

IELTS

最新 雅思考试胜策

◎听 力

□ 黄若妤 编著



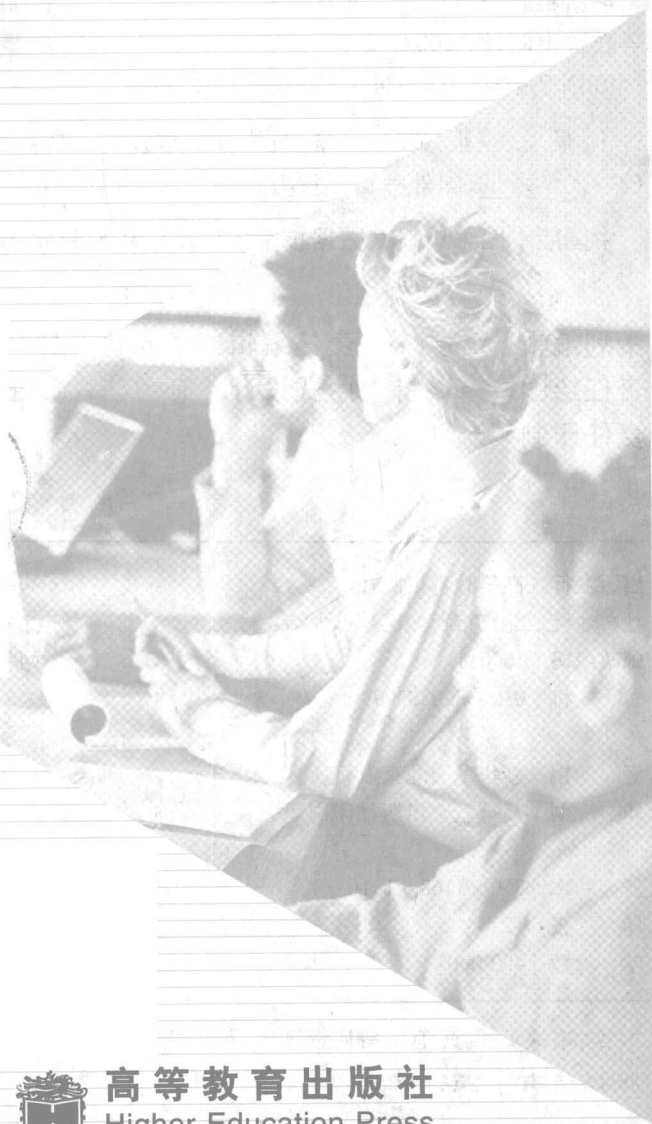
高等教育出版社
Higher Education Press

IELTS

最新 雅思考试胜策

◎听 力

□ 黄若好 编著



高等教育出版社
Higher Education Press

4-12

图书在版编目 (CIP) 数据

最新雅思考试胜策. 听力 / 黄若好编著. —北京: 高等教育出版社, 2004. 2

ISBN 7-04-013934-0

I. 最... II. 黄... III. 英语-听学教学-高等学校-入学考试, 国外-自学参考资料 IV. H310.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 124738 号

策划编辑 常少华 责任编辑 张歆秋 封面设计 王凌波
责任绘图 朱 静 版式设计 孙 伟 责任校对 张歆秋
责任印制 韩 刚

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100011
总 机 010-82028899

购书热线 010-64054588
免费咨询 800-810-0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>

经 销 新华书店北京发行所
印 刷 高等教育出版社印刷厂

开 本 850×1168 1/16
印 张 12
字 数 400 000

版 次 2004 年 2 月第 1 版
印 次 2004 年 2 月第 1 次印刷
定 价 28.00 元(含光盘)

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

前言

近年来,我国出国留学的人数急剧增加,各类留学考试热也不断升温。雅思(International English Language Testing System),全称“国际英语水平测试系统”,更是倍受瞩目。通过雅思考试已经成为有心留学联邦国家的考生通往成功的必经之路。否则,纵使外面的世界再精彩,也无缘领略。一如生活中没有旁观者,雅思考试不相信眼泪。然而,雅思听力测试往往是攻克雅思考试路途中的一只“拦路虎”。尽管许多考生为此做了充分的准备,但结果却未能尽如人意。

造成这种窘境的原因何在?本书的作者认为,主要与雅思听力测试的目的、要求及特点有关。雅思听力测试的目的是考查考生在操英语的自然语言环境里对语言的实际使用的适应能力和理解能力,即获取信息的能力。其具体要求为:能听懂生活和社交中使用的“生存语言”即 survival language,以及教育与培训场合中使用的“学术性语言”即 academic language,并用来完成任务,解决问题。

雅思听力测试有与传统的听力考试不同的特点,它没有专门安排时间给考生回答问题,正如实际生活中所面临的情形一样,考生必须边听边迅速做出反应——抓住关键信息并快速写下答案。进行雅思听力测试时,考生就像在参加一场竞争激烈的体育运动!他们要面对巨大的时间压力!无论是听懂还是听不懂,题目是难还是简单,考生都只有一次机会!关键信息稍纵即逝。

