

与人教版义务教育课程标准实验教科书配套



名师 导练 历史

九年级
上册

总策划 张鹏涛
总主编 程小恒
本册主编 张华

个性化辅导
快速提高成绩
人人成为优等生

大象出版社

中国田径协会田径裁判员培训教材



田径



“名师导练”丛书编委会

总策划 张鹏涛

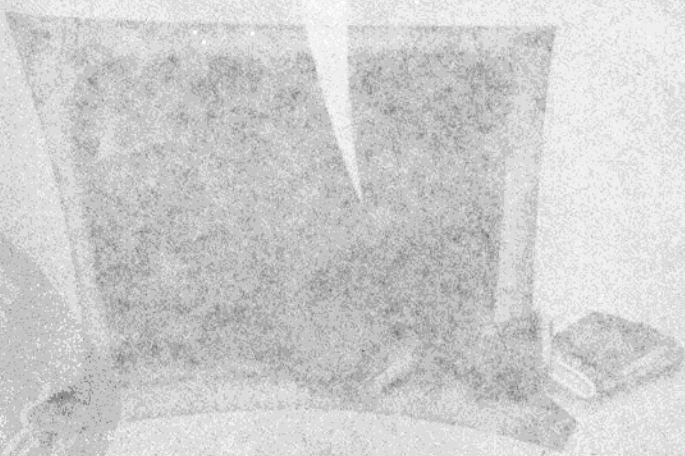
总主编 程小恒

本册主编 张 华

编 者 饶启祥 张 华 冯志强 黄又军 宋文军 王小兰

李桂红 张建军 李 荣 郭运亭 李秋玉 张尚安

设计 李 华
校对 李 华



田径裁判员培训教材

目 录

第一单元 人类文明的开端

- 第1课 人类的形成 1
- 第2课 大河流域——人类文明的摇篮 3
- 第3课 西方文明之源 5
- 单元巧存盘 7

第二单元 亚洲和欧洲的封建社会

- 第4课 亚洲封建国家的建立 11
- 第5课 中古欧洲社会 13

第三单元 古代文明的传播与发展

- 第6课 古代世界的战争与征服 16
- 第7课 东西方文化交流的使者 18
- 第8课 古代科技与思想文化(一) 20
- 第9课 古代科技与思想文化(二) 22
- 单元巧存盘(第二、三单元) 24

第四单元 步入近代

- 第10课 资本主义时代的曙光 28
- 第11课 英国资产阶级革命 30
- 第12课 美国的诞生 32
- 第13课 法国大革命和拿破仑帝国 34
- 第14课 “蒸汽时代”的到来 37
- 单元巧存盘 39

第五单元 殖民扩张与殖民地人民的抗争

- 第15课 血腥的资本积累 43
- 第16课 殖民地人民的抗争 45
- 单元巧存盘 47
-

第六单元 无产阶级的斗争与资产阶级统治的加强

- 第17课 国际工人运动与马克思主义的诞生 51
- 第18课 美国南北战争 53
- 第19课 俄国、日本的历史转折 55
- 单元巧存盘 57

第七单元 垄断资本主义时代的世界

- 第20课 人类迈入“电气时代” 62
- 第21课 第一次世界大战 65

第八单元 璀璨的近代文化

- 第22课 科学和思想的力量 68
- 第23课 世界的文化杰作 70
- 单元巧存盘(第七、八单元) 72

期中测试 77**期末测试** 81**附参考答案**

第一单元	1
第二单元	1
第三单元	1
第四单元	1
第五单元	1
第六单元	1
第七单元	1
第八单元	1
期中测试	77
期末测试	81
附参考答案	81

第一单元

人类文明的开端

第1课 人类的形成

名师开小灶

【例1】请结合下图,联系所学的知识,发挥你的想象,说说人类是怎样由猿进化成人的。



人类的形成

【点拨】可以从古猿生存环境的变化迫使他们从事劳动,从而促使了手脚的分工、直立行走、语言的产生和人脑的形成等方面阐述。古猿转变成人的决定因素是劳动,制造工具和使用工具进行生产劳动是人与动物的本质区别,人工制造工具的出现,标志着从猿到人过渡阶段的结束。

