

聚 焦 考 研

英语

NETTEM ENGLISH

新新指南

www.kaoyan.tv 考研名师网络课堂

2005 版

主 | 夏倚荣 / 宫东风

编

用正版书

赠

增值卡

W 世界图书出版公司



有此防伪标志均为正版



新 编 考 试

英语

MEETEM

ENGLISH

新 编 考 试

2005 版

主 / 编 考 试 考 试 考 试

编 考 试 考 试 考 试

考 试 考 试 考 试

考 试

考 试

聚|焦|考|研|

英语 NETEM ENGLISH

新新指南

www.kaoyan.tv 考研名师网络课堂

2005版

主|夏 倚 荣 宫 东 风

编 用正版书  增值卡

 世界图书出版公司
北京·广州·上海·西安

 FOCUS
聚 焦 图 书

图书在版编目(CIP)数据

考研英语新新指南/夏倚荣主编. —北京:世界图书
出版公司北京公司, 2004.1

ISBN 7-5062-6369-6

I. 考… II. 夏… III. 英语-研究生-入学考试
- 自学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 003440 号

考研英语新新指南

主 编:夏倚荣 宫东风

责任编辑:罗杨为

装帧设计:京 A 企划

出 版:世界图书出版公司北京公司

发 行:世界图书出版公司北京公司

(北京朝内大街 137 号 邮编 100010 电话 010-62198079)

销 售:各地新华书店

印 刷:廊坊人民印刷厂

开 本:787×1092 毫米 1/16

印 张:31.625

字 数:589 千字

版 次:2004 年 2 月第 1 版 2004 年 2 月第 1 次印刷

ISBN 7-5062-6369-6/H·687

定价:42.00 元

服务热线:010—62198078

解读新时代的考研英语

《新编硕士研究生英语入学考试新新复习指南(2005版)》是根据教育部颁发的《硕士研究生入学考试英语考试大纲》精心编写而成的。其目的是帮助考生按照考试的要求进行系统全面的复习,在理性上和感性上准确地把握考试命题的题型、特点和规律,于较短的时间内打下扎实的基本功,解决如何学习、如何备考、如何运用英语语言知识的问题。

本书编写的主干线索为“探索”、“熟谙”、“扩展”、“通达”。

探索部分归纳考纲要求掌握的词汇短语、句型结构与篇章学习等方面的重点知识。**熟谙部分**涉及考试各个部分的命题要求、题型特点、出题思路分析、以及应试对策。**扩展部分**以规范、精选的篇章为素材,严格根据语言测试学的理论给出了精心设计的巩固练习,旨在帮助考生同化所学的知识、学会运用所学的技能。**通达部分**为模拟考场,按照考试大纲的要求和近几年考试的实际情况,设计了两套略高于考试难度的模拟试题,并针对考生在答题过程中可能出现的问题进行了详细的讲解。

本书最大的特点为“精 + 新 + 透 + 实”。本书归纳的语言要点精辟,选用的篇章具有极强的典型性和代表性。本书的编写思路新,采用了与考试命题要求一致的语篇分析的视角。本书的题型解析透彻,打破了传统的题型分析方法,对各个部分所能设题的思路进行全面的剖析,能帮助使用者提高自己解决问题的能力。本书注重的是务实,在各个部分的语言要点和考点归纳、学习障碍和解决对策、题型分析和应试技能之后,编排有辅助练习,并有详尽解析。这样,考生通过本书的学习和练习,不仅能够巩固加深英语语言知识,而且能大大提高应试能力,以及培养自己的语言使用能力。

我们多年的教学经验表明,“学”与“练”必须结合,否则收效甚微。

总之,本书是按照“纲举目张”的总体设计与外语学习的认知心理过程编写的强化教材。其另一大特色为将功能语法学派的篇章语言教学法和交际教学法的理论运用于考研辅导之中,以篇章为讲解和巩固练习的材料,使之成为考研教学经验、语言教学理论和英语测试学理论融为一体的应试指导教材。

