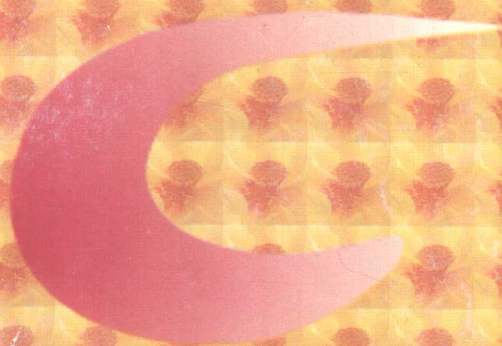


科学社会主义概论

曾长秋 主编



中南工业大学出版社

科学社会主义概论

曾长秋 主编

中南工业大学出版社

1998·长沙

科学社会主义概论

曾长秋 主编

责任编辑：文援朝

中南工业大学出版社出版发行

中南工业大学出版社印刷厂印装

湖南省新华书店经销

开本：850×1168 1/32 印张：10.25 字数：273千字

1998年6月第1版 1998年6月第1次印刷

印数：0001—3100

ISBN 7-81061-093-7 / C·004

定价：14.00元

本书如有印装质量问题，请直接与承印厂家联系调换

厂址：湖南长沙

邮编：410083

序

1997年冬,湖南省科学社会主义学会在娄底召开学术会议时,中南工业大学曾长秋教授邀我为他组织编写的高校硕士研究生的马克思主义公共课教材——《科学社会主义概论》作序,作为一名长期从事这个领域教学和科研的老战士,我读后感到它是一本好教材,故乐于向大家推荐。

科学社会主义是无产阶级运动的理论和纲领,人们称之为行动中的马克思主义。它自1848年诞生后,很快在全世界传播。在它的指导下,俄国布尔什维克首次把社会主义从理论变为现实,建立了第一个社会主义国家。在十月革命的影响下,东欧和亚洲、拉美的10多个国家先后开展了社会主义革命。现在,中国等社会主义国家经过深化改革、扩大开放,走上了富强、民主、文明的现代化道路。这说明:理论一旦被群众所掌握,就会变为改造世界、推动历史前进的巨大物质力量。

科学社会主义之所以有这么强大的威力,首先在于它是科学的。它的创始人用科学的世界观、严密的方法论、内容丰富而系统的发展论来考察资本主义社会和未来社会,真正做到:深刻分析了资本主义的经济关系,揭露了资本主义剥削的秘密,得出了资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利的科学结论;深刻分析了资本主义社会的阶级关系,指出只有无产阶级是伟大的阶级力量,肩负着埋葬资本主义、创建共产主义的历史使命;认真总结了无产阶级革命斗争的经验教

训,指出在推翻资产阶级统治、建立无产阶级专政之后,应当掌握生产资料,并尽可能快地发展生产力的总量,为实现共产主义创造条件。这些原理是建立在资本主义生产方式的发展和无产阶级反对资产阶级的斗争基础上的,体现了人类社会发展的共同规律,因而是放之四海而皆准的普遍真理。

对科学的理论,一定要用科学的态度来对待。所谓科学的态度,就是用唯物主义的观点、辩证的观点、发展的观点、历史的观点来学习、研究和运用科学社会主义理论。它的创始人历来提倡实事求是,我们一定要坚持这一思想路线,贯彻理论联系实际的原则。在这方面,革命导师为我们做出了榜样,他们没有把马克思主义当作教条,而是从本国实际出发,创造性地运用。列宁把这个理论运用于资本主义链条的薄弱环节,开辟了十月革命的道路,创造了社会主义首先在一国取得胜利的奇迹。毛泽东把这个理论运用于半殖民地半封建的农业大国,开辟了有中国特色的民主革命道路和社会主义改造道路,为世界被压迫民族指明了争取解放的出路。邓小平把这个理论同中国社会主义建设的实际相结合,开辟了建设有中国特色的社会主义道路,使中国特色的社会主义成为社会主义走向 21 世纪的旗帜。

科学社会主义作为人类文明的精华,是在继承人类文明成果的基础上产生的。恩格斯指出:“现代社会主义……和任何新的学说一样,它必须首先从已有的思想材料出发。”^① 它的创始人正是批判地吸收了空想社会主义者有益的思想成果,并科学地总结了欧洲工人运动的经验,创立了唯物史观和剩余价值理论,才使社会主义从空想变成了科学。列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论,也是在马克思主义的指导下,在继承前人思想成果的基础上,适应时代需要而创立和发展起来的。这种继承和发展的辩证统一,是科学社会主义永葆青春、充满活力的重要原因。否认后人对前人学说的继承性,甚至用后