【解答】大约在一二千万年前,由于气候等自然环境的变化,有些处于热带和亚热带的森林逐渐稀疏,一部分古猿不得不成群地从树上下到草地上生活。他们用前肢抓握树枝,采集树上的果实,挖掘地下的植物根块,有时候他们也用石块投掷野兽,并用后肢支撑身体。久而久之,古猿的前后肢逐渐分化,前肢变成专门用作劳动和抓握的器官,演变为手和臂;而后肢则演变成了支撑身体和行走的器官,成了腿和脚。这样,他们渐渐开始直立行走,由此迈出了从猿到人的具有决定意义的一步。直立行走使人的前肢逐渐解放出来,在劳动过程中逐渐学会制造和使用工具,而劳动使人们紧密地结合起来,他们之间的互相帮助和协作又加强了人与人之间的交往,人类的语言也在这个过程中产生。而劳动和语言的产生使人类的视野更加开阔,从而促进了大脑的发育,使猿脑逐渐向人脑转化。古猿也就逐渐进化为人类了。

【温馨提示】历史想象类的题目,虽然在中考中并不多见,但这类题目综合性较强,解答时有一定的难度。解答时一定要注意合情合理,这需要将储备的知识综合起来分析。

【例2】在近现代史上,帝国主义分子宣扬“种族优劣论”和所谓的“白种人是最优秀的种族”等相关言论。这些言论正确吗?

【点拨】人种优劣的观点是不科学的,要说明这个问题,须从人种差别的表现和造成人种差异的原因两方面去分析。

【解答】考古发现,晚期智人阶段,人类已经遍布亚、非、欧、美各洲大陆。由于混血和地球各区域地理条件的差别造成的巨大影响,人类经遗传而造成肤色、毛发、鼻唇等的不同,最终形成黄、白、黑三大人种。但这只是外貌特征的差异,各人种在体质和智力上并无优劣之分。人种的划分是人类起源后,在迁徙过程中随着环境变化而逐步形成的。在近现代史上,帝国主义分子宣扬“种族优劣论”是为他们的侵略战争服务的。

【温馨提示】在殖民时代,欧洲殖民国家宣扬有色人种是劣等人种。在第二次世界大战时期,德国宣扬日耳曼民族是世界上最优秀的人种,日本宣扬大和民族是最优秀的人种。他们宣扬“种族优劣论”都是别有用心,都是为他们的侵略战争服务的。今天,世界上种族歧视仍然存在,我们应坚决反对。

实战演练场

■夯实基础

- 恩格斯曾经说过:“人能够用他的手把第一块岩石做成石刀,终于完成了从猿到人转变的决定性一步。”这句话告诉我们,人类诞生的标志是 []
 - 使用工具
 - 制造工具
 - 用岩石做工具
 - 用岩石做石刀
- 从猿到人的转变中,起决定作用的是 []
 - 气候变化
 - 自然环境
 - 劳动
 - 食物
- 古猿经过长期的进化和劳动,终于形成了人类,时间在距今约 []
 - 一二百万年前
 - 二三百萬年前
 - 三四百万年前
 - 四五百万年前
- 下列现象符合原始社会最初的氏族社会生活的是 []
 - 妇女在社会生活中占主导地位
 - 男子在经济中占主导地位
 - 私有财产出现,贫富分化产生
 - 人们“既知其母,又知其父”
- 下列关于父系氏族社会的说法,哪项是不准确的 []
 - 男子主要从事农业和畜牧业,男子在经济中占主导地位
 - 家族长和氏族首领都是男性
 - 婚姻关系相对固定,人们“只知其父,不知其母”
 - 财产公有,共同劳动,共同分配
- 促使原始社会由母系氏族社会向父系氏族社会过渡的根本原因是 []
 - 妇女在氏族中的地位的变化
 - 生产力水平的提高
 - 婚姻关系的变化
 - 男子在氏族中地位的提高

■提高能力

7. 阅读下列材料:

材料一:观察右图人类的生产活动。

材料二:为减轻自己的劳动强度,并生产出更多的剩余产品,人们不再杀死战俘,而是把他们变为奴隶。

请回答:

(1) 材料一反映的是人类社会哪一历史阶段?

(2) 材料二反映的是人类社会发展的哪一历史阶段? 人们为什么不再杀死战俘?

(3) 从材料一的“物质极为匮乏”到材料二的“剩余产品”的出现,反映了什么问题?