我们衷心希望本书能够成为广大学子的良师益友,帮助大家考上理想的学校。此外,本书也可作为大学英语六级考试、在职人员申请学位考试或博士生入学备考人员复习教程。

在编写本书的过程中广泛地参阅了国内外的有关论著,限于篇幅,不能一一注明,在此一并致谢。限于水平,本书若有不足之处,敬请读者不吝指正。

夏倚荣

2004年2月

目 录

第一部分 探索语言知识学习重点

第一篇 词汇部分	(2)
第一章 词汇学习的重点	(2)
第二章 如何提高词汇的质量	(4)
第一节 探索近义词	(4)
第二节 熟谙练习	(45)
第三节 答案与解析	(49)
第四节 本章小结	(54)
第三章 如何提高词汇的数量	(56)
第一节 探索派生构词法	(56)
第二节 熟谙练习	(93)
第三节 答案与解析	(96)
第四节 其他构词法小结	(100)
第四章 词汇学习与文化	(101)
第二篇 短语部分	(102)
第一章 重点介词的归纳	(104)
第一节 探索常见简单介词的用法	(104)
第二节 探索常见复杂介词的用法	(107)
第三节 熟谙练习	(111)
第四节 答案与解析	(115)
第二章 介词搭配关系的归纳	(120)
第一节 探索介词与名词、形容词和副词的搭配	(120)
第二节 探索短语动词	(135)
第三节 探索三词动词	(154)
第四节 探索成语动词	(156)
第五节 熟谙练习	(158)
第六节 答案与解析	(161)
第三章 本篇小结	(164)
第三篇 句型结构部分复习纲要	(165)
第一章 探索名词、代词、限定词和冠词复习重点	(166)
第一节 名词	(166)
第二节 代词	(167)
第三节 限定词	(169)
第四节 冠词	(170)

第二章 探索谓语动词复习要点	(171)
第一节 时态	(171)
第二节 被动语态	(172)
第三节 虚拟语气	(173)
第四节 情态动词	(174)
第三章 探索非谓语动词复习要点	(177)
第一节 不定式	(177)
第二节 动名词	(178)
第三节 分词	(179)
第四章 探索形容词和副词复习要点	(180)
第一节 形容词	(180)
第二节 副词	(180)
第三节 形容词与副词的比较结构	(181)
第四节 as 与 than 的用法小结	(181)
第五章 探索复合句与复杂句复习要点	(184)
第一节 常见的并列连词	(184)
第二节 常见的从属连词	(184)
第三节 主谓一致的问题	(185)
第四节 倒装句和省略句	(186)
第五节 常见否定表达法	(187)
第六节 主从复合句	(188)
第六章 综合熟谏练习	(189)
第一节 篇章改错练习	(189)
第二节 答案与解析	(192)
第四篇 探索篇章学习要点	(196)
第一章 篇章中心主题的把握	(196)
第二章 篇章词汇重复模式	(208)
第三章 篇章的模式	(219)
第四章 篇章的语境	(238)

第二部分 熟谏题型特点和出题思路

第一篇 听力理解部分	(242)
第一章 听力命题形式和要求	(242)
第二章 听力理解答题注意事项和解题思路	(250)
第三章 备考的策略	(255)
第二篇 完型填空部分	(259)
第一章 完型填空命题形式和要求	(259)
第二章 题型分析和解题思路	(260)

第三章 完型填空的考点归纳和备考策略	(264)
第三篇 阅读理解部分	(268)
第一章 阅读理解的大纲要求	(268)
第二章 阅读理解题型分析与解题思路	(272)
第一节 题型一“询问中心思想和标题”	(272)
第二节 题型二“询问段落中心或要求归纳段意”	(275)
第三节 题型三“询问论据和论点之间的关系(或询问作者的写作目的)”	(278)
第四节 题型四“要求根据原文信息进行推论、洞悉作者的暗示”	(280)
第五节 题型五“根据文章信息进行正误判断(或归纳篇章谈论的重要话题)”	(284)
第六节 题型六“询问文中提及的观点、态度(涉及作者的观点)”	(286)
第七节 题型七“判断文中的逻辑关系”	(287)
第八节 题型八“推测文中某些语言单位的含义”	(288)
第九节 题型九“其他题型”	(291)
第三章 阅读理解备战策略	(293)
第一节 学习的策略	(293)
第二节 纠正常见的不良阅读习惯	(293)
第三节 注意考试时间的分配	(294)
第四篇 英汉翻译部分	(295)
第一章 英译汉的大纲要求	(295)
第一节 英译汉命题形式	(295)
第二节 英译汉试题特点分析	(296)
第三节 英译汉近年真题回顾	(297)
第四节 英译汉评分原则实例	(300)
第二章 理解过程是关键	(304)
第一节 词汇层次	(304)
第二节 短语搭配层次	(304)
第三节 句型结构层次	(304)
第三章 通顺的表达是目的	(306)
第一节 切分法	(306)
第二节 包孕法	(307)
第三节 重组法	(307)
第五篇 短文写作部分	(309)
第一章 写作的大纲要求、命题形式分析	(309)
第一节 写作部分大纲规定的要求	(309)
第二节 大纲的命题形式	(318)
第三节 各种命题形式的篇章构思分析	(319)
第二章 文章写作的基本要素	(322)
第一节 词汇和表达的选择	(322)
第二节 句型结构知识的运用	(325)
第三节 段落组织和结构	(333)

