了自己的思想，开始独立行事，渴望父母像对待大人那样对待我们，甚至挑战父母的权威。而在父母眼里，我们总是长不大的孩子，没有生活的经验，没有丰富的阅历，却有自己的主意。父母责怪我们越来越不服管教，越来越不懂事。他们对我们的关爱之心没有变，只是要求更加严格，免不了多叮嘱几句，在我们听不进时，就责怪家长唠叨、啰嗦。于是，我们与父母之间就产生了矛盾。

2. 我们与父母的冲突，往往基于父母对我们的高期待，严要求。望子成龙，是天下父母共同的心愿，我们要理解，体谅父母的一片苦心。

二、静心反思

1. 与父母发生冲突，如果以强硬的态度顶撞、以粗暴的举止反抗，或者对他们不理不睬，冷淡相对，或者由对某事的分歧迁移到对父母本人的恶感，甚至采用极端的办法来处理都是错误的，会造成极大的危害。其结果都是惩罚了自己，也伤害了父母。

2. 我们的父母不是圣人，他们的观念有时滞后；在家庭教育方面，他们也难免有误区。与父母平等交往，有助于帮助父母更新观念，走出家教的误区，也有助于我们做出正确的行为选择。

三、智慧化解

1. 当我们与父母发生矛盾的时候，首先要冷静下来，心平气和地和家长商量。经过商量，弄清楚分歧所在，找到双方都能接受的办法。沟通得好，我们就能得到父母的理解，甚至改变父母的主意，使我们如愿以偿。