

杨凡 雅思题库真题词汇丛书

DELTAS

雅思写作 1000

高频词汇

杨凡 编著

雅思第一人权威打造
高频词汇手册

包含目前写作题库54个话题
相关词汇、参考范文和译文

青岛出版社

精英月雅思高分词汇手册

精英月雅思 写作1000

高频词汇

精英月雅思



精英月雅思写作1000词

高分词汇，助你轻松拿高分

精英月雅思

杨凡 雅思题库真题词汇丛书

IELTS
雅思写作1000

高频词汇

杨凡 编著

包含目前写作题库 54 个话题

相关词汇、参考范文和译文

青岛出版社

图书在版编目(CIP)数据

雅思写作 1000 高频词汇 / 杨凡编著. — 青岛 : 青岛出版社, 2008. 7

(杨凡雅思题库真题词汇丛书)

ISBN 978 - 7 - 5436 - 4506 - 6

I. 雅… II. 杨… III. 英语—词汇—高等教育—自学参考资料 IV. H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 194866 号

书 名 雅思写作 1000 高频词汇

编 著 杨 凡

出版发行 青岛出版社

社 址 青岛市徐州路 77 号(266071)

本社网址 <http://www.qdpub.com>

邮购电话 13335059110 (0532)85814750(兼传真) 80998664

责任编辑 杨 慧 E-mail: yh@qdpub.com

装帧设计 阿 蒙

责任校对 刘 坤

照 排 青岛海讯科技有限公司

印 刷 青岛星球印刷有限公司

出版日期 2008 年 7 月第 1 版 2008 年 7 月第 1 次印刷

开 本 32 开(787mm×1092mm)

印 张 6.25

书 号 ISBN 978 - 7 - 5436 - 4506 - 6

定 价 15.80 元

编校质量、盗版监督电话 (0532)80998671

青岛版图书售出后如发现印装质量问题, 请寄回青岛出版社印刷物资处调换。

电话 (0532)80998826

如何准备雅思词汇

真题对于雅思考试的重要性，是不言而喻的。雅思考试有个题库，每次考试，都是事先从题库中选出一些题目，组合成一次考试题。目前，题库中有阅读文章 100 篇左右，写作题目 200 个左右。熟悉并且提前准备好题库中的文章和题目，是雅思考试取得成功的关键。

词汇对于雅思考试的重要性，同样是不言而喻的。词汇是听力、阅读、写作和口语四项的基础。没有一定的词汇量，雅思考试是不可能取得成功的。所以我们说，备考雅思，词汇先行。很多词汇书是把听力、阅读、写作和口语四项的词汇混合在一起，统称为雅思词汇。实际上，听力、阅读、写作和口语四项对词汇的要求是不同的，应该把它们分开。

首先，听力、阅读、写作和口语四项词汇的范围是不同的。而阅读要求的词汇量是四项中最大的，其中有很多词汇在写作、口语和听力中根本不会出现。写作词汇比口语和听力词汇要略微复杂一些。但是，听力和口语中也有一些经常使用的词汇，在阅读和写作中却很少使用。总之，四项各有其常考的高频词汇，应该分开记忆。

其次，听力、阅读、写作和口语四项对词汇的要求是不同的。阅读和听力对词汇是认知的要求。阅读的要求是：看见英文词汇，知道它的中文大致意思。听力的要求是：听到一个英文词汇，快速反应出它的中文意思。某些在听力答案中经常出现

的词汇，还要拼写正确。写作和口语对词汇是主动使用的要求。也就是说，想要表达一个中文意思，要把对应的英文词汇想出来。对于写作来说，还会拼写这个词。对于口语来说，要正确读出这个词。总之，四项对词汇的要求很不相同，应该区分对待。本套丛书为口语和听力词汇书配备了发音光盘，而阅读和写作词汇书就没有，也是基于这个道理。

备考雅思，词汇先行。大家在学习雅思考试技巧之前，应该先使自己的词汇量达到一定的水平，这样才能更好地理解方法和技巧。所以，本套丛书是大家在备考雅思时首先应该学习的。

