

社会学基础

主 编 徐金奎



中国人民大学出版社

导 言

社会学作为独立的学科，是一门较年轻的社会科学，迄今只有一个半世纪，但它在世界各国，特别是在西方一些发达国家发展迅速。该学科学派林立，其分支和与其相关的边缘学科的发展更是方兴未艾。随着我国改革开放政策的实施，国民经济的发展，四化建设日益取得令世人瞩目的巨大成就。与这一发展的需要相适应，社会学研究在我国也有长足的进步，并且又在不同程度上推动了我国各项事业的发展。这种双向作用、辩证发展，必将伴随我国的现代化进程与日俱增。

一、社会学的研究对象和特点

各门学科都有特定的研究对象，社会学也是如此。只是关于它的研究对象众说纷纭，尚未形成大家共识的定论。之所以这样，主要原因是：其一，受社会学名称和创始人的影响。顾名思义，社会学是关于社会的学问。更何况作为这门科学的主要创始人——法国哲学家孔德，一开始就把社会学视为“社会科学”的总论来对待。以致日后中外社会学所研究的对象，既涉猎了人类社会的一切领域、一切社会现象，又专门探讨了社会的某些领域、某些现象。其二，受社会现象、结构、系统、关系等诸方面的无限复杂性及其绝对变动性的限制。其三，受研究主体对社会复杂性的不同认识角度、不同价值取向的限制。因此，才会长期出现社会学研究对象多样化、极不统一的局面。

我们认为社会学的研究对象，是社会系统的整体与其要素的层次、结构之间的相互关系的规律。研究的目的在于促进社会

的良性运行、协调发展。当然，这种看法未必准确，只是作为一种观点奉献给读者参考，并以此构成本书撰写的前提。

社会学的研究对象规定了这门学科特点的多样性。据我们理解，其主要特点有以下六个方面：

第一，内容上的广泛性。在一般情况下，每门学科研究的内容不是宏观性的就是微观性的。而社会学研究的内容和范围，则包括由宏观上的整个社会到微观上的社会构成诸要素及其纵横关系。通过对这些大小不同领域、层次、关系等方面的全息透视，综合分析，探求社会协调发展、正常运行的机制。

第二，理论上的求实性。重实证的求实精神是这门科学具有强大生命力的原因之所在。它最注重实地调查研究和所获取的丰富真实资料。因为它需要大量的事实材料来论证，更需要生动形象的图表加以说明，并以此概括出社会学的新结论。

第三，方法上的具体系统化。要获得资料和信息，必须掌握一定的调研方法。在调研方法上，社会学有突出贡献，它为人类提供了一套具体而又完整系统的研究手段，其中包括社会与自然的、传统与现代的调研方法。它既比马克思主义唯物辩证法具体，又比一些具体学科的研究方法完整系统。

第四，强烈的现实性。同其它学科相比，社会学与社会现实生活的联系最为密切。它所探讨的课题，比如社会的分配不公问题、社会的精神污染问题、青年的就业问题等等，大多是在一定社会历史发展时期人们亟待解决的问题。可见，社会学是而且必须是对现实社会反映比较敏感和尖锐的学科，其对策也应是及时和尽可能正确的。否则，就失去了社会学的职能。

第五，浓郁的社会性。同其他社会科学相比，社会学具有的社会性特色更浓。这不仅体现为社会学所研究的对象在结构、要素和过程上的社会性，还体现为它与其他社会科学联姻成果的社会性，更突出地表现在当社会学与某些自然科学相结合后所产生的新学科，也具有浓郁的社会性。如由社会学与地震学相结合而

成的地震社会学就是这样。地震学是研究地震发生、发展规律的自然科学，地震现象是纯粹的自然现象。但是，一旦当地震特别是强烈地震发生在人口稠密的地区或与人类生活相关的地理环境时，就会给人们带来灾难，造成各种社会问题。因此，研究这些社会问题的地震社会学，就具有明显的社会性。这是其他社会科学一般不具有的特点。

第六，普遍的联系性。社会学是一门最活跃、联系最广泛的社会科学。它如同化学中最活跃的元素容易同其他元素相结合的特性一样，不仅能同近亲——许多社会科学相结合，而且能同远亲——众多的自然科学联姻。迄今为止，各种分支社会学已有近百种，这也是其他社会科学所望尘莫及的。