这一切决定了考生必须对雅思听力测试进行有针对性的训练,以快捷、高效地提升雅思听力的应试水平,走出听力学习的误区,少走乃至不走弯路。

为此,结合近七年来雅思听力培训教学实践和对听力测试理论的研究,本书的作者特此向广大读者推荐:为了能在雅思听力测试中获得好成绩,考生和学习者需要对雅思听力测试的特点和规律有全面的认识,在此基础上,从宏观上把握科学应试的总体策略和高效率手段,在微观上研习各种题型的应对策略和技巧;结合实战训练——在实战中有效地运用策略和技巧来获得问题的答案。《最新雅思考试胜策·听力》就是基于这样的思路,同时借鉴、吸收语言学和教育界专家,特别是雅思培训班学员的意见和建议,经过严谨的篇章构思和文字推敲编写而成的。

全书共分四章。第一章首先介绍雅思听力测试的总体框架——测试目的、试题结构及试题类型。然后就雅思听力测试中每一部分的真题场景和试题类型做深入细致的分析,并总结出特点和规律。本章还为考生提供了几年来雅思听力全真题中频繁出现的语篇场景和话题(包括最新出现的版本)。

第二章介绍了雅思听力测试的最高原则——做积极而主动的听者并全神贯注于关键信息。考生要贯彻这一原则,做到心中有数,主动出击。在本章中,作者还创造性地把语篇分析理论运用于雅思听力测试中,首创“信息结构分析法”、“信号词句法”和“语音信息法”三大高效训练方法,旨在指导考生在听力测试中学会有效地运用科学的方法来获取所需的关键信息即问题答案,进而养成一种思维习惯以形成实际英语语言运用能力。

第三章是雅思听力测试各种题型的应对策略和技巧,并辅之以真题实例进行分析。本章还提出了基础听力训练方法和建议供读者朋友参考借鉴。

第四章是实战训练。作者根据多年雅思听力培训教学的经验,以及长年潜心研究并经过雅思听力测试实战印证的成果,精心设计了雅思听力题型全真模拟试题八套。需要提醒考生注意的是:考生必须在规定的时间内完成,以达应有的效果。只要认真领悟和演习书中的韬略,并切实按照本书的试题要求进行强化训练,那么飞升自己的英文实力,成为角逐雅思听力考场的高手,便指日可待。

此外,为提升考生的快速反应能力,本书特别提供了精心收集整理两个附录。附录一提供了八套听力模拟题录音文本,方便读者进行对照,检查学习成果。附录二对雅思听力全真题中频繁出现的场景和话题中的重要信息词——常用逻辑联系语和雅思听力场景分类高频词汇进行全面归纳总结,并提供了雅思考试中常见的地名及相关词汇,去粗存精,以解广大雅思考生及有意提升英语实力者的燃眉之急。

与其他同类型书籍相比，本书具有以下鲜明特点：

1. 更加推崇现代语言学习理念。作者在深入细致地研究雅思听力测试的特点和试题规律的基础上，创造性地把语篇分析理论运用于雅思听力测试培训实践中，首创“信息结构分析法”、“信号词句法”和“语音声律信息法”等训练方法，为中国考生解决最为棘手的雅思听力问题提供一系列卓有成效的技巧、方法和手段以及有针对性的实战训练，这是考生快速提升英文实力、制胜雅思听力测试的根本保证。

2. 强调考生必须在三个层面上得到训练，即：遵循最高原则——做积极而主动的听者并专注于关键信息；掌握科学与高效的手段——综合运用“信息结构分析法”、“信号词句法”、“语音信息法”，熟悉题型策略和技巧；进行有针对性的实战训练，以便考生在有限的时间内突破雅思听力测试大关，达到“保6争7”的目标。

3. 阐明了主抓中心信息是听力测试成功的关键的重要思想。围绕雅思听力语篇的场景特点和一般规律，变枯燥繁琐的被动记忆为有意识的场景记忆——快速掌握相关词汇材料，以有效地服务于雅思听力测试。

4. 贯彻熟能生巧的哲理，强化实战训练。低要求难以出高质量的产品。为考出理想的成绩，考生务必通过强化训练，熟悉各部分所列的听力场景和话题。针对这些话题的相关听力问题、题型、语篇关键信息及其信号词句进行逻辑的联想和推测，使考生在应试时能稳操胜券。

成功总是给有准备的人！我们深信，雅思听力测试也不例外！作者愿以自己的努力为各位读者提供帮助。衷心地祝愿广大考生及英语爱好者百尺竿头，更进一步！愿你们的捷报早日传出，让更多的人来分享！

最后，要衷心感谢高等教育出版社外语分社的领导和编辑在整体策划、内容编排、版式设计方面所做的大量工作。在本书的编写过程中，参考了很多文献，听取了多方面人士的意见和建议，难以一一列出，在此谨表深深的谢意和歉意。