8. 阅读下列材料:

材料一:妇女居于支配地位,辈分从母系计算,主要的农活和家畜饲养是由妇女来承担的,再

加上妇女仍从事一些采集活动,就使妇女成为生活资料的主要提供者。同时,妇女还担负着管理住所,抚育子女,从事制陶、纺织和缝纫等繁重劳动。妇女的生产和生活活动比起男子的生产和生活活动意义更重要,领域更宽广,从而使妇女在整个社会生活中的主导地位进一步得到加强。

材料二:男子居于支配地位。男子代替妇女从事农业和饲养业,农业和饲养业已成为人们的主要生活来源。妇女在经济上已退居次要地位,她们的职能已转向主要从事家务劳动和生儿育女。

请回答:

(1)以上两则材料分别反映的是原始社会哪两个时期的情况?

(2)这两个时期哪些方面是相同的?哪些方面又是不同的?

(3)你知道在这两个时期中国生活着哪些居民吗?

第2课 大河流域——人类文明的摇篮

名师开小灶

【例1】古代埃及、古巴比伦、古代印度、古代中国被称为四大文明古国的最主要原因是【 】

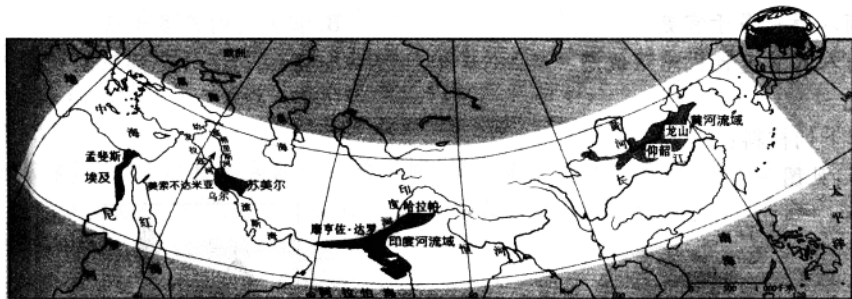
- A. 人类最早居住的地区
B. 创造了人类最早的文字
C. 最先由原始社会进入奴隶社会
D. 对人类文化贡献最大

【点拨】人类社会的文明史是从奴隶社会开始的,古代埃及、古巴比伦、古代印度、古代中国被称为四大文明古国的最主要原因,是最早由原始社会进入奴隶社会的。

【解答】C

【警示误区】此题易混淆的选项是B。文字虽然是人类社会进入文明社会的标志,但不是进入文明社会的根本原因。

【例2】下面是一幅公元前2500年左右的亚非文明地图。请回答:



(1)从左至右填出四大古代文明的名称,并写出它们产生的大致时间。

(2)它们是在什么样的地理环境中产生和发展的?这些文明都处在哪两个纬度之间?古代文明为什么多发生在大河流域?

【点拨】人类由迁徙生活到定居生活转变的重要原因是原始农业的出现,也正是原始农业生产能够获得比较稳定的食物来源,才导致了体脑的分工,从而促进了人类文明的发展。因此,早期的人类文明与农业生产密切相关,而大河流域的地理特征适合了农业的发展。

【解答】(1)埃及文明,公元前 3500 年。两河流域文明,公元前 3500 年。印度文明,公元前 2500 年。中国文明,公元前 2070 年。(2)大河流域。北纬 $20^{\circ} \sim 40^{\circ}$ 之间。原因大致有:①大河流域气候湿润,光热充足,地势平坦,适合人类生存;②大河上游高山积雪的融化,导致河水定期泛滥,泛滥的河水提供了充沛的水源和肥沃的土壤,这些都有利于农业生产的发展。