二、目前我国社会学研究面临的新任务

以马克思主义为指导，紧密联系中国国情，为社会主义现代化服务，是我国社会学研究必须遵循的原则，也是由社会学自身的特点决定的。社会学在中国传播和发展的过程，特别是自1979年春重建以后的10多年来所取得的多方面成果，充分说明坚持这一原则的重要性。

当前，我国社会生活中的关键问题在于确保政治、经济和社会稳定，实现国民经济持续、协调发展，搞好社会主义现代化建设，不断满足人民日益增长的物质文化需要。为此，党的十三届五中全会在总结建国40年尤其是近10年的经验基础上，提出了持续、稳定、协调发展国民经济的宗旨。

但是，要落实这一宗旨，单靠搞好国民经济内部协调不行，还必须依靠整个社会的经济、政治、思想系统及其要素的综合平衡、协调发展。在这种平衡、协调发展的过程中，又包含着对诸多社会关系、矛盾、冲突的正确认识和解决及缓解。

由此，我们认为，我国社会学面临的主要任务有以下两个方面：

第一，探求社会良性运行、协调发展的模式，为正确决策提供科学依据。所谓社会的良性运行和协调发展，是指社会的经济、政治和思想文化系统之间以及各系统构成的要素之间按合理的比例、秩序、结合方式相互促进、共同发展的状态。建国初的第一个五年计划期间，党风正、民风好、政治昌明、人民精神面貌焕然一新，积极性、创造性得到了比较充分地发挥，经济迅速发展，整个社会呈现出一种良性运行、协调发展的状态。

按理说，社会主义在政治上的人民民主专政制度、在经济上以公有制和按劳分配为主体的制度，在思想上以马克思主义为指导的意识形态等方面的优越性，为社会主义社会的良性运行、协调发展，提供了最大的可能性。但可能性不等于现实性。建国40年来的经验教训告诉我们，如果人们脱离国情，超越国力，违背客观规律，社会主义社会不仅不能正常运行和协调发展，还会受到严重挫折，陷入崩溃边缘。如急于求成的“大跃进”和主观臆想发动的“文化大革命”，仅在经济上造成的损失就高达6200亿元，几乎相当于建国后前30年我国在工交战线投资的总和。可见，能否确保我国社会持续良性运行、协调发展，既关系到我们事业的成败，又关系到国际共产主义运动的兴衰。

然而，社会良性运行、协调发展，不会是自发实现的。这就需要人们努力去探求我国社会良性运行、协调发展的条件和模式。具体探求的内容包括：社会需要、人的社会化、社会角色、社会群体、社会组织、社会分层与社会流动、社会制度、社区、社会互动、社会生活和社会生活方式、社会问题、社会控制、社会工作、社会变迁、社会现代化、社会计划和社会指标等，其中以人的社会化问题尤为重要，因为提高人的素质，是实现四个现代化的基础，是人们有能力协调社会三大系统及其要素相互关系、促进社会进步的前提。所以，党中央一再强调：要大力培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义劳动者。而这正是社会化的主要功能。在我国，从一定意义上说，人的社会化过程，就是把社会化的主

体变成四有新人的过程。通过这一过程，既学会和掌握生活、生产的基本技能，又充分认识充当各种社会角色的义务和权利，把握适应社会发展需要的社会行为规范和价值观念。从而为社会良性运行创造必要的条件，为探求社会协调发展提供智力保证。

除了对人的社会化问题的研究外，还必须对社会角色、社会群体、社会组织、社会分层和社会流动、社会制度、社区、社会互动等方面进行纵横分析和实地社会调查，全面考虑各种影响社会发展的因素，综合协调社会各个部分之间的关系。并且将定量分析和定性分析结合起来，才能更准确地为领导机关的决策提供各种数据、材料、模型及理论依据。

第二，研究四化建设中的社会问题和对策。社会学是一门研究如何巩固与推动社会前进的科学。19世纪中叶，社会学所以在西方社会兴起，主要是由于资本主义社会固有矛盾激化了，需要从理论上寻求解决办法。尽管社会主义社会与资本主义社会有本质区别，但它仍存在着社会矛盾和社会问题，也需要从理论和实践上探求解决手段。我们的社会学研究——无论是本质性的研究，还是对策性的研究和预测性的研究，都是为了这一目的。随着四化建设的发展、改革开放的深入，社会问题层出不穷。所谓社会问题，就是那些影响多数人的正常生活，导致社会不稳定，致使社会局部或全局无法正常运行和协调发展，必须加以解决的矛盾。比如我国现阶段所遇到的人口问题、待业问题、青少年犯罪问题、分配不公问题、腐败问题等，就严重地影响着人们的社会生活和情绪，有碍社会稳定和正常发展。因此，我们必须重视对社会问题、社会冲突的研究，探求它们的成因、表现形式和特征及发展后果，更重要的是找出缓解或解决社会问题和社会冲突的方法与对策。

