

北大版新一代对外汉语教材·基础教程系列

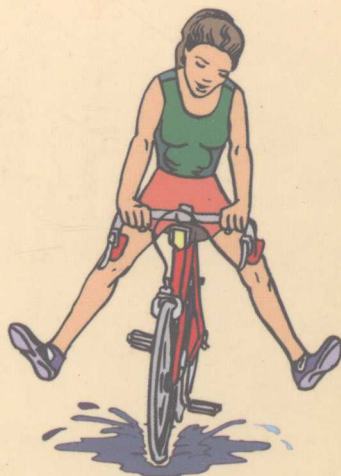
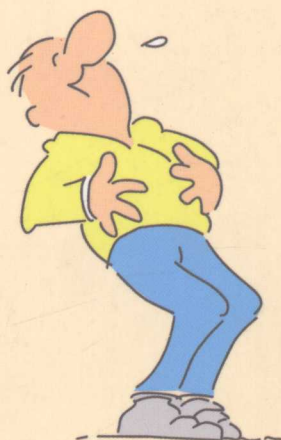
New Concept Chinese (Elementary Level I)
Exercise Book

新概念 汉语

(初级本 I)

复练课本

刘德联 张园 编著



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

CHINESE

刘德联 张园 编著

新概念汉语 初级本 I

New Concept Chinese (Elementary Level I)

复练课本

Exercise Book



CHINESE

北京大学出版社
北京

图书在版编目(CIP)数据

新概念汉语(初级本 I)复练课本 / 刘德联, 张园编著. —北京: 北京大学出版社,
2004. 7

ISBN 7-301-07539-1

I. 新… II. ①刘… ②张… III. 汉语 - 对外汉语教学 - 教学参考资料 IV. H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 057828 号

书 名: 新概念汉语(初级本 I)复练课本

著作责任者: 刘德联 张园 编著

责任编辑: 宋立文 沈岚

标准书号: ISBN 7-301-07539-1/H·1038

出版发行: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区成府路 205 号 100871

网 址: <http://cbs.pku.edu.cn>

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62752028

电子邮箱: zpup@pup.pku.edu.cn

排 版 者: 华伦图文制作中心

印 刷 者: 北京中科印刷有限公司

经 销 者: 新华书店

787×1092 毫米 16 开本 9.75 印张 120 千字

2004 年 7 月第 1 版 2004 年 7 月第 1 次印刷

定 价: 40.00 元(含 CD 2 张)



说 明

本书分一、二两册,配合《新概念汉语》(初级本 I、II)使用。

初学一门语言,听、说、读、写的练习是必不可少的。本节课紧密围绕《新概念汉语》(初级本 I、II),安排了大量听力、拼音、汉字、词汇、语法及写作练习,通过多种形式的练习,使学习者熟练掌握《新概念汉语》(初级本 I、II)中所学到的各种知识。

我们的练习主要分以下几部分:

一、听力练习

我们认为,对初学者来说,听力是学习重点。我们根据课本语音知识的出现顺序,循序渐进地安排了以下练习:

1. 跟读练习。通过听录音并跟读这一练习形式,辨别发音相近的声母、韵母、声调、音节、语句,了解并掌握它们之间的区别。此外,通过跟读练习,了解和掌握相关的语音知识,如朗读重音、变调、轻声、儿化、多音词语的辨别等等。

2. 语音辨别练习。通过听录音,对相近的声母、韵母、声调、音节、汉字、词语、短句进行判断和选择,了解并掌握它们之间的区别。

3. 听后重复练习。这一练习旨在通过多次的重复使学习者掌握所学语句,将听和说结合起来。

4. 听写练习。通过听录音然后按要求写出相应的拼音、汉字或语句这一形式,提高学习者的听力水平和书写能力。

二、拼音与汉字练习

这部分练习的主要目的,是使学习者了解一些有关拼音的基本知识,掌握一些汉字书写的基本规律。



三、词汇语法练习

这部分练习是对《新概念汉语》(初级本 I、II)中词汇语法练习的补充。

四、写作练习

通过从语句到语段的多种形式的练习,最后使学习者达到能用汉语写出短文的要求。

本课本练习量较大,使用者可根据不同的学习要求或学习课时的长短有所取舍。

本书后附听力部分的光盘,并附有听力文本及部分练习参考答案,为自学者提供检查自己学习效果的机会。

本书英文翻译部分由美国朋友耿馥娉女士进行了校阅,在此谨致谢意。

编 者



Instruction

This book is consisted of two books, which are used together with *New Concept Chinese* (elementary I, II).