【考点走向】中考命题对四大文明古国的考查,主要体现在对它们的文明代表及文明特点的考查,因此这两个方面一定要掌握。

实战演练场

■ 夯实基础

1. 世界上最早出现的奴隶制国家是

【 】

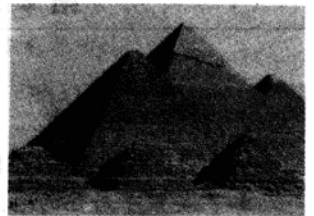


2. (2007·岳阳) 每个文明古国都有其古代文明的突出特征。

你认为右图是哪个文明古国的象征

【 】

A. 古代中国 B. 古代印度 C. 古巴比伦 D. 古代埃及



3. (2007·常德) 伊拉克战争爆发以来,这一地区的人民处于水

深火热之中,许多文明古迹遭到破坏。这一地区曾是哪一个文明古国所在地

【 】

A. 古代埃及 B. 古巴比伦王国 C. 古代印度 D. 古代希腊

4. 统一两河流域,建立起中央集权的奴隶制国家的古巴比伦国王是

【 】

A. 胡夫 B. 汉谟拉比 C. 腓尼基 D. 婆罗门

5. 下列四大文明古国中,最早用法律治理国家的是

【 】

A. 古代埃及 B. 古巴比伦王国 C. 古代印度 D. 古代希腊

6. 古代印度社会里,商人的女儿不能嫁给官吏的儿子,这是因为

【 】

A. 商人财产多于官吏 B. 官吏的财产多于商人
C. 商人与官吏世代结下仇怨 D. 等级制度的严格限制

■ 提高能力

7. 阅读下列材料:

材料一:见图一。



图一



图二

材料二:雅利安人进入印度后建立了奴隶制国家,在内部逐渐产生了不同的等级,形成了一种严格的等级制度。最高一级的婆罗门编造说:从造物神的嘴演化出婆罗门,从手生出刹帝利,从腿生出吠舍,从脚生出首陀罗,如图二。

请回答:

(1)材料一体现的是哪国的法典?这部法典是谁制定的?其性质和在世界文明发展史上的地位怎样?

(2)材料二中所说的“一种严格的等级制度”具体指什么?图二中“梵天”身体的不同部位生出哪四个等级?当时该国的商人属哪个等级?他们有何义务?颁布这种严格等级制度的目的是什么?

8.某旅行社想举办一次以“探寻世界文明之旅”为主题的考察活动,前往四大文明古国考察。如果从中国出发,请你按由东向西的顺序列出所需要考察的国家。如果你是导游,你会带领他们考察哪些最具特色的古代文明呢?

第3课 西方文明之源

名师开小灶

【例1】假如你生活在公元前5世纪中期的雅典,你不可能看到的现象是

- A. 陶器作坊里大量奴隶在劳作
- B. 全国崇尚武力,社会如同军营
- C. 港口商船出入频繁
- D. 自由民家庭的男孩在学校学习演奏乐器、学习诗歌等

【点拨】雅典和斯巴达是古代希腊最著名的两个城邦,但两个城邦的特点截然不同。雅典是奴隶制共和国,民主政治突出;斯巴达则是尚武的奴隶制国家。

【解答】B

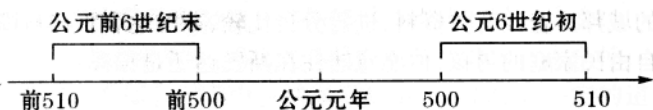
【学法点津】比较掌握雅典和斯巴达的不同:雅典是个近海国家,经济以工商业为主,文化发达,实行奴隶主民主政治;斯巴达是内陆国家,经济以农业为主,崇尚武力,由少数奴隶主贵族专政。

【例2】下列表述中,错误的一项是

- A. 公元前6世纪初罗马成为共和国
- B. 公元前2世纪,罗马成为地中海地区的霸主
- C. 公元前27年罗马帝国建立
- D. 罗马帝国是当时世界上最强大的帝国之一

【点拨】罗马共和国成立于公元前509年,应是公元前6世纪末。下面的数轴能直观反映。

【解答】A



【规律提升】“公元纪年”中的一个世纪为 100 年。世纪又分前期、中期和晚期。如“世纪晚期”一般指一个世纪的后 30 年。还有“世纪初”和“世纪末”的讲法,如“世纪末”指一个世纪的最后 10 年。年代,是每世纪中以 10 年为期的时段名称。

