

恩施自治州教育科学研究所建所五十周年教学研究成果选编

研究 指导 服务

胡卫国 杨舜山 主编

长江出版社

1958



2008

1958



2008

恩施自治州教育科学研究所建所五十周年教学研究成果选编

研究 指导 服务

主 编

胡卫国 杨舜山

副主编

陈泽冀 汤吉舜

编 委

杨 刚 俞 玲 肖泽泮 谌恩利

吕家宇 唐俊成 杨 超 贾开忠

杨 冬 龚道敏 姚利群

长江出版社

图书在版编目(CIP)数据

1958—2008 研究指导服务:恩施自治州教育科学研究所
建所五十周年教研成果选编/胡卫国,杨舜山主编. —武汉:长江出
版社,2008.11

ISBN 978-7-80708-543-0

I. 1… II. ①胡…②杨… III. 中小学—教学研究—恩施土家族
苗族自治州—文集 IV. G632.0-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 174464 号

1958—2008 研究指导服务:恩施自治州教育科学研究所建所五十周年教研成果选编

责任编辑:江水

装帧设计:刘超

出版发行:长江出版社

地 址:武汉市解放大道 1863 号

邮 编:430010

E-mail:cjpub@vip.sina.com

电 话:(027)82927763(总编室)

(027)82926806(市场营销部)

经 销:各地新华书店

印 刷:武汉市首壹印务有限公司

规 格:787mm×1092mm 1/16

20.125 印张 40 页彩页

520 千字

版 次:2008 年 11 月第 1 版

2008 年 11 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-80708-543-0/K · 52

定 价:88.00 元

(版权所有 翻版必究 印装有误 负责调换)



写在前面的话

恩施州开展有组织的教育教学工作肇始于20世纪50年代中叶，公元1958年，恩施地区中小学教材教法研究室成立。转眼间，半个世纪过去了，风雨兼程，斗转星移，虽几经变迁，但矢志不渝。今天的恩施州教育科学研究所，已经成为遍布恩施全州教育科研网络的中心和主轴，成为恩施州教育事业发展与改革的“思想库”、“智囊团”和“加油站”，引领、推动、促进着恩施州基础教育教学质量的持续提升。

50年岁月如歌，研究、指导、服务始终是我们纵情吟唱的主调。作为教师队伍中一支特别的突击队，我们教研员的主阵地虽不在讲台上，但足迹印在了校园里，身影留在了教室中。几十年来，寒来暑往，冬去春来，年复一年地行走于山乡学校，交往在师生中间：调查研究、走访座谈、听课评课、讲座报告、命题阅卷，还有指导课题研究、组织教学竞赛、开发课程资源、提供教育咨询、引领校本教研、进行教师培训、撰写教研论文……更多的，是在学习中实践，在实践中学习，在探索中研究，在研究中探索，和教师一道，认真总结教育过程中的经验，仔细分析教学过程中的得失，反复推敲教学中碰到的难题，不断解开教育中遇到的困惑，把先进的经验予以推介，对滞后的做法施以劝诫。几十年，默默地耕耘，静静地奉献，平淡无奇，没有显山露水；艰辛跋涉，并未驰骋呐喊，只是用我们的忠贞和信念，智慧和心血，热情和坚韧，努力地在科学的教育理论理念和教育实践行为之间搭桥，让我们的教育教学行为能尽可能地遵循教育教学规律，和广大教师一起，敲击着普九攻坚的鼓点，咏叹着素质教育的旋律，相约走进新课程，携手跨入专业化发展的新天地，促使教育事业持续发展，推动教学质量不断提高。

虽然我们没有直接参与学校管理，但在人民满意的学校建设中，同样洒下了我们辛勤的汗水；虽然我们没有直接面对学生施教，但同样是一切



为了每一个学生的健康成长；虽然没有直接参与教书育人，但每一个学生的身上，同样凝聚着我们深情期待的目光，恩施州教育发展的丰碑上，同样镌刻着我们的姓名，闪耀着我们的辉煌！