黄若妤

2003年10月29日

Contents

目录

第一章 IELTS 听力测试的总体框架和试题规律 1

第一节	试题的总体框架	3
➡	试题的结构	3
➡	试题的类型	4
第二节	试题的特点和规律	5
➡	第一部分 (Section 1)	5
(一)	语篇形式	5
(二)	真题场景	5
(三)	题型规律	6
➡	第二部分 (Section 2)	6
(一)	语篇形式	6
(二)	真题场景	7
(三)	题型规律	7
➡	第三部分 (Section 3)	8
(一)	语篇形式	8
(二)	真题场景	8
(三)	题型规律	8
➡	第四部分 (Section 4)	9
(一)	语篇形式	9
(二)	真题场景	9
(三)	题型规律	10

第二章 IELTS 听力测试的最高原则及科学方法 11

第一节	攻克 IELTS 听力的最高原则	13
➡	预读与分析	14
(一)	预读指导语、例题和问题	14
(二)	运用“信息结构分析法”，分析词汇衔接	15
➡	有的放矢，抓关键信息	15
(一)	抓逻辑联系语和照应，建立语篇脉络	15
(二)	抓词汇衔接，紧扣关键信息	16
(三)	抓语音信息，理解言外之意	16
(四)	以铁的纪律，跟上问题的速度	16
➡	查缺补漏，合理猜测答案	16
第二节	攻克 IELTS 听力的科学方法	17
➡	信息结构分析法	18
➡	信号词句法	20

- (一) 照应 20
- (二) 词汇衔接 22
- (三) 逻辑联系语 24
- ➡ 语音信息法 28
- (一) 重音和重读手段 29
- (二) 语调和语气手段 29

第三章 IELTS 听力测试实战训练策略与技巧 33

- 第一节 选择题 (Multiple Choice) 35
 - ➡ 试题特点与训练策略 35
 - ➡ 答题技巧 35
 - ➡ 真题分析 36
- 第二节 配对题 (Matching) 40
 - ➡ 试题特点与训练策略 40
 - ➡ 答题技巧 40
 - ➡ 真题分析 41
- 第三节 图表完成题 (Form / Table / Chart Completion) 44
 - ➡ 试题特点与训练策略 44
 - ➡ 答题技巧 44
 - ➡ 真题分析 45
- 第四节 填充题 (Notes Taking // Gap Filling) 47
 - ➡ 试题特点与训练策略 47
 - ➡ 答题技巧 47
 - ➡ 真题分析 48
- 第五节 图解标签题 (Diagram Labeling) 51
 - ➡ 试题特点与训练策略 51
 - ➡ 答题技巧 51
 - ➡ 真题分析 52
- 第六节 真假题 (T / F / N // A / I / ?) 54
 - ➡ 试题特点与训练策略 54
 - ➡ 答题技巧 54
 - ➡ 真题分析 56
- 第七节 短问答和句子完成题 (Short-answer Questions & Sentence Completion) 57
 - ➡ 试题特点与训练策略 57
 - ➡ 答题技巧 57
 - ➡ 真题分析 58
- 第八节 基础听力训练方法和建议 60

第四章 IELTS 听力测试全真模拟实战训练 63

- Listening Practice Test 1 64
- Listening Practice Test 2 69
- Listening Practice Test 3 74
- Listening Practice Test 4 79

目 录

Listening Practice Test 5	84
Listening Practice Test 6	89
Listening Practice Test 7	95
Listening Practice Test 8	100
IELTS 听力测试全真模拟题答案	105

附 录 111

附录一	IELTS 听力测试全真模拟题录音原文	111
附录二	IELTS 听力测试信号词句及常见地名集锦	159
	Part 1 IELTS 听力语篇常用逻辑联系语	159
	Part 2 词汇衔接——IELTS 听力场景分类高频词汇表	161
	Part 3 IELTS 听力常见地名相关词汇及其他	178

