

经典

jīng diǎn

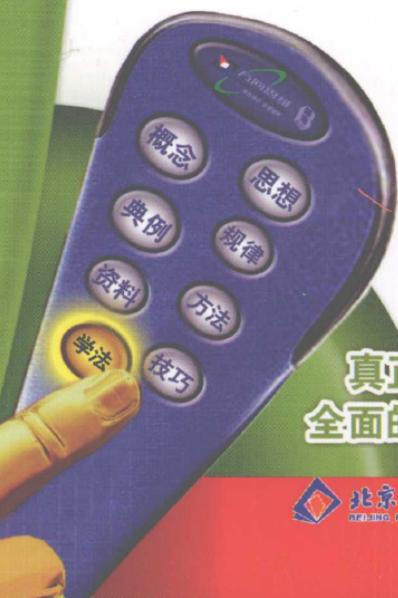
学法频道

启迪20000万学子的智慧

全国新课标实验区重点中学一线骨干教师联袂编写

浙教版

七年级科学 上



真正的讲解经典
全面的课时点播



总主编 刘增利

北京出版集团
BEIJING PUBLISHING HOUSE GROUP

北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

经典

jīng diǎn

学法频道

启迪20000万学子的智慧

七年级科学 上

浙教版

总主编 刘增利
学科主编 皮洪琼
本册主编 曾自立
编者 张中伟
杨俊妹

张中伟
吕辉娜

北京出版社出版集团
BEIJING PUBLISHING HOUSE(GROUP)

北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

经典学法频道:浙教版·七年级科学/刘增利主编.
北京:北京教育出版社,2008.8
ISBN 978-7-5303-6654-7

I. 经… II. 刘… III. 科学知识—初中—教学参考资料
IV. G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第117678号

一册图书 十分爱心

一场突如其来的地震,瞬间夺去数万人的生命,多少如花的生命还没有从书本中回过神来,就被死神夺走了生的权利。此时,天地为之哭泣!

目睹废墟中那一册册散乱的书本,我们在热泪盈眶的同时,更行动起来,尽己之力,伸出援助之手,决不迟疑!

万向思维在捐款捐物之外,特推出“一册图书 十分爱心”的爱心捐助活动:只要将你所购买任一册万向思维图书的版权页寄回,我们就将向灾区人民捐献一毛钱。积小流而成江海,只要我们众志成城,抗震救灾,这十分的爱心定能帮助灾区的孩子们早日摆脱地震的阴影,重返崭新、明朗、坚实的教室,圆梦!

通信地址:北京市海淀区王庄路1号清华同方科技广场B座11层万向思维(邮编100083)。

最新“万向思维金点子”奖学金获奖名单(2008年1月10日)

“创意之星”一等奖

杜舒(黑龙江肇东) 周佑海(陕西安康)

“创意之星”二等奖

薛明(安徽宿州) 王辉仁(湖南衡阳) 花宇(广西北海) 彭明松(湖南洞口)
罗小波(四川江油) 宗大城(吉林辽源) 钟智全(湖北天门) 刘欢(河南内黄)
慕绪兵(甘肃镇原) 杨静茹(陕西宝鸡) 陈博(湖北黄石) 蒲艳秋(广西南宁)
熊睿(江西丰城) 庾蓉(四川遂宁)

纠错王

胡佳高(湖北孝感) 余剑波(安徽黄山) 董红(新疆吐鲁番)
王威风(广东化州) 王振鹏(吉林通化)

中华人民共和国北京市海诚公证处

公证员

减文瑾

二〇〇八年一月十九日



经典学法频道
JING DIAN XUE FA PIN DAO

[七年级科学(上) 浙教版]

策划设计 北京万向思维基础教育教学研究中心科学教研组
总主编 刘增利
学科主编 皮洪琼
本册主编 曾自立 张中伟
责任编辑 韩莹 路晓箭 关春红
责任审读 杨俊妹 刘英锋
责任校对 韩蕾 刘秋生 马雷
责任录排 于虹
封面设计 魏晋
版式设计 廉赢
插图绘者 高安
执行策划 杨文彬

出版 北京出版社出版集团
北京教育出版社
发行 北京出版社出版集团
印刷 陕西思维印务有限公司
经销 各地书店
开本 890×1240 1/32
印张 12
字数 336千字
版次 2008年8月第1版
印次 2008年8月第1次印刷
书号 ISBN 978-7-5303-6654-7/G·6573
定价 17.80元