50年往事如烟，如烟的往事并未随风飘去。

几十年来，几代教研工作者在实践中辛辛苦苦积累起来的宝贵经验，是我们不能随意丢弃的宝贵财富，还是我们今天需要研究的重要内容。同样，我们在漫长的探索过程中所走过的弯路、所造成的失误，给我们的教训，也是我们今天有必要研究的重要内容，我们要永远记取，时时给我们以提示和警醒。

几十年来，我们坚持的服务社会、服务教育、服务学校、服务师生的宗旨，仍然绣在我们高高举起的大旗上；不畏道路艰辛，不计个人得失，面对各种诱惑，泰然处之，不亢不卑，唯一不辱的，是党和人民赋予我们的神圣使命，还是我们今天不变的情怀；勤奋学习，躬身实践，求真务实，阵地前移，重心下移，和一线教师平等交流，共同研究才是我们得以不断成长的秘诀。

回顾过去，珍视历史，缅怀逝去的岁月，是因为过去、现在、未来是一条永远不会阻隔的时空隧道，只有以往鉴来，才能使我们行进在今天的大道上，目标更清晰，步伐更稳健，更好更快地朝明天奔去。

孔夫子说：三十而立，四十不惑，五十而知天命。恩施州教科所已走过50年难忘的岁月，我们已经深深地认识到：上天，就是广大人民群众，就是伟大的新时代，赋予我们今天的使命，就是以人为本，促进教育事业科学健康发展，研究服务，致力教育教学质量不断提高，别无选择，唯此而已。

今天的教育，已经由速度优先发展到了质量优先，外延的扩张转化到了内涵的提升，“有学上”的问题，随着社会的发展已经基本得到解决，让每一个儿童“上好学”已经成今天教育的主题。我们国家的教育事业发展正站在一个新的历史起点上，正处于从人力资源大国向人口资源强国转变的历史关键点上。在今天这样的一个关键时期，教育必须科学发展，教育质量必须提高，这就要求我们教育科研工作务必进一步彰显其本质功能，充分发



挥其无可替代的重要作用。

“上好学”，意味着优质的教育资源能保障供给，让每一个儿童公平享用。这不仅是指的合格校舍和标准设施，最主要的是要有一支优良的教师队伍，爱岗敬业，业务精良，真心地关爱每一个学生，遵循教育教学规律，因材施教，让每一个学生都达到国家规定的课程标准的基本要求，得到最适合的教育帮助，健康活泼主动地得到发展，为终身幸福奠基，这就是高质量的教育，在追求高质量的教育过程中，每一步，都离不开教育科研工作的引领和支撑，指导和服务。教育事业的科学发展也离不开教育科学的引领和支持，在今天，不遵循教育规律，没有求实的科学精神，只靠“高度重视”，仅凭“满腔热情”，教育的发展和改革就会走入歧途，教育教学质量的提高也只能是一句空话，因此，必须充分发挥教育科研在教育发展中第一生产力的作用，在教育教学质量提高中的指导和服务功能，摆在我们面前的任务是重大的，也是光荣的，更是艰巨的。

我们置身于这样一个教育发展的历史新起点，面对如此光荣而艰巨的重大任务，必须坚持和发扬优良的传统作风，在新的实践中努力学习，深入研究，求真务实，开拓创新。一切从实际出发，继续坚持阵地前移，重心下移，进一步改进教育科研方法和技术，在研究价值取向上追求人文情怀与科学理性的和谐统一，在教育科学的研究范式、表达形式、成果表现上追求多样性与有效性的和谐统一，特别注重研究成果的质量和效益，特别强调指导服务的适用性和实效性。简言之，就是坚持以发展为主题、以创新为核心、以提高为重点、以服务为方向、以实践为根本的工作思路，用我们的忠诚和智慧，热忱和坚韧，为恩施州教育的科学发展和改革，教育质量的不断提高，为每一所学校的每一位师生，提供更加主动，更加扎实的服务，铸造更大的光荣和辉煌！