当然，完成上述两项任务——无论是探求社会良性运行、协调发展的模式，还是研究四化建设中出现的新问题及对策，都不是社会学一门所能胜任的，而需要社会学和多学科共同协作，才能解决。

目 录

导 言.....	(1)
第一章 社会及其存在和发展的基本条件.....	(1)
第一节 社会.....	(1)
第二节 环境.....	(4)
第三节 人口.....	(7)
第四节 文化.....	(9)
第二章 人的需要.....	(12)
第一节 人的需要及其作用.....	(12)
第二节 需要的产生和实现.....	(17)
第三节 需要的发展和调节.....	(19)
第三章 人的社会化.....	(23)
第一节 人的社会化及其条件.....	(23)
第二节 社会化的基本内容.....	(27)
第三节 人的社会化过程.....	(31)
第四章 社会角色.....	(36)
第一节 社会角色概述.....	(36)
第二节 社会角色的类型.....	(39)
第三节 社会角色的扮演.....	(41)
第四节 社会角色扮演的失调.....	(44)
第五章 社会群体.....	(47)
第一节 社会群体的涵义和一般特征.....	(47)
第二节 社会群体中的人际关系.....	(49)
第三节 初级社会群体.....	(52)

第六章 社会组织	(61)
第一节 社会组织的涵义和特点	(61)
第二节 社会组织结构	(63)
第三节 社会组织的目标与管理	(67)
第七章 社会分层和社会流动	(72)
第一节 社会分层概述	(72)
第二节 阶级和阶层	(78)
第三节 社会流动	(82)
第八章 社会制度	(86)
第一节 社会制度及其构成	(86)
第二节 社会制度的功能	(91)
第三节 社会主义制度的发展与完善	(93)
第九章 社区	(97)
第一节 社区的概述	(97)
第二节 农村社区	(99)
第三节 城市社区	(104)
第四节 社区协调发展	(108)
第十章 社会互动	(114)
第一节 社会互动的涵义和类型	(114)
第二节 顺从行为	(117)
第三节 合作行为	(121)
第四节 竞争、冲突和强制行为	(124)
第十一章 社会生活及其方式	(128)
第一节 社会生活	(128)
第二节 社会生活方式	(131)
第三节 社会主义生活方式	(136)
第十二章 社会问题	(142)
第一节 社会问题概述	(142)
第二节 当代资本主义的社会问题	(144)

第三节	我国的主要社会问题	(148)
第十三章	社会控制	(157)
第一节	社会控制概述	(157)
第二节	社会控制的主要形式	(160)
第三节	社会舆论	(165)
第十四章	社会工作	(169)
第一节	社会工作的涵义和特点	(169)
第二节	社会工作的内容	(173)
第三节	我国社会工作的成就和特点	(176)
第十五章	社会变迁	(181)
第一节	社会变迁的涵义和特点	(181)
第二节	社会变迁的内容、形式和根源	(183)
第三节	有计划的社会变迁和社会协调发展	(189)
第十六章	社会现代化和人的现代化	(191)
第一节	社会现代化	(191)
第二节	人的现代化	(194)
第三节	中国社会主义现代化	(199)
第十七章	社会计划与社会指标	(205)
第一节	社会计划	(205)
第二节	社会指标	(210)
第十八章	社会学的调查研究方法	(219)
第一节	社会学调查研究综述	(219)
第二节	常用的社会学调查的类型和方法	(224)
第三节	问卷的设计与应用	(228)
第四节	社会学调查的步骤和注意事项	(230)
附录:		
社会学发展简况	(235)	
后记	(246)	

第一章 社会及其存在和发展的基本条件

第一节 社会

一、社会的涵义

社会一词，我国古代就有。在我国古籍中，“社”是指用来祭神的一块地方，“会”就是集会。两个词联用，表示在一定的地方，于民间节日举行的演艺集会或祭神活动。社会还有第二层含意，是指志趣相同者结合的团体。这两种含意，都是指许多人为了一个共同目的聚集在一个地方进行某种活动。

