

新的學年



湖北人民出版社

新 的 學 年

湖 北 人 民 出 版 社

一 九 五 五 年 · 武 漢

新的學年

湖北人民出版社編輯、出版（漢口解放大道332號）

武漢市書刊出版業務案許可證新出字第—號

新華書店武漢發行所發行

新新印刷廠印刷

書號：348·737×1092 $\frac{1}{32}$ 開·1 $\frac{1}{4}$ 印張·26,000字

一九五五年十一月第一版

一九五五年十一月第一次印刷

印數：1—12,000

出版者的說明

我國發展國民經濟的第一個五年計劃，給全國教育工作者規定了光榮而艱鉅的任務。1955——1956年新學年，是全國教育工作者在第一個五年計劃內在工作上帶有關鍵性的一個學年。在這個學年裏，要繼續積極地貫徹全面發展的教育方針，提高教育質量；要在推廣勞動教育經驗的基礎上，和加強自然科學教學的基礎上開始實施基本生產技術教育；要認真地鑽研教材，改進教學，減輕學生負擔，提高教學質量；要加強政治學習，好好學習辯證唯物主義，批判資產階級唯心主義思想；並積極參加在全國範圍內肅清一切暗藏的反革命分子的鬥爭等。爲使教師們明確認識新學年的任務，計劃和做好新學年的工作，這裏我們特選有關文章，輯成此書，以供參考。

湖北人民出版社一九五五年九月

目 錄

新的學年·····	葉聖陶	1
迎接新學年·····	“光明日報”社論	6
新學年開始以後·····	“文匯報”社論	11
關於 1955——1956 學年度改進小學教育工作的要點 和要求·····	湖北省教育廳	16
對本市小學下學期提高教育質量的一些意見····· ·····	武漢市教育局初等教育科	26

新的學年

中華人民共和國教育部副部長

葉聖陶

一個新的學年開始了。我知道教師們全都懷着特別興奮的心情迎接這個新的學年。發展國民經濟的第一個五年計劃已經由全國人民代表大會決定，全國人民都願意盡心竭力地工作，到一九五七年完成並且超額完成這個五年計劃。教師們自然也是那樣，因而今秋開學時候的興奮心情跟往年不一樣。

咱們已經認識得很明確，今後教育的中心任務是提高教育質量。中小學教育是培養社會主義社會全面發展的成員的工作。要是不提高教育質量，培養的結果就達不到目的。教育質量的提高又可以說幾乎是沒有止境的，提高到某一個階段再不需要提高了，那樣的事大概不會有。由於客觀情勢的發展，高了還得提高。由於主觀努力的進展，高了還可以提高。固然，咱們不該希望憑空一跳就跳得怎麼樣高，但是，咱們必須有這樣的認識，應該腳踏實地，實事求是，逐步逐步地繼續不斷地爭取提高。因此，提高教育質量這個中心任務不是臨時的，是長時期的。

咱們又知道要提高教育質量，必須貫徹全面發展的教育方針，必須提高教師和學校領導幹部的質量，提高教材的質量。從這句話着想，教師們的任務重大極了。要辦好學校，學校領導幹部當然要提高，要能作切切實實的具體領導。但是直接擔任教學的是教師，要是廣大教師不能在各個方面認真工作，領導幹部的具體領導雖好也不會見大功效。全面發展的教育方針要待

廣大教師一齊來貫徹才真能貫徹。提高了的教材要待廣大教師一齊來好好兒運用才真能化爲學生們的血肉。因此，廣大教師必須努力提高自己，保證完成自己的任務，保證提高教育的質量。

我知道得相當清楚，幾年以來，廣大教師無時無刻不在努力提高自己，並不是到此刻才開始要提高。可是在懷着特別興奮的心情迎接新的學年的此刻，要求提高自己的願望一定更深切，那是可以料想的。