祝广大考生 IELTS 考试取得成功！

杨 凡

如何准备雅思写作词汇

一、雅思写作词汇的特点

1. 数量不需要特别多

只需要掌握 1000 个词汇,就能写出 8 分的雅思作文。当然这 1000 个词汇里不包括像 student, people 等这样超级简单的词汇。本书所选词汇涵盖了雅思写作中最常用的 1000 个词汇。

2. 写作用词要求比较高

这主要表现在两个方面:第一,词汇要和考试话题相结合,遇到一个考试话题,想出相关的一些词汇。第二,要求会使用这些词汇,也就是说,要学会恰当地将这些词汇运用到句子当中。

二、本书编排特点

本书是根据雅思写作词汇的上述特点编写而成的,按话题编排词汇和范文。每个话题的编排模式是:词汇—参考范文—参考译文。这样做的优势是:根据作者对雅思写作题库的研究,从题库中选择了 54 个典型题目,按照话题编排词汇和范文,帮助考生理解题意,拓展写作思维。考生在看到试题时就能立刻想到书中提到的相关话题,快速想到所需要的词汇和范文。

三、如何使用本书

1. 把本书当成字典来用。同学们想写某一篇文章,可以查找本书相关的内容,使用本书中的词汇和范文(或根据自己的理解修改增添内容),写成一篇优秀的文章。

2. 每天阅读本书，学习其中的词汇，背诵其中的范文。坚持下去，写作水平一定会有提高。

本书在编写过程中参阅了大量中外有关英语词汇方面的书籍，恕不一一列出，在此向相关作者致谢！

鉴于编者的水平有限，书中疏漏之处在所难免，恳请读者不吝赐教。

杨 凡

目 录

如何准备雅思词汇	(i)
如何准备雅思写作词汇	(iii)
1. 学生兼职工作	(1)
2. 男女同校	(5)
3. 授课方式: 活泼的和严肃的	(8)
4. 上大学只为了学位吗?	(13)
5. 读书和旅行	(17)
6. 大学生应不应该谈恋爱	(20)
7. 大学生住校好还是住在家里好?	(25)
8. 大学生一个人住好还是有室友好?	(28)
9. 为什么学英语?	(32)
10. 学校和家长都应对孩子负责任	(34)
11. 计算机辅助教学	(37)
12. 大学毕业生找不到工作	(40)
13. 大学生交学费	(44)
14. 考试	(47)
15. 出国留学	(50)
16. 学生评价老师	(54)
17. 理论性学科和实用性学科	(58)
18. 现代科技	(63)
19. 计算机	(73)

20. 电话	(77)
21. 机器翻译取代学习外语	(81)
22. 互联网	(87)
23. 汽车	(90)
24. 科技发展引起失业	(96)
25. 太空探索	(99)
26. 运动员的高薪	(103)
27. 交通拥挤	(108)
28. 城市和乡村	(110)
29. 相似朋友和不同朋友	(113)
30. 旅游业	(115)
31. 政府限制艺术家的创作自由	(117)
32. 新闻审查制度	(120)
33. 禁止吸烟	(123)
34. 青年人和老人	(126)
35. 男女平等	(129)
36. 竞争和合作	(133)
37. 家庭关系疏远	(136)
38. 照看老年人	(139)
39. 对孩子严一些好还是宽一些好?	(142)
40. 父母应不应该给小孩零用钱?	(145)
41. 代沟产生的原因和解决措施	(148)
42. 离异家庭孩子的成长问题	(150)
43. 孩子表现不好,父母应受惩罚吗?	(153)

44. 家庭和朋友,哪个对人的影响更大?	(155)
45. 电视	(158)
46. 电视疏远家庭成员的关系	(162)
47. 广告	(166)
48. 电子游戏	(168)
49. 体育运动	(172)
50. 一个人旅行还是与朋友一起旅行?	(174)
51. 长假期和短假期	(177)
52. 动物实验	(180)
53. 如何对待罪犯	(183)
54. 青少年犯罪	(186)

