

李君如 著

湖南人民出版社



邓小平 理论研究

(下)

李君如文集

李君如文集

邓小平理论研究

(下)

李君如 著

湖南人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

邓小平理论研究/李君如著. —长沙:湖南人民出版社,
2002.9

(李君如文集)

ISBN 7-5438-3083-3

I. 邓... II. 李... III. 邓小平理论-理论研究
IV. A849

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 066620 号

责任编辑:李声笑

装帧设计:胡薇薇

李君如文集:邓小平理论研究

李君如 著

*

湖南人民出版社出版、发行

(长沙市展览馆路 66 号 邮编:410005)

湖南省新华书店经销 湖南省出版发行学校印刷厂印刷

2002 年 9 月第 1 版第 1 次印刷

开本:890×1240 1/32 印张:28.5 插页:4

字数:655,000

ISBN 7-5438-3083-3
D·439 上下册 定价:68.00 元

目 录

上 卷

邓小平和邓小平理论总论

- 历史：毛泽东论邓小平 (3)
- 现实：邓小平论毛泽东 (20)
- 邓小平理论基本问题概论 (37)
- 《邓小平理论形成和发展大事记》序论 (64)

邓小平南方谈话前后的理论探索

- 我们的使命：创造性地建设有中国特色的社会主义 (83)
- 社会主义是一个过程 (89)
- 邓小平的“中国特色社会主义论” (97)

目录

李君如文集
●邓小平理论研究

改革也是解放生产力	(106)
论有中国特色社会主义理论的哲学基础	(110)
贯彻党的基本路线要有坚定性	(124)
邓小平的管理思想与领导艺术	(126)

十四大报告研习心得

指导性的理论 时代性的精神	(139)
邓小平的“治国论”初探	(142)
党的十四大的历史地位	(153)
十四年伟大实践的经验	(157)
时代精神的凝结	(163)
邓小平行政管理体制和机构改革思想研究札记	(166)
论改革的目的是解放生产力	(172)
邓小平的“动力论”	(186)
邓小平的“建设道路”论	(193)
社会主义建设从必然王国到自由王国的初步探索	(204)

《邓小平文选》和《理论学习纲要》的研究宣讲

坚持党的基本经验、基本理论和基本路线	(219)
理论创造的科学态度	(232)
社会主义市场经济本身就是一种文化	(241)

- 两个文明都搞好才是有中国特色的社会主义 … (247)
- 从《邓小平文选》第三卷看邓小平的理论风格
…………… (260)
- “中国式的现代化”是经济振兴和文化复兴两位
一体的发展战略 …………… (267)
- 把生产力问题纳入社会主义本质是邓小平的理论
贡献 …………… (273)
- 党在社会主义现代化建设新时期的光辉旗帜 … (281)
- 邓小平是怎样正确处理“坚持”与“发展”辩证
关系的 …………… (285)
- 坚持抓好基础性的建设 …………… (295)
- 和平的国际环境和中国发展的起点 …………… (298)
- 推动理论学习向广度和深度发展的重要举措 … (307)
- 在掌握邓小平建设有中国特色社会主义理论的
科学体系上下功夫 …………… (315)
- 学好邓小平著作和理论的重要辅助材料 ……… (323)
- 邓小平是怎样思考和回答“什么是社会主义”的
…………… (331)
- 邓小平发展战略理论的体现和展开 …………… (341)
- 判断利弊得失的根本标准 …………… (352)
- 邓小平依靠工人阶级的思想和改革开放实践 … (367)
- 关于深入学习邓小平理论的几个认识问题 …… (378)

下 卷

精神文明理论研究

必须加强文明规范的研究	(401)
公民与精神文明	(405)
社会主义市场经济条件下道德建设问题的研究	(411)
邓小平是坚定而清醒的马克思主义者	(421)
切实把精神文明建设提到更加突出的地位	(429)
深刻理解和认真实践邓小平关于精神文明建设的 理论	(441)
加强社会主义精神文明建设是一项重大战略任务	(452)
新时期精神文明建设的战略地位	(471)
社会主义市场经济与社会主义精神文明	(482)
跨世纪的理论工作者任重道远,大有可为	(494)
为人民服务:社会主义道德建设的核心	(498)

江泽民 5·29 讲话和十五大报告学习研究

新阶段改革开放和经济发展的强大动力	(505)
实践观点和改革开放	(514)
关键时期党中央的伟大战略部署	(524)