第一篇 教研风采

第二篇 专业成长

一、荣誉表彰	34
二、获奖成果	40
三、著作论文	53

第三篇 代表作品

一切为了人的发展(胡卫国)	73
新时期学校德育管理应做到“八落实”(陈泽奠)	77
初中语文综合性学习的课堂运作(杨舜山)	80
地理教育中环境教育的内容及策略(汤吉舜)	87
职业学校教学管理的思考(杨刚)	91
学习、探讨、交流也是对话(俞玲)	98
适应教育体制改革的需要 改革小学教学(肖泽洋)	102
体育与健康课程教学应转变的几个观念(谌恩利)	111
用新的课程理念 创造性地使用教材(吕家宇)	115
恩施自治州 2007 年高考化学质量分析(唐俊成)	117
把握基本要求,关注学生发展(杨超)	127
新课程理念下的初中历史教学设计(贾开忠)	133
贴近现实生活完善品德评价(杨冬)	141
远程教育工程推进民族贫困地区基础教育 跨越式发展的探索与实践(龚道敏)	143



遵循概念教学规律,体现新的课程理念(陈登轩)	151
对培养学生创新精神和实践能力的几点思考(谢兰英)	156
也谈小学素质教育(廖友珍)	159
浅谈课堂教学的管理与控制(柯正洲)	161
关于“倍”的含义辨析(向登本)	167
小学语文教研点滴(陈泽玲)	169
浅谈历史课在精神文明建设中的作用(张良括)	170
教师要成为学生学习的组织者、促进者、指导者(姚垂云)	175
从美学角度审视土家文化(段帽芳)	178
“影响光合作用因素”的研究性学习教学设计(余厚军)	186
透视青少年流行文化对中学生的影响(袁玉荣)	189
受力分析中的常见错误(罗坤胜)	196
恩施州初中英语教学现状的调查与思考(廖兆慧)	198
教学与教研携手,走有恩施特色的素质教育之路(熊来)	203
新课程背景下课堂教学的有效性(肖正琼)	207
“四气”楚天舒(徐延春)	211

第四篇 课题研究

《恩施州民族传统文化传承与弘扬教育研究》开题报告(胡卫国)	215
“中小学德育管理评价体系的深化研究”结题报告(陈泽奠 胡卫国)	221
“中小学德育管理研究”实验报告(陈泽奠 瞿福生 袁玉荣)	239
初中语文素质教育研究结题报告(杨舜山)	246
把创新进行到底(杨舜山)	255

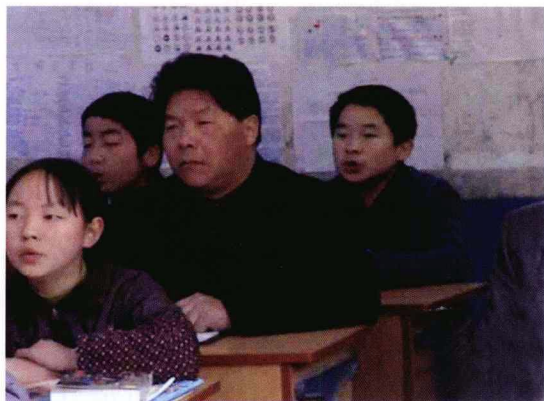
《恩施州农村中学地理教师与新课程适应性研究》调查报告(汤吉舜)	267
《综合实践活动课程本地资源开发、利用之研究》开题点评(汤吉舜 谌恩利)	277
农村职教的现状及发展对策研究(杨 刚)	282
《职业教育教学质量监控与评价机制研究》开题报告(杨 刚)	288
地方课程实践与探索(杨 刚)	300
“小学段德育管理评价体系深化研究”结题总结(俞 玲)	315
恩施自治州民族传统文化传承与弘扬教育研究调研报告(贾开忠 杨 刚)	322
《美术课程与地方文化资源的开发和利用》结题报告(段帽芳)	326
恩施州中小学和谐校园文化建设研究开题报告(袁玉荣)	347

第一篇 教研风采

我们航行在人生的海洋上,开的是小船,但要进行的却是壮丽的航程。我们无怨无悔地选择一辈子当教师,矢志不渝地从事教学和教育科研工作,一任流金的岁月在魂牵梦萦的校园里流淌。每当穿行在校园的林荫道上、落座在莘莘学子们中间的时候,我们就感觉到脚下的这片土地有着无限广阔的智慧空间。这里,弥漫着文学的神韵,滋长着科学的幼芽,长留着挥之不去的文化倒影,燃烧着永不熄灭的人类文明的圣火。这里是真正能让人永远年轻的地方,也是真正能让人远离浅薄的地方。坚守这片神奇的土地,人生的金字塔就永远不会倾斜,自己的诗意人生也永远不会产生变异。