第四节 谋篇布局篇章结构	(342)
第三章 备考的策略	(344)
第四章 应试时写作的审题判断、篇章构思、动笔成文、检查修饰	(347)

第三部分 扩展学习的知识

第一篇 听力理解精选练习	(350)
第二篇 英汉翻译精选练习	(370)
第三篇 阅读理解精选练习	(389)

第四部分 通达考研征程

第一篇 精编模拟测试题二套	(440)
第二篇 参考答案	(460)
第三篇 试题详析	(464)
第四篇 听力原稿	(477)

附录

附录一 英汉译音表	(1)
附录二 参考书目	(3)
附录三 2004 年全国硕士研究生入学考试英语试题及参考答案	(4)

第一部分 探索语言知识学习重点

全国硕士研究生入学英语考试(以下简称考研英语)是为我国高等学校和科研机构招收非英语专业硕士研究生而设置的以选拔为目的的常模参照性水平考试。所谓常模参照考试是结合其他考生的得分情况来反映一个考生的分数,以便分出优劣,以利于选拔。考研英语的测量功能同时又决定了其水平考试的属性,水平考试的主要特征之一是命题以考试大纲为依据。考试大纲规定了考试的内容,规定“考什么”,“怎么考”。既规定考的题目,又规定完成这个题目时所要达到的目标。

考试大纲经过数次修订,重要的原因之一是英语语言的演化是一个世界范围内的动态发展过程。修订后的大纲更加注重交际能力的考察,具体反映在“试卷结构及考试形式”和“试卷内容、题量和计分”上的改动。读者可参见本书《附录》部分进行详尽地了解。毋庸置疑,考研英语主要考察的是考生对英语词汇、短语、句型结构等习惯表达方式的掌握情况,测试的各个部分都是以篇章形式考察考生的语言知识和语言技能的掌握程度。无论是听力理解、阅读理解还是短文写作,都以篇章作为考试的材料。因此,考生应该多注意在具体的篇章中来学习英语语言知识,以篇章为主体展开复习。

本书第一部分的编写紧扣考试大纲,解决考生应该掌握的词汇、短语、句型和语篇方面的关键语言知识点。本部分的编写以语言基本功为纲。读者应该学会培养自己在具体语境中掌握语言知识的能力。

第一篇 词汇部分

第一章 词汇学习的重点

如果把英语语篇的学习比作建造高楼,那么词汇就是建筑的材料,句型结构就是建筑的艺术。要想建造一座大厦,离不开建筑材料和建筑艺术,两者缺一不可。要想把英语学好,必须掌握其词汇和句型结构的知识,这是外语教学中教师和学生的共识。

根据考试大纲的要求,考研英语在词汇量方面包括 5300 个词汇。考生应该花工夫掌握好这 5300 个词。那么何谓“掌握了一个单词”?根据英国语言教育家 Ronald Carter 的观点,要完整地学会一个单词,并能积极地使用它,至少应该知道:1. 它的发音与拼写。2. 它的语法特征。3. 它是否属于多种语法类别。4. 它的语素和句法特征。5. 它的衍生词。6. 它的话语特征。7. 它与其他单词在搭配上、语义学上或连接上所形成的关系网。8. 它的联想关系和语用特征。9. 它是否只有一个或多个意义(包括其惯用法词义和文化的蕴涵意义)。简言之,如果把一个单词的形式及其功能特征的综合体置于一个完整的词汇环境中来学习(特别是来自同一词汇系列的单词),学起来就比较容易。这一方法能使学习者对所学的对象产生一定的“认知深度”,更容易为大脑所保存。一定层次的“认知深度”能培养学习者一种攻克词汇的技能。