For beginners to learn a foreign language, listening, speaking, reading, and writing are the four essential skills. Based on *New Concept Chinese* (elementary I, II), a large amount of exercises of listening comprehension, Chinese phonetics, Chinese character, vocabulary, grammar and composition are designed. Through diversified exercises, students can have a good mastery of knowledge from *New Concept Chinese* (elementary I, II).

The main parts of exercises are as follows:

1. Listening comprehension

In our opinion, listening is the most important part for beginners. The following exercises are designed step by step according to the knowledge of phonetics.

- (1) Repeat after the tape: By practicing this exercise, similar initials, finals, tones, syllables, and sentences are distinguished in order to have a good command of their differences. In addition, the knowledge relating to phonetics can be acquired, e.g. stress, tonal modification, neutral tone, pronunciation with “er” and multi-pronunciation words, etc.
- (2) Distinguish pronunciation: By listening to the tapes, similar initials, finals, tones, syllables, characters, words and short sentences are distinguished for having a better understanding of their differences.
- (3) Listen and repeat: This exercise aims at integrating listening with speaking. Students can have a good command of the sentences they



have learned by repeating many times.

- (4) Dictation: By dictating Chinese phonetics, characters and sentences based on the tapes, the learners' listening and writing skills can be improved.

2. Pinyin and Character

The main target in this part is to make learners have a good understanding of the basic knowledge relating to Chinese phonetics and characters.

3. Grammar and vocabulary

This part is the complement to the exercises of vocabulary and grammar exercises in *New Concept Chinese* (elementary I, II).

4. Composition

By practicing diversified exercises from sentences to paragraphs, the learners can be able to achieve the target of writing a short passage in Chinese.

There are a large amount of exercises in this textbook; the learners can use it at their own conveniences.

The CD of listening exercises is available, and the transcript and answers are attached as well for learners to check their learning process.

Our gratitude is given to Miss Geng Fuping for her help to check English translation.

The authors



目 录

CONTENTS

第 一 课	Lesson 1	1
第 二 课	Lesson 2	4
第 三 课	Lesson 3	8
第 四 课	Lesson 4	12
第 五 课	Lesson 5	17
第 六 课	Lesson 6	21
第 七 课	Lesson 7	25
第 八 课	Lesson 8	29
第 九 课	Lesson 9	33
第 十 课	Lesson 10	37
第 十 一 课	Lesson 11	41
第 十 二 课	Lesson 12	46
第 十 三 课	Lesson 13	49
第 十 四 课	Lesson 14	52
第 十 五 课	Lesson 15	56
第 十 六 课	Lesson 16	59
第 十 七 课	Lesson 17	63
第 十 八 课	Lesson 18	66
第 十 九 课	Lesson 19	70



第二十课	Lesson 20	73
第二十一课	Lesson 21	77
第二十二课	Lesson 22	81
第二十三课	Lesson 23	85
第二十四课	Lesson 24	89
第二十五课	Lesson 25	93
第二十六课	Lesson 26	98
第二十七课	Lesson 27	102
第二十八课	Lesson 28	106
第二十九课	Lesson 29	111
第三十课	Lesson 30	116
录音文本和参考答案 Tapescript and the answers		120

第一课 Lesson 1

一、听录音,跟读,注意每组声母的区别(Repeat after the tape and pay attention to the differences of the following initials):

1	b	p
---	---	---

2	d	t
---	---	---

3	g	k
---	---	---

4	m	n
---	---	---

5	h	f
---	---	---

6	q	x
---	---	---

二、听录音,在与听到的拼音一致的答案后面画√ (Listen to the tape and tick "√" after the *pinyin* you have heard):

1	bù	pù
---	----	----

6	fān	fāng
---	-----	------

2	dí	tí
---	----	----

7	xué	xié
---	-----	-----

3	zōng	zhōng
---	------	-------

8	tán	tián
---	-----	------

4	liú	niú
---	-----	-----

9	wǔ	wú
---	----	----

5	zhào	jiào
---	------	------

10	shí	shì
----	-----	-----

三、听录音,给下面的拼音标出声调(Listen to the tape and give the tone-marks):