胡卫国——副教授、所党支部书记、所长

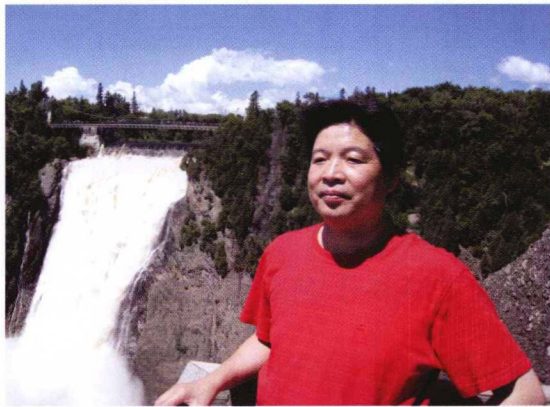
胡卫国 男,1952年10月出生于湖北省恩施市,汉族。中共党员,大学本科毕业,副教授。1999年至2001年,在湖南师范大学教育科学学院研究生班,专修教育管理教学论方向结业。2000年,调州教科所工作,至2003年,任《恩施教育报》编辑部主任,2004年初,任恩施州教科所所长。中国心理学会会员,湖北省心理学会理事,湖北省教育学会常务理事,恩施州教育学会副会长。恩施州侨联副主席,恩施州六届人大代表。



1979年开始从事教育理论的教学与研究,在省级以上公开刊物上发表学术论文40余篇,有30多篇教育理论文章在教育类核心期刊上发表,主编或参编大学教材、专著、学术论文集9部。其中,《湖北恩施地区农村“半边户”教师情况调查》发表于《教育研究》(1983.5),《领导者的威信及其影响威信的心理因素》刊载于《领导科学》(1986.1),《爱农教育简论》在《教育研究与实验》(1994.2)发表后,先后被三家刊物摘要转载。主编的《心理学概论》(湖

南大学出版社 1989 年版),获湖北省心理学会科研成果一等奖,《班主任工作艺术》(副主编)(教育科学出版社 1992 年版)获国家民委民族教育科研成果二等奖。在开展教育理论学术研究、承担教学管理工作的同时,多次应邀到州内外有关学校、单位做学术报告和专题讲座。1994 年,被评选为湖北省教育学院系统优秀教学一等奖,同年,获曾宪梓基金会优秀教师三等奖(国家教育部组织评选)。曾被评选为省先进教育工作者(1979 年),省优秀家长(1990 年),省教育干部培训先进工作者,多次被上级授予优秀共产党员、优秀教师等称号。

陈泽莫——中学高级教师、所党支部副书记、副所长



陈泽莫 男,生于 1954 年 8 月,大学本科学历,1969 年 1 月参加工作,现任湖北省恩施土家族苗族自治州教育科学研究所副所长,中学高级教师。中国教育学会会员,湖北省教育学会理事,湖北省中学思想政治教学专业委员会副理事长,湖北省中小学德育专业委员会常务理事、副会长,恩施自治州教育学会副会长,恩施自治州德育研究会常务副会长。被湖北省教育厅

授予教育科研学术带头人、百佳个人。被中央教科所科研管理处授予全国德育科研百名专家。多次受到州、县表彰。

陈泽莫同志先后主持了湖北省教育科学“八五”、“九五”规划课题“坚持社会主义方向和学校德育工作研究”、“中小学德育管理研究”等课题研究工作。主持了全国教育科学“十五”规划国家重点课题“整体构建学校德育体系深化研究与推广实验”子课题“中小学德育管理评价体系深化研究”、全国教育科学“十五”规划重点课题“深化德育改革,进一步提高中等学校德育的针对性和实效性研究”子课题“开掘运用本地德育资源,提高山区中等学校德育的针对性和实效性”的研究工作。其撰写的全国教育科学“十五”规划重点课题研究报告《开掘运用本地德育资源,提高山区中等学校德育的针对性和实效性》,和《新时期学校德育工作应做到“八落实”》、《学校德育管理中必须明确的几个问题》、《正确认识和处理好学校德育管理中的十个关系》、《德育、智育、体育全面发展是素质教育的基本内核》、《关于创新教育的几个问题》、《山区中等学校开掘运用本地德育资源的理论思考》、《如何发挥中学思想政治课的德育主导渠道作用》等 30 余篇论文先后发表于《学校思想教育文稿》、

