

商务馆世界少儿汉语系列教材
世界汉语教学学会 审订

世界少儿汉语

World Young Learners' Chinese

3

李润新 主编



商务印书馆
The Commercial Press

商务印书馆世界汉语教学研究中心策划

- 主教材+活动手册+教师用书
提供少儿汉语教学的全方位服务
- 充分发掘汉字和汉语的特点
让学生在各种活动中体验汉语的规律和美
- 课文内容丰富，形式多样，语境贴近生活
致力于建立课堂教学与自然习得相结合的教学体系
- 画中有文，文中有画，穿插原创的儿歌、谜语
令汉语学习充满趣味和快乐

网址: www.cp.com.cn

ISBN 978-7-100-05771-4



9 787100 057714 >

定价: 39.00 元

责任编辑: 戴军明



数据加载失败，请稍后重试！



数据加载失败，请稍后重试！

顾	问	季羨林	吕必松		
名誉编委		崔希亮	(北京语言大学校长)		
		彭俊	(北京华文学院院长)		
		苏国华	(北京芳草地小学校长)		
主	编	李润新			
编	委	李润新	张辉	张向华	
		黄荣荣	付钢	邵亚男	
		陈曦	周洁	(泰国)	
翻	译	张辉	韩	菡	
绘	图	锺	铀		



Lǐ Àihuá

李爱华

nánhái'r, huáyì

男孩儿, 华裔

a boy of Chinese origin

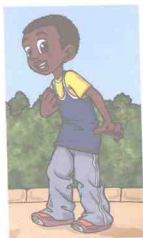
Bái Lìlì

白丽丽

nǚhái'r, huáyì

女孩儿, 华裔

a girl of Chinese origin



Ālǐ

阿里

nánhái'r, Fēizhōu xuésheng

男孩儿, 非洲 学生

an African schoolboy



Mǎlì

玛丽

nǚhái'ér , Ōuzhōu xuésheng

女孩儿， 欧洲 学生

an European schoolgirl



这四个小学生是我们课本的主人公。

他们是同学，也是好朋友。

他们也会成为你们学好汉语的好伙伴！

As classmates and good friends, the four pupils are the main characters of this series, and will also become your companions in your Chinese study!



序

一种语言的国际地位，跟使用这种语言的国家的实力密切相关。随着经济、科技、外贸等的高速发展，中国的国际地位在迅速提高，在国际事务中的作用也越来越大。这就促使某些国家早已兴起的汉语热继续升温，在中小学开设汉语课的学校也越来越多。作为一名汉语教学工作者，我对此兴奋不已。

中国人学外语要从娃娃抓起，外国人学汉语也应当如此。道理很明显，跟成年人相比，少儿学习外语有天然的优势，尤其是有更强的模仿能力，更容易学到纯正的语音。令人遗憾的是，迄今为止，我国专供外国少儿学习的汉语教材还出版得很少。李润新教授主编《世界少儿汉语》系列教材，是适应时代需要和外语学习趋势的一件大事，我相信凡是关心汉语推广的人都会大力支持。

我仔细拜读了《《世界少儿汉语》系列教材编写大纲》和部分样课，深感这部教材特色鲜明，针对性和实用性很强，编教指导思想和教材编写原则也十分明确，不但反映了我国对外汉语教学的丰富经验，而且还吸收了一些最新研究成果，在“字本位”的编教路子上，有所开拓，有所创新，较充分地体现了汉语、汉字的特点。这主要是因为主编和编委都是学有专长和教学经验丰富的教授和老师。我们有理由相信，《世界少儿汉语》将是一部出色的教材，一定会受到学习者和教师的欢迎。

李润新教授命我为教材写序，我除了深感荣幸之外，还要以一名汉语教学工作者的名义，向为发展我国对外汉语教学事业而甘心奉献的主编和全体编委，向对出版这部教材充满热忱的商务印书馆，表示深深的敬意，并预祝《世界少儿汉语》获得成功。

吕必松

2006年3月于北京



编写说明

一、《世界少儿汉语》是一套供外籍少儿教学的系列综合教材，是根据中国国家汉办《汉语水平考试（少儿）》等文件，针对小学汉语教学的实际情况而编写的。适合所有华裔和非华裔的少儿汉语教学使用。

