

教育工会实用手册

哈尔滨工业大学出版社

教育工会实用手册

(修订本)

郑兆基 赵汝祥 主编

哈尔滨工业大学出版社

(黑)新登字第4号

教育工会实用手册

(修订本)

郑兆基 赵汝祥 主编

*

哈尔滨工业大学出版社出版

新华书店首都发行所发行

哈尔滨市工大节能印刷厂印刷

*

开本 850×1168 1/32 印张 24.40 字数 620 千字

1993 年 12 月第 2 版 1993 年 12 月第 3 次印刷

印数 5001—7000

ISBN 7-5603-0791-4/G·47 定价: 平装: 16.80 元
精装: 24.80 元

本 初 版 本

顾 问:方 明

主 编:郑兆基

副主编:卢振环 王桂英 李天一 洪文学

编写人员(以姓氏笔划为序)

于风飞 王桂英 王彩芹 卢振环 卢 毅

孙文有 任聪利 李天一 李志新 李里千

何明升 吴绍春 郑兆基 洪文学 赵 俭

徐众信 郭迎化 韩淑珍

修 订 本

主 编 郑兆基 赵汝祥
副主编(以姓氏笔划为序)
王玉林 王今荣 王彩芹 古世民
刘凤云 刘桂芳 年永庆 齐新华
李天一 李巨鹏 张京沪 张景春
孟昭歧 单荣海 胡道柏 赵昱临
高全国 康 健 董玉良 韩英冗
戴正槐

修订人员(以姓氏笔划为序)

王玉林 王今荣 王彩芹 古世民
付多成 刘凤云 刘桂芳 刘亚兰
刘艳梅 年永庆 孙文有 孙月秋
齐新华 李天一 李巨鹏 李慧军
张京沪 张景春 宋海蛟 孟昭歧
吴 滨 郑兆基 单荣海 胡道柏
洛友良 赵汝祥 赵昱临 信 波
高全国 郭迎化 康 健 董玉良
韩英冗 戴正槐

《教育工会实用手册(修订本)》序

蒋文良

郑兆基、赵汝祥等同志所编的《教育工会实用手册》出版后，深受广大教育工会工作者的欢迎，认为是做了一件很有价值的工作，是对教育工会工作的一大贡献，对提高教育工会工作者的理论及业务工作水平，推动教育工会工作起了很好的作用。

当前我国形势发展很快很好。党的十四大在邓小平同志建设有中国特色的社会主义理论指导下，提出了在本世纪末初步建立起社会主义市场经济体制的伟大历史任务，确定了今后发展国民经济的宏伟目标。“社会主义市场经济体制的建立和现代化的实现，最终取决于国民素质的提高和人才的培养”。教育要适应社会主义市场经济的需要，为经济建设服务。《中国教育改革和发展纲要》以及《中华人民共和国教师法》等颁布与实施，必将推动我国教育事业进入一个更高的发展阶段。新的形势向教育工会提出了更高的要求：一是要遵循党的“十四大”精神，以建设有中国特色的社会主义理论为指导，坚定不移地执行党的基本路线；二是要全面贯彻党的教育方针，通过培养合格人才来适应和服务于社会主义市场经济体制的建立和完善；三是要坚持两个维护统一的原则，全面履行工会的各项社会职能；四是在建立适应社会主义市场经济体制和政治、科技体制改革需要的教育体制，更好地发挥教育工会的民主渠道和调节作用；五是教育工会工作者要有紧迫感、自豪感和责任感，加强工会自身改革和建设，增强基层工会的活力，转变各级教育工会领导机关的运行机制，加快群众化、民主化的进程，切实为基层和教职工服务。为适应这种新形势的需要，回答上述新要

求,郑兆基、赵汝祥等同志对《教育工会实用手册》一书进行了修订,嘱我为之作序。

我粗读原本又看了《教育工会实用手册(修订本)》的篇章目录,还听了内容介绍,觉得修订本在原来的基础上,又有“三新”的特点:一是有新的精神。修订本是依据党的十四大精神,把中国工会“十二大”、中国教育工会“四大”精神以及《中华人民共和国工会法》、《中华人民共和国教师法》等法律充实进去,内容更准确、更完整、更具有权威性;二是有新鲜经验。修订本注重实际,吸收了教育工会多年来在开展以“三育人”活动为主要内容的政治思想工作、民主参与、民主管理、维护教职工合法权益、为教职工办实事等方面有创新的经验,使原来不适应的更符合实际需要,使原来有局限性更加全面,使原来不完善的更加完善,同时根据教育工会工作者提出的意见进行修订,使之更具有可操作性;三是有新的理论研究成果。这几年教育工会工运理论研究有新的发展。工运理论研究是工会工作的一项基础建设。理论来自实践,理论又指导实践。我们并不追求工运理论的完备,这方面还需要我们去探讨。但郑兆基、赵汝祥等同志已对我国教育工会工作所面临的新情况和新问题,以及在新的历史条件下的工作规律进行了探索,无疑对我们教育工会工作是有指导作用的。