版权所有 翻印必究

图书质量监督电话:010-62380997 010-58572393 010-82378880(含图书内容咨询)

21 省市自治区 重点中学骨干教师·省级市级教研员 大联手

语文

高石曾 高乃明 周京昱 郭铁良 吕立人 夏 宇 闫存林 雷其坤 李永茂 穆 昭 马大为 郭家海
周忠厚 李锦航 曹国锋 周玉辉 李祥义 吴朝阳 李宏杰 杜晓蓉 张丽萍 常 涓 刘月波 仲玉江
苏 勤 白晓亮 罗勤芳 朱 冰 连中国 张 洋 郑伯安 李 娜 崔 萍 宋君贤 王玉河 朱传世
张春青 邢冬方 胡明珠 徐 波 韩伟民 王迎利 乔书振 潘晓娟 张连娣 杨 丽 宋秀英 王淑宁
李淑贤 王 兰 王汉一 陈爽月 黄古林 赵宝桂 常 霞 张彩虹 刘晓静 赵艳玲 马东杰 史玉涛
王玉华 王艳波 王宏伟 辛加伟 宋妍妍 刘 明 赵页珊 张德颖 王良杰 韩志新 柳 莉 官守君

数学

张 鹤 郭根秋 程 霞 郭翠敏 刘丽霞 王 燕 李秀丽 张贵君 许玉敏 沈 飞 马会敏 张君华
剧荣卿 张 诚 石罗栓 李云雪 扈军平 翟素雪 岳云涛 张巧珍 郭雪翠 张秀芳 岳胜兰 贾玉娟
程秀菊 何中义 邢玉申 成丽君 秦莉莉 藉青刚 郭树林 庞秀兰 马丽红 鲍 静 王继增 孙玉章
刘向伟 韩尚庆 邢 军 张 云 毛玉忠 胡传新 石 蓉 王伟 刘春艳 王健敏 王拥军 宋美贞
宿守军 王永明 孙向党 吕晓华 樊艳慧 王微微 冯瑞先 冯志凤 耿宝柱 李晓洁 李志华
赵凤江 薛忠政 杨 贺 张艳霞 杨 升 赵小红 耿文灵 柴珍珠 杜建明 钱万山 曹 荣 刘军红
瞿关生 高广梅 吴艳学 秦修东 韩宗宝 陈少波 苗汝东 陈茂合 张 松 倪立兵 黄有平
孟祥忠 周长彦 韩明玉 陈德旭 杨文学 卢永平 何继斌 杜 震 钟 政

英语

黄玉芳 李星辰 张 卓 马玉珍 张莉萍 刘 欣 李留建 陈秀芳 马红红 应 劼 郭玉芬 闾 晶
赵铁英 王开宇 衣丹彤 李海霞 韩 梅 谢风兰 孙延河 全晓英 车金贵 陈敬华 马秀英 肖秀萍
曹伟星 刘锦秀 屠春芹 周 莉 李晓燕 赵志敏 刘英杰 麻金钟 孔 平 李 霞

物理

陈立华 李隆顺 金文力 王树明 孙嘉平 林萃华 谭宇清 戚世强 张京文 汪维诚 郑合群 赵 炜
成德中 张鉴之 吴蔚文 康旭生 彭怡平 童德欢 靳文涛 赵大梅 张东华 周玉平 赵书斌 王湘辉
王春艳 张淑巧 许康进 宋 伟 王军丽 张连生 于晓东 欧阳自火

化学

吴海君 李 海 郭熙婧 曹 艳 赵玉静 李东红 蒋 艳 代明芳 孙忠岩 荆立峰 杨永峰 王艳秋
王永权 于占清 刘 威 姜 君 唐 微 史丽武 常如正 颜俊英 李玉英 刘松伟 班文岭 谢 虹
魏新华 魏 安 马京莉 孙 京 刘金方 周志刚 张广旭 张秀杰

生物

徐佳姝 邹立新 苑德君 刘正旺 赵京秋 刘 峰 孙 岩 李 萍 王 新 周 梅

政治

徐兆泰 傅清秀 罗 霞 舒嘉文 沈义明 李克峰 张银线 靳 荣 葛本红 陈立华 崔虹艳 帅 刚
张国湘 秦晓明 李 季 朱 勇 陈昌盛 沈洪满

历史

谢国平 张斌平 郭文英 张 鹰 李文胜 张 丹 刘 艳 杨同军 董 岩 姜玉贵

地理

李 军 孙道宝 王忠宽 刘文宝 王 静 孙淑范 高春梅 屈国权 刘元章 陶 琍 孟胜修 丁伯敏
高 枫 卢奉琦 史纪春 魏迎春 李 薇

真武阁



真武阁位于广西容县城东绣江之滨，与黄鹤楼、岳阳楼、滕王阁并称江南四大名楼，是明万历年间为奉祀真武帝以镇火灾而建的，阁楼周围原本还有廊舍、垣墙、钟磬、鼎炉等附属建筑和设施，经过400多年的风雨、几度兴废，仅真武阁仍巍然屹立，保存至今。