本书就词汇的归纳和讲解基于这一教学指导思想。如果考生能够在这方面多下工夫,吃透本书归纳的关键语言点,搞清词汇之间的细微差异,把握其内涵意义,才能在具体的语境中准确地使用该词。现就以一篇阅读理解真题为例,说明这一方法的重要意义和考研英语命题在此方面的要求。

Example 1 (选自于 2001 年考研英语阅读真题第 1 篇。篇章中心词为“幽默”。)

If you feel awkward being humorous, you must practice so that it becomes more natural. Include a few casual and apparently off-the-cuff remarks which you can deliver in a relaxed and unforced manner. Often it's the delivery which causes the audience to smile, so speak slowly and remember that a raised eyebrow or an unbelieving look may help to show that you are making a light-hearted remark.

44. To achieve the desired result, humorous stories should be delivered

- [A] in well-worded language.
- [B] as awkwardly as possible.
- [C] in exaggerated statements.
- [D] as casually as possible.

【参考译文】

如果你不善幽默之道,那么必须训练以取得自然的效果。说些随意的、即兴而发的话。说话的方式放松一些,自然一些。听众之所以发笑,原因往往是说话的方式。放慢语速,并且不能忘记:眉头皱起或表情故弄玄虚,可使你的谈吐显得轻松愉快。

【解题思路】

本题的命题思路为段落的中心归纳题。就解题思路而言,有段落主题句解题法,或段落关键词复现

归纳法等。(关于阅读理解解题思路总结参见本书第二部分)。但是,就词汇的层次而言,如果考生能够深入把握该段一个重要复现词汇“remarks”的内涵意义,即“往往指简单的、随意的口头的评语、意见等”,不难看出正确选项应该为[D]“幽默传达的方式应该尽可能地随意”。

由此可见,紧扣大纲关键高频词汇,提高词汇的质量对于在非母语环境中学习英语的莘莘学子来说有非常重要的意义。但是,考生必须注意另外一个方面的问题,即大纲明确规定在阅读理解短文中可以出现生词,生词量不超过字数的3%。如果一篇文章的总字数为450字,那么在文中出现12个至13个生词也为正常。换言之,在今后的考研试卷中,将进一步提高对语言使用能力的要求,从而提高了试题的难度。这也是考生在词汇学习中必须面对的一个挑战。

Example 2 (选自2003年考研英语阅读真题第4篇。中心议题为“美国在医疗保健方面不合理的开支”。)

It is said that in England death is pressing, in Canada inevitable and in California optional. Small wonder, Americans' life expectancy has nearly doubled over the past century. Failing hips can be replaced, clinical depression controlled, cataracts removed in a 30-minute surgical procedure. Such advances offer the aging population a quality of life that was unimaginable when I entered medicine 50 years ago. But not even a great health-care system can cure death — and our failure to confront that reality now threatens this greatness of ours.

56. What is implied in the first sentence?

- [A] Americans are better prepared for death than other people.
- [B] Americans enjoy a higher life quality than ever before.
- [C] Americans are over-confident of their medical technology.
- [D] Americans take a vain pride in their long life expectancy.

【参考译文】

据说,死亡在英国是需要立刻处理的,在加拿大是必然发生的,而在加利福尼亚是可选择的。不足为奇,美国的预期寿命在过去的100年内已经增加了近一倍。现代医学可以移植衰竭的髋骨,控制临床抑郁症,30分钟的外科手术可以处理白内障。这些进步为正在步入晚年的人们带来了高质量的生活,而这种生活在我50年前从医时是无法想象的。但是,哪怕一个强大的医疗保健体系也不可能让人长生不老——正是我们未能面对这个现实问题此刻对我们的强大构成了威胁。