① 《马克思恩格斯选集》第 3 卷,人民出版社 1972 年版,第 404 页。

人的新观点、新策略非议马克思主义的基本原理,是历史虚无主义的表现;对马克思主义作教条式的理解,把经典作家在上一个世纪对未来社会的设想当作一成不变的模式,也会把生机勃勃的马克思主义变成僵化的教条。我们在学习、研究和运用这一理论的过程中,一定要反对这两种倾向。

科学社会主义是在实践中产生的,也是在实践中发展的。只有用发展的观点、动态的方法来学习、研究和运用它,才能使它充满生机和活力。恩格斯说过:“社会主义不是一成不变的东西,而应当和任何其他社会制度一样,把它看成是经常变化和改革的社会。”^①在阶级社会里,解决社会基本矛盾的推动力是阶级斗争;在社会主义社会,虽然基本矛盾仍然是生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的矛盾,但由于矛盾的性质发生了变化,解决矛盾的方法不再是暴风骤雨式的阶级斗争,而是通过改革使社会主义制度得到自我完善。当前,要以科学社会主义的基本原理作指导,研究改革开放和现代化建设的新情况、新问题,提出新观点、制定新策略,推进有中国特色的社会主义事业。

社会主义是前无古人的伟大而艰巨的事业,社会主义代替资本主义也有一个很长的历史过程,甚至会出现反复。东欧剧变和苏联解体以后,世界社会主义的力量受到严重损失,经过了震荡中的分化和重组,目前正在重新集结自己的队伍,并在重新审视和探索社会主义的发展道路。中国作为现存的最主要的社会主义国家,或者说是社会主义运动的中心,不但经受了各种风险的考验,而且高举邓小平理论的伟大旗帜,在和平与发展成为时代主题的历史条件下,在改革开放和现代化建设的实践过程中,在总结我国社会主义胜利和挫折的经验,并借鉴其他社会主义国家兴衰成败的经验教训的基础上,获得了巨大的成功,为世界社会主义运动的复兴带来了希望。

处于世纪之交的社会主义依然是机遇与挑战并存,21世纪仍然

^① 《马克思恩格斯全集》第37卷,人民出版社1971年版,第443页。

是社会主义与资本主义两种社会制度、两种社会形态同时并存、互相竞争的世纪。继续高举邓小平理论的伟大旗帜,大幅度地提高综合国力,把建设有中国特色的社会主义事业全面推向21世纪,并对人类的正义事业作出自己的贡献,是每个中国人的历史责任。时代鞭策着我们要学习和掌握科学社会主义的理论,坚定社会主义和共产主义必胜的信念。这本教材正是基于这个出发点编写出来的,而且在内容上体现了以下特色:

第一,强调理论与实际相结合,以较新的视角分专题安排教学内容。除在导论部分作了提纲挈领的总体介绍外,它又分别论述了社会主义运动在前苏联和东欧、在中国、在发达国家和发展中国家的发展过程,并着重于理论分析和总结经验教训,有助于帮助人们从理论和实践的结合上弄清什么是社会主义,怎样从实际出发建设社会主义,从而把握社会主义革命和建设的普遍规律,增强执行党的路线、方针和政策的自觉性。

第二,强调静态和动态研究相结合,用发展的观点安排教材体系。它兼顾历史逻辑和理论逻辑,分别介绍了社会主义从空想到科学、从理论到现实、从一国胜利到多国胜利,直至社会主义国家进入改革的全过程,并进行了多种模式的对照比较,帮助人们深化对社会主义本质的认识,从多层面说明只有科学社会主义才能救中国,也只有科学社会主义才能发展中国。

第三,强调政治理论课的教育功能,敢于回答现实中的热点、难点和疑点问题。在当前世界社会主义运动遭受挫折的情况下,它用马克思主义的立场、观点和方法观察国际风云变幻,对当代资本主义的新变化和社会主义面临的挑战作了分析,指出了社会主义的发展趋势和前景,帮助人们在困难的时候看到成绩、看到光明,坚定地沿着建设有中国特色的社会主义道路走下去。

总之,从总体上看,这本教材不但材料新、时代感强,而且概括性强、结构合理、观点正确,内容也有一定的深度,较好地处理了理论与实践、历史与现实、中国与外国的关系,并突出了对经典作家的原著