真武阁全阁高13.2米，面宽13.8米，进深11.2米，共三层，三檐，屋檐挑出很大而柱高高低，感觉比一般楼阁的出檐节奏加快，使得真武阁不像是一座三层建筑，倒很像是一座单层建筑而有三重屋檐，有强烈的韵律感和动势，但又较一般重檐建筑从容且层次分明，再加上屋坡舒缓流畅，角翘简洁平缓，给全阁增加了舒展大度的气魄，非常清新飘逸，是充分表现中国建筑屋顶美的杰作。真武阁的底层平面比上两层大出很多，也使轮廓更显生动。

登上真武阁，俯首可见绣江粼粼波光，轻舟悠然之态，远眺则都峽山巍峨雄姿宛在面前，果然不负“容州滕王阁，绣江黄鹤楼”之盛名。

真武阁不仅是现存的江南四大名楼中年岁最高的“老大”，更为绝妙的是在建筑技术上运用了“杠杆原理”，其结构之奇巧，举世无双。

全阁为杠杆式纯木结构，不用一件铁器，近三千条大小不一的铁栗木构件，以杠杆结构原理串联吻合，彼此扶持，互相制约，组成一个优美、稳固的统一整体。最为奇妙的是，二层楼上有4根内柱承受着上层楼板、配柱和庞大的屋顶的沉重负荷，柱脚却悬空不落地，令人叹为观止！原来这是运用杠杆原理，将从地层通到二层的8根通柱变成二层以上整个结构的支点，在通柱上分上下两层，横贯72个挑坊。这些挑坊，像天平上的横杆，外面长的一端挑起宽阔的瓦檐，里面短的一端挑起二层的内柱，使它头顶千斤，脚不落地，成为奇特的悬柱。

1962年著名古建筑学家梁思成教授到真武阁进行详细考察后说，在木结构建筑中，乃至现代任何金属建筑中，主要依靠这种杠杆作用来维持一座建筑的平衡，是从来没有看见过的。



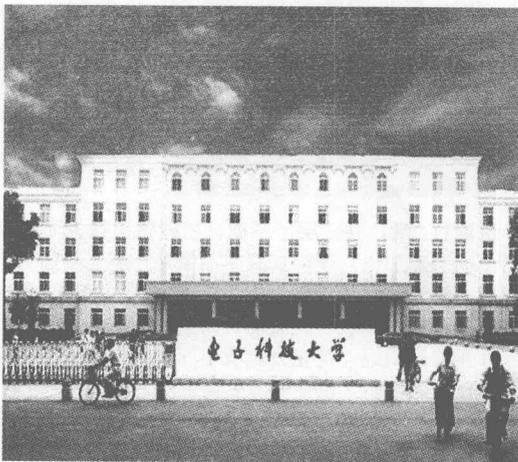
万向思维·万卷真情

校训：团结、勤奋、求实、创新

电子科技大学：



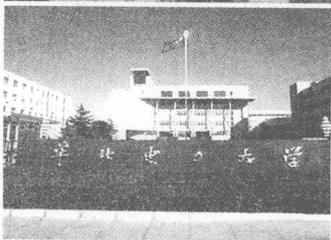
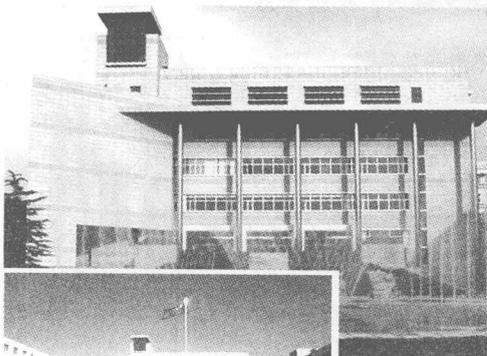
电子科技大学坐落在具有几千年历史文明的巴蜀古都——成都，为我国最早的七所重点国防院校之一。被誉为“我国电子类院校的排头兵”。一批以深圳华为公司董事长孙亚芳、京东方科技集团董事长王东升、TCL集团副总裁万明坚、网易创始人丁磊等为代表的杰出校友已成为中国IT行业的佼佼者。



