

高中英语解题分析大全

宛金来主编

轻轻的呼唤

梦中的你

挥挥手

少年不再

几多彷徨

几多感慨

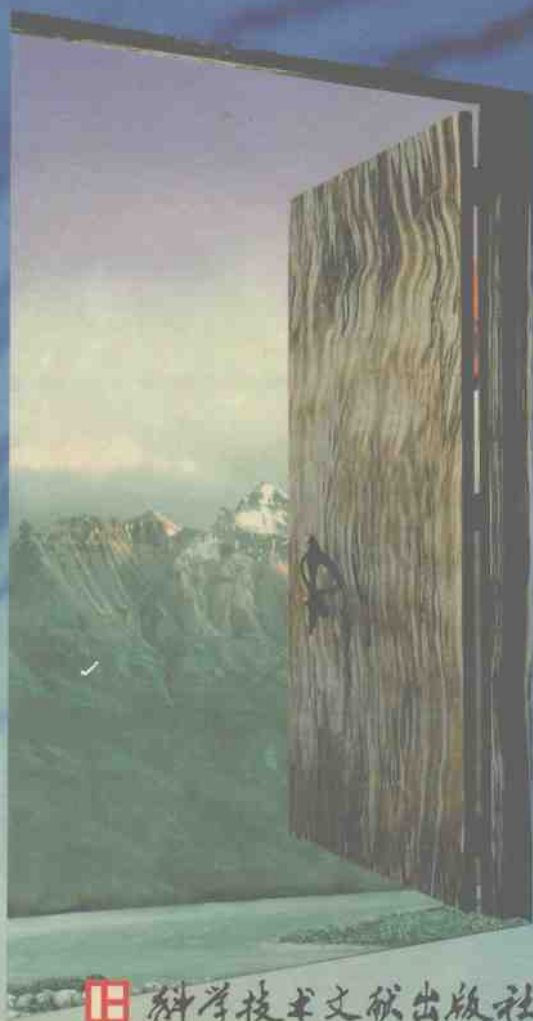
未来才是真

人生的路口

谁言只有孤独的你

我们约请了专家

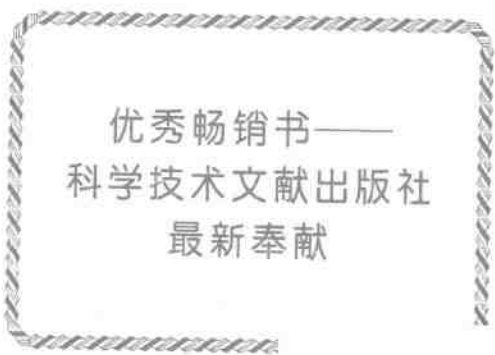
与你同行



科学技术文献出版社

高中英语解题分析大全

宛金来 主编



优秀畅销书——
科学技术文献出版社
最新奉献

科学技术文献出版社

Scientific and Technical Documents Publishing House

北 京



图书在版编目(CIP)数据

高中英语解题分析大全/宛金来主编. -北京:科学技术文献出版社,1999.8(重印)