【解题思路】

本题的命题思路为段落中心主题句言外之意的推断题,要求考生理解作者的暗示。解题的思路不能只局限于该段第1句的理解,需要把握该段发展句展开所围绕的中心概念,即“美国的医疗技术”。如果把握了这一话题,不难看出,只有选项[C]包括该中心话题词。要归纳出该话题,又必须能够理解句子之间的关键词汇。根据大纲的词汇表,在该段中的词汇“pressing, expectancy, clinical, depression, surgical, unimaginable, health-care”为大纲词汇表所列词汇的派生词(其本身不在词汇表范围之内),而“hips, cataracts”为超纲词汇。虽然说这两个超纲词汇对于解读该段似乎没有起到关键的作用,可是如果考生在理解派生词汇时出现了障碍,那么答对本题的困难是较大的。

因此考生需要解决的是词汇的“质与量”的问题。本篇就以此为重点,帮助考生解决这一棘手的问题。英语学习本身没有捷径,尤其对于在非母语环境中学习英语的莘莘学子来说,必须花“死工夫”。万丈高楼从地起,记忆是整个英语学习过程的基础。本章就《考试大纲》中关键的同义词或近义词进行归纳。

第二章 如何提高词汇的质量

由于历史和其他诸多方面的原因,英语语言有丰富的同义表达。掌握了词汇的细微差异,考生才能在阅读理解中读解作者表达的思想,在写作中能够准确地使用词汇表达自己的思想。为此,本章将对大纲中的关键近义词汇进行辨析。在内容和形式上与同类教材有很大的不同,力图赋予新意,通俗适用。

第一节 探索近义词

一、名词的辨义 (Nouns)

N1. alteration [ˌɔ:lteɪ'reɪʃən] ; change [tʃeɪndʒ] ; variation [ˌveəri'eɪʃən]

alteration——“改变”,与 change 相比语义较弱,指部分的改变,修改。修改后仍基本保持原状。动词为 alter。

change——指把一样东西加以本质上的改变,以至于与原物完全两样,或指用其他东西更换。

variation——“改变”,指不规则的或断续的改变,或指一种东西改成了不同样式。动词为 vary, 搭配为 vary from ... to ...。

N2. ability [ə'bɪləti] ; capability [ˌkeɪpə'bɪləti] ; capacity [kə'pæsɪti] ; competence ['kɒmpɪtəns]

ability——主要指善于做某事所表现出的体力和脑力。这种能力可能是天赋,也可能是后天习得的。其后带不定式作定语。

capability——用途不如 ability 那样广泛,指人的潜能或经训练后而具备的工作能力。搭配常为 capability of。形容词为 capable (of)。可以作褒义也可作贬义解。

capacity——侧重指接受、容纳、吸收事物的能力。

competence——指某人具有能够胜任的、良好的或令人满意的能力来完成特定的任务。往往含有非常娴熟的意味。

N3. advantage [əd'vɑ:ntɪdʒ; əd'væn-] ; benefit ['benɪfɪt] ; profit ['prɒfɪt] ; interest ['ɪntrəst]

advantage——是普遍用词,主要指条件、地位等优越于他人或其他事物而获得的“好处”或“利益”,往往不指物质方面的好处。常考的搭配有 have an advantage over “(某人)在……方面比较有利”,take advantage of “(乘机)利用某事物”等。

benefit——指某人得到的某一方面的物质或精神的好处,有时含有“恩惠”的意思。常与介词 from 搭配。

profit——着重于经济上的好处、金钱上的获利。指“利润”意义时,是可数名词,指“益处”时是不可数名词。常考的搭配有 reap profits from (through) “从……获得利润”。

interest——指“利息”,“利润”,只用单数。有“利益”意义时多用复数。常考的搭配有 in the interests of “为了……的利益”。

N4. aim [eɪm] ; intention [ɪn'tenʃən] ; goal [gəʊl] ; purpose ['pʊ:psəs] ; design [dɪ'zaɪn]

aim——常指具体明确的目标,有时指近期内较小的“目标”或“目的”。常与介词 at 搭配。

intention——常指某人有意要做,着重强调内心活动。但却不指其有决心或确定的计划来达到的目

的。常考的搭配有 without the least intention of doing “一点儿不想这么干”, have no intention of doing “不打算……”等。

goal——强调自己确定的“目标”, 必须经过坚持不懈的努力才能达到或完成。常考的搭配有 achieve the goal of “达到……目的”, keep goal “守球门”等。

purpose——多指已经在心中确定或已经公布的“目的”, 强调实现目的的决心和有待付诸努力。常考的搭配有 to no purpose “没有作用”, on purpose “为了, 故意”等。

design——多指经过慎重考虑形成的“意图”, 有确定的准备和计划以实现该目的, 强调其形成过程中的深思熟虑。常考的搭配有 by design “有意图地”、“蓄意地”等。