我国电子类院校的排头兵。

华北电力大学：

校训：团结、勤奋、求实、创新



华北电力大学——巍巍学府 电力之光

华北电力大学是教育部与七家特大型电力企业集团组成的校董会共同建设的全国重点大学。始建于1958年。

作为教育部直属高校中唯一的以电力为学科特色的大学，华电始终关注国际电力学科研究领域的前沿和我国电力工业发展的需要。其先进的仿真技术在用于“神舟”四号、五号、六号航天员培训的“固定基航天飞行训练模拟器”的研制中得到了应用。为国家的航天事业作出了重要贡献。

我未来de大学

北京

王大绩 语文特级教师

- 北京市陈经纶中学(原单位)
- 享受国务院特殊津贴专家、北京市语文学教学研究会常务理事

王乐君 英语特级教师

- 北京市第十五中学(原单位)
- 北京市英语学科高级教师评审委员会评审主任

徐兆泰 政治特级教师

- 北京市教育科学研究院(原单位)
- 曾为11年全国高考命题人

孟广恒 历史特级教师

- 北京市教育科学研究院(原单位)
- 全国历史教学专业委员会常务理事、北京市历史教学研究会会长

河北

潘鸿章 教授

- 河北师范大学化学系(原单位)
- 享受国务院特殊津贴专家、全国化学教学专业委员会常务理事

山西

田秀忠 语文高级教师

- 山西省太原市杏花实验中学
- 语文本体教学改革研究中心理事、全国中语会优秀教师

高培英 地理特级教师

- 山西省教科所(原单位)
- 山西省地理教学专业委员会理事长

辽宁

林淑芬 化学高级教师

- 辽宁思维学会考试研究中心(原单位)
- 中国教育学会考试专业委员会常委、辽宁省招生考试办公室顾问

吉林

毛正文 副教授

- 吉林省教育学院(原单位)
- 全国化学教学专业委员会理事、吉林省中学化学专业委员会副理事长

黑龙江

朱靖 副研究员

- 黑龙江省教育学院
- 黑龙江省中学化学教学专业委员会秘书长

江苏

曹惠玲 生物高级教师

- 江苏省教研室(原单位)
- 全国生物学教学专业委员会常务理事

浙江

金鹏 物理特级教师

- 浙江省杭州市教育局教研室
- 浙江省物理学会中学教学委员会副主任、浙江省天文学会副理事长

施储 数学高级教师

- 浙江省杭州市教育局教研室
- 浙江省中学数学分会副会长

安徽

章潼生 语文高级教师

- 安徽省合肥市教育局教研室
- 安徽省中学语文教学专业委员会副秘书长

邢凌初 英语特级教师

- 安徽省合肥市教育局教研室
- 安徽省外语教学研究会副理事长

福建

李松华 化学高级教师

- 福建省教育厅普教教研室(原单位)
- 全国化学教学专业委员会理事、福建省化学教学委员会副理事长兼秘书长

江教润 语文高级教师

- 福建省教育厅普教教研室
- 全国中学语文教学专业委员会副理事长、福建省语文学科理事学会副理事长

河南

陈达仁 语文高级教师

- 河南省基础教育教研室(原单位)
- 河南省中学语文教材审定委员会委员、中语会理事

骆传枢 数学特级教师

- 河南省基础教育教研室
- 河南省中学数学教学专业委员会常务副理事长暨河南省课改专家组成员

湖北

胡明道 语文特级教师

- 湖北省武汉市第六中学
- 全国中学语文教育改革创新课题专家指导委员会主任委员、湖北省中学语文专业委员会学术委员

湖南

杨慧仙 化学高级教师

- 湖南省教科院(原单位)
- 全国化学教学专业委员会常务理事、湖南省中学化学教学研究会理事长

广东

吴毓全 英语特级教师

- 广东省英语教材编写组
- 《英语初级教程》主编

广西

彭运锋 副研究员

- 广西教育学院
- 广西省中学化学教学专业委员会副理事长、会考办副主任、中小学教材审查委员

重庆

李开珂 数学高级教师

- 重庆市教科院
- 重庆市中小学数学竞赛委员会办公室主任、重庆市数学会理事

四川

刘志国 数学特级教师

- 四川省教科所(原单位)
- 全国中学数学教学专业委员会学术委员、四川省中学数学教学专业委员会理事长