1 学生兼职工作

allow [ə'lau] *vt.* 允许,承认

when it comes to 当提到……

obviously ['əbviəslɪ] *adv.* 明显地

contribute to 捐献

reasonable ['ri:znəbl] *adj.* 合理的,有道理的,通情达理的,讲道理的

extremely [ik'stri:mli] *adv.* 极端地,非常地

valuable ['væljuəbl] *adj.* 贵重的,有价值的,颇有价值的

finance [fai'næns] *n.* 财政,金融,财政学 *vt.* 供给……经费,负担经费 *vi.* 筹措资金

burden ['bə:dn] *n.* 担子,负担 *vt.* 负担

enable [i'neibl] *vt.* 使能够,授予权利或方法

educational [edju'keiʃənl] *adj.* 教育的,教育性的

stationery ['steiʃəneri] *n.* 文具,信纸

tend to 趋于,趋向

opportunity [ɔ:pə'tju:niti] *n.* 机会,时机

practical ['præktikəl] *adj.* 实际的,实践的,实用的,应用的,有实际经验的

install [in'stɔ:l] *vt.* 安装,安置,使就职

stand a chance of 有……的希望

be exposed to 遭受,暴露于……

mature [mə'tʃuə] *adj.* 成熟的,充分考虑的,(票据等)到期的 *vt. & vi.* (使)成熟,到期

deal with 安排,处理,涉及,做生意

interpersonal relationship 人际关系

constantly ['kɒnstəntli] *adv.* 不变地,经常地,坚持不懈地

be obliged to 不得不

assess [ə'ses] *vt.* 估定, 评定

satisfy ['sætisfai] *vt.* 满足, 使满意, 说服, 使相信 *vi.* 满意, 确保

by and by 不久以后

considerate [kən'sidərit] *adj.* 考虑周到的

associate with 联合

be beneficial for 对……有益

in favour of 赞同, 有利于

scholastic [skə'læstik] *adj.* 学校的, 学校教育的, 学者的
n. 经院哲学家, 学究, 墨守成规者, 学生

in part 部分地

divert [dai'vert] *vt.* 转移, 转向, 使高兴

achieve [ə'tʃi:v] *vt.* 完成, 达到

authority [ɔ:'θoriti] *n.* 权威, 威信, 权威人士, 权力, 职权, 著作权威

in a word 总之, 一句话, 总而言之

take up 拿起, 开始从事, 继续, 吸收, 责备, 拘留, 占据, 认购

specify ['spesifai] *vt.* 指定, 详细说明, 列入清单

interfere with 妨碍, 乱动, 干涉, 干扰

【参考范文】

When it comes to whether children should be **allowed** to work outside school hours, some educators are strongly against it, claiming that part-time work may have a negative influence on their study. **Obviously**, if students spend too much time in employment, it may **contribute to** poor academic performance. However, if they do a part-time job over **reasonable** hours, it may be **extremely valuable** for them.

One of the clear advantages is that they can **finance** part of their education from their own earnings, easing the financial **burden** on their parents. The extra money

earned may **enable** them to get better access to various **educational** resources, such as books, **stationery**, special courses, and special-interest clubs. Using money of their own, they **tend to** value such **opportunities** more. In return, this will undoubtedly benefit them a great deal in their study.

What matters even more is that when they are employed part-time, they may learn something **practical** that they can never be taught at school. A student working part-time in a software company can keep himself well informed about the latest software not even **installed** in his school's computer lab.

Students in part-time employment will also **stand a chance of being exposed to** different types of people, thus helping them to become **mature** when **dealing with interpersonal relationships**. Let's take the example of a student working in sales. To sell products, the young person **is constantly obliged to assess** and **satisfy** the needs of his customers. **By and by**, he learns to be **considerate** in **associating with** other people. This must **be** very **beneficial for** his future success.

Some teachers and parents are not **in favour of** this practice, worrying it may produce bad effects on **scholastic** performance of the students. Their argument, **in part**, holds true. Part-time work, in fact, occupies some of the time needed for study and **diverts** their minds from it. This can leave students short of time and energy for normal study tasks, if they don't **achieve** a proper balance. Therefore, I'd like to say that it seems necessary for school **authorities** to limit the number of hours students can work a day.

In a word, students should be encouraged to **take up**

part-time employment outside school hours, providing this is done within **specified** times and does not **interfere with** the demands of study.

