

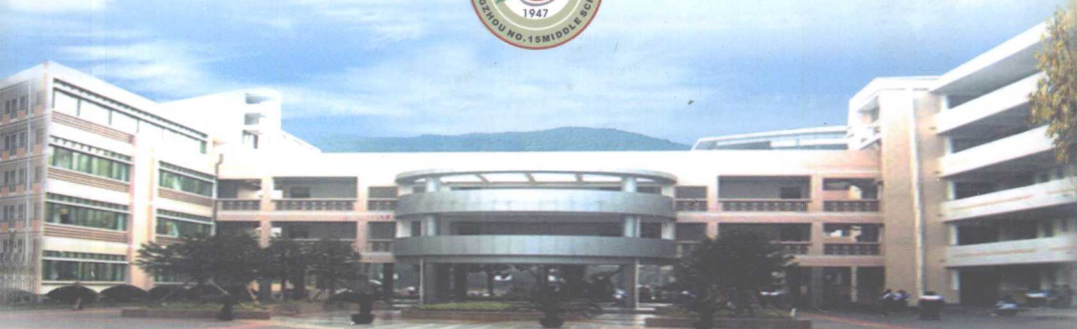
KAICHUANG XIAOYUAN WENHUA DE XINJIYUAN

开创校园文化的新纪元

主 编◎计国勇

编著者◎张国和 袁 元 王建民

徐小明 殷 浩 章思红



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS

浙江大学出版社

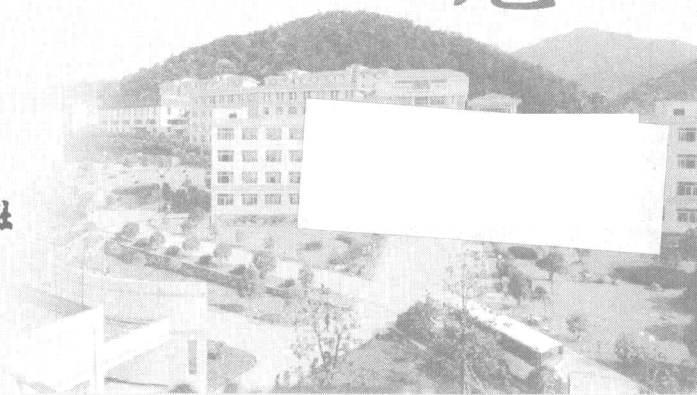


开创校园文化的新纪元

kaichuang xueyuan wenhua

◎ 主 编 计国勇
◎ 编 著 者 张国和 袁 元 王建民
徐小明 殷 浩 章思红

浙江大學出版社



开创校园文化的新纪元

主 编 计国勇

责任编辑 冯 骏

封面设计 刘依群

出版发行 浙江大学出版社

(杭州天目山路 148 号 邮政编码 310028)

(E-mail: zupress@mail. hz. zj. cn)

(网址: <http://www.zjupress.com>)

排 版 杭州大漠照排印刷有限公司

印 刷 临安市曙光印务有限公司

开 本 880mm×1230mm 1/32

印 张 10.75

字 数 290 千

版 印 次 2007 年 9 月第 1 版 2007 年 9 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978 - 7 - 89490 - 406 - 5

定 价 25.00 元

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江大学出版社发行部邮购电话(0571)88072522

求是，从这里起步

依托浙大资源的学校文化建构与实践研究

杭十五中教育集团

丙戌冬日 顾明远 敬书

求是，从这里起步

——依托浙大资源的文化建构与实践研究

说明：该课题系浙江省教科院 2006 年规划课题。2003 年以来杭州市第十五中学着力进行校园文化研究和系统建构，并列入省 2004 年规划；2005 年 8 月，由浙江大学出版社出版《学校文化的系统建构与个案研究》一书，曾获浙江省教科研究论文一等奖。

序 言

浙大老校长竺可桢曾在《求是精神与牺牲精神》的演讲中说：“所谓求是，不仅限于埋头读书或是实验室做实验。求是的路径，中庸说得最好，就是‘博学之、审问之、慎思之、明辨之、笃行之。’单是博学审问还不够，必须审思熟虑，自出心裁，独著只眼，来研辨是非得失。既能把是非得失了然于心，然后尽吾力以行之，诸葛武侯所谓‘鞠躬尽瘁，死而后已’，成败利钝，非所逆睹。”“求是创新”是浙江大学的传统，学子当博学多才，善问慎思、明辨笃行，以体味“求是”精神的真谛所在。