N5. alternative [ɔ:l'tɜ:nətɪv] ; choice [tʃɔɪs] ; option ['ɒpʃən] ; selection [sɪ'lekʃən]

alternative——强调选择的范围受到限制。常见的搭配有 have no alternative but to do “不得不……”等。

choice——可指在任何数量的对象中作出的一个或多个“选择”, 强调按自己的意愿和标准自由选择。常见的搭配有 have no choice but to do “不得不……”等。

option——强调选择的权利。意为“可选择的事物”或“选择的自由”。

selection——指众多对象中作出“选择”这一行为或“被选中”这一结果。强调在选择中考虑客观标准, 同时还强调抉择的过程。

N6. anger ['æŋɡə(r)] ; rage [reɪdʒ] ; fury ['fjuəri] ; indignation [ˌɪndɪɡ'neɪʃən]

anger——是普遍用词。含有各种程度的愤怒, 侧重恼怒, 可以是短暂的, 也可以是延长一段时间的。没有提供这种情绪的趋向及其表现方式的线索。常见的搭配有 in a fit of anger “勃然大怒”, anger at the insult “受辱而引起的愤怒”等。

rage——指人或动物极其愤怒, 以至失去自我控制和理智, 或寻找办法或机会试图报复。

fury——语气比 rage 更强, 常常接近于疯狂。常考的搭配有 fly into a fury “勃然大怒”等。

indignation——往往指道德上的“义愤”, “愤怒”。

N7. appliance [ə'plaɪəns] ; device [dɪ'vaɪs] ; equipment [ɪ'kwɪpmənt] ; instrument [ˌɪnstɹə'mənt, -trə-] ; apparatus [ə'pærətəs]

appliance——多指电动工具、设备等, 如家用电器。

device——指具有某种特定功能的精巧的“小型机械装置、设备”。

equipment——多指某项活动所需要或某个领域内全部的“设备、器材”, 含义比较广泛, 可包括多个 devices。

instrument——一般指精细工作或科学研究中的用于分析、医疗、实验、检验的“仪器、器械”, 还可指用于测量速度、高度、声音等的“仪表”。

apparatus——多指为某种专门用途而装的一套或一件“装置”、“器械”、“机器”或“仪表”, 很少以复数形式出现。

N8. assurance [ə'ʃʊərəns] ; commitment [kə'mɪtmənt] ; guarantee [ˌɡærən'ti:]

assurance——意为某人以十分肯定的语气向别人作出的口头“保证”, 使对方确信某事一定会发生。

commitment——主要表示某人答应做某事的“承诺”。

guarantee——表示对产品的质量、服务、义务的实施或某事的发生等所作的“担保”。

N9. award [ə'wɔ:d] ; **prize** [praɪz] ; **reward** [rɪ'wɔ:d]

award——常指在工作中达到或完成颁奖者所提出的要求或条件的人经过评判后所获得的“奖赏”，可以是物质的，也可以是证书、奖杯之类荣誉性的奖励。

prize——指竞赛优胜者或抽彩票获得的“奖品”、“奖金”。一般是物质上的，比 award 更为具体。表示等级时（如一等奖）使用该词。

reward——指因某人的劳动或行为而得到的“报酬”、“奖励”或因具有某种高尚的品质而得到的“回报”。

N10. base [beɪs] ; **basis** ['beɪsɪs] ; **foundation** [faʊn'deɪʃən]

base——常指具体的“基地”。常见的搭配有 base... on / upon “把……建立在……之上”等。

basis——多用于比喻上的“基础”。

foundation——与 basis 相近，但更具体，如建筑物的“地基”等。

N11. anxiety [æŋ'zaɪəti] ; **care** [keə(r)] ; **concern** [kən'sɜ:n] ; **worry** ['wʌri]

