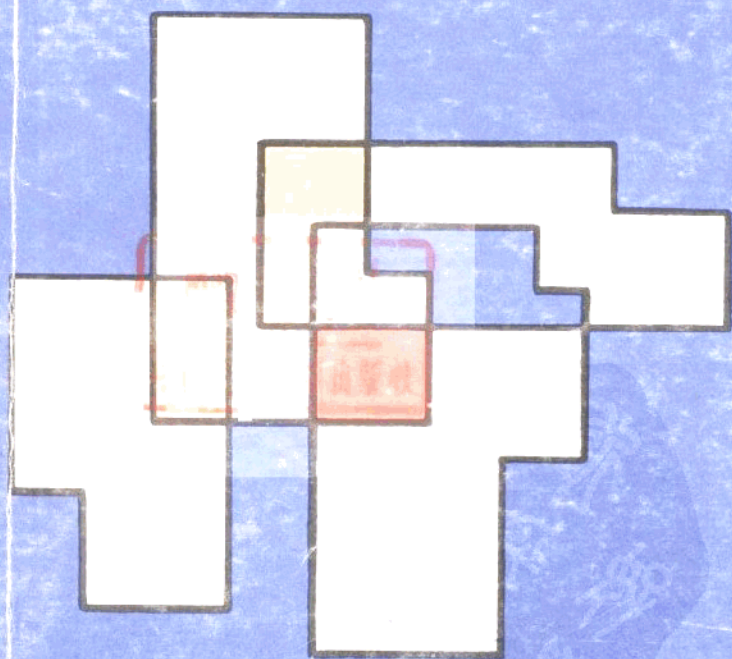


湖南省高等学校思想政治教育课系列教材。

大学生 思想道德修养

中共湖南省高等院校工作委员会宣传部组织编写



中南工业大学出版社

湖南省高等学校思想政治教育课系列教材

大学生思想道德修养

周惠恒 唐建华 主编

中南工业大学出版社

【湘】新登字 010 号

大学生思想道德修养

周惠恒 唐建华 主编

责任编辑：梅敦诗

*

中南工业大学出版社出版发行

湖南大学印刷厂印装

湖南新华书店经销

*

开本：787×1092 1/32 印张：11.25 字数：260千字

1995年6月第1版 1995年6月第1次印刷

印数：00001—22000

*

ISBN 7-81020-751-2/G·072

定价：8.00元

本书如有印装质量问题，请直接与生产厂家联系解决

目 录

绪论	(1)
第一节 开设思想道德修养课的意义	(2)
第二节 大学生思想道德修养课的研究对象、 内容与特性	(6)
第三节 学习思想道德修养课的方法	(10)
第一章 适应转变,抓住成才的新机遇	(17)
第一节 大学生的一般特征	(17)
第二节 大学生生活特征	(24)
第三节 大学生应具有的科学成才观	(32)
第二章 明确目标,认清成才方向	(43)
第一节 大学生应肩负的历史使命	(43)
第二节 高等学校的培养目标和人才培养规格	(51)
第三节 社会主义市场经济对人才素质的基本要求 	(57)
第三章 热爱专业,全面完成大学学业	(72)
第一节 专业分工与成才	(72)
第二节 稳定专业思想,热爱所学专业	(77)
第三节 确立学习目标,掌握教学规律,努力 拼搏成才	(89)
第四章 把握自我,维护心理健康	(98)

第一节	心理健康与成才	(98)
第二节	大学生心理健康的标准	(102)
第三节	大学生心理健康的维护	(112)
第五章	人的本质与大学生的社会化	(122)
第一节	人的本质研究的历史考察	(122)
第二节	社会与个人	(133)
第三节	大学生的社会化	(139)
第六章	做坚定的爱国主义者	(148)
第一节	爱国主义是大学生成才的精神财富	(148)
第二节	新时期的爱国主义	(155)
第三节	怎样成为坚定的爱国者	(163)
第七章	培养良好的道德品质	(172)
第一节	道德概述	(172)
第二节	弘扬中华民族优良道德传统	(177)
第三节	大学生道德品质培养	(187)
第八章	坚持集体主义,反对个人主义	(202)
第一节	集体主义的涵义	(202)
第二节	反对个人主义	(210)
第三节	弘扬集体主义	(216)
第九章	树立崇高的人生理想,明确人生目的	(232)
第一节	理想是人生的动力	(232)
第二节	树立全心全意为人民服务的人生目的, 不断升华理想	(239)
第三节	反对拜金主义、享乐主义等人生观	(249)
第十章	奉献人生的真正价值	(258)
第一节	人生价值观	(258)
第二节	奉献与索取	(264)