1	guixing
---	---------

2	fanyi
---	-------

3	juzi
---	------

4	huida
---	-------

5	lu Yin
---	--------

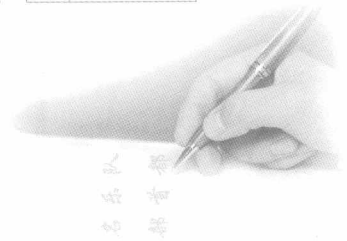
6	lianxi
---	--------

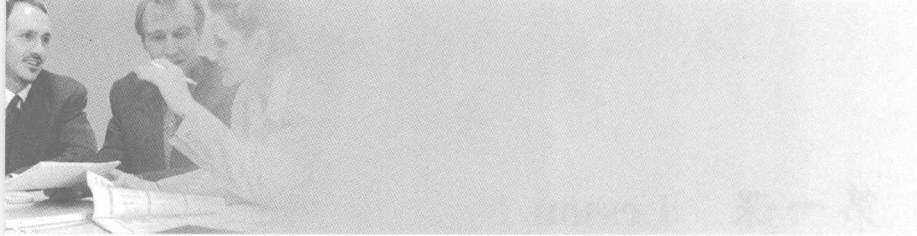
7	kewen
---	-------

8	laoshi
---	--------

9	xiamian
---	---------

10	shengci
----	---------





四、听录音,在与录音内容完全一致的句子后面画√ (Listen to the tape and tick “√” after the sentences you have heard):

1	你姓什么?	你叫什么?	
---	-------	-------	--

2	老师,我也姓金。	老师,我也姓林。	
---	----------	----------	--

五、看汉字,写拼音 (Write down the *pinyin* of the following characters):

我	你	叫	姓	是

六、看拼音,写汉字 (Write down the characters of the following *pinyin*):

Zhōngguó	shénme	xuésheng	míngzi	wǒmen

七、把你的中国名字写在下面,并加上拼音 (Write down your Chinese name in both character and *pinyin*):

	姓	名
拼音		
汉字		





八、根据拼音将下列词语组成句子 (Make up sentences by using the following phrases according to the *pinyin*):

1. Nǐ jiào shénme míngzi?

_____ ?

(叫 你 名字 什么)

2. Wǒmen wǔbǎi nián qián shì yījiā.

_____ .

(五 百 年 是 我 们 一 家 前)

九、填空,完成下面的短文 (Complete the following passage):

我姓 _____, 我的中国名字叫 _____, 我的老师姓 _____。

十、按笔画顺序将下列汉字书写四遍 (Write the characters four times according to the character stroke order):

师

贵

张

家



第二课 Lesson 2

一、听录音,跟读,注意每组声母的区别 (Repeat after the tape and pay attention to the differences of the following initials):

1	zh	ch	sh
---	----	----	----

2	r	l
---	---	---

3	z	c	s
---	---	---	---

4	j	g
---	---	---

二、听录音,在与听到的拼音一致的答案后面画√ (Listen to the tape and tick "√" after the *pinyin* you have heard):

1	bàn		pàn	
---	-----	--	-----	--

6	nǚ		nǚ	
---	----	--	----	--

2	dā		tā	
---	----	--	----	--

7	téng		tóng	
---	------	--	------	--

3	sī		shī	
---	----	--	-----	--

8	yīn		yīng	
---	-----	--	------	--

4	rì		lì	
---	----	--	----	--

9	yé		yè	
---	----	--	----	--

5	lán		nán	
---	-----	--	-----	--

10	méi		měi	
----	-----	--	-----	--

三、听录音,给下面的拼音标出声调 (Listen to the tape and give the tone-marks):

1	tongwu
---	--------

2	pengyou
---	---------

3	tongxue
---	---------

4	yeye
---	------

5	baba
---	------

6	ban ge
---	--------

7	bu shi
---	--------

8	mama
---	------

9	guojia
---	--------

10	huida
----	-------





四、听录音,在与录音内容完全一致的句子后面画√ (Listen to the tape and tick “√” after the sentences you have heard):

1 我是法国人。	我是美国人。	
----------	--------	--

2 他爸爸是日本人。	他妈妈是日本人。	
------------	----------	--

五、根据拼音,在横线上填上相应的汉字 (Fill in the blanks according to the *pinyin*):

1. _____ (wǒ) 是日本人。

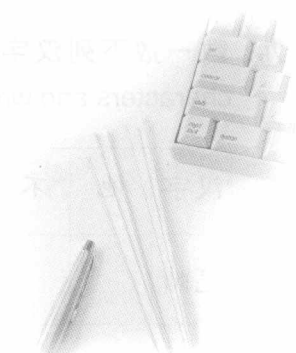
2. _____ (nǐ) 是哪国人?