anxiety——常指对未来的事情犹豫不决，担心发生不测而焦虑不安，但并非是消极失望，而是积极行动，尽量避免发生不幸。常见的搭配有 well-grounded anxiety “有缘由的焦虑”，anxiety in regard to the future “对于未来的担心”等。

care——常指由于责任感、职务、义务或个人关系等，担心和挂念所引起的心情不安，可表露于语言。常见的搭配有 daily cares of life “日常事务”，send the letter to in the care of “来信由……转交”等。

concern——强调由于钟爱、喜欢、同情或关心等引起的挂念。常与介词 over 搭配。

worry——往往强调无济于事的、目的不明确的焦虑不安。

N12. behavior [br'heɪvjə(r)] ; **conduct** ['kɒndʌkt, -dəkt] ; **act** [ækt] ; **action** ['ækʃən] ; **deed** [di:d]

behavior——常用词。指以道德标准或礼貌来衡量的“行为”，可视为个性、性格、教养等方面的表现。

conduct——表示受纪律约束或与道德、义务、责任相符的“行为表现”。

act——主要指短期内具体的个人的“行为”、“行动”，强调结果。

action——往往指不止包含一个步骤且持续的时间较长的“行为”、“行动”，强调抽象的“行动”，与“言语(words)”相对。

deed——常指已完成的“行为”，多指伟大的、显著的、感人的行为。

N13. bias ['baɪəs] ; **prejudice** ['predʒʊdɪs]

bias——常指根据个人的好恶提出的有偏差的意见或判断，既可以是赞成的也可以是反对的。

prejudice——多指除了私人感情以外的毫无其他根据之“成见”，常带有恶意或歧视的“偏见”。

N14. bill [bɪl] ; **fare** [feə(r)] ; **fee** [fi:] ; **duties**

bill——多指“账单”、“支票”、“汇单”和“报货单”、“菜单”、“议案”等。

fare——多指“车费”、“船费”、“旅费”等。

fee——多指“手续费”、“入会费”、“出诊费”、“学费”等。

duties——多指“税”，尤指关税，需用复数形式。

N15. bloom [blu:m] ; blossom ['blɒsəm]

bloom——多指观赏植物的花,不指具体的一朵、一瓣花。常见的搭配有 in bloom “开花”等。

blossom——尤指果树的花,多以复数形式出现。

N16. cause [kɔ:z] ; reason ['ri:zn] ; occasion [ə'keɪʒən, əʊ-] ; motive ['məʊtɪv]

cause——常指直接导致某事件发生的原因。常与 for, from, of 或 with 等介词搭配。

reason——着重指在逻辑推理上引导出结论的原因或理由,并指出其所以然。常见的搭配有 by reason of “由于……的缘故”, out of reason “不合理”, stand to reason “理所当然”等。

occasion——通常指诱使某种事件或局势产生的“契机”或“缘由”。常见的搭配有 take occasion to ... “利用机会……”, on rare occasions “难得,偶尔”等。

motive——强调使某人想做某事情的理由、情感或欲望。常见的搭配有 out of (through) motives of ... “出于……动机”等。

N17. climate ['klaɪmɪt] ; weather ['weðə(r)]

climate——指某一地方的平均气候,包括气温、雨量等。常比喻为“氛围”,“气氛”。

weather——指寒暖、干湿、晴雨等的个别变化,是某一特定时间内的具体情况。

N18. comment ['kɒment] ; remark [rɪ'mɑ:k] ; review [rɪ'vju:]

comment——可指口头或书面的“解说”、“评论”、“意见”,所涉及的对象很广泛,可以是人、书籍、事态等,既可以在公开场合,又可以私下交流。

remark——往往指简单的、随意的口头的“评语”、“意见”。常与介词 on 构成搭配。

review——常指对书籍、电影等内容所作的附加个人评论的“简略介绍”,目的在于引起可能的购买者或观赏者的注意。

N19. company ['kʌmpəni] ; companion [kəm'pænjən]

company——强调与某人交往或呆在一起的状态。常考的搭配有 in the company of “有……陪伴”等。

companion——意为“同伴”、“伴侣”,指在某种情况下与某人长期待在一起的人或事物。

N20. conflict [kən'flikt] ; clash [klæʃ] ; crash [kræʃ] ; collision [kə'lɪʒən]