介绍,突出了对经验教训的理论分析,突出了对学生的教育作用,具有教材体系综合化、教学内容专题化、教育功能具体化等特色。

该书是作为研究生课程教学使用的教材,研究生是国家未来的栋梁,无论从事何种专业的学习,都需要掌握科学社会主义的理论。有了科学理论的武装,就会有崇高的理想、明确的方向、坚定的信念、开拓的精神、明辨是非的本领、解决复杂问题的能力,就会在革命和建设的征途上不迷航、在曲折的道路上不转向、在财色引诱下不动摇、在困难面前不低头。21世纪中国的希望,寄托在他们身上。

这本教材是我省科学社会主义学科建设的一个重要成果,值此教材出版之际,我作为第一个读者,写了以上这些,是以为序。

肖浩辉

于1998年3月

(作者系中国科学社会主义学会常务理事、湖南省科学社会主义学会会长)

目 录

第一章 总论

第一节 科学社会主义的研究对象和学科性质	(1)
一、学科定义	(1)
二、研究对象	(3)
三、学科性质	(6)
第二节 科学社会主义的主要内容和基本原理	(7)
一、主要内容	(7)
二、基本原理	(10)
第三节 学习科学社会主义的意义和方法	(17)
一、学习意义	(17)
二、学习方法	(21)

第二章 社会主义从空想到科学

第一节 空想社会主义的产生和发展	(24)
一、先人对未来理想社会的追求	(24)
二、欧洲 16—17 世纪的空想社会主义	(28)
三、英法 19 世纪初的空想社会主义	(34)
四、空想社会主义是科学社会主义的先驱	(44)
第二节 科学社会主义的产生	(46)
一、科学社会主义产生的条件	(46)

二、《共产党宣言》的发表标志着科学社会主义的诞生·····	(50)
-------------------------------	------

第三章 社会主义从理论到现实

第一节 马克思、恩格斯关于无产阶级革命的理论 and 策略·····	(53)
一、发达资本主义国家进行无产阶级革命的理论 with 策略·····	(53)
二、关于经济发展比较落后的国家进行无产阶级革命的问题·····	(58)
第二节 列宁关于社会主义革命的理论 and 策略·····	(62)
一、俄国新型无产阶级政党的创建·····	(62)
二、列宁的社会主义革命新理论·····	(67)
第三节 十月社会主义革命的伟大胜利·····	(72)
一、列宁在革命前夕对直接革命理论和策略的制定·····	(72)
二、十月社会主义革命的胜利及其国际意义·····	(75)
三、第三国际推动世界无产阶级革命运动向前发展·····	(79)

第四章 社会主义从一国到多国

第一节 苏联社会主义建设的成就 and 问题·····	(83)
一、战时共产主义政策的实施·····	(83)
二、列宁的新经济政策 and 合作制思想·····	(86)
三、国家工业化与社会主义建设的发展·····	(88)
四、农业合作化与社会主义建设的发展·····	(91)
第二节 社会主义运动向世界范围推进·····	(93)
一、东欧各国社会主义政权的建立·····	(93)
二、亚洲各国人民民主政权的建立·····	(97)

三、社会主义阵营的形成与发展	(100)
第三节 斯大林模式对社会主义国家的影响	(103)
一、苏联党内对社会主义问题认识的分歧和争论 ..	(103)
二、斯大林模式的基本特征和利弊	(107)
三、斯大林模式的国际影响	(112)
第五章 科学社会主义在前苏联和东欧	
第一节 前苏联、东欧国家的四次改革浪潮	(115)
一、南斯拉夫的自治社会主义模式	(115)
二、波匈事件和匈牙利的“指导性计划经济”模式 ..	(117)
三、捷克斯洛伐克“布达格之春”和改革的夭折	(120)
四、前苏联的改革“一发而不可收拾”	(122)
第二节 苏联解体的过程、原因与教训	(133)
一、苏联解体的过程	(133)
二、苏联解体的原因	(136)
三、苏联解体的教训	(140)
第三节 东欧剧变的过程、原因与教训	(143)
一、东欧剧变的过程	(143)
二、东欧剧变的原因	(147)
三、东欧剧变的教训	(151)
第六章 科学社会主义在中国	
第一节 科学社会主义思想在中国的传播	(153)
一、俄国十月革命的影响和马列主义的初步传播 ..	(153)
二、中国共产党的建立和马列主义的广泛传播	(156)
三、毛泽东对马克思主义中国化的贡献和独创性 发展	(160)
第二节 确立社会主义制度和对建设道路的探索	(164)
一、积极创造向社会主义过渡的条件	(164)

