



理 论 新 视 野 丛 书

主 编:俞吾金 副主编:陈学明

科学发展观

● 俞 吾 金 / 著



科学发展理

科学出版社

本书的写作受教育部重大课题《深入研究和贯彻落实科学发展观》(批准号2008JYJW004)的资助,特此感谢!

《理论新视野丛书》编委会

主编:俞吾金 副主编:陈学明

编委:俞吾金 陈学明 吴晓明

陈卫平 胡华忠 童世骏 汪行福

理论新视野丛书

科学发展观

● 俞吾金 / 著

重庆出版集团 重庆出版社

图书在版编目(CIP)数据

科学发展观/俞吾金著. —重庆:重庆出版社, 2008.4
(理论新视野丛书/俞吾金主编)
ISBN 978-7-5366-9635-8

I. 科… II. 俞… III. 社会主义建设模式—中国
IV. I267

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 045274 号

科学发展观

KEXUE FAZHANGUAN

俞吾金 著

出 版 人: 罗小卫

责任编辑: 吴立平

责任校对: 周玉平

装帧设计: 重庆出版集团艺术设计有限公司 · 王芳甜



重庆出版集团 出版
重庆出版社

重庆长江二路 205 号 邮政编码: 400016 <http://www.cqph.com>

重庆出版集团艺术设计有限公司制版

自贡新华印刷厂印刷

重庆出版集团图书发行有限公司发行

E-MAIL: fxchu@cqph.com 邮购电话: 023-68809452

全国新华书店经销

开本: 850mm×1 168mm 1/32 印张: 4.75 字数: 68 千

2008 年 4 月第 1 版 2008 年 4 月第 1 版第 1 次印刷

印数: 1~5 000 册

ISBN 978-7-5366-9635-8

定价: 9.00 元

如有印装质量问题, 请向本集团图书发行有限公司调换: 023-68809955 转 8005

版权所有 侵权必究

总序

ZONGXU

俞吾金 陈学明

胡锦涛总书记在中国共产党第十七次全国代表大会上所作的报告《高举中国特色社会主义伟大旗帜，为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗》的问世，不仅是我国人民政治生活中的大事，也是我国理论界的大事。在中国特色社会主义理论的总体框架中，十七大报告提出了一系列与我国现实生活密切相关的重大理论问题，值得引起我们的高度重视。

然而，除了报刊上经常可以读到的一些“应景性”文字以外，相当一部分理论工作者对这些重大的理论问题采取漠然置之的态度。在他们看来，真正的理论问题似乎都出自国外学者撰写的大部头著作，甚至连那些名不见经传的国外小人物发表的言论，他们也视之为圭臬，争先恐后地进行介绍和评论。这种盲目崇外的心态不禁使我们联想起 67 年前毛泽东在延安干

部会议上所作的题为《改造我们的学习》的报告。正是在这份重要的报告中,毛泽东激烈地批评了那种“言必称希腊”、却对中国的现实和理论漆黑一团的错误的思想倾向,并语重心长地告诫我们:“不单是懂得希腊就行了,还要懂得中国;不但要懂得外国革命史,还要懂得中国革命史;不但要懂得中国的今天,还要懂得中国的昨天和前天。”^①今天,中国正处于全面建设小康社会的关键时期。新问题、新观念和新理论层出不穷,作为理论工作者,怎么能够漠然置之呢?其实,理论工作者当前面临的不可推卸的重要使命是认真地学习、领会并阐释十七大政治报告中提出的一系列重大的理论问题和理论观念。

正是基于对这种使命感的认同,我们复旦大学国外马克思主义与国外思潮研究中心(985 国家级重点基地)、复旦大学当代国外马克思主义研究中心(教育部重点研究基地)和复旦大学哲学学院共同组织并主编了这套理论小丛书《理论新视野丛书》。丛书第一

^① 《毛泽东选集》第三卷,人民出版社,1991 年版,第 801 页。

辑包含以下六个理论主题:科学发展观、文化软实力、社会公正、社会主义与资本、资本与和谐社会、生态文明。一个理论主题一本书,每本书5万字左右,以浅显易懂、生动精辟的话语对所论主题进行阐释和论述,以帮助广大读者去认真学习和领会十七大报告的精神实质。不久,我们还会推出丛书第二辑。

在丛书的编写过程中,我们自始至终得到了重庆出版集团编辑人员的鼓励、支持和帮助,在此一并表示感谢。

对于那些热衷于探索国外理论问题,而对中国社会的现实生活和理论问题兴趣索然的理论工作者,最合适不过的是把《伊索寓言》中的下述箴言赠送给他们:

这里是罗陀斯,就在这里跳跃吧;