譬如要貫徹全面發展的教育方針，咱們就得首先搞清楚什麼是全面發展的教育。全面發展的教育包括五個組成部分，就是智育，基本生產技術教育，德育，體育，美育，目的在培養全面發展的新人。舊社會裏不可能實現全面發展的教育，惟有在社會主義類型的國家裏才能實現，才能培養社會的成員使他們的個性得到全面的發展。咱們中國完全有這個條件，這是咱們可以自豪的。咱們中國又急切需要實現這樣的教育，所以咱們應該加緊努力。全面發展的教育的五個組成部分是不可分割的，相輔相成的，沒有什麼重要不重要的分別。咱們只能這樣說，在某一項具體的教育活動裏，在某一科具體的教學工作裏，哪個組成部分佔得多一點兒，哪個組成部分佔得少一點兒。凡是只顧一兩個組成部分忽略了其他組成部分的想法和做法全是錯誤的，應該受到批判，得到糾正。那樣的想法和做法爲什麼是錯誤的呢？只要就前邊說的不可分割和相輔相成的話就可以知道了。只顧一兩個組成部分忽略了其他組成部分，這不是把五個組成部分分隔開來嗎？這不是失掉了相輔相成的關係和作用嗎？所以，不用說被忽略的組成部分當然沒成效，就是被顧到的組成部分也不會有多大的成效。一個組成部分的充分有成效原來跟其他組成部分的充分有成效分不開的。咱們必須明白這些道理，而且不能以抽象地了解爲滿足，還得在教育實踐裏具體地領會和

實施，那才真正明白了這些道理，對被培養的人有實際的好處。

關於基本生產技術教育（即綜合技術教育），咱們該有個正確的認識，因為它在我國還是新的東西。它担负兩個任務：一個是指導學生研究一切生產過程裏科學的基本原理，又一個是培養學生的掌握和應用生產上的簡單工具的能力。它也得貫穿和融和在教育活動和教學工作裏，不過，有些活動和學科尤其宜於進行這個教育的，它的分量就得多佔一點兒。它的名兒雖然有“技術”的字樣，可不限於技術，前邊說過要研究生產過程裏科學的基本原理，就可以知道不光是技術。不但研究科學的原理，培養運用工具的能力而已，它還要端正學生的勞動態度，養成學生的在生產方面的積極性和創造性。總之，它是全面發展的教育的一部分，因而必須注重它的教育意義，處處發揮它的教育意義。過去學校裏有教學生做些小玩意兒的，摺個書籤啊，雕個筆筒啊。還有教學生種菜種豆的，目的光在它的收成。前一個例子可以說它純技術觀點，後一個例子可以說它純經濟觀點，跟基本生產技術教育完全是兩回事。最近北京舉辦全國少年兒童科學技術和工藝作品展覽會，就展出的那些作品看，得到這麼個印象：那些少年兒童要是不透徹了解某一門某一項的科學原理，要是沒有旺盛的創造力，就製不成那些作品，他們要是不熟悉材料和工具的性能，要是沒有使用工具的熟練技巧，也製不成那些作品。那些少年兒童製得成那些作品，這就是他們的教師在基本生產技術教育方面有成就的具體表現。希望全國教師注意這個展覽會，細看有關這個展覽會的報道，從其中得到啓發。一九五五到一九五六學年度，咱們要在總結推廣勞動教育經驗的基礎上，在加強自然科學教學的基礎上開始實施基本生產技術教育，所以必須趕緊地切實地作準備。

再說各科的教學。要提高咱們的工作效果，教學必須改進，

成績差點兒的固然要改進，很有些成績的還是要改進，改進教學也沒有止境。咱們誰都願意改進教學，改進的基本條件有兩個：一個是鑽研教材，熟悉教材，一個是克服教學上的主觀主義和形式主義。對教材不甚了解，當然說不上熟悉。就是明白了，記住了，也還不能算熟悉。必須領會每一課為什麼要取那些教材，目的在哪裏，包含哪些內容，哪是重點，哪是輔佐……那才够得上叫熟悉。要達到這樣的熟悉，不下工夫鑽研怎麼成？鑽研了，熟悉了，然後可以憑自己的經驗和學生的具體情況創造適當的方法，不斷地改進教學。一位教師能够鑽研教材，熟悉教材，所謂主觀主義和形式主義即使不能完全沒有，也就克服了大部分。教學上的主觀主義和形式主義的來由，無非是脫離實際，以意爲之，自行其是。這樣的教師自己問問心，回答也很堂皇，爲的是辦好教育，教好學生，無奈這有點兒緣木求魚。現在鑽研了教材，熟悉了教材知道應該教什麼，需要教什麼，知道學生應該怎樣學才能像吃東西一樣，完全消化，化爲血肉，知道自己應該怎樣教才能使學生學得好，才能使學生學到真實的東西，一輩子受用不盡，這樣，也自然跟主觀主義和形式主義聯不到一塊兒了。說到這裏，可見鑽研和熟悉教材跟克服主觀主義和形式主義像是兩回事，其實是一回事的兩個方面。