ISBN 7-5023-3175-1

I. 高… II. 宛… III. 英语课-高中-解题 IV. G633

中国版本图书馆 CIP 数据核字(99)第 25681 号

出 版 者:科学技术文献出版社

图 书 发 行 部:北京市复兴路 15 号(公主坟)中国科学技术信息研究所大
楼 B 段/100038

图 书 编 务 部:北京市西苑南一院 8 号楼(颐和园西苑公汽站)/100091

邮 购 部 电 话:(010)68515544-2953

图书编务部电话:(010)62878310,(010)62877791,(010)62877789

图书发行部电话:(010)68515544-2945,(010)68514035,(010)68514009

门 市 部 电 话:(010)68515544-2172

图书发行部传真:(010)68514035

图书编务部传真:(010)62878317

E-mail:stdph@istic.ac.cn;stdph@public.sti.ac.cn

策 划 编 辑:庞美珍

责 任 编 辑:梅 枝

责 任 校 对:李正德

责 任 出 版:周永京

发 行 者:科学技术文献出版社发行 新华书店总店北京发行所经销

印 刷 者:北京建华胶印厂

版 (印) 次:1999 年 8 月第 1 版第 3 次印刷

开 本:850×1168 32 开

字 数:477 千

印 张:17.75

印 数:10001—20000 册

定 价:23.00 元

© 版权所有 违法必究

购买本社图书,凡字迹不清、缺页、倒页、脱页者,本社发行部负责调换。

高中解题分析大全

编委会

主任：杨玉蓉

副主任：宛金来

委员：刘千捷 张文艳 姜树华
黄文林 鲍难先

出版者的话

针对高中学生在学习过程中和解题实践中遇到的各种困难和问题,以及目前高中学生普遍缺乏分析和解决问题的科学指导现状,我社邀请了长期担任高中教学工作的北京市八中、人大附中等北京市重点中学的特、高级教师,归纳总结了几十年的教学经验和体会,他们十分熟悉知识环节,具有丰富的教学和指导学生学习的经验,由此编写了《高中数学解题分析大全》、《高中语文解题分析大全》、《高中英语解题分析大全》、《高中物理解题分析大全》、《高中化学解题分析大全》、《高中历史解题分析大全》。

本套书的特点是:

1. 严格遵循“新的教学大纲”规定的教学目的、要求、内容和“高考说明”指出的考试形式,能面对学生学习及教师教学的实际情况。

2. 本书不是习题的堆积,而是根据各学科特点,分章、节以知识结构为主线,以解题思路、解题方法、技能、技巧的运用为宗旨,在落实双基的同时,注重能力的培养。

3. 对每章(节)所涉及的知识点、概念、方法进行了疏理归纳和总结;每册书给出各种题型的命题,既有多年来优秀习题、高考题,也有作者自拟的新颖选题,注重了双基的掌握和运用,覆盖了高中教材中所有知识点,特别强调了知识的渗透、综合运用及拓展。

4. 书中涉及到的每道题都给出了答案及思路上的分析,突出能力上的培养,提高应试能力。

如果你在学习、解题中遇到困难,从《解题分析大全》中就会找到相应的题型,给你思维上的启迪和方法上的指导,将是广大同学学习道路上的良师益友。

一九九八年十月

前 言

本书是将当前广大中学生学习英语的实际和编者根据多年的教学经验结合起来而编写的。全书共分 15 章。每个章节都是针对学生必须学习和掌握的基本知识,如:英语语音、语法、常用动词及其动词短语等做了系统扼要的归纳总结;针对中学生如何理解和正确运用所学英语知识,培养和训练各方面的能力做了精心的指导。本书收集并整理了大量颇有价值的英语练习题,其中包括近年来的英语高考试题。并对这些题目进行了逐题分析,以期给读者正确的解题思路和参考答案。深信本书将是广大中学生的良师益友。

参加本书编写、审阅和校对的有马维发、钟贵仁、王玉荣、宛涛、杨卫国和宛金来等。他们长期工作在教学第一线,拥有丰富的教学经验。但由于时间紧迫,业务水平有限,不免有不足或错误之处,敬请广大师生提出批评指正。

编 者

目 录

第一章 语音	(1)
第一节 基本知识	(1)
第二节 习题与解答	(7)
第二章 名词	(35)
第一节 基本知识	(35)
第二节 习题与解答	(36)
第三章 冠词	(46)
第一节 基本知识	(46)
第二节 习题与解答	(48)
第四章 代词	(57)
第一节 基本知识	(57)
第二节 习题与解答	(59)
第五章 动词时态	(68)
第一节 基本知识	(68)
第二节 习题与解答	(79)
第六章 动词语态	(100)
第一节 基本知识	(100)
第二节 习题与解答	(108)
第七章 动词虚拟语气	(115)
第一节 基本知识	(115)
第二节 习题与解答	(122)
第八章 情态动词	(140)
第一节 基本知识	(140)
第二节 习题与解答	(150)

第九章 非谓语动词.....	(166)
第一节 不定式.....	(166)
第二节 动名词.....	(177)
第三节 分词.....	(186)
第四节 习题与解答.....	(190)
第十章 名词性从句.....	(230)
第一节 基本知识.....	(230)
第二节 习题与解答.....	(238)
第十一章 定语从句.....	(266)
第一节 基本知识.....	(266)
第二节 习题与解答.....	(275)
第十二章 状语从句.....	(293)
第一节 基本知识.....	(293)
第二节 习题与解答.....	(308)
第十三章 动词和动词短语.....	(324)
第一节 基本知识.....	(324)
第二节 习题与解答.....	(353)
第十四章 阅读理解.....	(416)
第一节 基本知识.....	(416)
第二节 习题与解答.....	(419)
第十五章 完形填空.....	(496)
第一节 基本知识.....	(496)
第二节 习题与解答.....	(497)