这里有玫瑰花,就在这里跳跃吧。

目 录

总序	1
重视对科学发展观的探索	1
什么是科学发展观	8
科学发展观的概念分析	9
科学发展观的主要内容	25
科学发展观的基本特征	49
科学发展观的形成	56
经典作家的发展理论	57
邓小平的发展思想	80
第三代领导人的发展理念	97
科学发展观的意义	110
科学发展观的理论定位	111
科学发展观的理论意义	135
科学发展观的实践意义	138

重视对科学发展观的探索

ZHONGSHI DUI KEXUE FAZHANGUAN DE TANSUO

在中国共产党第十七次全国代表大会的报告中，胡锦涛总书记指出：“新时期最显著的成就是快速发展。我们党实施现代化建设‘三步走’战略，带领人民艰苦奋斗，推动我国以世界上少有的速度持续快速发展起来。我国经济从一度濒于崩溃的边缘发展到总量跃至世界第四、进出口总额位居世界第三，人民生活从温饱不足发展到总体小康，农村贫困人口从两亿五千多万减少到两千多万，政治建设、文化建设、社会建设取得举世瞩目的成就。中国的发展，不仅使中国人民稳定地走上了富裕安康的广阔道路，而且为世界经济发展和人类文明进步作出了重大贡献。”^①为什么在建国以来的前30年中，尤其是在史无前例的“文化大革命”中，中国的国民经济“一度濒于崩溃的边缘”，而在

^① 胡锦涛：《高举中国特色社会主义伟大旗帜，为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗》，人民出版社2007年版，第9页。

改革开放以来的后 30 年,即胡锦涛总书记所说的“新时期”中,中国经济、社会和文化的发展能够峰回路转、柳暗花明,“取得举世瞩目的成就”? 一个根本性的原因是,中国共产党充分汲取了历史上的经验教训,不但把发展视为执政兴国的第一要务,而且在长期的实践和理论探索的过程中,在借鉴国外发达国家早期现代化的基本经验的基础上,创造性地概括并总结出富有中国特色的发展理论——科学发展观。正是在科学发展观的准确指引下,中国社会在新时期中发生了翻天覆地的变化,这一变化之神速,甚至令整个国际社会瞠目结舌。

由于科学发展观在中国新时期的发展中起着如此重要的作用,因此,在十七大报告中,胡锦涛总书记不但专门辟出了第三个部分,对科学发展观进行了系统的论述,而且对它作出了高度的评价:“科学发展观,是对党的三代中央领导集体关于发展的重要思想的继承和发展,是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现,是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和‘三个代表’重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论,是我国经济社会发展的重要指导方针,

是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。”^①在这段重要的论述中，胡锦涛总书记把科学发展观放在“世界观和方法论”的高度上来加以论述，尤其是这段话中的后两句话，更值得引起我们的高度重视。也就是说，胡锦涛总书记启示我们，不应该把“科学发展观”的提出仅仅理解为术语上的翻新或形式上的改变，因为科学发展观不但是今后中国经济社会发展的“重要指导方针”，而且是走中国特色的社会主义道路必须坚持和贯彻的“重大战略思想”。

尽管科学发展观具有如此重要的理论地位，但在当今社会的现实生活和精神生活中，它的重要性仍然没有引起人们的普遍重视。以下三种现象或许可以印证我们的看法：

其一，在普通人的观念中，科学发展观并不是发展理论上的一种新创造，而只是中国共产党新一代的领导人对发展问题的新提法。在他们看来，这种新提法并没有什么新的实质性的意义，而至多只具有形式上

^① 胡锦涛：《高举中国特色社会主义伟大旗帜，为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗》，人民出版社2007年版，第13页。

的、外观上的意义,即把不同代际的领导人所用的理论术语区分开来,以显示出新一代的领导人所运用的理论术语的独特性。显然,这类普通人的观念并没有对胡锦涛总书记的十七大报告,尤其是他在这一报告中关于科学发展观的全部论述进行认真的解读和深入的思考。事实上,科学发展观既不是对以前的发展理论的简单重复,也不是对已有的发展术语的修辞学上的改写,而是发展观念上的一场真正的革命。这场革命是奠基于马克思主义的发展理论之上的,也是以中国的具体国情和现代化建设为依据的。它的形成和提出,不但表明中国共产党的新一代领导人对发展问题的认识产生了新的飞跃,也表明他们具有深厚的理论学养和敏锐的创新精神。

其二,虽然报刊上发表了不少探讨科学发展观的文章,甚至还有一些篇幅颇大的“专论”,但看得出来,其中相当一部分的文章带有“应景”的色彩。它们或者对科学发展观中的某个概念或要素进行发挥,或者从总体上对科学发展观的来龙去脉和精神实质进行阐释,但在内容上大同小异,并没有提供任何新意。借用德国哲学家康德的话来说,在这些文章中,起主导性作