《理论月刊》、《湖北教育科学》等期刊。主编了《恩施自治州学校德育管理论文(专辑)》、《行为规范养成教育例谈》、《社会主义市场经济条件下中小学德育工作研究成果文集》等德育课题研究文集。多项成果获全国、省、州一、二、三等奖。

杨舜山——中学高级教师、特级教师、湖北省有突出贡献 中青年专家、所党支部青年委员、副所长

杨舜山 男,1955年1月生,利川市人,土家族,中共党员,大学本科学历。恩施州教科所中学语文教研员、副所长。1993年12月被湖北省人民政府认定为湖北省第四批特级教师,2002年7月被中共湖北省委、湖北省人民政府批准为湖北省有突出贡献中青年专家。1973年元月参加教育工作,在原利川县福宝中小学任教初中语文;1977年大学毕业后分配到原恩施地



区教研室从事中学语文教研工作;1979~1980年在恩施高中任教高中语文,主要从事中学语文教研工作。是中国教育学会会员、中国教育学会中学语文教学专业委员会会员,湖北省教育学会中学语文教学专业委员会常务理事,恩施州社科联常务理事、学术委员,恩施州教育学会常务理事,恩施州中学语文教学研究会理事长,湖北省基础教育课程改革讲师团成员,湖北省教育科学研究领导小组办公室专家。先后被评为全国青年教改新秀、全国优秀语文教研员、湖北省优秀语文教研员,湖北省教育科学研究学术带头人,湖北省教育学会学会工作积极分子,湖北省中小学教师继续教育先进个人,恩施州教育科研先进个人。被湖北大学《中学语文》1993年第11期、全国中文核心期刊陕西师大《中学语文教学参考》1995年第11期和全国中文核心期刊山西师大《语文教学通讯》1997年第7、8期宣传为杂志封面人物。主要业绩先后被收入国务院发展研究中心《中国国情报告·专家学者卷》(中国文史出版社)、国家人事部人才流动中心《中国人才辞典》(中国人事出版社)、《中华热土——中国改革与建设成就巡礼》(中国时代经济出版社)、国家教委教育管理信息中心、中央教科所《中国当代教育教研成果概览》(新华出版社)。在全国中文核心期刊发表论文300余篇,在一般正式期刊发表200余篇,其中有20多篇先后被中国人民大学《中学语文教学》等多家刊物复印转载。有专著6部,参编教材10余部;教研成果荣获国家级、省级一等奖16项。主持的省级重点教育科研课题“恩施自治州初中语文素质教育研究”被省教研室鉴

定为省级 A 等成果;主持的国家级重点教育科研课题“恩施自治州中学语文创新教学的研究与实验”,被中国教育学会中学语文教学专业委员会鉴定为国家级 A 等成果。论文《语文素质教育浅论》荣获湖北省第三届社会科学优秀成果三等奖;专著《语文创新新教学概说》荣获湖北省第四届教育科学优秀成果一等奖;论文《谈中学语文教学的“说课”》荣获湖北省第三届教育科学优秀成果二等奖;论文《语文创新新教学概说》荣获恩施州首届社会科学优秀成果一等奖。三十年来,始终坚持读有益的书、说有益的话和按规律办有益的事,坚持为基层学校服务、为广大教师服务和为全体学生服务,组织了 50 余次全州性的专题教研活动,如先后在巴东县民族实验中学召开的“鄂西州初中语文自学能力专题研讨会”(1985 年 11 月)和“鄂西州初中教学工作会”(1986 年 10 月),在咸丰一中召开的“鄂西州素质教育与中学语文教学专题研讨会”(1996 年 10 月)和在恩施市书院中学召开的“鄂西州中学语文教学与创新能力培养专题研讨会”(1999 年 12 月)在全州就产生了积极而深远的影响。