贵州

龙纪文 副研究员

- 贵州省教科所
- 全国中学语文教学专业委员会理事、贵州省中学语文教学专业委员会副理事长

申莹行 政治特级教师

- 贵州省教科所(原单位)
- 教育部组织编写的七省政治课实验教材贵州版主编

云南

李正滋 政治特级教师

- 云南省昆明教育学院(原单位)
- 云南省教育厅厅师范处全省中小学教师校本培训项目专家

甘肃

周雪 物理高级教师

- 甘肃省教科所
- 中国物理学会理事、甘肃省物理学会常务理事

新疆

王光曾 化学高级教师

- 乌鲁木齐市教研中心(原单位)
- 新疆中学化学教学专业委员会常务理事、乌鲁木齐市化学学会秘书长



周誉菡 物理特级教师

原单位：北京市第十五中学
为人民教育出版社特聘编审，
著名高考研究专家，曾任北京市第
十五中副校长；担任北京市基础教
育教研中心兼职教研员，北京市教
育学院兼职教授。

周誉菡



程耀尧 化学特级教师

原单位：北京教育学院丰台
分院

曾任北京教育学院丰台分院
副院长；担任北京市教育学会化
学教学研究会学术委员，中国教
育学会考试委员会副主任。

程耀尧



张载锡 物理特级教师

原单位：陕西省教科所
为中国教育学会个人会员，中
国教育学会物理教学专业委员会会
员，陕西省物理学会会员；省教育
劳动模范；享受政府特殊津贴。

张载锡



夏正威 化学特级教师

所属单位：湖北省教学研究室
担任中国教育学会化学教学专
业委员会常务理事，湖北省青少年
科技教育协会常务理事，省中小
学教材审定委员会委员，华中师大
化学教育硕士生导师，《化学教育》
杂志编委。

夏正威



白春永 物理特级教师

原单位：甘肃省兰州市第一
中学

曾任西北师范大学附属中学校
长；担任甘肃省教育学会副会长，
省物理教学专业委员会副理事长、
秘书长，省物理学会理事。

白春永



汪永琪 化学特级教师

原单位：四川省教科所
担任中国教育学会化学教育
专业委员会常务理事，四川省教
育学会化学教学专业委员会理事
长兼秘书长。

汪永琪



袁伯川 生物特级教师

原单位：北京市教育科学研
究院基础教育教学研究中心

中国教育学会生物学教学专业
委员会常务理事兼学术委员会常务
副主任，北京市生物教学研究会副
理事长，首都师范大学研究生院客
座教授。

袁伯川



刘植义 教授

原单位：河北师范大学生命科
学院

曾任教育部全国中小学教材审
定委员会生物学科审查委员（学科
负责人），参与初中和高中生物教
学大纲的编写与审定工作；参与初
中和高中课程标准的制订工作（核
心组成员）。

刘植义

谢尼 2005年陕西文科状元



北京大学光华管理学院2005级
星座：白羊座
个人爱好：音乐（声乐）、电影、读书
光荣的荆棘路：电子琴过八级
状元诀：人的全部本领无非是耐心和时间的混合物。

程相源 2005年黑龙江理科状元



北京大学光华管理学院2005级
星座：天秤座
个人爱好：阅读、音乐、绘画、羽毛球
光荣的荆棘路：全国中学生英语能力竞赛一等奖
状元诀：超越自我，挑战极限。

林小杰 2005年山东文科状元



北京大学光华管理学院2005级
星座：水瓶座
个人爱好：足球、篮球
光荣的荆棘路：山东省优秀学生干部
状元诀：把简单的事做好。

孙田宇 2005年吉林文科状元



北京大学光华管理学院2005级
星座：水瓶座
个人爱好：读书、上网、看漫画
光荣的荆棘路：全国中学生英语能力竞赛一等奖
状元诀：细节决定成败，认真对待每一天。

林巧璐 2005年港澳台联考状元



北京大学光华管理学院2005级
星座：巨蟹座
个人爱好：健身（yoga）、钢琴
状元诀：踏实+坚持

傅必振 2005年江西理科状元



清华大学电子工程系2005级
星座：巨蟹座
个人爱好：足球、音乐
光荣的荆棘路：全国中学生英语能力竞赛三等奖
状元诀：保持平静的心态，在题海中保持清醒的头脑，不忘总结走过的路。