第一章 语 音

第一节 基本知识

1. 元音字母在重读开音节中读其字母表的名称音。即 a, e, i(y), o, u 分别读作 [ei], [i:], [ai], [əu], [ju:]。

例如:

a [ei] — able, age, came, date, face, gate, make, same,
 save, take

e [i:] — eve, even, fever, he, me, she, these, reread

i(y) [ai] — bike, five, ice, nice, polite, slide, shy, sky

o [əu] — bone, choke, chose, close, globe, go, home

u [ju:] — music, use, useful, union, universe

2. 元音字母在重读闭音节读短音。即 a, e, i(y), o, u 分别读作 [æ], [e], [i], [ɔ], [ʌ] / [u]。

例如:

a [æ] — absence, accident, add, back, bad, bank, sad

e [e] — accept, attention, chest, clever, get, foret

i(y) [i] — begin, bitter, city, dig, dinner

o [ɔ] — beyond, block, body, boss, cloth

u [ʌ] / [u] — but, club, cup, hunt, sun, thus, put, pull

3. 元音字母在非重读音节中, 可常读作 [ə], [i], [ai], [əu], [ju] 或 [ju:]。

例如:

a [ə] — accept, across, admire, alone

[i] — comrade, palace, surface

e [ə] — accident, happen, open

[i] — exam, exist, begin

- i(y) [i] — Arctic, city, silly
 [ai] — realize, recognize, satisfy
 o [ə] — seldom, conclude
 [əu] — paino, photo, radio
 u [ə] — difficult
 [ju] — occupy
 [ju:] — gratitude, institute

4. 常见的元音字母组合的读音

1) ai, ay, ey 在重读音节中常读作[ei];在非重读音节中常读作[i]或不发音。例如:

在重读音节:[ei] — play, say, stay, grey, rain, train

在非重读音节:[i] — captain, mountain, money

不发音 — certain, curtain

2) ea 常读作[e], [i:], [ei], [iə]。例如:

[e] — bread, breath, death, head, meant, weather

[i:] — breathe, eat, lead, mean, meat, team

[ei] — break, great

[iə] — real, really, realize

3) ee 常读作[i:]。例如: [i:] — agree, greet, meet

4) ei, ie 常读作[i:], [e] 和 [ei]。例如:

[i:] — belief, believe, ceiling, receive, seize

[e] — friend

[ei] — eight, weight

5) oa 常读作[əu]。例如: boat, coal, coat

6) oi, oy 常读作[ɔi]。例如:

[ɔi] — boy, join, joy, noisy

7) oo 常读作[u:], [u], [ʌ]。例如:

[u:] — boot, food, loose, tooth

[u] — book, cook, foot, good, took

[ʌ] —— blood, flood

8) ou 常读作 [au], [ʌ], [u:]。例如:

[au] —— house, mouse, mouth

[ʌ] —— enough, touch, young

[u:] —— group, youth

9) ia, ie, io 常读作 [ə], [aiə]。例如:

[ə] —— Asia, Russia, official

[aiə] —— dialogue, diary, quiet, lion

10) ui 常读作 [ə], [ju:]。例如:

[ju:] —— suit, suitable

5. 一些辅音字母的读音

1) 辅音字母 c 的读音

A) 在 e, i(y) 之前时, c 读作 [s];

B) 在 a, o, u 之前或在辅音字母之前或在词尾时, c 读作 [k];

C) 在 ia, ie, io 之前, c 读作 [ʃ]。例如:

[s] —— cell, city, nice, cycle

[k] —— cap, cock, cup, public

[ʃ] —— social, precious, sufficient

2) 辅音字母 g 常读作 [g], [dʒ]。例如:

[g] —— begin, give, glass, grass [dʒ] —— gentle, large, page

3) 辅音字母 h 常读作 [h] 或不发音。例如:

[h] —— ahead, hand, hear, her, his

不发音 —— honest, hour, exhibition

4) 辅音字母 s 常读作 [s], [z]。

A) 当 s 在单词词首时; 当它在单词中, 其前面或后面是清辅音时, 它读作 [s]。例如:

[s] —— study, see, some, devotes, drops, lamps, looks,
takes, works, desk, list, grasp