杭州市第十五中学，是一所有着 60 年办学历史的杭城名校。在 60 年开拓进取的风雨历程中，学校积淀了丰厚的文化底蕴，创造了先进的办学理念。尤其出于她与浙江大学的历史文化渊源，更使校园文化浸染着浓浓的“求是”文化的雨露。十五中的校训集中体现了先进的文化理念与办学理念，与浙大“求是”校训有着历史的渊源联系。其办学理念充分体现了以“求是”（求真、求善）为根，以人（求美、求新）为本的胸怀，也充分体现学校“三高三型三化”的目标。

“以人为本”即不仅关注专业知识的学习，更要注重人格的培养与完善。同学们应注重培养自己的全面素质，唯有全面锻造自



我,成长的道路才会更宽,更阔,更畅通。浙江大学与第十五中学两校的校徽中都有一只求是鸟,原同学们志存高远、不断进取;勤于思考,善于学习;全面发展,追求卓越。衷心祝愿你们能通过努力,在不久的将来于求是园中圆你们的梦想。

杭十五中教育集团校本教材《开创校园文化的新纪元》即将付梓,是为序。

中国科学院院士、浙江大学校长

杨卫

教授

二〇〇七年九月四日于求是村

目 录

CONTENTS

第一单元 流金岁月 1

- 第一课 创业足迹 / 2
 - 第一节 初创时代——明远中学 / 2
 - 第二节 奠基时期——杭一初 / 4
 - 第三节 腾飞时期——浙大附中 / 6
 - 第四节 建设时期——杭十五中 / 14
 - 第五节 鼎盛时期——恢复浙大附中 / 22
- 第二课 求是新貌 / 29
 - 第一节 新的旅程——恢复杭十五中 / 29
 - 第二节 新的格局——成立杭十五中教育集团 / 30
 - 第三节 新的高度——浙大资源的影响 / 37

第二单元 打造校园文化基业 41

- 第三课 杭十五中校园文化概述 / 42
 - 第一节 校园文化定义 / 44
 - 第二节 校园文化核心 / 50
 - 第三节 校园文化建设 / 70
 - 第四节 课堂文化织锦 / 82
 - 第五节 流光溢彩的班级文化 / 88
 - 第六节 丰富多彩的社团活动 / 93
 - 第七节 开放交流的中外校园文化 / 101
 - 第八节 文化形象及标志性口号文化解读 / 108
- 第四课 追寻浙大求是心路 / 130
 - 第一节 浙大求是学风 / 130



第二节 浙大的校标、校训与校歌 / 137

第三节 浙大创新与宏展 / 144

第三单元 师长风采 153

● 第五课 名师垂范 / 155

第一节 精神渊源 / 155

第二节 开创者 / 177

第三节 继往开来 / 200

第四节 学子历程 / 217

● 第六课 求是明灯 / 256

第一节 校长风采 / 257

第二节 名师功绩 / 267

第四单元 走近浙大传承求是精神 279

● 第七课 走近浙大 感悟“求是”精神——走近浙大的系列文化活动与社会实践活动 / 280

第一节 求是专访 / 280

第二节 “走近浙大”优秀征文 / 289

第三节 体验“浙大生活，感悟求是精神”的活动 / 295

● 第八课 弘扬“求是”精神 / 303

第一节 青年教师寻访校园名师活动 / 303

第二节 学子情怀 传承“求是” / 309

● 第九课 和谐校园 再展宏图 / 316

第一节 题词 / 316

第二节 社会关注 寄予厚望 / 318

第三节 谆谆教诲 殷切寄语 / 322

第一单元

流金岁月

主题展示

杭十五中教育集团是由浙江大学附属初级中学、西溪中学、钱塘外语学校三部分组成,是一个规模大、质量高、口碑好的名牌教育集团。自1947年明远中学成立,学校经历了创办初建、合并迁址、重建扩建、初高分离、集团办学的艰难创业历程。在历史长河中,这也许是弹指一挥间,但对于我们这所学校来说,它便如参透世事的长者,积淀了异常丰厚的历史文化底蕴,放射着异样的光彩。多年来,杭十五中教育集团的办学规模、办学条件、办学水平、师资力量都有了长足的进步和发展。杭十五中教育集团依托浙大资源,形成了深厚的文化积淀和优良的办学传统,涌现了大批敬业爱生、个性鲜明的优秀教师,培养了大量志存高远、基础宽厚的高素质公民。爱我学校,就要了解我们学校的历史,感悟我校半个多世纪的艰辛和奋斗、经验和成就。