参考书目 182

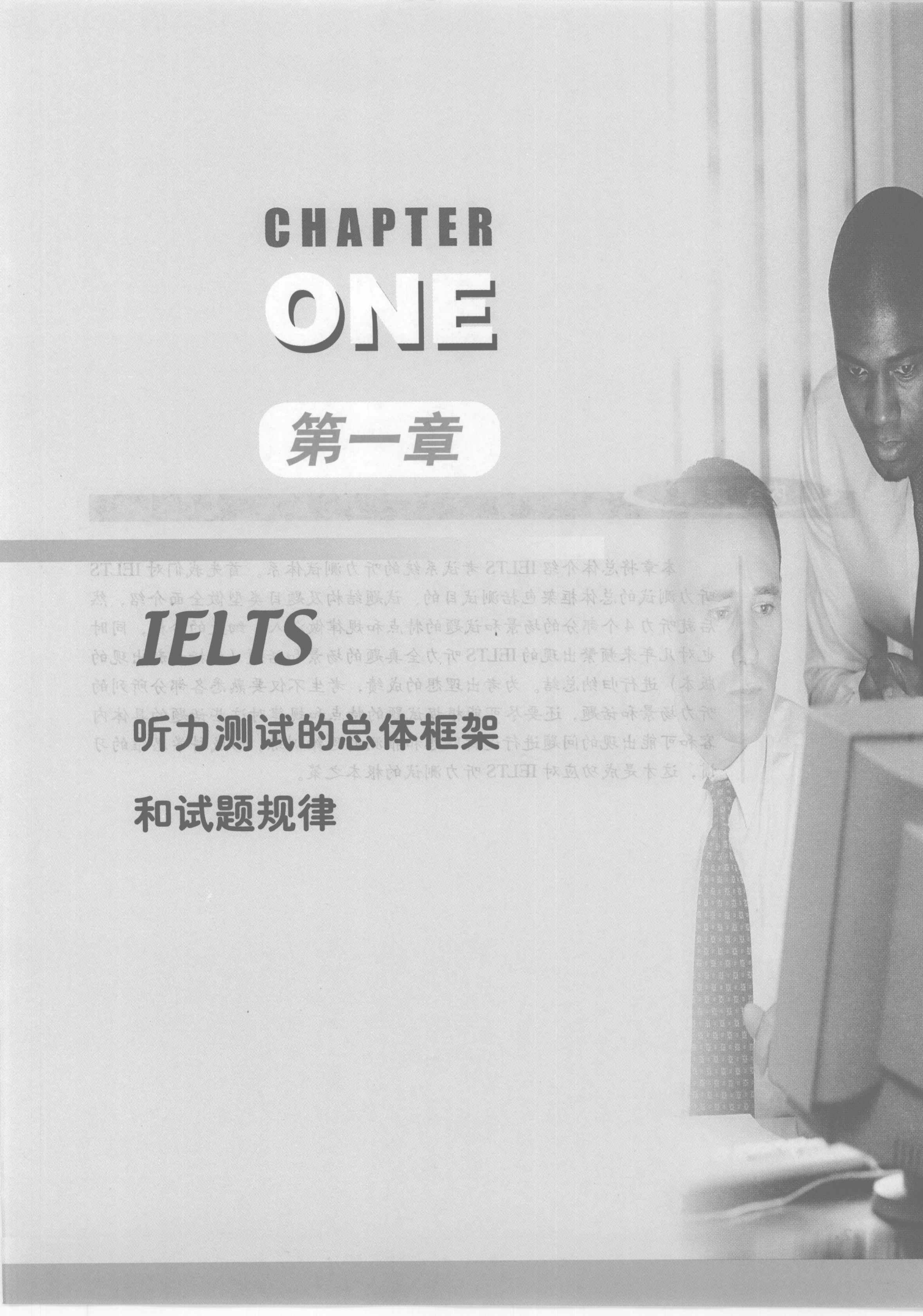
CHAPTER ONE

第一章

IELTS

听力测试的总体框架

和试题规律



内 容 提 要

本章将总体介绍 IELTS 考试系统的听力测试体系。首先我们对 IELTS 听力测试的总体框架包括测试目的、试题结构及题目类型做全面介绍，然后就听力 4 个部分的场景和试题的特点和规律做深入、细致的分析，同时也对几年来频繁出现的 IELTS 听力全真题的场景和话题（包括最新出现的版本）进行归纳总结。为考出理想的成绩，考生不仅要熟悉各部分所列的听力场景和话题，还要尽可能根据试题的特点和规律对这些话题的具体内容和可能出现的问题进行逻辑联想和推测的思维训练，形成科学思维的习惯，这才是成功应对 IELTS 听力测试的根本之策。



第一节 试题的总体框架

听力测试是 IELTS(雅思)考试的最重要的组成部分。听力的好坏不仅直接影响到 IELTS 考试的成败,更重要的是影响考生在讲英语国家的生存能力、工作能力和学习能力。IELTS 听力测试的目的就是设置一道能真正反映考生实际听力水平的门槛——测试考生在操英语的自然语言环境里对语言的实际使用的适应能力和理解能力,即获取信息的能力。其具体要求为:能听懂生活和社交中使用的“生存语言”即 *survival language*, 以及教育与培训场合中使用的“学术性语言”即 *academic language*, 并用来完成任务, 解决问题。

► 试题的结构

IELTS 听力测试没有学术类和培训类的区分。它由 4 个部分组成, 共有 40 道题左右。内容和题目的难度依次递增, 因此各个部分的分值也有所不同, 最后一部分的题目分值最大。听力时间为 30 分钟, 另有 10 分钟供考生将答案从试题册上誊写到 IELTS 听力测试专用答题纸上。

前两部分内容一般涉及生活及社交关系, 即所谓的“生存语言”, 如在问讯、预约、访问、购物以及会务安排、电话记录、填表和询问报价等场合使用的“生存英语”(survival English); 后两部分为教育性的、学术性的、世界性的主题探讨, 即所谓的“学术性语言”, 如在讲课、演讲、学业讨论、专题报告、大学学术传统和课程介绍等场合使用的“学术性英语”(academic English)。