实战演练场

■ 夯实基础

- 从发源地来看,古代希腊文明不同于古代亚非文明之处是 【 】
 A. 以海洋为中心 B. 在大河流域 C. 远离海洋 D. 以城市为中心
- 下列不属于伯利克里改革内容的是 【 】
 A. 建立奴隶制共和国
 B. 全体成年男性公民都可以参加最高权力机构
 C. 公民大会决定内政、外交、和平、战争等重大问题
 D. 鼓励学术研究,发展文艺
- 雅典民主政治所体现的平等和公正等民主原则适用的对象是 【 】
 A. 所有雅典的公民 B. 雅典的成年男性公民
 C. 雅典的男性公民 D. 贵族和地主阶层
- 布匿战争发生在 【 】
 A. 雅典共和国时期 B. 罗马共和国时期 C. 罗马帝国时期 D. 凯撒统治时期
- 根据下列第①组的内容,选择一个合适的答案,使第②组成立 【 】
 ①伯利克里→雅典奴隶主民主政治发展到高峰 ②_____→罗马帝国建立
 A. 亚历山大 B. 斯巴达克 C. 凯撒 D. 屋大维
- (2007·黄石)2008 年北京举办第 29 届夏季奥运会。这项体育盛会的发源地在 【 】
 A. 古代埃及 B. 古巴比伦王国 C. 古代希腊 D. 古代罗马

■ 提高能力

7. 阅读下列材料:

材料一:公元前 3 世纪至前 2 世纪,罗马同地中海西部强国迦太基进行了三次战争。经过长期征伐,罗马最终取得了胜利。此后,罗马又控制了东地中海地区,成为地中海霸主。

材料二:罗马的扩张战争,带来了奴隶制经济的高度发展,同时也潜伏着种种危机。社会道德风尚败坏,奴隶不堪压迫,大量逃亡和起义,小农的破产以及被征服地区人民的反抗,导致了罗马共和国的衰落。此后,共和国被帝国取代。

请回答:

(1)材料一中罗马与迦太基的战争被称作什么战争?罗马何时成为地中海的霸主?

(2)材料二中反映罗马共和国由盛而衰的原因是什么?

(3)罗马帝国成立于何时?由何人建立?罗马共和国被帝国取代的根本原因是什么?

8. 斯巴达和雅典是公元前 8 世纪至前 6 世纪希腊人建立的城邦中最重要的两个城邦,但它们却属于不同类型的城邦。查找有关资料,进行分析比较,斯巴达和雅典有哪些不同?假如你是生活在古希腊一个自由民家庭的男孩,你愿意居住在斯巴达还是雅典?

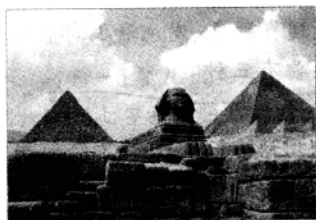
单元巧存盘

热点追踪

热点1:四大文明古国

【解读】人类社会的发展史,是人类文明的发展史。古代埃及、古巴比伦、古代印度、古代中国较早进入奴隶社会,被誉为四大文明古国。

【例1】(2007·沈阳)2007年6月9日,世界的目光再次聚焦沈阳。这一天,世界遗产博览会在沈阳世博园开幕。每一处世界遗产都是人类文明的极致表现,令人深深感动。我们在开阔视野、增长见闻之余,更应该欣赏不同民族的文化成就。请将下列图片的序号与相关国家前的字母符号连接起来,把连接结果填到指定的位置上。



①金字塔及狮身人面像



②雅典卫城



③秦始皇陵兵马俑

A. 古代希腊

B. 古代中国

C. 古代埃及

连接结果为:①_____ ②_____ ③_____

【点拨】此题主要考查对文明古国的文明代表的识记。图①是古代埃及的,图②是古代希腊的,图③是古代中国的。

【解答】①C ②A ③B

【学法点津】考查文明古国的代表性文明成就,是中考对这一内容考查的倾向。对这些文明成就,不仅要能准确识记,还必须能能对教材中的相应图片准确辨认。

热点2:社会主义民主政治是我国现代化建设的目标之一

【解读】世界自步入近代以来,民主政治一直是各国人民追求的目标。中国近代史上的戊戌变法、辛亥革命、新文化运动,世界近代史上的各国资产阶级革命、启蒙运动等,都无不把民主政治作为斗争的目标之一。当前我国正处于改革开放时期,建设社会主义民主政治是我国现代化建设的任务之一。探寻世界民主发展的源头,首推雅典的民主政治。

【例2】阅读下面材料:

伯利克里在演讲词中这样说:“我们的制度之所以被称为民主政治,是因为政权在全体公民手中,而不是在少数人手中。在解决私人争执的时候,每个人在法律上都是平等的。”“任何人,只要他能够对国家有所贡献,绝对不会因为贫穷而在政治上湮没无闻。”

——修昔底德《伯罗奔尼撒战争史》

请回答:

(1)伯利克里认为民主政治的主要特征是什么?他执政时期的雅典是否具备这一特征?