任飞 2005年黑龙江文科状元



北京大学光华管理学院2005级
星座：天秤座
个人爱好：读书、看电视、散步
状元诀：书山有路勤为径，然而勤奋不在于一天学习多长时间，而在于一小时学了多久。

吴倩 2005年云南文科状元



北京大学光华管理学院2005级
星座：处女座
个人爱好：电影、旅游
状元诀：悟性+方法+习惯=成功

冯文婷 2005年海南文科状元



北京大学光华管理学院2005级
星座：水瓶座
个人爱好：运动、看NBA、跳舞、听歌
光荣的荆棘路：英语竞赛海南赛区一等奖和数学联赛一等奖
状元诀：有独立的思想，要明白自己向哪里走，该怎么走。

朱仁杰 2003年上海免试录取生



清华大学机械工程系2003级
星座：水瓶座
个人爱好：各种体育运动
光荣的荆棘路：全国高中物理竞赛一等奖，北京市大学生物理竞赛特等奖，全国高中数学竞赛二等奖；系科研部部长
状元诀：良好的心理，出众的发挥。

学法频道指南



经典解说——立体解说知识的内涵、外延、来由
经典解感——实例解释知识的本质、应用的方法
经典解疑——纵深解读做题的思路、规律、策略

知识频道

知识说明引申

1. 丰富多彩的自然现象
我们已经知道了广袤的宇宙、神奇的生物、形形色色的物质，

说明：自然现象是指物质及其运动，要在不断的观察和实验

知识内容

知识导引

探索空间：科学一般不涉及价值观、社会现象、语言文字等方面的研究，如

经典导读))

将知识概念的内容和内涵、外延和说明、来由或证明形成一个阵列立体讲解。内容的选择突出重点，语言的表述简约明了。相对于传统的“先讲知识来由→再陈述知识内容→说明知识外延”的顺序讲解方式，阵列立体式讲解具备以下两方面的先进性：一方面，整体呈现了知识的全局，有利于全面、深入、广泛地理解知识；另一方面，知识的重点内容与引申内容泾渭分明，有利于根据自身的情况有选择地阅读，提高阅读效率。

经典学法))

- ◇如果你轻易地理解了本节新课的内容，合上课本却不能回忆概念与内容，请认真研读知识内容部分，以至较纯熟。而后转到◇。
- ◇如果你已经熟悉概念的内容与意义，请通读知识内容部分，加深记忆。并请研读知识说明引申部分，理解知识的延伸点，谨记知识的注意点。
- ◇如果你不太理解知识的意义，请先研读知识导引部分，依循它的思路，得出知识的结论，在此应结合教材和课堂笔记来阅读，直到理解。而后转到◇。

方法频道

理解科学就在我们身边

理解例题 金鱼为什么会在水里上浮和下沉？

解析：鱼是以一个气囊来实现上浮和下沉的，这个气囊就是鱼鳔。鱼在水中的沉浮除了与鳍的活动有关外，还

答案：金鱼能在水层中上下游动，是因为其体内有一个鳔，体积可以发生变化，它的体积变大，鱼就可以上

知识体验：物体的体积相同时，重量越重，越容易下

解题技巧：将教材中探究气球在水缸中沉浮的知识迁移过来。

经典导读))

特别设置的一个栏目,通过最具代表性例题的剖析过程,来深度揭示知识的本质、鲜明揭示知识的注意点。通过最具典型性例题的剖析过程,来说明应用本节知识解决问题的一般思路、方法和程序。

本栏目搭建了一个从知识到解题的桥梁,专门针对那种听得懂知识,遇到题不会解的困境。不流于空洞说教,而用实例让你亲身经历实际的解题过程,走一遍路,才能真正熟识路线。

经典学法))

如果你理解了知识,但解题却常茫然无措,请特别关注本栏目。

① 关注标题,了解本节知识应用的主要题型,粗浅了解将要剖析的主要内容,而后研读。遮住解析部分,读题,不妨试着自己答题,答完与本题解析核对。如果正确,则转到④;如果错误或未能答题,请转到②。

② 通读本题解析过程,对比与自己思路的异同;仔细阅读知识体验、易错提示或解题技巧部分,对比解题过程,体会并记下本题所反映的知识本质或易错原因等。

③ 仔细研究本题的每一步解析过程,明了每一步的目的与原因,清晰了解题目的整体思路与结果。而后阅读知识体验、易错提示或解题技巧部分,对比解题过程,体会并记下本题所反映的知识本质或易错原因等。而后,最好根据学到的解题方法,自己重答本题。