【参考译文】

当谈到孩子们是否可以在学习之余打工时,一些教育工作者表示强烈反对,认为兼职工作会给孩子们的学习带来负面影响。显然,如果学生花费过多的时间在工作上,势必会影响他们的学习。然而,适量的兼职工作,对孩子们会非常有益。

其中一个很明显的益处就是他们可以自己负担部分教育费用,减轻家里的经济负担。额外的钱也可以帮助他们获得更多的学习资源,如书、文具以及参加特殊的课程和兴趣小组。使用自己的钱会让他们更好地珍惜这样的机会,也毫无疑问,这会使他们在学习中受益很多。

更重要的是他们可以在兼职工作中获得书本上学不到的东西。比如业余时间在软件公司打工的学生可以接触到最新的软件,而这些软件在学校的计算机房里可能根本就没有。

兼职学生可以有机会接触不同类型的人,让他们在今后处理人际关系时更成熟。我们以做销售的学生为例。为了卖出产品,年轻人就被迫要尽量评定和满足客户的要求。逐渐地,他懂得和别人交流时要替别人考虑。这对他今后的成功非常有益。

一些家长和老师不赞成兼职,担心影响学生的学业。他们的观点在一定程度上来说是有道理的。兼职工作事实上占用了学生学习的时间,也会让他们分心。如果不能很好地支配时间,学生学习的时间和精力就会减少。因此,我认为校方应该限制学生每天打工的时间。

总之,应该鼓励学生在课余做一些兼职,但前提是在适当的时间内,同时也不能影响学习。

2 男女同校

desirable [di'zaiərəbl] *adj.* 值得要的, 合意的, 令人想要的, 悅人心意的

coeducation [kə'uədju'keiʃən] *n.* 男女合校

cramming ['kræmɪŋ] *n.* 塞满, 填鸭式的用功

by no means 决不

be made up of 由……组成

segregate ['segrigeɪt] *vt.* 隔离

consist of 由……组成

by contrast 相比较而言

preferable ['prefərəbl] *adj.* 更可取的, 更好的, 更优越的

in miniature 小型, 小规模

in terms of 根据, 按照, 用……的话, 在……方面

athletic [æθ'letik] *adj.* 运动的

extra-curricular [ɪkstrəkə'rɪkjʊlə] *adj.* 课外的, 业余的

grow up 长大成人, 崛起

mysterious [mi'stiəriəs] *adj.* 神秘的

scared [skəd] *adj.* 恐惧的

associate with 联合

dispel [di'spel] *vt.* 驱散, 驱逐, 使消散

illusion [i'lʊʒən] *n.* 幻想

lead to 导致

puppy ['pʌpi] *n.* (常指未满一岁的) 小狗, 小动物, 自负的青年

obstacle ['əbstəkl] *n.* 障碍, 妨害物

prevent from 阻止, 妨碍

in fact 事实上

be likely to 可能

physical ['fizɪkəl] *adj.* 身体的, 物质的, 自然的, 物理的

n. 体检

emotional [i'məʊʃənəl] *adj.* 情绪的,情感的

suppress [sə'pres] *vt.* 镇压,抑制,查禁,使止住

as a matter of fact 事实上

separate from 分离,分开

alternatively [ɔ:l'tə:nətivli] *adv.* 作为选择,两者择一地

seek [si:k] *vt. & vi.* 寻找,探索,寻求

satisfy ['sætisfai] *vt.* 满足,使满意,说服,使相信 *vi.* 满意,确保

intimacy ['intiməsi] *n.* 亲密,隐私,亲昵行为(尤指不正当的性关系)

as a result 结果

breed [bri:d] *vt. & vi.* (使)繁殖 *vt.* 教养,抚养 *n.* 品种,种类

deviation [,di:v'i'eisən] *n.* 背离

blossom ['bləsəm] *n.* 花(尤指结果实者),花开的状态,兴旺期 *vi.* 开花,兴旺,发展

deal with 安排,处理,涉及,做生意

in conclusion 最后,总之

【参考范文】

Which form of education is more **desirable** for children—**coeducation**, where boys and girls attend school together, or single-sex schools? To answer this, one should first to think about the aim of education at school. **Cramming** children's heads with knowledge is **by no means** the main purpose. The more important goal is to prepare them to take their place in adult society. As this society **is made up of** males and females, a **segregated** school **consisting** only **of** members of the same sex cannot serve this purpose well.

By contrast, a coeducational school is far **preferable** in achieving this aim, offering students nothing less than a true version of society **in miniature**. Boys and girls are