conflict——主要指思想、意识、观点、愿望的对立。常可与 clash 互换。

clash——常指两件或两件以上的事情因同时发生而造成时间上的“相互冲突”。也可指意见的不一致。

crash——主要指两个坚硬的物体之间的“剧烈的碰撞”,常用于撞车、坠机等。

collision——可指具体事物的“相撞”,也可指抽象意义上的“冲突”。其后介词往往接 with。

N21. consensus [kən'sensəs] ; agreement [ə'ɡri:mənt] ; approval [ə'pru:vəl]

consensus——强调大家对某事的“一致意见”、“一致同意”,或大多数人的意见。

agreement——表示“同意”的最常用的词,指对于某事达成的一致意见、看法。

approval——指对某个计划、要求、观点等的“同意”、“赞成”,尤指上级或有权权威的人士或团体发出的“嘉奖”。

N22. cost [kɒst] ; price [praɪs] ; charge [tʃɑːdʒ]

cost——三个词汇的根本区别在于角度的不同。cost 着眼于买方或享受服务方的角度。常作为“开销”或“成本”使用。

price——着眼于商品本身。指具体的商品出售的“价钱”或“价格”，多以卖主所定，也可引申为为了得到某样东西而付出的代价。

charge——着眼于买方或享受服务者的角度。主要指提供服务而索取的“费用”。常见的搭配有 free of charge“免费”等。

N23. crack [kræk] ; fracture ['fræktʃə(r)] ; split [splɪt] ; leak [li:k] ; slit [slɪt] ; slot [slɒt]

crack——常指穿透物体的狭窄的“缝隙”，也可指因损坏等原因而在物体表面出现的“裂痕”、“裂缝”，其成因一般是受力过大，而不是由利器所致。

fracture——与 crack 意义相似，但常指骨骼、四肢上的“裂缝”。

split——一般指被手指撕破或被利器划破。往往还可用于一个组织或团体的内部的“分裂”、“内讧”，或两个事物之间的一致。

leak——多指容器、管道上的“裂缝”，往往造成物质的泄露。

slit——多指某物体上划破而形成的狭长的“口子”，也可指某容器上留出来以便往里面塞东西的“狭缝、口”，比如投币口等。

slot——往往和 slit 互换使用，但自动售货机上通常用 slot machine。

N24. crime [kraɪm] ; offence [ə'fens] ; vice [vaɪs] ; sin [sɪn]

crime——常指由于违犯法律的罪行。

offence——意义较广。指破坏任何道德规范、观念，触犯法律，破坏公共秩序的不良行为。常与介词 against 搭配。

vice——常指违背道德准则或宗教法规而应受到谴责的“罪过”或“罪孽”。

sin——常特指不道德的行为和恶习。

N25. duty ['djuːti] ; obligation [ˌɒblɪ'geɪʃən] ; responsibility [rɪˌspɒnsə'bɪləti]

duty——常指根据道德、法律、社会风俗而觉得必须要做的事或必须要尽到的义务，强调出自内心的自觉要求。常考的搭配有 neglect of duty “玩忽职守”，go beyond one's duty “超出自己的职责范围”等。

obligation——基本含义与 duty 相近，而 obligation 仅指对他人的义务。常考的搭配有 under (an) obligation “有义务”、“受某人的恩惠”、“(对某人)感恩图报”。

responsibility——duty 指本人应该做的事，而 responsibility 一般指对他人应尽的责任。常见的搭配有 assume the full responsibility for “为……负完全责任”，shake off responsibility “开脱责任”等。

N26. efficiency [ɪ'fɪʃənsi] ; effect [ɪ'fekt] ; avail [ə'veɪl] ; function ['fʌŋkʃən]

efficiency——往往侧重“效率”，特指器械等的“功效”、“效能”。

effect——往往指某人或某事的影响产生的特殊“效果”。常考的搭配有 bring sth. into effect, come into effect, take effect “(使)生效”等。

avail——意为“效用”、“利益”、“帮助”，一般用于否定句或疑问句中。

function——尤指对事物本身所具有的“机能”、“官能”等特定的或正常的“功能”或“作用”。