例题频道

正栏:你的角度

题型二 科学探究的方法

【例2】 瓦特因水的沸腾能顶起壶盖而发明了蒸汽机,他的发明最初来源于 ()

A. 实验 B. 观察 C. 思考 D. 调查

思路直现:科学家们在发现科学规律的过程中,都是先仔细观察

解答:B

阅题笔记:科学研究是从发现问题开始的,问题来源于身边的生

旁栏:教师的指导

题评解说

◀ 从科学家的发明事例说明,即使重大的发明,也是从

建议:留心观察,从探究身边的问题

经典导读))

本栏选题精到、科学分类,采用学生对学生、教师对学生的家教式双重讲解。正栏是学生的地盘,完全从学习者的角度思考问题。旁栏则从专家的角度,在一旁进行全程性指导。

正栏:首先,思路直现部分用学生的思维去审题、剖析问题,引起你的思路共鸣;然后,展现详尽的解题过程;最后,阅题笔记立足于学生自身的解题感悟,记录解题心得,记述学习方法。这样一个学习者自身的思路历程,更易于你的同化与理解。

旁栏：首先对题目进行简单的点评，帮你从更高的角度把握题型特点；然后是教师依着解题步骤全程讲解，详细说明各个关键步骤的思路与目的；最后，根据题型特点指出实用有效的学习方法与诀窍。

经典学法))

本栏每个题型、每一道题，都是不容错过的。理解基本知识后，了解全面的题型，进行适当的训练，以深化对知识的理解，并把握应用知识的方方法，是学习保持领先优势的硬道理。

◆最好遮住题目解析，阅读题干，尝试自己答题或者默想解题思路。如果你觉得本题容易，请转到◆；如果你觉得本题棘手，请转到◆。

◆通读思路直现、解题过程部分，与自己的思路进行对比，看看异同，整理思路。品读阅题笔记，总结方法。细读编者点评，更深入地了解本题的考查目的与解题对策，提升解题能力。

◆认真阅读思路直现部分，结合问题，研究分析解题思路，直到理解。研读解题过程，注意旁栏对解题步骤的解释，思考结论得出的必然性和合理性，品读阅题笔记，将方法理解于心。而后，请转到◆。

其他关注点

漫画引题

每一节的开篇用形象的漫画揭示主题，提出问题，帮助将知识形象化，促进理解，引起思考，让学习更生动、更轻松、更有乐趣。



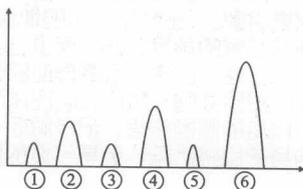
习题分类

通过对大量涉及本节知识的题目进行细致分析，将所有题目分成若干题型，根据每类题型的重要程度和难度，参照中考的比例，精选习题，并列出发类表，方便你进行分析，总结知识。

对应例题	例 1	例 2	例 3	例 4
变式练习	4, 6, 11	1, 2, 7, 9	5, 8, 10	3, 12

全章概念图

根据本章各重要知识点的难度和在中考试题中出现的频率谱出的难度-频率图，能有效地指导学生优化学习计划，提高学习效率。



第1章 科学入门

第1节 科学并不神秘	(2)	第5节 质量的测量	(40)
知识频道	(2)	知识频道	(40)
方法频道	(4)	方法频道	(43)
例题频道	(5)	例题频道	(44)
习题频道	(7)	习题频道	(46)
习题答案	(8)	习题答案	(48)
第2节 观察和实验	(9)	第6节 时间的测量	(50)
知识频道	(9)	知识频道	(50)
方法频道	(11)	方法频道	(52)
例题频道	(11)	例题频道	(53)
习题频道	(13)	习题频道	(55)
习题答案	(15)	习题答案	(57)
第3节 长度和体积的测量	(17)	第7节 科学探究	(58)
知识频道	(17)	知识频道	(58)
方法频道	(23)	方法频道	(60)
例题频道	(24)	例题频道	(62)
习题频道	(26)	习题频道	(64)
习题答案	(28)	习题答案	(66)
第4节 温度的测量	(30)	本章总结	(68)
知识频道	(30)	一、知识图谱	(68)
方法频道	(32)	二、错题笔记	(68)
例题频道	(33)	三、中考题型分析	(69)
习题频道	(36)	本章综合检测	(72)
习题答案	(38)	本章综合检测答案	(76)