用的是“分析判断”。所谓“分析判断”，是指谓词的内容被包含在主词中，并没有给主词增添任何新的东西。所以，康德也把这种判断称之为“解释判断”，即它只满足于对主词中已有的、人所共知的内容进行解释，而不打算按照现实生活提供的新鲜经验或通过理论上的深入反思提供的新的见解，为主词增添新的内容或要素。毋庸讳言，虽然这类“应景式的”文章可以起到一定的宣传作用，但由于缺乏学理上的认真研究和对现实生活中的新鲜经验的概括，根本不可能对科学发展观作出创造性的阐释。

其三，理论界，尤其是马克思主义哲学界，本应对科学发展观的理论内涵和历史内涵做出深刻的、富有原创性的阐释，但奇怪的是，大部分理论研究者对科学发展观采取了沉默的态度。从这种沉默中，很容易解读出隐藏在他们内心深处的某种普遍性的偏见，即他们只重视对马克思主义经典作家的理论、对国外马克思主义者探索资本主义和社会主义的重要文本的研究，但对本国马克思主义者的理论创造却采取了不屑一顾的态度。毋庸讳言，这种偏见本身就蕴涵着理论上的“不公正”，仿佛真正的理论创造只属于国外的马

克思主义者,而本国执政党在理论上的任何言说只不过是意识形态式的言说。显然,这种偏见也是应该加以抛弃的。事实上,谁都不会否认,中国正在进行的改革开放和现代化事业是前无古人的,它同时也是人类思想史上的一场伟大的实验,将对全人类的命运和前景发生深刻的影响。作为执政党,中国共产党在这场伟大的思想实验中提出的许多理论见解,特别是像科学发展观这样的系统性的理论,是弥足珍贵的,值得所有的理论研究者深入地加以探索、领会、概括和阐释。在国际社会高度关注当今中国社会发展中出现的新的理论动向的时候,我们自己的理论研究者对此却采取沉默或回避的态度,确实是令人费解的。

总之,我们应该本着理论研究者的良知和责任心,对胡锦涛总书记在十七大报告中提出的一系列新的理论见解,尤其是科学发展观,作出深入的探索和创造性的阐发,以便从理论上不断地完善科学发展观,使之指引我国的现代化建设沿着健康的轨道向前发展。为了加深人们对科学发展观的认识,本书重点阐述如下问题:什么是科学发展观?科学发展观是如何形成的?科学发展观的意义何在?通过对这些问题的解答,笔

者将努力展示出自己观察问题、思考问题的独特视角：一方面，笔者将运用现象学的显现方法，对种种社会现象进行分析和解读；另一方面，笔者也将运用语义学和语用学的方法，对形形色色的概念、命题和表达式进行分析和解读，从而努力对科学发展观作出新的富有创意的阐释。

什么是科学发展观

SHENME SHI KEXUE FAZHANGUAN

在解读关于科学发展观的各种文本时,我们注意到了一个十分有趣的现象,即这些文本毫无例外地对科学发展观的内容作了大量的论述,但对这一发展观所包含的两个基本概念——“科学”和“发展”的含义却缺乏任何认真的解析,仿佛它们都是一些自明性的概念,无需再做任何阐释。这种有趣的现象正印证了中国人的一句谚语——台风中心没有风。遗憾的是,在我们最期待得到阐释的地方,却见不到任何有意义的阐释;而在我们已经弄明白的地方,即不再需要任何阐释的地方,见到的却是连篇累牍的、不断重复的,甚至是过度的阐释。本章的叙事方式与上述文本截然不同:先对科学发展观的基本概念做出详尽的考察,然后,才对其主要内容和基本特征作出论述。

|| 科学发展观的概念分析

如前所述,在“科学发展观”这一表达式中,包含着“科学”和“发展”这两个基本概念。尽管这两个概念是我们耳熟能详的,但其含义却绝不是自明的。正如德国哲学家黑格尔所说:“一般说来,熟知的东西所以不是真正知道了的东西,正因为它是熟知的。有一种最习以为常的自欺欺人的事情,就是在认识的时候先假定某种东西是已经熟知的了,因而就这样地不去管它了。这样的知识,既不知道它是怎么来的,因而无论怎样说来说去,都不能离开原地而前进一步。”^①人们通常以为,自己对“科学”和“发展”这两个概念的含义是最熟悉不过的了,所以他们在探索科学发展观时,就轻易地把这两个基本概念放过去了。其实,熟知的东西并不一定是真正知道了的东西。相反,正是这种熟知造成的自我幻觉会导致理论思维上的非批判的、

① 黑格尔:《精神现象学》(上卷),商务印书馆 1981 年版,第 20 页。