汤吉舜——中学高级教师、恩施州具有突出贡献专家、 所党支部宣传委员、副所长



汤吉舜 湖北恩施人,生于 1962 年 9 月,大学本科毕业,理学学士学位,中学地理高级教师,湖北省教育科学规划领导小组办公室特聘专家、湖北省教育科研学术带头人,湖北省教育科研“百佳个人”,恩施州首届“有突出贡献专家”。现任恩施州教育科学规划领导小组办公室副主任,恩施州教科所副所长、中学地理教研员,湖北省教育学会中学地理专业委员会常务理事、

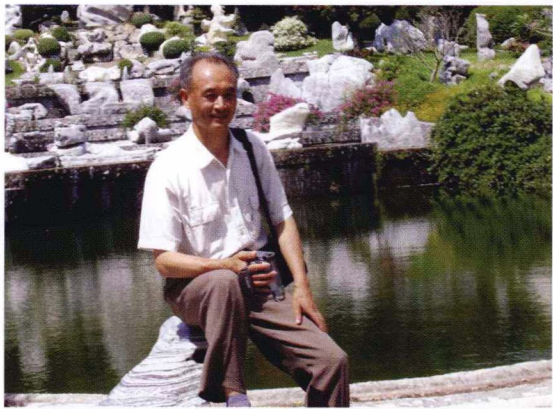
学术委员会主任委员,恩施州地理学会副理事长、学术委员会主任委员。

从教 20 多年,从小学到高中,从教师到教研员,多次被评为“优秀教师”、“优秀教育工作者”、“优秀党员”,受到恩施州教委、恩施市人民政府及州教育战线党委的表彰。先后在全国的各类刊物上发表论文 30 余篇,处女作《农业土壤的污染与防治》连载于《环境报》1992 年第 303、304 期,《浅论火山活动对气候的影响》等 3 篇论文在国际交流刊物发表;《略论 STS 与地理素质教育的结合》一文刊载于《湖北教育科学》2000 年第二期;参编著作 10 部,参编的义务教育课程标准实验教材《地理》在全国部分省(市)使用。教学研究成果

获中国地理学会、中央教科所、省教科所、省教研室一等奖 10 余项;主持的省“十五”教育科学规划重点课题《中学地理教育中创新精神与实践能力的培养研究》和“十一五”基础教育研究课题《农村中学地理教师与新课程适应性研究》成果分别获全国课题研究成果一等奖。

杨 刚——中学高级教师、所党支部纪检委员

杨 刚 1949 年 12 月生,中共党员,中学高级教师;先后毕业于建始师范学校、华中师范学院、湖北大学,大学本科学历;1973 年大学毕业后一直在州教科所工作,现任州教科所教研员、民族教育研究室主任,湖北省职业教育学会理事。



三十五年来,先后从事了中学语文教学研究、电化教学研究、小学教学研究与中央教科所“集中识字。大量阅读。分步习作”教改实验、民族教育及职业教育教学研究。多次被中共恩施州教育战线党委评为“优秀共产党员”;2004 年被恩施土家族苗族自治州人民政府授予“优秀教育工作者”。

从事职业教育研究以来,坚持以课题研究为龙头,开展教育教学研究。“八五”期间,主持了湖北省“八五”规划课题“鄂西山区职业技术教育发展对策研究”。主编了恩施州地方教材《职业技术》。主要论文《普教中如何渗透职教内容刍议》(《中国民族教育》1996.5)、《山区职教如何适应市场经济发展》(《教育与经济》1994.3),在省级以上刊物发表。