西方社会学者对“社会”这个词也有不同的理解和说法。法国早期社会心理学家塔德（1843——1904）认为，社会是具有共同心理的人们的集合；法国另一位社会学家杜尔克姆（1858——1917）认为，社会就是集合意识，是一种建立在个人意识上的独立实体；美国社会学家派克（1864——1944）认为，社会是一种包括人类行为习惯、情操、民俗等在内的遗产。还有的社会学家认为，社会是人与人之间关系的总体。他们虽然涉及到社会内涵的一些重要方面，但并没有指出社会最本质的内容。

马克思主义认为，社会是人们相互交往的产物，是各种社会关系的总和。马克思说：“社会——不管其形式如何——究竟是什么呢？是人们交互作用的产物。”^①他又说：“生产关系总和起来就构成所谓社会关系，构成所谓社会，并且是构成为一

① 《马克思恩格斯选集》第4卷，第320页，人民出版社，1972年版。

个处于一定历史发展阶段上的社会，具有独特的特征的“社会”。^①

没有人们之间的交往，便没有社会。而人们的交往首先是在物质资料的生产、分配和交换过程中发生的经济交往，形成了人们之间的生产关系。这种在生产过程中的交往，是人们其它交往的基础。在经济交往的基础上发生政治交往和思想沟通，从而建立起与生产关系相适应的政治关系和意识形态。所有这些关系总合起来就构成社会。综上所述，概括说来，社会是在一定的地域内进行以物质资料生产活动为基础的相互作用的人群。

二、社会的特征和功能

社会是一个活动着、发展着的有机体，它和自然界以及动物群体有着根本区别。动物的群体生活是出于本能，是一种遗传行为和生物现象。而人类的群体生活则是一种社会现象，它建立在物质资料生产的基础之上。人们在物质生产活动基础上形成的相互联系的总体就构成了人类社会。它的主要特征是：

1. 社会是以人为主体的构成的实体。社会既不是神造的虚无的世界，也不是理性的抽象，它的主体是由一定数量的人口按特定方式组织起来的人群。它具有空间的占有性，在地球上占有一定的空间，受气候、土壤、资源等自然环境的影响。而且它还有生存和发展所依赖的世代创造的群体方式，如部落、家庭、社区、民族和国家等等。它们都是维持人们生存和发展的相对独立的历史共同体。

2. 社会以物质生产活动为基础。人类为了生存和发展，就要从事物质资料的生产，而在从事物质资料的生产过程中，人们结成了以生产关系为基础的经济、政治、文化的、社会的交往关系体系，这就是人类社会关系的总和，就是社会。离开了人类物质生产活动这个基础，就无所谓社会。

^① 《马克思恩格斯选集》第1卷，第363页。

3. 社会是人与人之间相互依赖的整体。在以物质生活为基本内容的整个社会生活过程中，人与人之间形成了错综复杂的交往关系。除了最主要最根本的生产关系以外，还有血缘关系、地缘关系和业缘关系等各种各样的社会关系，而且所有这些关系都在人与人之间的分工合作状态中存在和发展。于是，以分工为基础，在人与人之间形成了一种相互作用、相互依赖的关系，使社会具有一定的组织和结构体系，如政治结构、经济结构、教育结构、文化娱乐结构和家庭结构等等，通过它们使社会各要素有机地结合在一起，成为一个能够自我调节的整体。这些结构体系不仅相互作用，而且具有交叉重复性，一个社会组织可以同时属于几个不同的社会群体。

4. 社会是一个自然历史过程。首先，社会处在一个发展变化的过程之中，生产力是最活跃的因素，它总是或快或慢地向前发展，从而推动生产关系和上层建筑的变革，使人类社会不停顿地向前发展。社会发展的道路尽管是曲折的，但总的趋势是前进的。其次，社会的发展，有其特殊的规律性，但同时又与自然界的有着密切联系。因为人类社会是在自然界长期发展的基础上，自然地历史地形成的，它同自然界一样在本质上是客观的物质体系；历史是人民群众自己创造的，但是，人们只能在既定的物质条件下创造历史，社会的存在和发展受一定物质条件的制约；人类社会同自然界一样，也是一个合乎规律的辩证发展过程。

5. 社会文化具有继承性。文化是一代又一代人创造的，社会能把上一代人创造的文化继承下来，并加以发展。没有这种继承性，社会既不会存在，也不能发展。

在社会学研究中，无论社会的特征如何多样，我们始终把它当作人类世代创造的一种生存和发展的特殊方式，简称谋生方式。社会的一切现象和特征，都是人类谋生方式的表现。正因为如此，人们每时每刻都不能离开社会，不在社会里或不通过社会