第三节	人生价值的实现·····	(270)
第十一章	和谐人际关系·····	(283)
第一节	人际交往与成才·····	(283)
第二节	与人交往的基本原则和方法·····	(294)
第三节	摆正爱情在人生中的位置·····	(299)
第十二章	加强审美修养·····	(308)
第一节	美的本质、形态、特征·····	(308)
第二节	审美修养对人生的作用·····	(313)
第三节	大学生应具有的审美素质·····	(315)
第四节	按美的规律塑自己·····	(323)
第十三章	选择正确的人生道路·····	(331)
第一节	人生道路及其特征·····	(331)
第二节	做命运的主人·····	(337)
第三节	大学生的人生必由之路·····	(345)
后记 ·····		(353)

绪 论

国家在受教育者中进行爱国主义、集体主义、社会主义的教育，进行理想、道德、纪律、法制、国防和民族团结的教育。

——中华人民共和国教育法

大学生朋友们，当你们满怀激情，带着父老乡亲、朋友、中学老师、同学的亲切祝福和矢志成才的夙愿，跨进日夜期盼的大学的时候，保证你们顺利成才的法宝——《中华人民共和国教育法》诞生了！依照法的要求，给大家开设《大学生思想道德修养》课，这是我们教育者义不容辞的义务，也是同学们渴望成才的迫切要求。

大家为什么激奋？不仅仅是因为大学的校徽为你们争了辉，也不仅仅是因为你们具有比他人更多的文化知识，而且因为，通过大学的深造，你们将具有包括思想道德在内的更高文明素养。

在人类历史发展的长河中，任何国家，任何阶级无不十分重视思想道德的作用，并通过各种形式直接或间接地对社会成员进行一定的思想道德教育，以维护本阶级的利益。同时，也使每个社会成员达到与社会同步发展的相应文明素质，以促进人类的进步。

新中国的诞生，特别是党的十一届三中全会以来，我国高等学校的德育工作在各级党委领导下，与广大青年学生在一起，经过无数次从实践到理论，从理论到实践的反复，构造了高校德育教学体系，设置了思想道德修养课程，并与《法律基础》、

《形势与政策》课构成高校思想政治教育课程的科学体系，成为大学生必修的重要课程，给同学们健康成长提供多层次的、丰富的、科学的修养和行为规范。为帮助大家学好这门课，下面就这门课的一些基本规律和学习方法作一些概括的介绍。

第一节 开设思想道德修养课的意义

一、适应时代对人才素质的要求

我们面临的时代是一个充满机遇和挑战的时代。世界格局的变化、和平与发展的总趋势、世界范围的新技术革命蓬勃兴起以及西方敌对势力的“和平演变”为我们带来了难得的机遇与必须正视的挑战。我们肩负着改革开放不断发展和社会主义现代化建设的艰巨任务，时代也向我们提出了更高的要求。

党的第十四次代表大会作出进一步加快改革开放步伐，建设社会主义市场经济的伟大战略决策，建设有中国特色的社会主义的前景充满阳光。但另一方面，我们也要清醒地看到，社会主义与资本主义的两种制度依然存在，两种思想体系的斗争依然存在。特别在社会主义运动经历曲折，处于低潮的情况下，国内外敌对势力将会利用国际垄断资产阶级在经济、科技方面的优势，凭借长期形成的资本主义文化影响，在意识形态领域宣传和渗透资产阶级自由化思潮，把中国实现“和平演变”的希望寄托在青年一代身上。因此，争夺接班人的斗争是长期的、复杂的、有时甚至是相当激烈的，这种争夺会以各种形式在学校里表现出来。青年大学生只有提高警惕，加强思想道德修养，才能更自觉有效地抵制资产阶级自由化思潮的侵袭，挫败敌对势力“和平演变”的图谋。放松思想道德修养，解除思想武装，

就会在复杂多变的形势面前丧失免疫力，缺乏辨别力，以致误入歧途。

当前，世界范围内兴起的新技术革命浪潮，正猛烈冲击着社会生活的各个领域。我国要缩小同发达国家的差距，就要迅速发展科学、教育和高科技。而科学、教育、高科技的发展需要依靠新一代人才。今天的大学生，就是明天迎接新技术革命挑战的主力军。因此，我们不仅要顽强地学习更多新的知识，而且要自觉地培养起强烈的责任心和事业心，锻炼出坚韧不拔、不畏艰险的坚强意志，为改变祖国的落后面貌作奉献。缺乏正确的学习目的，没有健康的思想道德和精神状态的人，就很难在科学技术上有所作为。