(2)他对民主政治的看法是否有道理?你如何看待雅典的民主政治?

【点拨】谈对雅典民主政治的看法,须从进步性和局限性两方面去分析。

【解答】(1)政权掌握在全体公民手中。基本上具备。(2)有一定的道理。雅典开世界民

主政治之先河,在古代世界率先建立了较为完备的民主制度,为后世留下了宝贵的政治文化遗产。但雅典民主政治是建立在对广大奴隶剥削与压迫基础之上的,众多的妇女、奴隶和外邦人无权享受这种民主。

【考点走向】由于雅典民主政治的深远影响,各地中考对此考点的考查较频繁,在客观题和主观题上都有反映。尤其值得注意的是,这一考点很有可能与近代资产阶级革命相整合,全面考查古代和近代民主政治发展的情况。

考评在线

一、选择题

- 大多数人类学家认为,人类是由古猿进化而来的。约三四百万年前,早期人类——南方古猿生活在 【 】
 - 亚洲
 - 欧洲
 - 非洲
 - 美洲
- 关于人类种族的说法错误的是 【 】
 - 各人种分散在世界各地
 - 各人种的差别表现在肤色、发色和面部特征上
 - 种族的产生要比人类的产生早得多
 - 世界上的人种主要有三种
- 人与动物的根本区别是 【 】
 - 会不会直立行走
 - 会不会制造工具
 - 会不会使用语言
 - 会不会使用火
- 以下反映古代埃及文化成就的是 【 】
 - 金字塔
 - 空中花园
 - 木乃伊
 - 万神殿
 - ①②
 - ③④
 - ①③
 - ②④
- 下列哪些内容可以在《汉谟拉比法典》中体现出来 【 】
 - 当时的阶级状况
 - 以眼还眼,以牙还牙
 - 保护商业贸易
 - 压迫奴隶和自由民
 - ①②③
 - ①③④
 - ②③④
 - ①②③④
- 古代印度“种姓制度”中的首陀罗 【 】
 - 掌管宗教祭祀
 - 是从事农、牧、工商业的普通人
 - 主要掌管军政大权
 - 从事各种低贱的行业,几乎没有权利
- 著名学者余秋雨在1999~2000年间曾进行过一次“千禧之旅”,寻找西方文明之源,所谓“西方文明之源”是指 【 】
 - 古代埃及
 - 法兰克王国
 - 古代希腊
 - 古代印度
- 在希腊一百多个城邦中,最著名的是 【 】
 - 克里特岛
 - 迈锡尼
 - 斯巴达
 - 雅典
 - ①②
 - ②③
 - ③④
 - ①④
- 一位与伯利克里同时代的人曾经自豪地说:“假如你未见过雅典,你是个笨蛋;假如你见到雅典而不狂喜,你是一头蠢驴;假如你自愿把雅典抛弃,你是一头骆驼。”他之所以这样说,是因为伯利克里时代的雅典 【 】
 - 疆域辽阔
 - 民主政治发展到顶峰
 - 经济最繁荣
 - 对外战争屡获胜利
- 全国人民代表大会是我国最高权力机构。在雅典民主政治中,最高权力机构是 【 】
 - 首席执行官
 - 公民大会
 - 五百人会议
 - 城邦大会

二、非选择题

11. 阅读下列材料:

材料一:奴隶可以买卖,可用来抵债;如果奴隶胆敢对主人说:“你不是我的主人。”他的耳朵

就要被割掉;如果理发师不经奴隶主人许可,就把不属于他的奴隶头上的奴隶标记剃掉,理发师的手就要被砍掉。

材料二:被征服者、贫困破产失去土地的人几乎没有权利,受奴隶主阶级的剥削和奴役,干最低贱的职业。

请回答:

(1)这两则材料分别与哪个国家的什么文件(或制度)有关?

(2)根据上述材料,分析它们反映了什么实质。

(3)材料一所反映的文件在人类文明史中的地位如何?

(4)你能判断出材料二所说的是哪一等级吗?