第2章 观察生物

第1节 生物与非生物	(81)	例题频道	(130)
知识频道	(81)	习题频道	(134)
方法频道	(84)	习题答案	(137)
例题频道	(85)		
习题频道	(87)	第6节 生物体的结构层次	(139)
习题答案	(90)	知识频道	(139)
第2节 常见的动物	(91)	方法频道	(142)
知识频道	(91)	例题频道	(143)
方法频道	(94)	习题频道	(145)
例题频道	(95)	习题答案	(147)
习题频道	(98)	第7节 生物适应性和多样性	
习题答案	(100)	(148)
第3节 常见的植物	(102)	知识频道	(148)
知识频道	(102)	方法频道	(151)
方法频道	(106)	例题频道	(152)
例题频道	(107)	习题频道	(154)
习题频道	(109)	习题答案	(157)
习题答案	(111)	全章总结	(158)
第4节 细胞	(112)	一、知识图谱	(158)
知识频道	(112)	二、错题笔记	(158)
方法频道	(118)	三、中考题型分析	(159)
例题频道	(118)	全章综合检测	(163)
习题频道	(121)	全章综合检测答案	(168)
习题答案	(123)	期中测试题	(170)
第5节 显微镜下的各种生物 ...		期中测试题答案	(176)
.....	(124)		
知识频道	(124)		
方法频道	(130)		

第3章 地球与宇宙

第1节 我们居住的地球

.....	(180)
知识频道	(180)
方法频道	(183)
例题频道	(184)
习题频道	(186)
习题答案	(188)

第2节 地球仪和地图

知识频道	(189)
方法频道	(193)
例题频道	(195)
习题频道	(198)
习题答案	(202)

第3节 太阳和月球

知识频道	(204)
方法频道	(208)
例题频道	(208)
习题频道	(212)
习题答案	(214)

第4节 观测太空

知识频道	(216)
方法频道	(219)
例题频道	(220)
习题频道	(222)
习题答案	(225)

第5节 月相

知识频道	(226)
方法频道	(230)
例题频道	(230)
习题频道	(233)
习题答案	(236)

第6节 日食和月食

知识频道	(238)
方法频道	(242)
例题频道	(243)
习题频道	(246)
习题答案	(248)

第7节 探索宇宙

知识频道	(250)
方法频道	(253)
例题频道	(254)
习题频道	(257)
习题答案	(259)

全章总结

一、知识图谱	(261)
二、错题笔记	(261)
三、中考题型分析	(262)

全章综合检测

全章综合检测答案	(271)
----------------	-------

第4章 物质的特性

第1节 熔化与凝固	(275)	习题答案	(320)
知识频道	(275)	第5节 物质的溶解性 ...	(321)
方法频道	(279)	知识频道	(321)
例题频道	(280)	方法频道	(324)
习题频道	(283)	例题频道	(325)
习题答案	(287)	习题频道	(328)
第2节 汽化与液化	(290)	习题答案	(330)
知识频道	(290)	第6节 物理性质与化学性质	
方法频道	(294)	(332)
例题频道	(295)	知识频道	(332)
习题频道	(298)	方法频道	(335)
习题答案	(301)	例题频道	(336)
第3节 升华与凝华	(303)	习题频道	(338)
知识频道	(303)	习题答案	(341)
方法频道	(306)	本章总结	(342)
例题频道	(306)	一、知识图谱	(342)
习题频道	(308)	二、错题笔记	(342)
习题答案	(311)	三、中考题型分析	(343)
第4节 物质的构成	(312)	本章综合检测	(345)
知识频道	(312)	本章综合检测答案	(351)
方法频道	(314)	期末测试题	(354)
例题频道	(315)	期末测试题答案	(362)
习题频道	(317)	课后习题答案与解析 ...	(365)

+ 科学入门

广袤的宇宙、神奇的生物、形形色色的物质,构成了丰富多彩的自然界。我们就生活在这丰富多彩的大自然中,那里有无数奇妙的现象,并且大自然中的各种事物都在发生变化。这些自然现象是怎样发生的?又将怎样变化?《科学》就是一门研究各种自然现象,并寻找它们产生、发展的原因和规律的学问。

本章是《科学》的入门章节,要注意培养对《科学》的兴趣,通过简单的事例了解什么是科学,训练科学探究的基本技能和方法,为以后学习《科学》打下坚实的基础。同时还要仔细观察,积极实验,认真思考,将所学知识与生活紧密联系起来。这些都是学习《科学》的基础。

走进多姿多彩的自然界,领略科学的神奇与力量。