我国的社会主义现代化建设事业，是一项宏伟而艰巨的事业，需要多少代人前仆后继，坚韧不拔，共同努力；需要千万个有理想、有道德、有文化、有纪律的新人为之奋斗。现在的大学生是明天各条战线的骨干，我国社会主义现代化事业能否成功，社会主义旗帜能否在中国大地上世代飘扬，从一定意义上说，取决于大学生的思想道德素质和科学文化素质。因此，大学生的思想道德修养，不仅决定着个人的前途，也关系到国家的命运。所以，当代大学生要深刻认识国情，把握时代脉搏，努力成为符合时代需要的合格人才。

二、保证人才健康成长的需要

加强大学生思想道德修养，对大学生的健康成长具有十分重要的意义和作用。青年大学生正处在长身体、长知识和人生观、世界观形成、发展的重要时期，由于社会实践经验的缺乏、心理发展的不平衡、情感的不稳定性和政治思想的不成熟，他们还不能完全正确地认识社会，把握自己，不能全面、正确地

观察和分析问题。思想道德教育能使青年大学生及时掌握思想道德修养的内容、方法，能积极地按照社会的要求，激发起成才的内在动力，确立起正确的政治观、人生观、道德观和行为习性，使自己成熟起来，具体作用有：

1. 促进健康成长的导向作用。学校坚持社会主义办学方向，坚持把德育放在首位，根本目的就是教育学生把坚定正确的政治方向放在第一位，把德智体全面发展作为自己的奋斗目标。学校的思想政治教育，包括思想道德修养教育就是坚持正确办学方向和人才成长方向的一项重要措施。当前，在发展社会主义市场经济，加大改革开放力度的新形势下，青年大学生会面临诸如：如何正确认识形势？如何正确理解和坚持四项基本原则？如何识别、抵制错误思潮等一系列必须思考、必须回答的问题。当代大学生主流是好的，是大有希望的一代人，但是由于多方面的原因，在一部分青年大学生中存在着轻视实践，轻视人民群众，过高估计自己；缺乏远大理想，极端个人主义，学习纪律松弛等缺点，还有极少数学生在错误思想影响下，政治方向严重错误，有的道德败坏甚至违法犯罪。开设思想道德修养课就是要帮助大学生运用马克思主义的立场、观点进行正确的导向，解决人生道路上的问题。

2. 促进自觉进步的激励作用。正确的成才方向 and 良好道德修养不会自发产生、自发坚持。通过思想道德修养教育，帮助学生以马克思主义为指导，树立起实事求是的科学态度，确立起为人民服务的崇高目标、培养起百折不挠的坚强毅力，才会产生奋发学习，努力成才的强大动力。

3. 促进全面发展的保证作用。青年大学生从中学步入大学，在如何适应新的学习环境，融入新的学习集体，学好新的学习内容，确立起新的全面发展的学习目标等方面都会提出很多问

题，遇到这样或那样的困难和挫折，面临这样或那样的价值选择。通过思想道德修养教育，可以帮助学生提高对善与美的鉴赏能力，促进学生对善与美的追求，从而使学生成为真善美全面发展的合格人才。

三、继承和发扬优良文化道德传统的需要

优良文化道德传统是人类五千年灿烂文明史中最重要部分之一，也是人类进步最明显的标志。在漫长的人类进化过程中，人要与自然界作斗争，以扩大自己的生存空间，就必须不断地发掘自身的力量。而单个人的力量毕竟有限，因此，人们将注意力放在发掘自己种类的力量上。人类初始状态，由于生产力的低下，为了自己种类的生存，相互之间结成以血缘关系为主的自然群体，要维系这种自然群体成员之间的关系，必须有一定的行为准则，也就是我们现在意义下的道德原则。随着人类的进步，各种自然群体形成一定的部落、种族。进入到阶级社会以后，各种群体归属于更大范围的阶级群体中。各个民族、各个阶级、阶层有不同的利益，要调整各个利益群体之间的关系，也需要一定的行为准则。在漫长的人类文明发展史上，多少仁人志士都在致力于找到适应自己所属群体的最佳行为准则，由此，形成各个民族、各个阶级、阶层的文化道德传统，用以维系各自的利益，推动人类的进步。

中华民族是人类最伟大、发展最早的民族，现代社会，人类都在享誉着其创造的文明。而道德文明又是其最为辉煌灿烂的一颗明星，即世人仰视的东亚文化。这种道德文化所构成的“黄色文明”激励着千百代人为其奋斗献身，形成了炎黄子孙特有的生活习惯，思维方式。要使中华腾飞，我们这一代也必须在此基础上发扬光大。