第一课 创业足迹

第一节 初创时代——明远中学

1947年1月,前浙江省立第一师范学校部分师生,如姜丹书、丰子恺、潘天寿、马文车等,深受老师经亨颐、李叔同等教育思想影响。“鉴于国家教育之重要,抗战胜利后尤需急谋补救,拟创设私立明远中学”。明远中学创立之初,由汪志青担任校长,由甘肃省代理主席马文车为董事长,著名教育家、艺术家丰子恺与潘天寿等为校董,大部分经费是由各地明远学社成员汇捐,校舍一部分由弥陀寺主持大原提供,大部分由著名中医叶熙春捐献现金五百万元提供的,居功至伟。时值1947年8月,国民政府教育部正式发文批准学校成立,同年9月正式开学,借址弥陀寺。学校设一个高中班,后又在现香积寺路一带借址开办,初中部有学生四十多名,教工十四名。

1949年5月杭州解放,同年8月斐章女中并入明远。学校设初中三个班,学生70多人。同年9月,学校迁到西湖卧龙桥郭庄。

1952年,学校开始招收附近工农子弟入学,学生结构逐步改变,教学工作走上正轨。

1955年,陈家懋校长到校就职,他是明远历史上第一位中共党员,更是一位有理想的教育家。他在到校之初,就下定了决心:我这一辈子就准备呆在明远了,我要把明远的发展做成我的事业。



探究与思考

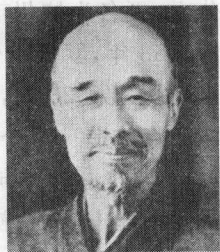
1. 查资料,走访教育界前辈,了解经亨颐及其对浙江教育的贡献。

2. 竺可桢的教育思想对浙大和我校的校风、学风产生过重要影响。请你查资料,访浙大,了解他的教育思想和教育故事。

3. 说一说丰子恺、潘天寿、叶熙春等校董的故事。了解李叔同的教育逸事。

课外阅读材料链接

弘一法师(1880—1942),俗名李叔同,浙江人。既是才气横溢的艺术教育家,也是一代高僧。他是“二十文章惊海内”的大师,集诗、词、书画、篆刻、音乐、戏剧、文学于一身,在多个领域,开中华灿烂文化艺术之先河。他是第一个向中国传播西方音乐的先驱者,所创作的《送别歌》,历经几十年传唱经久不衰,成为经典名曲。他虽避世绝俗,而无处不近人情。值得我们尊敬和学习的,是他的多才多艺和认真的精神。李叔同在浙江第一师范学校任教时的逸事广为人知,他这种为人精神和治学态度,深深地影响了丰子恺、潘天寿和明远中学。



丰子恺的教育思想还受到浙江大学传统的影响。1939年,浙大西迁到广东宜山,丰子恺任美术教授。时任浙江大学校长的竺可桢认为要办好一所大学,须有充分的图书和仪器,以及一定规模的校舍。尤为重要的,是要延聘一批好教授,“教授是大学的灵魂”,“假使大学有许多教授,以研究学问为毕生事业,以作育后进为无上职责,自然会养成良好的学风,不断培养出博学笃行的学者”。在学生的素质培养上,竺可桢则主张通才教育与技术教育并重。他认为学生的知识面宜宽不宜窄,他说:“若侧重应用的科学,而置纯粹科学、人文科学于不顾,这是谋食而不谋道的办法。”为了达到打好基础的目的,竺可桢动员了苏步青、王淦昌、谭其骧等许多知名教授为一年级学生讲授基础课。

丰子恺和明远中学深受竺可桢办学思想的影响。此后浙大附中



重视师资的选拔和培养,甚至让浙大的老师到中学来任教,重视读书与实践相结合,都可以说是在丰子恺任校董时代发端的。

第二节 奠基时期——杭一初

1956年初,随着全国社会主义改造高潮的兴起,学校由私立改为公立,更名为杭州市第一初级中学(简称杭一初)。

1958年,罗振声任校长。学校规模大增,有党员7名,初中班12个,学生人数523人,教职工35人。

三点改造 这个时期,学校主要从以下三方面进行改造:

1. 调整办学方向。当时学校附近有不少农民子弟,他们交不起学费读不起书,杭一初就对他们实行减免学费政策。向工农开门,意味着学校在办学方针方面的调整,也是杭一初对杭州教育普及作出的贡献。

2. 改进教学方法。当时杭一初打破惯例,要求教师备了课以后才能进课堂,要求教师贯通教材,这些在当时都是教学上的最新要求。

3. 抓思想品德教育。这个时期杭一初增设了每周一节的思想品德课;并定期召开班主任会,确定每一个阶段的工作重点。

如此一来,整个学校校风、学风出现了一片新气象。再加上读书环境好,师资队伍优良,一时间杭一初美名远扬,不少外地(如嘉兴等地)的学生慕名前来报考。

美好校园 杭一初学生活动十分丰富。学校在马路对面开辟了篮球场,学生经常去运动、比赛。学校拥有两条西湖划船,课余时间,学生们会轮流去里西湖划船。

学校地处郭庄,环境好,是公认的“读书的好地方”。杭一初人对这个美丽的校园充满自豪感,也充满深情,他们说,杭一初学校最小、校园最美、师生关系最和谐。教师学生每天穿行于小桥流水之间,校长、教师和学生亲密如一家,这样的生活确是如歌似画了。

同心协力 当时明远只有十多位老师，戚继唐校长急切地希望找一位音乐教师。但以四个班的学生人数，找一位专职的教师，学校也觉得困难。1952年下半年，明远接收了第一位公派教师——邢志伟老师。邢志伟老师主动表态：学校缺什么我就教什么。于是邢志伟老师就把四个班的音乐，包括弹琴、唱歌、指挥等音乐教学全都承包下来。在杭一初，像这样的老师、像这样的事例还有太多太多。



1992年，部分明远、杭一初老校友在校史陈列室合影



1992年四十五周年校庆日，校友们在郭庄老校址合影。后排居中为陈家懋校长，后排自左数第三位为童光灿老师。



探究与思考

1. 请你走访杭一初老教师 and 老校友,如刑志伟老师、潘绍钧老师、诸宸老师等,听一听他们充满深情的回忆,感受一下他们今天对教育的思考和热忱。

2. 一湖碧水,两条手划船,偶尔还有几条西湖大鲤鱼“跳”入杭一初人的生活,这样的生活今天似乎难以想象。请你读一读宗璞的散文《西湖的绿》,让思绪走进那一个美好的时代。

第三节 腾飞时期——浙大附中

为了长远发展,学校由郭庄迁入松岳麓新校址(即现浙江大学附属中学校址,曙光路 89 号)。新校舍由校董周禹年负责请人设计,既美观又实用。

1959 年,浙大改称“浙大人民公社”。浙大要有一所附中,浙大子弟要有一所好学校读书。杭一初在行政上划归浙大领导,定名为“浙江大学附属中学”。

1959 年,浙大附中开始招收高中生,成为一所完全中学。到 1963 年,学校拥有初中三个班,高中两个班,共十五个班级。浙大又将浙大附小划归浙大附中管理。

1965 年底,学校出现前所未有的好势头,在全省享有较高的声誉。

浙大支持 作为浙大的附属中学,当时浙大附中经费、设备、校舍的提供均由浙大负责,人事上由浙大党委组织部管理,业务上由浙大教务处教学科管理。浙大对浙大附中的发展起到了重要的作用,这种作用主要来自几个方面:

一、给浙大附中一个身份

浙大非常重视浙大附中这颗“种子”，把浙大附中当做它的一个系一样看待。当时浙大副校长刘丹建立了系主任每周汇报会制度，浙大附中校长须按时出席汇报会。1959年，浙江大学评选“社会主义建设先进工作者和先进集体”，这在当时是极高的荣誉，而浙大附中和浙大各系一起参加了评选（见表1-1）。蒋义澄老师、杨秉均老师被评为先进个人；语文组被评为先进集体，姜寿林老师作为代表在大会上发言。之后，浙大又推荐浙大附中语文组为浙江省“社会主义建设先进集体”，姜寿林老师作为代表参加全省表彰会。

二、给浙大附中一点家底

当时主持浙大工作的是副校长刘丹。刘丹校长最初担任浙江省教育厅厅长，因为工作需要调任浙大副校长。他的心目中一直有一个全局观念：初等教育和大学建设是一个整体。因此，他十分重视浙大附中的发展。