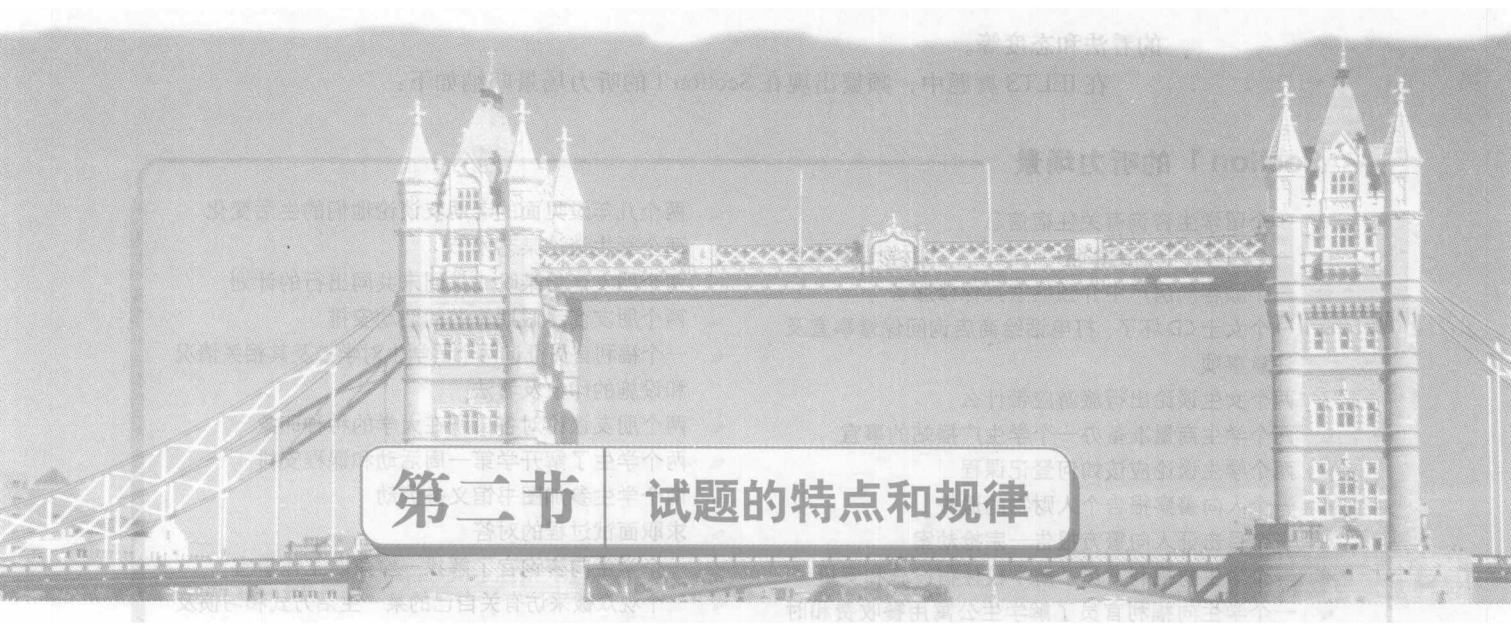
每部分包含 4 ~ 5 分钟的有间断但互相衔接和关联的双人、多人对话或讲话、演说, 对答和叙述并存。每部分之间除了有时在人物关系方面存在关联之外, 都是相互独立而完整的语篇。一般说来, 每一部分都分成前后两段, 但第四部分在多数情况下中间不停顿。每部分开始时, 考生都有大约 20 ~ 30 秒的时间(中间不停顿时有 30 秒)阅读题目, 在第一部分考生会听到例题示范, 以便熟悉说话人的口音和了解答题方法。然后播放前半部分的录音, 录音只放一遍, 要求考生同时完成答题任务。中间会有大约 10 秒钟的停顿, 让考生阅读后半部分的考题。最后有 30 秒钟让考生检查答案。试题册上包含听力测试指导语和全部试题, 答案直接写在试题册上。考生在听力测试结束前的 10 分钟将答案誊抄到

IELTS 听力测试专用答题纸上。

IIII► 试题的类型

与IELTS考试其他部分相比,听力部分的试题类型多种多样。主要采用以下7大题型,有些题型还有不同的表现形式。

- ☞ 选择题 (Multiple Choice): 包括单选题和多选题两种形式。
- ☞ 配对题 (Matching): 包括图表配对题和文字配对题两种形式。
- ☞ 图表完成题 (Form/Table/Chart Completion): 包括填写单据和完成图表两种形式, 答案不超过3个词。
- ☞ 填充题 (Notes Taking//Gap Filling): 包括笔记填充题和摘要填充题两种形式, 答案不超过3个词。
- ☞ 图解标签题 (Diagram Labeling): 即在课程学习讨论或专题报告中对某物体或流程组成部分进行术语标识或描述, 答案不超过3个词。
- ☞ 真假题 (True/False/Not Mentioned//Accurate/Inaccurate/Not Sufficient Information): 包括真、假及没有提及判断, 或精确、不精确及信息不足判断两种形式。
- ☞ 短问答和句子完成题 (Short-answer Questions & Sentence Completion): 要求答案不超过3个词。