咱們可以肯定地說，改進教學，提高教學質量，決不應當加重學生的負擔，也決不會加重學生的負擔。請想一想，教師在課堂上把功課講得又清楚又透徹，學生就不必在課外自己去暗中摸索。教師提出的問題和佈置的作業又扼要又富於啓發性，學生就不必煩瑣地動那些無謂的腦筋，動到腦筋必然有有所領悟的快樂。這樣，怎麼會加重學生的負擔呢？有些地方有些學校曾經發生學生負擔過重的現象，主要原因在教學不得其道，在所用的教材還有缺點。教師少鑽研教材，不熟悉教材，主觀

主義，形式主義，都會加重學生的負擔。教材未能盡善，還有些非必要非基本的東西，也就加重學生的負擔。因此，教學必須改進，教材必須提高（提高教材當然不僅是去掉那些非必要非基本的東西）。不過教材的質量提高了，還要靠教師善於運用，才能收到好的效果，不然還可能加重學生的負擔：這一點咱們必須認清楚。

最後還得說一說提高政治覺悟。業務跟政治分不開，不問政治，光搞業務，業務就沒有根，這些道理咱們似乎懂得很多，說得也很多。當前咱們就應當好好學習唯物主義，批判資產階級唯心主義思想。咱們要求提高政治覺悟恐怕該在理論跟實踐結合上多下些工夫。譬如知道了什麼是唯物主義，什麼是唯心主義，什麼是唯物主義跟唯心主義的區別，就要在教學中批判資產階級唯心主義思想，並學會運用唯物主義觀點講課，學會在實際生活中跟帝國主義思想、封建主義思想和形形色色的資產階級思想作鬥爭。又如搞清楚了什麼是全面發展的教育，任何教育活動和教學工作就都在這上頭注意，一點不放鬆，這就是結合了。再如深切了解了教學上的主觀主義和形式主義為什麼要不得，無論在定個課表上，出個題目上，做個試驗上就都仔細檢查，決不要犯主觀主義和形式主義，這就是結合了。其他如反對原子武器的問題，節約糧食的問題，諸如此類，不但要心領神會，而且要躬行實踐。最近在全國範圍內進行的肅清一切暗藏的反革命分子的鬥爭，尤其要積極參加，像上陣的戰士那樣勇敢和堅決。在這樣的鬥爭裏鍛鍊咱們自己，那提高是紮紮實實的，跟提高咱們教育工作的質量有深廣的影響。

以上一些意見謹供教師們參考。希望教師們到明年暑期總結這一學年的工作的時候，說這一學年是成績超過以往紀錄的一個學年。

（一九五五年九月四日“光明日報”）

迎接新學年

全國學校廣大的教師和學生已經度完暑假，陸續開學。我們祝賀教師們和同學們愉快地進入 1955——1956 年新學年，迎接並爭取完成這個新學年的教學任務和學習任務。

我國的教育工作幾年來在共產黨和人民政府的領導與密切關懷下，由於全體教育工作者根據國家計劃和教育方針作了重大的努力，已經獲得很大的發展，取得顯著的成就。全體教育工作者學習蘇聯先進經驗，成功地進行了一系列的整頓改革工作，各級各類學校的教育質量都已逐步提高，並在不斷努力爭取繼續改進和提高中。在各學校中湧現出了許多忠誠為人民教育事業服務的、在教學工作上取得創造性的經驗的優秀教師，湧現出了大量的全面發展的“三好”的學生。培養出了大批高級的和中級的建設人材，他們活動於各個建設戰線上，發揮智慧和力量，已經取得寶貴的成績，並在不斷地爭取創造更大的成績。有大量的中、小學生走上了工農業生產戰線，從事生產勞動，而且各地創辦了許多各種類型的工農業餘學校，使得大量的工人、農民和工農幹部受到了教育，擴大了和提高了我們的勞動隊伍的質量。這些成就，對於我國社會主義建設進程的加速起了很大的作用，逐步在改變着我國人民文化生活的面貌。

但是，我們的任務是偉大而艱鉅的，國家的社會主義建設事業和社會主義改造事業對教育工作提出了很高的要求。最近第一屆全國人民代表大會第二次會議通過的我國發展國民經濟

的第一個五年計劃，明確地規定了在第一個五年計劃時期我國高等教育，中等專業教育和普通學校教育的發展指標。在保證質量的前提下達到這些指標，給國家培養出大量的忠實於祖國、忠實於社會主義事業的具有現代科學知識的工程技術人員，熟練工人，以及各方面的專門人材；並隨着國民經濟的發展，努力爭取逐步地提高人民文化生活水平，這就是我們的重大政治任務之一，是我國全體教育工作者的重大責任。因而 1955—1956 年學年，是我國全體教育工作者在第一個五年計劃期間內，在工作上帶有關鍵性的一個學年。教師們和同學們都應在這一學年中作出比以前更加重大的努力。