文化道德的继承既是一种行为习惯，同时，也是作为一种知识形态的文化意识。当代大学生应祖国之召进了大学，除了学习必要的自然科学知识外，更离不开学习作为人文社会科学的道德知识。在这方面，我国许多先哲们为我们建立了丰富的道德知识宝库，同时，先哲们也为我们树立了以“德”健身心的榜样。那种认为道德不是科学等认识既是一种德性欠缺，也是一种无知的表现。纵观人类社会，哪个民族的强盛不是建立在自己的优秀道德文化的基础之上呢？

当然，我们要建成有中国特色的社会主义强国，并不是妄自尊大、闭关自守，而是要放眼世界，用全人类的文明道德为基础。给大学生们开设《思想道德修养》也是基于此认识上，立足国内，面向世界，面向未来，使人类一切道德文化传统都为我所用。

第二节 大学生思想道德修养课的研究对象、内容与特性

一、研究对象

思想道德是一种社会意识形态。它是人们在一定思想理论体系的价值观念指导下，按照社会对每个人的要求，在个人身上所表现出的较为稳定的观念体系和行为规范准则。其包括思想和道德两个方面。

思想也称观念。从社会角度说，思想是一种理论体系，即社会的政治、法律、道德、哲学、宗教、艺术等方面的观念体系；就个体而言，思想观念是人脑思维活动的产物或成果，是人们认识的理性阶段。

道德，本身也是一种社会意识。是一定社会为了调整人们之间以及个人和社会之间的关系所提倡的行为规范的总和。是人们如何对待义、利关系的社会意识。它通过各种形式的教育和社会舆论的力量，使人们具有善和恶、荣誉和耻辱、正义和非正义等概念，并逐渐形成一定的习惯和传统，以指导或控制自己的行为。道德与法律意识不一样，没有强制性，强调人们自觉履行。它与社会其它意识在一起，维系着一定社会的稳定。其反映在个体身上，是一种道德品质，即品德。一个人个性品德的形成，离不开一定道德观念的指导。

思想道德是一个完整的概念。思想是一个综合的观念体系，道德是其一个子系统。思想道德是在综合思想体系指导下形成的道德观念体系。

修养的传统定义是修身养心或修身养性的意思，即通过自己内心的不断反思、社会实践的不断磨炼，培养完美的个性人格。用当代大学生自己的话说，就是通过自我认识、自我调节、自我教育、自我塑造、不断地更新自我和超越自我，锻炼出符合时代要求、社会需要的专门人才的优良品质、习惯。

由于思想，道德是一种社会意识，它在每一个人身上的形成，必须要研究其特定对象在特定社会环境中的变化规律。当代大学生从中学进入到大学，几年后，又将步入社会，研究大学生从中学到大学的转变，从大学到步入社会前的转变，是这门课研究的基本对象。通过这门课程，以保证每一个大学生全面地完成大学学业，具有适应社会，尤其是适应社会主义市场经济条件下如何成才，并发挥自己的聪明才智所必备的基本思想道德素养。

二、课程内容

大学生的思想道德形成过程,是一个不断社会化的过程。认识自身、认识学习生活环境、认识时代特征,进而,认识整个人生,这是课程内容安排的基本线索;帮助大家确立正确的读书目的,从思想道德的角度认识社会主义,确立以集体主义、爱国主义、为人民服务的思想道德观、政治观、人生观、价值观等,是内容安排的基本准则。其具体内容如下:

(一) 正确认识自身

知己知彼,才能健康成长。“知己”是“知彼”的前提,而对自我的认识也必须结合社会环境、社会实践和社会交往去进行。这一部分共安排了前面四章,帮助大家认识自身的生理、心理、思想变化,掌握新的环境、新的任务、新的目标、新的要求,克服各种可能出现的不适应思想、心理对自己的束缚,确立新的奋斗目标,掌握新的学习、生活方法、避免不必要的失误,使自己的思想道德境界跃上一个新的台阶。

(二) 正确认识社会

外部因素是大学生成才的重要条件。如何认识和把握利用外部条件,既是一个方法问题,也是一个人基本思想道德素养的反映和形成过程。这一部分也安排了四章,主要阐述爱国主义、道德规范、集体生活、人际关系等外部因素影响自身的途径、方法与方式以及自身对待这些外部影响应持的态度。从外部环境即社会生活环境去寻找成才的动力,才能在有限的时间内,使外部因素对内部因素高效地发挥推动作用,保证自己尽快适应从中学到大学的转变,给自己的成才开辟一条通向理想境界的宽广道路。