“九五”期间,主持了湖北省“九五”职教科研课题“农村职教的现状与发展对策研究”,获省三等奖。主要论文《职业学校教学管理的思考》(《教学与管理》1997.7~8)、《校园文化的创建与发展刍议》(《教学与管理》1998.4)、《多方位建设校园文化》(《职教论坛》1998.3)、《职业教育如何适应知识经济》(《中国成人教育》1999.1)、《职业教育如何适应知识经济的挑战》(《国家高级教育行政学院学报》1999.1)、《深化职教改革是适应知识经济发展的必由之路》(《农村教育》1999.6)、《浅议职业教育创新》(《世界职业技术教育》2000.2)、《网络技术与教育创新》(《世界职业技术教育》2000.6)、《职业教育改革创新刍议》(《教育与职业》2000.8),在省级以上刊物发表。其中《职业教育如何适应知识经济》1999 年获省教委二等奖。《职业学校教学管理的思考》被编入 1999 年中国经济出版社出版的《中国新时期社会科学成果荟萃》。

“十五”期间,与湖北农学院和宜昌市夷陵职教中心共同主持了湖北省“十五”职教科研重点课题“职业教育如何为农业现代化和农村城镇化建设服务研究”。同时,指导恩施

市盛家坝乡成人文化技术学校承担的湖北省“十五”职教科研规划课题“社区教育在促进农村经济建设和社会发展中的作用”的研究,并结合新课改主持编写了恩施州实用技术读本《基本知识》和恩施州地方课程实验教材《恩施州情》、《现代农业技术》、《劳动力转移技能》,由崇文书局出版。主要论文《深化劳技教育教学研究,推进劳技教育教学创新》在中央教科所“全国 2001 年劳动技术教育改革与发展征文活动”中获一等奖,《地方课程实践与探索》在《鄂西教研》2006 年 1~2 期发表。

“十一五”期间,主持了湖北省“十一五”职教科研课题“职业教育教学质量监控与评价机制研究”,已于 2007 年开题。开展了职业教育调研,撰写了《恩施州“十一五”期间县中等职业学校教育调研报告》,为教育决策提供依据。

俞玲——中学高级教师、所党支部组织委员、小学教研室主任



俞玲女,生于 1961 年 10 月,本科学历,中学高级教师,小学语文教研员。现任恩施州教科所小学教育研究室主任,湖北省教育学会小学语文专业委员会第六届常务理事,副秘书长。1978 年 9 月高中毕业考入恩施师专中文专业学习,1981 年 7 月获专科文凭;1981 年 8 月分配到恩施财校(现恩施职院)从事马克思主义哲学教学工作;1989 年 9 月考入湖北教育学院政教

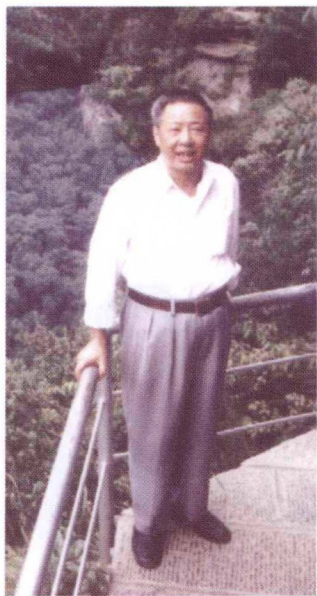
系本科班学习,主修政治教育,1992 年 7 月获本科文凭;2000 年 9 月调入恩施州教科所,从事小学语文和小学德育教研工作。

在教学和教研工作中,其主要成果有:参编的《小学劳动》经省中小学教材编审委员会审定通过作为教材在恩施州使用;并于 2005 年 6 月由湖北科技出版社出版。策划和主编的《小学生安全》(1~3)(4~6)教材,由崇文书局出版发行;撰写的论文《坚持实践 着力创新 注重发展》发表在《湖北民族学院学报(哲社版)》2002 年专辑上,并获全国教育科学“十五”规划教育部重点课题创新教育研究与实验——结合实践活动课题阶段成果一等奖;撰写的《贴近切实生活,完善品德评价》获中央教科所“整体构建学校德育体系深化研究”优秀成果二等奖;撰写的小学语文案例《以疑使思、自主发展》获湖北省教研室小学语文案例评选一等奖,并收录在《小学课改教案集》中;撰写的小学语文论文《学习、探讨、交流也是对话》获湖北省教研室小学语文论文评选一等奖;参加了中央教科所关于《中小学德育管理