努力改進教學工作，提高教育質量，是當前學校教育工作的中心任務，是勝利完成國家教育工作計劃的重要保證。在這一工作上，過去幾個學年中是作出了成績的，但也不容否認還相當普遍地和嚴重地存在着不少缺點。不少高等學校和中等專業學校，只是片面地注重了專業知識的學習，沒有很好地注意加強政治思想教育和共產主義道德教育，沒有很好地注意學生的身體健康；而就是在專業知識的學習上，也沒有很好地掌握蘇聯先進經驗創造性地與我國實際結合起來。許多中、小學校，則對於貫徹全面發展的教育方針做得不夠，沒有注意學生的智育、德育、體育、美育的全面發展，並有步驟地實施基本的生產技術教育。教師們在這一新學年開始時，應該深切體會全國文化教育工作會議的精神，明確認識各學校的具體任務，根據學校的實際情況，檢查並堅決糾正工作中存在的缺點，從各方面努力使教育質量在現有基礎上逐步地獲得提高。應當認識，提高師資乃是提高教育質量的主要關鍵。因而教師們應當努力提高自己的政治思想水平和業務水平；要加強對馬克思列寧主義的學習，與殘存的資產階級教育思想進行堅決的鬥爭；要加

強對蘇聯先進經驗的學習，特別是要重視和加強對新的教學法的學習，並把學習的東西創造性地運用於實際工作中，以改進教學內容和教學方法，不斷地總結和提高自己的工作。老教師應當注意隨時學習科學的各項最新成就和有關業務的各項新知識，年輕教師更應在老教師的幫助或蘇聯專家的指導下虛心地認真地學習業務。所有教師都應努力學習全面發展教育的內容，研究堅決貫徹全面發展的教育方針的方法，進一步解決學生學習負擔過重問題，有效地實施全面發展的教育。高等學校的教師還應採取各種實際步驟，依靠領導，結合教學工作，並與科學研究機構和企業機關取得密切配合，大力加強科學研究工作，使它不但成為改進教學內容的基礎，而且直接有利於國家的建設。中等專業學校教師還應着重研究怎樣通過整個的教育過程培養學生的專業思想，使培養出來的學生不但在業務上是一個合乎規格的中級建設幹部，而且在思想上能熱愛所學專業，忠實誠懇地站在本崗位上為國家的建設事業貢獻出自己的力量。中、小學教師則還應着重研究加強對學生進行勞動教育的方法，充分發揮現有條件教給學生各項基本的工農業生產技術知識，培養學生的社會主義勞動觀點和勞動態度。

同學們在這一新的學年中，應當進一步認識我國過渡時期總路綫和第一個五年計劃所指出的我們國家的社會主義建設的步驟和前途、近景和遠景，認識黨和國家對於青年一代的期望和要求。進而明確學習的目的，樹立正確的學習態度，發揮學習的積極主動精神，在教師的教育和指導下，努力學習，自覺地而且嚴格地要求自己。在政治上要不斷爭取進步，提高社會主義覺悟，要以社會主義新人的標準來鍛鍊自己的道德品質和性格意志；要努力學好各項功課，訂出學習計劃，按照教師的指導和學習計劃按時完成作業，以最新的科學文化知識把自己

的頭腦武裝起來，並注意鍛鍊身體。每一個同學都應努力爭取在學校中成為全面發展的“三好”的學生，有信心在這一學年結束時能提出最好的成績向祖國彙報，保證在畢業後能成為合乎國家要求的有用的人材。

全國人民目前正在展開肅清一切暗藏的反革命分子的鬥爭。這是一場嚴重的尖銳而複雜的階級鬥爭。反革命分子千方百計地隱瞞自己的真面目，混入我們的革命隊伍暗藏起來，千方百計地無所不用其極地來破壞我們的社會主義建設和社會主義改造事業，企圖顛覆人民民主政權，實行反革命的復辟。必須把一切暗藏的反革命分子堅決、徹底、乾淨、全部地予以肅清，才能順利地實現我國的第一個五年計劃，進行社會主義建設。教師們和同學們應當認識這是每一個革命人民的重大政治責任，應當堅決地參加到這一鬥爭來，努力學習“關於胡風反革命集團的材料”和有關文件，擦亮眼睛，提高革命的警惕性，學會善於辨別反革命分子的面目並進行鬥爭的方法，做到把暗藏在我們革命隊伍中的反革命分子一個不留地清查出來，清除出去。教師們應當把它與政治思想教育和共產主義道德教育工作緊密地結合起來，通過這一場艱鉅的，尖銳而複雜的鬥爭，教育自己並教育同學們深刻認識在過渡時期中階級鬥爭的艱鉅性和嚴重性，提高社會主義覺悟，提高對革命事業休戚相關的政治責任感和政治警惕性，並以此來鍛鍊自己的道德品質和忠實於革命事業的感情與對敵人的仇恨。