的人类生活是不存在的。

社会对于人类的生存和发展具有如下功能：

1. 整合功能。它把人们结合成一个整体，使人们互相发生关系，分工合作，以利生存。人类社会越发展，社会分工越精密，这种功能就越加重要。

2. 传讯功能。它供给人们以系统的和适当的传讯工具，使人们相互了解。如利用语言、文字，通过多种符号、标记、书刊、邮电等交流情况，提供信息。人们的社会活动范围越广阔，社会的这种功能越加重要。

3. 继往开来的功能。通过把前代人遗留下来的社会文化传授给后代人，使社会在原有的基础上发展前进。这是人类社会不断前进的必要条件。

4. 导向功能。它为人们的思想行为规定出一定的模式，相对的确定人们在社会中的位置，告诉人们应该怎样做和不应该怎样做，从而使人们能够相互适应，保持一定的社会秩序。

第二节 环 境

一、环境的涵义

环境，泛指周围的情况与条件。社会学上讲的环境是指人类赖以生存的自然条件和社会条件的总和。人们首先是生活在社会之中，而社会又成长在自然之中，所以人类的生存和发展，既离不开一定的社会条件，也离不开一定的自然条件。恩格斯说：“人本身是自然界的产物，是在他们的环境中并且和这个环境一起发展起来的。”^①人类周围的环境，包括自然环境和 社会文化环境。

自然环境是指与人类社会所处的地理位置相联系的各种自然

^① 《马克思恩格斯选集》第3卷，第74页。

条件的总和。自然环境又可分为物质的无机环境和物质的有机环境。其中物质的无机环境包括天体、地形、土壤、气候、无机的天然产物、自然力、自然作用等；物质的有机环境包括微生物、虫类、可供衣食住的植物性材料、可供衣食住的动物性材料、对于人类有损害的动植物、自然界的生物作用等。

社会文化环境是指人类自己创造出来的与人类生活密切相关的各种条件。它包括物质的文化环境，如用具、武器、交通工具、机器等；精神的文化环境，如语言、风俗、信仰、道德、法律、政治、宗教、科学、艺术等。

二、环境对社会发展的作用

（一）自然环境对社会发展的作用

人类社会必须通过劳动和周围的自然界经常不断地进行物质、信息和能量的交换，才能存在和发展。所以，自然环境是人类社会存在和发展的不可缺少的物质条件。

第一，自然环境为人类提供社会生产和生活资料的来源。物质资料的生产是人类生存和发展的基础，人类要生存，就必须进行劳动。但是，只有把劳动和生产资料结合在一起，才能创造财富，所以，只有劳动和自然界加在一起才是一切财富的源泉。在人类发展的不同阶段，人类对自然资源的需要和利用范围不同，但人类对大自然资源的依赖永远不会消失，只是不断改变其利用的方式，日益扩大其利用的范围并加深其利用的深度。

第二，自然环境能够影响生产部门的分布和发展方向。生产部门的形成是以自然环境为基础的，人们在考虑生产部门的建立和发展时，不能不考虑所处的自然条件。

第三，自然环境能够通过生产而影响社会发展的速度。社会发展的速度，归根到底取决于劳动生产率的高低。而在劳动的其他条件相同的情况下，一般说来，自然条件较好的地方，生产的发展就会快一些；自然条件较差的地方，生产的发展就会慢一些。

自然环境对社会发展有着不可忽视的作用，但不是社会发展的决定力量。

（二）社会文化环境对社会发展的影响

人们自己创造出来的社会文化环境对社会发展也有很大影响。物质的文化环境，可以直接作用于物质资料的生产，因而物质文化环境的发展变化，会直接引起生产力的发展和劳动生产率的提高。而精神文化环境的发展，则直接引起上层建筑领域的变革，从而推动经济基础的变革。社会文化环境对社会发展的影响，一方面表现在它的历史的继承性，如科学文化知识的传授和道德、观念、宗教信仰、风俗习惯、传统生活方式的因袭。另一方面表现在现实生活中，由于新的文化的创立和发展而引起的社会进步，如马克思主义的创立对国际共产主义运动的发展所起的伟大指导作用；改革开放引起人们观念的更新和生活方式的改变；科学技术上的发明创造引起社会生产力的大发展。