二、教学编写贯彻四个原则：

1. 以培养言语交际能力为目的，以听、说、读、写的言语技能训练为手段。

2. 贯彻“以学生为中心，以教师为主导”的原则，启发和引导学生积极参与教学的全部活动。

3. 始终注重汉字和汉语的特点，走“以字为本位”的编教之路，既注意继承并发扬传统的和现代的汉语教学经验，也吸收其他语种的先进的教学经验。

4. 贯彻“以人为本”、“以爱育人”的原则。

三、本教材的教学目标：

培养学生具备汉语普通话听、说、读、写的基本言语技能和初步言语交际能力，了解中华文化的基本常识，为进一步学习中国语言文化打下良好的基础。

四、本教材在体例上的五个特点：

1. 语音教学采用中国大陆小学及幼儿园的语音教学系统，采取三拼法与整体认读。侧重语音操练，针对外籍小学生发音的特点，从实际言语材料的语流入手，然后分解声母、韵母、声调，进行音素教学和拼音、正音、辨音、辨调等各种技能训练，使音素教学与汉字、词汇、短语、句子教学相结合，做到把学习语音和学习说话结合起来。

2. 本教材摆脱了多年按印欧语系拼音文字“以词为本位”来编写汉语教材的旧路子，开拓了符合汉语自身特点和规律的“以字为本位”的编教新路子。遵循汉字结构规律和中小学生的认知规律，从笔画笔顺入手，按照笔画、部件、独体字、合体字的顺序，由易到难、由简单到复杂地有序排列，识字写字都“以部件为纲”，充分体现汉

字形、音、义结合的特点。通过“字—词—句”做到“字不离词、词不离句”，把汉字教学、词汇教学和汉语教学结合起来。通过“说一说”、“读一读”做到口语表达能力和书面语表达能力同步提高。

3. 本教材在小学阶段不讲语法，在大量言语现象感性认知的基础上，启发学生感悟基本语法知识。要求教师精讲多练，三分之二的时间让学生操练，尽量多用形象直观的教学手段，“寓教于乐”、“寓教于动”，多用公式、图表、图片、动作演示等方法让学生理解。

4. 本教材设“儿歌乐园”，每课有一至三个儿歌或谜语，大多是自编的，作为每课的辅助读物，以增加教材的趣味性和知识性。

5. 本教材每课配有一幅主题画，生词基本上是一词一图，“说一说”、“读一读”也均配有一两幅插图，做到图文并茂，文中有画，画中有文，增加词语的形象性和语境的真实性，有助于学生的理解和运用。

五、本教材有主教材12册，《活动手册》12册，并配有《教师手册》。每册10课，分2个单元，每单元5课，包括一个复习课。

六、本教材面向现代化，将配以录音、录像、光盘、教具、学具等，是一套多媒体的立体教材。

由于编写时间紧迫，难免有疏漏之处，祈盼专家、学者及广大教师、学生家长不吝赐教，以期使之日臻完善。

编 者

2006年8月



目录

Mùlù

1. 早睡早起身体好



..... 1

2. 下小雨啦

..... 11

3. 小老师

..... 21

4. 早上

..... 31

5. 复习课 请坐



..... 41

6. 放飞

..... 53

7.我的房间很干净

..... 67

8.美丽的校园



..... 79

9.买文具

..... 91

10.复习课 我爱和平鸽



.....103

生字表

.....115

词语表

.....119



1

早睡早起身体好

It is good for your health to go to bed and get up early





写一写

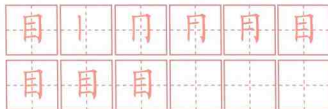


目

(5画)

mùzì bù
mù

a radical named mù
eye



目的

mùdì

purpose



眼

(11画)

目 + 艮 → 眼

yǎn

eye



眼看

yǎnkàn

soon;
watch helplessly



睛

(13画)

目+青→睛

jīng

eye

睛 目 睛

睛 睛 睛

眼睛

yǎnjīng

eye

睡

(13画)

目+垂→睡

shuì

sleep



睡 目 眛 眛 眛 眛

眛 眛 睡 睡

睡 睡 睡

睡衣

shuìyī

night clothes



觉

(9画)

冫+见→觉

jiào

sleep

jué

feel

觉	冫	冫	冫	见	见
---	---	---	---	---	---

觉

觉	觉	觉			
---	---	---	--	--	--

睡觉
觉着

shuìjiào
juézhe

go to sleep
feel

身

(7画)

shēnzì bù
shēn

a radical named *shēn*
body



身	亻	亻	身	身	身
---	---	---	---	---	---

身	身
---	---

身	身	身			
---	---	---	--	--	--

身边

shēnbiān

near one's side



体

(7画)

亻+本→体

tǐ

body

体 亻 体

体 体 体

身体

shēntǐ

body



晚

(11画)

日+免→晚

wǎn

late; evening; night

晚 日 日 日 晚 晚 晚

晚

晚 晚 晚

晚上

wǎnshang evening; night



早

(6画)

日+十→早

zǎo

early; morning

早 日 早

早 早 早

早上

zǎoshang

morning