歸根到底，要做好這些工作，必須加強和改進領導工作，加強工作中的計劃性。各級教育行政部門應進一步加強對學校教育工作的領導。各學校的領導同志更應善於團結教師，組織力量，具體掌握學校情況，按照計劃對各項工作作出合理的安排，克服工作中的主觀主義、官僚主義、分散主義，充分發揮

學校中的潛力，領導全體師生做好這一學年的工作。

我們向全國學校的廣大教師和學生祝賀 1955——1956 年新學年的開始。我們希望教師們和同學們明確認識並勝利完成在這一學年中的巨大任務。

(一九五五年九月一日“光明日報”)

新學年開始以後

暑假過去了，新學年開始了，各學校先後開學了。

經過了一個暑期的休息和學習，老師們更加精神飽滿，興奮愉快地走上工作崗位，積極地完成國家鄭重委託我們的培養新生一代的光榮任務。

在今年暑假內，我們的國家又發生了一件歷史性的大喜事，發展國民經濟的第一個五年計劃已經在七月間舉行的第一屆全國人民代表大會第二次會議通過了。實現了這個計劃，我國的社會主義工業化就建立了初步基礎，對農業和手工業的社會主義改造也建立了初步基礎，對私營工商業的社會主義改造則建立了基礎了。一個社會主義工業化的中國就更加清晰地在望了！

把一個落後的農業國建設成為先進的社會主義工業國，這是多麼光榮偉大的事業啊！而完成第一個五年計劃，就是完成這偉大事業的一個極其重要的步驟。每一個熱愛祖國的中國人民，都為第一個五年計劃的通過而歡欣鼓舞，為自己生長在這個偉大的時候能夠參加這個偉大事業而感到無限的光榮和自豪。

我們從五年計劃中，可以明白地看出，我國國民經濟的各部門，都是有計劃按比例發展的，所有經濟、文化、公安、外交、國防各部門的工作，都是相互關聯相互支持的，因此，所有這些工作都是包括在五年計劃之內的，所有這些部門工作者的勞動，都是為完成五年計劃所不可少的勞動，都是光榮的勞動。人民教育工作者的任務，是為國家培養人材，提高人民

的文化水平，培養新生的一代，這個任務當然是十分艱鉅而光榮的，是和社會主義建設事業直接關聯着的。

國家的過渡時期總任務規定普通教育的任務，是培養社會主義社會全面發展的成員，社會主義的積極建設者和保衛者。那就是說，我們所要培養出來的，決不是普普通通的人，而是社會主義的新人，是能够把共產主義事業進行到底的人。這樣的人必須要有科學的基礎知識，有辯證唯物主義的世界觀和共產主義道德品質，要有健康的體質，要有愛好和欣賞藝術的興趣和能力，要熱愛勞動而又有生產的技能和懂得關於生產原理的知識。爲了培養這樣全面發展的社會主義社會的新人，我們普通中學和小學所進行的教育，就必須是智育、德育、體育、美育和基本生產技術教育全面發展的教育。第一個五年計劃中明確規定：“貫徹學校教育全面發展的方針，提高普通學校教育的質量。”顯然，由於我們的社會主義事業日益勝利前進，提高教學質量的要求是更加迫切了。爲了實現五年計劃所規定的普通教育的任務，我們必須根據全國文化教育工作會議的決定，積極採取措施，貫徹全面發展的方針，提高教育質量。過去幾年來，教育工作不斷有進步。特別在過渡時期總路線提出以後，教育的目的性更加明確，教師們的積極性和主動性有了很大的提高，因此，在提高教育質量方面已經有了顯著的成績，這是應該肯定的。但是，在課堂教學中“單純傳授知識”、“管教不管導”等等錯誤的想法和做法還是嚴重存在的，教師和學校不重視學生的健康，不重視對學生的道德品質教育的情況也是嚴重存在的。因此，我們從各方面改進課堂教學，逐步組織和加強各科的教研組；普遍實施中學生守則和小學生守則，努力培養學生熱愛社會主義祖國，培養學生的集體觀念、自覺紀律、勞動觀念和勞動習慣，特別要注意糾正部分學生中的不良習慣與不