12. 阅读下列材料:

材料一:婴儿出生后,如果体格端正强健,就带回家里去养育,否则就被扔进一个山脚下的陷阱。他们七岁被送进国家开办的军事学校,编入军队接受训练。他们集中住宿,学习体操,学习使用武器,还要自己做饭。妇女在婚前也要练习竞走、赛跑、格斗,以便做一个体格健壮的母亲。

材料二:为了保持兴盛,该国十分重视教育,男孩在学校里练习演奏乐器、跑步、角力、拳击,学习诗歌、天文、史地,锻炼当众演讲,开展自由讨论,从而增强体质,提高素养,为将来成为合格的公民做准备。女孩除做家务外,还在家里读写,演奏乐器。

请回答:

(1)材料一和材料二各反映了什么时期什么地方人的教育?

(2)从材料一看,该国的教育突出的特点是什么?从中可以看出该国的特点是什么?

(3)从材料二看,该国教育侧重于什么?从中可以看出该国的特点有哪些?

(4)上述两国重视教育对我国实施科教兴国战略有何借鉴?

13. 阅读下面材料:

凯撒是古代罗马杰出的军事家、政治家和作家,罗马共和国末期的独裁者。他出身于罗马著名的尤利乌斯家族,父亲曾任行政长官。他少年时期学习过修辞学和演说术,受过良好的教育,从政初期曾是民主派领袖,历任财务官、监督官、祭司长和大法官等职。公元前60年他与庞培、克拉苏结成三头同盟,共同统治罗马共和国,史称“前三头”。公元前58年,他取得高卢总督职位,几年内征服了高卢。公元前49年,他打败庞培,夺取了政权,克拉苏在早几年的一场战争中死去,他获得无限期的独裁权力,成为一个名副其实的军事独裁者。凯撒实施的一些改革措施,

触犯了元老贵族的利益,引起了他们的不满。公元前44年3月15日,在元老院议事厅,他被以布鲁图和喀西约为首的反对派刺死。

——《世界古代史》

请回答:

(1) 罗马共和国建立于何时? 当时国家大权掌握在谁的手中?

(2) 公元前1世纪,罗马发生了严重的社会危机,这期间发生的一次重大起义事件是什么? 有何影响?

(3) 凯撒由最初的民主派首领发展到后来大权独揽,成为事实上的独裁者,反映了罗马共和国的政治趋势如何? 后来政体有何变化?

(4) 凯撒的一生可以说是功勋卓著,结果为何被刺身亡?

14. 不同肤色、不同大陆的人们共同缔造了人类历史,创造了辉煌的世界古代文明。古代埃及人、古巴比伦人、古代印度人、古代中国人以及古代希腊人等,都创造了辉煌灿烂的文化。古代文化在交流、碰撞中不断发展,给我们今天留下了宝贵的财富。

请回答:

(1) 东西方文明的发源地在哪里? 有什么不同点?

(2) 随着世界的发展,东西方的文化交流也在不断加强,对于东西方文化的交流,我们应持什么态度?

第二单元

亚洲和欧洲的封建社会

第4课 亚洲封建国家的建立

名师开小灶

【例1】观看下列图片：



日本和服表演



唐朝服饰表演



日本报道南京大屠杀的报纸



日本建筑唐招提寺

请回答：

- (1) 比较日本和服与我国唐朝服饰, 有哪些共同的特点? 为什么会有这些共同点?
- (2) 观察“日本报道南京大屠杀的报纸”图, 你能获得哪些信息?
- (3) 结合上列图片, 联系所学知识, 谈谈唐文明对日本文化的影响表现在哪些方面。

【点拨】从史料中提取历史信息, 不能“一根筋”地去分析, 要注意从不同的角度, 如此题从内容上可得出日本侵华的暴行, 从文字的角度可得出日本的文字受到了中国汉字的影响。

【解答】(1) 共同特点: 言之有理即可。因为唐朝时候, 中日交往十分频繁, 日本服饰受到唐朝服饰的影响。(大意相同即可) (2) 信息一: 日军侵华时在南京进行大屠杀, 犯下了滔天罪行; 信息二: 日本文字中有许多中国汉字。(答案言之有理即可) (3) 提示: 从政治、经济、文字、服装、建筑等方面进行表述均可。

【温馨提示】中日两国一衣带水, 历史渊源较深。古代史上, 日本曾向先进的中国学习, 近代史上中国也曾向日本学习, 并遭到了日本的侵略。对两国关系的发展, 要从全局性上去把握。