总之,《教育工会实用手册(修订本)》力求使理论与实践的结合更紧密,贵在于实用。我看它是一部教育工会工作者的实用工具书,也是各级教育工会培训工会干部和工会积极分子的好材料。在新的历史时期教育工会和广大教育工作者肩负着更加伟大的历史使命。我们要加强学习,立足全局,要“议大事,抓重点,办实事,上水平”。我借《教育工会实用手册(修订本)》出版之机,对他(她)们表示衷心的敬意,并祝愿《教育工会实用手册(修订本)》成为教育工会干部和工会积极分子的良师益友。

一九九三年十二月于北京

序(初版片)

李星万

有某年工会干部李星万同志基础扎实，悟性高，学问深，知识面广，又富有热情，肯为事业奉献，肯做默默无闻的工作，为黑龙江省教育工会干部合作编写了《教育工会实用手册》一书。该书的主编，哈尔滨工业大学副研究员郑兆基同志嘱我为之作序。本人文墨生涯有年，还从来没有做过这类事，然而却欣然地应允了。因为：一、盛情难却；二、觉得他和他的同事们做了一件很有价值的事，有话可说，有话要说。

我国正处在建设和发展的关键时期。坚持四项基本原则、反对资产阶级自由化、治理经济环境、整顿经济秩序、全面深化改革，社会主义建设等方面面临许多新情况、新问题、提出了许多新的要求。在这种情况下，教育工作如何搞，教育工会工作如何搞，是我们各级教育工会组织和广大教育工会干部都必须思考的问题。理论是行动的先导，适应新形势，解决新问题，亟待加强理论研究和理论建设。我看了该《手册》的篇章目录，觉得它们都是一个教育工会工作者必备的基本理论、基础知识。把这些问题探讨清楚，阐述明白，是教育工会理论建设的基础工作，很有意义。当然，初次编写这样的大型工具书，不会十分完美，甚至会有某些较大的缺陷；换一些同志也许会有另外一种编法、写法，甚至过一段时候仍由他们来编、来写，那时又会是另外一种样式。这些都是可能的。然而，我以为这些都不是十分重要的，重要的是有人注意了这项工作，并开始做这项工作。有了开头，就不愁没有后续。想到这一点，我的心里确实很欣慰。

同时,我也感到,由我们的基层工会干部和省市工会干部集体合作编书,这种理论研究、理论建设的方式也很有意义。这样写东西,自然会迫使我们进行理论的思维和创造,即使是写我们最熟悉的东西,也不会停留在一般的经验水平上;这样写东西,进行理论的思维和创造,自然会着重考虑一些我们最感迫切的问题,自然也就不大容易犯一般理论研究坐而论道的毛病,具有较强的针对性,比较能够体现理论和实际的结合。所以,我觉得这是培养和提高教育工会干部,提高教育工会工作水平的好方法、好途径,值得提倡和推广。我希望教育工会有更多的人对理论感兴趣,有更多的人结合工作实际从事理论研究,有更多的著作出世。

1988年11月5日于北京

目 录

第一篇 党和国家的重要路线、方针、政策.....	(1)
一、建设有中国特色社会主义的理论	(1)
二、党在社会主义初级阶段的基本路线	(3)
三、我国经济发展战略三步走目标	(4)
四、90 年代改革和建设的主要任务	(5)
五、判断改革开放方向的标准	(5)
六、经济体制改革的目标和任务	(6)
七、扩大对外开放的基本任务	(7)
八、政治体制改革的目标和基本任务	(8)
九、科学技术发展的基本方针、科技体制改革的目标.....	(9)
十、科学技术是第一生产力	(9)
十一、高新技术企业的认定条件和办法.....	(11)
十二、高等学校开展社会服务的有关政策.....	(11)
十三、新时期爱国统一战线的任务和中国共产党同各民主党 派合作的基本方针	(13)
十四、社会主义精神文明建设的任务.....	(14)
十五、附(一)中共中央《关于加强和改善党对工会、共青团、妇 联工作领导的通知》.....	(15)
(二)国家教委、全国教育工会关于贯彻中共中央《关于加强和 改善党对工会、共青团、妇联工作领导的通知》的几点意见.....	(23)
(三)中共中央国务院印发《中国教育改革和发展纲要》	(25)