第二节 试题的特点和规律

毋庸置疑，IELTS 听力测试的每个部分各有特色，却又有章可循。每个部分的话题灵活多变，而其交际目的却是各有侧重且万变不离其宗——社会生存和教育培训两大主题。各种题型在每个部分出现的概率不同，甚至同一题型在不同的部分里也有难度上的区别和考察目的的不同侧重。本节将对这些试题的特点和规律做深入、细致的分析，同时也对几年来频繁出现的 IELTS 听力全真题的场景（包括最近几个月出现的版本）进行归纳总结。为考出理想的成绩，考生不仅要熟悉各部分所列的听力场景，还要尽可能结合相关题型，对这些场景的具体内容进行逻辑的联想和推测，以便在应试时能稳操胜券。

第一部分 (Section 1)

(一) 语篇形式

Section 1 的语篇通常为两个人之间的对话，这段对话分为两个部分。首先考生会有 20 秒的时间阅读前半部分的题目，还会听到一个例题示范以便熟悉说话人的口音和了解答题方法。接着就播放前半部分的录音对话并要求考生同时完成答题任务。前半部分播完有大约近 10 秒钟的停顿，让考生阅读后半部分的考题。最后有 30 秒钟让考生检查答案。尤其要注意的是，这一部分的对话是在真实的对话材料基础上编辑加工，然后在工作室录音而成的。说话人可能来自英国、北美或澳大利亚，有时也可能是一个非英语国家的人说一口流利英语。尽管以正常的语速对话，但是比实际的英语对话更清楚，更容易听懂。

(二) 真题场景

Section 1 的对话主题是社会生活性的，如房产中介、租房、租车、预订旅馆房间、机场问讯、旅行安排、失窃报警、参加晚会、入学报到注册、办理图书证、办理请假手续、加入俱乐部、求职面试和参加义务劳动等；也可以是社会新闻性的，如一段现场采访或市场调查，内容涉及被采访人的学习、生活、工作习性、个人经历以及被采访人对某一问题

的看法和态度等。

在 IELTS 真题中, 频繁出现在 Section 1 的听力场景归纳如下:

Section 1 的听力场景

- ☛ 一个留学生咨询有关住宿信息
- ☛ 一个顾客打电话给保险中介询问个人财物保险事宜
- ☛ 一个顾客向房产中介预约家具维修服务
- ☛ 一个女士 CD 坏了, 打电话给商店询问保修事宜及注意事项
- ☛ 两个女生谈论出行旅游应带什么
- ☛ 两个学生商量准备办一个学生广播站的事宜
- ☛ 两个学生谈论应该如何登记课程
- ☛ 一个人向警察报告个人财物的遗失
- ☛ 一个目击证人向警方报告一宗抢劫案
- ☛ 一个学生向福利官员了解学校住宿设施和安排
- ☛ 一个学生向福利官员了解学生公寓用餐收费和时间安排情况
- ☛ 一个顾客打电话给汽车出租公司, 打听有关租车事宜
- ☛ 两个几年没见面的老朋友谈论他们的生活变化
- ☛ 两个学生谈论某艺术节
- ☛ 两个朋友商量某晚或某周末共同出行的计划
- ☛ 两个朋友商量假期旅游的活动安排
- ☛ 一个福利官员征询两个留学生对学校及其相关情况和设施的印象及看法
- ☛ 两个朋友谈论对各自所在大学的种种印象
- ☛ 两个学生了解开学第一周活动和课程安排
- ☛ 两个学生参加图书馆义务劳动
- ☛ 求职面试过程的对答
- ☛ 一个学生向咨询官了解找一份兼职工作事宜
- ☛ 一个观众被采访有关自己的某一生活方式和习惯及其对某些现象的看法
- ☛ 一个学生询问图书管理员如何办理某一类型的借阅卡
- ☛ 一个学生打电话办理请假事宜

(三) 题型规律

Section 1 主要有 3 种题型, 有时也可能有其他的题型出现。

配对题是在这一部分频繁出现的题型。形式之一是给出一组或几组相似的图片, 让考生根据所听内容选择正确的图片; 形式之二是在所列出的内容相关的若干题项中, 让考生判断正误并修改错项; 还可能给出某一区域的示意图, 要求找出相应的地方。其目的是考查考生确认细节的能力。

图表完成题是在这部分出现较多的另一种题型。形式之一是填写单据, 要求考生根据所听对话记下一组相关的个人信息, 如人名、国籍、住址、邮编和电话号码等等; 形式之二是完成图表信息, 要求考生根据所听对话完成一个信息不完整的图表, 如课程时间表、购物信息单、财物保险清单等等。其目的是考查考生捕捉具体特定信息的能力。

选择题也是这一部分中出现比较频繁的题型。其目的主要为确认事实和细节。这部分中也可能出现句子完成题和短问答等题目形式。

第二部分 (Section 2)