1961年，浙大组织部找秦汉老师谈话，准备调秦汉老师去浙大附中担任校长。当时，浙大附中基础条件很差，师资力量薄弱，办高中部很困难；校舍很破烂，没有体育锻炼场地；学校没有正式图书馆，仅拥有几千册图书；学校也没有基础实验室。秦汉老师因此很犹豫，担心到浙大附中无法完成党委交给的任务。不久，刘丹校长亲自找秦汉老师谈话，他说：你要教师，杭州工学院刚并入浙大，你要哪个你自己挑；你要图书，图书馆里凡是适宜中学使用的，你自己挑、自己拿；你要物理、化学设备，只要是适宜中学使用的，你也自己挑、自己拿。刘丹校长还满怀豪气地说：



头版头条刊登浙江日报



表 1-1 社会主义先进集体情况统计表

项目 数 字	单 位	先进集体数																								排队数	占%			
		总支系 公室			教研组			实验室			小班			红专 小组			工厂			车间			部处					科组		
		实有数		占%	实有数		占%	实有数		占%	实有数		占%	实有数		占%	实有数		占%	实有数		占%	实有数		占%			实有数		占%
		实有数	排队数	占%	实有数	排队数	占%	实有数	排队数	占%	实有数	排队数	占%	实有数	排队数	占%	实有数	排队数	占%	实有数	排队数	占%	实有数	排队数	占%			实有数	排队数	占%
机械	415	2		9	4	21			73	24		30	3	2	1		5	1										33	7.9	
电机	291	2		10	4	24	1		62	2		90	4	1			2											11	3.8	
化工	228	2		11	3	13			57	8		140	2	1	1		4											13	5.6	
土木	205	2		8	1	7	1		35	4		152	4															10	3.8	
冶金	144	2		4		10			25	4		102	2															6	4	
物理	55	2		3		3			8	1		36		1			2	1										3	5.4	
数力	35	2		4	1	1			7	1		21					5	1										2	5.7	
机关	26	1		4	1															11	1		10					3	21.5	
总务处	9	1																					6	2				2	28	
附中	1																							1						
合计	1409	16		53	14	79	2		268	44		945	16	5	3		13	2		11	1		17	2				62		

1959年,浙江大学隆重召开“社会主义建设先进集体和个人表彰大会”。浙大附中赫然在列。

“难道我这么大一个浙大，还养不起一个附中？”刘丹校长还在多个场合强调：我们一定要把附中办好！浙大是这样表态的，也是这样行动的。这个阶段，浙大二分部（杭州工业学院）刚并入浙大不久，有些实验仪器和浙大原有的重复，这些仪器均被搬到了浙大附中。浙大还为浙大附中提供了大量的图书等资料设备。还筹资帮助浙大附中建起了新的教学楼和实验室，这两幢楼也是由浙大土木工程帮助设计的。

三、给浙大附中一批教师

为了搞好浙大附中，刘丹校长和浙大不仅送来了必要的物质支援，送来了校长秦汉，更送来了浙大附中发展的主力军——一大批优秀的教师。

为了加强思想建设，浙大又先后派来邱国栋、王武英、葛敦梅、朱敬纯等老师担任团委书记。这些老师有的成为浙大附中的主要领导，如葛敦梅老师；有的回调到浙大，沟通了两级学校之间的教育教学，如邱国栋老师。

在刘丹校长的支持下，秦汉老师经过深入调查了解，从浙大精选了一批优秀教师到附中任教。例如当时有个年轻教师一参加工作就担纲高三教学任务，短时间很难适应。秦汉老师反复考虑后，耐心、诚心地做通了这位老师的思想工作，又三顾茅庐及时从浙大调来了唐才庆老师。唐老师一站上讲台，教室面貌焕然一新。引得其他班级和学校的老师都感叹“真神了”。这批学生毕业后有不少选择了“和唐老师一样的”物理专业。选好教师，合理安排教师岗位，让人才“尽其用”，成为浙大附中又一项传统。

为了加强浙大附中普通物理组的教学力量，浙大先后调动唐才庆老师、董服伺老师、马亦微老师到浙大附中任教。还委派省物理学会的余官汝老师、施广德老师来浙大附中兼课。学校物理组一时人才济济。

浙大化学教师赵馥卿、陈志英，数学教师陈凤鸣、程伟、陆玲仁，音乐教师胡锦霓，语文教师李健刚、张福履（曾多次得到周恩来、邓颖