【例2】世界上许多国家都进行了改革, 在这些改革中, 有的失败了, 有的成功了, 试归纳这些

改革取得成功的主要因素有哪些。

【点拨】这一问题应从生产力的发展、社会的进步、统治者的支持以及改革者的个人方面进行全面分析,而且还应该对其他客观方面的原因加以分析。

【解答】世界上许多国家改革取得成功的因素可以从以下四个方面来考虑:①能否促进生产力的发展。任何改革能够取得成功的关键都是促进了生产力的发展。如中国春秋战国时期的改革、日本的大化改新。②能否顺应历史发展潮流。中国西汉后的王莽改制,由于没有顺应历史发展的潮流,最终失败。③统治者的支持。任何改革要想取得成功,一定要得到最高统治者的支持,这是改革成功的重要原因。④改革者的坚强意志。改革会面临各种各样的困难和来自各方面的阻力,改革者必须要有充分的准备和一定的组织能力,才能应对各种困难和阻力。

【学法点津】学习同类型的知识时,要善于将它们进行比较、归纳,寻找它们之间的异同点,以发现共同的规律。

实战演练场

■ 夯实基础

1. 亚洲最早进入封建社会的国家是 【 】

- A. 中国 B. 日本 C. 印度 D. 朝鲜

2. (2007·潍坊)日本是一个善于学习外来先进文化的民族。公元7世纪,在学习中国隋唐制度的基础上进行的改革是 【 】

- A. 大化改新 B. 查理·马特改革
C. 明治维新 D. 废除农奴制改革

3. (2007·乐山)7世纪,日本进行了大化改新,其主要作用是 【 】

- A. 引进了中国先进文化
B. 使日本由奴隶社会过渡到封建社会
C. 加强了日本的中央集权
D. 加强了奴隶主的统治

4. 6世纪末7世纪初,阿拉伯人的社会生活状况是 【 】

- A. 尚未形成统一的国家,部落间相互仇杀
B. 以航海和经商著称,形成政教合一的国家
C. 出现了奴隶制城邦,农业生产发展起来
D. 封建制度已经确立,加紧对外侵略扩张

5. 伊斯兰教最早的政教合一政权建立在 【 】

- A. 麦加 B. 麦地那 C. 耶路撒冷 D. 巴格达

6. 622年被确立为伊斯兰教教历元年,是因为这一年 【 】

- A. 穆罕默德出家隐修 B. 穆罕默德带领信徒出走麦地那
C. 穆罕默德兵临麦加城下 D. 穆罕默德病逝

■ 提高能力

7. 阅读下列材料:

材料一:六七世纪时,大和的各种社会矛盾日益激化,政局混乱,社会动荡不安。464年,通过政变上台的明治天皇颁布改新诏书,仿效中国明清制度进行改革。

材料二：见下图。



图一

風俗之變自天祐以
披之閩之必揭雲霧甚
惠止觀妙門頂戴保
之方以居之矣保德

图二



唐朝的开元通宝
(始铸于 621 年)



日本的和同开珎 (zhēn)
(始铸于 708 年)

图三

请回答：

- (1) 请找出材料一中的历史知识错误，并改正。
- (2) 这次改革称为什么？对于日本历史起了什么作用？
- (3) 此次改革的中坚力量是归国的遣唐使，图一的人物是他们中的代表，他是谁？
- (4) 中日交往始于何时？在哪一时期双方使节往来密切？图二和图三说明了什么？

8. 阅读下列材料：

材料一：伊斯兰教在麦加的科里希特贵族的男女间传布开来。科里希特贵族把那批属于自己管辖的伊斯兰教徒关在监狱里，并尽量引诱他们脱离伊斯兰教。

材料二：穆罕默德命令他的信徒准备起来，并准备出征所需的一切东西。后来，他告诉他们要进军麦加，并命令他们认真准备。

请回答：

- (1) 伊斯兰教创立于何时？创始人是谁？
- (2) 材料一说明伊斯兰教开始在麦加传播时的遭遇怎样？为什么科里希特贵族要那样对待伊斯兰教？
- (3) 穆罕默德进军麦加是在哪一年？结果怎样？
- (4) 伊斯兰教的成立对阿拉伯半岛的统一有何作用？

第 5 课 中古欧洲社会

名师开小灶

【例 1】给下列一组图片取一个标题。

【 】