第二篇 教育工会工作	(48)
一、教育工会的性质和任务	(48)
(一)教育工会的性质	(48)
(二)教育工会的地位和作用	(54)
(三)教育工会与党组织的关系	(58)
(四)教育工会与教育行政的关系	(64)
(五)教育工会的职能和方针	(67)
(六)教育工会的任务	(71)
(七)教育工会的权利和义务	(73)
(八)教育工会工作的基本经验	(75)
(九)教育工会的活动方式和方法	(77)
(十)教育工会的活动保障	(83)
二、地方教育工会的工作	(85)
(一)教育工会的组织系统	(85)
(二)教育工会的组织原则	(86)
(三)教育工会的职责范围	(90)
(四)教育工会的民主参与	(96)
(五)教育工会的干部管理和经费	(98)
三、学校教育工会的工作	(102)
(一)学校教育工会的基本任务	(102)
(二)推进教育改革和发展	(103)
(三)教书育人工作	(106)
(四)教职工思想政治工作	(117)
(五)教职工生活工作	(125)
(六)兴办工会企事业	(130)
(七)工会女教职工工作	(133)
(八)教职工文化体育工作	(140)
四、基层工会的组织工作	(145)

(105) (一)基层工会的建立和组成.....	(145)
(105) (二)会员大会或会员代表大会.....	(154)
(105) (三)工会积极分子工作.....	(160)
(105) (四)工会会员工作.....	(163)
(105) (五)工会小组工作.....	(167)
(105) (六)工会群众化、民主化建设	(169)
(105) (七)开展建设教职工之家活动.....	(173)
五、附	(177)
(一)中华人民共和国工会法.....	(177)
(二)国家教育委员会、全国教育工会《关于加强国家教委与全国教育工会联系的几点意见》	(185)
(三)国家教育委员会令《教师和教育工作者奖励暂行规定》	(186)
(四)全国教育工会《关于教育工会兴办经济实体的意见》	(189)
第三篇 教职工代表大会与民主管理	(195)
一、教代会的性质和意义	(195)
(一)教代会的性质.....	(195)
(二)教代会是学校实行民主管理的基本形式和基本制度	(195)
(三)社会主义学校实行民主管理的必要性.....	(196)
(四)学校实行民主管理的特点.....	(198)
(五)学校民主管理的产生和发展过程.....	(198)
(六)推行教代会制度的好处.....	(200)
(七)除了教代会以外,学校还有哪些民主管理的形式.....	(201)
二、教代会的任务和职权	(203)
(一)教代会的任务.....	(203)

(二)教代会的职权.....	(204)
三、教代会的组织原则和组织制度	(205)
(一)教代会的组织原则.....	(205)
(二)教代会如何贯彻实施民主集中制的原则.....	(205)
(三)教代会的组织体系指什么.....	(206)
(四)教代会的组织机构有哪些.....	(207)
(五)高等学校系(处、部、厂)教代会和农村乡镇教代会	(211)
四、教职工代表大会的工作制度化建设	(213)
(一)制定教代会制度应该遵循的原则.....	(213)
(二)教代会制度化建设的主要内容.....	(213)
五、教职工代表大会的工作程序建设	(217)
(一)教代会制定工作程序的原则.....	(217)
(二)教代会的整体工作程序.....	(217)
(三)教代会的具体工作程序.....	(218)
六、教职工代表	(219)
(一)教职工代表的产生和构成.....	(219)
(二)教职工代表的权利和义务.....	(221)
(三)教职工代表的素质和作用.....	(222)
(四)教职工代表必备的知识.....	(225)
七、教职工代表大会与校长、党组织、工会的关系	(227)
(一)教职工代表大会与校长的关系.....	(227)
(二)教职工代表大会与党组织的关系.....	(229)
(三)教职工代表大会与校工会的关系.....	(232)
八、民主评议监督干部	(234)
(一)民主评议监督干部的意义和作用.....	(234)
(二)民主评议监督干部的原则、内容、范围.....	(236)
(三)民主评议干部的方式和方法.....	(238)