旗帜就是方向 旗帜就是形象	(534)
高举伟大旗帜 推进伟大事业	(544)
一切从社会主义初级阶段的实际出发	(552)
毫不动摇地高举邓小平理论的伟大旗帜	(562)
不断加深对社会主要矛盾的认识	(573)
马克思主义在中国发展的新阶段	(581)
坚持党在社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领	(592)
重大历史关头的政治宣言和行动纲领	(602)
充分认识改革攻坚的重大意义	(606)
开拓马克思主义的新境界	(610)
最好的纪念	(618)
在新的思想解放进程中完成跨世纪历史重任 ..	(627)
理论学习、研究和宣传要着眼于解决深层次的思想问题	(634)
要在路线方针政策上始终保持政治上的清醒和坚定	(640)
新中国五十年的奋斗历程和党的主要历史经验.....	(651)
在香山召开的“进京赶考去”50周年纪念座谈会上的发言	(664)
敢教日月换新天	(669)
邓小平理论与我们的精神状态	(685)

迈向 21 世纪的理论思考

世纪之交对中国社会主义历史和前景的思考 ..	(697)
------------------------	-------

目录

李君如文集
●邓小平理论研究

肩负起时代赋予的庄严历史责任	(704)
中华民族复兴的光明之路	(717)
从全局出发完成中央关于二〇〇〇年经济工作的 部署	(728)
2000 年：我国进入小康社会	(733)
论邓小平“两个大局”思想与西部大开发	(746)
社会主义初级阶段与小康社会	(757)
当前是加强理论研究和宣传工作的极好时机 ..	(762)
中国改革的现状和前景	(772)
“三个代表”与面向 21 世纪的党的建设	(783)

访谈、随笔和序跋

跨越时代的研究	(811)
分三层次探究中国特色社会主义理论	(816)
要创造发现培养使用人才的机制	(819)
随着时代发展 指引时代前进	(822)
伟大的精神力量	(824)
牢牢把握当代中国改革开放的哲学基础	(827)
改革·转变·突破	(834)
在实事求是的基础上统一思想	(837)
第三次思想解放：冲破姓“公”姓“私”的思想 疑惑	(839)
如何理解公有制实现形式多样化	(850)
鲜明的时代特色	(854)

朴实的理论语言	(857)
顺应历史潮流的重大改革	(860)
归根到底是思想路线问题	(869)
《图说邓小平理论》序	(872)
《从毛泽东到邓小平》序	(874)
《邓小平经济理论与实践》序	(877)
“冷热交融”的历史图书	(880)
在《中华人民共和国 50 周年图集》出版座谈会 上的发言	(883)
书籍与生产力	(886)
附录 李君如：研究邓小平理论的理论家	(888)
后记	(895)

李君如文集 ● 邓小平理论研究
COLLECTED WORKS OF LI JUNRU

精神文明理论研究

必须加强文明规范的研究*

今年初召开的全国宣传思想工作会议，为落实精神文明建设的任务，做出了重要的战略部署。现在，怎样把精神文明建设一般原则的研究，深入到可以操作和实施的具体行为规范的研究，是一项重要任务。

为什么这样说？

从社会主义精神文明建设的任务、内容和目标看，邓小平明确指出，我们要培养和造就一代又一代有理想有道德有文化有纪律的社会主义新人。这里，人及其素质问题，显然是精神文明建设的根本问题。素质的要求是“四有”。在一般人看来，“四有”中“有道德”和“有文化”是精神文明中最主要的问题。确实，道德和文化是构成人的文明素质的基础。“精神文明”的英文译名就是 ethical and cultural level（直译为“道德和文化水平”）。但是，人光有道德和文化，没有理想和纪律就难以形成一种凝聚力和战斗力。正因为这样，邓小平指出，在“四有”中，“理想和纪律特别重要。”他说：“我们这么大一个国家，怎样才能团结起来、组织起来呢？一靠理想，二靠纪律。”理想的精神支柱作用，众所周知。纪律的作用，却未被人们充分认识。这里的“纪律”，是指人的行为规范和广义的

* 原载《党建》，1994年第6期。

精神文明理论研究

纪律。无论理想的实现、道德的践履、文化的传播，都与社会与人的行为规范或纪律有关。离开了纪律，离开了人的行为规范，人的自由就会变成放纵，社会就会陷入无政府主义，人类美好的理想就会被摧残。

从社会生活的现实来看，随着改革开放的深入展开，尤其是随着社会主义商品经济和市场经济的建立，有些原来同计划经济相联系的行为规范逐渐失去作用，而与市场经济相适应的行为规范还没有建立起来。于是在社会生活的众多领域出现了“失范”现象。所谓社会秩序混乱的意见、文化事业受多种冲击的议论、道德水准低下的抱怨，等等，都不过是对人的行为失范的一种反应。因此，我们的精神文明建设，一项重要的任务就是尽快把文明规范的研究提上议事日程。