评价体系的深化研究》的研究并已顺利结题;主持开展了全州小学网络教研活动。多次被评为“先进教育工作者”、“优秀党员”、“优秀教研员”;2006年被全国小语会评为先进个人。

肖泽洋——中学高级教师、所党支部老年委员

肖泽洋 男,土家族,1942年9月出生,湖北恩施市人,中共党员,小学语文中学高级教师。1963年7月毕业于恩施地区咸丰师范,先后在恩施市和平街小学、四维街小学任教,担任教导主任。1981年加入中国共产党。1984年调恩施自治州教学研究室,先后分别任小学语文教研员、教育管理研究员、《鄂西教育》编辑、副主编,恩施自治州教育学会小学教学研究协会会员兼秘书长,恩施自治州老年教师协会理事兼副秘书长。



几十年来,在教育、教学、教研中,1983年被评为湖北省模范班主任,1989年被评为恩施州优秀教研员,1995年《鄂西教育》获坚持办刊宗旨奖,2001年6月被评为中共恩施自治州教育战线优秀党务工作者。1980年以来;参加了恩施市教研室《小学语文升学复习指导》编写工作,承担了词语部分撰写任务;《做一个有益于人民的人》的教案收编入州教研室《小学思想品德教案选编》,在《湖北教育》发表了《学法指导的可贵尝试》、《“六因素单元教学”中的“自学因素”》、《利川市学法指导的经验》等文章,《迁移规律与读写结合》选编入广西师范大学出版社出版的《小学作文教学心理新探》,《改革小学教研的思考与探索》、《学习方法——指导应用——独立实践》、《运用迁移规律指导读写结合》先后分别获省优秀论文三等奖。“三部曲的启示与思考——也谈教会学生学习”、“注意识字提前读写的探索与研究”先后分别在省小语学术研究会上交流。参编并出版了恩施自治州教育教学研究系列《理论·探索·实践》一书,参编《恩施自治州教学管理手册》、《恩施自治州教研成果汇编》(1984~1994)等。1989~2002年编辑《鄂西教育》、《鄂西教研》,按照设置栏目,坚持办刊宗旨,遵照办刊法规,竭力为教育、教学、教研、教改服务。

谌恩利——中学高级教师、工会主席

谌恩利 男 1955年11月生,湖北恩施人,汉族,中学高级教师,恩施州教科所中小学

体育、体育与健康课程教研员、中小学综合实践活动课程教研员。武汉大学历史系历史专业毕业。曾任教于恩施州农校、恩施州财校、恩施职业技术学院,担任过哲学、政治经济学、中共党史、英语等学科的教学;曾任学校总务科长、学校工会主席等职务。2000年9月调入恩施州教科所。



吕家宇——中学高级教师、办公室主任



吕家宇 1966年8月生,中共党员,大学学历,中学高级教师,现任恩施州教科所办公室主任,化学教研员,中国化学学会会员,恩施州化学学会常务理事。1987年大学毕业,分配到恩施市三中任教,1994年调到恩施市二中任教,2003年调到恩施州教科所工作。从教20年来,勇于创新,形成了“以情激趣,师生互动”的教学特色。教育教学成绩突出,辅导的学生曾多次荣获全国高中化学奥赛国家、省、州级奖,2005年、2006年受到中国化学学会表彰。曾多次被评为恩施市优秀教师。从事教研工作后,积极推动全州化学教学改革,强化课题研究的实效性,带领化学教师承担了中国教育学会化学教学专业委员会“十一五”规划课题的研究。撰写的教育教学论文《化学教学中创新教育初探》、《如何有效发挥学生的主体作用》等多篇教育教学论文公开发表在《中国当代教育杂志》、《理化学习报》等报刊上,主编参编出版教学用书《教与学整体设计》、《全品高考复习方案》等5部。2005年被评为恩施州优秀科技工作者,2006年被评为湖北省优秀化学教研员,同年被全国中等教育类核心期刊《中学化学教学参考》作为优秀化学教研员推介。

唐俊成——中学高级教师、高中教研室主任

唐俊成 男,1962年10月14日出生,恩施市人,土家族,无党派,大学本科学历,中学高级教师。恩施州第六届政协委员,中国化学学会会员,湖北省化学化工学会教育专业委