二、中国共产党领导社会主义改造的成功实践	(167)
三、对社会主义建设道路的曲折探索	(173)
四、改革开放和现代化建设的伟大实践	(177)
第三节 在实践中深化对社会主义的认识	(181)
一、社会主义初级阶段理论的提出和基本路线 的制定	(181)
二、社会主义现代化建设的战略目标和实施步骤 ..	(184)
三、建设有中国特色社会主义理论的形成	(187)

第七章 社会主义运动在发达资本主义国家

第一节 发达资本主义国家共产党对社会主义道路 的探索	(191)
一、欧洲共产主义的形成及理论观点	(191)
二、欧洲共产主义的困境和前景	(194)
第二节 发达资本主义国家的社会主义流派	(197)
一、民主社会主义	(197)
二、西方马克思主义	(204)
三、现代托派和无政府主义的社会主义	(207)
第三节 发达资本主义国家的工人运动和绿色运动	(210)
一、发达资本主义国家的工人运动	(210)
二、发达资本主义国家的绿色运动	(212)

第八章 社会主义运动在发展中国家

第一节 民族解放运动的发展和亚非拉国家 共产党的斗争	(216)
一、战后民族解放运动的发展和第三世界的形成 ..	(216)
二、改革中的亚非拉地区各社会主义国家	(222)
三、亚非拉国家共产党争取走社会主义道路 的斗争	(226)

四、第三世界共产主义运动的发展前景	(229)
第二节 发展中国家的各种社会主义流派	(230)
一、亚非拉独立国家兴起各种社会主义运动 的原因	(230)
二、第三世界社会主义流派的特点	(233)
三、第三世界社会主义流派的类型	(234)
四、国际社会对发展中国家社会主义流派的态度 ..	(239)

第九章 当代资本主义的新变化和社会主义面临的挑战

第一节 当代资本主义的新变化及其矛盾的

新特点	(243)
-----------	-------

一、新科技革命对资本主义发展的影响	(243)
二、资本主义生产关系的局部调整	(245)
三、发达资本主义国家剥削制度的新形式	(247)
四、发达国家阶级结构和政治结构的新变化	(249)
五、现代资本主义发展日趋总体化	(251)

第二节 当代科技革命对社会主义国家的挑战

及机遇	(253)
-----------	-------

一、新科技革命对社会主义国家的挑战	(253)
二、新科技革命是社会主义发展的历史机遇	(256)

第三节 帝国主义对社会主义国家的“和平演变”

战略	(260)
----------	-------

一、“和平演变”战略的形成和演变	(260)
二、“和平演变”的策略手段	(263)

第四节 世界社会主义的新战略及与资本主义关系

的调整	(267)
-----------	-------

一、世界格局的多极化与时代主题的变换	(267)
二、世界社会主义国家的新战略	(272)
三、社会主义与资本主义关系的调整	(275)

第十章 世界社会主义发展的趋势和前景

第一节 社会主义战胜资本主义是历史发展的

必然趋势..... (281)

一、社会主义取代资本主义的历史必然性 (281)

二、当代资本主义的新变化改变不了其灭亡
的命运 (285)

第二节 社会主义代替资本主义是一个漫长的

历史过程..... (291)

一、社会主义代替资本主义的长期性和艰巨性 (291)

二、社会主义运动在曲折斗争中发展前进 (295)

第三节 社会主义的发展前景..... (299)

一、社会主义具有不可战胜的生命力 (299)

二、本国特色是未来社会主义发展的主流 (303)

三、“英特纳雄耐尔就一定要实现!”..... (306)

附录..... (311)

后记..... (313)

第一章 总 论

科学社会主义又称科学共产主义，具有广义和狭义两方面的含义。从广义上说，科学社会主义即马克思主义，包括哲学、政治经济学、科学社会主义三个组成部分；从狭义上说，科学社会主义只指马克思主义的一个组成部分，即作为马克思主义三个组成部分之一的科学社会主义。它是随着国际共产主义运动的产生而产生、发展而不断发展的理论。近 150 年来，它从空想到科学、从理论到现实、从一国实践到多国实践，已从幼稚走向成熟，并经历了风风雨雨的历程，值得我们认真研究。