文明的行为规范的研究，面临着许多重要的不容忽视的新情况：

一是文明规范的多样性。社会主义市场经济条件下人的角色的多样性，决定了人的文明规范的多样性。一个最简单的比较是：自然经济小生产条件下，自给自足的生产方式决定了同一个人是同一种产品的生产者和消费者，因而他的行为规范比较单一；在市场经济这种社会化大生产的方式下，尽管人同样既是生产者又是消费者，但他作为生产者生产的产品主要不是给自己消费的；他作为消费者消费的产品绝大多数也不是自己生产的。因而每一个人起码要担当生产者和消费者两种社会角色，要有两种文明的行为规范。同时，社会主义市场经济条件下人的广泛联系也决定了每个人必须承担多种角色，掌握多种行为规范。

二是文明规范的层次性。从经济结构看，社会主义市场经济条件下，既有层次较高的国有经济、集体经济，又有层次较

低的私营经济、个体经济，还有居于两者之间的多种经济，这是一个多层次的经济结构。从市场运作的情况看，也呈现多种多样的层次性。这种社会存在的层次性，决定了在其中活动的人及其行为规范也必然有众多的层次性。

三是文明规范的互补性。如果说多样性是其横向的区别，层次性则是其纵向的差异，那么它们之间的关系又是如何的呢？由于市场经济是在分工基础上通过商品交换来达到经济运作相对平衡的一种经济方式，商品交换的结果就是利益互惠。因而，在社会主义市场经济条件下形成的多样性、多层次性的文明规范，相互之间是互补的，或者说是能够力求做到互补的。

社会主义市场经济条件下，人的文明规范究竟有哪些特点？应该遵循哪些基本要求和准则呢？这是必须认真探讨的问题。

一是自立自强自制。在社会主义市场经济条件下，社会主义的基本制度决定了人民是国家和社会法定的主人，应该在国家政治生活和社会生活中当家作主；市场经济更要求在经济活动以及与此相联系的社会活动中，保持人的独立性，其中包括人的主动性、积极性、创造性，舍此就不能在激烈的竞争中生存和发展。这就要求人们从孩提时代开始，就培养通过自己的努力和奋斗来改变生存条件这样一种自立、自强的意识和精神。与此同时，要在自立、自强的基础上自制，即能自我约束。不能自制就不能真正地自立、自强，也不是真正的“人的独立性”。因此，自立、自强、自制应该成为社会主义市场经济条件下人的文明规范的一大准则。

二是互尊互助互利。在商品经济的起始阶段，“人的独立性”是以“物的依赖性”为基础的，即是以物的交换为基础。

精神文明理论研究

李君如文集
● 邓小平理论研究

但是在发达的商品经济和市场经济条件下，商品的价值是通过商品生产者为社会提供优质的商品和优质的服务来实现的。这就要求人与人之间建立一种相互尊重、相互帮助、相互惠利的社会服务意识。这同社会主义所要求的“我为人人，人人为我”的精神和风格并无二致。

从人的个体而言，以自立、自强、自制为行为规范的准则；从人的相互关系而言，以互尊、互助、互利为行为规范的准则，这应该是我们在加强社会主义精神文明建设时，在全社会大力提倡和弘扬的文明规范的准则。

公民与精神文明*

公民，这个概念，频见报端，终于引起人们注意了。我使用“终于”二字，是因为早在1986年9月通过的《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》中，就提出过要培育有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民，但那时人们对“公民”的提法熟视而不思；至于宪法中关于公民的说明与各种权利义务的规定，许多人虽然过目能成诵，但诵后则忘。而现在，当十四届五中全会强调精神文明建设的根本任务是要培育四有“社会主义公民”时，人们犹如始入兰室，清馨沁脾，重视了，注意了，强调了，开始大声呼唤树立公民意识了。这是多么明显的变化！

一、公民，同民主性的公共生活相联系

我说是“明显的变化”，是从现象上讲的。显然这样讲是不够的，但我不敢过于拔高。有的人重视“公民”这一概念，是因为看到长期以来讲精神文明总是讲“四有新人”，现在讲“四有公民”，似乎是新提法，就留意、关注了。如果只是停留在这种有“新提法”的认识上，那么也难以深入思考公民及其

* 原载《学习》，1996年第3期。