（三）正确认识人生

使人生过得有意义，这是每一个人的美好愿望。要解决这一问题，对大学生来说，要正确认识人的本质、人生价值、人生理想，确立正确的审美观，选择正确的人生道路。这一部分共有五章，帮助同学们认识人生的基本课题。

课文中，对上述内容并不是单一分章节阐述，许多内容各章相互贯通，从不同的角度予以分析。每章后面编有实例及思考题，学习时应注意与实例结合起来理解，切实提高自身的道德认识。

三、课程特点

（一）研究对象与学习主体的高度统一

大学开设的各门功课，大部分都是研究某一客体的内在规律的科学。而这门功课既要研究思想道德的一般产生、形成规律，更注重针对大学生本身生理、心理、思想特点，研究大学生在大学期间和人生过程中思想道德观念的形成规律。将自己摆进去，是把握这门课程特点的基础。

（二）思想教育性与知识性的统一

思想道德修养，既是一门知识性课程，更重要的是它的思想教育性。人们要适应社会发展的需要，既要接受前人基本技能的训练，更离不开接受基本思想道德观念的教育。这种思想道德观念的教育又与各人原有观念状态有矛盾，因此，课程内容结构安排注重遵循青年大学生的认识规律，同时，要求同学们要具有一定的自觉性，主动地接受其教育。

（三）科学性与针对性的统一

人的思想道德观念是随着社会环境的变化而变化的。这门课程以马克思主义为指导，以伦理道德学科为基础理论体系，同

时,更注重大学生在一定的社会环境下、不同专业学生特点,针对社会对大学生容易产生的热点问题进行分析,以提高课程的实用性。

(四) 系统性与多学科融合性的统一

由于大学生是高文化层次的教育对象,接触的知识面较广,因此,教材注意综合运用社会学、心理学、教育学、政治学、经济学、人才学和美学等基础理论知识,来研究大学生个体内在因素与社会环境、大学教育之间的因果关系,探讨大学生思想道德形成,发展和变化的规律。

(五) 理论性与实践性的统一

本教材在中学相关教材基础上,加大了理论深度,但对于基本的行为规范要求,尤其是市场经济条件下,对人才素质要求,从多方面作了论述、介绍,具有可操作性。这门课的核心是引导同学们自觉地进行道德践行,“知”是手段,但“行”才是目的。古语云“知而不行,实与不知无异”,理论与实践结合,是这门课程的最大特点。

第三节 学习思想道德修养课的方法

一、榜样激励

思想道德观念对人们的感染力,最重要的不在于其作为抽象观念形态的存在,而在于它在其观念形态所体现的具体可感的真实形象给人的吸引力。人们要培养良好的思想道德观念,也必然要从一个个道德榜样中去找原型、找效仿的目标。每一个时代都有反映其时代特征的英雄,不同的群体有不同的可供学习的行为榜样,“近朱者赤,近墨者黑”,选择什么样的榜样,将

确定自己走什么样的人生道路。“以铜为镜，可以正衣冠；以史为镜，可以知兴替；以人为镜，可以明得失”。大学生可以根据时代对人才素质的要求，针对自己的原有个性特征，从历史和现实生活中去选择自己终身效仿的榜样，也可从自己身边的同学、朋友中去认识比较分析，找到自己的“一字之师”。“三人行，必有我师”，多看他人的优点，少看别人的不足，从张三身上吸取一点长处，从李四身上发现一个优点，取人之长，补己之短，久而久之，自己的形象就会逐渐丰满高大起来。

二、知识陶冶

思想道德修养的过程，是一个选择榜样学习榜样的过程，也是一个知识修养的过程，“知书达理”、“文明礼貌”、“有理才有礼”就是说的这个道理。前人在创造知识的过程中，既凝聚了他们的聪明才智，又凝聚了他们的高尚道德品质，从前人身上既可学到知识，也可学到他们的崇高精神境界。如学习《史记》，可以感受到作者司马迁在身受腐刑之辱的境遇下，仍写下了这部历史巨著的矢志不移、实事求是的品质。知识是力量，知识是思想道德品质的果实。同学们在学习这门课时，应广泛阅读各方面有益书籍，以提高自己感受道德美的能力和修养境界。

三、防微杜渐

良好的道德品质靠自己一点一点地养成培植，而不良的行为习惯也是从细微的不良生活习惯中形成的。千里之堤溃于蚁穴，小时偷针，长大偷金的道理人人都明白，要做到防微杜渐，就要在事业、学业、行为上高标准，生活上的追求量力而行，不奢求、不贪恋；对每一个细小的行为准则不敷衍、不掩饰自己的缺点弱点；对每一个过错，认真反省，已所不欲勿施于人，严