（三）人类改造环境的能动作用

人类社会的生存和发展，受自然和社会环境的制约，但人类并不是被动地适应自然和社会环境，这是人类和其他动物的一个本质区别。动物只能消极地依赖自然环境，人类却可以积极地适应自然环境，并能动地改变环境，使其适应于人类的需要。江水汹涌澎湃，一泻千里，顺其自然可能泛滥成灾，但人类一旦掌握了水流的自然规律，就可利用它的力量发电，为人类谋利益。半殖民地半封建的旧中国，中国人民在帝国主义、封建主义和官僚资本主义的压迫下，长期处于贫困落后的状态。但觉醒了的人民在马克思主义的指导下，在共产党的领导下，进行人民革命，用光明的新中国代替了黑暗的旧中国，并逐步走上了社会主义道路。无数事实说明，人类不仅可以能动地改造自然界，也可以能动地改造社会。当然，人类对自然和社会的改造能力也是受客观规律和条件制约的。人类对自然和社会的改变程度，取决于人类对自然规律和社会的规律认识和运用。人类对自然规律和社会规

律的认识愈深刻，就愈有可能达到改变自然和社会的预期目的。

第三节 人 口

一、人口的涵义和特征

（一）人口的涵义

“人口”概念，最初是指一定数量的人，即指一个群体或者人类的总体。19世纪中叶，经济学家开始把“人口”与人们居住的一定地区联系起来，认为人口是居住在一定地区的人的总和。现代社会学认为，人口不仅是居住在一定地区的一定数量的人的总和，更为重要的是社会的主体，是人类社会组织的基础。没有一定数量的人口，便没有社会。所以，人口是社会存在和发展的第一个基本要素，是社会物质生活的必要条件之一。

（二）人口的本质特征

人和生物，都是有生命和不断变化的物质，但人和一般生物有根本区别。人类社会是自然界发展到一定阶段的产物，但人类的实践活动却是一种社会现象。人的本质不在于它是一种生命现象，而在于它是一切社会关系的总和。人类作为一种高级动物，固然，具有生命形式特点的自然属性，但更重要的是它又具有社会属性，是社会活动的主体。在物质资料生产过程中，人们一方面从事改造自然而获取物质资料的活动，另一方面彼此之间又结成一定的关系，即生产关系，在此基础上形成了各种不同的政治关系、文化关系、民族关系、家庭关系、宗教关系以及由这些关系派生的其他关系。人口总是处在一定的社会关系中，是这些社会关系的承担者和体现者。人口不仅是社会经济生活的主体，也是其他各种社会生活的主体。

二、人口对社会发展的作用

人口同环境一样，是社会存在和发展的不可缺少的物质条

件。具体表现在以下两个方面：

第一，人是社会生产和社会生活的主体，没有一定的最低限度的人口，就不可能有社会生产和社会生活，也就不可能有社会的存在和发展。马克思指出：“任何人类历史的第一个前提无疑是有生命的个人的存在。”^①恩格斯也指出：“历史中的决定性因素，归根结蒂是直接生活的生产和再生产。但是，生产本身有两种。一方面是生活资料即食物、衣服、住房以及为此所必需的工具的生产；另一方面是人类自身的生产，即种的蕃衍。”^②这两种生产是相互影响、相互制约的，其中，物质资料的生产是起决定作用的方面，而人类的自身生产对社会的物质生活和整个社会的发展也有着十分重要的作用。人口的再生产，不仅是人类种的延续，还是社会生产力、生产关系等社会遗产继承的前提，从而，是社会存在和发展的必不可少的物质条件。

第二，人口状况即人口的数量、质量、增长率、密度等等，对社会的发展起着促进或延缓的作用。比如，当生产力的水平发展到能够开发更广泛的土地、山林和水系等等资源的时候，地广人稀、劳动力不足就会影响社会生产的进行，从而影响社会的发展，这时有劳动能力的人口增长就起着促进社会发展的作用；反之，当人口增长过快，超过生产力的发展水平，破坏了人口与资源之间的相对平衡时，人口的进一步增加就会影响生产，加重社会负担，延缓社会发展。除了人口数量以外，人口的年龄构成（劳动力的多少）和人口的素质（体力和智力的状况）对社会生活也有很大影响。

虽然人口在社会发展中有很重要的作用，但它不是社会发展的决定因素。正确认识人口在社会发展中的作用，对我国的社会主义现代化建设是十分重要的。我国社会主义制度的建立，为对

① 《马克思恩格斯选集》第1卷，第24页。

② 《马克思恩格斯选集》第4卷，第2页。