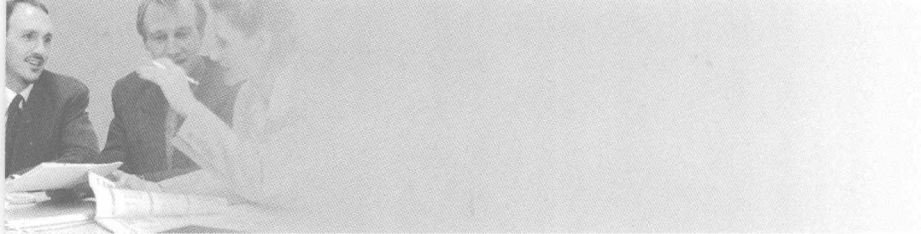
3. _____ (tā) 是半个美国人。

六、用连线的方法将下面的拼音和相应的词语连接在一起 (Link the *pinyin* to the suitable words):

Rìběnrén
Yīngguórén
Hánguórén
Měiguórén
Fāguórén

法国人
美国人
日本人
韩国人
英国人





七、根据课文判断正误,在后面相应的位置画√ (True or false):

	句 子	对	错
1	朴英玉是韩国人。		
2	安娜是半个美国人。		
3	陆大卫不是法国人。		
4	朴英玉的同屋是日本人。		
5	安娜的男朋友是英国人。		
6	陆大卫的妈妈是美国人。		

八、根据课文内容填空,完成下面的短文 (Complete the following passage according to the text):

安娜是_____人,她的男朋友是半个_____人,
男朋友的爸爸是_____人,妈妈是_____人。

九、数一数下列汉字的笔画,把笔画的数目写在下面 (Count the strokes of the characters and write down the number):

汉字	他	不	男	本	是	美	位	哪
笔画								



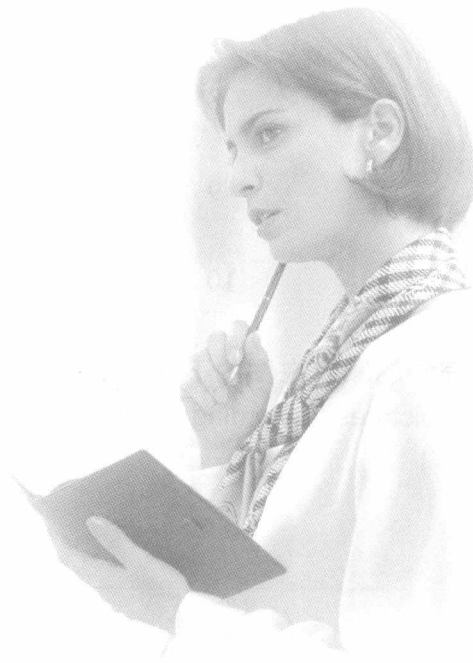
十、按笔画顺序将下列汉字书写四遍 (Write the characters four times according to the character stroke order):

男

是

哪

美



第三课 Lesson 3

一、听录音,跟读,注意每组韵母的区别 (Repeat after the tape and pay attention to the differences of the following finals):

1	an	ang
---	----	-----

2	en	eng
---	----	-----

3	in	ing
---	----	-----

4	ian	iang
---	-----	------

5	uan	uang
---	-----	------

6	ong	iong
---	-----	------

二、听录音,在与听到的拼音一致的答案后面画√ (Listen to the tape and tick “√” after the *pinyin* you have heard):

1	gè		kè	
---	----	--	----	--

6	xiàn		xiàng	
---	------	--	-------	--

2	jiān		qiān	
---	------	--	------	--

7	yán		yuán	
---	-----	--	------	--

3	zì		jì	
---	----	--	----	--

8	nǎ		nǎr	
---	----	--	-----	--

4	xiǔ		shǒu	
---	-----	--	------	--

9	yú		yǔ	
---	----	--	----	--

5	lán		nán	
---	-----	--	-----	--

10	cí		cǐ	
----	----	--	----	--

三、听录音,按所听到的词语的顺序在图的下面写上序号 (Listen to the tape and number the following pictures according to the sequence that you have heard):

(一) 1-4



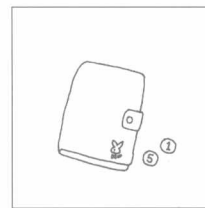
()



()



()



()