B) 在名词和形容词中, 当 s 在元音字母和不发音的元音字母 e

之间时, 它读作[s]。例如:

[s] — base, case, close, noise, sense

在动词中, 当 s 在元音字母和不发音的元音字母 e 时, 它读作[z]。在一些动词中, 它读作[s]。例如:

[z] — close, refuse, praise, raise

[s] — practise, promise, increase

C) 在两个元音字母之间时, s 常读作[z]。例如:

[z] — season, design, desire, prison, music, museum

D) 在单词中, s 前面为浊音时, 它要读作[z]。例如:

[z] — husband, learns, leaves, plays, remains, teachers,
telegrams, walls

E) 当 s 在元音字母 u 之前或在元音字母组合 ia, io 之前时, s 读作[j] 或 [ɔ̃]。例如:

[j] — sure, sugar, Russia

[ɔ̃] — decision, pleasure

5) 辅音字母 x 常读作[ks], [gz]

当 x 后面的元音字母在重读音节时, x 要读作[gz], 其它情况 x 要读作[ks]。例如:

[ks] — box, mix, expert

[gz] — exam, exact, exist

6. 常见的辅音字母组合的读音

1) ch 常读作[k], [tʃ]。例如:

[k] — chemistry, Christmas, school, stomach, technique

[tʃ] — bench, chalk, chance, change, charge, cheat, cheer, church

2) ck 常读作[k]。例如:

[k] — black, chicken, clock, lock, neck

3) tch 常读作[tʃ]。例如:

[tʃ] — catch, match, snatch, switch, watch

4) sc 常读作[s], [sk], [ʃ]。例如:

[s] — scence, science, scientist, scientific

[sk] — escape, scarf

[ʃ] — conscious

5) ss 常读作[s]。例如:

[s] — class, glass, grass, lesson, miss

6) sh 常读作[ʃ]。例如:

[ʃ] — English, fish, sheep, ship, shop

7) ng 常读作[ŋ], [ŋg]。例如:

[ŋ] — length, long, strength, strong, wrong

[ŋg] — angry, English, hungry, longer, stronger

8) gh, ph 常读作[f]。例如:

[f] — enough, rough, tough; phone, photo, phrase

9) gh 有时不发音。例如:

[] — eight, light, taught, though, thought, weight

10) th 常读作[θ], [ð]。例如:

[θ] — bath, breath, mouth, path, south, through, throw

[ð] — bathe, baths, breathe, mouths, paths, southern, that, these, though another, brother, father, mother, other

11) wh 常读作[h], [w]。例如:

[h] — who, whom, whose, whole

[w] — what, when, where, whether, which, whip, whisper, why

12) wr 常读作[r]。例如:

[r] — wrap, write, writer, wrong

13) gu 常读作[gw]。例如:

[gw] — language

14) gu, gue 常读作[g]。例如:

[g] — guest, guide, league

15) qu 常读作[kw]。例如:

[kw] — quick, quiet, question

16) kn 常读作[n]。例如:

[n] — knee, knife, knock, know, knowledge

17) mn 常读作[n]。例如:

[n] — autumn

18) stle 常读作[sl]。例如:

[sl] — castle, whstle

19) sten 常读作[sn]。例如:

[sn] — fasten, listen

7. -r 音节在重读音节中常读长元音。

1) -ar 常读作[a:], [ɔ:]。例如:

[a:] — aarm, aarry, caa, caart, laarge, staa, staart

[ɔ:] — towaord, waorm, waorn

2) -er 常读作[ɔ:], [a:]。例如:

[ɔ:] — poffer, rofer, sorve, sorvice, torm, vorb

[a:] — clark

3) -ir(yr) 常读作[ɔ:]。例如:

[ɔ:] — boird, gorl, short, skort

4) -or 常读作[ɔ:], [ɔ:]。例如:

[ɔ:] — mornong, north, northorn, ropt, storm, sport

[ɔ:] — word, wold, work

5) -ur 常读作[ɔ:]。例如:

[ɔ:] — burn, fur, rorn, turn

注: 在非重读音节中, -r 音节均读短音[ə]。

8. -re 音节在重读音节中的读音。

1) -are 常读作[ɛə], [a:]。例如:

[ɛə] — care, dare, rare

[a:] — are

2) -ere 常读作[iə], [ɛə], [ɑ:]。例如:

[iə] — here, mere

[ɛə] — there, where

[ɑ:] — were

3) -ire 常读作[aiə]。例如:

[aiə] — fire, hire

4) -ore 常读作[ɔ:]。例如:

[ɔ:] — more, shore, store

5) -ure 常读作[juə] 和 [uə]。例如:

[juə] — cure, pure

[uə] — sure

9. 其他常见的字母组合的读音。

1) oor, oar 常读作[ɔ:]。例如:

[ɔ:] — door, floor, roar

2) ow 常读作[au]和[əu]。例如:

[au] — how, now

[əu] — grow, low, slow, sorrow

3) tion, sion, shion 常读作[f(ə)n], [dʒ(ə)n]和[tʃ(ə)n]。例如:

[f(ə)n] — celebration, nation, revolution, discussion,
fashion

[dʒ(ə)n] — decision, television

[tʃ(ə)n] — suggestion

4) ture, sure 分别常读作[tʃə]和[dʒə]。例如:

[tʃə] — nature, picture

[dʒə] — measure, pleasure

第二节 习题与解答

从 A、B、C、D 中找出其划线部分与所给单词的划线部分读音相

同的选项。

1. face

A. native B. gass C. demand D. fast

[思路与解答]

例词 face 和选项 A. native 的划线字母 a 均在重读开音节中。元音字母在重读开音节中要读作其字母表中的名称音。此处读作 [ei]。因此, 选项 A. native 应是本小题的正确答案。另外, 选项 B. gass, C. demand 和 D. fast 的划线字母 a 均读作 [a:]。

2. fever

A. pretend B. even C. expect D. extra

[思路与解答]

例词 fever 和选项 B. even 的划线字母 e 均在重读开音音节中。元音字母在重读开音节中要读作其字母表中的名称音。此处读作 [i:]。因此, 选项 B. even 应是本小题的正确答案。选项 A. pretend, C. expect 和 D. extra 的划线字母 e 均读作 [e]。

3. final

A. idiom B. insist C. promise D. silent

[思路与解答]

例词 final 和选项 D. silent 的划线字母 i 均在重读开音音节中。元音字母在重读开音节中要读作其字母表中的名称音。此处读作 [ai]。因此, 选项 D. silent 应是本小题正确答案。选项 A. idiom, B. insist 和 C. promise 的划线字母 i 均读作 [i:]。

4. home

A. drop B. progress C. across D. along

[思路与解答]

例词 home 和选项 B. progress 的划线字母 o 均在重读开音音节中。元音字母在重读开音节中要读作其字母表中的名称音。即: 读作 [əu]。因此, 选项 B. progress 应是本小题的正确答案。另外, 选项 A. drop, C. across 和 D. along 的划线字母 o 均读作 [ɔ]。

5. useful A. under B. trunk C. union D. unless

[思路与解答]

例词 useful 和 C. union 的划线字母 u 均在重读开音节中。元音字母在重读开音节中要读作其字母表中的名称音。此处读作 [ju:]。因此, 选项 C. union 应是本小题的正确答案。另外, 选项 A. under, B. trunk 和 D. unless 的划线字母 u 均读作 [ʌ]。

6. grammar A. snake B. wrap C. late D. nature

[思路与解答]

例词 grammar 和选项 B. wrap 的划线字母 a 在重读闭音节中, 均读作 [æ]。这是元音字母 a 在重读闭音节中的读音规则。因此, 选项 B. wrap 应是本小题的正确答案。选项 A. snake, C. late 以及 D. nature 的划线字母 a 在重读开音节中, 均读作 [ei], 读其字母表中的名称音。

7. ever A. scene B. fellow C. these D. even

[思路与解答]

例词 ever 和选项 B. fellow 的划线字母 e 在重读闭音节中, 均读作 [e]。这是元音字母 e 在重读闭音节中的读音规则。因此, 选项 B. fellow 应是本小题的正确答案。选项 A. scene, C. these 和 D. even 的划线字母 e 在重读开音节中, 均读作 [i:], 即读其字母表中的名称音。

8. bitter A. polite B. bicycle C. begin D. aside

[思路与解答]

例词 bitter 和选项 C. begin 的划线字母 i 在重读闭音节中, 均读作 [i]。这是元音字母 i(y) 在重读闭音节中的读音规则。因此, 选项 C. begin 应是本小题的正确答案。选项 A. polite, B. bicycle