第一节 科学社会主义的 研究对象和学科性质

一、学科定义

“社会主义”一词产生于 18 世纪中叶，由空想社会主义者带头使用并流行开来。到 19 世纪 40 年代，已成为西欧社会相当时髦的一种思潮。形形色色对资本主义不满、反对资本主义的人，都自命为社会主义者，以至出现了五花八门的社会主义流派。广义上的社会主义，除我们通常讲的科学社会主义之外，还指包括民主社会主义和民族社会主义在内的各种类型的社会主义。对后者，我们通常称之为各种社会主义思潮和流派。但是一般来说，这些流派都不是

真社会主义，对新兴的工人运动只能起干扰、阻碍和破坏作用，根本不可能作为指导工人运动的思想理论武器。人们研究和阐述社会主义时，也结合研究这些思潮和派别。科学社会主义在形成过程中，必须同各种各样的冒牌社会主义进行针锋相对的斗争，揭露和批判它们的假社会主义面目，清除它们在工人运动中的影响。

社会主义既是一种学说，又是一种运动，还是一种制度。它作为一个名词术语，由于词根以及使用者在意识形态倾向和理解上的差异，便出现一词多义。1924年，英国社会学家D.F. 格里菲思出版了一本书名为《什么是社会主义？》的论文集，就汇集了260多种关于社会主义的定义。此后，随着社会经济、政治、文化、道德的发展，关于社会主义的定义又增加了一倍，有人统计达500多种。尽管如此，现在还不能说这个数量已到了极限。尽管社会主义的定义和含义如此众多，但它们一般包括如下共同的基本点：社会主义是对资本主义的批判、否定和替代，社会主义代表着一种新的社会制度，即与私有制相对立的公有制，它符合社会的整体利益。因此，社会主义就成为比资本主义更理想、更美好的目标，为人们所崇尚和追求。

本课程研究的是科学社会主义，它产生于19世纪40年代，其奠基人马克思和恩格斯批判地继承和发展了空想社会主义者的学说，运用辩证唯物论和唯物史观对资本主义制度进行了科学分析，揭开了资本主义的秘密，指出了资本主义产生、发展和必然灭亡的规律，从而使社会主义的理论由空想变为科学。它具有广义和狭义两方面的含义，无产阶级经典作家在其著作中，常常既从广义上又从狭义上使用这个名称。

从广义上说，科学社会主义即马克思主义。马克思主义是一个完整而严密的思想体系，包括哲学、政治经济学、科学社会主义三个组成部分，它们是相互联系、不可分割的。但是，由于三个组成部分所研究的对象不同，所要解决的问题也不一样，因而对无产阶级的解放运动起着不同的作用。马克思主义哲学是关于自然、社会

和人类思维发展最一般规律的科学，是认识和改造世界的思想武器；政治经济学是以社会生产关系为研究对象的科学，它揭示资本主义经济运动的规律；科学社会主义是研究无产阶级解放运动的规律的科学，它所回答的问题是无产阶级为什么要革命，怎样进行革命，革命的性质和目的是什么，为无产阶级的解放指明方向和道路。所以，科学社会主义是马克思主义哲学和政治经济学的落脚点，是行动中的马克思主义。正如恩格斯所说：现代的唯物主义和过去相比，是以科学社会主义为其理论终结的。因此，系统地学习和研究科学社会主义，是完整、准确地掌握马克思主义学说的客观需要。

从狭义上说，科学社会主义只指马克思主义的一个组成部分。这门课就是从狭义上研究科学社会主义的，即研究作为马克思主义三个组成部分之一的科学社会主义。它同马克思主义哲学、政治经济学一样，是一门独立的学科，有自己特定的研究内容。恩格斯在《社会主义从空想到科学的发展》中把它定义为：“无产阶级运动的理论表现即科学社会主义。”^① 列宁在《卡尔·马克思》一文中也说：“现代科学社会主义——世界各文明国家工人运动的理论和纲领。”^② 恩格斯、列宁讲的无产阶级运动或工人运动，是指包括无产阶级反对资产阶级的斗争，用暴力推翻资产阶级的统治，建立无产阶级专政，消灭剥削制度，建设社会主义，直到消灭一切阶级和阶级差别，实现共产主义，解放全人类的全部革命运动，科学社会主义即是指导无产阶级完成这一伟大事业的理论。

二、研究对象

科学社会主义与国际共产主义运动史既有联系，又有区别。如果说国际共产主义运动史是研究社会主义的历史进程，那么，科学社会主义则是研究它的基本原理。前者以后者为理论基本，后者以

^① 《马克思恩格斯选集》第3卷，人民出版社1972年版，第323页。

^② 《列宁选集》第2卷，人民出版社1972年版，第580页。