(四)民主评议干部的程序.....	(239)
九、附	(240)
(一)全总党组《关于在学校试建教工代表大会制度的请示报告》及中央领导同志的批示	(241)
(二)教育部、中国教育工会印发《教工代表大会试点汇报座谈会纪要》	(240)
(三)教育部、中国教育工会关于颁发《高等学校教职工代表大会暂行条例》的通知	(246)
第四篇 教育工会财务管理与会计工作	(252)
一、工会财务管理	(252)
(一)工会财务管理 的意义	(252)
(二)工会财务管理的指导思想.....	(252)
(三)基层工会财务管理的任务.....	(252)
(四)基层工会财务民主管理的基本要求.....	(253)
(五)工会财务体制的原则.....	(254)
(六)工会财务制度.....	(254)
(七)基层工会财务委员会怎样开展工作.....	(254)
(八)基层工会经费审查委员会的性质.....	(255)
(九)基层工会经费审查委员会的任务.....	(256)
(十)基层工会经费审查委员会工作权限.....	(256)
(十一)基层工会经费审查委员会的工作制度和工作方法	(257)
(十二)怎样合理分配工会经费.....	(257)
(十三)工会经费管理单位的职责权限.....	(259)
(十四)工会预算管理.....	(259)
(十五)如何做好工会财产的管理工作.....	(260)
(十六)如何划分工会财产中的固定资产、低值易耗品和消耗物品.....	(261)

(十七)工会财务民主管理的基本要求	(261)
(十八)会计档案及其保管期限	(261)
(十九)会计档案如何销毁	(262)
二、会计工作	(262)
(一)会费收入及收交标准根据	(262)
(二)如何健全会费收交制度	(262)
(三)行政拨交工会经费的计提标准	(263)
(四)如何督促行政依法拨交工会经费	(263)
(五)工会经费开支范围	(264)
(六)工会经费开支标准根据	(266)
(七)工会自行制定开支标准根据	(267)
(八)工会会计检查的内容和要求	(268)
(九)怎样开展工会的会计检查	(268)
三、附	(269)
(一)中国教育工会关于贯彻执行全总《关于解决县(市)教育工会活动经费问题的通知》的几点意见	(269)
(二)全国总工会及国家体委关于下发《基层厂矿、企业、事业、机关体育协会章程(试行)的通知	(271)
第五篇 中国教育工会的组织与历史	(273)
一、中国教育工会的组织	(273)
(一)中国教育工会的机构设置	(273)
(二)中国教育工会组织情况	(274)
(三)全国教育工会历届领导人	(280)
二、中国教育工会的历史	(281)
(一)中国教育工会历届全国代表大会	(281)
(二)中国教育工会重要历史文献	(285)
(三)中国教育工会国际活动大事记	(458)
三、附	(461)

中国工会章程	(461)
第六篇 教育工会干部的能力与修养	(475)
一、教育工会干部的能力	(475)
(一)能力	(475)
(二)掌握和贯彻党的路线方针、政策的能力	(476)
(三)宣传和教育群众的能力	(479)
(四)组织指导能力	(480)
(五)参政议政能力	(481)
(六)思想政治工作能力	(482)
(七)调查研究能力	(483)
二、教育工会干部的修养	(488)
(一)教育工会干部的政治思想修养	(488)
(二)教育工会干部的文化知识修养	(494)
(三)教育工会干部的道德修养	(496)
(四)教育工会干部的个性修养	(501)
(五)修养方法	(508)
三、能力与修养水平测评	(512)
(一)素质测评法	(512)
(二)工作实绩考核法	(513)
(三)民意测验法	(513)
(四)心理测验法	(514)
(五)考试法	(514)
(六)谈话法	(515)
第七篇 教育工会干部常用知识	(516)
一、教育知识	(516)
(一)教育	(516)
(二)义务教育法	(517)
(三)教育体制	(517)

(四)教育投资·····	(518)
(五)教育评估·····	(520)
(六)勤工助学·····	(521)
(七)教育层次·····	(521)
(八)幼儿教育·····	(521)
(九)初等教育·····	(522)
(十)中等教育·····	(523)
(十一)高等教育·····	(525)
(十二)广播电视大学·····	(526)
(十三)校外教育·····	(527)
(十四)工读教育·····	(527)
(十五)成人教育·····	(527)
(十六)干部教育·····	(528)
(十七)业余教育·····	(529)
(十八)函授教育·····	(529)
(十九)刊授教育·····	(530)
(二十)职业教育·····	(530)
(二十一)继续教育·····	(531)
(二十二)少数民族教育·····	(531)
(二十三)特殊教育·····	(532)
(二十四)学制·····	(533)
(二十五)学分制·····	(534)
(二十六)导师制·····	(534)
(二十七)学位制·····	(534)
(二十八)智力开发·····	(535)
(二十九)智力投资·····	(536)
(三十)教育学·····	(536)
(三十一)教育哲学·····	(538)