(一) 语篇形式

Section 2 通常为一段独白, 但有时也会出现一个生活或游乐专题访谈节目——主持人引导话题, 被访者做主要描述。一般分为两个部分。首先考生有 20 秒钟阅读题目, 考生不会听到例题示范, 但问题册上会出现书面例题, 让考生了解答题方法。中间有大约 10 秒钟的停顿, 让考生阅读剩余部分的题目。最后有 30 秒钟让考生检查答案。这部分内容一

一般都是相关语言场景的现场录音，或是从广播和电视节目中直接选取的录音剪辑。

(二) 真题场景

Section 2 的话题一般是对社会、校园生活以及娱乐项目的各种服务和设施进行的介绍和建议性指导，即所谓的 guide talk 或 orientation talk。它可能是从广播节目中剪录下来的“生活指南”或“购物指南”，可以是学校设施及规章制度的介绍或社区服务和设施的介绍，也可以是简短的广播新闻摘要或新闻细节报道，还可能是旅游行程安排或景点介绍等等。

在 IELTS 真题中，频繁出现在 Section 2 的听力场景归纳如下：

Section 2 的听力场景

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| ④. 一个福利官对校园住宿设施及管理制度的介绍 | ④. 一个专家关于购买家用微波炉的建议 |
| ④. 一个官员关于如何办理学生出国手续和对签证的介绍 | ④. 一个专家关于购买某类礼物的建议 |
| ④. 一对男女谈论周末各自参加足球裁判培训或足球训练而引发的足球话题 | ④. 一个专家关于购买帐篷之类的野营器械的建议 |
| ④. 一个辅导员对学校规章制度的介绍 | ④. 一个教练关于海滩游泳的潜在危险及其预防措施的 |
| ④. 一个图书管理员为新生介绍图书馆运作系统 | ④. 关于旅游出行的注意事项和防范措施的介绍 |
| ④. 一个文娱官对某次郊游活动安排的介绍 | ④. 一个警官关于个人安全问题的建议 |
| ④. 一个福利官对学校或社区的医疗设施和服务的介绍 | ④. 一个警官关于车辆防盗安全的建议 |
| ④. 一个医生为病人听诊，开药方，嘱咐注意事项 | ④. 一个海外学生或福利官员对当地银行服务的介绍 |
| ④. 一个关于音乐晚会的通知和节目预告 | ④. 一个导游对某博物馆的介绍 |
| ④. 一个会议组织人员对会议日程和活动安排的介绍 | ④. 一个导游对几个公园的介绍（开放时间、票价、各自的特点和优劣等） |
| ④. 一个关于徒步环游学院各大建筑及设施的游程介绍 | ④. 一个导游对动物园的介绍 |
| ④. 一个咨询官给新生在理财方面提出建议 | ④. 一组新闻摘要报道 |
| ④. 一个专家关于购买自行车的指导性建议 | ④. 一则特殊新闻的详细报道 |

(三) 题型规律

Section 2 的题型主要有 3 种形式：选择题、填充题和短问答。偶尔也会出现图表完成题的形式。

选择题又分单选题和多选题两种形式。就考查的目的或性质而言，它可以是考查考生确认重要事实和辨认细节的能力，也可以是考查考生把握主旨大意的能力。由于这部分的内容主要是指南性的介绍或建议，因此它重点考查的是考生确认重要事实和辨认细节的能力，而且经常出现多选题。一般来说，题目和正确选项常常是对所听内容的解释，而不是对原文的照搬，考生需要了解和熟悉对某一问题和答案的不同表达方式，才能迅速做出选择。

填充题也包括两种形式，其一是根据一段论述完成一组笔记，其二是完成一则新闻的摘要。对很多考生来说，填充题是最难的答题方式之一。因为有时候多个答案会在短时间内接连说出，答案出现顺序和题目顺序有时不符，考生必须同时留意至少两道题的答案，此外还必须确保答案的文法是正确的。

短问答主要考查考生解释事实和说话人的主要想法的能力，按照“信息结构分析法”进行分析，疑问词 who、what、why、when、where、how、how often、how much 等都可以视为语义中心，它既是说话人在语篇中要传递的重要新信息，也是考生所要获取的关键

信息。同时,问题中的已知信息和新信息中的关键词是考生借以获取所需信息的手段——信号词句。考生可以根据题中的信号词句的暗示捕捉所需信息,然后用简短的、概括性的、往往与原文有所不同的词语来表述问题的答案。

第三部分 (Section 3)

(一) 语篇形式

Section 3 通常是两三个或更多人之间的关于学术话题的讨论。一般分为两个部分。首先考生有 20 秒钟阅读前半部分的题目,问题册上有例题让考生了解答题方法。对话中间会有大约 10 秒钟的停顿,让考生阅读后半部分的考题。最后有 30 秒钟让考生检查答案。这部分内容也是真实的讨论场景录音剪辑而成的。

(二) 真题场景

Section 3 的话题侧重于学生的学业生活,包括了解某课程的要求、选择研究课题、专题讨论或报告、论文写作要求及指导、论文答辩、学业考试安排、学习生活感受和未来志向、课程实习安排和学习技巧与方法指导等等。

在 IELTS 真题中,频繁出现在 Section 3 的听力场景归纳如下:

Section 3 的听力场景

- | | |
|--|--------------------------|
| 两个学生讨论如何录制一档关于“学院游”的录像节目(制作人员、分工、节目内容、拍摄选景、选择采访对象及对质量问题的担忧等) | 一个学生对一顾客做购物习惯等的市场调查 |
| 几个学生讨论他们将在讨论课上做的一个专题报告 | 一个研究生与一个讲师组就他的研究课题进行论文答辩 |
| 两个学生谈论各自的研究选题和研究方法 | 两个学生讨论他们合作研究的一个专题报告 |
| 三个学生讨论如何就制作简易电池的程序做专题报告 | 关于南极考察站的讨论 |
| 一个咨询员给一个学生介绍学业课程要求 | 一个学生咨询一个讲师关于语言学习的技巧和方法 |
| 一个督导和两个研究生谈论课题论文的写作 | 一个辅导员通知几个学生关于期末考试的事宜 |
| 一个老师引导孩子做实验,并对几种不同实验做评论 | 一个学生打电话给某公司联系课程实习事宜 |
| 几个学生讨论某种训练方法的优劣 | 几个学生谈论对某些学业课程的感受 |
| 几个学生讨论做课堂笔记的方法和益处 | 几个学生谈论他们的专业兴趣和未来打算 |
| 几个学生讨论教学媒体的种类划分及其功能和运用 | 一个咨询员对学生求职面试的建议 |
| 一个学生在研讨会上做研究课题报告 | 一个督导给他的一个学生提出一些有关选修课程的建议 |

(三) 题型规律

Section 3 的题型有很多种形式,其中主要有选择题、短问答、图解标签题、真假题和填充题等等。这部分的问题即使是同一题型,也比前两部分难度大,它主要测试考生是否能有效地理解与学业课程相关的介绍或专题讨论。也就是说,考生必须听懂参与讨论者话

语的真正含义。不论是应对哪一种题型,考生都必须根据讨论本身的特点,既要听明白说话人所说的内容,还要判断说话人之间的相互关系以及他们各自的态度和立场。是师生之间,还是同学或朋友之间的论谈;是严肃还是幽默的;是赞同对方的观点和做法还是反对的,或是仅仅部分地认同。

图解标签题主要用在学生做的专题讨论和专题报告的场合中。要求考生根据所听内容用专业术语完成对某一实用物品、工艺流程或运作程序的描述——标识某一具体部分的名称或描述其性状。其目的在于测试考生是否能有效的理解与学业课程相关的介绍或专题讨论。题目顺序与录音带上信息点的顺序一致,考生应在所标识的物体中理出要标识的先后顺序,然后严格按照题目顺序去跟上说话人的节奏,从而捕捉所需信息。

真假题要求考生根据所听内容,就所给的陈述判断其对错或有没有在录音中提到。这部分题目主要测试考生是否能确切理解说话人的意图和辨认事实与细节的能力。与选择题一样,其正确的陈述往往是对原文的解释,错误的论断却是对原文事实或意见的曲解。对于真假题,同样也可运用“信息结构分析法”来分析该陈述判断的已知信息、新信息和语义中心。同时还要注意问题的限定成分,尤其要留心含有绝对意义的限定词,如 always、must、have to、only 和 all 等等。在多数情况下,有绝对意义的陈述往往有错。即使说话人所说的与某陈述完全一样,考生还是要注意听说话人是否做出修正或添加附带条件。

第四部分 (Section 4)

(一) 语篇形式

Section 4 是一个主题鲜明且很有针对性的演讲、讲座或专题报告。它一般不再分成两个部分,不过中间会有些片刻的停顿。这部分开始时考生有 30 秒钟阅读题目,问题册上偶尔有例题让考生了解答题方法,但多数情况下不会给出范例。最后有 30 秒钟让考生检查答案。这部分也是演讲、讲座或专题广播节目等真实语言情景的实况录音剪辑。

(二) 真题场景

Section 4 的话题是教育性的、学术性的、世界性的主题探讨。形式多为课程讲座或专题报告,内容多涉及英联邦国家的教育、农业、工商管理、政策、法律、环保、娱乐、科普、历史、地理、文化、风土人情和名人轶事等方面,但都是一般性的介绍,考生不需要任何专业知识就能理解。

在 IELTS 真题中,频繁出现在 Section 4 的听力场景归纳如下:

Section 4 的听力场景

- | | |
|-------------------|-----------------------------|
| 1. 英国教育体制介绍 | 6. 大学课程和学位管理制度介绍 |
| 2. 关于牛津和剑桥两所大学的介绍 | 7. 运动学课程简介 |
| 3. 某著名学府的治学传统介绍 | 8. 课程学习技巧讲座 |
| 4. 大学生福利和学业奖惩制度介绍 | 9. 关于英国特定的土地制度的历史沿革及发展轨迹的讲座 |